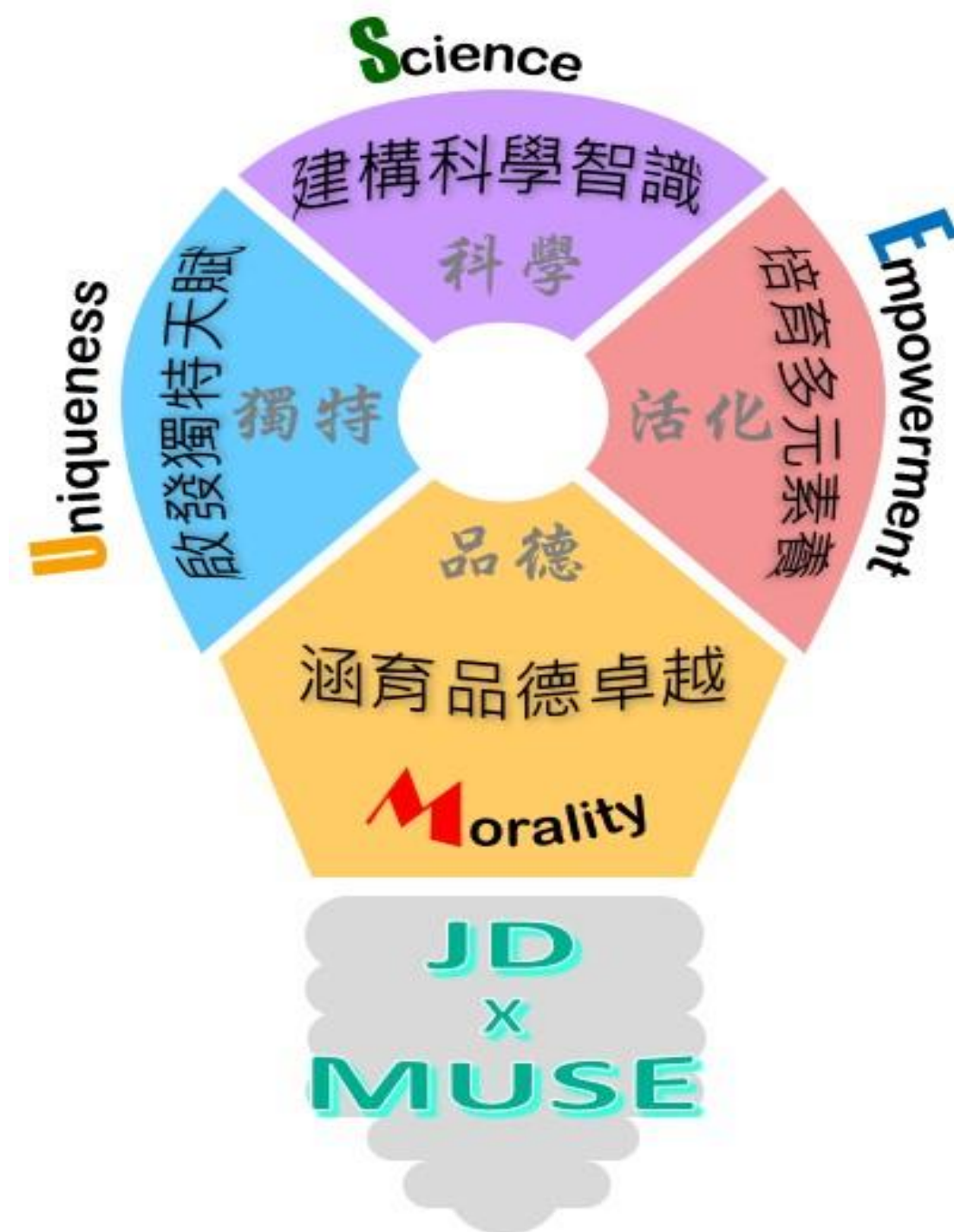


基隆市 111 學年度建德國民中學課程計畫



壹、現況與背景分析

表 1 基隆市立建德國中學校 TOWS 分析

		優點 Strengths	弱點 Weaknesses
		內部環境	1. 學生普遍乖巧、素質良好、多才多藝。 2. 師資教學經驗豐富，認真負責。 3. 教師社群運作穩定、定期專業對話。 4. 教師人力資源豐富
外部環境			
機會 Opportunity	策略 SO	策略 WO	
1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。	1. 運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2. 配合 12 年國教，培養學生具面對未來的核心素養能力。 3. 利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4. 建立校友人才庫，型塑典範學習。	1. 研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2. 善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3. 利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4. 型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。	
威脅 Threats	ST 策略	WT 策略	
1. 近年來少子化嚴重。 2. 教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3. 面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。	1. 發展具學校特色課程，吸引學生。 2. 重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。	1. 開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。	

