

基隆市 111 學年度百福國民中學課程計畫



基隆市 111 學年度百福國民中學課程計畫

目錄

公告版

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	11
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	15
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	46
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	76
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	101
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	120
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	148
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	170
一、彈性學習課程計畫架構.....	171
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	171
二、彈性學習課程方案設計.....	173
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	174
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	226
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	226
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	232
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	238
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	244
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	250
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	256
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	262
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	262
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	273
陸、跨領域/科目協同教學課程.....	錯誤! 尚未定義書籤。
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
柒、課程實施與評鑑.....	284
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	錯誤! 尚未定義書籤。

基隆市 111 學年度百福國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 社區地勢平坦，交通便捷。 2. 七堵區有山有水，生態資源豐富。 3. 校園景觀設計及美綠化良好。	1. 潮濕多雨不利建物、設備之維護。 2. 社區型學校，民風較為封閉。	1. 利用百福車站交通的便利，接觸吸收外在資源。 2. 警消分局位於社區內，易於協助處理突發狀況。	1. 封閉型社區較缺乏優質文化發展之誘因。 2. 缺乏吸引高素質居民定居之誘因。 就業機會缺乏，人才多向外發展。	1. 多提供大台北地區文化活動資訊。 2. 加強河川生態教育。 3. 舉辦校外教學參觀活動。
學校規模	1. 班級數適中，有利於各項課程及活動之安排。	1. 校舍老舊無法再加高建築。	1. 鄰校地有機關用地，政府徵收後可發展為完全中學。	1. 校門口快速道路常有重車經過。	1. 推動交通守護志工。
硬體設備	1. 學校建築規劃相當完整。 2. 導師室緊鄰教室有利輔導。 3. 教學區及活動區分開不會互相影響。 4. 配合基隆特有氣候，加蓋風雨操場，增加師生活動空間。 5. 成立科技自造中心及智慧创客教室。	1. 教師辦公場所分散，彼此間之溝通、聯繫較費時。 2. 多雨而潮濕，建築物急待加強防漏措施，設備維護不易。 3. 年代已久，教室老舊，整建不易。	1. 增建之新校舍將可提升學習環境之品質。 2. 採體育重點發展，充實相關設備。 3. 圖書館 e 化、增加藏書量，提升學生閱讀能力。	1. 低窪地區排水欠佳。 2. 辦公室設備均已老舊，極待改善。	1. 爭取經費改善老舊校舍。 2. 改建現有體育館，增加數項體育設施。
教師	1. 教師對於 108 課綱課程活動參與熱烈，各學習領域課程小組頗有朝氣。	1. 導師工作量大，班級經營之經驗較少交流。 2. 社團活動之專業師資不足。 3. 部分領域教師多或缺少某一科目教師	1. 退休或資深教師經驗豐富，大多樂於傳承且配合度高。	1. 教師對整個教育生態環境有無力感。 2. 教師設籍外縣市，流動性大。	1. 教師自主辦理團康活動。 2. 鼓勵教師修習第二專長及自我進修。 3. 提供各領域教師研討及對話的時間。
行政	1. 行政人員充滿熱誠，全力配合教學，積極推行教育改革政策。 2. 效率高，分層負責，溝通能力佳。	1. 兼職行政人員工作量大。 2. 辦公室分散導致各處室間聯繫較費時。 3. 教師擔任行政工作意願低落。	1. 行政人員熟悉電腦資訊，有利校務效率革新。	1. 各處室行政人員異動大。 2. 行政經驗和理論的傳承有待強化。	1. 暢通溝通管道建立最佳互動模式。 2. 校務行政工作資訊化。
學生	1. 學生生活單純，可塑性、配合度高，容易引導。 2. 接受兩種不同文化刺激（城鄉），鼓勵主動學習。	1. 學生文化刺激少，缺少課外閱讀之習慣。 2. 學生生活習慣有待加強。 3. 自主性差，學生易受誘惑。	1. 暢通升學管道，提供多元入學方案。 2. 加強設計優良課程內容，吸引更多資優學生。	1. 受外來次級文化影響污染（網咖林立、影視文化）。 2. 學生行的安全常被忽視。	1. 落實學生生活教育。 2. 加強中輟生及行為偏差學生的輔導。
家長	1. 家長會正常運作，增加家長對學校支援與	1. 對待青少年管教方式常停留在國小	1. 透過班親會召開，加強親師的聯	1. 外籍或單親、隔代教養家庭比例漸	1. 整合家長會及義工資源推展家長成

	助力。 2. 容易接受溝通尊重 教師專業自主。 3. 家長樸實熱心,和學校配合密切。	階段,學生易嬌生慣養。 2. 因工作多屬勞動階層,生活品質不穩定。	誼溝通。	高,對學生照顧相對不足。 2. 文化差異導致親師溝通困難。	長團體。 2. 鼓勵家長參與學校舉辦之活動。
社區居民	1. 居民熱心參與廟會或巡守隊活動,組織動員力強。 2. 百福社區小,居民參與學校活動方便。 3. 居民對社區及學校認同度亦高。	1. 學校義工組織有待加強,協助校務工作。 2. 社區缺乏總體經營理念,社區總體營造工作不易。	1. 成立國樂團,增加居民文教。 2 里、鄰長與校方關係良好,促進校方與社區間的和諧。	1 社區共同經營的概念有待整合。	1. 建立學校與社區資源輔導網絡。 2. 參與社區活動傳承社區文化。

貳、課程願景與課程目標

學校願景

- 甲、專業教學，培養宏觀視野。
- 乙、快樂安全，經營溫馨校園。
- 丙、親師合作，營造優質社區

十二年國教學生圖像

- 甲、終身精進。
- 乙、創思應變。
- 丙、多元溝通。
- 丁、人文涵養。
- 戊、世界公民。

百福國中十二年國教學生圖像與學生能力指標

課程總目標 (學生圖像)	對應 108 總綱核心素養	學生能力指標
百 1. 終身精進 定義：能正向面對挫折，並保持積極的學習態度，終身不斷精進自我身心。	百 1-1 終身學習：終身保持自主精進身心知能的態度，在挫折中學習正向樂觀面對，培養韌性。	百 1-1-1 能建立主動學習態度，堅持且專注深化自我思考力與行動力。 百 1-1-2 能保持好奇心與學習熱忱，運用方法自主思辯與解決問題。 百 1-1-3 能具備抗壓性，面對挫折仍能樂觀進取。 百 1-1-4 能了解自己的身心成長歷程與變化。 百 1-1-5 能接受與理解人我特質差異，肯定自我價值。
百 2. 創思應變 定義：能以系統邏輯思考來面對及解決問題，並能適應社會變遷，勇於創新。	百 2-1 解決問題：培養邏輯思考的能力，能發現問題並構思解決問題的步驟並確實執行。	百 2-1-1 能理解系統架構，提出假設，預測結果，解決複雜問題。 百 2-1-2 能適當利用資源及工具，選擇有效策略解決問題。 百 2-1-3 能觀察問題現象，洞悉關鍵，同理感受不同問題背景，釐清所面對的問題。
	百 2-2 邏輯推理：能具備系統性理解與推演能力。	百 2-2-1 能具備理解情境全貌及文本間的關係做訊息推論。 百 2-2-2 以多元角度理解問題，並進行批判性思考。
	百 2-3 適應創造：能順應環境的變化，主動學習，創新做法，以適應社會變遷。	百 2-3-1 能以創新思考，建構解決問題的方法。 百 2-3-2 能運用創意性與批判性思考運用於學習與生活。 百 2-3-3 能依情境做自我學習調整與應變。 百 2-3-4 能順應環境的變化，主動學習，創新做

		法，以適應社會變遷。
百 3. 多元溝通 定義：能以文字圖像等符號表達意見，並對因科技而產生的各式媒體管道，以真誠適當的態度，和他人有效溝通。	百 3-1 溝通表達：能運用各種方式清楚表達自我、適應團體互動，並理解他人感受的能力。	百 3-1-1 能以多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白。 百 3-1-2 能有效溝通，調和歧見，取得共識，促進異質團體之合作，實現雙贏目標。
百 4. 人文涵養 定義：對周遭的人事物乃至於歷史自然，皆能欣賞感知，並從人文角度發展出深刻情懷。	百 4-1 科技媒體素養：並能了解美感特質與認知且具備善用科技、資訊與各類媒體之素養能力。	百 4-1-1 能透過語言、文字等符號，理解各學科及生活情境。 百 4-1-2 能實際運用各類符號表情達意，關注多元文化，並能了解美感特質與認知，以豐富美感生活。
	百 4-2 欣賞感受：欣賞與了解各種藝術及美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	百 4-2-1 能了解不同藝術的呈現風格。 百 4-2-2 能欣賞體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，美感的體驗，培養對美感的素養。 百 4-2-3 能欣賞自然造化之奇、藝術創作之巧，感知心靈的饗宴。
	百 4-3 人文情懷：由對周遭環境人物歷史的了解，進而關懷社會的人文情懷。	百 4-3-1 能欣賞不同風格文學作品的呈現方式與價值。 百 4-3-2 能了解感知周遭人文、歷史沿革的豐富內蘊，欣賞而有所領悟。
百 5. 世界公民 定義：能以尊重包容為出發點，培養良好公民應具備之品德與行為，從而與團體社會良性互動合作，進而放眼世界，在不同民族文化間謀求進步。	百 5-1 公民尊重：具備民主法治觀念、道德思辨能力，並關注生命、環境等公共議題。	百 5-1-1 具備對公共議題的思考能力，並能主動關注倫理與生態環境。 百 5-1-2 具備民主素養與法治觀念，理解身為公民之社會責任。 百 5-1-3 能具備道德思辨、實踐能力進而關懷生命和生態環境。
	百 5-2 團隊合作：具備尊重他人以及團隊合作素養，建立社會責任與公民意識	百 5-2-1 包容不同見解，理性互動合作，展現團隊效能。 百 5-2-2 具備利他與合群的知能與能於團體中互動合作。
	百 5-3 國際觀：能從本土出發，尊重多元文化，並關心世界脈動。	百 5-2-1 能主動探索本土文化精神，並擴展國際文化學習。 百 5-2-2 能主動關心各式議題，培養公民意識，積極且樂於參與公民行動。

		百 5-3-3 欣賞多元文化，兼融本土與國際素養， 關懷世界發展。
--	--	--------------------------------------

參、總體課程架構

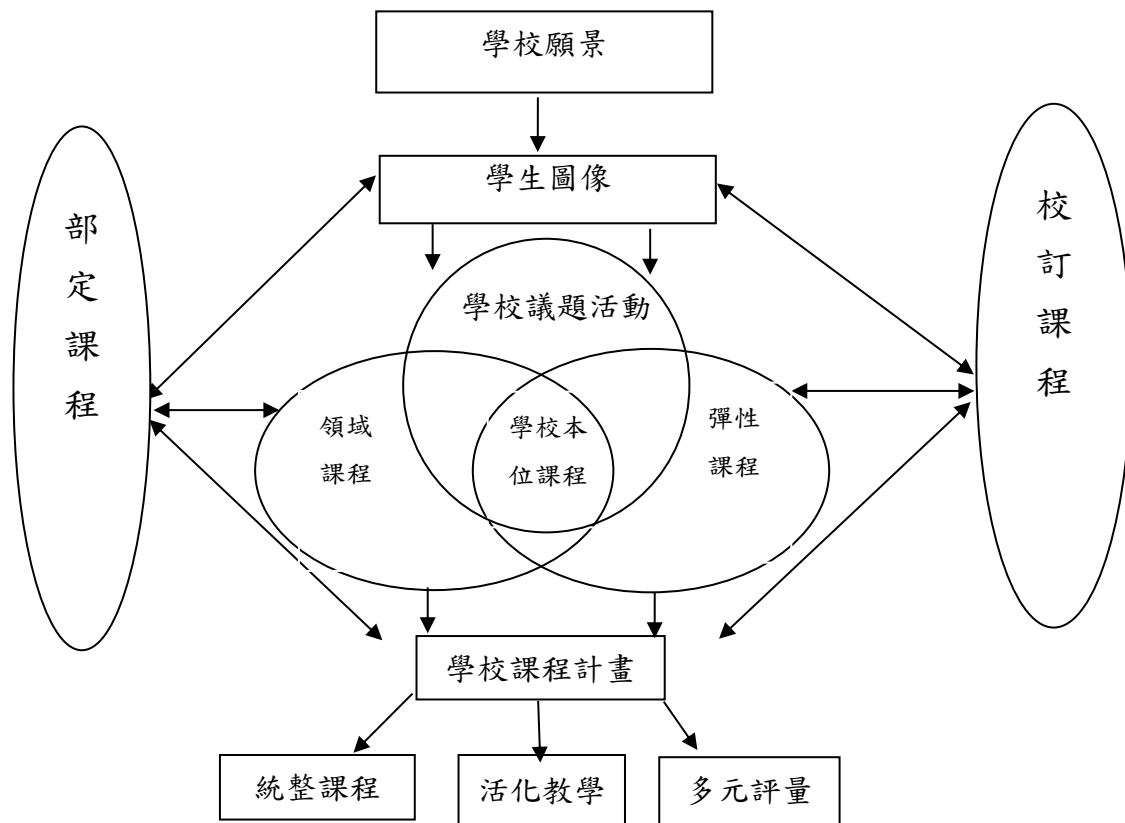
甲、配合學生身心發展歷程，提供適性教育與激發潛能情境，培養學生人文涵養、創思應變、多元溝通、終身精進與世界公民的素養；訓練學生鑑賞、創思、合作、自主、移動等能力之健全國民。

乙、評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定具體有效行動策略，以發展學校型的優質學校。

丙、激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化課程研發、課程統整、協同教學、創意教學、多元評量、及能力指標教學設計能力。

丁、設計多元化活動，提升家長參與校務的熱忱；結合社區資源，營造社區與學校和諧交融的氣氛。

【百福國民中學學校課程發展歷程架構圖】



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	畫圖話讀&說寫英雄(1) 生活有夠GREEN(1) 不算數學好好玩(1)	好讀好圖&新聞挖挖哇 (1) Let' s Eco Together (1) 不算數學真的很好玩(1)	寫意百福(1) 科學儲能 驅動未來(1) 世界英閱聽(1)
	社團活動與技藝課程		社團活動(1)	社團活動(1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
	彈性學習課程節數		4 節	5 節
學習總節數		34 節	34 節	34 節
全學年協同教學 總節數				

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	班會/	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		各週	領域課程時間	14	
	下	3	其他時間	1	
		4	綜合領域時間	1	
		各週	領域課程時間	8	
性侵害防治教育課程	上	各週	領域課程時間	6	每學年至少4小時以上
	下	各週	領域課程時間	4	
家庭暴力防治課程	上	各週	領域課程時間	7	每學年至少4小時
	下	各週	領域課程時間	4	
家庭教育相關課程或活動	上	3	班會時間	1	正式課程外每學年至少4小時
		3	其他時間	1	
		10	其他時間	2	
	下				
環境教育	上	各週	領域課程時間	25	每年辦理4小時以上
	下	各週	領域課程時間	14	
海洋教育	上	各週	領域課程時間	14	每學期6節以上
	下	20	其他時間	1	
防災教育	上	4	班會防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		9	週會防災宣導	2	
	下	4	班會防災演練	1	
		9	週會防災宣導	2	
	1	班會消防宣導	1		
防制藥物濫用	上	2	週會宣導/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	2	週會宣導	2	
資訊倫理教育	上	3	科技領域	1	至少1節
	下	8	科技領域	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	班會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少4 小時
		各週	領域課程時間	23	
	下	3	其他時間	1	
		4	輔導活動課	1	
		各週	領域課程時間	27	
性侵害 防治教 育課程	上	各週	領域課程時間	1	每學年至少 4小時以上
	下	4	輔導活動課	1	
		各週	領域課程時間	2	
家庭暴 力防治 課程	上	各週	領域課程時間	7	每學年至少 4小時
	下	各週	領域課程時間	1	
家庭教 育相關 課程或 活動	上	3	班會時間	1	正式課程外 每學年至少 4小時
		3	其他時間	1	
		10	其他時間	2	
	下				
環境教 育	上	各週	領域課程時間	68	每年辦理4 小時以上
	下	各週	領域課程時間	74	
海洋教 育	上	各週	領域課程時間	10	每學期6節 以上
	下	各週	領域課程時間	8	
防災教 育	上	4	班會防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
		9	週會防災宣導	2	
	下	4	班會防災演練	1	
		9	週會防災宣導	2	
		1	班會消防宣導	1	
防制藥 物濫用	上	2	週會宣導/健體領域	3	健康與體育 至少1節
	下	2	週會宣導	2	
資訊倫 理教育	上	3	科技領域	1	至少1節
	下				

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	班會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少4 小時
		各週	領域課程時間	25	
	下	3	其他時間	1	
		4	輔導活動課	1	
		各週	領域課程時間	34	
性侵害 防治教育課程	上	各週	領域課程時間	3	每學年至少 4小時以上
	下	4	輔導活動課	1	
		各週	領域課程時間	4	
家庭暴力防治 課程	上	各週	領域課程時間	4	每學年至少 4小時
	下	各週	領域課程時間	4	
家庭教育相關 課程或 活動	上	3	班會時間	1	正式課程外 每學年至少 4小時
		3	其他時間	1	
		10	其他時間	2	
	下				
環境教育	上	各週	領域課程時間	39	每年辦理4 小時以上
	下	各週	領域課程時間	48	
海洋教育	上	各週	領域課程時間	6	每學期6節 以上
	下	各週	領域課程時間	6	
防災教育	上	4	班會防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
		9	週會防災宣導	2	
	下	4	班會防災演練	1	
		9	週會防災宣導	2	
		1	班會消防宣導	1	
防制藥 物濫用	上	2	週會宣導/健體領域	2	健康與體育 至少1節
	下	2	週會宣導	2	
資訊倫 理教育	上	3	科技領域	1	至少1節
	下				

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度百福國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 (二)基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：112 年 5 月 15 日至 112 年 6 月 12 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

柒、預期效益與成效評量：
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度											
			語文					數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語	閩語	客語	原語							
15			說人解字相聲	性別教育 Gender stereotypes				數學好玩猜姓氏，猜數字伸縮杯墊拉密賽桌遊 1	地球暖化影響探討 19 世紀的民族主義與文化發展探討 全球化對文化的影響探討	地科科學影片欣賞與討論 理化科學實驗(一)	5-4 節約能源(1)	視覺藝術「冊」畫 高手音樂 乘著樂音展翅高飛 表演藝術 鵬程萬里 話別離	畢業班體育競賽 健康教育第 3 單元 職場生涯快樂行第 3 章 職場健康促進(1)	童軍永續校園 家政珍愛行動 輔導傳愛·薪傳

16			寫作技巧 上、下	健康教育 Take good care of your body			數學好玩 讀心術一條龍 五連環 [統一發票六獎實機]	沙漠-尚比亞 醫療-堪探 新帝國主義 與第一次世界大戰 關係探討 智慧財產權的與衝突	地科 科學影片欣賞 與討論 理化科學實驗(二)	5-4節 約能源(1)	視覺藝術 「冊」畫 高手音樂 乘著樂音 展翅高飛 表演藝術 里萬里 鵬程萬里 話別離	體育班 畢業班 體育競賽 健康教育 第3單元 職業生涯 快樂行 第3章 職場健康 促進(1)	童軍 永績校 園家政 珍愛行 行動輔導 傳愛·薪傳
17			TED 中文 演說	端午節 教學 端午節 讀者場			數學好玩 拓樸與 Set 賽 桌遊2	古埃及 不可思議 的金字塔 第二次 世界大的 戰後的 局勢至 今影響 探討 現代國 際社會 中的互 動的模 式探討	地科 科學影片欣賞 與討論 理化 高中課 程銜接 (一)	5-4節 約能源(1)	視覺藝術 「冊」畫 高手音樂 乘著樂音 展翅高飛 表演藝術 里萬里 鵬程萬里 話別離	體育班 畢業班 體育競賽 健康教育 複習第 一單元	童軍 永績校 園家政 珍愛行 行動輔導 傳愛·薪傳
18			詩詞 欣賞	人權 教育 Donald Trump's Victory Speech			數學好玩 旋轉立 體二進 位卡製 作田字 編桌遊3	第二次 世界大的 戰後的 局勢至 今影響 探討 現代國 際社會 中的互 動的模 式探討	地科 科學影片欣賞 與討論 理化 高中課 程銜接 (二)	5-5能 源的未 來發展 (1)	視覺藝術 「冊」畫 高手音樂 乘著樂音 展翅高飛 表演藝術 里萬里 鵬程萬里 話別離	體育班 畢業班 體育競賽 健康教育 複習第 二單元	童軍 珍愛大 地家政 珍愛行 行動輔導 傳愛·薪傳
19			畢業週		畢業週		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3. 能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據情境需求，書寫各類文本。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	英語	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能認知閩南語一詞多義的現象 7. 能懂得尊重並接納不同的語言。 8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 10. 能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 11. 能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 12. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 13. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 14. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 15. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 16. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 17. 能體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 18. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量
-----	---	---

客家語	<p>(一)〈阿姆个背影〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 <p>(二)〈心肝肚个巴士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 <p>(統整一)〈心安个所在〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 <p>(三)〈兩子家娘个版仔(條)〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 <p>(四)〈對山肚來个邀請〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 <p>(五)〈好跔樣个鴨子〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(六)〈人生个時區〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 <p>(統整三)〈偌个學習無慢到〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
原住民語		
台灣手語/ 新住民語文		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。 2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 能熟練數的四則運算。 9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。 10. 能以 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。 11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。 12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 操作
-----------	---	---

	<p>歷史</p> <p>A-IV-1 紀年與分期。 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。 Ca-IV-2 農商業的發展。 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。 Cb-IV-2 漢人社會的活動。 D-IV-1 地方史探究(一)。 D-IV-2 從主題 B 或 C 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>
<p>社會</p>	<p>地理</p> <p>Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 Aa-IV-2 全球海陸分布。 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 Ac-IV-1 天氣與氣候。 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。 Ac-IV-4 問題探究：颱風與生活。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>

	<p>Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？</p> <p>Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？</p> <p>Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>Ba-IV-2 在原住民族社會中，部落的意義與重要性是什麼？為什麼？</p> <p>Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p> <p>Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？</p> <p>Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p> <p>Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？</p> <p>Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p> <p>Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>Db-IV-3 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 操作 5. 實驗報告

藝術	音樂	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>一、歷程性評量</p> <p>1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。</p> <p>2. 隨堂表現記錄</p> <p>(1) 學習熱忱</p> <p>(2) 小組合作</p> <p>(3) 創作態度</p> <p>二、總結性評量</p>
	視覺藝術	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>一、歷程性評量</p> <p>1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。</p> <p>2. 隨堂表現記錄</p> <p>(1) 學習熱忱</p> <p>(2) 小組合作</p> <p>(3) 創作態度</p> <p>二、總結性評量</p>
	表演藝術	<p>本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。</p> <p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>一、歷程性評量</p> <p>1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。</p> <p>2. 隨堂表現記錄</p> <p>(1) 學習熱忱</p> <p>(2) 小組合作</p> <p>(3) 創作態度</p> <p>二、總結性評量</p>

綜合活動	童軍	1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量
	輔導	1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
科技	資訊科技	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	生活科技	1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；認識自己在身心的成長，進而了解自己、肯定自己；最後學習如何挑選、購買食材，了解如何健康外食與食安問題，讓自己吃得均衡又健康。	1. 觀察：是否能認真聆聽。 2. 實作：是否能認真參與活動。 3. 實作：是否能認真填寫活動中的問題。

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白運動服裝的穿著知識，並能選擇合宜的服裝產品。 2. 能明白體適能相關知識及重要性。 3. 認識臺灣危險水域及學習自救的方法。 4. 理解球類的基本知識並能做出基本動作。 	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、技能測驗等。
--	----	--	---------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	0829 0904	一、夏夜 【環境教育】 【戶外教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	一、咱來 學母語 1. 趣味的誤會	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】		1-1 負數 與數線 【閱讀素養教育 1】	地理單元 1 地圖與座標系統 【環境教育】 【人權教育】 歷史單元 1 史前時代與原住民 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 公民單元 1 人性尊嚴與人權保障 【生命教育】 【家庭教育】	緒論 科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	藝遊未 盡 1. 趣遊美術館	1-1-1 新友來報到 【人權教育】 【品德教育】 3-1-1 禮儀要周到 5-1-1 自信成長 Easy Go 【生涯規畫教育】	進入生活教室 科技資訊安全簡介	第一篇健康點 第一章健康適【生命教育】 第四篇運動健康第一章體能適能【生涯規劃教育】	第四篇運動健康第二章運動安全【安全教育】
---	-------------------	--------------------------	--	-------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------	---	--	----------------------	---	--------------------	--	----------------------

2	0905 0911	一、夏夜的滋味 二、吃冰的滋味 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】			1-2 整數的加減	地理單元 1 地圖與座標系統 【環境教育】 【人權教育】 歷史單元 1 史前時代與原住民 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 公民單元 1 人性尊嚴與人權保障 【生命教育】 【家庭教育】	第 1 章 生命的特性 1.1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未 畫 2. 音樂花路米	1-1-2 「友」來「友」往 【人權教育】 【品德教育】 3-1-2 梳洗有一套 5-1-2 國中生活解密 【生涯規畫教育】	緒論 生科 與 資訊 安全 活技 資全 投資 簡介 資全 教育 【安全】	第一篇 健康點點 第一章 健康舒適 【生命教育】 第四篇 運動好健康 第一章 體能適應 【生涯規劃教育】	第四篇 運動好健康 第二章 運動安全 【安全】
---	-------------------	--	---	---------------------	-------------------------------	--	--	-----------	---	---	----------------------	--	---	---	-------------------------------

3	0912 0918	二、吃冰的滋味【閱讀素養教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士【家庭教育】		1-2 整數的加減	地理單元 1 地圖與座標系統【環境教育】【人權教育】 歷史單元 1 史前時代與原住民【閱讀素養教育】【國際教育】【多元文化教育】 公民單元 1 人性尊嚴與人權保障【生命教育】【家庭教育】	1.2 細胞【環境教育】【科技教育】【閱讀素養教育】	藝遊未 盡燈亮 3. 請上臺	1-1-2 「友」來「友」往【人權教育】 【品德教育】 3-1-2 梳洗有一套 5-1-2 國中生活解密【生涯規畫教育】	緒論生科 與資訊安全 活技資全簡介	第一篇健康點 第二健康靠自己 【環境教育】 第四運動健康 第一章體能適應【生涯規畫教育】	第六篇就愛運動 第一章游泳【海洋教育】 【生涯規畫教育】
---	-------------------	-----------------	---	---------------------	----------------------------	--	-----------	---	----------------------------	----------------------	--	-------------------------	--	------------------------------------

4	0919 0925	三、善用時間的方法生涯規劃教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士【家庭教育】			1-3 整數的乘除與四則運算 【環境教育1】 【閱讀素養教育1】	地理單元2 世界中的臺灣【環境教育】 【人權教育】 歷史單元2 大航海時代的政治公民【閱讀素養教育】 【人權教育】 單元2 性別平等 【科技教育】	1.3 細胞所需的物質、1.4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	視 覺 藝 術 1. 美 的 想 象 視 界	1-2-1 禮尚往來 【人權教育】 【品德教育】 3-1-3 服裝好形象 5-2-1 校園任意門 【生涯規畫教育】	創 意 與 發 明 演 算 簡 介	第一篇 健康點點 第二章 靠自己 【環境教育】 第四篇 動健康 第二章 運動安全 【安全教育】	第六篇 就是愛運動 第一章 游泳 【海洋教育】 【生涯規劃教育】
---	-------------------	------------------	---	-----------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------	--	-------------------	--	---

5	0926 1002	三、善用時間的方法 語文天地一、標點符號使用法	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語 麻有「火星文」!	統整一、心安個所在【家庭教育】			1-3 整數的乘除與四則運算	地理 單元 2 世界中的臺灣 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 大航海時代的政治公民 【閱讀素養教育】 【人權教育】 單元 2 性別平權 【科技教育】	跨科主題 世界的各種大小樣貌 第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度、第 2 節 尺度的表示與比較 【科技教育】	視 覺 藝 術 1. 美 的 視 界	1-2-2 小隊成軍 【人權教育】 【品德教育】 3-1-3 服裝好形象 5-2-2 校園行動派 【生涯規畫教育】	界 定 問 題 機 具 材 料 測 試 修 正 流 程 控 制 結 構	第一健滿點 第三章體的奧妙 【生命教育】 第四篇動健康第二章運動安全 【安全教育】	第六篇就是愛運動 第一章游泳 【海教育】 【生涯規劃教育】
---	-------------------	----------------------------	--	----------------------------------	-----------------	--	--	----------------	---	---	-----------------------	--	---	---	--

6	1003 1009	自學 一、生之歌選 【品德教育】 【生命教育】	位置、房間、事物 特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語 麻有「火星文」!	統整 一、心安個所在 【家庭教育】			1-4 指數 記法與科學記號 【環境教育1】 【閱讀素養教育1】	地理單元2 世界中的臺灣 【環境教育】 【人權教育】 歷史單元2 大航海時代的政治公民 【閱讀素養教育】 【人權教育】 單元2 性別平權 【科技教育】	第2章 養分 2.1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見	1-2-3 規範伴我行 【人權教育】 【品德教育】 3-2-1 手縫充電站 5-2-2 校園行動派 【生涯規畫教育】	溝通與表達、發展方案 流程控制結構 【家庭教育3】、【性別平等】、【環境教育】	第一篇健康點 第三章體的奧妙 【生命教育】 第四篇運動健康 第二章運動安全 【安全教育】	第六篇就是愛運動 第一章游泳 【海洋教育】 【生涯規畫教育】
---	-------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	-------------------------	--	--	---	--	---	------------------	---	---	---	---

