**教育部114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
撰寫注意事項**

1. **計畫目標**

為依循「環境教育法」規範及「國家環境教育綱領」推動策略，落實十二年國教課綱「環境教育」議題學習內涵，透過教育部「新世代環境教育發展」政策，符應國際永續發展與氣候行動浪潮，攜手環境部於淨零排放、氣候變遷、資源循環之學校教育合作，建構師生永續核心素養，以達臺灣2050淨零轉型「淨零綠生活」目標，積極培育具韌性和行動力之淨零世代公民。

1. **辦理機關**

主辦機關：教育部

合辦機關：環境部

1. **計畫申請原則**

直轄市及縣（市）政府應設置環境教育輔導團或環境教育工作（輔導）小組（以下簡稱縣（市）輔導團），因地制宜以環境、社會、經濟整全觀點，發展各縣（市）輔導團之特色，各縣（市）輔導團應協助辦理轄內各校推動環境教育活動，關注在地與全球的環境議題及推動永續發展教育，落實導入常態運作；如需各項環境議題專業協助，可洽請本部協調之專家學者協助，俾利縣（市）輔導團推展各項環境教育計畫。**計畫應包括下列工作面向與工作說明（以下預算以新臺幣計）**：

1. **輔導團組織能量及運作計畫（至多50萬元）**
2. **團務運作**：
3. 建議輔導團納入轄內**不同教育階段人員至少3名以上**，團員須含校長、教師兼任行政人員、教師等不同類別。
4. 輔導團組織架構應設立總召集人1名，視縣市規模建立分區輔導員機制，並依縣市特色、環教五大學習主題及縣市需求**聘僱至少3名以上顧問**。
5. 滾動檢討、修正環境教育中長程計畫，並建議與縣市內其他單位（團隊）跨域合作，如各地方政府相關局處、國教輔導團、防災教育團、民間團體等。
6. 訂定縣（市）輔導團團員遴選（薦）、聘任及獎勵措施（如敘獎、納入縣市教育人員甄選、遷調積分採計或酌予加分等）或納入相關辦法。
7. 本計畫得於符合縣市政府相關規定下，依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」編列計畫主持人(總召)及協同主持人(副召)，並得由縣市自籌款編列之，亦請填列於計畫申請書-基本資料表中，供本部備查。
8. 鼓勵邀請公、私立幼兒園教師或教保人員參與輔導小組（團）之相關活動。
9. **團務會議：**

團務會議**至少每學期召開1次**，規劃114年度縣（市）輔導團精進及團務運作方式。召開團務會議須邀請**專家學者、本部及教育局（處）環境教育業務人員**與會列席，並於會議一周前副知本部。

1. **團員精進活動：**
2. 辦理縣（市）輔導團團員實務工作坊及研習活動，以促進團務運作及團員增能，並與本部計畫團隊協作課程師資相關規劃辦理，推動團體動力與精進。
3. 辦理1場本部NEED政策對接國家淨零轉型目標說明會或淨零綠校園實施策略說明會，邀請本部或中央環境教育輔導團執行團隊報告本部環境教育政策最新動態發展（可列計環境教育人員展延研習之環境教育法規3小時課程）。
4. 建議邀請本部歷屆環境教育大使、環境教育績優人員或其他縣市資深輔導團員，辦理1場次環教經驗分享。
5. **輔導縣內教師取得環境教育人員認證**
6. 輔導團**團員**取得環境教育人員認證**至少應達85%**。
7. 依審查時當年度11月份**各直轄市環境教育指定人員未達88%**、**各縣市環境教育指定人員未達90%者**，新年度**至少須辦理1場24小時認證研習**。
8. 計畫申請時，上開兩項均達成之縣市，額外補助總經費5萬元推動環境教育活動；另各直轄市環境教育指定人員未達88%、各縣市環境教育指定人員未達90%者，則扣減本項申請經費5萬元。
9. 依據環境教育法第18條，學校皆應設置1位環境教育指定人員，如未依規定取得認證，各級主管機關及中央目的事業主管機關不得補助環境教育相關經費。
10. **成果發表展示活動**
11. 依當年度全國環境教育成果觀摩會規定辦理成果展示。
12. 各縣市依特色亮點自行辦理環境教育成果交流會、觀摩會等，鼓勵跨縣市合作辦理。
13. **其他：**
14. 鼓勵所轄學校教師善用綠色學校夥伴網路平臺及教育部環教快報（電子報）。
15. 本計畫執行成果應填寫本部訂定表格，並於時效內將電子檔上傳至綠色學校夥伴網路平臺。
16. 鼓勵環境教育輔導小組（團）參與國際研討會議。
17. 鼓勵強化學前教育對環境關懷和啟發，提升世代國民環境素養。
18. **縣市特色環境教育計畫（至多35萬元）**
19. **縣市特色主題**：為強化環教輔導團對縣市學校的影響力，配合十二年國教課綱及發展地方人文、環境等在地特色，並扣緊**縣市中長程計畫項目**辦理相關議題研習、產出型研習、工作坊、宣導活動、教學模組、教具產出及應用、分享會、**教育活動、學生學習活動**、縣市環教各項資源整合應用等內容、計畫及編列後續活動經費。
20. **縣市特色教案協作：**聘請中央諮詢委員或地方顧問協助輔導縣市發展符合在地特色之教案或行動方案，辦理原則可為**人員培力、教育活動、教材研發、學校行動方案（或研究）、產出型研習**等。
21. 輔導團應掌握轄屬環教資源，並整合學校行政、人力、教師專業協助推動轄屬學校環境教育，並發展到校輔導或分享機制。
22. **年度主題子計畫（6項選3項至多60萬元，6項選4項至多70萬元，6項選5項以上至多85萬元，計畫應註明申請項目，詳請參閱十一、摘要表範例）**
23. **教育部新世代環境教育發展主題系列活動(NEED)**
* **主題說明：**