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，本校在 109 學年度共備研習辦理塑造學校願景與學生圖像的教師團隊共識研習，將建德的學校願景設定為：智慧、共學、共好，以此發展我們學生學習圖像，期盼學生經由國中三年的教育，讓學生在學習階段上著重於品德 Morality、獨特性 Uniqueness、科學 Science 多元性 Empowerment 有所明顯的提升；110 學年度以品德、獨特性、科學、多元性為課程主軸來設計，相關說明如下：

(1)Morality 涵育品德卓越：

本校於 109 年度榮獲教育部品德教育特色學校，以品德為推動主軸，讓全校師生共同沉浸於品德學習情境。本校在品格教育上用心耕耘，發展孩子認真、誠實、負責、有禮貌。

(2)Uniqueness 啟發獨特天賦：

秉持「多元、豐富、適性、揚才」的教育理念，希望讓每個不同志向、特質的孩子發現自己的優勢，發揮個人的潛能。本校更透過閱讀課程的潛移默化、讓孩子在專題寫作及公民行動方案都具有創意表達的能力，希望每個孩子，都能找到自己的舞台且發光發熱。

(3)Science 建構科學智識：

本校透過跨學科 STEAM 課程，AI 人工智慧、科學探究發展，激發學生好奇心，建構學生獨立思考，發掘生活中的科學精神，藉由解決問題之手作，開放學生創造力。

(4)Empowerment 培育多元素養：

透過跨領域多元發展，多元精采的社團，培養孩子具團隊合作，桌球、籃球、田徑等體育團隊讓孩子更有活力，舞蹈班、建美團、管樂團、合唱團，讓孩子具美感素養；方方面面從學生為出發點，讓學生從生活中得到「品格力」，從科技中找到「自學力」，從美感中獲得「感受力」，最後能夠透過跨域學習到「問題解決力」。

課程目標符應 108 課綱學生素養能力

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
Morality 涵育品德卓越	C2 人際關係與團隊合作	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。
Uniqueness 啟發獨特天賦	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
Science 建構科學智識	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
Empowerment 培育多元素養	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/(1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	3	3
	社團活動與技藝課程	1	1	0
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	2	2	3
	彈性學習課程節數	5 節	6 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	班週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少4小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理4小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期6節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
防災教育	上	3	班週會/健體領域	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少1節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少1節
	下	13	科技領域	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃

基隆市 111 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

- 壹、依據：
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
 (二)基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
- 貳、目的：
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
- 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。
- 肆、活動時程：111 年 5 月 16 日至 111 年 6 月 13 日(畢業典禮)
- 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)
 課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)
- 柒、預期效益與成效評量：
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	校行事	各領域教學進度									
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動	
			國文	英語								
1 5	05/16 05/20		會考題目檢討與探究	會考題目檢討與探究	數學彈跳卡片【閱讀素養教育】【品德教育】	複習第二次段考	地科段考會考試題檢討理化段考會考檢討	光控電路原理	公共藝術和生活美學	第二篇第2章提升家人溫度第五篇第3章排球～初級進攻戰術【生涯規劃教育】【品德教育】	【童軍】第3單元驪歌輕唱休閒瘋【家政】第3單元驪歌輕唱感恩趴【輔導】第2單元驪歌輕唱話青春【生命教育】【戶外教育】【環境教育】	

1 6	0523 0527	高中銜接教材一師說 【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動-書寫學習單	數學的出版【閱讀素養教育】【品德教育】	會考試題檢討與解析	地科地球公民行動 理化鐵粉的磁化現象	HIGH FLY 光控燈製作	品牌包裝與設計	第二篇第2章提升家人溫度 第五篇第3章排球~初級進攻戰術【生涯規劃教育】【品德教育】【家庭教育】	【童軍】第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【家政】第3單元驪歌輕唱感恩趴 【輔導】第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】【戶外教育】【環境教育】
1 7	0530 0603	高中銜接教材一桃花源記 【生命教育】	海洋議題閱讀活動小組蒐集資料	數學摺紙遊戲【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動 理化電池的回收	HIGH FLY 光控燈製作	防疫小物面罩設計VS巧思加商機	第二篇我的人際隨手包 第2章提升家人溫度 第五篇動如脫兔 第3章排球~初級進攻戰術【生涯規劃教育】【品德教育】【家庭教育】	【童軍】第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【家政】第3單元驪歌輕唱感恩趴 【輔導】第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】【戶外教育】【環境教育】

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>1. 在小學語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野及寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與閱讀的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由範文領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 認識楊喚、古蒙仁、李偉文、胡適、張騰蛟、琦君、洪醒夫、沈復、朱天衣等重要作家。</p>	<p>評量方式</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 自我評量</p>
	英語	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 檔案評量</p>
	閩南語	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 書寫評量</p>
	客家語		
	原住民語		
	台灣手語		