7	1010 1016	第一次評量週】 複習第一課～ 語文天地一	複習 Review 1(第一段考) 【閱讀素 養教育】 【品德 教育】	語文天地(一) 按怎使用教 育部《臺灣 閩南語常用 詞辭典》	綜合 練習【家 庭教育】			1-4 指數 記法與 科學記 號 【第一 次評量 週】	地理 單元 2 世界 中的臺灣 【環境教 育】 【人權教 育】 歷史 單元 2 大航 海時代的政 治 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 公民 單元 2 性別 平權 【科技教 育】	2·2 酵素 【環境教 育】 【科技教 育】	視 覺 藝 術 2. 我 手 繪 我 見 (第一 次段考)	1-3-1 最 佳拍檔 【人權教 育】 【品德 教育】 3-2-2 巧 手練功坊 5-2-3 校 園資源網 【生涯規 畫教育】	機 具 材 料 流 程 控 制 結 構	第二快青行 第一篇樂春 第一章蛇的 變你(第一次 段考)【性別 平等教育】 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】	第六就愛動 第一篇是運 動第二章水 安與自救 【安教 育】 【海教 育】
---	-------------------	----------------------------	---	--	--------------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	--	------------------------------	--	---

8	1017 1023	四、差不多先生傳【閱讀素養教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人伶獅	二、 □等 (兜) 無共 樣 3. 兩 子家 娘个 版仔 (條) 【多 元文 化】		2-1 因數與倍數 【環境教育1】 【閱讀素養教育1】	地理 單元3 高低起伏的地形 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元3 大航海時代的經濟與文化 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元3 親屬關係與家庭職能 【性別平等】 【多元文化】	2·3 植物如何獲得養分、 2·4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	視覺藝術 3. 玩色生活	1-3-2 小隊精神我最行【人權教育】 【品德教育】 3-3-1 改造設計師 5-2-3 校園資源網【生涯規畫教育】	設計製作 製程圖 設計實作	第二快青行 第一篇樂春 第三章變的你 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第六就愛運動 第一篇是運動 第二章水安 全與自救 【安全教育】 【海洋教育】
---	-------------------	------------------	---	-------------------	---	--	-----------------------------------	--	---	-----------------	---	---------------------	--	---

9	1024 1030	五、論語選 【品德教育】 【生命教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人伶獅	二、 □等 (兜) 無共樣 3. 兩子家娘个版仔 (條) 【多元文化】			2-1 因數與倍數	地理 單元 3 高低起伏的地形 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 大航海時代的經濟與文化 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 親屬關係與家庭職能 【性別平等】 【多元文化】	2·4 動物如何獲得養分 第 3 章 生物的運輸與防禦 3·1 植物的運輸構造 【科技教育】	視 覺 藝 術 3. 玩 色 生 活	1-3-2 小隊精神我最行 【人權教育】 【品德教育】 3-3-1 改造設計師 5-3-1 學習百憂解 【生涯規畫教育】	設 計 製 作 流 程 圖 實 作	第二快青行 第一篇樂春 第三章變的你 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第六健跑 第一篇康跳 第一章田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】
---	-------------------	---------------------------	---	-------------------	---	--	--	-----------	---	---	-----------------------	---	----------------------	--	--

10	1031 1106	五、論語選 六、那默默的一群 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、拜動物為師 3. 人伶獅	二、 □等 (兜) 無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】		2-2 最大公因數與最小公倍數 【環境教育 1】 【閱讀素養教育 1】	地理 單元 3 高低起伏的地形 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 大航海時代的經濟與文化 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 親屬關係與家庭職能 【性別平等】 【多元文化】	3·2 植物體內物質的運輸 【科技教育】	音樂 1. 動次節奏 次玩	1-3-3 我們是超級巨星【人權教育】 【品德教育】 3-3-2 匠心巧手做 5-3-2 專注力知多少【生涯規畫教育】	設計製作 程式語言簡介	第二快青行二打獨一無二的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 第五篇健動起來第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第六健跑碰第一田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】
----	-------------------	---	---	-------------------	--	--	---	---	-------------------------	---------------------	--	----------------	---	---

11	1107 1113	六、那默默的一群 【品德教育】 【生涯規劃教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹蜘蛛	二、 □等 (兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】		2-2 最大公因數與最小公倍數	地理 單元 4 臺灣的海岸與島嶼 歷史 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 清帝國時期的政治與經濟 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 平權的家庭 【性別平等】 【多元文化】	3·3 人體內物質的運輸 【科技教育】	音樂 1. 動次玩 動次玩 節奏	1-3-3 我們是超級巨星【人權教育】 【品德教育】 3-3-2 匠心巧手做 5-3-3 心在哪裡 【生涯規畫教育】	設計製作 程式語言 簡介	第二快青行二打獨一無二的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 第五篇健動起來第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六健跑跳碰第一章田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--------------------------------	---	--------------------	--	--	-----------------	---	------------------------	---------------------------	--	--------------------	---	---

12	1114 1120	六、那默默的一群 語文天地二、閱讀策略與資料檢索【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹蜘蛛	統整二、母係你個恁樣 【多元文化】		2-3 分數的四則運算	地理 單元 4 臺灣的海岸與島嶼 歷史 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 清帝國時期的政治與經濟 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 平權的家庭 【性別平等】 【多元文化】	3·3 人體內物質的運輸 【科技教育】 【長照服務】	音樂 2. 樂音 生活	2-1-1 校園追追追 【環境教育】 3-3-2 匠心巧手做 5-3-4 專注的時間術 【生涯規畫教育】	測 試 修 正 角 色 移 動	第二快青行三打性破別板象 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第六健跑跳碰第一章田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】
----	-------------------	---	---	--------------------	----------------------	--	-------------	---	----------------------------------	-------------------	--	-----------------------	--	---

13	1121 1127	<p>語文天地 二、閱讀策略與資料 檢索自學 二、拄拐杖的小男孩</p> <p>【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>星期、時間、見面會、報導</p> <p>Unit 4 What Time Is the Concert ?</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、拜動物為師 4. 螞蟻 蜘蛛</p>	<p>統整二、母係你個恁樣 【多元文化】</p>		<p>2-3 分數的四則運算</p>	<p>地理單元 4 臺灣的海岸與島嶼 歷史【環境教育】 【海洋教育】 歷史單元 4 清帝國時期的政治與經濟 【原住民族教育】 【國際教育】 公民單元 4 平權的家庭 【性別平等】 【多元文化】</p>	<p>3·4 人體的防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>音樂 2. 樂生活</p>	<p>2-1-1 校園追追追 【環境教育】 4-1-1 教室寫真簿 5-3-5 自主 i 學習 【生涯規畫教育】</p>	<p>製造生產修正角色移動 【家庭教育】 3】、【性別平等】、【環境教育】</p>	<p>第二快青行三打性破別板印象 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第五健動起來第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
----	-------------------	---	--	-----------------------------	------------------------------	--	--------------------	--	--	----------------------	--	---	---	---

14	1128 1204	【第二次評量週】 複習 第四課 ~語文 天地二	複習 Review 2(第二段考) 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	語文天 地(二)	綜合 練習 【多元 文化】		2-4 指數 律 【第二 次評量 週】	地理 單元 4 臺灣的 海岸與島嶼 歷史 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 清帝國 時期的政治與 經濟 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 4 平權的 家庭 【性別平等】 【多元文化】	第 4 章 生物的協 調作用 4·1 神經 系統 【安全教 育】	音樂 3. 音色盤 (第二次 段考)	2-1-1 校 園追追追 【環境教 育】 4-1-2 整 理動起來 5-3-5 自 主 i 學習 【生涯規 畫教育】	製圖 圖演 奏階 一鍵 盤鋼琴	三實有康一食中堂 第篇在健第章安學 (第二次 段考) 【環 境教 育】 第篇健動來 氣第章羽 球(第二 次段考) 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】	五健動來一籃球 第篇康起第章球 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】
----	-------------------	-------------------------------------	---	-------------	------------------------	--	---------------------------------	---	--	-----------------------------	---	-----------------------------	--	--

15	1205 1211	七、下雨天，真好 【家庭教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂	三、自我實現 5. 好樣子 【生命教育】		3-1 代數式的化簡 【閱讀素養教育 1】	地理單元 5 天氣與氣候 【環境教育】 【能源教育】 歷史單元 5 清帝國時期的社會與文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民單元 5 校園生活與公共事務參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	第 4 章 生物的協調作用 4.1 神經系統 【性別平等教育】 【人權教育】	音樂 3. 音樂調色盤	2-1-2 保家護土就靠我【環境教育】 4-1-2 整理動起來 6-1-1 生涯進階大挑戰【生涯規畫教育】	製圖 圖演 奏階 一鍵 盤鋼琴	三篇有健康第一食中堂 第 5 章 安學【環境教育】 第 5 篇 健動起來 第 3 章 羽球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五篇 健動起來 第一章 籃球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--------------------	--	--------------------	----------------------------	--	--------------------------	--	---	----------------	---	-----------------------------	--	--

16	1212 1218	八、紙船 印象 【家庭教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、人情 世事 5. 菜市場 學堂	三、自我實現 5. 好樣子 【生命教育】			3-1 代數 式的化簡	地理 單元 5 天氣與氣候 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 清帝國時期的社會與文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 校園生活與公共事務參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	4•2 內分泌系統 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵防治】	表演藝術 1. 甦醒小宇宙	2-2-1 社區時光機 【環境教育】 4-1-3 感官「心」體驗 6-1-2 發掘自我的寶藏【生涯規畫教育】	識圖製 圖數與 變條件判 條斷	三實有康一食中堂 第篇在健第章安學 【環境教育】 第篇健動來第章棒球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	五健動來第一籃球 第篇康起第章球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	----------------------	--	----------------------------	----------------------------	--	--	----------------	--	---	------------------	---	--------------------------	---	---

17	1219 1225	九、兒時 記趣 【閱讀 素養教 育】	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	三、人情 世事 5. 菜市場 學堂	三、自我 實現 6. 個人 生活時 區【生 命教育】		3-2 一元 一次方 程式 【家庭 教育 1】 【環境 教育 1】	地理 單元 5 天氣與 氣候 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 清帝國 時期的社會與 文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 校園生 活與公共事務 參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	4·3 生物 的感應 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】	表演藝 術 1. 甦醒小 吧！宇宙	2-2-2 社 區好風景 【環境教 育】 4-1-3 感 官「心」 體驗 6-2-1 生 涯領航金 三角【生 涯規畫教 育】	識圖製 圖數與 變條件判 條斷	三實有康 一食中堂 第篇在健 第章安學 【環 境教 育】 第篇健 康起第 四章棒 球【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】	第一健 滿點 第章健 康舒角 適【生 命教 育】 第篇運 動好健 康第 一章體 能【生 涯規 劃教 育】
----	-------------------	--------------------------------	--	----------------------------	---	--	---	--	---	-------------------------	---	--------------------------	--	--

18	1226 0101	十、鬧元宵 【多元文化教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	三、自我實現 6. 人生各個時區 【生命教育】		3-2 一元一次方程式	地理 單元 6 水文與水資源 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 清帝國時期的原住民社會 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社區與部落 【家暴防治】 【生涯規劃】	第 5 章 生物的恆定性 5.1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	表演 2. 身體會說話	2-2-2 社區好風景 【環境教育】 4-2-1 改造魔法師 6-2-2 生涯寶庫特搜隊 【生涯規畫教育】	識圖製圖變數與判斷條件條斷	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】 第四篇運動好健康 第一章體能適應 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	-------------------	--	---------------------	-------------------------------	--	-------------	---	--	----------------	---	---------------	--

19	0102 0108	十、鬧元宵 自學 三、曹操掉下去了 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【多元教育規劃】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	統整 三、 □ 個學習無到 【生命教育】		3-3 應用問題 【家庭教育 1】 【環境教育 1】	地理 單元 6 水文與水資源 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 清帝國時期的原住民社會 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社區與部落 【家暴防治】 【生涯規劃】	5.2 呼吸與氣體的恆定 【閱讀素養教育】	表演 2. 身體會說話	2-2-3 愛我生活圈 【環境教育】 4-2-2 「玩」美好設計 6-2-3 我的生涯藏寶庫 【生涯規畫教育】	發展方案 設計製作條件判斷 【安全教育】	第一篇健康點 第二章吃出健康 【環境教育】 第六篇健康跳第一章田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第一篇健康點 第一章健康舒角 【生命教育】 第四篇運動好健康 第一章體適能 【生涯規劃教育】
----	-------------------	---	--	---------------------	-------------------------------	--	----------------------------------	---	--------------------------	----------------	--	----------------------------	--	---

20	0109 0115	自學 三、曹操 掉下去了 【多元 文化教育】 【生涯 規劃教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、人情 世事 6. 臭豆腐的滋	統整 三、 □個學習慢到 【生命教育】		3-3 應用 問題 【第三次評量週】	地理 單元 6 水文與水資源 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 清帝國時期的原住民社會 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社區與部落 【家暴防治】 【生涯規劃】	5·3 血糖的恆定、 5·4 排泄作用與水分的恆定 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【家暴防治】	表演 3. 隨興玩·即興跳	2-2-3 愛我生活圈 【環境教育】 4-2-2 「玩」美好設計 6-2-3 我的生涯藏寶庫 【生涯規畫教育】	發展 方案 設計 製作 條件 判斷	三實有康二吃好健康 第篇在健第章出健康 【環境教育】 第篇健跑跳碰第一章田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六就愛動 第篇是運第三章體操 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--	--	------------------------	------------------------------	--	--------------------------	---	--	------------------	--	----------------------------------	---	--------------------------------

21	0116 0122	【第三次評量週】複習第七課～第十課	複習 Review 3(第三次段考)【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	綜合練習【生命教育】			總複習 休業式	地理 單元 6 水文與水資源 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 清帝國時期的原住民社會 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社區與部落 【家暴防治】 【生涯規劃】	總複習 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	表演 3. 隨興玩·即興跳(第三次段考)	童軍複習全冊【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政複習全冊 輔導複習全冊【生涯規畫教育】	學期課程回顧	第三篇在健康第二章吃出健康(第三次段考) 【環境教育】 【評量週】 第六篇就是愛運動第三章體操【生涯規劃教育】 【評量週】 複習量休業式	第一篇就是愛運動第三章體操【生涯規劃教育】 【評量週】 複習量休業式
----	-------------------	-------------------	--------------------------------------	------------------	------------	--	--	------------	---	-------------------------------------	-------------------------	--	--------	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。
4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	英語	<p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p> <p>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行韻尾的拼讀。 4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 6. 能欣賞傳統戲劇之美。 7. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 8. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 9. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 10. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 11. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。 12. 能正確念讀本課新詞，明瞭意義，並運用於日常生活中靈活運用、表達情意。 13. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 14. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 15. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 16. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 17. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 18. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 19. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 20. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 21. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 22. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 23. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。 24. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 25. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 觀察語評量 3. 書寫評量
-----	---	--

客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 <p>(統整一)〈化妝師〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 <p>(三)〈閒時練功急時用〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 <p>(四)〈看書識世界〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 <p>(統整二)〈菜瓜博士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 <p>(五)〈戍華伯公〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會並發表大家為何稱戍華為「伯公」。 2. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。 <p>(六)〈著个決定〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
原住民語		
台灣手語/ 新住民語文		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 能理解不等式的意義。 9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 13. 認識平均數、中位數與眾數。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 操作
-----------	--	---

社會	歷史	<p>Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p> <p>A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>G-IV-1 地方史探究（二）。</p> <p>G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p> <p>Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p> <p>Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p> <p>Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p> <p>Eb-IV-2 都會文化的出現。</p> <p>Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> <p>Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p> <p>Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> <p>Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>
----	----	---	-------------------------------------

	<p>Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p> <p>Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p> <p>Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>Af-IV-2 都市發展與都市化。</p> <p>Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>
<p>公民</p>	<p>Aa-IV-1 什麼是公民？</p> <p>Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？</p> <p>Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？</p> <p>Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p> <p>Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p> <p>Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？</p> <p>Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p> <p>Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>

<p>自然科學</p>	<p>1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 操作 5. 實驗報告</p>
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>(三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>(一) 歷程性評量</p> <p>1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動積極度。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。</p> <p>(二) 總結性評量</p>
	<p>視覺藝術</p> <p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>(三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>(一) 歷程性評量</p> <p>1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動積極度。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。</p> <p>(二) 總結性評量</p>

	表演藝術	<p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>(三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>(一) 歷程性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動積極度。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。 <p>(二) 總結性評量</p>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 2. 建立服務學習正確觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭共學的影響。 2. 認識烹飪基礎知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 創造良好的溝通模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 利用雲端工具完成旅遊專題。 3. 認識個人資料保護法的意涵。 4. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 	<p>態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	了解眼睛、口腔、皮膚、耳朵健康的維護方法，並學習如何適宜的調適生活中的各種壓力。除此，了解醫藥相關知識，學習正確用藥及全民健保的知識。	認知 觀察
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解訓練核心肌群的重要性。 2. 理解球類的基本知識並能做出基本動作。 3. 了解奧運的起源及發展，藉由運動視野的拓展提升對運動的喜好。 	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、技能測驗等。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民族語	台灣手語/ 新住民語文							

1	0213 0219	一、 【品德教育】 【生命教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尙仔	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】		1-1 二元一次方程式 【環境教育 1】 【閱讀素養教育 1】	地理單元 1 臺灣的人口成長與分布 【環境教育】 【人權教育】 歷史單元 1 日治時期的統治方針 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 公民單元 1 公民與公民德性 【生命教育】 【家庭教育】	第 1 章 生殖 1.1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	心 · 感動 1. 音樂心方向	1-1-1 我的旅行趣 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 3-1-1 我們這一家 【家庭教育】 5-1-1 學習找方法 【生涯規畫教育】	緒論科 技與產 品遊戲設計	第一篇健康照護 第一章 寵 eye 百分比 【家庭教育】 第四篇運動大視界 第一章 運動新視野 【生涯規畫教育】	第四篇運動大視界 第一章 運動新視野 【生涯規畫教育】
---	-------------------	------------------------	---	-------------------------	------------------------------	--	---------------------------------------	---	---	--------------------	---	---------------------	---	-----------------------------------

2	0220 0226	一、傘 二、近 體詩選 【品德 教育】 【生命 教育】	描述外 表、休閒 活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	一、逐 家來看 戲 1. 布 袋戲 旭 仔	一、生 成氣質 1. 衫設 計師 【性 別平 等】			1-2 解二 元一次聯 立方程式	地理 單元 1 臺灣的 人口成長與分 布 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 1 日治時 期的統治方針 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 公民 單元 1 公民與 公民德性 【生命教育】 【家庭教育】	1•2 無性 生殖 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	心 • 感 動 2. 繪出 心感動	1-1-2 旅 行樂優游 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-1-2 表 達需技巧 【家庭教 育】 5-1-2 達 人養成記 【生涯規 畫教育】	緒論科 技與產 品遊 戲設 計	第一篇健 康照護 第一章寵 eye 百分 百 【家庭教 育】 第四篇運 動大視界 第一章運 動新視野 【生涯規 劃教育】	第四 篇運 動大 視界 第一 章運 動新 視野 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	---	--	-----------------------------------	---	--	--	------------------------	---	--	----------------------------	---	-----------------------------	--	--

3	0227 0305	二、 體 詩 選 【生命 教育】	描述外 表、休閒 活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【品 德 教育】	一、逐 家來看 戲 1. 布 袋戲 尪 仔	一、生 成個質 氣 2. 飛 上天個 頂細阿 妹 【性平 等】			1-2 解二 元一次聯 立方程式	地理 單元 1 臺灣的 人口成長與分 布 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 1 日治時 期的統治方針 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 公民 單元 1 公民與 公民德性 【生命教育】 【家庭教育】	1.3 有性 生殖 【家暴 防治】 【閱讀 素養教 育】	心 · 感 動 2. 繪 出 心感動	1-2-1 旅 行安全停 看聽【環 境教育】 【安全教 育】 【戶外 教育】 3-1-3 愛 之語特搜 【家庭教 育】 5-2-1 分 析戰鬥能 力【生涯 規畫教 育】	橋 梁 簡 介 遊 戲 設 計	第一篇健 康照護 第一章寵 eye 百分 百 【家庭教 育】 第四篇運 動大視界 第一章運 動新視野 【生涯規 劃教育】	第四 篇運 動大 視界 第一 章運 動新 視野 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	------------------------	---	--	-----------------------------	--	-----------------------	--	--

4	0306 0312	二、近 體詩選 三、另 一個春 天 【生命 教育】	日常作 息及文 學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library ? 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【品 德 教育】	一、逐 家來看 戲 2. 看 戲真趣 味	一、生 成個質 2. 飛上 天個頂 細阿妹 【性別 平等】		1-3 應用 問題 【環境教 育 1】 【閱讀素 養教育 1】 【家庭教 育 1】	地理 單元 2 臺灣的 人口組成與多 元文化 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 日治時 期的殖民統治 與現代化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 志願團 體 【生命教育】 【家庭教育】	1•3 有性 生殖 【性別 平等教 育】 【性侵 防治】 【品德 教育】	心 · 感 動 3. 青 春 心 旅 程	1-2-2 旅 行金頭腦 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-1-4 愛 之語行動 【家庭教 育】 5-2-1 分 析戰鬥能 力【生涯 規 畫 教 育】	虹 橋 結 構 蒐 集 資 料、發 展 方 案 遊 戲 設 計【生涯 規 劃 教 育】	第一篇健 康照護 第一章寵 eye 百分 百 【家庭教 育】 第四篇運 動大視界 第一章運 動新視野 【生涯規 劃教育】	第四 篇運 動大 視界 第一 章運 動新 視野 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	---	---	----------------------------------	---	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--

5	0313 0319	三、 一個春天 【生命教育】	日常文 息及學 賞析 Unit 2 Often Do You Go to the Library ? 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【品 德 教育】	一、逐 家來看 戲 2. 看 戲真趣 味	統整 一、化 妝師 【性 別平 等】		1-3 應用 問題 【環境教 育 1】 【閱讀素 養教育 1】 【家庭教 育 1】	地理 單元 2 臺灣的 人口組成與多 元文化 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 日治時 期的殖民統治 與現代化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 志願團 體 【生命教育】 【家庭教育】	第 2 章 遺傳 2.1 解開 遺傳的 奧祕 【人權 教育】	視 覺 藝 術 1. 藝 術 與 空 間 的 對 話	1-2-3 旅 行博覽會 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-1-4 愛 之語行動 【家庭教 育】 5-2-2 探 索多元學 習 模 式 【生涯規 畫教育】	虹 橋 結 構 蒐 集 資 料、發 展 方 案 遊 戲 設 計【安全 教育】	第一 篇 健 康 照 護 第 二 章 健 康 從 齒 開 始 【家庭教 育】 第 四 篇 運 動 大 視 界 第 二 章 奧 林 匹 克 運 動 會 【國際教 育】 【生涯規 劃教育】	第 五 篇 健 康 動 來 起 第 二 章 排 球 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】
---	-------------------	----------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	0320 0326	語文天地、文字構造介紹自學一、賣油翁【資訊教育】【品德教育】	日常文及學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】【閱讀素養教育】【品德教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味	統整一、化妝師【性別平等】		2-1 直角坐標平面【環境教育 1】	地理單元 2 臺灣的組成與多元文化【環境教育】【人權教育】歷史單元 2 日治時期的殖民統治與現代化【閱讀素養教育】【人權教育】公民單元 2 志願團體【生命教育】【家庭教育】	2.2 人類的遺傳、2.3 突變【性別平等教育】【人權教育】【長照服務】	視覺藝術 1. 藝術與空間的對話	1-3-1 出外巧幫手【環境教育】【安全教育】【戶外教育】3-1-4 愛之語行動【家庭教育】5-3-1 學習玩家 Fun 心學【生涯規畫教育】	虹橋結構設計製作遊戲設計	第一篇健康照護第三章護士保衛戰【家庭教育】第五篇球類第一章籃球【生涯規畫教育】	第五篇健動起來第二章排球【性別平等教育】【人權教育】【生涯規畫教育】
---	-------------------	--------------------------------	---	------------------	---------------	--	--------------------	--	--------------------------------------	------------------	---	--------------	---	------------------------------------

7	0327 0402	自學一、賣油翁【第一次評量週】複習第一課～語文天地一【品德教育】	複習 Review 1 (第一次段考)【閱讀素養教育】【品德教育】	語文天地(一)動詞	二、讀書 3. 個緒 間練急 時功時 用【閱 讀素 養】	2-1 直角坐標平面【第一次評量週】	地理單元 2 臺灣的組成與多元文化【環境教育】【人權教育】 歷史單元 2 日治時期的殖民統治與現代化【閱讀素養教育】 公民單元 2 志願團體【生命教育】 【家庭教育】	2•4 生物技術的應用【科技教育】 【閱讀素養教育】	視 覺 藝 術 2. 進 擊 的 漫 畫 藝 術 (第 一 次 段 考)	1-3-1 出外巧幫手【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 3-1-4 愛之語行動【家庭教育】 5-3-2 學習玩家練習坊【生涯規畫教育】	科 技 廣 角 聲 音 設 計	第一篇健 康照護 第四章聽 力保健 (第一次 段考) 【家庭教 育】 第五篇球 類好玩 第一章籃 球(第一 次段考) 【生涯規 劃教育】	五健動 康起來 第二第 章排球 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------	--	--------------------	--	-------------------------------	---	---	--------------------	--	--

8	0403 0409	四、影 【家庭教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	二、健康的生 活 3. 運動身體好	二、讀 書 3. 個 味 3. 緒 間 3. 練 功 3. 急 時 3. 用 【閱 讀 素 養】		2-2 二元 一次方程 式的圖形	地理 單元 3 臺灣的 農業 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 日治時 期的社會與文 化 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 3 多元文 化與社會 【性別平等】 【多元文化】	第 3 章 地球上的生物 3.1 持續 改變的 生命 【資訊 教育】 【閱讀 素養教 育】	視 覺 藝 術 2. 進 擊 的 漫 畫 藝術	1-3-1 出 外巧幫手 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-2-1 相 聚時刻 【家庭教 育】 5-3-2 學 習玩家練 功坊【生 涯規畫教 育】	科 技 廣 角 聲 音 設 計	第二篇從 心開始 第一章與 情緒壓力 做朋友 【生命教 育】 第五篇球 類真好玩 第一章籃 球 【生涯規 劃教育】	第五健 動起來 第二章排 球【性 別平等 教育】 【人權 教育】 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	---------------	---	----------------------	---	--	------------------------	--	--	----------------------------------	--	-----------------------	---	---

9	0410 0416	四、背 影 五、聲 音鐘 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】	食物名 稱及畫 作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】	二、健 康的生 活 3. 運 動身體 好	二、讀 個個 書味緒 4. 看識 書世界 【閱素 讀養】			2-2 二元 一次方程 式的圖形	地理 單元 3 臺灣的 農業 【環境教育】 【海洋教 育】、 歷史 單元 3 日治時 期的社會與文 化 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 3 多元文 化與社會 【性別平等】 【多元文化】	3•2 生物 的命名 與分類 【資訊 教育】 【閱讀 素養教 育】	視 覺 藝 術 3. 青 春 的 浮 光 掠 影	1-3-2 另 類舒適居 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-2-2 家 庭活動共 成長【家 庭教育】 5-3-3 朝 學習玩 家前進 【生涯規 畫教育】	啟 動 專 題 設 計 製 作、測 試 修 正	第二篇從 心開始 第一章與 情緒壓力 做朋友 【生命教 育】 第五篇球 類真好玩 第一章籃 球 【生涯規 劃教育】	第三 章羽 球 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯規 劃教 育】
---	-------------------	---	---	----------------------------------	--	--	--	------------------------	--	--	-----------------------------------	---	----------------------------------	---	---

10	0417 0423	五、聲音鐘 六、今夜看螢去 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	二、健康的生 活 3. 運動身體好	二、讀 書 1. 個 書 2. 個 味 3. 緒 4. 看 書 5. 識 世 6. 界 【閱讀素養】		3-1 比例 式 【環境教育 1】 【家庭教育 1】	地理單元 3 臺灣的農業 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史單元 3 日治時期的社會與文化 【原住民族教育】 【國際教育】 公民單元 3 多元文化與社會 【性別平等】 【多元文化】	3.3 原核生物與原生生物、3.4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視 覺 藝 術 3. 青 春 光 的 浮 掠 影	1-3-2 另類舒適居 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 3-2-2 家庭活動共 成長【家庭教育】 5-3-3 朝 學習玩 家前進【生涯規畫教育】	啟 動 專 題 設 計 製 作、測 試 修 正	第二篇從 心開始 第二章遠 離情緒困 擾 【生命教育】 第五篇球 類真好玩 第二章排 球【生涯規 劃教育】	第三章羽 球【性別平 等教育】 【人權教育】 【生涯規 劃教育】
----	-------------------	--	---	----------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	--------------------------------	---	----------------------------------	---	---

11	0424 0430	六、今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生 活4. 藝術展覽	統整 二、菜 瓜博 士 【閱 讀素 養】		3-1 比例 式	地理 單元 4 臺灣的 工業與國際貿 易 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 戰後臺 灣的政治發展 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 4 社會規 範 【性別平等】 【多元文化】	3•5 植物 界 【資訊 教育】 【戶外 教育】	音樂 1. 給我 Tempo	1-3-2 另 類舒適居 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-2-2 家 庭活動共 成長【家 庭教育】 6-1-1「通 通」有 「講」	問題討 論旅遊 規畫書 【性別 平等教 育】	第二篇從 心開始 第二章遠 離情緒困 擾 【品德教 育】 第五篇球 類真好玩 第二章排 球【生涯 規劃教 育】	第三章羽 球【性 別平等教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】
----	-------------------	-----------------------------	--	--------------------	--	--	-------------	--	---	----------------------	---	---------------------------------------	---	---

