全國教師工會總聯合會

**104年度SUPER教師獎計畫**

* 1. 目的

發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

* 1. 活動內容
		1. 參加對象：

本會幼兒園、國小、國中、高中職及大專會員教師，任教滿三年以上，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、學校或教師工會推薦報名。但曾獲第一至四屆縣市、全國POWER教師獎及歷屆縣市推薦參選全國獎者、全國SUPER教師獎者（首獎者），不得再報名。

* + 1. 報名方式：
1. 參選教師基本資料：至多31頁（含課表1頁），於104年○月○日前**以PDF格式檔案**提供給縣市教師工會。（含姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、手機號碼、聯絡寄件地址、Ｅ-mail、曾獲獎項）與推薦書〈含推薦人聯絡電話、推薦理由等〉、教育心得、生涯規劃、著作發明……等的報名資料**。**
2. 除前述基本資料外，參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時再呈現。(各縣市教師工會因應作業需要，在不影響全國遴選之情況下，時程可能會稍作調整，各縣市會員教師以各縣市教師工會之公告期限為準。)
	* 1. 遴選作業：
3. 地方遴選—自即日起至104年4月25日止。由地方教師工會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，評審委員至少3名，依據訪視指標，實地訪視調查，遴選出各縣(市)得獎教師各組一名，本會所屬會員工會其會員人數達5,000人以上各組得增加推薦一名super教師奬候選人。104年4月28日前應將名單報至全國教師工會總聯合會，進行全國的遴選作業。
4. 全國遴選—自104年5月1日起至9月28日止。由全國教師工會總聯合會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與決選，遴選出全國得獎教師各組一名。**各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。**
	* 1. 評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。

* + 1. 得獎名額：

分幼兒園、國小、國中、高中職及大專五組，各縣市得獎者各一名（本會所屬會員工會其會員人數達5,000人以上二名）；由各縣市得獎者中再遴選全國得獎者各組一名，另授權評審團決議視該屆參選人特色得另設「評審團特別獎」一至二名，於全國頒獎典禮當場揭曉。

* + 1. 獎勵表揚：

於九二八教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，全國得獎教師於典禮中當場揭曉，邀請重要貴賓擔任頒獎人。

每位得獎者頒給：

* 1. 縣市SUPER教師獎得獎者：每名獎金一萬元整、獎盃一座、獎狀一幀
	2. 全國SUPER教師獎得獎者：每名獎金五萬元整、獎盃一座、獎狀一幀
	3. 評審團特別獎得獎者：每名獎盃一座

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

* + 1. 縣市教師工會特別提醒事項
1. **104年4月28日**前務必把推薦參加全國決選老師的「縣市推薦表」和**參選教師基本資料以PDF格式檔案**提供本會。（因全國SUPER教師獎評審團預定於5月的第一個週末召開第一次協調會，當天將分配訪視老師行程，評審委員手邊需有分配到應訪視老師的資料，以便及時與受訪老師約定訪視時間。）
2. E-mail給本會的資料：
3. 推薦參加全國決選老師的「縣市推薦表」和**參選教師基本資料(PDF格式檔案)**。
4. 縣市該年度參選的全部老師基本資料(PDF格式檔案)。
5. 郵寄給本會資料：
6. 推薦參加全國決選老師的「縣市推薦表」正本。
7. 推薦參加全國決選老師的104年度SUPER教師獎授權同意書正本。（附件二）
8. 縣市各組得獎者若有並列的情形，本會仍只負擔一人之獎金和獎盃(會員人數達5000人之會員工會二人)，縣市可自費委託本會代製獎盃；縣市得獎者如未推薦至本會，本會仍於全國頒獎典禮中頒給獎金及獎盃。
	* 1. SUPER教師獎全國決選得主應配合義務
		2. 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。
		3. 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。
		4. 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版SUPER教師獎相關刊物、書籍。
		5. 擔任下一屆SUPER教師獎全國決選頒獎典禮之頒獎人。
		6. 若課務許可，應邀擔任下一屆SUPER教師獎全國決選評審團委員。
		7. 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

全國教師工會總聯合會

**104年度SUPER教師獎報名表填寫項目**

【附件一】

說明：

1. 本會提供必填項目如下，非必填項目可自由補充。
2. 書寫格式請自行設計，總頁數不得超過三十一頁，（含一頁課表）並以PDF格式檔案提供給縣市教師工會。【本年度開始參選教師無須再提供紙本資料，一律以PDF格式檔案以電子郵件傳送至此次活動的專案信箱：（各縣市自訂）。】
3. 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
4. 參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。

一、教師基本資料

1.姓名

2.**照片至少2張：一張大頭照、一張生活照（與學生合影尤佳）**。

3.性別

4.出生日期

5.教學年資

6.服務學校

7.目前職務與任教科目（含該年度課表）

8.專長

9.聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機

10.聯絡住址：包括學校、家裡

11.e-mail

12.學歷

13.工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷

14.曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

二、教師自我簡介

1.自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。

2.我的學校介紹

3.我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)

4.我的教育理念

5.我的教學風格

6.我的教學生涯

三、我的教學成果、作品：可以選擇以下類別呈現

1.班級經營；2.領域教學；3.科目教學；4.單元教學；5.活動教學；6.學生輔導； 7.協同教學；8其他

四、推薦表(註：若為自我推薦，此部份可不必提出，推薦表格式可自行設計，為必須具備以下要項)