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增學生學習動機，培養好奇心、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 （課本的隨堂練習） 4. 作業繳交</p>	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量</p>
	<p>地理</p>	<p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量</p>
	<p>公民</p>	<p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量</p>
<p>自然科學</p>		<p>1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量</p>

藝術	音樂	<p>本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。</p> <p>(一) 認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。</p> <p>(二) 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。</p> <p>(三) 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。</p> <p>(四) 藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。</p> <p>(五) 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。</p>	<p>一、歷程性評量</p> <p>1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。</p> <p>2. 隨堂表現記錄</p> <p>(1) 學習熱忱</p> <p>(2) 小組合作</p> <p>(3) 創作態度</p> <p>二、總結性評量</p>
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	<p>保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源</p> <p>2. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>

	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2. 認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4. 了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5. 了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
科技	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活科技教室使用規範，包含安全環境、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5. 了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6. 認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含錘子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

健康 與 體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	0830 0903	一、夏夜 【閱讀素養】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一課趣味的誤會 【家庭教育】				第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	科學方法、實驗 入室 [安全教育]	藝遊未盡 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一單元一攜手童行 【品德教育】 主題三國中新時代單元一 班級集合啦 【品德教育】 主題五衣Q魔法師單元一 衣Q養成計畫 【生涯教育】	第一冊關卡1 生活科技導論 挑戰1 生活科技教室使用規範 【人權教育】 第一冊第1章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～ 1-3 個人電腦及其周邊設備 【性別平等教育】	第1單元健康青春向前行 體適能 【戶外教育】

2	0905 0909	<p>一、夏夜 二、吃冰的滋味 【閱讀素養】</p>	<p>親屬關係、職業、年人特徵 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一課趣味的會【家庭教育】</p>			<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】</p> <p>第一章 史前臺灣與原住民族文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】</p>	<p>1.1 生命現象 【閱讀素養教育】</p>	<p>藝遊未盡 趣遊美術館 【性別平等教育】</p> <p>藝遊未盡 音樂花路米 【多元文化教育】</p> <p>藝遊未盡 燈亮，請上臺 【性別平等教育】</p>	<p>主題 一 當我們在起 單元 一 童攜手 【品德教育】</p> <p>主題 三 新國中時代 單元 一 集班級合啦 【品德教育】</p> <p>主題 五 魔法師 單元 一 養成計畫 【生涯教育】</p>	<p>關卡 1 生活科技論 挑戰 2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】</p> <p>第一冊 第 1 章 資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決 1-6 資訊科技與跨領域整合、習作 第 1 章 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 單元 健康向前行 第 3 章 優游自在——游泳 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】</p>
---	-------------------	------------------------------------	---	----------------------	--	--	---	--	------------------------------	---	--	---	--

3	0912 0916	二、冰吃的滋味【閱讀素養】	親屬關係、職業、年人紀、物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	第一課的趣味會【家庭教育】			第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章 認識位置與地圖 【防災教育】 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【原住民族教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】	1.2 細胞 【科技教育】	藝遊未盡 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題 一 我們在一起 單元 一 童單攜手 【品德教育】 主題 三 新時代 單元 一 集班級合啦 【品德教育】 主題 五 魔法師 單元 一 養成計畫 【生涯教育】	關卡 1 生活科技論 挑戰 2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊 第 1 章 資訊科技導論 習作 第 1 章 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 1 單元 健康向前行 第 3 章 優游自在——游泳 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
---	-------------------	---------------	--	---------------	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

4	0919 0923	、用時間方法【生涯規劃】	親屬關係、職業、年人紀、人物特徵 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	第一課的趣味會【家庭教育】				第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	1.3 細胞的質 1.4 細胞的細個 【素養教育】	藝遊未盡 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 燈亮，請上台 【性別平等教育】	主當童起單元攜手【品德教育】 主題中國時代單元師生流站【品德教育】 主題五衣Q魔法師單元衣物養【環境教育】	關卡1 生活科技論 挑戰3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言 【性別平等教育】 【人權教育】	第1單元 健康向前行 第3章 優游自在——游泳 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
---	-------------------	--------------	--	---------------	--	--	--	--	---	---------------------------------	--	---	---	--