12	0501 0507	六、今夜看螢去 語文天地二、 字體演變與書 法欣賞【環境 教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教 育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】	二、健康的生 活4. 藝術展覽	統整 二、菜瓜博 士【閱讀素 養】			3-2 正比 與反比	地理 單元 4 臺灣的 工業與國際貿 易 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 戰後臺 灣的政治發展 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 4 社會規 範 【性別平等】 【多元文化】	3•6 動物 界 【海洋 教育】 【生涯 規劃教 育】 【環境 教育】	音樂 2. 音樂 疊疊樂	1-3-2 另 類舒適居 【環境教 育】 【安全 教育】 【戶 外教育】 3-2-2 家 庭活動共 成長【家 庭教育】 6-1-2 因 為同理， 我們看見	問題討 論旅遊 規畫書	第二篇建 立美好人 際 第三章快 樂進行曲 【品德教 育】 第五篇球 類真好玩 第二章排 球 【生涯規 劃教育】	第三章羽 球 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】
----	-------------------	--	---	--------------------	----------------------------	--	--	---------------	--	---	--------------------	---	-------------------	--	---

13	0508 0514	自學 二、再見，西莎 【第二次評量週】 複習第四課～語文天地二 【生命教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生 活4.藝術展覽	綜合練習【性別平等】 【閱讀素養】		3-2 正比與反比 【第二次評量週】	地理 單元 4 臺灣的工業與國際貿易 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 戰後臺灣的政治發展 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 社會規範 【性別平等】 【多元文化】	第 3 章 地球上的生物、第 3.6 動物界、 4 章 生態系 4.1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	音樂 2. 音樂 疊疊樂	2-1-1 我們為何服務 4-1-1 市場情報站 6-1-2 因為同理，我們看見	問題討論 旅遊規畫書 【品德教育】	第二篇 建美好人際 第三章 快樂進行曲 【品德教育】 第五篇 好玩桌球 【生涯規劃教育】	六健跑碰第一田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--	--	-------------------	----------------------	--	-----------------------	--	--	--------------------	--	-------------------------	--	--

14	0515 0521	七、記承天夜遊 【閱讀素養教育】 【生命教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地(二) 量詞	三、好樣個人 5. 戊伯公 【品德教育】		4-1 認識一元一次不等式 【環境教育1】 【閱讀素養教育1】 【家庭教育1】	地理單元 4 臺灣的工業與國際貿易 【環境教育】 【海洋教育】 歷史單元 4 戰後臺灣的政治發展 【原住民族教育】 【國際教育】 公民單元 4 社會規範 【性別平等】 【多元文化】	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交互關係 【環境教育】 【能源教育】	音樂 3. 豆芽菜工作坊(第二次段考)	2-1-2 服務需要學習 4-1-1 市場情報站 6-1-2 因為同理，我們看見	常見機構處理專題	第三篇醫療新世代用藥安全(第二次段考) 【家庭教育】 第五篇球類真好玩 第四章足球(第二次段考) 【生涯規劃教育】	第六篇健康跑碰第一田徑【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------	----------------------------	--	--	--	--	------------------------	--	----------	---	---

15	0522 0528	七、記承天夜遊 八、謝天 閱讀素養教育【生命教育】 【品德教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 蓮花的故鄉	三、好樣個人 5. 戊伯公 【品德教育】		4-2 解一元一次不等式 【閱讀素養教育1】	地理單元 5 聚落與交通 【環境教育】 【能源教育】 歷史單元 5 戰後臺灣的外交 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民單元 5 公平正義與勞動參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂 3. 豆芽菜坊	2-2-1 啟動前準備 4-1-2 市集開賣啦 6-1-3 愛在你我之間	常見機構處理專題	第三篇 醫療新世代 第一章 安全【家庭教育】 第五篇 球類真好玩 第四章 足球【生涯規劃教育】	六健跑跳碰第一田徑 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	---	--	------------------	----------------------------	--	---------------------------	--	--	---------------	--	----------	--	---

16	0529 0604	八、謝天 【品德教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	三、好樣個人 6. 著個決定 【品德教育】		4-2 解一元一次不等式	地理 單元 5 聚落與交通 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 戰後臺灣的外交 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 公平正義與勞動參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	表演藝術 1. We are the Super Team	2-2-1 啟動前準備 4-2-1 廚房找找看 6-2-1 衝突 Open 講	機構傳動資料處理專題	第三篇 醫療新世代 第一章 安全 【生命教育】 第五篇 球類真好玩 第四章 足球 【生涯規劃教育】	五健動起來第三章 羽球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	----------------	--	------------------	--------------------------	--	--------------	--	--	----------------------------------	---	------------	--	---

17	0605 0611	九、音樂家與職籃巨星【生涯規劃教育】 【生命教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	三、好樣個人 6. 著個決定【品德教育】		5-1 統計圖表與資料分析【資訊教育 1】 【閱讀素養教育 1】	地理單元 5 聚落與交通【環境教育】 【能源教育】 歷史單元 5 戰後臺灣的外交【家庭教育】 【閱讀素養】 公民單元 5 公平正義與勞動參與【家暴防治】 【生涯規劃】	第 5 章 人類與環境 5.1 生物多樣性的重要性與危機【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	表演藝術 1. We are the Super Team	2-2-2 行動代號：服務 4-2-2 廚具對對碰 6-2-2 溝通偵察隊	設計製作 機具材料測試 修正、活動檢討	第三篇 醫療新世代 第一章 用藥安全【生命教育】 第六篇 就是愛運動 第一章 游泳【海洋教育】 【生涯規劃教育】	第五篇 健動起來 第三章 羽球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	------------------------------	--	------------------	----------------------	--	-------------------------------------	--	---	----------------------------------	---	---------------------------	--	--

18	0612 0618	十五山—— 迎接臺灣第一道曙光 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	統整三、來無個後悔【品德教育】		6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養教育 1】	地理單元 6 區域發展與空間差異 【環境教育】 【能源教育】 歷史單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民單元 6 社會安全中的國家責任 【家暴防治】 【生涯規劃】	5•2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】	表演藝術 2. 變身最酷炫的自己	2-2-2 行動代號：服務 4-3-1 食物本色 6-2-2 溝通偵察隊	個人資料保護 機具材料測試 修正、活動檢討	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保 【生命教育】 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【海洋教育】 【生涯規劃教育】	第五篇健康起來第三章羽球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--	--	--------------------	-----------------	--	------------------------------	--	---------------------------------	---------------------	--	-----------------------------	--	--

19	0619 0625	十、玉山 ——第一 迎灣曙光 道自學 三、東馬 風吹馬耳 【多元文化 教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養 教育】	旅遊場所、 多元文化習 俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	三、在地報 馬仔 6. 閒話講「等 路」	統整來 三、無個後 悔【品德教 育】			6-1 垂直、線對 稱與三視圖 【第三次評 量週】	地理 單元 6 區域發 展與空間差異 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 戰後臺 灣的經濟與社 會文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社會安 全中的國家責 任 【家暴防治】 【生涯規劃】	跨科主題 人、植物 與環境的 共存關係 第 1 節植 物對水土 保持的重要 性 第 2 節植 物調節環 境的能力 【家庭教 育】 【環境教 育】 【防災教 育】 【戶外教 育】	表演藝術 2. 變身最 酷的自己	2-2-3 讓 愛傳出去 4-3-2 玩 轉「食」 刻 6-2-2 溝 通偵察隊	資訊的合 理使用機 具材料測 試修正、 活動檢討 【安全教 育】	第三篇醫療 新世代我 第二章我 愛健保 【生命教 育】 第六篇就 是愛運動 第二章水 上安全與 自救 【安全教 育】 【海洋教 育】	第四運大 界二奧匹 克運動會 林克運動 【國際教 育】 【生涯規 劃教育】
----	-------------------	---	--	-------------------------------	-----------------------------	--	--	------------------------------------	--	--	------------------------	--	--	--	--

20	0626 0702	【第三次評量週】複習第七課～第十課	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」	綜合練習【品德教育】		總複習休業式	地理 單元 6 區域發展與空間差異 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 社會安全中的國家責任 【家暴防治】 【生涯規劃】	總複習 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	表演藝術 狂舞吧！人生 (第三次段考)	2-2-3 讓愛傳出去 4-3-2 玩轉「食」刻 6-2-3 人我互動，從心出發	創用 CC 的應用 測試修正、活動檢討	第三篇醫療新世代 第二章我愛健保 【生命教育】 第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救 【安全教育】 【海洋教育】	第四篇運動視界第二章奧林匹克運動會 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【評量週】 複習休業式
----	-------------------	-------------------	---	-------------------	------------	--	--------	--	-----------------------------------	------------------------	--	------------------------	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。
4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 應用練習、習作</p> <p>3. 寫作手法學習單</p> <p>4. 大自然觀察與創作</p>
	英語	<p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口語練習</p> <p>作業檢核</p>

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3. 能運用圖書館（室）、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據情境需求，書寫各類文本。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

藝術	音樂	<p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>1. 學生課堂參與度。</p> <p>2. 習作與作品</p> <p>(1) 學習態度</p> <p>(2) 創作作品。</p>
	視覺藝術	<p>1. 認識水墨的特色、分類與意境。</p> <p>2. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。</p> <p>3. 理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>4. 知悉水墨用具材料與裝裱。</p>	<p>1. 學生課堂參與度。</p> <p>2. 習作與作品</p> <p>(1) 學習態度</p> <p>(2) 創作作品。</p>
	表演藝術	<p>(一) 認識華夏文化的藝術呈現：京劇、國樂與水墨。</p> <p>(二) 藉由欣賞平面、立體等不同媒材的藝術作品，培養藝術涵養及知能。</p> <p>(三) 結合個人經驗，理解藝術本身並非遙不可及，而是存在於日常，將藝術參與內化為生活中的一部分。</p> <p>(四) 透過融入議題的課程設計，引發思考層面的探討及提升眼界。</p> <p>(五) 學習藝術實作技法，如：視覺的模型製作、塗鴉、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>1. 學生課堂參與度。</p> <p>2. 習作與作品</p> <p>(1) 學習態度</p> <p>(2) 創作作品。</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> <p>4. 檔案評量</p>
	家政	<p>1. 初步練習經營家庭的相關知能，並了解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p> <p>2. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4. 了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。 	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、活動紀錄、資料蒐集整理、紙筆測驗等。
	生活科技	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<p>運用批判性思考技能來澄清迷思</p> <p>認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。</p> <p>認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。 5. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 6. 理解籃球、桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。 	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、實務操作、技能測驗等。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	
		國語文	英語								
1	0829 0904	第一課田園之秋選【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	1-1 乘法公式 【環境教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 1 中國的自 然環境與人口分 布 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 歷史 單元 1 商周至隋 唐時期的國家與 社會 【國際教育】 【多元文化教 育】 公民 單元 1 人民與國 家 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：基本 測量 • 實驗室安全 (1) • 1-1 長度與 體積的測量 (2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整（表演藝 術） 粉墨登場喜迎 神	1-1-1 生火 Give Me Five 【戶外教育】 3-1-1 家庭 資源在哪裡 【家庭教育】 5-1-1 人際魅 力 A++【品德 教育】	1-1 資 訊倫 理的 意涵 ~1-2 網路 禮儀 與規 範【安 全教 育】 第三冊 1 關 卡認 識能 源挑 戰1 生活 中的 科技	1-1 歌 頌 誼性 別等 教育 J11	單元五 挑戰極 限 第1章 標槍 千斤一 擲

2	0905 0911	第一課田園之秋選【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	1-1 乘法公式 【環境教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 1 中國的自 然環境與人口分 布 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 歷史 單元 1 商周至隋 唐時期的國家與 社會 【國際教育】 【多元文化教育】 公民 單元 1 人民與國 家 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：基本 測量 • 1-2 質量的 測量 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整 (表演) 粉墨登場喜迎 神	1-1-1 生火 Give Me Five 【戶外教育】 3-1-2 家庭 資源這樣用 【家庭教育】 5-1-1 人際魅 力 A++【品德 教育】	1-1 資 訊倫 理的 意涵 ~1-2 網路 禮儀 與規 範	第三冊 關卡 1 認識能 源 2 挑戰 能應 我行	1-1 歌頌 情誼 性別 平等 教育 J11	單元五 挑戰極 限 第 1 章 標槍 千斤一 擲
---	-------------------	----------------	---	--------------------------------	---	---	------------------------	---	--	---	--	--

3	0912 0918	第二課古 詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】	1-2 多項式與 其加減運算 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	地理 單元 1 中國的自 然環境與人口分 布 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 歷史 單元 1 商周至隋 唐時期的國家與 社會 【國際教育】 【多元文化教 育】 公民 單元 1 人民與國 家 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：基本 測量 • 1-3密度(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟 埕	1-1-2 生火 一點靈【戶外 教育】 3-1-3 家庭 資源好實用 【家庭教育】 5-1-1 人際魅 力 A++【品德 教育】	1-1 資 訊倫 理的 意涵 ~1-2 網路 禮儀 與規 範	第三冊 1 能 第三冊 1 能 2 源用最 挑戰 能應我行	1-2 珍 自性平教 、 J4、J6	單元五 第 2 章 三項全 能
---	-------------------	------------	--	---	---	--	-----------------------	--	--	---	-----------------------------	--------------------------

4	0919 0925	第二課古 詩選	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養 教育】	1-3 多項式的 乘除運算 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	地理 單元 2 中國的人 口成長與遷移 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 商周至隋 唐時期的民族與 文化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 憲法與人 權 【科技教育】	第二章：認識 物質的世界 • 2-1 認識物 質 (1) • 2-2 水溶液 (2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整 (視覺藝 術) 穿越今昔藝象 新	1-2-1 戶外 炊事好幫手 【戶外教育】 3-2-1 消費 大家談【家庭 教育】 5-1-2 交友挑 戰快易通【品 德教育】	1-3PA PA 理 論	第三冊 關卡 1 認識源 挑戰 2 能源應 用我最 行	1-2 珍 愛自 我別 等育 J4、 J5、J6	單元五 第 2 章 三項全 能
---	-------------------	------------	--	--	---	---	------------------------------	---	--------------------	---	---	--------------------------

5	0926 1002	第三課 下雨天， 真好	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養 教育】	1-3 多項式的 乘除運算 【環境教育】 【閱讀素養教 育】	地理 單元 2 中國的人 口成長與遷移 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 商周至隋 唐時期的民族與 文化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 憲法與人 權 【科技教育】	第二章：認識 物質的世界 • 2-3 空氣與 生活 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整 (視覺藝 術) 穿越今昔藝象 新	1-2-1 戶外 炊事好幫手 【戶外教育】 3-2-2 消費 好聰明【家庭 教育】 5-1-2 交友挑 戰快易通【品 德教育】	1-4 數 位落 差的 意義、習 作第 1 章【生 涯規 劃】	第三冊 1 能 2 源用最 相關認 識挑戰 我能 應我行	1-2 珍 自性平 教、 J4、 J5、 J6 單元五 第 3 章 競技體 操地 板
---	-------------------	-------------------	--	--	---	--	------------------------------	---	--	--	--

6	1003 1009	第三課 下雨天， 真好	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養 教育】	2-1 平方根與 近似值 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理 單元 2 中國的人 口成長與遷移 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 商周至隋 唐時期的民族與 文化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 憲法與人 權 【科技教育】	第三章：波動 與聲音的世界 • 3-1 波的傳 播與特性 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺藝術 咱ㄟ所在。 彼ㄟ時代	1-2-2「食」 尚炊事有一 套【戶外教 育】 3-2-3 消費 有風險【家庭 教育】 5-1-3 網路交 友行不行【品 德教育】	資訊 倫理 【安 全教 育】 【海 洋教 育】 【品 德教 育】 【戶 外教 育】	第三冊 1 關 卡認 識能 源挑 戰2 能源 應最 用我 行	1-3 「性」 福「保」 典法治 教育 J2	單元 五 第3章 競技 體操 地板
---	-------------------	-------------------	--	---	---	---	-----------------------	--	--	---	---------------------------------------	----------------------------------

7	1010 1016	語文常識 (一) 語法(上) 詞類(第 一次段 考)	複習 Review 1 (第 一次段考) 【閱讀素養 教育】	2-1 平方根與 近似值 【第一次評 量】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理 單元 2 中國的人 口成長與遷移 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 商周至隋 唐時期的民族與 文化 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 單元 2 憲法與人 權 【科技教育】	第三章：波動 與聲音的世界 • 3-1 波的傳 播與特性 (2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺藝術 咱ㄟ所在・ 彼ㄟ時代 (第 一次段考)	1-2-3 戶外 料理我最行 【戶外教育】 4-1-1 青春 歡食【戶外教 育】 【家庭教育】 5-1-3 網路交 友行不行【品 德教育】	Scratch 程 式設計-陣 列篇	第三冊 1 卡能 2 挑戰 3 能源 4 應用 5 行 6 第一次 段考	1-3 「性」 福「保」 典治育 J2 法教	第一次 評量
---	-------------------	---	--	--	---	---	-----------------------------------	--	--------------------------	---	------------------------------------	-----------

8	1017 1023	第四課愛蓮說 【品德教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 法治社會下的政府 【性別平等】 【多元文化】	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺藝術 感受生活玩設計	1-2-3 戶外料理我最行 【戶外教育】 4-1-1 青春歡食【戶外教育】 【家庭教育】 5-2-1 最佳拍檔你和我【品德教育】	1 Scratch 程式設計-陣列篇	第三冊 關卡 1 認識能源挑戰 3 科技系統	1-3 「性」福「保」典 法治教育 J2	單元六 第 1 章 捷泳 泳無止息 【海洋教育】
---	-------------------	------------------	--	---	--	--	-----------------	--	--------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

9	1024 1030	第四課愛蓮說 【品德教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 法治社會下的政府 【性別平等】 【多元文化】	第三章：波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺藝術 版中有畫	2-1-1 露營 大家談【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 4-1-2 飲食 好生活【戶外教育】 【家庭教育】 5-2-2 We Are One 【品德教育】	Scratch 程式設計-陣列篇 第三冊 關卡 2 創意線控 仿生設計	1-3 「性」 「保」 典法 治教 育 J2	單元 六第 1 章 捷泳無 止息 【海洋教育】
---	-------------------	------------------	--	---	--	---	--------------	---	---	---------------------------------------	-------------------------------------

10	1031 1106	第五課森林最優美的一天	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 法治社會下的政府 【性別平等】 【多元文化】	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺藝術 版中有畫	2-1-2 聰明露營去【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 4-1-2 飲食好生活【戶外教育】 【家庭教育】 5-2-2 We Are One 【品德教育】	2Scratch 程式設計 - 角色變數篇 第三冊 2 關卡 創意仿生獸設計	2-1 臺灣「醫」棒 J1、J8 級品德教育	單元六 第 2 章 浮潛 深入潛出 【海洋教育】
----	-------------------	-------------	--	--	--	---	--------------	---	--	------------------------------	--------------------------------------

11	1107 1113	第五課森 林最優美 的一天	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教育】	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	地理 單元 4 全球化下 的中國 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 明清時期 東亞世界的變動 與交流 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 4 我國的政 府 【性別平等】 【多元文化】	第三章：波動 與聲音的世界 • 跨科：生活 中的波(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 看見臺灣·音 樂情	2-1-2 聰明 露營去【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-1-2 飲食 好生活【戶外 教育】【家庭 教育】 6-1-1 情緒放 大鏡【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	2Scratch程 式設計-角 色變 數篇 【生涯規 劃】	第三冊 2 【生涯規 劃】	2-1 臺 灣「醫」 棒德育 J1、J8	單元六 第 2 章 浮潛 深入潛 出 【海洋 教育】
----	-------------------	---------------------	---	--	---	---	--------------------	---	--	------------------------	-------------------------------	--

12	1114 1120	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解【資訊教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 4 全球化下的中國 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 我國的政府 【性別平等】 【多元文化】	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 (1) • 4-2 光的反射與面鏡 (2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 古典流行混搭風	2-2-1 歡樂青春露【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 4-2-1 飲食樂活【戶外教育】 【家庭教育】 6-1-2 心靈休息站【家庭教育】 【生涯規畫教育】	3Scratch程式設計-分身篇 第三冊 關卡 2 創意仿生獸設計	2-2 正確藥安品教 J1、J8 2-2 正用好心德育 J8	單元七 第 1 章 籃球 跑動與配合
----	-------------------	------	--	--	---	---	---------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------

13	1121 1127	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 4 全球化下的中國 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 我國的政府 【性別平等】 【多元文化】	第四章：光與色的世界 • 4-3 光的折射與透鏡 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 古典流行混搭風	2-2-1 歡樂青春露【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 4-2-1 飲食樂活【戶外教育】 【家庭教育】 6-1-3 心情決定在我【家庭教育】 【生涯規畫教育】	3Scratch 程式設計-分身篇【家庭教育 3】、 【性別平等】、 【環境教育】	第三冊 2 線生 獸 設計 2-2 正確 藥安 品教 育 J1、J8	單元七 第 1 章 籃球 跑動與 配合
----	-------------------	------	--	--	---	---	---------------	---	---	---	---------------------------------

14	1128 1204	語文常識 (二) 語法(下) 句子(第 二次段 考)	複習 Review 2 (第 二次段考) 【閱讀素養 教育】	3-2 利用十字 交乘法做因式 分解 【第二次評量 週】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	地理 單元 4 全球化下 的中國 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 明清時期 東亞世界的變動 與交流 【原住民族教 育】 【國際教育】 公民 單元 4 我國的政 府 【性別平等】 【多元文化】	第四章：光與 色的世界 • 4-4 光學儀 器 (1) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 聽畫 看樂 (第二次 段考)	2-2-2 露營 繽紛樂【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-2 野餐 掌上功【戶外 教育】【家庭 教育】 6-1-3 心情決 定在我【家庭 教育】【生涯規 畫教育】	3Scra tch 程 式 設 計- 分 身 篇、習 作 第 2 章	第三冊 2-2 正 確 用 藥 安 品 教 育 J1、J8 關 卡 創 意 仿 生 設 計 二 段 (第 次 考)	第二次 評量
----	-------------------	---	--	--	---	--	----------------------------	--	---	---	-----------

15	1205 1211	第七課張 釋之執法 【法治教 育】	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	4-1 因式分解 一元二次方 程式 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 5 大洋洲與 兩極地區的自然 環境及氣候變遷 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 晚清的外 力衝擊與政治變 革 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 民主社會 的公共意見 【家暴防治】 【生涯規劃】	第五章：冷暖 天地 • 5-1 溫度與 溫度計 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 聽畫 看樂	2-2-2 露營 繽紛樂【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-2 野餐 掌上功【戶外 教育】【家庭 教育】 6-1-4 從「心」 走過【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	3Scra tch程 式設 計-分 身 篇、習 作第2 章 第三冊 2 【創意仿 生設計 】	2-2 正 確藥 安品 教 J1、J8 用好 心德 育	單元七 第2章 桌球 誰與爭 鋒 【品德 教育】
----	-------------------	--------------------------------	---	---	--	--	----------------	--	--	--	--

16	1212 1218	第七課張 釋之執法 【法治教 育】	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	4-1 因式分解 解一元二次方 程式 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 5 大洋洲與 兩極地區的自然 環境及氣候變遷 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 晚清的外 力衝擊與政治變 革 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 民主社會 的公共意見 【家暴防治】 【生涯規劃】	第五章：冷暖 天地 • 5-2 熱量與 比熱 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 變身莎士比亞	2-2-2 露營 繽紛樂【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-3 野餐 規畫【戶外教 育】【家庭教 育】 6-1-4 從「心」 走過【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	3-1 電 腦與 法律 ~3-2 電腦 與網 路犯 罪概 述	第冊卡創線仿獸計 三關 2 意控生設	3-1 青 春玩藥品教 EJU1 要 不 丸 德 育	單元七 球類入 門 第 2 章 桌 球 誰與爭 鋒 【品德 教育】
----	-------------------	----------------------------	---	--	--	---	----------------	---	--	-----------------------	---	---

17	1219 1225	第七課張 釋之執法 【法治教 育】	旅行、交通工 具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】	4-2 配方法與 公式解 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 5 大洋洲與 兩極地區的自然 環境及氣候變遷 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 晚清的外 力衝擊與政治變 革 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 民主社會 的公共意見 【家暴防治】 【生涯規劃】	第五章：冷暖 天地 • 5-3 熱的傳 播 (2) • 5-4 熱對物 質的影響 (1) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 變身莎士比亞	2-3-1 野趣 好物大賞【品 德教育】【戶 外教育】【環 境教育】 4-2-3 野餐 規畫【戶外教 育】【家庭教 育】 6-1-4 從「心」 走過【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	3-1 電腦 與法 律～ 3-2 電腦 與網 路犯 罪概 述	第三冊 關卡 創意 仿獸 設計	3-1 青春 要玩 藥品 教育 EJU1	單元七 第 3 章 羽 球 致命一 擊 【品德 教育】
----	-------------------	----------------------------	---	---	--	---	----------------	--	---	-----------------------------	-------------------------------------	---

18	1226 0101	第八課生 命中的碎 珠	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養 教育】 【環境教育】 【品德教育】	4-2 配方法與 公式解 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 6 大洋洲與 兩極地區的區域 發展及戰略競合 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 晚清的城 市新風貌與新文 化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 民主國家 的政治參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：元素 與化合物 • 6-1 純物質 的分類 (1) • 6-2 認識元 素 (2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 當偶們同在 一起	2-3-2 裝備 專門店【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-4 野餐 展創意【戶外 教育】【家庭 教育】 6-2-1 走過人 生【家庭教育】 【生涯規畫教 育】	第 3 章資 訊科 技與 相關 法律 3-2 電 腦與 網路 犯罪 概述	第 三 冊 卡 3 關 與 能 周 生 關 遭 的 聯 戰 挑 源 能 技 與 活 的 係 關	3-3 毒 來 不 毒 往 法 治 教 育 J4	單元七 第 3 章 羽 球 致 命 擊 一 【品 德 教 育】
----	-------------------	-------------------	---	---	--	--	---------------------	--	--	---	---	---

19	0102 0108	第八課生 命中的碎 珠	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養 教育】 【環境教育】 【品德教育】	4-3 應用問題 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 6 大洋洲與 兩極地區的區域 發展及戰略競合 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 晚清的城 市新風貌與新文 化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 民主國家 的政治參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：純物 質的奧秘 • 6-3 元素週 期表 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 當偶們同在 一起	2-3-3 有品 露營家【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-4 野餐 展創意【戶外 教育】【家庭 教育】 6-2-2 生命的 禮物【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	著作 權法 及個 資法 罰則	第 三 冊 關 能 生 遭 聯 挑 能 技 活 係 冊 3 與 周 關 1 科 生 關 來 毒 法 教 J4	3-3 毒 不 往 治 育 【品德 教育】	單元七 第 4 章 壘 球 身 手 矯 健 【品德 教育】
----	-------------------	-------------------	---	--	--	---	---------------------	---	----------------------------	--	---	---

20	0109 0115	第九課一 棵開花的 樹	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養 教育】 【環境教育】 【品德教育】	5-1 資料整理 與統計圖表 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】	地理 單元 6 大洋洲與 兩極地區的區域 發展及戰略競合 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 晚清的城 市新風貌與新文 化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 民主國家 的政治參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：純物 質的奧秘 • 6-4 原子結 構 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 山海間的原舞 曲	2-3-3 有品 露營家【品德 教育】【戶外 教育】【環境 教育】 4-2-4 野餐 展創意【戶外 教育】【家庭 教育】 6-2-2 生命的 禮物【家庭教 育】【生涯規畫 教育】	資訊 科技 與相 關法 律	第 3 冊 三卡源 關能生 遭聯挑 能環能 社環 會影	冊 3 與周 關 2 對與 的	3-3 來毒 法教 育 J4	單元七 第 4 章 壘 球 身 手 矯 健 【品 德 教 育】
----	-------------------	-------------------	---	---	--	--	---------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	---

21	0116 0122	第十課畫的哀傷(第三次段考)	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	【第三次評量週】 休業式 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	地理 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 晚清的都市新風貌與新文化 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 民主國家的政治參與 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：純物質的奧秘 • 6-4 分子與化學式(2)融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演藝術 山海間的原舞曲(第三次段考)	童軍複習全冊【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 家政複習全冊【戶外教育】 【家庭教育】 輔導複習全冊【家庭教育】 【生涯規畫教育】	1-1 資訊倫理的意涵~ 1-2 網路禮儀與規範【安全教育】	第三冊 3 與週關 3-3 毒不往治育來 2 對與的響三段 J4 第一冊 1 能生活的遭聯挑能環社影(第次考)	第三次評量
----	-------------------	----------------	------------------------------------	---	--	---	------------------------	--	-----------------------------------	--	-------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課文吟唱</p> <p>4. 同儕互評</p>
	英語	<p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>四、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>六、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>七、能正確使用使役動詞。</p> <p>八、能正確運用感官動詞於溝通中。</p>	<p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口語練習</p> <p>作業檢核</p>

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史中的作用與意義。 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。 2. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 3. 能運用圖書館（室）、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據情境需求，書寫各類文本。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
藝術	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。 (二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。 (三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。 	<ul style="list-style-type: none"> • 認知部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三間臺灣傳統廟宇。 2. 能說明五種廟宇中的工藝美術。 3. 能舉例說出工藝美術的現代應用。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以網路查找臺灣廟宇並進行介紹與說明。 2. 能實地走訪廟宇並記錄所見工藝美術。 3. 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。 • 情意部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察到臺灣廟宇的結構之美，提升觀察的敏銳度。 2. 能感受廟宇的工藝美術之技藝傳承與創新。

	<p>視覺藝術</p>	<p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>• 認知部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出三間臺灣傳統廟宇。 2. 能說明五種廟宇中的工藝美術。 3. 能舉例說出工藝美術的現代應用。 <p>• 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以網路查找臺灣廟宇並進行介紹與說明。 2. 能實地走訪廟宇並記錄所見工藝美術。 3. 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。 <p>• 情意部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察到臺灣廟宇的結構之美，提升觀察的敏銳度。 2. 能感受廟宇的工藝美術之技藝傳承與創新。
--	-------------	---	---

	表演藝術	<p>(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。</p> <p>(二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	<p>• 認知部分：</p> <p>1. 能說出三間臺灣傳統廟宇。</p> <p>2. 能說明五種廟宇中的工藝美術。</p> <p>3. 能舉例說出工藝美術的現代應用。</p> <p>• 技能部分：</p> <p>1. 能以網路查找臺灣廟宇並進行介紹與說明。</p> <p>2. 能實地走訪廟宇並記錄所見工藝美術。</p> <p>3. 能以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。</p> <p>• 情意部分：</p> <p>1. 能觀察到臺灣廟宇的結構之美，提升觀察的敏銳度。</p> <p>2. 能感受廟宇的工藝美術之技藝傳承與創新。</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>
	輔導	<p>1. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>2. 探索未來的生涯方向。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>