1. 「新世代環境教育發展（New-generation Environmental Education Development, NEED）」即是主張讓學童積極參與永續發展的價值觀與議題的學習，扮演觸發校園及周邊社區朝向永續發展目標轉化的角色，從關心社群、在地消費、健康飲食、公民參與、正義平等、多元文化等，使孩子們透過一系列課程參與，確保學校課程所學的知識實際運用於日常生活中，促進自發、互動及共好。

2. 以環境、社會、經濟整全觀點，依在地特色、校園永續治理、淨零轉型目標等方向，設計跨領域永續發展教育相關活動。

3. 結合教育部「新世代環境教育發展」政策中長程計畫（111-114年）之7項策略領域（包括政策支持、教師專業、優質課程、學習環境、青年行動、地方永續及國際夥伴），並依照其中1-2項領域提出相對應的行動方案。

* **建議辦理形式：**教學活動設計工作坊、教師增能或研習活動、教學模組開發及應用。
1. **環境教育探究實作活動**
* **主題說明：**教育部學校環境教育實作競賽以淨零綠校園為願景、環境教育5大學習主題為方向，期望學生透過察覺周遭環境問題，藉由環境觀察與記錄並運用學校課程知識，提出具體的解方、採取問題解決的行動實踐，同時推廣環境教育探究與實作成果，發揮影響力共同落實於日常生活中，以提升學生環境行動力。
* **建議辦理形式：**教育部學校環境教育實作競賽初選輔導、縣市初選、說明會、工作坊、教師研習、夏令營、實地調查體驗等。
1. **青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動**
* **主題說明：**

1. 依環境教育5大學習主題─氣候變遷議題說明內涵（國小-覺知氣候變遷及其對生活環境的影響；國中-注意認知與理解人類與氣候變遷的關係；高中-國際間對於氣候變遷減緩與調適因應策略），參考運用本部氣候變遷教學資訊平臺等資源，帶領高中、國中或國小學生對應氣候緊急狀態下之相關氣候行動核心知識與相應行動。

2. 參考教育部「新世代環境教育發展」政策中長程計畫（111-114年）之第五項策略領域，辦理國內新世代環境教育發展（NEED）青年領袖高峰會議，強化青年參與跨校、跨域、跨科學習與交流。

* **建議辦理形式：**營隊、戶外體驗與挑戰、教學活動、學校行動方案、自主線上學習等。
1. **能源資源永續利用議題主題系列活動**
* **主題說明：**因應國際政經情勢及能源環境快速變遷與挑戰，全球處於能源轉型的關鍵世代，在能源轉型過程中，如何在確保能源穩定供應下，同時兼顧經濟發展與環境永續，已成為全球共同關注的課題，自巴黎協定起，世界先進國家均提出碳中和宣言，以確保在推動能源轉型過程中，能兼顧能源安全、綠色經濟、環境永續及社會公平之均衡發展。配合國家淨零轉型，內容可包括創能、節能、儲能、智慧系統整合、碳交易、碳足跡等議題；此主題活動之設計可結合循環經濟及能源轉型等相關概念與做法，引發學生思辨並在校園中實踐。
* **建議辦理形式：**教學活動設計工作坊、推廣講座、教師增能或研習活動、學生學習活動。
1. **淨零綠校園行動策略實施方案(必選)**
* **主題說明：**

1. 因應全球淨零的趨勢，國家於2021年地球日宣示「臺灣2050淨零轉型」，並於2022年3月正式公告「臺灣2050 淨零排放路徑」，是一項涉及整體社會與科技系統的改革，包含「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」及「社會轉型」；為使學生在淨零時代下具有永續發展的技能及實踐力，學校教育需朝向全校式經營模式治理，賦權學校師生實現社會轉型所需價值觀、行為和生活方式。

2. 申請本計畫應結合教育部淨零綠校園行動操作指南，並以**「113年校園綠籬及愛樹教育計畫」之校園樹木碳匯計算先導學校**作為優先實施學校。

淨零綠校園4大行動策略協力團隊與項目(詳見淨零綠校園行動操作指南)：

（1）氣候友善與碳中和：勾勒氣候友善校園藍圖，實施以學校教育為導向之校園碳盤查計畫，以行動方案帶領師生學習估算校園碳排放量，共商有效降低碳足跡對策，進而實踐校園減碳行動，促進淨零轉型教育。

專業諮詢及資訊參考：教育部建構智慧化氣候友善校園計畫、環境部氣候變遷署網站

（2）資源循環與永續消費：開啟校園廢棄物源頭減量管理及宣導，帶領師生理解「製造、使用、循環」之循環經濟關鍵內涵，進而創造能資源價值與運用，結合資源循環創發實作知能。

專業諮詢及資訊參考：環境部資源循環署與其計畫團隊、環境部環境教育探索館網站

（3）能源效率與再生：結合學校能源管理系統，帶領師生理解校園能源使用效率與設置再生能源之意義，建構能源轉型知能及培養師生多元議題思辨能力。

專業諮詢及資訊參考：工研院綠能所「懂能源」團隊、教育部能源教育資源總中心網站

（4）綠色生活與社區營造：強化師生與校園樹木之連結及養護知識涵養，並結合新興科技，發展創新數位教學教材，促進永續發展議題學習主流化，並鏈結在地社區營造綠生活學習環境。
專業諮詢及資訊參考：教育部愛樹教育推動計畫團隊、農業部林業及自然保育署各分署與其計畫團隊、環境部淨零綠生活網站

3. 建議以全校式實施策略，包括學校領導及治理、校園環境及資源管理、課程發展與教學、與社區共學扣合前述4大行動辦理。

4. **申請此計畫需將『校園空氣品質教育宣導』納入計畫中**，亦可搭配教育部智慧化氣候友善校園計畫、愛樹教育、校園綠籬建置計畫等共同執行，各項行動策略皆需有學校執行。