5	0926 0930	、用時間方 善時的法語 文地、點 標符使用 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	、位置、房 間、事物特 徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	第一課的 趣味會 【家庭教育】			第1章 數 與數線 1-3 正負數 的乘除 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第二章 世 界中的 臺灣 【海洋教 育】 【國際教 育】 第二章 大 航海時代 各方勢 力的競逐 【海洋教 育】 【閱讀素 養教育】 第二章 人 性尊嚴與 人權保障 【人權教 育】 【法治教 育】 【性別平 等教育】	第1節 巨 觀與尺 度、尺 節2節 的 度示與 較【科技 教育】	視覺藝術 美的藝想 界 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 藝遊未盡 音樂花路 米 【多元文化 教育】 藝遊未盡 燈亮，請 上臺 【性別平 等教育】	主題 一 當我在 一 起單元 童 單攜手 一 【品德教 育】 【教育】 【主題中 國時代單 元師生交 流站】 【品德教 育】 【主題五 衣Q魔法 師單元二 保衣物保 養】 【環境 教育】	關卡1 生 活科技導 論 挑戰3 科 技問題解 決 【生涯規 劃教育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2-1 認識 演算法與 程式語言 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第1單 元健康 向前行 第3章 優游自 在—— 游泳 【戶外教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【性別 平等】
---	-------------------	--	---	-----------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--

6	1003 1007	語文、 天地、 一點、 一標、 符號、 使法、 【閱 讀素 養】	位置、 房間、 事物、 特徵、 描述 Unit 2 What Are Those? 【閱 讀素 養教 育】 【品 德教 育】 【國 際教 育】	第二課 第啥？ 閣南語 嘛有 「火 星」！ 【閱 讀素 養】				第1章 數 與數線 1-3 正負 數的乘 除 【閱 讀素 養教 育】 【品 德教 育】	第二章 世界中的 臺灣 【海 洋教 育】 【國 際教 育】 【品 德教 育】 第二章 大航海時 代各方勢 力的競 逐 【海 洋教 育】 【閱 讀素 養教 育】 第二章 人性尊 嚴與人 權保障 【人 權教 育】 【法 治教 育】	2.1 食 物中的 養分 【環 境 教 育】	視覺藝術 美的藝 想視 界 【人 權教 育】 【家 庭教 育】 【環 境教 育】 藝遊未 盡 音樂花 路米 【多 元文 化教 育】 藝遊未 盡 燈亮， 請上 臺 【性 別平 等教 育】	主題一 當我在 起單元 攜行手 【品 德教 育】 主國中 時代單 元師生 流站 【品 德教 育】 主題五 衣Q魔 法師單 元衣 物保 養 【環 境 教 育】	關卡1 生 活科技 論 挑戰3 科問題 解決 【生 涯規 劃教 育】 第一冊 第2章 基礎 程式設 計 (1) 2- 2Scratch 程式設 計-基 礎篇 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	第1單 元健康 向前 行 第3章 優游 自在 —— 游泳 【戶 外教 育】 【品 德教 育】 【生 涯教 育】 【性 別 平 等】
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

7 一段	1010 1014	自學、之 一生歌選 【第一次量 一評週復第 課語天一 【閱讀素 養】 【品德教 育】 【生命教 育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀教 育】 【品德教 育】	段考				第1章 數 與數線 1-4 指數記 法與科學 記號(第一 次段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	段考	2.2 醉 素【第 一次評 量週】 【環 境 教育】	視覺藝術 美的藝想視 界 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 音樂 動次動次玩 節奏 【人權教 育】 表演藝術 甦醒吧！小 宇宙 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	主題一 當我們在 起單元二 遇見·Sco ut 【品德 教育】 主題三 國中 時代 單元二 師生交 流站 【品德 教育】 主題五 衣Q魔法 師 單元二 衣物保 養 【環 境 教育】	關卡2 認 識科技 挑戰1 看 見科技 I see you(第一 次段考) 【海洋教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 2Scratch 程式設計 - 基礎 篇、習作 第2章(第 一次段 考) 【閱讀素 養教育】	第1單 元健康 青春向 前行 第3章 優游自 在—— 游泳 【戶外教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【性別 平等】
---------	-------------------	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	---	--	--

8	1017 1021	四、不差多先 生傳【多元文化】 【閱讀素養】	圖像符號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	第二課第啥？ 閣南語有「火 星」！【閱讀 素養】			第2章標分解 式運算與分數 運算 2-1 質因 數分解 【閱讀 素養教育】 【品德教育】	第三章地形 【戶外教育】 【防災教育】 第三章原住民 與外來者的接 觸 【原住民族 教育】 【閱讀素養教 育】 第三章家庭生 活 【家庭教育】 【性別平等教 育】	2.3 植物如何 獲得養分、2.4 動物如何獲得 養分 【規畫教 育】	視覺藝術 美的藝術 視界 【人權教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 動次動次玩 節奏 【人權教 育】 表演藝術 甦醒吧！小 宇宙 【性別平 等教育】 【生涯規畫 教育】	主題一 我們 在 單元二 起單遇見 · Sco ut 【品德教 育】 主題三 新 中國時代 單元二 交 流站 【品德 教育】 主題五 魔 法師 單元二 衣物保 養 【環境 教育】	關卡2 認識 科技挑戰 2 建立科技系 統的概念 【環境教育】 【人權教育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 3Scratch 程式設計 -計算篇 【閱讀素 養教育】	第2單元環 境安全總 動員第3章 優游自在 游泳 【戶外 教育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【性別 平等】
---	-------------------	------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---