科技	資訊科技	<p>1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。</p> <p>2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。</p> <p>3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。</p> <p>4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法、插入排序法。</p> <p>5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法、二元搜尋法。</p>	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、活動紀錄、資料蒐集整理、紙筆測驗等。
	生活科技	<p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<p>學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。</p> <p>了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。</p> <p>認同健康的重要性，並且能採行健康生活型態。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

體育	<p>1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。</p> <p>2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。</p> <p>3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。</p> <p>4. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。</p> <p>5. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。</p> <p>6. 理解籃球、桌球、羽球及壘球的基本知識並能做出基本動作。</p>	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、實務操作、技能測驗等。
----	--	--------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	
		國語文	英語							1-1G0	單元五
1	0213 0219	第一課 陋室銘	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉</p> <p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>1-1 等差數列</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>地理</p> <p>單元 1 東北亞(一)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>歷史</p> <p>單元 1 中華民國建立</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>公民</p> <p>單元 1 契約與生活</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一章：化學反應</p> <p>• 1-1 認識化學反應(3)</p> <p>融入議題</p> <p>資訊教育</p> <p>海洋教育</p> <p>環境教育</p> <p>家庭教育</p>	統整(表演) 穿越時空潮偶像	<p>1-1-1 方位導航王【戶外教育】</p> <p>3-1-1 我的家庭史【家庭教育】</p> <p>5-1-1 性別搜查空間【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>4-1 模組化的概念【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第四冊 4 動力與挑戰 1 運輸系統</p>	<p>1-1G0 購「食」力讚環境教育</p> <p>J4</p>	<p>單元五 有氧、無氧運動 第 1 章 慢跑</p>

2	0220 0226	第一課 陋室銘	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	1-1 等差數列 1-2 等差級數 【閱讀素養教育】	地理 單元1 東北亞(一) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元1 中華民國建立 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民 單元1 契約與生活 【多元文化教育】 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：化學反應 • 1-2 化學反應的質量守恆 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整(表演) 穿越時空潮偶像	1-1-2 指北,針有一套 【戶外教育】 3-1-2 家庭變變變【家庭教育】 5-1-2 性別華爾滋【性別平等教育】 【家庭教育】	4-2 認識模組化程式設計	第四冊 動力與輸挑戰 運輸系的式	1-1G0 購「食」力讚環境教育 J4	單元五 有氧、無氧運動 第1章 慢跑
3	0227 0305	第二課 余光中詩選	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元1 東北亞(一) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元1 中華民國建立 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民 單元1 契約與生活 【多元文化教育】 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：化學反應 • 1-3 化學反應的表示法 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整(音樂) 帶著傳統跨現代	1-1-3 環境指向【戶外教育】 3-1-2 家庭變變變【家庭教育】 5-2-1 愛情藍晒圖【性別平等教育】 【家庭教育】	4-2 認識模組化程式設計	第四冊 動力與輸挑戰 運輸載與力用	1-2 健消費踐人教 J4	單元 五有、無氧運動 第2章 彈力肌肉鍛鍊

4	0306 0312	第二課 余光中 詩選	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 2 東北亞(二) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 民初的對外關係與文化變遷 【人權教育】 【生命教育】 公民 單元 2 民事紛爭與救濟途徑 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第一章：化學反應 • 1-4 化學計量(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整(音樂) 帶著傳統跨現代	1-2-1 讀圖智多星【戶外教育】 3-1-3 讓家更美滿【家庭教育】 5-2-2 時光記者會【性別平等教育】 【家庭教育】	4-2 認識模組化程式設計	第四冊 4 與 3 運輸 挑戰 與 力 運用	1-2 健 康 費 踐 人 教 J4	單元五 第 2 章 彈力繩 肌肉鍛鍊
5	0313 0319	第三課 我所知道的康橋 【戶外教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	地理 單元 2 東北亞(二) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 民初的對外關係與文化變遷 【人權教育】 【生命教育】 公民 單元 2 民事紛爭與救濟途徑 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二章：氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	統整(視覺) 虛實相生的水墨流轉	1-2-1 讀圖智多星【戶外教育】 3-1-3 讓家更美滿【家庭教育】 5-2-2 時光記者會【性別平等教育】 【家庭教育】	4-3 模組化程式設計的應用【生涯規劃】	第四冊 4 與 3 運輸 挑戰 與 力 運用	2-1 慢性 性病 情報 站 (上) 生命 教育 J5	單元五 第 3 章 器械體操 跳箱

6	0320 0326	第三課 我所知道的康橋 【戶外教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	2-1 函數與函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 2 東北亞(二) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元 2 民初的對外關係與文化變遷 【人權教育】 【生命教育】 公民 單元 2 民事紛爭與救濟途徑 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化與還原(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺 造型與結構共舞	1-2-2 地圖解密【戶外教育】 3-2-1 世事難料【家庭教育】 5-3-1 愛情，從我開始【性別平等教育】 【家庭教育】	4-3 模組化程式設計的應用 【安全教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第四冊 關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸具與動力運用	2-1 慢病情報站(上) 生命教育 J5	單元 第三章 器械體操 跳箱
---	-------------------	--------------------------	---	---	--	--	---------------	---	--	------------------------------------	----------------------------	-------------------------

7	0327 0402	語文常識(一) ——書信、便條 (第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元2 東北亞(二) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 單元2 民初的對外關係與文化變遷 【人權教育】 【生命教育】 公民 單元2 民事紛爭與救濟途徑 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二章：氧化還原 • 2-3 生活中的氧化還原(2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺 流行生活 「俗」世繪(第一次段考)	1-2-3 巡航 出任務【戶外教育】 3-2-2 新聞特搜【家庭教育】 5-3-1 愛情，從我開始【性別平等教育】 【家庭教育】	媒體與資訊科技相關社會議題	第四冊 卡力與3 相關動力輸具力(次考) 戰輸與運一段	第一次段考	第一次評量
8	0403 0409	第四課 運動家的風度 【品德教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元3 東南亞的區域特色 域經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元3 日本帝國對外擴張與衝擊 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元3 犯罪與刑法 【性別平等】 【多元文化】	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺 流行生活 「俗」世繪	1-2-3 巡航 出任務【戶外教育】 3-2-2 新聞特搜【家庭教育】 5-3-2 愛情智囊團【性別平等教育】 【家庭教育】	5-1 媒體與資訊科技~ 5-3 言論自由	第四冊 卡力與3 相關動力輸具力運 戰輸與運一段	2-2 慢性病情報站(下) 品德教育 EJU1、J8 家庭教育 J5、J6	單元六 第1章 仰泳趾高氣揚 【海洋教育】

9	0410 0416	第四課 運動家的風度 【品德教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	3-2 尺規作圖 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元3 東南亞的區域特色 域經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元3 日本帝國對外擴張與衝擊 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元3 犯罪與刑法 【性別平等】 【多元文化】	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺 女力崛起	2-1-1 戶外活動我在行 【戶外教育】 【安全教育】 3-2-2 新聞特搜【家庭教育】 5-3-3 分手異言堂【性別平等教育】 【家庭教育】	5-4 網路霸凌 ~5-5 網路成癮 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第四冊 5 製作液壓機 動力機械手臂	2-2 慢病情報 性情站(下) 品德教育 EJU1 、 家庭教育 J8 J5、J6	單元六 第1章 仰趾高氣揚 【海洋教育】
---	-------------------	-------------------------	--	--	--	--	------------	--	---	-----------------------------	--	-------------------------------

10	0417 0423	第五課 木蘭詩	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教 育】 【人權教育】	3-3 三角形的 全等 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	地理 單元 3 東南亞的區 域特色域經濟發 展 【環境教育】 【海洋教育】、 歷史 單元 3 日本帝國對 外擴張與衝擊 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 3 犯罪與刑法 【性別平等】 【多元文化】	第三章：酸、 鹼、鹽 • 3-3 酸鹼程 度的表示(2) • 3-4 酸鹼中 和(1) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	視覺 女力崛起	2-1-1 戶外 活動我在行 【戶外教育】 【安全教育】 3-2-2 新聞 特搜【家庭教 育】 5-3-4 後來的 我們【性別平 等教育】 【家庭 教育】	6-1 演 算 法 概 念 與 原 則 ~6-2 排 序 的 原 理 與 範 例	第 四 冊 關 卡 電 製 作 液 壓 動 機 手 機 臂	2-3 愛 生 最 章 譜 命 終 品 德 育 生 教 教 育 J9 命 育 J3	單元六 第 2 章 獨 木 舟 划 力 出 場 【海 洋 教 育】
11	0424 0430	第五課 木蘭詩	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教 育】 【防災教育】	3-3 三角形的 全等 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】	地理 單元 4 南亞的區域 特色與經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 共產政權在 亞洲 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 犯罪的追訴 【性別平等】 【多元文化】	第三章：酸、 鹼、鹽 • 跨科：天空 的眼淚-酸雨 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 團團玩音樂	2-1-1 戶外 活動我在行 【戶外教育】 【安全教育】 4-1-1 衣 「時」無虞 【家庭教育】 6-1-1 職業百 百種【生涯規 畫教育】	6-1 演 算 法 概 念 與 原 則 ~6-2 排 序 的 原 理 與 範 例 【生 涯 規 劃】	第 四 冊 關 卡 電 製 作 液 壓 動 機 手 機 臂	3-1 扭 危 保 康 轉 機 安 品 德 育 法 教 教 育 J1 治 育 J9	單元七 球 類 進 階 第 1 章 藤 空 中 格 鬥 【品 德 教 育】

12	0501 0507	第六課 虎—— 克愛上跳 蚤的男人	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教 育】 【防災教育】	3-4 中垂線與 角平分線的 性質 【閱讀素養 教育】	地理 單元 4 南亞的區域 特色與經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 共產政權在 亞洲 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 犯罪的追訴 【性別平等】 【多元文化】	第四章：反應 速率與平衡 • 4-1 反應速 率(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 吟詩作樂—音 樂與文學的邂 逅	2-1-2 有備 無患好安心 【戶外教育】 【安全教育】 4-1-2 溫故 「織」新【家 庭教育】 6-1-1 職人 Show【生涯規 畫教育】	6-1 演算概 法念與 原則 ~6-2 排序原 理與範 例	冊5 電壓機 四卡作 液力手 臂 第關製 動動械	3-1 扭 轉機安 品教J1 治育J9	單元七 第2章 球待 蓄勢發 【品德 教育】
13	0508 0514	第六課 虎—— 克愛上跳 蚤的男人	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教 育】 【防災教育】	3-4 中垂線與 角平分線的 性質 【第二次評 量週】 【性別 平等教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	地理 單元 4 南亞的區域 特色與經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 共產政權在 亞洲 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 犯罪的追訴 【性別平等】 【多元文化】	第四章：反應 速率與平衡 • 4-2 反應溫 度與催化劑 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 樂音藏寶庫	2-1-3 整裝 待發有妙招 【戶外教育】 【安全教育】 4-2-1 煥然 「衣」新【家 庭教育】 6-1-2 職人 Show【生涯規 畫教育】	6-2 排的 理原與 範例、 習第 章第 【品 德 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	冊5 電壓機 四卡作 液力手 臂 第關製 動動械	3-2 網 路全 別等 育法 教J9	單元七 第2章 球待 蓄勢發 【品德 教育】

14	0515 0521	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	3-5 三角形的邊角關係 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元 4 南亞的區域特色與經濟發展 【環境教育】 【海洋教育】 歷史 單元 4 共產政權在亞洲 【原住民族教育】 【國際教育】 公民 單元 4 犯罪的追訴 【性別平等】 【多元文化】	第四章：反應速率與平衡 • 4-3 可逆反應與平衡(2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	音樂 樂音藏寶庫(第二次段考)	2-1-3 整裝待發有妙招 【戶外教育】 【安全教育】 4-2-1 煥然「衣」新【家庭教育】 6-1-3 掌握趨勢【生涯規畫教育】	6-3 搜尋的原理與範例	冊 5 電壓機 四卡液壓機 動力手臂(第二次考)	第二次段考	第二次評量
15	0522 0528	第七課飛魚【海洋教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	4-1 平行 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理 單元 5 西亞與北非(一) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 冷戰與中美蘇間的外交關係 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 依法行政的政府 【家暴防治】 【生涯規劃】	第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(2) • 5-2 常見的有機化合物(1) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 幕後職人現形記	2-2-1 戶外保暖家【戶外教育】 【安全教育】 4-2-2 整齊話「衣」【家庭教育】 6-1-4 看見轉彎新契機【生涯規畫教育】	6-3 搜尋的原理與範例	冊 5 電壓機 四卡液壓機 動力手臂	3-2 網安性平教 J4 治育 別等育法教 J9	單元七桌球蓄勢待發【品德教育】

16	0529 0604	第八課 空城計	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教 育】	4-1 平行 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	地理 單元 5 西亞與北非 (一) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 冷戰與中美 蘇間的外交關係 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 依法行政的 政府 【家暴防治】 【生涯規劃】	第五章：有機 化合物 • 5-3 肥皂與 清潔劑(2) • 5-4 有機聚 合物與衣料纖 維(1) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 幕後職人現形 記	2-2-1 戶外 保暖家【戶外 教育】【安全 教育】 4-2-2 整齊 話「衣」【家 庭教育】 6-1-4 看見轉 彎新契機【生 涯規畫教育】	6-3 搜尋 的原理與 範例	第 四 冊 關 卡 5 製 作 電 壓 動 液 機 動 力 機 械 手 臂	3-3 馬 路 虎 品 教 J2 全 育 J4	單元七 第 3 章 球 羽 日 俱 進 【品 德 教 育】
----	-------------------	------------	--	--	--	---	-------------------	--	-------------------------	--	----------------------------------	---

17	0605 0611	第八課 空城計	保持身體健康 秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教 育】	4-2 平行四邊 形 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	地理 單元 5 西亞與北非 (一) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 5 冷戰與中美 蘇間的外交關係 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 5 依法行政的 政府 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：力與 壓力 • 6-1 力與平 衡(3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 表演無所不在	2-2-2 戶外 有生機【戶外 教育】【安全 教育】 4-3-1 穿衣 密碼【家庭教 育】 6-2-1 求職我 在行【生涯規 畫教育】	6-3 搜尋 的原理與 範例 第四冊 製作液壓機 動力臂	3-3 馬 路虎品教 J2 全育 J4	單元七 發第 3 章羽球 羽日俱 進 【品德 教育】
18	0612 0618	第九課 管好舌 頭	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】	4-2 平行四邊 形、 4-3 特殊四邊 形的性質 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】	地理 單元 6 西亞與北非 (二) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 東亞地區的 結盟與組織發展 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 兒少權利的 保護 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：力與 壓力 • 6-2 摩擦力 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 表演無所不在	2-2-2 戶外 有生機【戶外 教育】【安全 教育】 4-3-1 穿衣 密碼【家庭教 育】 6-2-1 求職我 在行【生涯規 畫教育】	6-3 搜尋 的原理與 範例 第四冊 運輸對社 會環境的 影響 挑戰 1 對的 社會 影響	3-4 生 命鏈全育 J10	單元七 發第 3 章羽球 羽日俱 進 【品德 教育】

19	0619 0625	第九課 管好舌頭	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	4-3 特殊四邊形的性質 【第三次評量週】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	地理 單元 6 西亞與北非 (二) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元 6 東亞地區的結盟與組織發展 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元 6 兒少權利的保護 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：力與壓力 • 6-3 壓力 (3) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 JUMP! 舞中生有	2-2-2 戶外有生機【戶外教育】 【安全教育】 4-3-2 「衣」展長才【家庭教育】 6-2-2 夯人才 練功指南【生涯規畫教育】	6-3 搜尋的原理與範例 ~ 習作第 6 章 【生涯規劃教育】 【環境教育】	3-4 生命鏈 之安全教 J10 冊 6 科社環影 第 4 卡對與的 關運輸對會境 運技會與的影 響挑戰 1 對的 運輸社會的 影響挑戰 2 對 運輸環境的 影響	單元七 第 4 章 球壘攻守兼備 【品德教育】
----	-------------------	-------------	---	--	---	--	------------------	--	---	---	----------------------------------

20	0626 0702	第十課 科幻極 短篇選 (第三次 段考)	複習 Review 3 (第 三次段考) 【閱讀素養 教育】	總複習 休業式 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【科技教育】	地理 單元6 西亞與北非 (二) 【環境教育】 【能源教育】 歷史 單元6 東亞地區的 結盟與組織發展 【家庭教育】 【閱讀素養】 公民 單元6 兒少權利的 保護 【家暴防治】 【生涯規劃】	第六章：力與 壓力 • 6-4浮力(2) 融入議題 資訊教育 海洋教育 環境教育 家庭教育	表演 JUMP! 舞中生 有(第三次段 考)	2-2-3 向自 然學習【戶外 教育】【安全 教育】 4-3-3 選購 「衣」Q【家 庭教育】 6-2-2 夯人才 練功指南【生 涯規畫教育】	6-3 搜尋 的原 理與 範例 ~習 作第 6章	第四冊 卡運輸 技對社 會對環 境的影 響挑戰 運輸環 境影(第 三次考)	3-4 生命 之鏈 安全 教育 J10	第三次 評量
----	-------------------	----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------	--	---	---	------------------------------------	-----------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、許達然、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	<p>英語</p> <p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

<p>數學</p>	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <p>歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用歷史知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含： 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核</p>
<p>社會</p>	<p>地理</p> <p>地理教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含： 1. 認識漢南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核</p>

	公民	<p>公民教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 <p>本冊教學內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球的環境、地質構造與事件 2. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業</p>

藝術 與 人 文	音樂	<p>本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。善加利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。</p> <p>1. 認識臺灣各地音樂廳及藝文展演中心。 2. 瞭解美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 4. 認識國內外知名、新銳音樂家，拓展其藝術認知領域、眼界</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 知識部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。
	視覺藝術	<p>本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。善加利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。</p> <p>1. 認識臺灣各地音樂廳及藝文展演中心。 2. 瞭解美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 4. 認識國內外知名、新銳音樂家，拓展其藝術認知領域、眼界</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 知識部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 • 技能部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。

	表演藝術	<p>本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。善加利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。</p> <p>1. 認識臺灣各地音樂廳及藝文展演中心。 2. 瞭解美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 4. 認識國內外知名、新銳音樂家，拓展其藝術認知領域、眼界</p>	<p>• 知識部分：</p> <p>1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。</p> <p>2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。</p> <p>• 技能部分：</p> <p>1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。</p> <p>2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。</p> <p>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p>
	家政	<p>1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</p> <p>2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p>
	輔導	<p>1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</p> <p>2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p>
科技	資訊科技	<p>讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</p> <p>讓學生認識數位資料的優點，進來瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</p> <p>透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念</p>	<p>上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、活動紀錄、資料蒐集整理、紙筆測驗等。</p>

	生活科技	<p>設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<p>運用批判性思考技能來澄清迷思</p> <p>認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。</p> <p>認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解奧林匹克的價值教育、格言，五環會徽的顏色有什麼意涵之涵義。 2. 了解三人進攻技術與策略，實際運用於比賽或活動中，透過團隊合作，並了解個別差異，學習積極溝通，包容接納他人的想法。 3. 了解排球防守與接球的差異，增加了解成功的防守，除了自己的判斷能力，需要團隊成員合作與溝通。 4. 羽球正手、反手平抽與正、反手往前撲球的基本技術與使用時機，透過分析、討論戰術策略，同儕相互合作、回饋，增進互動，並提升認知與鑑賞的素養。 	<p>上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、實務操作、技能測驗等。</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0829 0904	一、戲李白 【閱讀素養教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情(下) 第一章非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第5章 地球的環境 5.1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整(視覺) 受生活妙策 青春	1-1-1 「露」出危機【戶外教育】 【環境教育】 3-1-1 有「禮」走遍天下【多元文化教育】 5-1-1 國三生生活牌排樂【生涯規畫教育】	第一章 零資面觀 【家庭教育】	壹訊面	第1章 鏡中我不生 J2	單元第1章 運動力
---	-------------------	-------------------	---	---	---	---	--	-----------------------	--	--------------------	-----	--------------	-----------

2	0905 0911	一、戲李白 二、詞選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第一章非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直線運動 1-2 速率與速度 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第5章 地球的環境 5.2 地表的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春	1-1-2 營地桃花源【戶外教育】 【環境教育】 3-1-2 各國特色大解密【多元文化教育】 5-1-2 會考倒數計時器【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身	資面文字化 零壹數位化的原理	第1章 鏡中我不生 J2 第1單元 第四章 動力
---	-------------------	-------------------------------------	---	---	--	---	---	--------------------	---	--	-------------------	-----------------------------

3	0912 0918	二、詞選 【生命教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第一章非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第1章 直線運動 1-3 加速度運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第5章 地球的環境 5.2 地表的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	統整(表演) 時光影青春展	1-1-2 營地桃花源【戶外教育】 【環境教育】 3-1-2 各國特色大解密【多元文化教育】 5-1-2 會考倒數計時器【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本路設計應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰	壹訊面文數化原	1 鏡自大同 J2 第2章 創造新活體——適應
---	-------------------	----------------	---	---	--	---	---	------------------	---	---	---------	----------------------------

4	0919 0925	<p>二、詞選 三、人間好時節 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇 世界風情(下) 第二章 非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>1-4 自由落體運動 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第5章 地球的環境 5.2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>統整(表演) 時光影青春展</p>	<p>1-2-1 無具料理 【戶外教育】 【環境教育】 3-1-3 我的旅遊備忘錄 【多元文化教育】 5-1-3 抗壓重訓室 【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、</p>	<p>資面影像化 壹面數位化的原理</p> <p>第2章 體字解渥 J12</p>	<p>2 身數大密 第四章 單元第2章 打造新活體 —— 適應</p>
---	-------------------	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

5	0926 1002	三、人間好時節 【閱讀素養教育】	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第2章 力與運動 2-1 慣性定律 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第5章 地球的環境 5.3 岩石與礦物 【環境教育】	統整(音樂) 拾光走廊· 樂音飛揚	1-2-2 無具廚神爭霸戰【戶外教育】 【環境教育】 3-1-3 我的旅遊備忘錄【多元文化教育】 5-1-4 壓力轉個彎【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本電路計應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棍	壹訊面影像數位化原理	2 身數大密 第2章 陣-攻-球 第1章 體字解涯J12
---	-------------------	---------------------	---	--	---	--	----------------------------------	-------------------------	---	--	------------	------------------------------------

6	1003 1009	語文天地、對聯 自學一、大明湖 【閱讀素養教育】	智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第二章非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 【生命教育】 【家庭教育】	第2章 力與運動 2-2 運動定律 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第5章 地球的環境 5.3 岩石與礦物 【環境教育】	統整(音樂) 拾光走廊· 樂音飛揚	生活科技 第一章:基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身	資面訊 壹面化 零訊數位化的原理 【家庭教育3】 【性別平等】 【環境教育】	3 成更的己 第章為好自涯 J13 六元章陣攻- 第單第門特籃球
---	-------------------	--------------------------------	---	--	---	--	----------------------------------	-------------------------	--	---	---

7	1010 1016	第一次段考 段考複習	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 (第一次段考) 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章代文的誕生、第二章希臘與羅馬文化 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 (第一次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	第2章 力與運動 2-3 作用力與反作用力定律 (第一次段考) 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第6章 變動的地球 6.1 地球的活動與構造 【環境教育】 【海洋教育】	視覺 資訊圖表 (第一次段考)	1-3-1 自然素材最速配【戶外教育】 【環境教育】 3-2-1 美食聯合國【多元文化教育】 5-2-1 考生瘋開箱【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本電路設計應用 第1節 基本學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、	小影人影片與轉場特效	3 成更的己 第章為好自涯 J13 六單 元第2章陣特籃 第元第2章陣特籃 第元第2章陣特籃
---	-------------------	---------------	------------------------------------	--	---	--	---	--------------------	---	---	------------	---

8	1017 1023	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】	第2章 力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第6章 變動的地球 6·1 地球的活動與構造 【環境教育】 【海洋教育】	視覺 資訊圖表	1-3-1 自然素材最速配【戶外教育】 【環境教育】 3-2-2 「異」饗美食【多元文化教育】 5-2-1 考生瘋開箱【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻身任務 4：轉彎碰車 2-3 二極體 2-4 線材	【一評週】	第6單元 陣攻-籃球 第2章 陣攻-籃球 第1次量
---	-------------------	------------------------	---	---	--	---	---	------------	--	---	-------	---------------------------------

9	1024 1030	<p>四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章 力與運動 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】</p>	<p>第6章 變動的地球 6·1 地球的活動與構造 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺 你所不知道的 的雕與塑</p>	<p>1-3-1 自然素材最速配【戶外教育】 【環境教育】 3-2-2 「異」饗美食【多元文化教育】 5-2-2 入門指南【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻身任務 4：轉彎碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	<p>小影去合成 第3章 為好自涯 J13</p>	<p>3 成更的己 第2章 陣球 第1章 特籃</p>
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	-------------------------------	---	--	-----------------------------------	-------------------------------------

10	1031 1106	<p>四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【多元文化教育】</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章 功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第6章 變動的地球 6-2 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>視覺 生命的肖像</p>	<p>1-3-2 晉級的「具」人【戶外教育】 【環境教育】 3-2-2 「異」饗美食【多元文化教育】 5-2-3 配速達標【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻身任務4：轉彎碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	<p>小達人去合成 影去合成</p>	<p>第1章 健康食勢閱 1 健飲趨 J7 第六元第3章 防城如排 球</p>
----	-------------------	---	--	--	--	--	--	---	---	------------------------	---

11	1107 1113	五、清心苦味 【生命教育】 【多元文化教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	第3章 功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第6章 變動的地球 6-2 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺 生命的肖像	1-3-2 晉級的「具」人【戶外教育】 【環境教育】 4-1-1 流行前線【多元文化教育】 5-2-3 配速達標【生涯規畫教育】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務4：轉彎 碰車 2-3 二極體 2-4 線材	小達人影像匯出成果 第7章 健康食勢閱	1 健飲趨 J7 第六章 單元3 城-如意-排球
----	-------------------	------------------------------	---	---	--	---	--	-------------	---	--	------------------------	-----------------------------

12	1114 1120	<p>五、清心苦味 六、獵人 【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p> <p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章 功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第6章 變動的地球 6-2 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>音樂 正義之聲</p>	<p>1-3-2 晉級的「具」人【戶外教育】 【環境教育】 4-1-1 流行前線【多元文化教育】 5-2-4 升學馬拉松，開跑【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎 碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	<p>影音小人影 達文文字圖層</p>	<p>第2章「求」生J5; 閱J7</p>	<p>單元第3章如排 第六章防意球</p>
----	-------------------	--	---	---	---	--	---	--	-------------------------	-----------------------	---------------------------

13	1121 1127	<p>六、獵人 自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【原住民族教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章 功與能 3-4 簡單機械 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第6章 變動的地球 6-3 岩層裡的秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>音樂 正義之聲</p>	<p>1-3-3 營地市集創客趣【戶外教育】 【環境教育】 4-1-2 經典再現【多元文化教育】 6-1-1 前進升學路【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功與能應用 2-2 電阻 暖身任務4：轉彎碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	<p>第2章「食」事「識」生 J5; 閱J7</p>	<p>第六章 單元3 城-防-意-球 第3章 單元3 城-防-意-球</p>
----	-------------------	---	--	---	---	---	--	--------------------	--	---	--------------------------------	--

14	1128 1204	第二次段考 段考複習	<p style="text-align: center;">複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 (第二次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 (第二次段考) 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章 功能與 3-4 簡機械 (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第6章 變動的地球 6-3 岩層裡的秘密 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【防災教育】</p>	<p>音樂 聞樂起舞 (第二次段考)</p>	<p>1-3-3 營地市集創客趣【戶外教育】 【環境教育】 4-1-3 形象展現【多元文化教育】 6-1-1 前進升學路【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎碰車 2-3 二極體 2-4 線材</p>	<p>認識系統平台運作的基本概念</p>	<p>第2章「求」生 J5; J7</p>	<p>第六章 城- 第3章 城- 單元 第3章 城- 第1章 城- 第2章 城- 第3章 城- 第4章 城- 第5章 城- 第6章 城-</p>
----	-------------------	---------------	---	--	--	---	---	----------------------------	--	--	----------------------	---------------------------	--

15	1205 1211	七、與宋元思書 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的中心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第7章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂 聞樂起舞	1-3-3 營地市集創客趣【戶外教育】 【環境教育】 4-1-3 形象展現【多元文化教育】 6-1-2 五花八門識學校【生涯規畫教育】	第三章 【生涯規劃】	認識系統平台運作的基本概念	1 與緒招過生 J2	第六章 你有一約- 元5章 第5章 單第羽有球
----	-------------------	-------------------------------	--	---	--	---	---	------------	--	---------------	---------------	------------	-------------------------

16	1212 1218	<p>七、與宋元思書 八、防風林 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的中心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第7章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>音樂 劇中作樂</p>	<p>2-1-1 童軍力無窮【多元文化教育】 【國際教育】 4-2-1 百工花樣【多元文化教育】 6-1-3 高校進行式</p>	<p>生活科技 第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學的內涵 1-2 科學原理在技展所扮演的角色</p>	<p>認識系統 個人電腦及行動作業系統</p>	<p>【第二次量週】 第六章 城- 第3章 防意- 第1節 排球</p>
----	-------------------	---	---	---	---	--	--	--	---	-----------------------------	--

