

# 基隆市華興國民小學「母語日」實施計畫

## 一、依據：

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (三)基隆市政府教學參字第 0950071151 號函辦理

## 二、目的：

- (一)落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- (二)學校依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三)透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四)讓家長與社會大眾，能經由活動了解學校推行本土語言之現況，並強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區再度成為本土語言成長茁壯的大本營。

## 三、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如附表。

## 四、實施原則：

- (一)成立本校台灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (二)訂定每週三為本校之台灣母語日，將相關領域及閱讀指導活動中與本土教育相關之內容，予以整合，結合本土語文，規劃活動主題，但是學校母語日之活動以不影響正常教學之進行為原則。
- (三)學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

## 五、實施內容：

- (一)親子共學
  - 1.利用本土語言現有課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用本土語言之動機。
  - 2.鼓勵家長與學生在家使用母語交談。
- (二)廣播教學
  - 1.晨間活動母語教學或廣播播放。
  - 2.課間活動時間本土歌謠播放。
  - 3.整潔活動時間本土歌謠播放。
- (三)辦理晨間閩南語教學成果發表活動  
辦理晨間時間成果發表活動，展現學生學習成果，安排學生於兒童朝會公開表演，讓學生能互相觀摩學習。
- (四)本土情境營造

於教室布告欄佈置本土俗諺及生活用語，以每週一句方式實施教學，提升境教功能；母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

(五) **週三進修講座**

於週三進修安排本土語言教學講座，提升教師本土語言教學知能。

(六) **擴大母語使用環境**

1. 鼓勵教師於各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實推動本土語言。
2. 行政人員及教師於行政會議及校園場合多元使用母語，以身作則，推動本土語言。

六、實施對象：本校一至六年級全體學生

七、預期成效：

- (一) 藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。
- (二) 落實母語學習生活化，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

八、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：