* **建議辦理形式：**校內外教育宣導活動、參訪環教設施場所、國家永續發展績優獎或國家環境教育獎企業及學校、國家淨零轉型關鍵設施場館、教學模組開發及應用、說明會、工作坊、體驗課程等。
1. **教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動**
* **主題說明：**
1. 各縣市**可複選**八大領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育）融入，並搭配**教育部因材網**建置之環境教育議題、海洋教育議題或守護木林森遊戲等數位教材進行課程規劃。
2. 結合教育部因材網，編寫至少**2個教學小活動**，活動執行時間為10-12分鐘，請編寫簡易教案（格式詳附件-教學小活動格式），並**拍攝教學演示影片（含紀實）1部**，時間約6-8分鐘。
3. 建議縣市可組成跨領域教師教學社群共同執行，亦可搭配教育部環境教育數位教材開發計畫共同執行。
* **建議辦理形式：**產出型研習、工作坊、宣導活動、教學模組、教具產出及應用等。
1. **預期效益**

（一）增進環境教育跨部會及跨領域合作，強化資源與資訊整合運用、交流與共享。

（二）促進環境教育典範轉移，落實永續發展導向的環境教育策略，確保師生學習具備永續發展必要的核心能力。

（三）精進十二年國民基本教育課程綱要環境教育議題融入，提升教師對於環境、社會及經濟整全觀視角，並進行教學創新。

（四）培養學生永續發展系統思維與國際視野，以促進永續發展為己任。

（五）強化22縣市環境教育輔導小組（團）功能，協助所轄學校因地制宜地落實「新世代環境教育發展」之推動。

（六）協助發展地方環境教育特色，並將淨零排放、能源轉型、氣候變遷、資源循環等國家重要環境議題納入年度主題，產出約計280件子計畫，全面提升師生環境教育知識、態度與技能。

1. **計畫撰寫細節說明**
2. 114年各年度主題子計畫撰寫範例及相關資源連結，可參考網址：

<https://pse.is/58rvnf>。

1. **114年執行成果已訂定相關表件，規劃與撰寫計畫時，建請併同參閱成果報告須繳交的資料，避免計畫執行完畢時無法提供相關成果。**
2. 請製作目錄及編碼。
3. 請檢附縣市環境教育4年中程計畫（含縣市主軸及發展重點）供參，並說明各年度執行目標、辦理期程及內容。
4. 經費申請注意事項：
5. 本計畫經費申請為**「本部補助計畫項目經費表」、「經費配置表」、「各子計畫經費表」等合計3張，均須填寫**。
6. **「各子計畫經費表」請統一列在經費配置表的後面**。
7. 各項經費之單價、數量及單位，請確依本部「補助及委辦計畫經費編列基準表」詳實編列，另若屬本部經費無法支用項目，請於說明欄中註明**「自籌」**。
8. 「114年度補助地方政府環境教育輔導小組計畫」收件期程自**113年10月01日（星期二）至113年10月31日（星期四）**止，請備文檢附申請計畫、經費申請資料及縣市顧問初評表(附件六，需**1**位顧問進行填寫)至本部，並提供電子檔至承辦人信箱（tiffany110688@mail.moe.gov.tw）。
9. **計畫申請表與範例**

**目錄**

 **壹、基本資料**

 **貳、中長程計畫**

  **參、年度計畫總說明**

 一、總計畫自我檢核表

二、計畫總說明

 三、縣市環境與施政主軸

 四、環境教育輔導小組成員組織架構及分工

 五、計畫依據

 六、主辦單位

 七、指導單位

 八、協辦單位

 九、計畫期程

 十、計畫目標

 十一、團務會議預計辦理時間及地點

 十二、各子計畫內容及執行方式摘要表

 十三、獎勵與考核

 十四、經費來源

 附表一、本部補助計畫項目經費表

 附表二、經費配置表

 附表三、各子計畫經費表

 **肆、各子計畫書**

○○縣/市政府教育局

環境教育輔導小組計畫

主辦單位：○○縣/市政府教育局

指導單位：教育部

合辦單位：環境部

**114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書**

**壹、基本資料：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請單位** |  | **協辦單位** |  |
| **教育局/處科長** |  | **電話** |  | **傳真** |  |
| **教育局/處承辦人** |  | **職稱** |  | **傳真** |  |
| **電話** |  | **E-mail：** |
| **\*計畫****主持人****(總召)** |  | **\*計畫****協同主持人****(副召)** |  |
| **計畫****聯絡人** |  | **服務單位** |  | **職稱** |  |
| **電話** |  | **E-mail：** | **傳真** |  |
| **計畫****總經費** |  | **申請補助經費** | **輔導團組織能量及運作** | **縣市特色環境教育** | **年度主題子計畫** |
|  |  |  |
| **計畫開始及完成日期：自114年1月1日至114年12月31日止** |

