

# 基隆市安樂區安樂國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎 辦理停課、復課、補課實施計畫

## 一、依據：

- (一) 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- (二) 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- (三) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (四) 教育部線上課程教學與學習參考指引。
- (五) 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

## 二、目的：

- (一) 啟動緊急因應機制：為防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能會發生停課狀況，擬定相關配套措施做好全面準備。以配合隨時可能停課之需。
- (二) 保障課程完整學習：明確停課相關措施，兼顧復課後之補課機制，避免慌亂，以保障學生健康與學習之完整性。

## 三、停復課標準與程序：

### (一) 停課標準：

- 1、學校若發現 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 2、學校若發現 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 3、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 4、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 5、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- 6、各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

### (二) 停課起迄期間：

- 1、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 2、中華民國 年 月 日起，至中華民國 年 月 日止。

### (三) 停課程序：

- 1、學校停課決定，應立即通報教育主管機關及教育部校園安全中心。
- 2、達停課標準班級，由班級導師通知家長。

### (四) 復課程序：當停課原因消失時，即恢復上課；並採取適當之補救教學措施。

#### 四、停課前準備工作：

- (一) 彙整學生居家學習管道。
- (二) 研擬學生停課期間課務學習內容。
- (三) 以通知單書面告知家長如何配合做好停課期間學生輔導事宜。(附件一)
- (四) 提供停課、復課、補課教師、學生及家長諮詢服務專線(24220814 轉 10、20)。
- (五) 宣導學生戴上口罩、勤洗手，及避免前往公共場所，做好自主健康管理。
- (六) 班級級任教師輔導策略：
  - 1、應對班上同學說明可能會面臨停課，須居家學習之現象。
  - 2、對全班同學說明停課並非代表學校或社區已經有很多人受到感染，而是為了避免大家都到學校上課，發生大規模感染的情形所做的預防措施。
  - 3、提醒大家要每天早晚量體溫，勤洗手、避免出入公共場所。
  - 4、明確告知如果確診應告知校方。
  - 5、完成班級學生緊急聯絡網之建置〈以級任教師為主〉。
  - 6、完成如須停課居家學習，學生無人照顧名單調查。

#### 五、停課期間任務編組：

- (一) 召集人：由校長擔任。
  - 1、督導校園環境衛生消毒工作。
  - 2、督導校園師生疫情通報。
  - 3、督導各工作組完成任務。
  - 4、停課期間召開校園防疫小組會議。
- (二) 副召集人：由學務主任擔任。
  - 1、接受師生及家長對校園疫情詢問。
  - 2、每日作成校園防疫記錄單，以供參考。
  - 3、收集最新疫情資料，提供每日會議討論。
  - 4、規劃如何在停課期間針對家長作防疫宣導。
  - 5、師生防疫教育宣傳。
- (三) 學生課業輔導組：由教務主任擔任組長。
  - 1、成立課務小組分析課務影響。
  - 2、追蹤輔導學生居家學習狀況。
  - 3、規劃復課之後如何補課事宜。
  - 4、公告復課通知。
  - 5、掌握教師停課期間動態。
- (四) 生活輔導組：由生教組長擔任組長。
  - 1、了解學生停課期間生活動態。
  - 2、與級任教師配合掌控學生居家生活狀況，學生每日應向老師通報居家狀況。
  - 3、提供學生停課期間居家衛生安全資訊。
  - 4、暢通各班班級緊急聯絡網，暢通停課期間資訊流通。

(五) 教育輔導組：由專業輔導教師擔任組長。

- 1、對身心受創傷之學生進行輔導。
- 2、研擬復課輔導措施。

(六) 疫情控管小組：由護理師擔任組長。

- 1、接受班級級任教師、學生及教職人員健康情形通報，並按時上網填報。
- 2、負責接聽防疫電話，如有疫情應立即依規定通報相關單位處理。
- 3、提供疫情資訊供防疫小組會議參考。
- 4、建立居家隔離名單及追蹤管制記錄表。(附件二、附件三)

(七) 環境衛生組：由總務主任擔任組長。

- 1、規劃校園防疫消毒工作。
- 2、復課前學校應完成全面消毒。

## 六、停課及復課措施：

(一) 實施原則：

- 1、教師於停課後仍應至學校進行復課準備及環境消毒工作，若遇需請假之狀況，依教師請假規則辦理請假手續。
- 2、停課期間級任教師每日應與學生保持聯繫，以了解學生身心健康及居家學習情形。必要時，學校得組成輔導小組，避免學生未依規定居家自主管理。
- 3、導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。

(二) 停復課措施：

1、學生個別停課之學習輔導：

- (1) 該班級任教師每日或定期以電話或其他通訊軟體關懷該生狀況。
- (2) 任課老師透過電話、班級網站或其他通訊軟體，通知當天課程重點和作業，協助在家學習。
- (3) 學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學課程的方式進行補救教學。

2、班級停課學生之學習輔導：

- (1) 教師調整課程內容和教學進度。
- (2) 各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

3、全校性停課之因應措施：

- (1) 學校進行全面性消毒。
- (2) 級任教師定期以電話或其他通訊軟體關懷學生身心和生活、學習狀況。
- (3) 任課老師透過電話或社群網路資訊平台，安排學生學習進度，告知每日課程重點和作業，協助在家學習。

4、由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開(線上)會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。

5、線上居家學習(含線上補課)

- (1) 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
- (2) 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
- (3) 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

★因材網 (<https://adl.edu.tw/>)