17	1219 1225	八、防風林 【環境教育】 【閱讀素養教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的中心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】	第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第7章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【環境教育】 【海洋教育】	表演 開啟對話的劇場	2-1-2 世界一家人【多元文化教育】 【國際教育】 4-2-2 在地「衣」戀【多元文化教育】 6-1-3 高校進行式【生涯規畫教育】	生活科技 第二章：科技與學的係 1 節 科技與學 1-1 科技與學的定與內涵 1-2 科學原理在技展所扮的角色	認識系統平台及個人電腦 作業系統【生涯規劃】	1 與緒招 第5章 你約-球 第單第羽有羽
----	-------------------	-----------------------------	--	---	--	--	--	---------------	--	---	---------------------------	-----------------------------

18	<p>1226 0101</p>	<p>八、防風林 九、喂——出來！ 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律 電阻實驗 4-1 歐姆定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】</p>	<p>第7章 浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>表演 開啟對話的 劇場</p>	<p>2-1-2 世界一家人【多元文化教育】 【國際教育】 4-2-2 在地「衣」戀【多元文化教育】 6-2-1 升學我重視【生涯規畫教育】</p> <p>生活科技 第二章：科技與學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色</p>	<p>認識系統的常見輸入輸出單元設備</p>	<p>第2章 壓力同行 J2 第六章 單城如排 第3章 防意球</p>
----	----------------------------	--	--	--	---	---	---	------------------------	---

19	0102 0108	<p>九、喂——出來！ 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>跨主題-量能 與源從太陽始 【德育】 【生命教育】 【全育】 【生涯教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>表演面面俱到表演趣</p>	<p>2-2-1 服務Young 起來 【多元文化教育】 【國際教育】 4-2-3 世界風情 【多元文化教育】 6-2-2 升學我準備 【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第二章：科技與學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技的定義與內涵 1-2 科學原理在技發中所扮演的角色</p>	<p>認識系統的常見輸入輸出單元</p>	<p>2 與力行J2 第六章 你有一球</p>
----	-------------------	---------------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	----------------------	-----------------------------

20	0109 0115	<p>九、喂——出來！ 自學三、無關歲月</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章 近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會參與 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>跨主題量能與源「知火」人類古代能化身 【德育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>表演 歌聲舞影戲 上場</p>	<p>2-2-2 服務無國界【多元文化教育】 【國際教育】 4-2-3 世界風情【多元文化教育】 6-2-2 升學我準備【生涯規畫教育】</p>	<p>生活科技 第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理科發中扮演的角色</p>	<p>認識系統了電腦硬體 第3章 身心康迷人 3 身健不憫J6 第六單元 5 你有一羽球 第六單元 約球</p>
----	-------------------	---	---	--	---	---	--	--	---	--

21	0116 0122	第三次段考 段考複習	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的中心 3-2 三角形的中心 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲(第三次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與(第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三次段考複習	第7章 浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】 表演 歌聲舞影戲上場(第三次段考)	2-2-2 服務無國界【多元文化教育教育】 【國際教育】 4-2-3 世界風情【多元文化教育】 6-2-3 勇闖下一站【生涯規畫教育】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色	認識系統平台作業的基本功用 複習冊 全人J6; 生涯J2; 生涯J5; 生涯J12; 生涯J13; 閱J7 單元第5章 你約有球
----	-------------------	---------------	------------------------------------	---	--	---------	---	--	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、米果、藍祖蔚、歐·亨利、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

數學	<p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答 	
社會	歷史	<p>本冊教學內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	地理	<p>本冊教學內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	公民	<p>本冊教學內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

自然科學	理化	<p>1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	地球科學	<p>1. 認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。</p> <p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p>	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	<p>• 知識部分：</p> <p>1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。</p> <p>2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。</p> <p>• 技能部分：</p> <p>1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。</p> <p>2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。</p>

	視覺藝術	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	<p>• 知識部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 <p>• 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。
	表演藝術	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	<p>• 知識部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同視覺工作者的作品特色。 2. 能認識《Harper's BAZAAR》時尚雜誌並了解視覺與時尚的關係。 <p>• 技能部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪出生活中所接觸到的視覺設計產物。 2. 能觀察校園特色設計具有學校獨特風格的校慶 logo。
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量

	輔導	1. 提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	了解網路發展的時空背景與歷程 了解雲端運算基本概念 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用 透過 Scratch 程式引導學生認識資料前處理的概念 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境	上課參與、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、活動紀錄、資料蒐集整理、紙筆測驗等。
	生活科技	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 認同健康的重要性，並且能採行健康生活型態。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	1 認識水域休閒活動的種類與參與活動的安全注意事項。 2. 了解仰式的動作要領，學習仰式打水、划手與手腳配合技巧。 3. 了解基本防守觀念，以及團隊防守技術與策略，並實際應用在比賽或活動中。 4. 了解桌球膠皮有平面與顆粒的分類。以及正手發下旋球、正手切球、反手切球的技術與單打比賽規則。 5. 攔網的動作要領及練習方法，透過拋跳練習，學習基礎攔網動作，並能準確判斷攔網起跳時間。	上課參與、態度評定、多元發表、實作評量、學習紀錄、實務操作、技能測驗等。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學		藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育		
		國語文	英語										
1	0213 0219	一、臺灣竹枝詞選【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整 (視覺) 新媒體的藝響舞臺 統整 (音樂) 奇幻 E 想的音樂世界 統整 (表演) 科技 X 表演藝術 = ?	1-1-1 永續海洋【環境教育】 【海洋教育】 3-1-1 家庭生活大不同【家庭教育】 【性別平等】 5-1-1 長大後想要做什麼【生涯規劃】	生活科技 第一章:電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體	網路的發展與新興服務 了解網路發展【安全教育】	第 1 章 青春「性」福頌 性 J6	第 4 單元 第 1 章 水域休閒-游泳

2	0220 0226	一、臺灣 竹枝詞選 【閱讀素 養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規 劃教育】 【家庭教 育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易 二次函數 的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代、第二章民 族主義與帝國 主義 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【科技教育】	第 1 章電與 生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	第 3 章變 化莫測的 天氣 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】	統整 (視 覺) 新媒體的 藝響舞臺 統整 (音 樂) 奇幻 E 想 的音樂世 界 統整 (表 演) 科技 X 表 演藝術 = ?	-1-2 沒有 人是局外 人【環境教 育】 【海洋教 育】 3-1-2 家庭 生活大調 查【家庭教 育】 【性別 平等】 5-1-1 長大 後想要做什 麼【生涯規 劃】	生活科技 第一章：展 電的進階 控制 第 1 節 邏 輯控制進 階概念及 相關電子 零件 1-1 電晶 體	網路的發 展 即時溝通 軟體及 部落格	第 1 章青 春 「性」 福頌 性 J6	第 4 單元 第 1 章 水域 休閒- 游泳
---	-------------------	------------------------------	---	--	---	---	--	--	---	---	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

3	0227 0305	二、曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規 劃教育】 【家庭教育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易 二次函 數的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【科技教育】	第 1 章電與 生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【安全教育】	第 3 章變 化莫測的 天氣 3-3 氣團 與鋒面 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】	統整(視 覺) 新媒體的 藝響舞臺 統整(音 樂) 奇幻 E 想 界的音樂世 界 統整(表 演) 科技 X 表 演藝術 =?	1-1-3 SDGs 動起來【環 境教育】 【海洋教 育】 3-1-2 家庭 生活大調 查【家庭教 育】 【性別 平等】 5-1-2 我,就 是自己的英 雄【生涯規 劃】	生活科技 第一章: 電的進 階控制 第 1 節 邏輯控 制進階 概念及 相關電 子零件 1-1 電晶 體	網路的發 展 與新興服 務 人們購物 方式及金 流的改 變,	第 1 章青 春「性」 頌頌 福性 J6	第 4 單元 第 2 章 徜徉 水面- 游泳
---	-------------------	----------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	---------------------------------------

4	0306 0312	二、曲選 【生命教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第 1 章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【安全教育】	第 3 章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整(視覺) 新媒體的藝響舞臺 統整(音樂) 奇幻 E 想的音樂世界 統整(表演) 科技 X 表演藝術 = ?	-2-1 向永續慢慢靠近 【環境教育】 【海洋教育】 3-2-1 家庭與我 【家庭教育】 【性別平等】 5-1-2 我就是自己的英雄 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制 概念及相關電子零件 1-1 電晶體	網路的發展 與新興服務 物聯網產品的創意發想	第 2 章 性病防護人 J6	第四單元 第 2 章 徜徉水面 - 游泳
---	-------------------	----------------	---	---	--	---	---	--	--	--	------------------------------	-------------------	----------------------------

5	0313 0319	三、冰箱為何變成食物的墳場？ 【環境教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】	第 1 章電與生活 1-3 電池 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	統整 (視覺) 新媒體的藝響舞臺 統整 (音樂) 奇幻 E 想的音樂世界 統整 (表演) 科技 X 表演藝術 = ?	-2-2 永續生活消費 【環境教育】 【海洋教育】 3-2-2 愛家總動員【家庭教育】 【性別平等】 5-2-1 世界需要我夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體	網路的發展 與新興服務【生涯規劃】	第 2 章性病防護網人 J6	第 六 單元 第 2 章 防禦陣線 — 籃球
---	-------------------	--------------------------	--	--	---	---	---	---	---	--	----------------------	----------------	---------------------------------

6	0320 0326	自學一、 聊齋志異 選——種 梨 【品德教 育】	提升專注 力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素 養教育】	第 2 章 統計與機 率 2-1 四分 位數與盒 狀圖 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣的 農業生產與運 銷 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第四章第二次 世界大戰與戰 後情勢 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章全球化 的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教 育】	第 1 章電與 生活 1-4 電流的化 學效應 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第 3 章變 化莫測的 天氣 3-4 臺灣 的特殊天 氣 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【防災教 育】	視覺 創意職涯 探未來 音樂 「聲」歷 其境 表演 第一次拍 電影就上 手	-2-3 永續 生活實踐 家【環境教 育】 【海洋 教育】 3-2-3 家庭 傳承我接 棒【家庭教 育】 【性別 平等】 5-2-1 世界 需要我夢想 【生涯規 劃】	生活科技 第一章:電 的進階控 制 第 1 節 邏 輯控制進 階概念及 相關電子 零件 1-1 電晶 體	網路的 發展與新 興服務 雲端運 算三種 服務模 式	第 2 章 性病護 人 J6	第六單 元第 2 章 防禦聯盟 籃球
---	-------------------	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	----------------------	-----------------------------

7	0327 0402	【第一次段考】	第 2 章 統計與機 率 2-1 四分 位數與盒 狀圖 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】 日常作息 及活動 Unit 3 Is Time Travel Possible ? 【閱讀素 養教育】	第一篇地理議 題 第二章臺灣聚 落地名(第一次 段考) 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第二章民族主 義與帝國主義 (第一次段考) 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第二章跨越國 界的貿易 【國際教育】	第 1 章電與 生活 1-4 電流的化 學效應(第一 次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	第 3 章變 化莫測的 天氣 3-4 臺灣 的特殊天 氣 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【防災 教育】	視覺 創意職涯 探未來 音樂 「聲」歷 其境 表演 第一次拍 電影就上 手	2-1-1 打開休 閒的門【生命 教育】 【戶外教 育】 4-1-1 天然的 「尚」好?【環 境教育】 5-2-1 世界需要 我夢想【生涯規 劃】	生活 科技 第 一 章： 電 的 進 階 控制 第 1 節 邏 輯 控 制 進 階 概 念 及 相 關 電 子 零 件 1-1 電 晶 體	資訊科技 與人類 社會	第 1 章全 民總動員 【第一次 評量週】 國 J3 國 J8 了環 J4 環 J5 環 J8 了環 J9	第六單 元 第 2 章 防禦陣 聯籃 球
---	-------------------	---------	---	--	---	---	--	---	--	-------------------	--	----------------------------------

8	0403 0409	四、憶高 畑勳：螢 火蟲之墓 【人權教 育】 【國際教 育】	未來科技 與時空旅 行 Unit 3 Is Time Travel Possible ? 【閱讀素 養教育】	第 2 章 統計與機 率 2-2 機率 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第一篇地理議 題 第三章臺灣的 農業生產與運 銷 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第三章第一次 世界大戰與戰 間期 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章全球化 的影響與挑戰 【環境教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	第 1 章電與 生活 1-4 電流的化 學效應 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養 教育】 【能源教育】	第 4 章永 續的地球 4-1 海洋 與大氣的 互動、4-2 溫室效應 與全球暖 化 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】	視覺 創意職涯 探未來 音樂 「聲」歷 其境 表演 第一次拍 電影就上 手	2-1-2 休閒搜 查線【生命教 育】 【戶外教 育】 4-1-2 美味 「加」肴【環 境教育】 5-2-2 我在夢想 航道上【生涯規 劃】	生活 科技 第一章： 電的 進階 控制 終極 任務： 1 密碼挑 戰計 劃 2 自 動化 產品 設計 師	資訊科技 與人類社 會【安全 教育】 【海洋教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	第 1 章全 民總 動員 J3 環 J4 環 J5 環 J8 環 J9	第 六 單元 第 2 章 禦線 —— 籃球
---	-------------------	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------

9	0410 0416	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 【人權教育】 【國際教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第 4 章永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【防災教育】	視覺 創意職涯 探未來 音樂 「聲」歷其境 表演 第一次拍電影就上手	2-1-2 休閒搜查線【生命教育】 【戶外教育】 4-1-3「食」情追追追【環境教育】 5-2-2 我在夢想航道上【生涯規劃】	生活科技類 資訊科 第 1 章：電的進控 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	第 1 章全國民動員 J3 國環環環 J4 J5 J8 J9	第 六 元 第 2 章 禦線—— 防陣聯盟籃球
---	-------------------	--	--------------------------------------	--	--	---	---	--	--	---	--	-------------------------------

10	0417 0423	五、二十年後 六、后羿射月 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第 2 章電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【防災教育】	視覺 創意職涯探未來 音樂 「聲」歷其境 表演 第一次拍電影就上手	2-2-1 生活調色盤【生命教育】 【戶外教育】 4-2-1 食物旅行【環境教育】 6-1-1 青春群像【生命教育】	生活科技 第一章：電的進階 控制終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	資訊科技與人類社會 硬體產業	第 2 章做個有型的地球人 J3 環 J4 環 J6 環 J15	第六單元 第 4 章旋風桌球
----	-------------------	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	-------------------	-------------------------------------	-------------------

11	0424 0430	六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【防災教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	拓展數學的無限視野 數學好好玩 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第 2 章電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【防災教育】	視覺 像不像想一想 音樂 弦外之音 一探索音樂的新境界 表演 跟著世界來跳舞	2-2-1 生活調色盤【生命教育】 【戶外教育】 4-2-2 享美食，愛地球【環境教育】 6-1-2 青春達人【生命教育】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	資訊科技 類軟體業 【生涯規劃】	第 2 章做一個有型的地球人 【第二次評量週】 國 J3 國 J8 環 J4 環 J6 環 J15	第六單元 第四章 兵旋風-地球
----	-------------------	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	------------------------	---	--------------------

12	0501 0507	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊 【閱讀素養教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	拓展數學的無限視野 數學好好玩 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	第 2 章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	總複習	視覺 像不像想一想 音樂 弦外之音 音樂的新境界 表演 跟著世界來跳舞	2-2-2 休閒百樂園【生命教育】 【戶外教育】 4-2-2 享美食，愛地球【環境教育】 6-1-2 青春達人【生命教育】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼戰計劃 2 自動化產品設計師	資訊科 類與社會 網路產業	第 2 章做一個有型的地球人 J3 了國 J8 環 J4 環 J6 環 J15	第六單元 第四章 兵旋風- 桌球
----	-------------------	------------------------------------	---	--	---	--	-----	---	--	--	---------------------	--	---------------------------

13	0508 0514	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 【閱讀素養教育】 【第二次評量週】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	拓展數學的無限視野空間與維度 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	第 2 章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】	總複習	視覺 像不像想一想 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 表演 跟著世界來跳舞	2-2-2 休閒百樂園【生命教育】 【戶外教育】 4-3-1 感謝有你【環境教育】 6-1-3 青春發言人【生命教育】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師	程式設計專題 【家庭教育】 3)、【性別平等】、 【環境教育】	第 1 章健康最型 J5	第六單元 第 4 章旋桌 - 兵風球
----	-------------------	--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------	-----	--	--	---	--	--------------	-----------------------------

14	0515 0521	經典文言 不漏勾： 宋詞選 【閱讀素 養教育】	英語 跨海來的 問候 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	拓展數學 的無限視 野 空間與維 度 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理 總複習(第二次 段考) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 總複習(第二次 段考) 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 公民 總複習(第二次 段考) 【品德教育】 【法治教育】	跨科主題 改變氣候變 遷二三事	總複習	視覺 像不像想 一想 音樂 弦外之 音—探索 音樂的新 境界 表演 跟著世界 來跳舞	2-3-1 戶外休 閒 2.0【生命 教育】 【戶外教 育】 4-3-1 感謝有 你【環境教育】 6-1-3 青春發言 人【生命教育】	生活 科技第 一章： 電的 進階 控制 終極 任務： 1 密碼 挑戰 計劃 2 自 動化 產品 設計 師	程式設 計專題 實作匯 出資料	第1章 健康最 定型 【暫 定 5/20 、5/21 會考】 生J5	第六 單元 第4章 兵兵 旋風- 桌球
----	-------------------	-------------------------------------	--	--	--	-----------------------	-----	--	---	---	--------------------------	--	------------------------------------

15	0522 0528	經典文言 不漏勾： 青青子衿 【閱讀素 養教育】	英語 故事接龍 戲劇 【閱讀素 養教育】	數學 密室逃脫 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素 養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素 養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	理化複習週 理化總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教育】	總複習	視覺 像不像想 一想 音樂 弦外之 音—探索 音樂的新 境界 表演 跟著世界 來跳舞	2-3-2 畢業酷 體驗【生命教 育】【戶外教 育】 4-3-1 感謝有 你【環境教育】 6-2-1 一起走過 【生命教育】	第三 章 【生 涯規 劃】	程式設 計專題 實作匯 出資料	第2章 朗健路 涯 J6	第 六 單元 第 5 章 攔 東西阻 排球
16	0529 0604	經典文言 不漏勾： 湖心亭看 雪 【閱讀素 養教育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素 養教育】	彈跳卡片 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素 養教育】 公民 言論自由無上 限? 【品德教育】 【人權教育】	理化複習週 理化總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教育】	總複習	視覺 藝術創生 之旅 音樂 聽音樂環 遊世界 表演 表藝的斜 槓進行式	2-3-2 畢業酷 體驗【生命教 育】【戶外教 育】 4-3-2 畢業感 恩趴【環境教 育】 6-2-2 有你真好	生活科 技 第 二 章：科 技的來 進行 畢業專 題任 務	程式設 計專題 不符合 條件的 資料刪 除	第 2 章 朗健 路 涯 J6	第 六 單元 第 5 章 攔 東西阻 排球

17	0605 0611	經典文言 不漏勾： 座右銘 【閱讀素 養教育】	英語 繪本 故事 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	數學 書的出版 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教 育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教 育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	總複習	視覺 藝術創生 之旅 音樂 聽音樂環 遊世界 表演 表藝的斜 槓進行式	2-3-2 畢業酷 體驗【生命教 育】【戶外教 育】 4-3-2 畢業感 恩趴【環境教 育】 6-2-2 有你真好 【生命教育】	生活 科技 第二章： 科技的未 來進行式 畢業 專題 任務	程式設 計專題 處理的 資料用 文字檔 格式匯 入	複習 第1 單元 J6 人 J6	第 六 單元 第5章 攔阻- 排球
18	0612 0618	經典文言 不漏勾： 禮記選 【閱讀素 養教育】	英語 廣告裡 的文化 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】	數學 摺紙 遊戲 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教 育】 公民 糧食危機 【環境教育】	理化 離岸風電 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【能源教育】	總複習	視覺 藝術創生 之旅 音樂 聽音樂環 遊世界 表演 表藝的斜 槓進行式	2-3-3 休閒不 畢業【生命教 育】【戶外教 育】 4-3-3 回首與 展望【環境教 育】 6-2-3 致自己， 起飛【生命教 育】	生活 科技 第二章： 科技的未 來進行式 畢業 專題 任務	程式設 計專題 實作匯 入資料	複習 第2 單元 【畢業 典禮】 國 J3 國 J8 環 J4 環 J5 環 J6 環 J8 環 J9 環 J15	第 六 單元 第5章 攔阻- 排球

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4. 請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表3-3至3-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	畫圖話讀	每週一節	上學期 1		
	說寫英雄	每週一節	下學期 1		
	生活有 GO GREEN	每週一節	上學期 1 下學期 1		
	不算數學好好玩	每週一節	上學期 1 下學期 1		
	好讀好圖	每週一節		上學期 1	
	新聞哇哇哇	每週一節		下學期 1	
	Let' s Eco Together	每週一節		上學期 1 下學期 1	
	不算數學真的好好玩	每週一節		上學期 1 下學期 1	
	寫意百福	每週一節			上學期 1 下學期 1
	科學儲能 驅動未來	每週一節			上學期 1 下學期 1
世界英閱聽	每週一節			上學期 1 下學期 1	

社團活動與技藝課程	社團	隔週連排 2 節		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班會活動	班級經營與各項議題討論	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 4 下學期 4	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

1. 須完成各年級彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如年級課程設計有其設計理念之連貫性，則年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案年級無連貫性則分開呈現。

例如：

		年級	一年級	二年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4
彈性 學 類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
 國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	畫圖話讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本校設有完善的圖書設施與建置 110 套班級書箱，藉由各式閱讀討論策略的教學，讓七年級新生能善加運用相關圖書資源，連結自身未來期許，並以多元方式發表自身成果。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	本課程設計融入生涯規劃與閱讀素養，引導學生熟悉運用學校及周遭的圖書資源。透過各式閱讀理解策略及心智圖的學習，提升學生的閱讀能力，並在過程中能與同儕互動討論，了解自我。最後透過文字與口語的發表，提升學生的多元表達能力及對自身夢想的理解。			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>校訂指標：</p> <p>百 1-1 終身學習：終身保持自主精進身心知能的態度，在挫折中學習正向樂觀面對，培養韌性。</p> <p>百 3-1 溝通表達：能運用各種方式清楚表達自我、適應團體互動，並理解他人感受的能力。</p>			
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能保持好奇心與學習熱忱，運用方法在文本中自主思辯與解決問題。 2. 能以多元方式清楚表達自我觀點及夢想，與別人進行有效的溝通，使他人明白。 3. 能包容不同見解，理性互動合作。 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解策略。 2. 鷹架式寫作學習單。 3. 分組討論及口語發表。 		

課程目標		<p>1. 能以良好的閱讀理解策略知能與態度，總結文本中的資訊，並與生活經驗結合，探索人性、自我價值與生命意義，描繪出未來夢想。</p> <p>2. 能以鷹架式寫作學習單及口語發表等多元型態，清楚表達自我。</p> <p>3. 能與分組討論中展現應有的態度與技巧，適應團體互動，並理解他人感受的能力，理性互動合作。</p>		
表現任務 (總結性評量)		<p>總結性評量 45%</p> <p>每個人的成長過程中，總會有一個楷模，期望自己將來可以變成像他一樣的人。這個楷模可能是演藝圈的偶像、社會上的成功人士或是歷史上的知名人物。這個楷模人物應該有部分特質是你所希望自己也擁有的。現在，請你根據這學期在課堂中所學，整理其中的內容，再加上自己未來夢想，完成一篇說書講稿，並進行口語發表。</p> <p>任務說明：</p> <p>1. 講稿請根據你完成的寫作學習單進行摘要。</p> <p>2. 講稿的內容必須和自己的未來夢想相連結。</p> <p>3. 講稿長度約 230 字，口語發表時間約 2 分鐘。</p> <p>4. 進行口語發表時請搭配適宜的語調音量及神情儀態。</p>		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 01~02 週	圖書館尋寶記	圖書館環境與使用規則介紹。	形成性評量 10%： 遵守規範使用圖書館。
	第 03~07 週	閱讀策略大作戰	摘要、提問、預測及提取關鍵詞介紹與練習。 分組討論，並完成個人單篇文章的關鍵詞提取。	形成性評量 10%： 獨力於單篇文章中標示出關鍵詞彙。
	第 08~12 週	圖像組織大作戰	運用共讀書箱 1，進行圖像組織策略：心智圖介紹與練習。 完成班級共讀書的個人心智圖。	形成性評量 10%： 完成個人的班級共讀書 1 心智圖。
	第 13~16 週	夢想的力量 I	運用傳記類的班級書箱 2，進行關鍵詞提取。	形成性評量 15%：

			以閱讀策略進行分組討論並練習完成心智圖。 運用前述資訊完成鷹架式寫作學習單。	完成班級共讀書 2 的鷹架式寫作學習單。
	第 17~20 週	夢想的力量 II	摘要鷹架式寫作學習單，加上自身未來夢想，完成說書講稿(230 字)。 與同學相互練習說話的儀態與語速，完成個人口語發表。	總結性評量 45%： 完成傳記夢想說書講稿(230 字)及個人口語發表。 歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	1. 生涯規劃教育：涯 J6 建立對於未來生涯的願景 2. 閱讀素養：閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館 教學設備：投影機、智慧白板、共讀書箱 學生先備基礎：國小國語閱讀與寫作教學			
教材來源	圖書館、共讀書箱、教師自編教材	師資來源	校內教師	
備註	縱向課程連結：閱讀理解策略連結七年級下學期的讀報課程。 橫向課程連結：綜合領域 認識自我。			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	說寫英雄	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	學校學生家庭背景組成文化多元，原住民及新住民占比頗高。透過「以人為本」的精神與敘事觀點，分析各式媒體新聞與文本，尋找各個角落的「英雄」，從而培養公民尊重的人文情懷。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	本課程設計融入人權教育及閱讀素養議題，呼應本校學生原生家庭的多元文化組成。培養學生透過邏輯思考及分組討論，來分析新聞文章及書籍文本。在過程中尋找出符應公民尊重的新聞人物，協助學生培養以人為本的精神，並從民主法治或道德思辨的角度，關懷社會。最後透過文字與口語的發表，展現學習成果。		
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>校訂指標：</p> <p>百 2-1 解決問題：培養邏輯思考的能力，能發現問題並構思解決問題的步驟並確實執行。</p> <p>百 4-3 人文情懷：由對周遭環境人物歷史的了解，進而關懷社會的人文情懷。</p> <p>百 5-1 公民尊重：具備民主法治觀念、道德思辨能力，並關注生命、環境等公共議題。</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 能以各式閱讀技巧分析新聞報導文章的脈絡。 能以「人」為敘事觀點，探討分析文本架構。 能選擇適當的文本，分析架構及摘要，並以口語清楚表達。 	

		學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關鍵詞提取策略。 2. 心智圖事件主脈支脈判斷策略。 3. 分組合作及口語發表。 	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用文本分析策略，以邏輯思考發現各式媒體中新聞事件及人物誌的問題，構思問題解決的方式。 2. 能秉持「以人為本」的精神，瞭解周遭環境人物歷史，並從民主法治或道德思辨的角度，關懷社會。 			
表現任務 (總結性評量)	<p>總結性評量 45%</p> <p>在現實生活中，有時會看到一些不符合公平正義的事件發生，例如有人因為種族遭受歧視，或是因經濟狀況而遭受嘲笑等。這時，能挺身而出為弱勢發聲的人，往往被視為英雄。在你所閱讀的書籍或新聞中，誰是你認為的「英雄」？請你完成一篇介紹英雄的文字稿，並進行口語發表。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文字稿請根據你所選的書籍文本編寫。 2. 文字稿的內容必須包含英雄的介紹和你覺得佩服或值得學習之處。 3. 講稿長度約 250 字，口語發表時間約 2 分鐘。 4. 進行口語發表時請搭配適宜的語調音量及神情儀態。 			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
	單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。			
第一學期	第 01~06 週	英雄你在哪？	<p>以讀報練習關鍵詞的選取，討論心智圖的主脈和支脈。</p> <p>分組討論：找出剪報的關鍵詞、支脈和主脈。</p>	<p>形成性評量 15%：</p> <p>完成小組的剪報關鍵詞、支脈和主脈分析。</p>
	第 07~11 週	英雄的旅程 I	<p>範文閱讀與討論，分組討論。</p> <p>班級書籍閱讀，分組討論。</p> <p>完成分組討論筆記。</p>	<p>形成性評量 15%：</p> <p>完成小組討論筆記。</p>

	第 12~16 週	英雄的旅程 II	從圖書館選取符合英雄旅程寫作架構的圖書閱讀。 分析該書的寫作架構。 完成自選書英雄的旅程寫作架構分析作業。	形成性評量 15%： 完成個人自選書英雄的旅程寫作架構分析。
	第 16~20 週	話說英雄	根據自選書的架構分析，完成英雄介紹大綱演說稿(250 字)。 完成自選書大綱介紹的口語發表。	總結性評量 45%： 完成介紹英雄的文字稿(250 字)，並進行口語發表。 歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	1. 人權教育：人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 2. 閱讀素養：閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館 教學設備：投影機、智慧白板、共讀書箱 學生先備基礎：心智圖、關鍵詞選取			
教材來源	圖書館、共讀書箱、教師自編教材		師資來源	校內教師
備註	縱向課程連結：延伸至八上的傳記閱讀及八下的媒體專題評析 橫向課程連結：社會領域 公民科 現代公民應有的素養			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活有 GO GREEN	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 最遠的距離是，「你」在我身邊，我卻不認識你。讓學生先從認識校園環境開始，接著透過校園小農大廚的實作活動，利用親手種植的食材備製餐點，進而培養學生愛土地、珍惜資源的生活態度。 2. 藉由在地食物與食物碳里程的認識，讓學生完成低碳菜單的設計與實作，除了培養孩子的生活能力，也同時學習如何在生活中實踐環保。 3. 從多元文本中欣賞地球之美，並探討地球面臨的危機。 4. 環保大使電子海報製作及發表。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	本課程著重探索體驗、分享感受與分組合作。 1. 上學期以在地環保為主軸的課程，下學期將觸角向外延伸，透過本課程啟發學生思考、分享感受與分組合作。 2. 讓學生不只關心自己生活的小圈圈，也透過閱讀多元文本，了解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。 3. 將環保意識化為具體行動與人分享。		
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。		