\*編列計畫主持人費或協同主持人費者須填列

**貳、中程計畫：（請檢附含本年度之4年中程計畫供參）**

**參、年度計畫總說明：**

**一、**總計畫自我檢核表

| **範疇** | **面向** | **項目** |
| --- | --- | --- |
| **輔導團組織能量及運作**（子計畫數： 件） | 團務運作 | □輔導團納入轄內不同教育階段人員至少3名以上，團員含校長、教師兼任行政人員、教師等不同類別□聘僱至少3名以上顧問□與地方其他單位（團隊）跨域合作，如各局處、防災教育團、民間團體等□已訂定縣（市）輔導團團員遴選、聘任及獎勵措施 |
| 團員精進活動 | □辦理縣（市）輔導團團員實務工作坊及研習活動□辦理辦理1場本部NEED政策對接國家淨零轉型目標說明會或淨零綠校園實施策略說明會□辦理1場次環教經驗分享 |
| 環境教育人員認證取得 | **\*輔導團團員**共 位，取得環境教育人員認證共 \_\_\_\_\_\_\_\_位（扣除地方顧問及縣市政府承辦科人員）**\*縣內**環境教育指定人員比率： %□直轄市是否達88%、縣市是否達90%（如未勾選請接下題）□辦理至少1場24小時認證研習（子計畫 ） |
| 成果發表展示活動 | □依特色亮點自行辦理環境教育成果交流會、觀摩會等 |
| **縣市特色環境教育**（子計畫數： 件） | 縣市特色主題 | □配合12年國教及地方特色、人文、環境等議題，並扣緊縣市中長程計畫項目□聘請中央諮詢委員或地方顧問協助輔導縣市發展符合在地特色之教案或行動方案□是否有到校輔導或分享機制 |
| **年度主題**（子計畫數： 件） | 年度主題 | 請勾選114年度有辦理之主題： |
| □教育部新世代環境教育發展主題系列活動□是否結合NEED中長程計畫7項策略領域（包括政策支持、教師專業、優質課程、學習環境、青年行動、地方永續及國際夥伴）中的至少1-2個領域。 |
| □環境教育探究實作活動（以下至少擇一勾選）□是否辦理**教育部學校環境教育實作競賽**相關說明會或工作坊。□是否辦理**教育部學校環境教育實作競賽**縣市初賽或輔導參與全國賽。 |
| □青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動 |
| □能源資源永續利用議題主題系列活動 |
| □淨零綠校園行動策略實施方案**（必選）**□是否將**『校園空氣品質教育宣導』**納入計畫中。□每項行動策略領域皆須有學校執行：氣候友善與碳中和(執行學校： )資源循環與永續消費(執行學校： )能源效率與再生(執行學校： )綠色生活與社區營造(執行學校： ) |
| □教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動□是否使用因材網所建置之數位教材進行課程規劃。 |

**二、計畫總說明**

（請註明本計畫為中程計畫所屬年度，該中程計畫已完成之工作及本年度計畫推動重點等，請擇要說明，在500字以內。）

**三、縣市環境與施政主軸**

**四、環境教育輔導小組成員組織架構及分工**（含陪伴教授、專家顧問團隊，分工表請註明單位、職稱及工作職掌，可用表格或圖表表示）。

 （一）環境教育輔導小組成員名單（含專家學者、顧問）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 輔導團職務 | 組別 | 姓名 | 服務單位職稱 | 專長 | 性別 | 環境教育人員認證資格（勾選） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 （二）組織架構及分工圖（請視需求新增）

**五、計畫依據：**

 （一）**○○**縣（市）環境教育4年中程計畫（ 年至 年）

 （二）本部核定函文號（未核可暫免填）。

**六、主辦單位：○○**縣（市）政府教育局（處）

**七、指導單位：**教育部。

**八、協辦單位：**（請自行填具）。

**九、計畫期程：**民國 年 月 日至 年 月 日（請自行填具）。

**十、計畫目標：**

（一）例：藉由教育過程，使全民獲得保護及改善環境所需倫理、知識、態度、技能及價值觀。

（二）例：輔導所屬學校環境教育指定人員取得環境教育人員認證。

**十一、團務會議預計辦理時間及地點**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 地點 | 參與人數及類型 | 備註 |
|  1. | 114年2月 |  | 1.30人2.幹部會議、團員會議… |  |
|  2. |  |  |  |  |
|  | （自行延伸） |  |  |  |

**十二、各子計內容及執行方式摘要表**（請將各子計畫逐一列出並簡述之）：

說明：

1. **「項次」內容請一律填「子計畫 + 序號（00-99）」。**
2. **「子計畫名稱」的「開頭」內容請一律填「輔導團組織能量及運作」、「縣市特色環境教育」、「年度主題子計畫-000主題」。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容及執行方式簡述 | 量化說明 | 活動類型A、人員培力B、教育活動C、行政服務D、教學研發E、學校行動方案F、產出型研習 | 計畫關鍵字如：行政組織、美感教育、防災教育、海洋教育、濕地教育、氣候變遷、海洋減塑、行動研究、節能減碳、永續校園、戶外教學、課程教學、綠色消費、食農教育、能源教育等可多項及自訂 | **計畫總經費（元）** | 預計辦理日期 |
| 子計畫01 | **例：****「輔導團組織能量及運作」-**○○縣環境教育輔導小組設置及運作計畫 | 邀集局處、專家學者、民間團體及學校代表共同組成環境教育輔導小組，制訂全縣環境教育計畫並透過定期會議，管考推動進度。 | 1.辦理3場次團務會議。2.辦理4場次團員增能研習（活動）。3.產出114年年度計畫。 | C、行政服務 | 行政組織 | 420,000 | 3月22日 |
| 子計畫02 | **例：****「縣市特色環境教育」-**○○縣辦理氣候變遷&災害防救教材教法工作坊 | 針對國小教師辦理工作坊，增進專業知能，提昇教職員工及師生家長之環境素養，並落實於日常生活當中。 | 預計辦理3場次各40人的工作坊。 | A、人員培力D、教學研發F、產出型研習 | 防災教育、氣候變遷、課程教學 | 42,000 | 5月中旬 |
| 子計畫03 | **例：****「年度主題子計畫-能源資源永續利用議題主題活動」-**○○縣綠色能源教育工作坊 | 透過能源教育工作坊使教師熟悉能源育如何應用於教學中，並將能源轉型議題融入個人教學設計。 | 預計辦理2場次，合計60人。 | A、人員培力B、教育活動 | 能源教育、節能減碳 | 80,000 | 6-7月 |
| 子計畫04 |  |  |  |  |  |  |  |