9	1024 1028	五、語 論選 【品德教育】 【生命教育】	圖、像、符、號、建、議、與、規、範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二課 第幾課？ 「南語有 嘛！火 星文」！ 【閱讀素養教育】			第2章 標 準分解式 與分數運 算 2-1 質因數 分解 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第三章 地形 【戶外教 育】 【防災教 育】 第三章原 住民與外 來者的接 觸 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 第三章 家庭生活 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	2.4 動 物如何 獲得養 分、 3.1 植 物的運 輸構造 【科技 教育】	視覺藝術 我手繪我見 【人權教 育】 【生命教 育】 音樂 動次動次玩 節奏 【人權教 育】 表演藝術 甦醒吧！小 宇宙 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	主題一 當我們在 起單元二 遇見·Sco ut 【品德 教育】 主題三 中國新 時代 單元二 師生交 流站 【品德 教育】 主題五 衣Q魔法 師 單元二 衣物保 養 【環境 教育】	關卡2 認 識科技 挑戰3 探 索科技的 發展與影 響 【人權教 育】 【環境教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 3Scratch 程式設計 -計算篇 【閱讀素 養教育】	第2單 元環境 安全總 動員第2 章走如 —— 風跑 【戶外教 育】 【品德教 育】
---	-------------------	-------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--

10	1031 1104	五、語 論選六、默的 那默的一群 【品德教育】 【生命教育】	圖、像、符、號、建、議、與、規、範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀教育】 【素養教育】 【品德教育】	第二課 第啥？ 閣南語 嘛有 「火星 文」！ 【閱讀 素養】				第2章 標 準分解式 與分數運 算 2-2 最大公 因數與最 小公倍數 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第 三 章 地 形 【戶外教 育】 【防災教 育】 第 三 章 原 住 民 與 外 來 者 的 接 觸 【原住 族教育】 【閱讀素 養教育】 第 三 章 家 庭 生 活 【家庭教 育】 【性別平 等教育】	3.2 植 物 體 內 物 質 的 運 輸 技 【科 技 教 育】	視 覺 藝 術 我 手 繪 我 見 【人 權 教 育】 【生 命 教 育】 音 樂 動 次 動 次 玩 節 奏 【人 權 教 育】 表 演 藝 術 身 體 會 說 話 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】	主 題 二 吾 愛 一 校 單 元 一 單 地 圖 搜 地 查 線 【安 全 教 育】 【環 境 教 育】 【防 災 教 育】 主 題 三 國 中 新 時 代 二 單 元 交 師 生 流 站 站 【品 德 教 育】 主 題 五 衣 Q 魔 法 師 單 元 二 單 衣 物 保 衣 養 護 【環 境 教 育】	關 卡 2 認 識 科 技 挑 戰 4 聰 明 的 科 技 產 品 選 用 者 【環 境 教 育】 第 一 冊 第 2 章 基 礎 程 式 設 計 (1) 2- 3Scratch 程 式 設 計 -計 算 篇 【閱 讀 素 養 教 育】	第 2 單 元 環 境 安 全 總 動 員 第 2 章 走 如 疾 風 跑 —— 【戶 外 教 育】 【品 德 教 育】
----	-------------------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--

11	1107 1111	六、那默默的一群【品德教育】 【生涯規劃】	星期、時間、見面、報Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀教育】 【品德教育】 【戶外教育】	語文天按地一怎使教育部《臺灣語詞常用辭典》【閱讀素養】			第2章 標準分解式運算與分數 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第四章 平權家庭 【家庭教育】	3.3 內的人物運動質輸技術【體育】	視覺藝術 我手繪我見【人權教育】 【生命教育】 音樂 動次動次玩節奏 【人權教育】 【生涯規劃教育】 表演藝術 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	主題二 吾愛校園單元 一 搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 主題三 新時代單元 三 生活達人 【品德教育】 主題五 魔法師單元 二 保養衣物 【環境教育】	關卡3 設計與製作 1 無不在的挑戰所不視圖與製圖 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊 第2章 基礎程式設計 (1) 習作 第2章 【閱讀素養教育】	第2單元 環境安全 總動員 第2章 疾風如跑 【戶外教育】 【品德教育】
----	-------------------	--------------------------	---	-----------------------------	--	--	---	---	--------------------	---	--	---	--