學習重點	<p>英文領域 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通</p> <p>綜合領域 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展</p> <p>綜合領域 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長</p>
	<p>英文領域 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>綜合領域 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>綜合領域 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。</p> <p>綜合領域 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞校園自然之美景及對校園環境的產生連結，進而認識校園。 2. 透過親手種植與食物製作，產生對土地資源的珍惜之情，進而愛食惜食。 3. 了解食物碳里程的對環境的影響，並能規劃設計並執行一份低碳菜單活動。 4. 透過攝影、書寫、設計、口語表達等各類學習活動，展現自己的興趣與多元能力。 5. 能積極參與小隊並學習分工、團隊合作。 6. 學會運用英語字彙/句型，簡單介紹校園環境。 7. 透過課程設計和活動參與，發現人與環境永續之關聯、進一步透過具體行動實踐策略及行動。
表現任務 (總結性評量)	<p>上學期 各小組運用在地食材設計一份低碳菜單，完成餐點製作並上傳照片心得至 Google Classroom。</p> <p>下學期 完成【我是環保大使】電子海報及發表</p>

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	認識「你」真好	校園導覽及認識:走訪校園各個角落,發現校園之美。 1. 分組製作校園地圖。 2. 用簡單英語介紹校園環境。 3. 個人完成校園最美角落攝影(運用手機攝影 APP)及書寫介紹。 4. 口語表達練習:兩人一組彼此分享校園最美角落攝影,練習用英文口說表達。 5. 上台發表:兩人一組上台,用英文介紹對方的作品,並進行同儕互評及教師給予回饋意見。	1. 完成校園地圖 2. 完成校園最美角落攝影 3. 用簡單英語介紹校園環境。
	第 8-14 週	小農大廚初體驗	校園特色:農作物發現之旅 1. 小小百福農夫課: (1)首蓿芽菜的認識及種植須知。 (2)分組進行首蓿芽種植。 2. 我是百福大主廚: (1)各小組利用首蓿芽設計創意菜單,並完成製作步驟的書面說明並上台用簡單英文介紹。 (2)學生利用收成後的首蓿芽製作成該組菜單創意料理。 (3)品嚐時刻:小組互評並分享心得。 (製作過程(自評)及品嚐心得(互評))	1. 完成首蓿芽學習單 2. 英文口述製作步驟及品嚐心得。
	第 15-20 週	吃也可以很環保	認識碳足跡:食物碳里程的計算 1. 基隆在地食物認識。 -生活中的低碳食物、如何辨識閱讀碳足跡標示。 -為什麼要知道碳足跡:碳足跡起源和歷史	低碳菜單設計企劃書

			<p>-了解碳足跡和環保的關係。</p> <p>2. 小組活動:</p> <p>(1) 規劃設計: 利用在地食物完成低碳菜單設計</p> <p>(2) 動手實作: 完成低碳料理</p> <p>(3) 反思、回饋與推廣。</p>	
第二學期	第 1-7 週	世界真美好	<p>多元文本賞析地球之美</p> <p>1. 地球之美在我的歌聲裡: 音樂欣賞</p> <p>2. 地球之美在一首小詩裡: 詩作閱讀</p> <p>3. 地球之美在繪本世界裡: 繪本導讀</p> <p>4. 小組任務及發表:</p> <p>各小組分工找尋相關地球及環境相關的詩、圖片、影像、歌曲、或繪本故事，了解作品中呈現對地球之美的感受。</p>	地球之美學習單
	第 8-14 週	不願面對的真相	<p>發現人類行為對環境造成的危害</p> <p>1. 從多元文本中探討地球面臨的危機</p> <p>(1) 請各組收集照片或是新聞、影像，討論地球面對的環境問題。</p> <p>(2) 環境議題的現象與問題剖析</p> <p>2. 小組選定報告主題，收集相關資料，討論並完成學習單</p> <p>3. 生活中政府/企業/民間相關的環保作為。</p>	小組書面資料呈現
	第 15-20 週	我是環保大使	<p>理念轉化具體行動進行推廣</p> <p>1. 電子海報製作技巧指導</p> <p>2. 腳本書寫(I can...(actions))、內容編修</p> <p>3. 電子海報，分組實作</p>	<p>1. 電子海報製作企畫書</p> <p>2. 腳本書寫修正</p>


		4. 成果發表 5. 在校園進行行動推廣。	
議題融入實施內涵	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。		
評量規劃	上學期 上課表現 50% 學習單、菜單設計及地圖製作 20% 上台報告及餐點實作 30% 下學期 上課表現 50% 各單元學習單書寫及 20% 期末電子海報製作及發表 30%		
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室、普通教室、智慧教室、家政教室 ◎ 教學設備：電腦及相關影音視聽設備、烹飪設備 ◎ 學生先備基礎：具備基礎上網搜尋能力 具備小學英語基本語句表達能力		
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	不算數學好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1、瞭解數學得並非只有計算(現實生活中有計算機)，這堂課我們專們討論那些不用計算的數學內容，並利用數學解決生活情境的問題。</p> <p>2、討論我們數學學習缺乏的關鍵素養能力： (1)數學科普閱讀理解 (2)數學思考解決情境問題 (3)體驗數學情境與生活美學。 因此，這堂學習課程，不需重視複雜的計算能力，也能體驗數學的神奇與有趣。</p> <p>3、能閱讀數學小說，並認識進而理解生活中的數學，並由小組討論發表、討論心得發現。</p> <p>4、能完成操作數學桌遊，透過數學思考、邏輯推論，解決桌遊問題(如：獲勝的策略)並討論其應用的數學原理。</p> <p>5、透過七巧板、摺紙藝術、動植物、模型及建物，發現生活中的數學美學。</p> <p>6、未來藉由領域研討設計有趣的數學活動(如數學桌遊、數學科普閱讀、摺紙藝術、數學魔術等)，帶領學生發現生活中隱藏的數學，拉近與數學的距離並加強學習數學的意願與興趣。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週1節，共40週
設計理念	<p>百 1-1-2 能保持好奇心與學習熱忱，運用方法自主思辯與解決問題。</p> <p>百 3-1-1 能以多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白。</p> <p>百 5-2-2 具備利他與合群的知能與能於團體中互動合作。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>		

	<p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>藝-J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>		
學習重點	學習表現	能透過桌遊的遊戲、手做的摺紙和相關課外讀物的閱讀，能從中設計與創造並理解其中所蘊含的數學原理與數學之奧妙	
	學習內容	<p>了解桌遊的遊戲規則並進行操作進而了解數學概念</p> <p>能完成摺紙並進一步設計與創作</p> <p>能透過閱讀發現生活中的數學</p>	
課程目標	<p>1、瞭解數學得並非只是計算，可以利用數學解決生活情境問題。</p> <p>2、討論學習的關鍵：(1)數學科普閱讀理解 (2)數學思考解決情境問題 (3)體驗數學情境與生活美學</p> <p>3、能閱讀數學小說：拜託了！數學先生，發現生活中的數學，並由小組討論發表心得發現。</p> <p>4、能完成操作數學桌遊，透過數學思考、邏輯推論，解決桌遊問題(如：獲勝的策略)並討論其應用的數學原理。</p> <p>5、透過七巧板的製作與拼貼創意及積木立體模型，發現生活中的數學美學。</p>		
表現任務 (總結性評量)	能和同學完成分組報告、能完成實務操作作品、能夠回答老師上課的提問。		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

		敘寫。		
第一學期	第 1-7 週	桌遊- 紅黑加減配	1、撲克牌遊戲，連結奠基相反數。 2、異質分組、遊戲說明：先試玩，確認學生清楚遊戲規則。 3、小組提問、討論、填寫學習單。 6、個人發表與小組分享。	能上台發表小組發現，並完成學習單
	第 8-14 週	藝數- 七巧板創意三合一	1、資訊大搜查：認識七巧板、說明七巧板的由來及演變 (燕几圖→蝶翅几→七巧圖→其他變形) 2、摺摺稱奇：摺出七巧板。 3、分組競賽、排板遊戲：依圖成形、見影排形。 4、學生發揮創意，自行設計或創作圖形。 5、學生發表作品(班級小型展覽)、互相觀摩欣賞	能摺出七巧板、能對摺紙有所體認進而主動設計與創作
	第 15-20 週	科普閱讀- 拜託了！數學先生	1、閱讀書籍：每閱讀完二小單元進行小組提問、討論。 (1)展示一下數學對日常生活有什麼幫助吧! (2)請幫我把運動場劃成二等分 (3)請幫我提昇隊員們的士氣 (4)請幫我解開戀愛不等式 (5)請畫出屬於我們兩人的函數圖 (6)請用數學拯救這個世界 2、填寫學習單。 3、個人心得分享。	能依進度完成老師的提問並完成學習單

第二學期	第 1-7 週	桌遊- 軍艦棋	<p>1、學習單 2 張、2-3 人分組遊戲：分組練習</p> <p>(1)軍艦佈署在<u>格子內</u>→<u>線與線的交點上</u></p> <p>(2)了解位置的喊法，熟悉橫、縱軸的概念。 使用數對報讀(英文字母，數字) →(正數，正數) →(數，數)，彼此都需要明確達成共同的報讀的溝通與協調，以進行遊戲。</p> <p>2、小組提問. 討論：課堂請學生分享如何攻擊才能使每一次的攻擊都發揮最大的效果，達到獲勝的目的。</p> <p>3、利用先前所學進行小組競賽、個人心得發表。</p>	能上台發表小組發現，並完成學習單
	第 8-14 週	桌遊- 蓋樂牌	<p>1、分組計時，請小組合作完成五連方積木（如右圖），並進行猜猜看活動。</p>  <p>2、動手操作-蓋蓋樂，完成學習單 1。</p> <p>3、競賽-排排樂(基礎、進階-底卡 2×2、3×3) (可以 2-4 人進行組內競賽)，賽中及賽後小組提問. 討論。</p> <p>4、完成學習單 2，並進行個人心得發表。</p>	能上台發表小組發現，並完成心得
	第 15-20 週	科普閱讀- 超展開數學教室	<p>1、閱讀書籍：每閱讀完一小單元進行小組提問. 討論。</p> <p>(1)不上數學的數學課</p> <p>(2)你想對數學說什麼？</p>	能依進度完成老師的提問並完成學習單

		(3)用數學搶救老師大作戰 2、填寫學習單。 3、個人心得發表。	
議題融入實施內涵	性別平等教育-檢視家庭、學校、職場中基於性別 刻板印象產生的 偏見與歧視。 科技教育-具備與他人團隊合作的能力。 品德教育-理性溝通與問題解決 資訊教育-應用運算思維描述問題解決的方法 閱讀素養-樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流		
評量規劃	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作、作品展覽		
環境與教學設備需求	環境：可供分組教學的教室 教學設備：班級書箱、桌遊教具、單槍投影機 學生先備基礎：國小數學基礎		
教材來源	教師增能研習教材	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	好讀好圖		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>社區屬孤島型社區，資源較為薄弱。期望學生藉由心智圖、分組教學及各式閱讀策略的學習，培養邏輯推理及問題解決的能力。更進一步藉由分析傳記文本尋找生涯的楷模典範，探究個人生涯發展的主題。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>本課程設計融入生涯規劃與閱讀素養，引導學生利用邏輯思考及係性推演能力，透過各式閱讀理解策略及心智圖分析傳記文本，在過程中能與同儕互動討論，加強了解自我並建立對未來生涯的願景。最後透過文字與口語的發表，展現學生的多元表達能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養： J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數學、美學等基本概念，應用於日常生活中。 校訂指標： 百 2-1 解決問題：培養邏輯思考的能力，能發現問題並構思解決問題的步驟並確實執行。 百 2-2 邏輯推理：能具備系統性理解與推演能力。 百 3-1 溝通表達：能運用各種方式清楚表達自我、適應團體互動，並理解他人感受的能力。</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能適當利用資源及工具，選擇有效策略解決問題。 2. 能理解情境全貌及文本間的關係以做訊息推論。 3. 能以多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白己意。 		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本摘要、提問及圖像組織等各種閱讀理解策略。 2. 各種聆聽與表達的態度及技巧。 3. 生涯中的楷模與典範。 4. 藉由口語及寫作為方式的心得發表。 		

課程目標		<p>1. 能利用文本摘要、提問及圖像組織等各種閱讀理解策略，分析理解情境全貌及生涯楷模典範等文本間的關係，以做訊息推論，進而選擇有效策略解決問題。</p> <p>2. 能善用各種聆聽與表達的態度及技巧，以口語及寫作等多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白己意。</p>		
表現任務 (總結性評量)		<p>總結性評量 45%</p> <p>透過傳記的閱讀，我們可以學習到一個人生命中的精華，同時期許自己將來的成長蛻變。假如今天你有機會站在某個傳記中人物的面前，向他訴說他對你的啟發與影響，你想說什麼？現在，請你把想說的話整理成一篇文字稿，以「對○○○說的話」為主題進行口語發表。同時再根據這些話語，完成一篇正式長文。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所選人物要根據你所選擇的傳記來設定。 2. 文字稿約 200 字，進行 1.5 分鐘的口語發表。 3. 正式長文必須根據你的口語發表內容進行擴寫延伸。 4. 進行口語發表時請搭配適宜的語調音量及神情儀態。 		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 01~05 週	圖像組織策略	以共讀書箱進行：摘要策略運用複習、圖像組織策略〈心智圖介紹〉、心智圖關鍵詞選取練習、繪製心智圖。	形成性評量 15%： 以個人繪製共讀書的心智圖。
	第 06~10 週	提問大作戰	以共讀書箱進行：提問策略介紹、練習提問策略、分組討論共讀書。	形成性評量 15%： 以適當技巧積極參與小組討論，完成小組共同筆記。
	第 11~15 週	班級說書王	口語表達技巧、以心智圖及提問討論完成喜愛共讀書「對○○○說的話」文字稿 200 字、同儕練	形成性評量 15%： 根據小組共同筆記，完成個人「對○○○說的話」

			習：找夥伴練習說書語速、語調。	200 字文字稿。
第 16~20 週	尋找人生	學生自由選讀傳記、傳記心智圖繪製。 分組討論：所選傳記的原因、傳記內容的分享提問及討論。 閱讀心得寫作：心智圖及分組討論內容的運用。 同儕評量：「對○○○說的話」(口語發表 1.5 分鐘，紙本長文呈現)。		總結性評量 45%： 以「對○○○說的話」為主題進行口語發表。同時再根據這些話語，完成一篇正式長文。 歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	1. 生涯規劃教育：涯 J6 建立對於未來生涯的願景 2. 閱讀素養：閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館 教學設備：投影機、智慧白板、共讀書箱 學生先備基礎：七年級心智圖閱讀策略及傳記閱讀			
教材來源	圖書館、共讀書箱、教師自編教材	師資來源	校內教師	
備註	縱向課程連結：七年級已學習過初階閱讀理解策略、關鍵字擷取。 橫向課程連結：綜合領域輔導活動 生涯規劃；藝術與人文領域 表演活動。			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	新聞挖挖哇		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>隨著手機及社群軟體的普及，新聞媒體生態及資訊傳播媒介也產生巨變。自媒體及社群軟體推播考驗著學生對於資訊判讀的能力。本課程旨在藉由媒體識讀、BIG6 問題解決策略及批判性思考，透過分工合作模式，培養學生對社會或新聞議題的探究及解決能力。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>現今媒體資訊傳播發達，但也造成資訊的亂語混淆。期望指導學生傳統與數位媒體識讀技巧及 Big6 問題解決策略，培養學生多元、系統及批判性思考，提升邏輯推理與適應創造的能力。進而能分組探究新聞議題，培養對議題的多元思考與情境理解的同理心，並加強團隊合作。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養： J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標： 百 2-2 邏輯推理：能具備系統性理解與推演能力。 百 2-3 適應創造：能順應環境的變化，主動學習，創新做法，以適應社會變遷。 百 5-2 團隊合作：具備尊重他人以及團隊合作素養，建立社會責任與公民意識。</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元角度理解問題，並進行批判性思考。 2. 能將創意性與批判性思考運用於學習與生活。 3. 能順應環境的變化，主動學習，以創新做法，適應社會變遷。 4. 包容不同見解，理性互動合作，展現團隊效能。 		

	學習內容	1. 傳統與數位媒體識讀策略與智能。 2. BIG6 問題解決策略。 3. 團隊分工與合作技巧。 4. 批判性思考寫作策略與技巧。		
課程目標	1. 透過傳統與數位媒體識讀技巧，培養多元及批判思考能力。 2. 透過 Big6 問題解決策略，培養學生系統思考與解決問題，以邏輯推理解決社會新聞及生活情境中的問題。 3. 能以分組討論探究社會議題，培養尊重他人以及團隊合作素養。			
表現任務 (總結性評量)	總結性評量 45% 現在是一個自媒體盛行的時代，透過各式各樣的社群或直播平台，把自己的意見和畫面傳播出去，可能比你出門買便當還簡單。只要你有心，人人都可以是新聞主播。但在這樣的狀況下，更多人是利用這些平台來評論分析新聞，表達自己個人的意見和看法。現在，假設你是直播主，請面對鏡頭完成一篇新聞評析的發表。 任務說明： 1. 請根據這學期所學的 BIG6 法及閱讀策略，選擇一篇新聞，完成評析的文字稿。 2. 新聞評析的發表時間為 1.5 分鐘。 3. 發表時可以搭配額外的多媒體工具，如圖卡、PPT 或影像等。 4. 進行口語發表時請搭配適宜的語調音量及神情儀態。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 01~03 週	真相追追追	報紙版面欄位的介紹、媒體識讀教學。	形成性評量 15%： 完成個人上課筆記。
	第 04~11 週	Big6 資訊素養 I	問題定義、資訊搜尋、資訊取得。 主題閱讀。 資訊利用、網路多元媒介、小組討論。	形成性評量 15%： 按 Big6 前四步驟完成小組討論筆記。

	第 12~15 週	Big6 資訊素養 II	資訊統整、資訊評鑑，新聞評析心得寫作(長文)。	形成性評量 15%： 完成小組新聞評析長文。
	第 16~20 週	新聞挖挖哇	個人自選新聞：1.5 分鐘的評析講稿完成及口語發表。 新聞評析講評回饋、師生討論。	總結性評量 45%： 完成個人自選新聞評析的口語發表。 歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	閱讀素養：閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館 教學設備：投影機、智慧白板、電腦 學生先備基礎：閱讀策略、報紙閱讀、口語發表及分組討論能力			
教材來源	圖書館、網路新聞、教師自編教材		師資來源	校內教師
備註	縱向課程連結：八上學習過圖像組織策略及提問策略。 橫向課程連結：社會領域 公民科政治與法律。			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	Let' s Eco Together	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	延續七年級的彈性課程，上學期對環境議題將進行更深入的探究，探討汙染的種類成因，並聚焦人類活動對海洋生態的影響，下學期以【生活中的環保】為主軸，思考個人可行的環保行動；		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	1. 針對環境議題更深入地討論，除了讓學生理解地球的危機，更進一步省思自身的行為如何產生對環境產生影響，期待透過這個課程讓學生具備對公共議題的思考能力，並能主動關注倫理與生態環境。 2. 課程進行以 4-5 人分組討論，並且上台報告，讓學生學習傾聽、統整、反思、表達。 3. 讓學生將自己對環境議題的想法以繪本形式產出，集結成一本小組圖像小書，展現個人創意及團隊合作。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動。 J-B3 具備藝術的一般知能及表現能力，並能欣賞各種藝術的風格和價值。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 自-J-C1 從日常學習中主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		

學習重點	<p>校訂指標 百3-1-1能以多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白。</p> <p>校訂指標 百 5-2-2 具備利他與合群的知能與能於團體中互動合作。</p> <p>綜合領域 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p> <p>綜合領域 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>英語領域 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>學習內容 1. 問題理解與分析能力 2. 溝通協調策略與方法 3. 英文書寫表達技巧 4. 團隊合作</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解污染的定義、種類以及原因，並找尋解決方案。 2. 能將收集到的污染相關的資訊消化分類，整理成海報或 ppt 並發表。 3. 透過小書製作，能清楚表達對環境議題的想法並展現創意。 4. 能參與小組活動並學習分工、團隊合作。 5. 透過課程與活動參與體驗人與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 6. 透過小組討論、上台發表、藝術創作、作品解說等各類學習活動，展現自己的興趣與多元能力。
表現任務 (總結性評量)	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成【環保行動】小書製作 2. 作品發表博覽會:小組作品理念說明，觀摩並評比其他小組的作品 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【綠色生活 21 天創意發想】小組報告

		2. 個人廢棄物創作:作品理念說明，觀摩並評比其他成員的作品		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	小心! 汙染就在你身邊	認識各類汙染類型及定義 1. 本學期課程內容、任務說明、評量方式說明 2. 各小組分派一種汙染類型，上網搜尋資料汙染的原因及影響、討論並完成學習單 3. 上台發表:各組將所研究的主題製作成海報或簡報，並上台發表	各組任選一種汙染類型上台發表
	第 8-14 週	海洋垃圾	動物因海洋垃圾受害之影片/圖片觀賞及討論。 1. 海洋垃圾的種類與來源 2. 小組搜尋資料並討論海洋垃圾對各類生物的影響以及解決海洋垃圾的可行方案 3. 小組共同完成【海洋垃圾】學習單 4. 小組發表分享【海洋垃圾】學習單內容	完成【海洋垃圾】學習單，並分組上台發表
	第 15-20 週	環保行動	環保行動討論並完成學習單 1. 將個人的學習單集結成小組作品，全體一起完成封面的設計構思。 2. 作品發表博覽會: 3. 小組作品理念說明，觀摩並評比其他小組的作品。	環保行動學習單
第二學期	第 1-7 週	快速時尚的代價	快速時尚有多「快」? 1. 快速時尚的真相，網路文章導讀 2. 個人衣櫃大檢核 (探究購買地點(why)/頻率(how often)/動機(why)) 3. 小組討論發表:環保 v. s. 時尚，是否能並存?	1. 快速時尚學習單 2. 【環保 v. s. 時尚】小組討論發表

			-實際案例分享:無印良品的簡約時尚。 -時尚特質/環保意義是否衝突 (compare & contrast 文氏圖介紹)	
	第 8-14 週	裸裝正流行	探討產品過度包裝對綠色購買意願的影響 1. 甚麼是過度包裝? 過度包裝的意義為何(原因探究)? 過度包裝是否影響購買意願? 2. 檢視個人生活消費記錄:個人一周所購買或使用的塑膠包裝量紀錄。 3. 小組討論發表:Less is More(我的裸裝計畫) -在生活中如何具體實踐,減少過度包裝的消費。	【我的裸裝計畫】 小組討論發表
	第 15-20 週	綠色生活 21 天	綠色生活 21 天,一起讓習慣成自然 1. 綠色生活創意發想(小組活動) 2. 廢棄物創作(個人) 3. 成果發表	
議題融入實施內涵	海A2 能思考與分析海洋的特性與影響,並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。			
評量規劃	上學期:上課表現 40% 上台報告 20% 學習單 20% 小書製作 20% 下學期:上課表現 40% 上台報告 30% 學習單 10% 個人廢棄物創作 20%			
環境與教學設備需求	環境:電腦教室、普通教室、智慧教室 教學設備:電腦及相關影音視聽設備 學生先備基礎:具備基礎上網搜尋能力			
教材來源	教師自編		師資來源	校內教師

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	不算數學真的好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<ul style="list-style-type: none"> • 能用多元的方式來學習數學 • 能正向面對問題，保持積極的學習態度 • 能用系統與邏輯的思考方式解決問題 • 能培養欣賞感知並在團體中能夠有良性的互動合作 		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週
設計理念	<p>1. 希望學生能夠透過有別於傳統教科書計算的方式來學習數學，並透過摺紙、閱讀跟桌遊……等玩數學的方式重新認識數學這個學科，提升自己日後在學習數學上的自信並能用積極與正面的態度來看待學習數學這件事。</p> <p>2. 跨領域學習：綜合領域/輔導、生科領域/資訊。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>藝-J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，以同理心與人分享及互動。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>		

學習重點	學習表現	<p>數 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>數 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>數 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>數 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>數 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>數 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>數 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>數 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>數 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>數 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>
	學習內容	<p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>

	<p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用摺紙活動完成兩種正六面體：骰子樂及中空正六面體。讓學生從摺紙活動中並理解平行、垂直等概念。覺察自己能力與自律負責的態度。期能從動手實作中提高學生學習興趣。 2. 學生能拼出所需圖形或寫下畢氏定理的意義。 學生能判斷三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 3. 能有效的分解十字交乘二次項係數和常數項的係數。 能理解十字交乘法的因式分解。 能綜合運用十字交乘法及其他因式分解方法，進行多項式的因式分解。 4. 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。

		等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 5. 能讀完數學小說：超展開數學約會，並理解其中介紹的數學原理，並由小組討論發表小說心得及應用的數學原理。 6. 利用摺紙活動，可以更清楚知道三角形的基本性質：(1) 三內角為 45° , 45° , 90° 是等腰直角三角形。 (2) 三內角為 30° , 60° , 90° 是直角三角形。(3) 三內角為 60° , 60° , 60° 是正三角形。		
	表現任務 (總結性評量)	1. 完成平面圖形摺合成立體正六面體、摺出根號螺旋、摺出三種三角板。 2. 能友善且正向的與他人討論互動並接受他人不同的見解。 3. 能進行小組討論並分享。 4. 完成「地毯工廠」、「數列魔法」和「魔法月曆大富翁」的分組競賽。 5. 閱讀完「超展開數學約會」此書。 6. 完成「等腰直角三角板」、「30-60-90 度的直角三角板」和「正三角形三角板」。		
	學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	正立方體摺紙	學習將平面圖形摺合成正立方體 摺出(鏤空)正六面體 分組討論完成學習單 分組上台報告	摺出正立方體、(鏤空)正六面體 完成學習單 分組討論並上台分享
	第 8-14 週	根號螺旋摺紙	利用摺紙學習畢氏定理(證明) 分組討論完成學習單 分組上台報告 摺出根號螺旋	完成學習單 分組討論並上台分享 摺出根號螺旋
	第 15-21 週		十字交乘法-基礎 十字交乘法-進階	分組桌遊競賽成績

		數學桌遊-地毯工廠	分組競賽 分組完成學習單 分組討論後上台分享	完成學習單 分組討論並上台分享
第二學期	第 1-7 週	數學桌遊-數列魔法 數學桌遊-魔法月曆大富翁	數列 等差數列 分組競賽 分組完成學習單 分組討論後上台分享	分組桌遊競賽成績 完成學習單 分組討論並上台分享
	第 8-14 週	科普閱讀-超展開數學約會	分組導讀 第一部 數學·早餐店·夢中情人 第二部 勁敵!籃球男現身 第三部 數學告白大作戰 第四部 原來你/妳也是…… 第五部 終曲 那些後來的事 第六部 後記 站在數學無用論的另一側 分組完成學習單 並討論後上台分享	完成學習單 分組討論並上台分享
	第 15-21 週	來摺三角板吧!	動手摺等腰直角三角板 動手摺 30-60-90 度的直角三角板 摺個正三角形三角板 完成學習單並分組討論與分享	摺出等腰直角三角板 摺出 30-60-90 度的直角三角板 摺出正三角形三角板 完成學習單 分組討論並上台分享
議題融入實施內涵		生涯規劃教育 涯-J3 覺察自己的能力與興趣。 閱讀的態度 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 品德核心價值 品 EJU4 自律負責。 資訊教育 資-E3 應用運算思維描述問題解決的方法。		
評量規劃		利用摺紙活動、完成學習單、分組討論並上台分享、桌遊競賽、科普閱讀。		

環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：色紙、A4 紙、電腦、學習單、直尺、量角器、圓規、7 巧板、青朱出入圖、「地毯工廠」桌遊、「數列魔法」桌遊、「魔法月曆大富翁」桌遊、班級書箱—超展開數學約會 學生先備基礎：基本的加減乘除法運算能力、三角形基本概念		
教材來源	南一版課本	師資來源	數學教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	百福情懷		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	百福社區富有各式特色，文化組成多元。期望學生能以文字圖像等符號表達意見，從而欣賞感知周遭的人事物乃至於歷史自然，並發展人文角度的深刻關懷。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	本課程設計融入生涯規劃與環境教育，引導學生運用各式文字表達策略及圖像呈現，連結自身與所生活社區的感官經驗，透過不同時間軸的敘寫，抒發出對社區甚至是社會的人文關懷。			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>校訂指標：</p> <p>百 3-1 溝通表達：能運用各種方式清楚表達自我、適應團體互動，並理解他人感受的能力。</p> <p>百 4-2 欣賞感受：欣賞與了解各種藝術及美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>百 4-3 人文情懷：由對周遭環境人物歷史的了解，進而關懷社會的人文情懷。</p>			
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 能以心智圖的概念進行文章結構的安排。 能以各種文字修飾技巧進行文字表現。 能以不同時間軸的陳述方式進行有條理的表達。 能藉由事件或物品的具體圖像，搭配合宜文字，延展出人文關懷。 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 以心智圖概念延展出的審題技巧及大綱草擬。 針對圖像進行感官摹寫及詞彙優化。 順敘法、倒敘法、鏡框式寫法及未來假設寫法。 藉事及藉物的抒情方式。 		

