

基隆市暖暖國小辦理 103 年度校外教學實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府辦理國民中小學校外教學要點。
- (二) 基隆市國民中小學辦理校外教學活動注意事項。

二、目的：

- (一) 認識鄉土環境，傳遞家鄉文化。
- (二) 欣賞鄉土風情，激發愛鄉情懷。
- (三) 認識海洋生態，了解海洋問題。
- (四) 了解海洋資源與文化，激發愛海情懷。

三、辦理單位：基隆市暖暖國小。

四、參加對象：本校全體學生。

五、辦理時間：103 年 6 月。

六、計畫說明：結合本校校本課程、鄉土課程及海洋教育課程辦理校外教學活動，透由校外實際參觀、參與體驗活動，實質連結學生教室課堂所學，同時並增進學生對所生活的社區及城市的認識與瞭解，讓學生知鄉親鄉到愛鄉、知海親海到愛海，激發愛鄉、愛海的情懷，更增進學生對相關課程內容之學習成效。

七、教學活動設計：

地點	教學目標	統整相關領域/ 分段能力指標
一、山區生態： 七堵山區休閒農場（盛德農場、金明昌農場）	(一) 認識地區鄉土環境，傳遞家鄉文化。 (二) 認識農村及山區自然生態，培養愛護環境態度。 (三) 認識農村生活及傳統飲食，延續固有文化。 (四) 認識本地開發歷史，學習尊重多元文化，促進族群和諧。	生活領域 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

		<p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
<p>二、古蹟砲台： 二砂灣砲台</p>	<p>(一) 認識基隆港區景觀與港區建設發展歷程及現況。</p> <p>(二) 瞭解基隆歷史與戰略地位重要性。</p> <p>(三) 認識砲台古蹟相關設備用途，領略先人智慧。</p> <p>(四) 瞭解古蹟保存不易，增進對維護保存古蹟重要性的認識。</p>	<p>社會領域</p> <p>1-4-2-10 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>環境教育</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>海洋教育</p> <p>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p> <p>2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p>
<p>三、文化知性： 海洋科技博物館</p>	<p>(一) 認識基隆海岸景觀與潮間帶。</p> <p>(二) 了解漁村傳統產業資源與漁村文化。</p> <p>(三) 認識社會發展與漁村生活形態及自然環境的關係。</p> <p>(二) 認識海洋科技、海洋生物與人類生活的關係。</p>	<p>環境教育</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係。</p> <p>海洋教育</p> <p>1-3-8 說明社會發展與漁村生活型態、自然環境的關係。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> <p>5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。</p>

八、預期成效：

- (一) 深化學校本位課程，認識家鄉環境與文化。
- (二) 認識基隆海岸發展歷史與景觀。
- (三) 了解漁村傳統產業資源與漁村文化。

九、經費概算：如附件一經費概算表。

十、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附件一：

基隆市暖暖國小辦理 103 年度校外教學實施計畫—經費概算表

項次	項目	單價	數量	合計	備註
1	車資	3,850	5 輛	19,250	以最多學生參加為最大效益考量，編列項目：車資、餐費（每人80元為限）、清寒學生補助、解說員鐘點費、材料費、門票、保險費（軍公教人員不得參加此項保險）、學習單等成果製作、雜支（總經費5%以內）等必要性相關費用。不得購置設備。
2	材料費	100	40 人	4,000	
3	門票	70	75 人	5,250	
4	保險	10	180 人	1,800	
5	學習單	5	180 人	900	
6	雜支	300	1 式	300	
	合計			31,500	
合計		參萬壹仟伍百元整			

承辦人：

主任：

主計：

校長：

(附件二-審查表)

基隆市暖暖國小辦理 103 年度校外教學實施計畫

審查表

項目名稱	最高 得分	自評 分數	審查 得分	備註：
1. 與學校課程結合之相關性	10	10		【酌量加分】說明： 本校學生約有 3 成為弱勢學生，期盼透過補助辦理校外教學，提供體驗學習機會，協助學生開闊視野、提升學習成效。
2. 計畫完整性	10	9		
3. 計畫可行性	10	10		
4. 學生受益程度	10	10		
5. 計畫可持續性	15	15		
6. 計畫可推廣性	15	14		
7. 教師專業成長助益性	10	9		
8. 計畫創新性	10	9		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：例如屬偏遠學校、弱勢學生比例、教育優先區……等。	10	9		
合計	100	94		
審核：				

承辦人：

主任：

校長：