



基優教師
預見更美好的自己

基隆市國民中小學 教師專業素養 導向教學計畫 三年成長計畫

110-113



Why We Should Do It

教師專業責任

依教師法，教師有「參加在職進修、研究及學術交流活動」之權利及「從事與教學有關之研究、進修」之義務

課綱與師生未來發展

呼應十二年國教課綱與教學現場所需，提升教師課程與教學專業知能，協助學生有效學習，培養學生具備未來社會所需的知識、能力與態度

在地人才培育

系統性培育本市所屬學校專業課程與教學人才，共同推動素養導向教學與評量。

對象

本市中小學教師（含三個月以上之代理教師）

時數

每年至少15小時或3年至少
45小時



主題架構與課程規劃

必修-課綱知能

新課綱奠基課程-由教育處排定各年級上課梯次

基礎課程(9時):

- 1.總綱及學校本位課程概念與澄清
- 2.學校本位課程評鑑
- 3.統整性探究課程
- 4.教學策略與學習策略之導入
- 5.素養導向課程與教學設計

回流課程(6時):

- 1.學校本位課程評鑑之解析及實作
- 2.素養導向評量之設計及實作
- 3.統整性探究課程之解析及實作
- 4.素養導向課程設計實作-學習策略的觀點
- 5.素養導向課程設計實作-從教科書轉化的觀點



主題架構與課程規劃

必選-教師教學知能

新課綱領域專業成長、教育趨勢(智慧教育、雙語教育、閱讀教育)、新興議題，20時，由教育處、輔導團提供「基優教師」相關課程



- 1.教師參與課程評鑑
- 2.教師參與課發會運作實務暨課程審查知能
- 3.素養導向彈性學習課程規劃設計與教學實踐
- 4.公開授課實務
- 5.多元評量規劃與實施
- 6.領域素養導向教學深化與有效教學
- 7.探究實作教學知能
- 8.資訊融入教學及資訊技能運用系列增能
- 9.會考試題解析與教學策略研擬
- 10.非專長授課教師增能
- 11.議題融入領域課程
- 12.智慧教育/雙語教育/閱讀教育專業知能
- 13.新興議題與政策



執行要向

基優教師專業績優

本計畫相關主題課程研習經國教輔導團審認後，計畫及研習名稱加註【**基優教師**】，以利未來教師參與歷程資料與時數彙整。

自訂專業發展進路

教師依個人專業發展進路自主選擇或經學校遴派參加，深化專業。

專業滾動創造利基

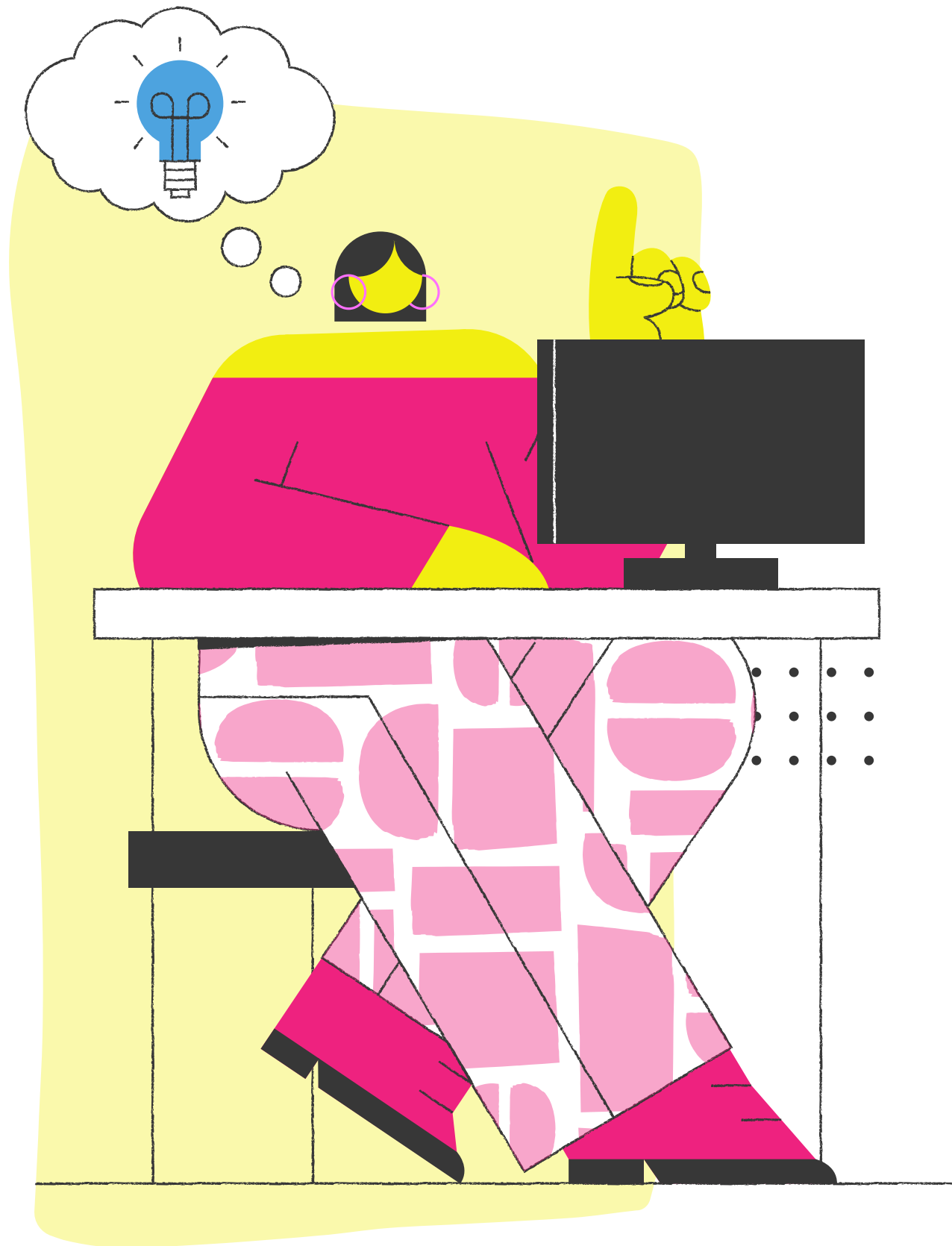
執行完成之績優教師，未來申請教育處專案補助計畫(例:教學補給站..等)，列入優先補助或增額補助參考名單。

中央接軌不重複

國教署認證總綱講師得折抵奠基課程時數

掌握專業發展歷程

以全國教師在職進修網進行登錄與統計，自行列印「基優教師」相關研習紀錄交付學校備查。



Ideas

- 專業是需要不斷積累來塑造
- 個人專業成長地圖是需要思考與設定
- 基優教師系列研習提供基礎架構
- 45小時是每位教師專業成長基礎，還有學校自辦校本研習...等教師成長的義務與權利

Action

- 如實參加教育處排定的奠基課程、教學知能課程
- 找夥伴一起進行成長
- 將研習課程於學校行政與課堂教學實踐

重新觀照自己成為教師的
初衷、信念、熱忱
與

