**基隆市107年度暑期身心障礙幼兒成長營招生簡章**

**一、目的：**

 1.提供本市身心障礙幼兒於暑假期間之照顧服務。

 2.促進身心障礙幼兒之健康成長，培養規律的作息及生活自理的能力。

 3.支持有身心障礙幼兒之家庭，減輕父母照顧負擔。

**二、實施期間：**

 暑假7月16日至8月10日(週一至週五)上午8時至16時。

**三、參加對象：**

設籍且就讀本市市立幼兒園之障礙程度中度以上身心障礙學生優先。前項身心障礙學生係指依法領有身心障礙證明(手冊)，並經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生。

**四、開辦地點 :** 基隆市安樂國小

**五、開辦原則：**

 1.基於服務學生立場參加人數達4人以上者得予開辦，每班人數上限8人。。

 2.得採混齡編班，且以開辦1班為原則。

 3.考量班級人力資源，如有招收極重度學生，班級人數得酌減1人。

**六、報名期間：**6月4日至6月15日止

**七、報名地點：**

 安樂國小學前幼聰班（地址：基隆市安樂區安一路177巷23號 TEL：24220814-49）

八、報名資料：

 1.報名表（附件一） 2.身心障礙證明(手冊)影本 3.戶口名簿影本

 4.鑑定安置公文影本 5.切結書（附件二） 6.學生生活自理表（附件三）

 7.資格審查文件（有則附，無則免）

**九、服務內容：**

以身心障礙學生之生活照顧為主，本多元活潑之原則，並兼顧暑假作業指導、生活教育與體能活動。

**十、收費標準：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 條件 | 收費期間 | 繳費內容 |
| 具低收入戶資格之中度以上身心障礙學生 | 一期四週 | 1.參加費用免費。2.幼兒點心及午餐費1400元。 |
| 一般戶之中度以上身心障礙學生 | 一期四週 | 1.參加費用2,000元。2.幼兒點心及午餐費1400元。 |

**＊請於107年6月25日前至開辦學校完成繳費，逾時未繳費者，取消該生入班資格，並**

 **由其他符合資格者依序遞補。**

**十一、服務優先順序**

 1.承辦學校集中式特教班學生優先。

 2.中度以上身心障礙學生。

 3.以具備下列一至七項加總積分越高者為優先，若積分相同時，序位越前面者優先。

 4.積分與序位皆相同時則以抽籤方式決定之。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資 格 | 積分 | 序位 | 證明文件 |
| 父母或監護人為低收入戶、中低收入戶 | 7分 | 1 | 低收入戶、中低收入戶證明書 |
| 父母或監護人領有身心障礙證明（手冊） | 6分 | 2 | 身心障礙手冊證明（手冊） |
| 特殊境遇婦女之適齡子女 | 5分 | 3 | 特殊境遇婦女核定公文 |
| 父母皆歿 | 4分 | 4 | 戶籍謄本或死亡證明 |
| 單親家庭 | 3分 | 5 | 戶籍謄本 |
| 家境清寒或隔代教養家庭 | 2分 | 6 | 家境清寒證明書及導師證明 |
| 雙薪家庭 | 1分 | 7 | 父母或監護人在職證明 |

**十二、錄取名單及開辦情形將於6月19日公告於開辦學校網站及本府教育處網站。**

**十三、其它注意事項**

1. 參加本服務之學生請於8點整之後到校。
2. 參加照顧服務之學生家長須自行接送，若逾時接送累積超過3次者，取消該生入班資格，並由其他符合資格者依序遞補。
3. 逾時未繳費者，取消該生入班資格，並由其他符合資格者依序遞補。
4. 若因歸責於家長之事由而致無法參加，得不予退費；如遇特殊理由產生退費等問

題，依以下原則辦理：

1. 於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。
2. 未逾上課總日數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用三分之二。開班後超過上課日數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用三分之一。
3. 申請退費時已超過上課日數三分之二者，不予退費。
4. 申請退費時已超過上課日數三分之二者，不予退費。
5. 考量開辦期間安全，若孩子疾病易有誘發癲癇等發作之虞，建請家長斟酌考量是否參加。
6. 開辦期間若遇天然災害發生或有發生之虞時發布停止上班上課，不另補課及退費。

 **基隆市107年度國民中小學暑期身心障礙幼兒成長營報名表** 【附件一】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 |  | 出生年月日 |  |
| 地址 |  | 身分證字號 |  |
| 就讀學校班別 |  | 障礙類別及程度 |  |
| 健康情形 |  | 用 藥 情 形 |  |
| 其他特殊狀況說明(如是否會挑食、會害怕事務……等等) |  |
| 家 長 姓 名 |  | 電話 | （白天） （晚上） |
| 緊急聯絡人(1) |  | 關係 |  | 行動電話 |  |
| 緊急聯絡人(2) |  | 關係 |  | 行動電話 |  |
| **◎考量開辦期間安全，若孩子疾病易有誘發癲癇等發作之虞，建請家長斟酌考量是否參加。**家長簽名： 填寫日期： 年 月 日 |
|  |
|  |
| **報名資格審查 (以下資料由學校填寫)** |
| **條件** | **積分** | **序位** | **檢附證明文件** | **請勾選** | **得分** |
| 父母或監護人為低收入戶、中低收入戶 | 7分 | 1 | 低收入戶、中低收入戶證明書 |  |  |
| 父母或監護人領有身心障礙證明（手冊） | 6分 | 2 | 身心障礙證明（手冊） |  |  |
| 特殊境遇家庭之子女 | 5分 | 3 | 特殊境遇家庭核定公文 |  |  |
| 父母皆歿 | 4分 | 4 | 戶籍謄本或死亡證明 |  |  |
| 單親家庭 | 3分 | 5 | 戶籍謄本 |  |  |
| 家境清寒或隔代教養家庭 | 2分 | 6 | 家境清寒證明書及導師證明 |  |  |
| 雙薪家庭 | 1分 | 7 | 父母或監護人在職證明 |  |  |
| **學校端審查人員簽章：** | **總分： 分** |

