

**教育部國民及學前教育署**  
**108 年度中小學國際教育課程領導者培訓工作坊實施計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部國民及學前教育署 107 年度推動中小學國際教育課程教材、資訊網及學校本位國際教育計畫。

**貳、目的**

- 一、藉由統合國際學校經驗與國內國際教育課程實踐，培訓國際教育之課程領導者，強化概念本位的教學實踐。
- 二、透過工作坊實務操作，鼓勵學校課程領導者研發國際教育課程，經由教師社群互動與討論，達成資源共享與成果推廣之目的。

**參、辦理單位**

- 主辦單位：教育部國民及學前教育署。  
承辦單位：國立臺灣師範大學。  
協辦單位：臺北市立龍門國民中學、高雄市立龍華國民小學。

**肆、研習對象**

- 一、本工作坊邀請 IB 學校的工作坊領導者實際帶領學員討論與設計課程，不是演講課程，適合有國際教育課程研發經驗的教師參與。
- 二、曾參與本計畫資源手冊編寫之教師、全程參與「107 年度中小學國際教育課程領導者培訓工作坊」，或具有教育部國教署中小學國際教育進階研習證明之國小、國中、高中與高職教師為優先。
- 三、為維護學習品質與成效，每場次預計 50 人，承辦單位將審核報名者資料決定錄取名單。

**伍、研習時間與地點**

- 一、分北區與南區各辦理一場為期一天之研習。
- 二、研習時間地點：
  - (一)北區：108 年 4 月 18 日(四) 9:00-16:00 臺北市立龍門國民中學  
(台北市大安區建國南路二段 269 號)
  - (二)南區：107 年 4 月 19 日(五) 9:00-16:00 高雄市立龍華國民小學  
(高雄市鼓山區大順一路 858 號)

**陸、報名時間與方式**

- 一、報名時間：至全國教師在職進修資訊網。
  - 北區：108 年 03 月 28 日(四)~108 年 04 月 10 日(三)截止。
  - 南區：108 年 03 月 28 日(四)~108 年 04 月 10 日(三)截止。

※報名時需提供國際教育進階研習證明或於「報名所需額外資訊」的欄位中註明「曾參與 107 年度工作坊」。

※具國際教育進階研習證明者請將證明文件寄至 [judy1117168@gmail.com](mailto:judy1117168@gmail.com) 以便查驗。
- 二、錄取公告日期：108 年 4 月 12 日(五)

三、如有相關問題，請與下列工作人員聯絡：

國立臺灣師範大學王俐蘋小姐。聯絡電話：02-77343865。

四、交通與會場相關問題：

北區：臺北市市立龍門國民中學林竺謨主任，聯絡電話：(02)27330299#1201。

南區：高雄市市立龍華國民小學許如菁主任，聯絡電話：(07)5553086#11。

#### **柒、經費**

一、研習所需經費由教育部專款補助。

二、參加研習人員以公差假登記，所遺課務排代及差旅費由服務單位依相關規定支給。

#### **捌、其他**

一、課程實作與講義將全面電子化，請與會教師自備筆記型電腦或可操作之電子設備。

二、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯(筷)。

三、報名教師必須全程參與，將核發研習時數6小時。

# 108 年度中小學國際教育課程領導者培訓工作坊議程

主持人：劉美慧 國立臺灣師範大學教育學系教授

主講人：溫雅欣 泰國曼谷英漢國際學校副校長

- IB PYP School cite visitor and PYP school consultant
- Workshops and Curriculum Constancy based on Inquiry approach and “Concept-Based Curriculum and Instruction”
- IB PYP Workshop leader

工作坊時間表：

時間		課程名稱	課程內容
08:30-09:00	30 分	報 到	
09:00-09:10	10 分	致歡迎詞	
09:10-10:40	90 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國際教育</li> <li>➤ 知識結構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中小學國際教育的願景、核心詞彙、定義以及目標</li> <li>- 知識結構的組成</li> <li>- 大腦如何組織、記憶、留存和應用知識</li> </ul>
10:40-11:00	20 分	茶 敘	
11:00-12:30	90 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 知識、理解、技能</li> <li>➤ 概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 知識、理解和技能的關係</li> <li>- 課程中的知識、理解和技能</li> <li>- 概念的定義</li> <li>- 宏觀、微觀概念與教學</li> </ul>
12:30-13:20	50 分	午 餐	
13:20-15:00	100 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 概念為本的教育</li> <li>➤ 概念為本的國際教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 概念為基礎的教學</li> <li>- 概念為本的理解對照於知識點的記憶</li> <li>- 概念為本的課程選材、設計</li> </ul>
15:00-15:10	10 分	休 息	
15:10-16:00	50 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 概念為本的國際教育實作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 概念為本的課程選材設計（從中小學國際教育能力指標出發）</li> </ul>
16:00		賦歸	