**基隆市安樂國民小學 107學年度 四 年級第 二 學期**

**彈性學習節數課程計畫**

課程名稱：彈性課程-四下資訊課程設計者： 林宏鈞

 教學節數： 20 節 教材來源：

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標：（請條列） | 評量規劃：（請條列） |
| 1. 正確操作scratch及Writer個人文書處理製作軟體的各種視窗功能
2. 正確應用scratch及Writer個人文書處理製

作軟體的各種功能1. 清楚利用scratch及Writer個人文書處理製作軟體製作有趣的動畫及文書作業

四、列印Writer文書作品五、正確結合arduino套件六、學生安全健康上網宣導 | 1. 形成性評量

 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實機操作二、總結性評量 1. 正確操作scratch及Writer個人文書處理製作軟體的 各種視窗功能 2. 正確應用scratch及Writer個人文書處理製作軟體的 各種功能 3. 成功列印Writer文書作品 4. 正確結合arduino套件 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***週次*** | ***起迄******日期*** | ***主題*** | ***節數*** | ***學習內容*** | ***評量******方式*** | ***領域******相關*** | ***備註*** |
| 1-2 |  | 溫故知新 | 2 | 1. 利用非常好色軟體製作自己本學期精美的年曆
 | 1.每人上機實際操作2.印製個人功課表 | 藝術 |  |
| 3-4 |  | 更上一層樓 | 2 | 1. 練習並測驗中文輸入法練習至2000分
 | 中文輸入法練習測驗 | 國語 |  |
| 5-6 |  | 正確認識scratch | 2 | 1.正確認識scratch2. 讓學生清楚了解scratch的操作及功能 | Scratch程式的基本功能介面操作 | 數學 |  |
| 7-8 |  |  | 2 | 1.讓學生能清楚了解cratch的製作流程2.交導學生能正確編排scratch的程式積木 | Scratch程式的製作流程及積木堆疊操作 | 數學 |  |
| 9-10 |  |  | 2 | 1.讓學生正確學會開啟有趣的scratch製作範例2.讓學生清楚了解並學會修改範例中之圖片/聲音/動畫積木 | Scratch程式的操作 | 數學 |  |
| 11 |  | 多采多姿的Writer文書處理軟體 | 1 | 介紹Writer文書處理軟體 | 實際操作 | 國語 |  |
| 11 |  | 1 | 介紹Writer文書處理軟體的功用 | 中/英文輸入法 | 國語 |  |
| 11 |  | 1 | 1. 介紹Writer文書處理軟體操作環境2.介紹Writer文書處理的種類 | 搜尋網站 | 國語 |  |
| 12 |  | 製作精采的個人文書處理 | 1 | 開始規劃自己文書處理資料的內容綱要 | 操作練習 | 國語 |  |
| 12 |  | 1 | 正確設定個人文書處理的文字格式 | 操作練習 | 國語 |  |
| 12 |  | 1 | 正確編修個人文書處理的大綱 | 上機操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 12 |  | 1 | 正確修改個人文書處理的項目符號與編號 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 13 |  | 1 | 正確插入美工圖案到個人的文書處理 | 操作練習是否正確 | 國語藝術 |  |
| 13 |  | 1 | 正確改變個人文書處理的項目福號及編號 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 13 |  | 1 | 正確套用WRITER表格/框線/文字方塊與文字藝術師 | 操作練習是否正確 | 藝術 |  |
| 14 |  | 美化個人文書處理 | 1 | 介紹如何正確上網搜尋所需底紋、動畫與插圖 | 上機操作練習是否正確 | 國語藝術 |  |
| 14 |  | 1 | 上網操作練習是否正確 |  |  |
| 15 |  | 1 | 教導學童如何美化自己製作的文書處理 | 操作練習是否正確 | 藝術 |  |
| 16 |  | 1 | 操作練習是否正確 |  |  |
| 17 |  | 列印人見人愛的個人小檔案 | 1 | 正確彙整個人小檔案 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 18 |  | 1 | 正確存取個人檔案 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 19 |  | 1 | 1/正確學會印表機操作2/學會正確列印個人小檔案 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 20 |  | 學生安全上網教育 | 1 | 清楚了解如何避免網路詐騙與色情網站 | 搜尋相關網路詐騙新聞與宣導正確辨別與避免色情網站 | 綜合社會 |  |