 **基隆市107年度國民中小學暑期身心障礙幼兒成長營**【附件二】

**切結書**

本人之子女\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，於107年度暑期參加安樂國小辦理之「身心障礙幼兒成長營」，願配合以下事宜：

1. 每天上學接送配合學校作息時間於每日上午8時整以後到校，若提早到校學童安全問題，將由本人自行負責。
2. 每日課後托育照顧服務結束時，將配合時間於16:00前完成接送，

若累積逾時接送超過3次者，願取消入班資格，並由其他符合資格者依序遞補，不得異議。

1. 本案若因歸責於家長之事由而致無法參加，得不予退費；如遇特殊理由產生退費等問題，依以下原則辦理：

 1.於確定開班日前申請退費者，退還所繳費用之全部。

 2.未逾上課總日數三分之一，而申請退費者，退還所繳費用三分

 之二。開班後超過上課日數三分之一、未達三分之二而申請退

 費者，退還所繳費用三分之一。

 3.申請退費時已超過上課日數三分之二者，不予退費。

1. 考量開辦期間安全，若因幼兒發生醫療、意外等緊急事故，同意校方通報119就近送醫，並通知緊急連絡人。

**此致**

**安樂國小**

立切結書人【家長姓名】\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽章)

 ps：此切結書一式兩份，由家長及學校各保管一份

中華民國 107 年 月 日

 學生生活自理表 【附件三】

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （教師填表） 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

壹、日常生活

一、進食

1. 會用什麼餐具進食□靠別人餵食□吸管□湯匙□筷子

2. 喝水時□需別人扶持才能喝水□雙手握杯喝水□單手握杯喝水□能慢慢喝水□能自己倒水而不潑灑

3. 進食時□灑落許多□稍有灑落□不會灑落

4. 進食完畢□需別人協助清理□自己用毛巾擦淨手嘴□會協助清理桌面清洗碗筷

二、如廁

1. 如廁意願表示□不會表示□用表情或動作表示□會用聲音表示□會清楚的說出

2. 廁前準備□完全需別人協助□請別人脫衣服才能如廁□完全不需別人協助

3. 便後處理□完全需別人協助□需別人協助可自己穿衣服□完全不需協助

三、穿脫

1. 衣服穿脫

□完全需別人協助□別人協助會抬動手腳□會穿脫但不會扣鈕釦拉拉鍊□完全不需協助

2. 鞋襪穿脫

□完全需別人協助□別人協助時會抬動腳□會穿脫自黏鞋但不會綁鞋帶□完全不需協助

四、清洗與衛生

1. 洗手□完全需別人協助□別人協助時會做的更好□完全不需協助

2. 洗臉□完全需別人協助□別人協助時會做的更好□完全不需協助

3. 刷牙□完全需別人協助□別人協助時會做的更好□完全不需協助

4. 擦鼻涕□完全需別人協助□別人協助時會做的更好□完全不需協助

貳、知覺動作

一、大動作

1.行動□完全需別人協助□自己操作輪椅□靠支架走路□完全不需協助

2.活動□完全需別人協助□會坐□爬□站□走□跑□跳□滾翻（以上能做均可勾選）

二、小動作

1.抓放□不會伸手抓放□會用五指抓物□會拍手□會用小夾子或鉛筆

2.腕力□會左右搖動如搖鈴□會打開糖果紙□能一頁一頁翻書□會用鑰匙開門

三、視覺

1.視覺動作□無法追尋光源□會追視約三公尺移動物體□能注視某物十秒以上

四、聽覺

1.辨別與理解□完全不理會□聽到自己名字會反應□別人說「不可以」時有反應

□瞭解簡單的問題如「你要不要吃餅乾？」□會依照指示來做

參、溝通

1. 發音□會流口水□會發單音□能正確發音□會仿說□能以聲音表不同的感覺

2. 表達□以表情或手勢表達需要□拉著人去拿物或看人□單音表達□能完整說完簡單句

肆、社會化

1. 安全□無法分辨危險口頭或手勢警告□能避開危險區□活動或遊戲時不會用玩具傷人

□遇到危險會找人協助□能小心操作銳利工具

2. 環境□需要父母陪同才能上課□上課時會不由自主的走動□上課鈴響立刻進教室

□願意參與新的工作□環境改變仍能保持情緒穩定

3. 社交□不會和小朋友一起玩□他人逗弄會有反應□會請別人一起玩□能和他人輪流玩

□會和別人玩扮家家酒的遊戲□能領導別人玩遊戲

伍、專業服務□職能治療□物理治療□語言治療□其他

陸、特殊行為□自傷行為□破壞行為□攻擊行為□自我刺激行為□其他﹍﹍﹍