12	1114 1118	六、那默默的一群 語文天地二 閱策與料索 【品德教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	星期、時間、 見面會、報 Unit 4 What Time Is the Concert ? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	語文天 地一按 怎使用 教部 《臺灣 閩南語 常用詞 辭典》 【閱讀素養】			第2章 標準分解式運算 與分數的加減運算 2-3 分數的加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第四章 平權家庭 【家庭教育】	3.3 人物運動科教育 體質輸技術	視覺藝術 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等教育】 【多元文化教育】 表演藝術 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	主題二 吾愛校園 單元一 地圖查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 主題三 新中國時代 單元三 生活達人 【品德教育】 主題五 魔法Q 單元二 衣物保養 【環境教育】	關卡3 設計與製作 的基礎 挑戰1 無不在的 所不視圖與製圖 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊 第2章 基礎 程式設計 (1) 2-4 Scratch 程式設計 -繪圖篇 【閱讀素養教育】	第3單元 健康有活力 第2章 走如—— 【戶外教育】 【品德教育】
----	-------------------	--	---	---	--	--	--	---	----------------------	--	--	--	--

13	1121 1125	語文天地、讀略資檢 天二閱策與料索【閱素 讀養】【資教 訊育】	星期、面報 時間、會、導 Unit 4 What Time Is the Concert ? 【閱讀教 育】 【品 德 教育】 【戶 外 教育】	語文天按 地一使用 怎使部 教育 《臺灣 《臺南 常用語 辭典》 【閱讀 素 養】			第2章標 準分解式 與分數運 算 2-4分數的 乘除運算 與指數律 【閱讀素 養教育】 【品 德 教育】	第四章 海岸與島 嶼 【海洋教 育】 【戶 外 教育】 第四章清 帝國統治 政策的變 遷 【海洋教 育】 【閱讀素 養教育】 第四章 平權家庭 【家庭教 育】	3.4 人 體的作 禦【生 命 教育】	視覺藝術 我手繪我見 【人 權 教 育】 【生 命 教 育】 音樂 樂音生活 【性 別 平 等 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 表演藝術 身體會說話 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	主題二 吾愛吾 校 單元二 美好的 校園時 代 【防 災 教 育】 主題四 生涯魔 法精靈 單元一 神祕魔 法石 【生 涯 規 劃 教 育】 主題六 料理新 鮮人 單元一 烹調 「硬」 實力 【家 庭 教 育】	關卡3設 計與製 作的基 礎 挑戰1無 所不在 的視圖 與製 圖 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 第一冊 第2章 基礎 程式設 計 (1) 2- 4Scratch 程式設 計-繪 圖篇 【閱 讀 素 養 教 育】	第4單 元活 力青 春大 放送 第1章 掌控 自如 —— 籃球 【戶 外 教 育】 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等 】
----	-------------------	--	--	---	--	--	---	--	---------------------------------	--	--	---	--

14 二段	1128 1202	自學、柺的男孩 初二拄杖小孩【第二次評週複第課語天二】 【家庭教育】 【人權教育】 【安全教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀教育】 【素養教育】 【品德教育】	段考				第2章 標準分解式運算 與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	段考	4·1 神經系統 【第二次評週】 【生命教育】	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等教育】 【多元文化教育】 表演藝術 身體會說話 【性別平等教育】	主題二 吾愛吾校 單元二元 美好校園時代 【安全教育】 【環境教育】 主題四 生涯魔法 精靈一 單元一 神祕魔法石 【生涯教育】 規劃 主題六 料理人 單元一 烹「硬」實力 【品德教育】	關卡3 設計與製作 的基礎 挑戰1 無不在的 所不在的 視圖與製 圖(第二次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第4單元 活力青春 放送第1章 掌控自如 —— 籃球 【戶外教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----------	-------------------	--	---	----	--	--	--	--	----	-------------------------------	---	--	--	---

15	1205 1209	七、雨、 下天， 真好 【家庭教育】 【閱讀素 養】	日期、 月份、 節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀教 養】 【國際 教育】 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	語文天 地一按 怎使用 教教育部 《臺灣語 閩南語詞 常用辭典》 【閱讀 素養】			第3章 一 元一次方 程式 3-1 式子的 運算 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第五章 天氣與氣 候 【防災教 育】 【戶外教 育】 第五章 清帝國時 期農商業 的發展 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 第五章 學生權利 與校園生 活 【人權教 育】 【國際教 育】 【法治教 育】 【品德教 育】	4.1 神 經系統 【人權 教育】	視覺藝術 玩色生活 【生命教 育】 音樂 樂音生活 【性別平等 教育】 表演藝術 身體會說話 【性別平等 教育】 【人權教 育】	主題二 吾愛二 校單元二 美好校 園時代 【安全 教育】 【環境 教育】 主題四 生涯魔 法精靈一 單元一 神祕魔 法石 【生涯教 育】 主題六 料理新 鮮人一 單元一 調「硬」 實力 【品德 教育】	關卡3 設 計與製作 的基礎 挑戰2 電 腦輔助設 計與應用 【性別平 等教育】 【人權教 育】 第一冊第 2章基礎 程式設計 (1) 2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇 【閱讀素 養教育】	第4單 元活力 青春大 放送 第1章 掌控自 如—— 籃球 【戶外教 育】 【生涯教 育】 【性別 平等】
----	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--