* + - 1. 推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校分∕支會理事長。
			2. 推薦人職稱：可為學校分∕支會理事長、校長、主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等。
			3. 推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如學校分∕支會理事長經全校分∕支會票選或是經理事會通過推薦等。
			4. 推薦人聯絡電話，以手機為佳。

全國教師工會總聯合會

**104年度SUPER教師獎授權同意書**

【附件二】

 本人 同意遵守104年度全國SUPER教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲104年度縣市SUPER教師獎或全國SUPER教師獎，除報名表中所填寫之第一項教師基本資料不得公開外。其餘資料同意全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

 本人為參加全國教師工會總聯合會104年度SUPER教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償全國教師工會總聯合會所受之損害。

 同意人姓名：

                      簽 章：

中華年國 年 月 日

全國教師工會總聯合會

【附件三】

**104年度SUPER教師獎遴選指標**

**供縣市教師工會及全國教師工會總聯合會辦理遴選作業時參考！**

**【SUPER 精神】**

**Strategic  超策略**

一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。

二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。

三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。

四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

**Unique  超獨特**

一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。

二、研發適性化教材，提升學生學習效能。

三、創新教學方法，發展多元化評量。

四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

**Passionate  超熱情**

一、熱愛教學，能享受教學樂趣。

二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。

三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。

四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

**Effective  超效能**

一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。

二、落實班級經營，形塑班級典範。

三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。

四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

**Responsive  超感應**

一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。

二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。

三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。

四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

全國教師工會總聯合會

【附件四】

**104年度SUPER教師獎**

**縣市教師工會遴選推薦報告書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **會員工會名稱** |  | **理事長簽章** |  |
| **各組教師報名人數** |
| **幼兒園組** |  **人** | **高中職組** |  **人** |
| **國小組** |  **人** | **大專組** |  **人** |
| **國中組** |  **人** |  |  |
| **縣市教師工會評審名單** |
| **姓名** | **服務單位** | **電話** | **E-MAIL或其他可提供之資料** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**縣市教師工會遴選過程簡要說明：**

**本表請於104年4月28日前e-mail並寄至全國教師工會總聯合會專業發展中心**

**※為響應環保，各組被推薦教師之報名基本資料(至多31頁，內含一頁課表)請以PDF格式檔案一併於104年4月28日前e-mail至全國教師工會總聯合會專業發展中心 楊珮伶秘書(spell127@nftu.org.tw)。**

**幼兒園組得主**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **服務學校** | **職務** | **電話** | **住址** | **E-MAIL** |
|  |  |  | **(S)****(H)****(手機)** | **(S)****(H)** |  |

**推薦理由：**

**國小組得主**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **服務學校** | **職務** | **電話** | **住址** | **E-MAIL** |
|  |  |  | **(S)****(H)****(手機)** | **(S)****(H)** |  |

**推薦理由：**

**國中組得主**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **服務學校** | **職務** | **電話** | **住址** | **E-MAIL** |
|  |  |  | **(S)****(H)****(手機)** | **(S)****(H)** |  |

**推薦理由：**

**高中職組得主**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **服務學校** | **職務** | **電話** | **住址** | **E-MAIL** |
|  |  |  | **(S)****(H)****(手機)** | **(S)****(H)** |  |

**推薦理由：**

**大專組得主**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **服務學校** | **職務** | **電話** | **住址** | **E-MAIL** |
|  |  |  | **(S)****(H)****(手機)** | **(S)****(H)** |  |

**推薦理由：**

【附件五】

全國教師工會總聯合會

**104年度SUPER教師獎**

受訪教師姓名： 縣市：   評審委員簽名：

訪視日期：       年        月 日星期( )；約略停留時間：

訪視結果：是否推薦入決選會議：□是 □否

此表請於104年6月30日(星期二)傳回本會專業發展中心E-mail： 楊珮伶秘書

傳真：02-25857559，電話：02-25857528#305

|  |
| --- |
| **教學訪視評量** |
| **請依各項次以1-5分評量，若您認為此教師越能達到該項次，評量分數越高，總計所得評量分數，供各位委員作為最後推薦依據；評量分數無法呈現的部分，可在後續空白處說明或註記：****Strategic 　超策略**(1) 有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。………（  ）(2) 擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。…………（  ）(3) 教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。………………………（  ）(4) 善於營造學習情境，引導學生探究、思考。………………………………………（  ）**Unique　超獨特**(1) 秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。……………………（  ）(2) 研發適性化教材，提升學生學習效能。……………………………………………（  ）(3) 創新教學方法，發展多元化評量。…………………………………………………（  ）(4) 啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。……………………………………（  ） **Passionate　超熱情**(1) 熱愛教學，能享受教學樂趣。………………………………………………………（  ）(2) 面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。……………………………………（  ）(3) 激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。………………………（  ）(4) 積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。…（  ） **Effective　超效能**(1)  能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。……（  ）(2)  落實班級經營，形塑班級典範。……………………………………………………（  ）(3)  能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。…………（  ）(4)  有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。……………………………（  ） **Responsive　超感應**(1) 傾聽學生心聲，尊重個別差異。……………………………………………………（  ）(2) 重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。………………………（  ）(3) 與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。……………（  ）(4) 關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。………………（  ） |
| **項目** | **評審摘要紀錄** |
| **一 ~ 二堂教學** |  |
| **學生訪談**(分團體與個別：最少與三位學生個別訪談) |  |
| **同事訪談**(至少二位) |  |
| **其他**(包括家長…等) |  |
| **總評：請委員對此教師各方面表現作最後的結論並彙整成一份總體評論，此結論將作為頒獎典禮活動專刊評審評語，** |