基隆市安樂區安樂國民小學
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 補課原則
8. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
9. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
10. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
11. 本校遵循「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級以實體補課方式進行。
12. 為降低班級復課後之補課壓力，本校遵循市府線上補課折抵時數「下限」為50%之原則，並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。
13. 補課規劃

各年級實體暨線上補課時數表

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：一年級 | 每週總上課時數：23節/920分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 6節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 數學 | 4節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 生活 | 6節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 健康 | 1節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課(101班健康課需配合科任老師的空堂) |
| 體育 | 2節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 配合科任老師週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 彈性 | 3節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課(101班彈性課需配合科任老師的空堂) |
| 本土語 | 1節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 配合科任老師週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課 |

備註：因考量科任老師正課時間需教授其他班級，原則上早自習時間補課以科任課為優先，週一、週四、週五下午時段則為導師所教授的科目進行補課。

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：二年級 | 每週總上課時數：23節/920分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數 | 線上補課時數 | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 5節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 數學 | 3節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 生活 | 6節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 健康 | 1節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課(101班健康課需配合科任老師的空堂) |
| 綜合活動 | 3節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的第五、六、七節或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 體育 | 1節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 配合科任老師週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課 |
| 彈性 | 3節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 利用週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課(101班彈性課需配合科任老師的空堂) |
| 本土語 | 1節 | 低年級僅限實體補課 |  |  | 配合科任老師週一、週四、週五下午的空堂或早自習時間由授課教師進行補課 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：三年級 | 每週總上課時數：29節/1160分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數**31%** | 線上補課時數**69%** | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 2節（40%） | 3節（60%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 | 1. 以電話或通訊軟體聯絡家長，說明派發任務的方式，並請家長協助完成學習進度及指定完成作業。
2. 針對個案未能配合進行線上補課的學生，應屬少數，故於返校實體補課時，個別進行教學進度及作業指導。
 |
| 數學 | 3節（100%） | 0節 | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 社會 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 自然 | 3節（100%） | 0節 |  |  |
| 英語 | 0節 | 2節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 藝術人文 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 本土語 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 健康與體育 | 1節（33%） | 2節（67%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 綜合活動 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |  |
| 資訊教育 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 彈性 | 0節 | 2節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：四年級 | 每週總上課時數：29節/1160分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數**14%** | 線上補課時數**86%** | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 1節（20%） | 4節（80%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 | 1. 以電話或通訊軟體聯絡家長，說明派發任務的方式，並請家長協助完成學習進度及指定完成作業。
2. 針對個案未能配合進行線上補課的學生，應屬少數，故於返校實體補課時，個別進行教學進度及作業指導。
 |
| 數學 | 1節（33%） | 2節（67%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 社會 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 自然 | 0節 | 3節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 英語 | 0節 | 2節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 藝術人文 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 本土語 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 健康與體育 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 綜合活動 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |  |
| 資訊教育 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 彈性 | 2節（100%） | 0節 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：五年級 | 每週總上課時數：32節/1280分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數**16%** | 線上補課時數**84%** | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 0節 | 4節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 | 1. 以電話或通訊軟體聯絡家長，說明派發任務的方式，並請家長協助完成學習進度及指定完成作業。
2. 針對個案未能配合進行線上補課的學生，應屬少數，故於返校實體補課時，個別進行教學進度及作業指導。
 |
| 數學 | 0節 | 4節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 社會 | 1節（33%） | 2節（67%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 自然 | 1節（33%） | 2節（67%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 英語 | 1節（33%） | 2節（67%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 藝術人文 | 0節 | 4節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 本土語 | 1節（100%） | 0節 |  |  |
| 健康與體育 | 1節（33%） | 2節（67%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 綜合活動 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |  |
| 資訊教育 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 彈性 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：六年級 | 每週總上課時數：32節/1280分鐘 |
| 日期：109年00月00日 |
| 領域 | 實體補課時數**22%** | 線上補課時數**78%** | 線上補課實施平臺 | 線上補課實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 |
| 國語 | 1節（25%） | 3節（75%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 | 1. 以電話或通訊軟體聯絡家長，說明派發任務的方式，並請家長協助完成學習進度及指定完成作業。
2. 針對個案未能配合進行線上補課的學生，應屬少數，故於返校實體補課時，個別進行教學進度及作業指導。
 |
| 數學 | 2節（50%） | 2節（50%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 社會 | 1節（33%） | 2節（67%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 自然 | 0節 | 3節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 英語 | 0節 | 3節（100%） | 因材網google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 藝術人文 | 0節 | 4節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 本土語 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 健康與體育 | 2節（67%） | 1節（33%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 綜合活動 | 0節 | 3節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |  |
| 資訊教育 | 0節 | 1節（100%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |
| 彈性 | 1節（33%） | 2節（67%） | google classroom | 依照教學進度，指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。並針對學習教材及評量定期於線上給予回饋、回答學生問題及批改作業，以掌握學生學習情形。 |

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，【每年級】均需填一組表格。
2. 低年級僅限實體補課。
3. 實施平臺或實施方式可多元填列。
4. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
5. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。