★教育雲-教育大市集 (<https://market.cloud.edu.tw/>)

★國家教育研究院教育資源及出版中心(<https://www.naer.edu.tw/>)、

★教育部課程服務平台(<https://learning.edu.tw/>)。

★Learnmode 學習吧 <https://www.learnmode.net/>

★Cool English 英語線上學習平台 <https://www.coolenglish.edu.tw/>

★PaGamO 線上學習平台 <https://www.pagamo.org/>

★均一教育平台 <https://www.juniacademy.org/>

★愛學網 <https://stv.moe.edu.tw/>

★科普一傳十 <https://etrans.tw/>

## 七、復課後補課措施：

### (一) 復課準備：

- 1、本校復課前即全面消毒。
- 2、規劃針對全校師生進行心理輔導、重建信心、加強衛生教育。
- 3、本校復課後，相關防疫措施仍須進行。

### (二) 補課措施：本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。

#### 1、學生個別停課之補課：

- (1) 請導師及任課教師利用晨光時間或週一至週五無課之下午或週休假日辦理補課，以協助隔離學生能跟上學習進度。
- (2) 班級導師應鼓勵班級同學協助復課之隔離學生，進行補救教學，以趕上學習進度。

#### 2、部分班級或全校停課之補課：

- (1) 停課之班級學生返校復學後，由導師與任課教師或全校教師共同擬定補課計畫，經學校課發會決議後，於停課日五日內完成送教育處備查，並公告之。

- (2) 補課時間:得利用晨光時間、週一至週五無課之下午或假日(包括週休假日、例假日、寒暑假等)進行補課。惟基於師生身心健康，不應利用午休時間，且週六日僅擇一日補課。課後補課國小部分不得超過 17:30。
- (3)補課內容以停課期間之全部科目(無主科與副科之區別)之課程內容與進度為主。並規劃正式課程為優先，其他如課後照顧或社團課程為其次。無法進行補課之課後照顧或課後社團者，學校應依比例辦理退費。
- (4)補課方式: 停課課程以到校補課為原則，另得採用相關資訊平臺進行線上教學補課，並於報經本市教育局處同意後折抵部分課程時數(每學習 40 分鐘，折抵一節課)，但仍應兼顧學生學習成效及符合 3010 原則(螢幕注視 30 分鐘休息 10 分鐘)。
- (5)本校遵循「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級以實體補課方式進行。

3、全市性停課之補課：依教育處復課補課規定辦理。

(三) 補考措施：

- 1、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 2、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

八、本計畫呈校長核閱後實施，修正時亦同。

附件一

## 基隆市安樂區安樂國民小學「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情 停課通知單

- 一、依據：109年2月19日中央流行疫情指揮中心肺中指字第1090030066號函辦理。
- 二、目的：落實「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)相關防疫措施，實施課業處置及復課輔導，避免疫情擴大群聚感染。並促進學生健康，奠定國民健康基礎及提升生活品質。
- 三、實施原則：
  - (一) 停課標準：
    - 1、學校若發現1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
    - 2、學校若發現1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
    - 3、1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
    - 4、前述1至3之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
    - 5、各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
  - (二) 停課期間學生應居家學習，勿出入其它公共場所(含安親班或補習班)。
  - (三) 停課期間由級任老師電話關懷並指導學生課業，任課老師透過電話或班級網站，安排學生學習進度，告知每日課程重點和作業，協助學生在家學習。
  - (四) 學校提供學習網站以利課業及生活輔導諮詢，讓學生雖然停課但不停止學習。
  - (五) 停課期間請依規定，留意自身之健康情形，並且隨時自我測量體溫，勤洗手，若有身體不適請儘速至當地醫療院所就醫。

安樂國民小學 敬上

附件二

安樂國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情  
停課期間學生居家學習配套措施調查表

親愛的家長，您好：

為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)可能帶來的疫情及停課，本校已擬妥相關配套措施，在此，還請家長預先思考孩子的安置方式並協助填妥以下資料，以利班級級任教師於停課期間掌控相關學生狀況。

我們衷心希望以下資料備而不用，但若疫情來襲時我們也要有所準備，在此，感謝您的支持與配合！

安樂國小 敬啟

備註： 1. 停課標準：學校若發現 1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課；學校若發現 1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。應於停課原因解除後才能返校上課。 2. 停課期間，學生居家學習應避免出入公共場所及人群聚集之處，因此請勿將學生送往安親班、才藝班以免疫情擴大、交叉感染。

(請將下表填妥後撕下交回)

學生基本資料	班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____		
家長姓名		停課期間之照顧者 (與學生關係)	
安置地點 (住址)	<input type="checkbox"/> 自宅	聯絡電話 (市電)	
	<input type="checkbox"/> 親友家(請填住址) _____ _____	聯絡電話 (手機)	
	<input type="checkbox"/> 否		
停課防疫期間可擔任協助聯絡之班級家長	姓名	聯絡電話	
停課期間級任教師將會擬妥「停課期間居家學習課程計畫」，包含課程進度、作業、學習單及相關補充教材、學習資源等。 其他建議或聯繫事項：			





附件四

安樂區安樂國民小學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎) 疫情  
學生「居家自主學習課程表」

班級： 姓名： 級任教師聯絡電話：

停課日期	自主學習課程內容
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	
月 日	

一、在家自主學習進度：

二、在家自主學習規定：

※本表由各班級任教師規劃、公佈於相關網頁，並擲交教學組留存