**十三、獎勵與考核**：

**十四、經費來源**：

 （一）本部專案補助款。

 （二）本局/府自籌款。

 （三）其他: （請自行填具）。

**（補充說明）**

學校環境教育活動類型定義說明

|  |  |
| --- | --- |
| 分類 | 定義 |
| A人員培力 | 輔導團團員或為國中小校長、教師參與的研習、工作坊、人員認證研習等 |
| B教育活動 | 凡有學生參與的環境教育活動，包括主題活動、競賽、生態踏查體驗等；或以學生為對象的行動劇、表演、演講等 |
| C行政服務 | 輔導小組會議、教育宣導座談會；輔導縣內國中小學推動環境教育工作；評鑑或訪視學校環境教育工作現況；環境教育網站建置、充實、更新與維護等 |
| D教學研發 | 課程編輯、線上學習課程、環境教育教材教法等 |
| E學校行動方案 | 以學校為單位的軟硬體建設、環境教育行動計畫或永續校園局部改造計畫等 |
| F產出型研習 | 透過教育研習、活動、團體對話、撰寫…產生成果可供他人檢閱之成果活動 |

**附表一、本部補助計畫項目經費表**

|   |  |  |  □申請表 |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育部補（捐）助計畫項目經費表（非民間團體） □核定表 |
|  |  |  |   |
| 申請單位： 縣/市政府教育局  | 計畫名稱：本部114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫 |  |
| 計畫期程：114年1月1日至114年12月31日 |  |
| 計畫經費總額： 元，向本部申請補（捐）助金額： 元，自籌款： 元 |  |
| 擬向其他機關與民間團體申請補（捐）助：▓無□有（請註明其他機關與民間團體申請補（捐）助經費之項目及金額）本部： 元，補（捐）助項目及金額：XXXX部：………………元，補（捐）助項目及金額： |  |
| 補（捐）助項目 | 申請金額（元） | 核定計畫金額（本部填列）（元） | 核定補助金額（本部填列）（元） | 說明 |  |
| **人事費** |  |  |  | 1. 聘任兼任計畫主持人\_\_人、兼任協同主持人\_\_人，本計畫人員共\_\_人。2. 所編費用含補充保費。3. 補(捐)助款不得編列加班費及應休未休特別工資。4. 未依學經歷(職級)或期程聘用人員，致補(捐)助剩餘款不得流用。 |  |
| **業務費** |  |  |  | （參考範例）**一、本案經費項目為:**代課費、差旅費、膳費、雜支、租車費、外聘講師鐘點費、外聘助教鐘點費、內聘講師鐘點費、內聘助教鐘點費、二代健保補充保費、印刷費、教材費、場地布置費、住宿費、材料費、門票、工作費、資料蒐集費、出席費、圖片使用費、交通費、教材教具費及加班費（自籌）等共23項。**二、經費項目支用及編列依據：**1. 鐘點費：依據講座鐘點費支給表辦理。
2. 出席費、稿費：依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。
3. 代課費：依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表辦理。
4. 差旅費、住宿費、交通費：國內出差旅費報支要點。
5. 膳費：每人每日膳費新台幣(以下同)340元，午、晚餐每餐單價於120元範圍內供應，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費以280元為基準編列。
 |  |
| **合 計** |  |  |  |  |  |
| 承辦 主（會）計 首長單位 單位  |  |  |
| **補（捐）助方式：** □全額補（捐）助■部分補（捐）助**指定項目補（捐）助□是**■**否**【補（捐）助比率　　％】**地方政府經費辦理方式：**■納入預算□代收代付□非屬地方政府 | **餘款繳回方式**：□繳回 ■依本部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點辦理**彈性經費額度:**■無彈性經費□計畫金額2%，計 元（上限為2萬5,000元） |  |
| 備註：1. 本表適用政府機關（構）、公私立學校、特種基金及行政法人。
2. 各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
3. 各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補（捐）助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
4. 上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
5. 非指定項目補（捐）助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
6. 同一計畫向本部及其他機關申請補（捐）助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補（捐）助案件，並收回已撥付款項。
7. 補（捐）助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補（捐）助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
8. 申請補（捐）助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
 |  |

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站（https://pse.is/EYW3R）下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

※依政府採購法第15條第2項及第3項規定，機關人員對於與採購有關之事項，涉及本人、配偶、二親等以內親屬，或共同生活家屬之利益時，應行迴避。機關首長發現前項人員有應行迴避之情事而未依規定迴避者，應令其迴避，並另行指定人員辦理。