16	1212 1216	八、紙船印象【家庭教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	第三課 人倫獅【生命教育】			第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】	4.2 內分泌系統【生涯教育】 【性別平等教育】	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	主題二 吾愛校園單元美好校園時代【安全教育】 【環境教育】 主題四 魔法精靈單元神秘魔法【生涯教育】 主題六 新鮮人單元料理手式【品德教育】	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊 第3章 資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 ~3-2 資料搜尋 【閱讀素養教育】	第4單元 活力青春放送 第1章 掌控自如——籃球 【戶外教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	--------------	--	------------------	--	--	---	---	-----------------------------	---	---	---	---

17	1219 1223	八、紙船印象九、兒時趣事【家庭教育】【閱讀素養】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】【國際教育】【多元文化教育】【品德教育】	第三課人伶獅【生命教育】			第3章一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】【品德教育】	第五章天氣與氣候 【防災教育】【戶外教育】 第五章清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第五章學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】	4.3 生物的感應生命教育	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化教育】 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題二 吾愛校園單元美好時代【安全教育】【環境教育】【防災教育】 主題四 魔法精靈單元神秘法石【生涯教育】 主題六 料理鮮人單元料理手式【品德教育】	關卡3 設計與製作的基本挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】	第4單元活力青春放送 第1章掌控自如——籃球 【戶外教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	--------------------------	---	--------------	--	--	--	---	---------------	---	--	---	---

18	1226 1230	九、時 兒記趣 【閱讀素 養】	旅遊、 動物關 係 Unit 6 There Are Some Elephan ts over There 【閱讀素 養教育】 【品德 教育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	第三課 人伶獅 【生命 教育】			第3章 一 元一次方 程式 3-3 應用問 題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第五章 天氣與氣 候 【防災教 育】 【戶外教 育】 第五章 清帝國時 期農商業 的發展 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 第五章 學生權利 與校園生 活 【人權教 育】 【國際教 育】 【法治教 育】 【品德教 育】	5.1 恆 定性溫 體恆定 【環境 【素養 教育】 【素養 教育】	視覺藝術 玩色生活 【生命教 育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化 教育】 表演藝術 隨興玩·即 興跳 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】	主題二 吾愛二 校單元 美好二 園時代 【安全 教育】 【環境 教育】 主題四 生涯魔 法精靈 單元一 神祕魔 法石 【生涯教 育】 主題六 新鮮人 單元二 料理起 手式 【品德 教育】	關卡3 設 計與製 作的基 礎 挑戰3 處可見 的工具 【性別平 等教育】 【人權教 育】 第一冊 第3章 資料處 理與分 析 3-3 資 料處理 與分析 工具 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第4單 元活力 青春大 放送 第2章 排萬難 除—— 排球 【戶外教 育】 【生涯教 育】 【性別平 等】
----	-------------------	--------------------------	---	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	--

19	0102 0106	十、元 闢宵【多元文化】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三課 人伶獅 【生命教育】			第3章 一 元一次方 程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】	第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第六章部 落與公民 參與 【原住民族教育】	5.2 呼 吸與的 體恆 定閱 讀素 養	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 隨興玩·即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	主 題 二 吾 愛 吾 二 校 單 元 的 單 元 二 的 美 好 時 校 園 全 代 安 育 【安 全 教 育】 【環 境 教 育】 【防 災 教 育】 主 題 四 生 涯 魔 法 精 靈 單 元 二 生 涯 水 晶 球 【生 涯 教 育】 主 題 六 料 理 新 鮮 人 三 單 元 上 鮮 菜	關 卡 3 設 計 與 製 作 的 基 礎 挑 戰 3 處 處 可 見 的 工 具 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 第 一 冊 第 3 章 資 料 處 理 與 分 析 3-3 資 料 處 理 與 分 析 工 具 【品 德 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	第 4 單 元 活 力 大 青 春 放 送 第 2 章 排 除 萬 難 —— 排 球 【戶 外 教 育】 【生 涯 教 育】 【性 別 平 等】
----	-------------------	-----------------	--	----------------------	--	--	---	--	-------------------------------------	--	---	---	---