課程目標		能以建構社區畫面圖像為出發點，運用五感摹寫、不同時間軸的描述、心智圖的概念組織大綱，加之以各種文字修飾技巧強化表達的力道與精準度，創作文章和畫面圖像相互呼應搭配，進行有條理的表達，從圖文並陳中展現出社區情感及具鄉土意識的人文關懷。		
表現任務 (總結性評量)		<p>總結性評量 45%</p> <p>人，和所生所長的社區有著不可分割的情懷。在生長環境的周遭，總有一個特別喜愛，時常駐足逗留的地方。隨著年紀的增長，內心的想法會改變，而這個地方也會隨著歲月遷移而有所改變。你可曾想過，20 年後的你，會以什麼身分，站在 20 年後的這個地方？而當你回憶起這個地方在你生命中不同時期的經歷，你又會有著怎樣的感觸與對未來的期許？請試著尋找百福社區或七堵區中，你最喜愛地方的畫面，把這個地方和你自己的過去、現在及未來加以連結，創作一篇和畫面互相搭配的文章，展現你的鄉土情懷。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇你在百福社區或七堵區中最喜愛的地方，以圖像呈現。呈現方式可以是繪畫、實地攝影或運用 Google Map 實景功能。 2. 根據你所選圖像，假設 20 年後又來到了當初在社區的最愛地方，請你將心中回憶與感觸化為正式文章。 3. 文章須包含圖像場景描述、時間歷程、自身 20 年後角色設定及對社區的情感。 4. 文章須和所選圖像相互搭配，以 A3 格式圖文並陳。 		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 01~06 週	五感饗宴	<p>五感摹寫介紹：人、物、景。</p> <p>選擇百福社區或七堵區一處自己最愛地方，以繪畫、實地攝影或運用 Google Map 實景功能呈現圖像。</p> <p>利用文字以五感摹寫圖像場景。</p> <p>摹寫詞彙優化，摹寫風貌形塑。</p>	<p>形成性評量 15%：</p> <p>個人完成社區最愛地方圖像呈現及文字五感摹寫。</p>

	第 07~12 週	時空交錯	順敘法、倒敘及鏡框式寫法介紹。 針對所選擇七堵區一處自己最愛地方，以順序法敘述相關的自身經歷，再分別以倒敘法及鏡框式寫法改寫。	形成性評量 15%： 個人完成社區最愛地方圖像相關自身經歷順敘法、倒敘及鏡框式敘寫。
	第 13~16 週	心情連連看	分組討論自己及他人對社區景物感受及鄉土情感的延展。 心智圖像策略複習、繪製社區最愛食物或風景的心智圖。 將心智圖轉換為正式的文章大綱。	形成性評量 15%： 個人完成社區最愛地方圖像文案的心智圖及大綱。
	第 17~20 週	百福情懷	根據你所選圖像，假設 20 年後又來到了當初在社區的最愛地方，回想過往，歷歷在目，百感交陳。請你將心中回憶與感觸化為正式文章。 文章須包含圖像場景描述、時間歷程、自身 20 年後角色設定及對社區的情感。 文章須和所選圖像相互搭配，以 A3 格式圖文並陳。	總結性評量 45%： 尋找百福社區或七堵區中，你最喜愛地方的畫面，把這個地方和你自己的過去、現在及未來加以連結，創作一篇和畫面互相搭配的文章，展現你的鄉土情懷。 歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	1. 環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 2. 生涯規劃教育：涯 J6 建立對於未來生涯的願景。			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：班級教室 教學設備：電腦、智慧白板 學生先備基礎：七、八年級的國文修辭法及彈性課程心智圖，科技電腦之運用，藝術之構圖技巧。			
教材來源	網路、教師自編教材		師資來源	校內教師

備註	縱向課程連結：七、八年級彈性課程曾學習過心智圖；銜接九下的新聞敘寫。 橫向課程連結：藝術領域曾學習的攝影、素描或水彩構圖技巧。
----	--

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	黑白天下		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	百福社區文化組成多元，學生對社會議題關注度高。期望學生能以文字圖像等符號表達意見，具備系統性理解與推演能力，進而以民主法治觀念、道德思辨能力，關注生命、環境等公共議題。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	本課程融入資訊教育，期望學生在關注社會議題時，能運用心智圖、BIG6 法、正反合思辯等技巧，評論新聞議題。同時運用前述技巧強化文字的組織結構及表達力道，以合乎邏輯的方式，和他人進行文字的溝通，從而更深入的了解社會公共議題。			
核心素養 具體內涵	<p>核心素養：</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>校訂指標：</p> <p>百 2-2 邏輯推理：能具備系統性理解與推演能力。</p> <p>百 3-1 溝通表達：能運用各種方式清楚表達自我、適應團體互動，並理解他人感受的能力。</p> <p>百 5-1 公民尊重：具備民主法治觀念、道德思辨能力，並關注生命、環境等公共議題。</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 能以心智圖、BIG6 法、正反合思辯等技巧進行新聞議題分析及草擬大綱。 能以各式技巧完成不同新聞（人、事、物及抽象主題）的評論。 能妥善利用正反辯證，加強新聞評論的論證力道。 		

		學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖、BIG6 法、正反合思辯。 2. 論說人、事、物及抽象主題的技巧。 3. 新聞評析的論說技巧與應用。
課程目標	能以心智圖、BIG6 法、正反合思辯等技巧分析新聞並察覺新聞的議題主軸，並妥善利用各式技巧，加強論證力道，進而完成具備正式文章架構的新聞評論，與生活經驗連結，展現良好公民應具備之理念與尊重。		
表現任務 (總結性評量)	<p>總結性評量 45%</p> <p>現今是個資訊流通快速的世界，新聞也不只侷限於電視或報章雜誌，還有 FB、IG 及 YouTube 等各式各樣的自媒體。面對新聞時除了做真實性的判斷外，也會試著從更高的層次議題來解釋這個新聞事件，並產生自己的觀點跟看法。而投稿報章雜誌，是升斗小民最有效向社會大眾表達意見的方式。假如你今天看到一則新聞，內心有許多想法，於是決定寫一篇新聞評論向報社投稿。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇一篇新聞，從旁觀者立場重新敘寫事件過程，並分析出事件背後的議題。 2. 揣摩新聞當事者的情境，運用正反觀點並列辯證的方式討論新聞議題。 3. 運用心智圖及 BIG6 法，處理新聞議題，並建立新聞評論的大綱。 4. 請你根據你所選擇的新聞，重新敘寫並分析其核心議題，加以正反辯證討論，完成一篇 600 字左右，具備正式文章架構的新聞評論。 5. 以 A4 格式 Word 電子檔繳交。 		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
	單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		
第一期 第一學	第 01~03 週	新聞媒體識讀。 搜尋自選新聞、自選新聞敘寫、分析新聞的核心議題 (三人分組討論)。	形成性評量 15%： 個人完成自選新聞的重新敘寫及分析的核心議題。

	第 04~06 週	非黑即白？	正反並列、交互辯證介紹、教師新聞議題示範分析。 自選新聞議題情境揣摩，正反分析辯證（三人分組討論）	形成性評量 15%： 個人完成自選新聞議題正反分析辯證。
	第 07~11 週	心智 BIG6	以心智圖及 BIG6（問題定義、資訊搜尋、資訊取得、資訊利用、資訊統整、資訊評鑑）處理分析自選新聞及議題。 完成自選新聞議題分析評論大綱。	形成性評量 15%： 個人完成完成自選新聞議題分析評論大綱。
	第 12~14 週	黑白天下	請你根據你所選擇的新聞，重新敘寫並分析其核心議題，加以正反辯證討論，完成一篇 600 字左右，具備正式文章架構的新聞評論。 以 A4 格式 Word 電子檔繳交。	總結性評量 45%： 完成一篇 600 字左右，具備正式文章架構的新聞評論。
	第 15~16 週	新時代的新聞	會考後：大數據時代的新聞，自媒體的影響。	歷程性評量 10%： 反思這學期的課程，你的收穫是什麼？你完成任務的過程中最大優點為何？還可以改進加強的地方又是什麼？
議題融入實施內涵	資訊教育：資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。			
評量規劃	形成性評量 45%、總結性評量 45%、歷程性評量 10%			
環境與教學設備需求	環境：班級教室 教學設備：電腦、智慧白板 學生先備基礎：八年級彈性課程學習過的心智圖、BIG6、新聞評析			
教材來源	網路新聞、教師自編教材		師資來源	校內教師
備註	縱向課程連結：八年級彈性課程心智圖、BIG6、新聞媒體識讀；九年級上學習彈性課程：五感摹寫及敘事時序；銜接高中社會領域 社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。			

橫向課程連結：九年級下學期社會領域 全球議題、國際社會。

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	世界英閱聽		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	全球化以後，各國有許多必須共同面對的課題，我們延續七八年級的彈性課程，針對環境議題進行探究，九年級的課程聚焦 SDGs 永續發展的「氣候行動」、「海洋生態」、「陸域生態」三方面，思考自然資源的永續發展。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 34 週	
設計理念	1. 透過相關影音，讓學生了解環境議題，也運用聽力策略訓練學生聽取重點。 2. 透過相關文章閱讀，以 4-5 人分組討論、繪製心智圖，讓學生學習依序分層分類，思考問題能更有邏輯性，掌握問題的本質，並且激發創意連結。 3. 課程重視構思實踐策略，期待學生透過課程與活動，參與體驗人與環境永續之關聯並落實具體行動。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動。 百 3-1-1 能以多元方式清楚表達自我，與別人進行有效的溝通，使他人明白。 百 5-1-1 具備對公共議題的思考能力，並能主動關注倫理與生態環境。 百 5-2-2 具備利他與合群的知能與能於團體中互動合作。			
學習重點	學 習 表 現	綜合領域 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 綜合領域 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		

		英語領域 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	
	學習內容	1. 問題理解與分析能力 2. 溝通協調策略與方法 3. 英文聽力閱讀技巧 4. 團隊合作	
課程目標	1. 能理解全英文影片內容及各類文本，並擷取重點，繪製心智圖。 2. 能透過上台報告學習表達並展現創意，增進表達力。 3. 透過小組討論、上台發表、藝術創作、作品解說等各類學習活動，展現自己的興趣與多元能力。 4. 能參與小隊並學習分工、團隊合作。 5. 透過課程與活動參與體驗人與環境永續之關聯、實踐策略及行動。		
表現任務 (總結性評量)	上學期： 百福世界周報——氣候變遷專題報告 下學期： 社群媒體宣傳活動、【生物筆記】小組報告		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)
第 1-7 週	Microbeads (塑膠微粒)	海洋生態之影片觀賞及討論 1. Watch and Listen: 觀賞「 <i>Microplastic Oceans-Behind the News</i> 」影片，訓練學生擷取文本訊息，在強化英語聽力的同時，讓學生對全球環境議題有更深入的了解。 2. Think and Talk: 【探索活動】	1. 學生能擷取文本訊息，完成學習單。 2. 「塑膠微粒如何進入食物鏈」的流程圖海報。 3. 體驗實踐：

			<p>學生分組進行柔珠過濾，透過親手操作，了解這些塑膠微粒不能溶解於水中，如果流入下水道、河川、海洋裡就會對環境造成影響。</p> <p>【討論發表】</p> <p>針對議題進行全班或分組的討論，深化學生的概念。</p> <p>(1) 討論「塑膠微粒」的定義、對環境的衝擊、政府因應的對策以及個人可以協助的行動。</p> <p>(2) 發下內含數個英文句子的信封袋，請學生分組解讀討論，完成「塑膠微粒如何進入食物鏈」的流程圖海報，上台報告並將海報張貼在校園提升師生的環境意識。</p> <p>3. Take Action:</p> <p>(1) 環保偵查隊——塑膠微粒產品搜查</p> <p>在班級裡設置回收箱，請學生了解自己家中的清潔用品是否含有柔珠，請學生帶到班上，如果家中沒有此類產品的，可以到家裡附近美妝店針對市售產品進行觀察記錄，讓同學避免購買有害環境的產品，學習負責任的消費。</p> <p>(2) 愛身體更愛地球——自製身體磨砂用品</p> <p>各組上網蒐集資料尋找簡易可行的天然配方，自製身體磨砂用品，以取代市售有害環境的含柔珠產品，並將研究的成果作成海報或簡報，並上台發表。</p>	<p>自製身體磨砂用品。</p>
<p>第 8-14 週</p>	<p>Food Waste (惜食愛食)</p>		<p><i>Love Letter to Food</i> 之影片觀賞及討論。</p> <p>1. Watch and Listen:</p> <p>觀賞「Food Waste」相關影片，訓練學生擷取文本訊息，在強化英語聽力的同時，讓學生對全球環境議題有更深入的了解。</p> <p>2. Think and Talk:</p> <p>【票選活動】</p> <p>解決剩食問題 捨我其誰?</p>	<p>1. 學生能擷取文本訊息，完成學習單。</p> <p>2. <i>Newly-opened Ugly Food Store</i> 海報及理念宣傳。</p>

		<p>各小組就以下角色腦力激盪(政府、超市、食物銀行、農夫、餐廳、個人、學校),討論針對剩食問題各種角色可以做的事情並排序最能有效解決剩食問題的前三名,討論完後再進行一輪全班的票選統計,並請各小組輪流上台發表討論的內容。</p> <p>【腦力激盪】</p> <p><i>Newly-opened Ugly Food Store</i></p> <p>任務說明:你和你的夥伴打算開一家專門販售 Ugly Food 的商店,為了下周新開幕的店要設計一張海報,請想出有創意的 slogan,傳達你們愛地球的理念,並且討論你們要如何說服消費者願意持續購買你們的商品。</p>	
--	--	--	--

	<p>第 15-20 週</p>	<p>Climate Action (氣候變遷)</p>	<p>氣候變遷與氣候行動討論並完成學習單</p> <p><i>1. Read and Watch:</i></p> <p>(1) 氣候變遷與氣候行動文章三篇導讀，透過心智圖繪製強化學生的理解與組織能力。</p> <p>(2) 播放【Greta Thunberg' s speech about climate change】影片，訓練學生擷取文本訊息，強化英語聽力，讓學生認識為氣候變遷努力的典範。</p> <p><i>2. Think and Talk:</i></p> <p>【探究活動】<i>News Report on Climate Change</i></p> <p>任務說明：</p> <p>你們小組是百福世界周報派駐在世界各地的記者，目前要針對氣候變遷做一個專題報導，各小組配備一台平板或智慧型手機，查詢網路資料，完成以下任務：</p> <p><i>(1) Answer the questions:</i></p> <p><i>How do you know there is climate change?</i></p> <p><i>What are the signs of climate change?</i></p> <p><i>(2) Choose one of the signs your team cares about and wants to know explore more.</i></p> <p><i>(3) Take notes of what you find.</i></p> <p><i>(4) Do critical thinking: Who is responsible for the climate change? Why? What can you do to stop climate change?</i></p> <p><i>(5) Turn your notes and discussion into news report scripts.</i></p> <p><i>(6) Make a presentation.</i></p>	<p>1. 心智圖繪製</p> <p>2. 專題報導學習單</p>
--	------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------

<p>第二學期</p>	<p>第 1-7 週</p>	<p>Life below Water (海洋生態)</p>	<p>海洋生態討論並完成學習單</p> <p>1. Read and Watch:</p> <p>(1)海洋生態文章三篇導讀，透過心智圖繪製強化學生的理解與組織能力。 (2)播放【A Plastic Ocean】影片，訓練學生擷取文本訊息，強化聽力擷取訊息之能力，也讓學生了解因為海洋汙染而導致的生物危機。</p> <p>2. Think and Talk:</p> <p>【探究活動】</p> <p>Reuse plastic bottles in a smart way</p> <p>(1)請你的小組利用回收塑膠瓶設計一個日常生活中會用到的物件，並為這個作品想一個名稱，並且用簡單英文說明你們的設計。 (2)全班以 <i>gallery walk</i> 的方式，與其他小組成員分享並收集別組給予的回饋。</p> <p>3. Take Action:</p> <p>社群媒體宣傳活動(social media campaign)</p> <p>各小組設計發想，並在自己平日使用的社群媒體(Facebook/ Instagram)上宣傳海洋環保意識，讓人們更了解人類汙染造成的海洋生態危機，宣傳內容包含如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the problem. 2. Shocking, interesting, or horrifying facts you want to share 3. Videos and pictures you want to share 4. Creating a video of yourself, making a call to action 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖繪製 2. 回收物設計以及文字說明 3. 宣傳海報學習單
-------------	----------------	------------------------------------	---	--

	第 8-14 週	Life on Land (陸域生態)	<p>陸域生態討論並完成學習單</p> <p>1. Read and Watch:</p> <p>(1)陸域生態文章三篇導讀，透過心智圖繪製強化學生的理解與組織能力。</p> <p>(2)播放【I am Jane Goodall】繪本朗讀影片，訓練學生擷取文本訊息，強化英語聽力，影片播放完畢讓學生分組完成 Jane Goodall 的 timeline 繪製，並完成繪本閱讀學習單。</p> <p>2. Think and Talk:</p> <p>【分享時刻】</p> <p>兩人一組平板或智慧型手機查詢珍古德的名言，並查閱不懂的單字，試著理解句子的意思，並且挑選一句你覺得最有感受的句子，練習朗讀並且用簡單英文說明原因。</p> <p>【探究活動】</p> <p>生物筆記</p> <p>各小組配備一台平板或智慧型手機，查詢網路資料，完成以下任務：</p> <p>(1)決定小組成員想要探究的 2 種動物(條件是這兩種動物外觀上要有相似性)。</p> <p>(2)將查詢的資料以筆記的形式記錄下來，並且附上照片或手繪插圖。</p> <p>(3)練習用 Venn diagram 心智圖或是 APP: popplet 將筆記的內容作分析比對。(找出相同處及相異處)</p> <p>(4)小組輪流上台報告。</p>	<p>1. 心智圖繪製</p> <p>2. 繪本閱讀學習單</p> <p>3. Venn diagram 心智圖以及筆記內容</p>
--	----------	------------------------	--	--

議題融入實施內涵	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。		
評量規劃	上學期 上課表現 40% 上台報告 20% 學習單 20% 1. 學生能擷取文本訊息，完成學習單。 2. 「塑膠微粒如何進入食物鏈」的流程圖海報。 3. 自製身體磨砂用品。 4. <i>Newly-opened Ugly Food Store</i> 海報及理念宣傳。 5. 百福世界周報---氣候變遷專題 下學期 上課表現 40% 上台報告 30% 學習單 20% 1. 心智圖學習單 2. 心智圖討論發表 3. 社群媒體宣傳活動 4. 回收塑膠設計展 gallery walk 5. 【生物筆記】小組報告		
環境與教學設備需求	環境：電腦教室、普通教室、智慧教室 教學設備：電腦及相關影音視聽設備 學生先備基礎：具備基礎上網搜尋能力		
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	科學儲能 驅動未來		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	配合九年級上學期課程(力學、簡單機械與電學)，進行延伸教學與作品製作設計，期許學生在設計作品與操作作品的過程中，對於力學、能量轉換與電學等有更進一步的了解，並能啟發學生自主學習的能力，培養學生自我探究的素養。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		節數	上學期各每週 1 節，共 20 週 下學期各每週 1 節，共 17 週
設計理念	配合九年級課程設計相關延伸實驗，將抽象的力學與電學藉由實驗操作來讓學生更能理解與應用所學，課程可結合科技領域與藝術與人文領域，讓學生除了學習原理更能動作操作設計與美化作品。			
核心素養 具體內涵	1. 自-J-A2 2. 自-J-B1			
學習重點	學 習 表 現	po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1		
	學 習 內 容	Ba-IV-7 Eb-IV-9 Mc-IV-6		
課程目標	以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 學生能運用科學原理，從所得的數據，解釋、獲知因果關係、解決問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。			
表現任務 (總結性評量)	製作成品、口頭報告、學習單、紙本評量			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

		單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。		
第一學期	第 1~5 週	預備週、擺來擺去	<ol style="list-style-type: none"> 1、讓學生了解單擺的製作，並自製單擺。 2、藉由實驗過程找出影響單擺擺動快慢的因素。 3、能藉由實驗記錄數據分析並說明實驗設計原理。 4、協助學生完成學習單。 	實驗操作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 6~10 週	動力小車	<ol style="list-style-type: none"> 1、提供學生材料，讓學生自行創意設計動力小車設計圖。 2、讓學生分享設計圖，並發表。 3、各組可共同討論並選擇最後要設計的動力小車模式，並開始實作。 4、各組成品：動力小車進行競賽。 5、分析成果及原理應用。 	實驗操作 成品製作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 11~15 週	迴旋球擺	<ol style="list-style-type: none"> 1、讓學生能認識力對物體產生的影響（效應），知道力的簡單分類。 2、知道功、彈力位能、功能轉換的基本概念。 3、認識圓周運動，知道生活中與圓周運動的相關現象。 4、自行製作出迴旋球擺。 5、讓各組進行競賽旋轉次數，了解如何旋轉最久。 	實驗操作 成品製作 口頭報告 完成學習單 紙本評量

	第 16~20 週	密碼大進擊	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習燈泡構造，以及簡單直流電路的連接方式。 2、經由腦力激盪，利用簡易器材設計編碼方式與傳遞訊息。 	實驗操作與設計 成品製作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
第二學期	第 1~3 週	兩顆燈泡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解電流熱效應的現象 2. 三用電表的認識與應用 3. 能將功率的計量關係實際運用於串、並聯電路。 4. 藉由家庭用電調查，了解日常生活用電狀況 5. 協助學生完成學習單 	實驗操作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 4~7 週	誰最來電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 備長炭簡易伏打電池製作 2. 備長炭電池的簡易應用 3. 藉由實際操作，認識伏打電池的正負極 4. 藉由不同金屬片測試，了解電池組成的基本要件 5. 協助學生完成學習單 	實驗操作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 8~9 週	磁鐵片的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解磁鐵的磁場 2. 知道磁鐵 N 極和 S 極必定同時存在 3. 提供學生兩片磁鐵片用不同方式接觸拉動觀察之 4. 認識磁鐵在日常生活中的應用 	實驗操作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 10~12 週	馬達與喇叭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電流磁效應 2. 了解馬達基本構造 	實驗操作 成品製作

			3. 提供材料製作簡易紙杯馬達 4. 示範製作紙杯喇叭並了解電流磁效應於日常生活中的應用	口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 13~14 週	無線充電	1. 了解電流的磁效應、交流電、電磁感應、變壓器 2. 活動：沒有插座的燈泡 3. 了解無線充電的原理和生活應用實例	實驗操作 口頭報告 完成學習單 紙本評量
	第 15~17 週	綜合討論	1. 本學期學習內容綜合討論。 2. 本學期學習內容分享報告。	口頭報告
議題融入實施內涵	生涯規劃教育(涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。涯-J13 培養生涯規劃及執行的能力。) 能源教育(能-J3 了解各式能源應用及創能、儲能 與節能的原理。 能-J4 了解各種能量形式的轉換。)			
評量規劃	製作成品、口頭報告、學習單、紙本評量			
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、實驗室 ◎ 教學設備：黑板、單槍、電腦、實驗器材			
教材來源	網路資源、教科書、自然科學領域教師自製	師資來源	本校自然科學領域教師	
備註	學生先備基礎： 1. 具有簡單資料整理與歸納能力。 2. 簡單電、磁學概念。			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：週會活動	班會活動
主題或內容	1. 921 防災日演練預演(2)	1. 闖關活動(2)			1. 友善校園宣導(2) 2. 環境教育宣導(2) 3. 班際球賽(2) 4. 閱讀講座(2) 5. 健康促進講座(2) 6. 反毒宣導(2) 7. 百福達人秀(2) 8. 服務學習宣導(2)	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	2			16	20
總節數：40						

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級/週會活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育 2. 服務學習，建立熱誠的人生觀 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	921 防災日演練預演	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	海報看版 投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	班際球賽	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核		
第 9 週	闖關活動	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	2	各領域自訂評量方式與標準	各領域自備	

				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。				
第 11 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣。	1. 理解和問問題的能力 2. 發展出學習方法及策略 3. 整合知識、技能與態度	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 13 週	健康促進講座	J-A3	了解健康促進的基本概念	1. 健康促進策略。 2. 健康生活型態營造。 3. 菸檳防制。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	反毒宣導	J-A2	認識毒品與拒絕毒品	1. 了解毒品的類型、特性與級別 2. 毒品危害防制相關法規 3. 新興毒品防制	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 17 週	百福達人秀	J-B3	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 19 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1. 能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理能力和培養現代公民的素養。 2. 能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3. 提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4. 培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5. 能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第 2 週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第 3 週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第 4 週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第 5 週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。					
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上	
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上	
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上	
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上	
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上	
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上	
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上	
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上	

			有為有守。					
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上	
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上	
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上	
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上	
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上	
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上	
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	週會活動	班會活動
主題或內容	1. 校慶活動	1. 七年級英語歌曲比賽 2. 八年級直笛比賽觀模			1. 友善校園宣導 2. 交通安全宣導 3. 閱讀講座 4. 環境教育 宣導 5. 藥物濫用 宣導 6. 消防 宣導 7. 服務學習 宣導	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	4			14	20
總節數：40						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育。 2. 服務學習建立熱誠的人生觀。 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	交通安全宣導	J-A2 J-B1	了解相關交通法規與遵守交通規則	1. 行人路權。 2. 無照駕駛機車與超速。 學生步行的安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	消防宣導	J-A2	了解消防基本常識	1. 居家生活應注意事項。 2. 用電安全。 3. 火災時逃生對策。	2		投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣、能力與態度。	1. 理解和問問題的能力。 2. 發展出學習方法及策略。 3. 整合知識、技能與態度。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 9 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 11 週	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之預防	1. 濫用藥物之危害性。 2. 藥物濫用者之可能成因。	2	態度檢核	投影機 布幕	

				3. 藥物濫用之預防。			麥克風	
第 13 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾。	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	八年級直笛比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	靜態觀賞	
第 17 週	七年級英語歌曲比賽	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	麥克風 音樂 鋼琴	
第 19 週	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	麥克風 音樂 作品展覽	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1. 能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理能力和培養現代公民的素養。 2. 能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3. 提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4. 培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5. 能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第 2 週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第 3 週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第 4 週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第 5 週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。					
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上	
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上	
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上	
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上	
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上	
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上	
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上	
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上	

			有為有守。					
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上	
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上	
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上	
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上	
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上	
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上	
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：週會活動	班會活動
主題或內容	1. 921 防災日演練預演(2)	1. 防災包紮技能競賽(2)			1. 友善校園宣導(2) 2. 環境教育宣導(2) 3. 班際球賽(2) 4. 閱讀講座(2) 5. 健康促進講座(2) 6. 反毒宣導(2) 7. 百福達人秀(2) 8. 服務學習宣導(2)	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	2			16	20
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級/週會活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育 2. 服務學習，建立熱誠的人生觀 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	921 防災日演練預演	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	海報看版 投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	班際球賽	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核		
第 9 週	防災包紮技能競賽	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	2	各領域自訂評量方式與標準	各領域自備	

				2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。				
第 11 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣。	1. 理解和問問題的能力 2. 發展出學習方法及策略 3. 整合知識、技能與態度	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 13 週	健康促進講座	J-A3	了解健康促進的基本概念	1. 健康促進策略。 2. 健康生活型態營造。 3. 菸檳防制。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	反毒宣導	J-A2	認識毒品與拒絕毒品	1. 了解毒品的類型、特性與級別 2. 毒品危害防制相關法規 3. 新興毒品防制	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 17 週	百福達人秀	J-B3	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 19 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1. 能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理與培養現代公民的素養。 2. 能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3. 提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4. 培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5. 能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第 2 週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第 3 週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第 4 週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第 5 週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。					
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上	
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上	
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上	
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上	
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上	
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上	
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上	
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上	

			有為有守。				
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	週會活動	班會活動
主題或內容	1. 校慶活動	1. 七年級英語歌曲比賽觀模 2. 八年級直笛比賽			1. 友善校園宣導 2. 交通安全宣導 3. 閱讀講座 4. 環境教育 宣導 5. 藥物濫用 宣導 6. 消防 宣導 7. 服務學習 宣導	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	4			14	20
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育。 2. 服務學習建立熱誠的人生觀。 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	交通安全宣導	J-A2 J-B1	了解相關交通法規與遵守交通規則	1. 行人路權。 2. 無照駕駛機車與超速。 學生步行的安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	消防宣導	J-A2	了解消防基本常識	1. 居家生活應注意事項。 2. 用電安全。 3. 火災時逃生對策。	2		投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣、能力與態度。	1. 理解和問問題的能力。 2. 發展出學習方法及策略。 3. 整合知識、技能與態度。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 9 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 11 週	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之	1. 濫用藥物之危害性。	2	態度檢核	投影機	

			預防	2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防。			布幕 麥克風	
第 13 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾。	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	八年級直笛比賽	J-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	靜態觀賞	
第 17 週	七年級英語歌曲比賽	J-C2	觀模英語歌曲比賽	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	麥克風 音樂 鋼琴	
第 19 週	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	麥克風 音樂 作品展覽	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1.能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理與培養現代公民的素養。 2.能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3.提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4.培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5.能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第2週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第3週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第4週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第5週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。				
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上

			有為有守。					
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上	
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上	
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上	
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上	
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上	
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上	
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：週會活動	班會活動
主題或內容	1. 921 防災日演練預演(2)	1. 適性入學宣導(2)			1. 友善校園宣導(2) 2. 環境教育宣導(2) 3. 班際球賽(2) 4. 閱讀講座(2) 5. 健康促進講座(2) 6. 反毒宣導(2) 7. 百福達人秀(2) 8. 服務學習宣導(2)	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	2			16	20
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級/週會活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育 2. 服務學習，建立熱誠的人生觀 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	921 防災日演練預演	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	海報看版 投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	班際球賽	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核		
第 9 週	適性入學宣導	J-C2	展現團隊合作精神。	1. 協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生	2	態度檢核	投影機 布幕	

				涯規畫與決策能力、 2. 進行生涯準備與生涯發展， 找出適合自己的最佳進路。			麥克風	
第 11 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣。	1. 理解和問問題的能力 2. 發展出學習方法及策略 3. 整合知識、技能與態度	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 13 週	健康促進講座	J-A3	了解健康促進的基本概念	1. 健康促進策略。 2. 健康生活型態營造。 3. 菸檳防制。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	反毒宣導	J-A2	認識毒品與拒絕毒品	1. 了解毒品的類型、特性與級別 2. 毒品危害防制相關法規 3. 新興毒品防制	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 17 週	百福達人秀	J-B3	展現團隊合作精神。	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 19 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1. 能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理能力和培養現代公民的素養。 2. 能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3. 提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4. 培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5. 能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第 2 週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第 3 週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第 4 週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第 5 週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。					
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上	
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上	
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上	
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上	
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上	
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上	
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上	
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上	