**附表二、經費配置表：**

|  |
| --- |
| 教育部114年度補助地方政府環境教育輔導小組計畫經費配置表 |
| **補捐助項目** | **經費項目** | **單價** | **單位** | **數量** | **小計** | **說明** |
| **人事費** | 計畫主持人 |  |  |  |  | 依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」編列。 |
| 協同主持人 |  |  |  |  |
| **業務費** | 外聘講師鐘點費 | 2,000 | 堂 |  |  | 依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：… |
| 外聘助教鐘點費 | 1,000 | 堂 |  |  | 依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：… |
| 外聘講師鐘點費 | 1,500 | 堂 |  |  | 與主辦單位有隸屬關係，依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：… |
| 外聘助教鐘點費 | 750 | 堂 |  |  | 與主辦單位有隸屬關係，依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：… |
| 內聘講師鐘點費 | 1,000 | 堂 |  |  | 依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：… |
| 內聘助教鐘點費 | 500 | 堂 |  |  | 依「講座鐘點費支給表」辦理。子計畫1：00堂，子計畫2：... |
| 出席費 | 2,500 | 次 |  |  | 依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。子計畫1：00人，子計畫2：… |
| 二代健保補充保費 |  |  |  |  | 二代健康補充保險費費率2.11%，子計畫1、2、3…使用 |
| 差旅費 |  |  |  |  | 依「國內出差旅費報支要點」辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
| 交通費 |  |  |  |  | 依「國內出差旅費報支要點」辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
| 住宿費 |  |  |  |  | 依「國內出差旅費報支要點」辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 膳費 |  |  |  |  | 每人每日膳費新台幣(以下同)340元，午、晚餐每餐單價於120元範圍內供應，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費以280元為基準編列。子計畫1：80元\*100人次=8000元，子計畫2：… |
|  | 租車費 |  |  |  |  | 核實支應，子計畫1：00元… |
|  | 工作費 | 183 | 時 |  |  | 薪資以現行勞動基準法所訂最低基本工資1.2倍為支給上限，然不得低於勞動基準法所訂之最低基本工資。子計畫2：00小時，子計畫5… |
|  | 場地布置費 |  |  |  |  | 核實支應，子計畫1：00元… |
|  | 場地費 |  |  |  |  | 限外部場地使用，依據教育部及所屬機關（構）辦理各類會議講習訓練與研討（習）會管理要點規定辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 門票 |  |  |  |  | 核實支應，子計畫1：00元… |
|  | 資料蒐集費 |  |  |  |  | 上限30,000元，核實支應。子計畫1：00元，子計畫2：00元… |
|  | 圖片使用費 |  |  |  |  | 依據「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 印刷費 |  |  |  |  | 核實支應，子計畫1：00元… |
|  | 教材費 |  |  |  |  | 單價未達1萬元或耐用年限未達2年之經常門項目。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 材料費 |  |  |  |  | 單價未達1萬元或耐用年限未達2年之經常門項目。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 教材教具費 |  |  |  |  | 單價未達1萬元或耐用年限未達2年之經常門項目。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 雜支 |  |  |  |  | 單價未達1萬元或耐用年限未達2年之經常門項目。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 代課費 |  |  |  |  | 依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表辦理。子計畫1：00元，子計畫2：… |
|  | 加班費（縣府自籌） |  |  |  |  |  |
|  | **總計** | **新臺幣 ＯＯ 元** |

**附表三、各子計畫經費表：（請依各子計畫逐一列出）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **名稱** | **項目** | **單價** | **數量** | **小計** | **說明** | **總價** |
| **總計畫** | 人事費 |  |  |  |  | 總金額：教育部： |
| **子計畫01****「輔導團組織能量及運作」-○○縣環境教育輔導小組設置及運作計畫** | 外聘講師鐘點費 |  |  |  |  | 總金額：教育部：環境部：自籌： |
| 差旅費 |  |  |  |  |
| 膳費 |  |  |  |  |
| 工作費 |  |  |  |  |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **子計畫02****「輔導團組織能量及運作」**-000 |  |  |  |  |  | 總金額：教育部：環境部：自籌： |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**肆、各子計畫書（請依各子計畫逐一列出）**

**子計畫一：「輔導團組織能量及運作」-○○**縣環境教育輔導小組設置及運作**實施計畫**

1. 依據：
2. 目標：
3. 辦理單位：

四、指導單位：教育部。

1. 主辦單位：
2. 承辦單位：
3. 協辦單位：

五、活動日期：

六、活動地點：

七、參與對象：

八、實施內容：（課程表、實施方法、注意事項、報名方式…）

九、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。（經費表請統一列於附表一至附表三）

九、預期效益：

十、獎勵：

十一、其他：（如研習時數核發、活動評量方式、考核方式）

附件：

**教育部114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫**

**成果報告內容撰寫說明**

1. 各子計畫成果應含下列內容：
2. 辦理時間。
3. 場次及參加人數。
4. 活動內容：視計畫內容而定包括課程內容、會議紀錄、活動內容、競賽或評鑑結果、教材研發件數等。
5. 評量分析（產出、問卷、回饋單或其他評量及成果之質量統計分析）。
6. 子計畫成果PPT（詳附檔簡報範例）。
7. 注意事項
	1. 各子計畫執行成果須單獨提供成果摘要表及計畫執行相關紀錄，成果摘要表格式請依**附件1**至**附件3**進行撰寫。
	2. 「**子計畫成果報告資料檢核**」欄位，請由縣市承辦人勾選，確認成果報告表格與附件均有檢附。
	3. 承辦人請預先與輔導團擬定前列事項，並律定繳件時間，彙整各承辦學校之資料時請稍加審閱，與申請計畫核對是否有遺漏、錯誤，檢討與建議務必附上。
	4. 計畫成果請彙整上傳至**本部綠色學校夥伴網路平臺，**需檢附內容如下：
8. 子計畫成果摘要表（務必以PDF檔呈現）
9. 辦理活動、研習、簡報之PPT檔（以PDF檔呈現），或縣市自行判斷需上傳之文件（如須「證明」辦理參與研習之簽到表、重要回饋單及內容…），若有紀實影片，請放連結點。
10. 辦理子計畫所發之函文、轉發函文及校內簽到表，請勿上傳。
	1. **如辦理「年度主題子計畫五-淨零綠校園行動策略實施方案」，務請填寫附件五、ＯＯ縣/市校園空氣品質教育宣導規劃辦理成果。**
	2. 計畫成果內容請注意**「不要」**將個資露出，例如:人名、電話…等。
11. 本案辦理核結時，由本部檢視各縣市所屬綠色學校夥伴網路之上傳平臺，須符合核定計畫之子計畫數量後方可核結。

