**基隆市安樂國民小學 107學年度 四 年級第 一 學期**

**彈性學習節數課程計畫**

課程名稱：彈性課程-四上資訊課程設計者： 林宏鈞

 教學節數： 21 節 教材來源：

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標：（請條列） | 評量規劃：（請條列） |
| 1. 正確了解自由軟體與付費文書軟體在使用及概念上的不同

二、正確認識自由軟體在日常生活中的應用種類三、清楚利用自由軟體四、正確了解自由軟體下載方法五、正確了解自由軟體之功能六、學生安全健康上網宣導 | 1. 形成性評量

 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實機操作二、總結性評量 1. 正確操作自由軟體與付費文書軟體 2. 正確應用自由軟體在日常生活中的應用種類 3. 成功下載自由軟體即使用 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起迄日期 | 主題 | 節數 | 學習內容 | 評量方式 |  領域相關 | 備註 |
| 一 | 8/30-9/2 | 認識自由軟體。  | 1節 | 自由軟體使用規範與管理：1. 1自由軟體的環境介紹。
2. 2自由軟體的使用規範。
3. 3自由軟體的正確使用觀念與規則。
 | 口頭問答課堂觀察 | 綜合 |  |
| 二 | 9/3-9/9 | 自由軟體的用途 | 1節 | 1. 1自由軟體在日常生活中的應用。
2. .2自由軟體與生活的關係。
 | 綜合社會 |
| 三~四 | 9/10-9/169/17-9/23 | 自由軟體怎麼用 | 2節 | 1. 自由軟體1. 自由軟體的種類

4. 自由軟體的其他功能 | 1. 簡單口頭問答
2. 報告
 | 綜合 |  |
| 五 | 9/24-9/30 | 下載自由軟體 | 1節 | 1. 教導學童正確下載自由軟體的方法
 | 正確操作 | 綜合 |  |
| 六 | 10/1-10/7 | 玩遊戲囉 | 1節 | 1.開啟自由軟體1. 找到自由軟體下附屬應用程式中的遊樂場
2. 玩撲克牌中的遊戲
 | 操作評量 | 綜合 |  |
| 七 | 10/8-10/14 | 認識自由軟體與付費軟體的不同 | 1節 | 1. 正確分辨及使用兩主不同軟體
 | 操作評量 | 綜合 |  |
| 八~ 九 | 10/15-10/2110/22-10/28 | 英語及注音輸入法. | 2節 | 1. 正確將手指擺放
2. 熟習英文輸入法
3. 英文輸入法比賽
 | 操作評量 | 國語英語 |  |
| 十~十二 | 10/29-11/411/5-11/1111/12-11/18 |  | 3節 | 1. 讓學生清楚了解tuxpaint與windows版本-小畫家之不同
2. 讓學生清楚了解各項功能表之功能
3. 可以培養學生利用此軟體化一幅心中的畫
 | 操作評量 | 綜合 |  |
| 十三至十五 | 11/19-11/2511/26-12/212/3-12/9 | 認識檔案總管 | 3節 | 1. 認識桌面、自訂桌面
2. 認識檔案、資料夾、根目錄、電腦
3. 認識upp的功能與使用方法
 | 課堂觀察操作評量 | 綜合 |  |
| 十六~十八 | 12/10-12/1612/17-12/2312/24-12/30 | 人人都是gimp | 3節 | 1. 進入gimp
2. 認識gimp
3. 熟習工具箱與色卡
4. 熟習影像功能
5. 動手畫畫看
 | 1. 課堂觀察
2. 操作評量
 | 藝術 |  |
| 十九~二十 | 12/31-1/61/7-1/13 | 大家來看我的成果 | 3節 | 1. 進入gimp

2.認識各種不同功能之工具列及功能列。3.改變文字的顏色。4.儲存檔案。5.列印文件。 | 1. 課堂觀察
2. 操作評
 | 藝術 |  |
| 廿一 | 1/14-1/20 | 學生安全健康上網宣導 |  | 著作權合理使用 | 分辨著作權 | 藝術社會 |  |