**基隆市安樂國民小學 107學年度 五 年級第 二 學期**

**彈性學習節數課程計畫**

課程名稱：彈性課程-五下資訊課程設計者： 林宏鈞

教學節數： 20 節 教材來源：

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標：（請條列） | 評量規劃：（請條列） |
| 1. 正確操作Power Point簡報製作軟體的各種視窗功能 2. 正確應用Power Point檔案簡報製作軟體的各種功能 3. 清楚利用Power Point簡報製作軟體製作可愛動物小檔案簡報   四、正確播放Power Point可愛動物小檔案簡報  五、學生安全健康上網宣導 | 1. 形成性評量   1. 口頭問答  2. 課堂觀察  3. 實機操作  二、總結性評量  1. 正確操作Power Point簡報製作軟體的各種視窗功能  2. 正確應用Power Point檔案簡報製作軟體的各種功能  3. 成功製作可愛動物小檔案簡報  4. 正確結合arduino套件 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***週***  ***次*** | ***起迄***  ***日期*** | ***主題*** | ***節***  ***數*** | ***學習內容*** | ***評量***  ***方式*** | ***領域***  ***相關*** | ***備註*** |
| 1-3 |  | 溫故知新 | 3 | 1. 利用非常好色軟體製作自己本學期年曆 | 1.每人上機實際操作  2.印製個人年曆 | 藝術 |  |
| 4-7 |  | 更上一層樓 | 3 | 1. 練習並測驗中文輸入法練習至3000分 | 中文輸入法練習測驗 | 國語 |  |
| 8 |  | 多采多姿的Power Point簡報軟體 | 1 | 介紹Power Point簡報軟體 | 實際操作 | 國語 |  |
| 9 |  | 1 | 介紹Power Point簡報軟體的功用 | 中/英文輸入法 | 國語 |  |
| 10 |  | 1 | 1. 介紹Power Point簡報軟體操作環境  2.介紹Power Point簡報的種類 | 搜尋網站 | 國語 |  |
| 11 |  | 製作精采的可愛動物小檔案簡報 | 1 | 開始規劃自己簡報資料的內容綱要 | 操作練習 | 國語  藝術 |  |
| 12 |  | 1 | 介紹開啟現有的簡報 | 操作練習 | 國語  藝術 |  |
| 12 |  | 1 | 套用簡報設計範本到自己的簡報中 | 上機操作練習是否正確 | 國語  藝術 |  |
| 12 |  | 1 | 正確設定可愛動物小檔案簡報的文字格式 | 上機操作練習是否正確 | 國語  藝術 |  |
| 13 |  | 1 | 正確編修可愛動物小檔案簡報的大綱 | 上機操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 13 |  | 1 | 正確修改可愛動物小檔案簡報的項目符號與編號 | 操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 14 |  | 1 | 正確插入美工圖案到個人的簡報 | 上機操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 14 |  | 1 | 正確改變可愛動物小檔案簡報的背景與插入背景音樂 | 上機操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 14 |  | 1 | 正確套用WORD表格/框線/文字方塊與文字藝術師 | 操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 15 |  | 美化可愛動物小檔案簡報 | 1 | 介紹如何正確上網搜尋所需底紋、動畫與插圖 | 上網操作練習是否正確 | 國語  自然  藝術 |  |
| 16 |  | 1 | 教導學童如何美化自己製作的簡報 | 操作練習是否正確 | 國語  藝術 |  |
| 17 |  | 播放人見人愛的可愛動物小檔案簡報 | 1 | 正確設定可愛動物小檔案簡報的各項目的動畫 | 操作練習是否正確 | 國語  藝術 |  |
| 18 |  | 1 | 1.正確設定可愛動物小檔案簡報物件的播放特效  2.正確設定可愛動物小檔案簡報的播放順序 | 上作練習是否正確 | 國語 |  |
| 19 |  | 1 | 1.正確設定可愛動物小檔案簡報的互動式按鈕  2.正確設定可愛動物小檔案簡報的切換投影片效果  3.學會正確播放可愛動物小檔案簡報  4.正確完成個人隨身簡報 | 操作練習是否正確 | 國語 |  |
| 20 |  | 學生安全上網教育 | 1 | 學會正確之網路交友資訊與方法 | 上網搜尋正確之網路交友觀念與方法 | 綜合  社會 |  |