附件一、 輔導團組織能量及運作計畫子計畫成果摘要表（格式）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參****加****人****數** | 預計人數 |  |
| **承辦單位（學校）及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、輔導團10人協助 | 實際參加人數 |  |
| **辦理類型** | □團務會議□團員精進活動□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_（請說明） | **經費** | 申請金額 |  |
| 核定金額 |  |
| 實支金額 |  |
| 一、辦理場次及內容概述 （表格空間不足可跨頁） |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 地點 | 會議主持人 | 參與人數及類型 | 邀請專家顧問 |
|  1. | 114年2月15日 |  |  | 1.30人2.幹部會議、團員會議… | 王小明、潘忠忠 |
|  2. |  |  |  |  |  |
|  | （自行延伸） |  |  |  |  |

 |
| 二、成效描述 （達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益） |
| 1.透過\_\_次團務會議，邀請環境教育專家輔導團，共同討論規劃114年度環境教育計畫執行推動，提升團務運作效能。2.協助教職員建立基本專業素養及知能3.實際參與人員類型（人次），無則填0環境教育指定人員\_\_\_\_人 社區居民及學生家長\_\_\_\_人縣市內學校教師\_\_\_\_人 不分眾\_\_\_\_人縣市內學生\_\_\_\_人 其他\_\_\_\_人，備註說明：環境教育輔導團員\_\_\_\_人 |
| 三、成果後續管理與應用說明 |
| 範例：1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 |
| **子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）** |
| □子計畫成果摘要表（必） □子計畫成果PPT（至少3頁）（必） □會議記錄（必）□簽到表（必） □議程或課程表（必） □其他  |

附件二、 縣市特色環境教育計畫子計畫成果摘要表（格式）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參****加****人****數** | 預計人數 |  |
| **承辦單位（學校）及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、輔導團10人協助 | 實際參加人數 |  |
| **參加對象****（簽到表）** | 實際參與人員類型（人次），無則填0環境教育指定人員\_\_\_\_人社區居民及學生家長\_\_\_\_人縣市內學校教師\_\_\_\_人縣市內學生\_\_\_\_人環境教育輔導團員\_\_\_\_人不分眾\_\_\_\_人其他\_\_\_\_人，備註說明： | **經費** | 申請金額 |  |
| 核定金額 |  |
| 實支金額 |  |
| 一、活動方法及內容概述（表格空間不足可跨頁） |
| 範例：1.海洋獨木舟課程解說與實作體驗2.潮間帶解說課程。 |
| 二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益） |
| 範例：1.產出5個教學小活動，推廣至100位學童認識生態環境永續經營的重要性。2.帶領50位教師體悟海岸阿美族傳統文化之美。3.協助教職員建立基本專業素養及知能。 |
| 三、成果後續管理與應用說明 |
| 範例：1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 |
| **子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）** |
| □子計畫成果摘要表（必） □子計畫成果PPT（至少3頁） （必） □課程表（必） □其他  |

附件三、 年度主題子計畫成果摘要表（格式）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 子計畫一OOOOOOOOOOOO | **參****加****人****數** | 預計人數 |  |
| **承辦單位（學校）及投入人數** | 壽豐國小5人籌備、輔導團10人協助 | 實際參加人數 |  |
| **子計畫類別** | □子計畫1-教育部新世代環境教育發展主題系列活動(NEED)(必選)□子計畫2-環境教育探究實作活動□子計畫3-青年及未來世代投入氣候行動主題系列活動□子計畫4-能源資源永續利用議題主題系列活動□子計畫5-淨零綠校園主題系列活動□子計畫6-教育部環境教育數位教材課程設計及推廣活動 | **經費** | 申請金額 |  |
| 核定金額 |  |
| 實支金額 |  |
| 一、活動方法及內容概述 （表格空間不足可跨頁） |
| 範例：1.海洋獨木舟課程解說與實作體驗2.潮間帶解說課程。 |
| 二、成效描述 （達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益） |
| 範例：1.實際參與人員類型（人次），無則填0環境教育指定人員\_\_\_\_人 社區居民及學生家長\_\_\_\_人縣市內學校教師\_\_\_\_人 不分眾\_\_\_\_人縣市內學生\_\_\_\_人 其他\_\_\_\_人，備註說明： 環境教育輔導團員\_\_\_\_人2.產出5個教學小活動，推廣至100位學童認識生態環境永續經營的重要性。3.帶領50位教師體悟海岸阿美族傳統文化之美。4.協助教職員建立基本專業素養及知能 |
| 三、成果後續管理與應用說明 |
| 範例：1.教案規劃、成果照片分享至學校網站提供教職員、學生、家長觀看、下載。2.獨木舟成品可留作展示陳列，未來招生之用。 |

|  |
| --- |
| **子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）** |
| □子計畫成果摘要表（必） □子計畫成果PPT（至少3頁） （必） □課程表（必） □其他  |
| 各年度主題子計畫應檢附成果：□年度主題子計畫6-教學小活動設計表（附件4）□年度主題子計畫5-校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式（附件5） |

|  |
| --- |
| ○○縣（市）114年度執行 教育融入○○領域教學小活動設計 |
| 學習主題 | □環境倫理 □永續發展 □氣候變遷 □災害防救 □能源資源永續利用（可複選） |
| 教學活動名稱 | 例：地球發燒了 |
| 領域類別 | 例：綜合 | 教學設計者 | 學校名稱：設計者： |
| 適用年級 | 例：小學3-4年級 | 教學時間 | 分鐘 |
| 教學目標及預期效益 | 例：1.讓學生知道「氣候變遷」的原因和情形。1.2.3. |
| 資料來源 | □自編□參考網址： 出處說明： |
| 教學紀實影片 | 影片標題 |  | 影片出處 |  |
| 影片連結 |  |
| 教學活動 | 時間 | 教學資源 |
| 1. 引起動機
2. 發展活動

（一）（二）1. 綜合活動
 |  |  |

附件四、年度主題子計畫6成果報告附件-教學小活動設計表

附件五、年度主題子計畫5成果報告附件-ＯＯ縣/市校園空氣品質教育宣導規劃辦理成果

**請於提出新年度（114年）申請時先提交量化之規劃數量、說明，另本表件亦為成果報告格式，完整執行成果及佐證資料請於報部核結時繳交。**

| **執行項目** | **具體規劃數量** | **規劃說明** | **1.實際達成情形****2.執行成果說明****（於繳交成果報告時填列）** |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、指定項目（全部皆須執行，請填寫具體規劃）** |
| （一）輔導所屬學校辦理教育宣導活動 | 1. 辦理校數： 。
2. 共辦理 場次。