			有為有守。				
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	週會活動	班會活動
主題或內容	1. 校慶活動	1. 參觀英語歌曲比賽 2. 參觀直笛比賽觀模			1. 友善校園宣導 2. 交通安全宣導 3. 閱讀講座 4. 環境教育 宣導 5. 藥物濫用 宣導 6. 消防 宣導 7. 服務學習 宣導	1. 計劃 2. 學問 3. 守信 4. 自強 5. 勤學 6. 知禮 7. 公德 8. 孝悌 9. 廉恥 10. 節儉 11. 服務 12. 信心 13. 勇氣 14. 積極 15. 樂觀 16. 毅力 17. 感恩 18. 惜陰 19. 守法 20. 有恆
節 數	2	4			14	20
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性/全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園宣導	J-C1	協助學生澄清價值與觀念，並於生活實踐中維護與保障人權。	1. 人權與法治公民與品德教育。 2. 服務學習建立熱誠的人生觀。 3. 建構校園與學生安全，確保師生安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 3 週	交通安全宣導	J-A2 J-B1	了解相關交通法規與遵守交通規則	1. 行人路權。 2. 無照駕駛機車與超速。 學生步行的安全。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 5 週	消防宣導	J-A2	了解消防基本常識	1. 居家生活應注意事項。 2. 用電安全。 3. 火災時逃生對策。	2		投影機 布幕 麥克風	
第 7 週	閱讀講座	J-A1	了解閱讀類型，並培養閱讀的興趣、能力與態度。	1. 理解和問問題的能力。 2. 發展出學習方法及策略。 3. 整合知識、技能與態度。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 9 週	服務學習宣導	J-C2	了解服務學習的意涵。	1. 服務學習的意義。 2. 服務與學習關係的類型。 3. 學校執行務學習的方式。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 11 週	藥物濫用宣導	J-A2	藥物濫用之	1. 濫用藥物之危害性。	2	態度檢核	投影機	

			預防	2. 藥物濫用者之可能成因。 3. 藥物濫用之預防。			布幕 麥克風	
第 13 週	環境教育宣導	J-C1	具備適當的環境教育知識、技術、態度、動機及承諾。	1. 環境問題的根源。 2. 認識並關切環境及其相關問題。 3. 問題的解決及預防新問題的發生。	2	態度檢核	投影機 布幕 麥克風	
第 15 週	八年級直笛比賽	J-B3	觀模直笛比賽	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習欣賞。 3. 增進生活的豐富性與美感體驗。	2	動態展演 態度檢核	靜態觀賞	
第 17 週	七年級英語歌曲比賽	J-C2	觀模英語歌曲比賽	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	麥克風 音樂 鋼琴	
第 19 週	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	麥克風 音樂 作品展覽	

項目：班會活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	計劃	溝通互動、社會參與	一、擬定求學計畫，切實力行。 二、腳踏實地，力求實踐。	1. 能透過班級會議，讓學生了解民主法治精神、訓練自我管理能力和培養現代公民的素養。 2. 能透過學生自治，培養獨立自主的精神，養成解決問題及實踐力行的能力。 3. 提供並指導在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人理性溝通，並為自己的論點做合理的陳述。 4. 培養敬業樂群的團隊精神，及合作學習之能力。 5. 能激發同理心、親和力、服務他人和關懷社會的能力。	1	分組報告分享、參與討論	班會紀錄簿	
第 2 週	學問	同上	一、用心切實溫習，發掘問題尋求解答。 二、所學力求熟練，並能確實應用。	同上	1	同上	同上	
第 3 週	守信	同上	一、言必信，行必果。 二、信用是成功最大的資本。	同上	1	同上	同上	
第 4 週	自強	同上	一、堅忍與有恆是自強不息的根基。 二、不怕驚濤駭浪，愈挫愈勇。	同上	1	同上	同上	
第 5 週	勤學	同上	一、溫故知新，不恥下問。 二、充分利用零	同上	1	同上	同上	

			碎時間，不斷充實知識。					
第 6 週	知禮	同上	一、尊師重道，待人有禮。 二、知書達禮，謹守禮制，恰如其分。	同上	1	同上	同上	
第 7 週	公德	同上	一、發揮道德勇氣，養成愛物惜物。 二、不做危害他人和公眾的事。	同上	1	同上	同上	
第 8 週	孝悌	同上	一、孝順父母，尊敬師長。 二、友愛兄弟、姊妹與同學。	同上	1	同上	同上	
第 9 週	廉恥	同上	一、不做投機取巧、為非做假的人 二、行事光明正大，顧及個人及團體之榮譽。	同上	1	同上	同上	
第 10 週	節儉	同上	一、革除奢侈浪費的習性。 二、愛惜物力，生活儉樸有律。	同上	1	同上	同上	
第 11 週	服務	同上	一、人生以服務為目的，人人為我、我為人人。 二、互助合作，熱心公益。	同上	1	同上	同上	
第 12 週	信心	同上	一、不自暴自棄，不怨天尤人 二、充實自己，創造機會。	同上	1	同上	同上	
第 13 週	勇氣	同上	一、知錯能改，勇於認錯。 二、敢作敢當，	同上	1	同上	同上	

			有為有守。					
第 14 週	積極	同上	一、積極進取，不趨不避。 二、盡力而為，不輕言放棄。	同上	1	同上	同上	
第 15 週	樂觀	同上	一、心常愉快，時露歡笑。 二、樂觀進取，奮發向上。	同上	1	同上	同上	
第 16 週	毅力	同上	一、有始有終，不半途而廢。 二、志向堅定，不計成敗。	同上	1	同上	同上	
第 17 週	感恩	同上	一、珍惜所有，感恩惜福。 二、受施慎勿忘，時懷飲水思源的心。	同上	1	同上	同上	
第 18 週	惜陰	同上	一、片刻時間的浪費，便是虛擲了人生。 二、及時當勉勵，歲月不待人。	同上	1	同上	同上	
第 19 週	守法	同上	一、遵守各項規律守則。 二、辨別是非，服從公理。	同上	1	同上	同上	
第 20 週	有恆	同上	一、今日事、今日畢；不拖延、不遲疑。 二、有始有終；小事不忽略，大事不畏難	同上	1	同上	同上	

六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：14

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
象棋社-8 年級	1. 了解象棋基本規則並能實際對弈 2. 破解簡易殘局, 提升思考力 3. 透過對弈提升與人互動的能力	課堂參與 有獎徵答 分組競賽
數學應用社-8 年級	1. 了解數學活動中所運用, 所運用的數學概念。 2. 能將數學融入實作之中。 3. 數學作品與藝術結合。	實務操作、作品展覽、參與討論
西洋棋社-8 年級	1. 能認識棋盤要素 2. 能認識旗子, 布局走法及棋法規則 3. 基礎對弈 4. 進階對弈	態度檢核 課堂問答 分組對弈
禪繞畫社-8 年級	1. 能了解禪繞畫的由來。 2. 能了解禪繞畫的方式。 3. 能認識禪繞畫的使用工具。 4. 能應用禪繞畫基本與進階圖形	1. 課堂問答與實作 2. 實作
日文社-8 年級	1. 認識五十音 2. 介紹日本相關文化(動漫、美食、節慶)	學習單、分組報告
電影中的科學社-8 年級	1. 藉由電影拓展視野 2. 藉由電影欣賞來思索自己人生未來	態度檢討、觀賞心得

環保尖兵愛地球-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 2. 認識環境與瞭解生態學基本概念。 3. 瞭解日常生活中的環保行動與永續發展的內涵。 4. 能規劃、執行個人和集體的校園清潔活動，或組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。 	觀察記錄、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
撲克牌 UNO 遊戲社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撲克牌 UNO 遊戲的說明 2. 分組競賽 	<u>紙牌競賽</u>
靜坐社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜坐 2. 抄經 3 戶外經行. 	實務操作、小組討論、分組報告、觀察記錄
羽我同行 羽球社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽球規則與歷史 2. 基本體能練習 3. 持拍揮拍動作 4. 臨場競賽 	動作分析 球類競賽
基本中國結社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國結的源流 2. 中國結的編法 3. 中國結的應用 4. 中國結圖解說明 	態度檢核、與同學討論、實務操作、作品展覽。
拉密牌社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拉密牌的源流 2. 拉密牌的定理 3. 拉密牌的技巧 4. 拉密牌的定理、技巧操作 	態度檢核、研究討論、實務操作、分組競賽。
英語漫畫繪製社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從製作繪本中，學會其中所使用的英文 2. 能享受英文漫畫的樂趣 3. 能結合英文與漫畫的能力 	英語繪本作品

Pop 海報社-9 年級	1. pop 字體練習 2. 海報設計解說 3. 標題字練習 4. 海報實作	作業、實測、實務操作、作品展覽
籃球社-跨年級 (教育處專案經費)	1. 知道籃球運動的相關知識。 2. 了解控球的基本動作要領及重要性，並學會各種控球及運球的技能。 3. 能享受學習的樂趣，主動參與。	實作 分組比賽
童軍社-跨年級 (教育處專案經費)	童軍基本介紹 認清方向、遊戲團康、繩結介紹、帳篷搭拆等	實作地圖繪製、學習單、實務操作、 作品展覽
跆拳道社-跨年級 (教育處專案經費)	1. 能從老師示範、解說的動作中，練習跆拳道踢擊的方法、要領。 2. 能熟練跆拳道踢擊的動作。 3. 進而達到防身的效果。	觀察紀錄、實務練習、動作熟練度、 競賽

各週教學進度(上學期)

週次	日期	象棋社	數學應用社	西洋棋社	禪繞畫社	日文社	電影中的科學社	環保尖兵愛地球	撲克牌 UNO 遊戲社	靜坐社
1-2		各子力的走法及規則	骰子速算(正負數加減法) 神奇的 9 和 11(因數與倍數)	棋盤格局, 棋子兵種介紹	介紹禪繞畫由來及工具	介紹日文歷史、日文 50 音由來認識	「水底情深」的人魚形生物有可能存在嗎?	自然觀察停看聽	玩法說明	數息法(每次十分鐘)

3-4	各棋子的子力價值	讀心術之數量差(一元一次式) 猜姓氏或猜數字(直角座標)	棋子布局走法,對弈規則介紹	介紹禪繞畫基本要素與實作方式	日文平假名認識	「蜘蛛人」用盡之力的物理學	多采多姿的野鳥世界	單人練習玩	數息法(每次十二分鐘)
5-6	基本布局細說一:炮	拓樸與環 I (含鈴嚙與環,明日環,智慧環,剪刀繩,仙人擺渡,)	棋子布局走法,對弈規則介紹	基本實作(一)	日文認識、筆劃教學	「關鍵少數」中的關鍵	野鳥與食物鏈的關係	單人比賽	數息法(每次十五分鐘)
7-8	基本布局細說一:兵	聽牌術(等差數列) 二進位速排法	棋子布局走法,對弈規則介紹	基本實作(二)	日文認識、筆劃教學	解析「你的名字」	認識校園常見的鳥類	單人比賽	講述禪法的歷史淵源
9-10	基本布局細說一:相	拓樸與環 II (含五連環,四層扣,脫繩術1,2及神仙鎖等)	開局注意事項介紹	基本實作(三)	日文認識、筆劃教學	「薩利機長:哈德遜奇蹟」探討航空技術與科學的樣貌	北方三島自然之美	雙人比賽	講述靜坐對身心的幫助
11-12	基本布局細說一:馬	奇星摺紙(多邊形幾何圖形) 伸縮杯墊(平行四邊形)	基礎對弈	介紹基本、進階圖形	日文認識、筆劃教學、助詞認識教寫	「屍速列車」中的活屍心理學	台灣特有種鳥類介紹	雙人比賽	抄六祖壇經(無向頌)
13-14	基本殘局	旋轉立體(藝術)	基礎對弈	進階實作(一)	日文五十音複習與練習	「丹麥女孩」中的跨性別	基隆河畔賞鳥行	二人的特殊遊戲規則	抄六祖壇經(無向頌)

15-16	進階殘局	摺紙立體(藝術)	基礎對弈	進階實作(二)	簡易日文會話-認識日文問候語	「恐龍當家」中的榮格心理學	校園鳥類解說導覽練習	變化玩法-四人遊戲	戶外經行(由慢到快)
17-18	分組對弈練習	相嵌花磚(設計)	進階對弈	進階實作(三)	簡易日文會話-分組對話	從「怪物」中看科學怪物	校園植物解說導覽練習	變化玩法-四人遊戲	戶外經行(由慢到快)
19-20	分組競賽	成果展	進階對弈	成果發表	簡易日文會話-輪流上台對話演示	「絕地救援」中的太空版魯賓遜漂流記	如何策劃一次戶外觀察與解說	變化玩法-八人遊戲	默照禪

各週教學進度(上學期)

週次	日期	羽我同行羽球社	基本中國結社	拉密牌社	英語漫畫繪製社	Pop 海報社	籃球社	童軍社	跆拳道社
1-2		羽球的歷史、持拍、揮拍動作 基本體能訓練	介紹中國結、用具：中國結、珠針、針板	介紹拉密牌的源流	英語漫畫書籍介紹	pop 字體練習	原地運球	童軍基本介紹	基本動作：馬步正拳、前抬腿、上中下防、前踢
3-4		揮拍動作、長球動作、基本體能訓練	基本結 1：雙聯結、基本結 2：雙錢結	介紹拉密牌的定理、技巧	英語漫畫書籍入門介紹(一)	pop 字體練習	原地換手運球	小隊精神建立	單一腳部動作踢擊，分解：前踢、旋踢

5-6		長球動作、敏捷訓練	基本結 3：十字結、四方結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書籍入門介紹(二)	pop 字體練習	行徑間換手運球	專科章介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第一場動作分解練習 2. 單一腳部動作踢擊：前踢、旋踢，分解：前抬腿、墊部旋踢 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢
7-8		發球動作、敏捷訓練	基本結 4：卍字結、同心結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書選材	海報設計解說	單手投籃	認清方向一時表定方位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第一場分解、連續動作練習。 2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢、墊部旋踢 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢、前抬腿+後腳旋踢。
9-10		發球動作、肌力訓練	基本結 5：酢醬草結、基本結 6：鈕釦結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書選材	標題字練習	定點上籃	互動說唱遊戲團康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第二場分解動作練習。 2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢、墊部旋踢分解動作練習：側踢、墊步下壓。 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢、前抬腿+後腳旋踢、墊步旋踢+旋踢。

11-12	平球動作 體能訓練	基本結 7：盤 長結	拉密牌的定 理、技巧操作	英語漫畫構思 (一)	標題字練習	運球上籃	生活地圖繪製 及踏查	<p>1. 型場：第二場分解、連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢(中端、上端)、墊部旋踢、側踢。分解動作：墊步下壓、墊步旋梯上端、閃切旋踢。</p> <p>3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳中端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。</p>
-------	--------------	---------------	-----------------	---------------	-------	------	---------------	---

13-14	平球動作體能訓練	基本結 8：吉祥結	拉密牌的定理、技巧操作	英語漫畫構思（二）	胖胖字標題練習	三路上籃	繩結介紹與實作	<p>1. 型場：第二場連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓。分解動作：後踢、逆旋。</p> <p>3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳中端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。</p> <p>4. 反擊動作練習：墊步下壓→閃切旋踢。墊步下壓→前腳拉回後腳旋梯上端。墊步下壓→前腳阻擋+後腳旋踢。</p>
-------	----------	-----------	-------------	-----------	---------	------	---------	---

15-16	雙打練習	基本結 9：團錦結	拉密牌的定 理、技巧競賽 (初賽)	英語漫畫構思 (三)	海報實作	全場 8 字運球 上籃	快樂露營去— 露營裝備介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第三場分解動作及步伐練習。 2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓。分解動作：後踢、逆旋。 3. 腳部動作連續踢擊：中端旋踢+上端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。 4. 反擊動作練習：墊步旋踢→閃切旋踢。墊步旋踢→前腳拉回後腳旋梯上端。墊步旋踢→前腳阻擋+後腳旋踢。墊步旋踢→手部防禦+正拳。
-------	------	-----------	-------------------------	---------------	------	----------------	------------------	---

17-18	雙打練習	基本結 10：藻井結	拉密牌的定理、技巧競賽（複賽）	成果發表（一）	海報實作	擋拆戰術	帳篷搭拆解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第三場分解動作及步伐練習。 2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢（中端、上端）、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓、後踢。分解動作：逆旋、後旋。 3. 對打模式動作練習。 4. 近身模式踢擊。
-------	------	------------	-----------------	---------	------	------	--------	--

19-20	雙打練習	整理所有中國結、完成作品	拉密牌的定理、技巧競賽(決賽)	成果發表(二)	海報實作	分隊競賽	生火密技—火煤棒製作	<p>1. 型場：第三場連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓、後踢、逆旋、後旋。</p> <p>3. 對打模式動作練習墊步旋踢、下壓→閃切旋踢+旋梯上端。墊步旋踢、下壓→前腳拉回後腳旋梯上端+下壓。墊步旋踢、下壓→前腳阻擋+後腳中端旋踢+旋梯上端。墊步旋踢、下壓→手部防禦正拳+下壓。墊步旋踢、下壓→閃切旋踢+後踢</p> <p>4. 約束對練。</p>
-------	------	--------------	-----------------	---------	------	------	------------	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：14

申申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
象棋社-8 年級	1. 了解象棋基本規則並能實際對弈 2. 破解簡易殘局, 提升思考力 3. 透過對弈提升與人互動的能力	課堂參與 有獎徵答 分組競賽
數學應用社-8 年級	4. 了解數學活動中所運用, 所運用的數學概念。 5. 能將數學融入實作之中。 6. 數學作品與藝術結合。	實務操作、作品展覽、參與討論
西洋棋社-8 年級	1. 能認識棋盤要素 2. 能認識旗子, 布局走法及棋法規則 3. 基礎對弈 4. 進階對弈	態度檢核 課堂問答 分組對弈
禪繞畫社-8 年級	1. 能了解禪繞畫的由來。 2. 能了解禪繞畫的方式。 3. 能認識禪繞畫的使用工具。 4. 能應用禪繞畫基本與進階圖形	1. 課堂問答與實作 2. 實作
日文社-8 年級	1. 認識五十音 2. 介紹日本相關文化(動漫、美食、節慶)	學習單、分組報告
電影中的科學社-8 年級	3. 藉由電影拓展視野 4. 藉由電影欣賞來思索自己人生未來	態度檢討、觀賞心得

環保尖兵愛地球-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 5. 經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 6. 認識環境與瞭解生態學基本概念。 7. 瞭解日常生活中的環保行動與永續發展的內涵。 8. 能規劃、執行個人和集體的校園清潔活動，或組織學校及社區的環境保護、關懷弱勢族群活動。 	觀察記錄、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
撲克牌 UNO 遊戲社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撲克牌 UNO 遊戲的說明 2. 分組競賽 	<u>紙牌競賽</u>
靜坐社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜坐 2. 抄經 3 戶外經行. 	實務操作、小組討論、分組報告、觀察記錄
羽我同行 羽球社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽球規則與歷史 2. 基本體能練習 3. 持拍揮拍動作 4. 臨場競賽 	動作分析 球類競賽
基本中國結社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國結的源流 2. 中國結的編法 3. 中國結的應用 4. 中國結圖解說明 	態度檢核、與同學討論、實務操作、作品展覽。
拉密牌社-9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拉密牌的源流 2. 拉密牌的定理 3. 拉密牌的技巧 4. 拉密牌的定理、技巧操作 	態度檢核、研究討論、實務操作、分組競賽。
英語漫畫繪製社 -9 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從製作繪本中，學會其中所使用的英文 2. 能享受英文漫畫的樂趣 3. 能結合英文與漫畫的能力 	英語繪本作品

Pop 海報社-9 年級	1. pop 字體練習 2. 海報設計解說 3. 標題字練習 4. 海報實作	作業、實測、實務操作、作品展覽
籃球社-跨年級 (教育處專案經費)	1. 知道籃球運動的相關知識。 2. 了解控球的基本動作要領及重要性，並學會各種控球及運球的技能。 3. 能享受學習的樂趣，主動參與。	實作 分組比賽
童軍社-跨年級 (教育處專案經費)	童軍基本介紹 認清方向、遊戲團康、繩結介紹、帳篷搭拆等	實作地圖繪製、學習單、實務操作、 作品展覽
跆拳道社-跨年級 (教育處專案經費)	1. 能從老師示範、解說的動作中，練習跆拳道踢擊的方法、要領。 2. 能熟練跆拳道踢擊的動作。 3. 進而達到防身的效果。	觀察紀錄、實務練習、動作熟練度、 競賽

各週教學進度(下學期)

週次	日期	象棋社	數學應用社	西洋棋社	禪繞畫社	日文社	電影中的科學社	環保尖兵愛地球	撲克牌 UNO 遊戲社	靜坐社
1-2		各子力的走法及規則	骰子速算(正負數加減法) 神奇的 9 和 11(因數與倍數)	棋盤格局, 棋子兵種介紹	介紹禪繞畫由來及工具	介紹日文歷史、日文 50 音由來認識	「水底情深」的人魚形生物有可能存在嗎?	自然觀察停看聽	玩法說明	數息法(每次十分鐘)

3-4	各棋子的子力價值	讀心術之數量差(一元一次式) 猜姓氏或猜數字(直角座標)	棋子布局走法,對弈規則介紹	介紹禪繞畫基本要素與實作方式	日文平假名認識	「蜘蛛人」用盡之力的物理學	多采多姿的野鳥世界	單人練習玩	數息法(每次十二分鐘)
5-6	基本布局細說一:炮	拓樸與環 I (含鈴噹與環,明日環,智慧環,剪刀繩,仙人擺渡,)	棋子布局走法,對弈規則介紹	基本實作(一)	日文認識、筆劃教學	「關鍵少數」中的關鍵	野鳥與食物鏈的關係	單人比賽	數息法(每次十五分鐘)
7-8	基本布局細說一:兵	聽牌術(等差數列) 二進位速排法	棋子布局走法,對弈規則介紹	基本實作(二)	日文認識、筆劃教學	解析「你的名字」	認識校園常見的鳥類	單人比賽	講述禪法的歷史淵源
9-10	基本布局細說一:相	拓樸與環 II (含五連環,四層扣,脫繩術1,2及神仙鎖等)	開局注意事項介紹	基本實作(三)	日文認識、筆劃教學	「薩利機長:哈德遜奇蹟」探討航空技術與科學的樣貌	北方三島自然之美	雙人比賽	講述靜坐對身心的幫助
11-12	基本布局細說一:馬	奇星摺紙(多邊形幾何圖形) 伸縮杯墊(平行四邊形)	基礎對弈	介紹基本、進階圖形	日文認識、筆劃教學、助詞認識教寫	「屍速列車」中的活屍心理學	台灣特有種鳥類介紹	雙人比賽	抄六祖壇經(無向頌)
13-14	基本殘局	旋轉立體(藝術)	基礎對弈	進階實作(一)	日文五十音複習與練習	「丹麥女孩」中的跨性別	基隆河畔賞鳥行	二人的特殊遊戲規則	抄六祖壇經(無向頌)

15-16		進階殘局	摺紙立體(藝術)	基礎對弈	進階實作(二)	簡易日文會話-認識日文問候語	「恐龍當家」中的榮格心理學	校園鳥類解說導覽練習	變化玩法-四人遊戲	戶外經行(由慢到快)
17-18		分組對弈練習	相嵌花磚(設計)	進階對弈	進階實作(三)	簡易日文會話-分組對話	從「怪物」中看科學怪物	校園植物解說導覽練習	變化玩法-四人遊戲	戶外經行(由慢到快)
19-20		分組競賽	成果展	進階對弈	成果發表	簡易日文會話-輪流上台對話演示	「絕地救援」中的太空版魯賓遜漂流記	如何策劃一次戶外觀察與解說	變化玩法-八人遊戲	默照禪

各週教學進度(下學期)

週次	日期	羽我同行羽球社	基本中國結社	拉密牌社	英語漫畫繪製社	Pop 海報社	籃球社	童軍社	跆拳道社
1-2		羽球的歷史、持拍、揮拍動作 基本體能訓練	介紹中國結、用具：中國結、珠針、針板	介紹拉密牌的源流	英語漫畫書籍介紹	pop 字體練習	原地運球	童軍基本介紹	基本動作：馬步正拳、前抬腿、上中下防、前踢
3-4		揮拍動作、長球動作、基本體能訓練	基本結 1：雙聯結、基本結 2：雙錢結	介紹拉密牌的定理、技巧	英語漫畫書籍入門介紹(一)	pop 字體練習	原地換手運球	小隊精神建立	單一腳部動作踢擊，分解：前踢、旋踢

5-6		長球動作、敏捷訓練	基本結 3：十字結、四方結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書籍入門介紹(二)	pop 字體練習	行徑間換手運球	專科章介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第一場動作分解練習 2. 單一腳部動作踢擊：前踢、旋踢，分解：前抬腿、墊部旋踢 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢
7-8		發球動作、敏捷訓練	基本結 4：卍字結、同心結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書選材	海報設計解說	單手投籃	認清方向一時表定方位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第一場分解、連續動作練習。 2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢、墊部旋踢 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢、前抬腿+後腳旋踢。
9-10		發球動作、肌力訓練	基本結 5：酢醬草結、基本結 6：鈕釦結	拉密牌的定理解、技巧操作	英語漫畫書選材	標題字練習	定點上籃	互動說唱遊戲團康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第二場分解動作練習。 2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢、墊部旋踢分解動作練習：側踢、墊步下壓。 3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳旋踢、前抬腿+後腳旋踢、墊步旋踢+旋踢。

11-12	平球動作 體能訓練	基本結 7：盤 長結	拉密牌的定 理、技巧操作	英語漫畫構思 (一)	標題字練習	運球上籃	生活地圖繪製 及踏查	<p>1. 型場：第二場分解、連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：前抬腿、旋踢(中端、上端)、墊部旋踢、側踢。分解動作：墊步下壓、墊步旋梯上端、閃切旋踢。</p> <p>3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳中端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。</p>
-------	--------------	---------------	-----------------	---------------	-------	------	---------------	---

13-14		平球動作 體能訓練	基本結 8：吉 祥結	拉密牌的定 理、技巧操作	英語漫畫構思 (二)	胖胖字標題練 習	三路上籃	繩結介紹與實 作	<p>1. 型場：第二場連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓。分解動作：後踢、逆旋。</p> <p>3. 腳部動作連續踢擊：左右兩腳中端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。</p> <p>4. 反擊動作練習： 墊步下壓→閃切旋踢。墊步下壓→前腳拉回後腳旋梯上端。墊步下壓→前腳阻擋+後腳旋踢。</p>
-------	--	--------------	---------------	-----------------	---------------	-------------	------	-------------	--

15-16	雙打練習	基本結 9：團錦結	拉密牌的定 理、技巧競賽 (初賽)	英語漫畫構思 (三)	海報實作	全場 8 字運球 上籃	快樂露營去— 露營裝備介紹	<p>1. 型場：第三場分解動作及步伐練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓。分解動作：後踢、逆旋。</p> <p>3. 腳部動作連續踢擊：中端旋踢+上端旋踢、墊步下壓+後腳旋踢、墊步旋踢+後腳上端旋踢。</p> <p>4. 反擊動作練習：墊步旋踢→閃切旋踢。墊步旋踢→前腳拉回後腳旋梯上端。墊步旋踢→前腳阻擋+後腳旋踢。墊步旋踢→手部防禦+正拳。</p>
-------	------	-----------	-------------------------	---------------	------	----------------	------------------	--

17-18	雙打練習	基本結 10：藻井結	拉密牌的定理、技巧競賽（複賽）	成果發表（一）	海報實作	擋拆戰術	帳篷搭拆解密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 型場：第三場分解動作及步伐練習。 2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢（中端、上端）、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓、後踢。分解動作：逆旋、後旋。 3. 對打模式動作練習。 4. 近身模式踢擊。
-------	------	------------	-----------------	---------	------	------	--------	--

19-20	雙打練習	整理所有中國結、完成作品	拉密牌的定理、技巧競賽(決賽)	成果發表(二)	海報實作	分隊競賽	生火密技—火煤棒製作	<p>1. 型場：第三場連續動作練習。</p> <p>2. 單一腳部動作踢擊：下壓、旋踢(中端、上端)、側踢、墊部旋踢、墊部側踢、墊步下壓、後踢、逆旋、後旋。</p> <p>3. 對打模式動作練習墊步旋踢、下壓→閃切旋踢+旋梯上端。墊步旋踢、下壓→前腳拉回後腳旋梯上端+下壓。墊步旋踢、下壓→前腳阻擋+後腳中端旋踢+旋梯上端。墊步旋踢、下壓→手部防禦正拳+下壓。墊步旋踢、下壓→閃切旋踢+後踢</p> <p>4. 約束對練。</p>
-------	------	--------------	-----------------	---------	------	------	------------	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

柒、課程實施與評鑑

基隆市百福國民中111學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 基府教學參字第1090215191號函頒本市學年度國民中學及國民小學課程計畫。

二、目的

- (一) 發展並改進本校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三) 改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景。

三、課程評鑑對象與人員分工：

- (一) 課程總體架構：由本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 校訂課程：由本校校訂課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提校訂課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程小組辦理，評鑑結果提跨領域/科目課程小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑人員：

- (一) 內部評鑑：由課程發展會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
- (二) 外部評鑑：邀請校外學者專家、教育處、國教輔導團或家長代表到校進行評鑑。

五、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

項目	評鑑人員	建議評鑑參考時程
課程總體架構	課程發展會委員	以一學年為評鑑循環週期： ● 設計階段：111年5月1日至7月31日。 ● 準備階段：111年6月1日至8月31日。 ● 實施階段：111年9月1日至112年6月30日。 ● 課程效果：每學期末。

部定課程	領域教學研究會	以一學年為評鑑循環週期： ● 設計階段：111年5月1日至8月15日。 ● 準備階段：111年7月1日至8月31日。 ● 實施階段：每學期開學日至學期結束。 ● 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
校訂課程	校訂課程設計與推動小組	配合課程設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。