（至少為所有縣市立學校） | 學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。其他規劃說明 。 |  |
| （二）輔導所屬學校融入課程教學 | 辦理校數： 校。 | 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護融入課程教學，如國中小「自然與生活科技」、「健康與體育」、校本課程、高中「生活科技」、「健康自我管理」，或採環境教育議題融入各領域教學之方式等，並由學校自行評估及整體規劃適當之教學時間、年級及班級等。其他規劃說明 。 |  |
| （三）輔導所屬學校掌握敏感性族群學生名單及施予健康指導（包含幼兒園） | 辦理校數： 校。辦理幼兒園數： 園。 （至少為所有縣市立學校、幼兒園） | 學校應掌握敏感性族群學生名單（如氣喘、慢性呼吸道疾病、心血管疾病及過敏性體質等），並就空氣污染之自我防護施予健康指導，以及對相關授課教師（如體育課等）說明應適時調整授課內容及運動強度。其他規劃說明 。 |  |
| （四）辦理教師說明會或工作坊（含幼兒園，可納入行政會議辦理） | 1. 辦理 場次。
2. 參與人次： 。
3. 參與對象： 。
 | 至少辦理2場次，參加對象為全縣（市）之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含空氣品質警示及防護措施。其他規劃說明 。 |  |
| （五）抽查所屬學校自主檢核及辦理情形（包含幼兒園） | 抽查校數： 校、 比率 。抽查幼兒園數： 園、 比率 。 | 高級中等以下學校於開學後1個月內自主檢核校園空氣品質警示及防護措施之執行情形，並由地方政府每學年抽查一定比率之學校，可併同相關訪視、納入教育局（處）督學視導事項或抽查書面資料。其他規劃說明 。 |  |
| （六）協助所屬學校依需求調整體育教學（包含幼兒園） | 具體策略、方式：    | 如掌握鄉鎮市區室內體育場館之資源及協調資源共享，並建議室內體育教學之替代方案及合理調整戶外體育教學天數。其他規劃說明 。 |  |
| **二、其他項目（至少執行2項以上）** |
| （一）輔導所屬學校納入教師進修（包含幼兒園） | 1. 辦理校數： 校。

 共辦理 場次。1. 辦理幼兒園數： 園。

 共辦理 場次。 | 學校於學年度結束前，將空氣品質之警示及防護納入教師進修，如各領域共同時間或教學研究會、國小教師週三下午進修等，並可與其他相關議題之進修活動合併辦理。其他規劃說明 。 |  |
| （二）辦理教師工作坊 | 1. 共辦理 場次。
2. 參與人次： 。
 | 於學期結束前至少辦理1場教師工作坊，參加對象為全縣（市）之教師，並由地方教育、環保、衛生主管機關共同規劃課程，以及內容須包含推廣所屬學校研發之教案、教材或教學模組。其他規劃說明 。 |  |
| （三）納入縣市或分區校長、總務主任等會議 | 1. 納入 場次。
2. 參與人次： 。
3. 參與對象： 。
 | 如由地方政府依實際需求及規劃，納入全縣市或分區校長、總務主任、學務主任或護理人員之會議、研習等。 |  |
| （四）結合教育、環保、衛生主管機關共同協助學校 | 1. 合作單位： 。
2. 合作事項或活動：

 。 | 如協助教育宣導、教師進修、對敏感性族群學生施予健康指導。 |  |
| （六）其他因地制宜之執行項目 |  | 如設置「空氣盒子」等小範圍空氣感測器及結合教育宣導等。 |  |

**（三）校園空氣品質警示及防護措施統計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學制別 | 縣市立校（園）數 | 校園空氣品質警示措施及宣導相對應防護措施之執行方式 | 主動查詢未來3日之空氣品質預報資訊及預為因應 |
| 空氣品質旗幟 | 電子跑馬燈 | 大型液晶螢幕看板 | 校園廣播 | 其他方式如： （須能傳達當日空氣品質資訊予全校師生） |
| 國小 |  |  |  |  |  |  |  |
| 國中 |  |  |  |  |  |  |  |
| 高級中等學校 |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼兒園 |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊教育學校 |  |  |  |  |  |  |  |

**（四）檢附相關佐證資料（請以電子檔檢附）**

1.整體執行成果說明及檢討與建議

2.請提供4-6張照片並簡要說明活動情形（如附件範例）

附件六、114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫縣市顧問初評表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **範疇** | **面向** | **初評指引** | **百分比** | **高 低** |
| 中央政策 | 重要議題 | * 114年計畫已納入「氣候行動及淨零排放、能源轉型、資源循環」等三項國家重要議題之知能建構
 | 30% | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| * 114年縣市環境教育年度計畫具有NEED概念/全校式經營模式內涵
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 輔導團組織能量及運作 | 組織運作 | * 已將永續發展教育理念（ESD）導入組織願景、目標及中長程計畫
 | 30% | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| * 因應NEED推動，輔導小組（團）訂有明確任務分工架構與精進策略
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 縣市地方特色/年度主題子計畫 | 議題教學 | * 已發展符合在地特色之教案或行動方案
 | 20% | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| * 輔導團辦理每項活動具有永續發展教育之作為（例如：節能、減少廢棄物、減少使用塑膠、資源循環利用、減少碳排、綠色消費、保育生物多樣性等）
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 行動方案 | * 輔導團辦理之子計畫具有全縣市擴及性或影響力
 | 20% | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| * 縣市依特色亮點每年度自行辦理環境教育成果交流會、觀摩會等
 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 總分 | 100% |  |
| **修改建議** |
|  |
|  顧問簽名：　　　　　　　　　　 　 |