20	0109 0113	自學、操掉了【第三次量】複習第七~第十課【生命教育】【生涯規劃】【多元文化】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀教育】【素養教育】【品德教育】【環境教育】【戶外教育】	第三課人俗獅【生命教育】			第4章線對稱與三視圖簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱【閱讀素養教育】【品德教育】【多元文化教育】【原住民族教育】	第六章水文【環境教育】【能源教育】第六章清帝國時期社會文化的變遷【海洋教育】【閱讀素養教育】【人權教育】第六章部落與公民參與【原住民族教育】	5.3 血的恆定、5.4 排泄與水的恆定【第三次週命育】【家庭教育】	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 隨興玩•即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題二 吾愛校單元美好校園時代【安全教育】【環境教育】 主題四 生涯精靈單元生涯水晶球【生涯規劃】 主題六 新鮮人單元新鮮菜【品德教育】	關卡3設計與製作的基础挑戰3處可見的工具【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理與分析3-3資料處理與分析工具【品德教育】 【閱讀素養教育】	第4單元活力青春放送 第2章排除萬難——排球 【戶外教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	--	---	--------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	---	---

21 三段	0116 0120	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養】	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	段考				第4章 線對稱與三視圖(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	段考	複習全冊	視覺藝術 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 隨興玩·即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題二 吾愛校園單元美好時代 【安全教育】 【環境教育】 主題四 生涯魔法精靈單元 生涯水晶球 【生涯規劃教育】 主題六 新鮮人單元 新鮮菜 【品德教育】	關卡3 設計與製作的基礎挑戰3 處處可見的工具(第三次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習全冊
----------	-------------------	--------------------------	--	----	--	--	--	--	----	------	--	---	---	------

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從範文教學的過程中，學習寫作與表達的技巧。 2. 由範文學習遷移至寫作技巧，使文章能達到言近而旨遠的效果並提升表達力。 3. 連結選文與生活，體會出文中含蓄真摯的情感。 4. 認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陳冠學、陶淵明、鍾文音、周敦頤、梁實秋、吳敏顯、袁勁梅等重要作家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標： 一、藉文本主題及活動促進英語文聽說讀寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
	客家語		

	原住民語		
	台灣手語		
	數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道生物的生殖與遺傳原理。 2. 了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3. 學習運用科學方法解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答 4. 檔案評量

藝術	音樂	本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。	一、歷程性評量 1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。 2. 隨堂表現記錄 (1) 學習熱忱 (2) 小組合作 (3) 創作態度 二、總結性評量
	視覺藝術	1, 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。	
	表演藝術	2. 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 3. 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。 4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 5. 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	
綜合活動	童軍	設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。	實作評量、口語評量 高層次紙筆評量
	家政	融合體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活。	實作評量、口語評量 高層次紙筆評量
	輔導	引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。	實作評量、口語評量 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5. 了解數位著作意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護條件。 6. 了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識結構與生活關係、建築物受力形式、常見結構種類與應用。 2. 認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3. 認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6. 了解建築與社會關係，如建築與日常生活、建築對社會影響、相關的職業、科技達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 能針對課程提到的內容加以深究，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，與同學合作完成活動。 	<p>【性別平等】</p> <p>【戶外教育】</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	02 13 02 17	一、傘 【品德教育】 【生命教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四課 蜈蚣 蜘蛛 【戶外教育】				第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章 人口成長與分布 【環境教育】 第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第一章 社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】	1·1 細胞的分裂 【閱讀素養教育】	心·感動 繪出心感動 【環境教育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教育】	主題一 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：飲食大探索單元一【家庭教育】	第二冊 第四章 資料保護與資訊安全 【性別平等】 【人權教育】 第二冊 關卡 4 結構與挑戰 1 結構與生活 【環境】	第 1 單元 醫療面面觀 第 1 章 傳染病的世界 第 6 單元 球藝大會 第 1 章 應聲入網／籃球 【性別平等】 【戶外教育】

2	02 20 02 24	一、傘 二、體 近、詩 選 【品德 教育】 【生命 教育】	描述外 表、休 閒活動 Unit 1 Do You Like Sports ? 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第 四 課 螃 蜈 俗 蛛 戶 蜘 教 【外 育】				第 1 章 二元一次 聯立方程 式 1-1 二元 一次方程 式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第一章人 口成長與 分布 【環境教 育】 第一章日 治時期的 政治 【閱讀素 養教育】 第一章社 會中的多 元文化 【人權教 育】 【多元文 化教育】	1·2 無性 生殖【閱 讀素養教 育】 【性平教 育】	心·感動 繪出心感動 【環境教 育】 心·感動 音樂心方向 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 心·感動 青春心旅程 【品德教 育】	主題一：練 習 主 學 習 室 單元一：探 險 學家 【閱讀素 養教育】 主題三： LOVE 服務 單元一： 點燃服務 之光 【人權教 育】 【德育】 【生命教 育】 【法治 教育】 主題五： 大探元 食在 健康 【家庭教 育】	第 二 冊 第 4 章 資料保 護與資 訊安全 4-3 資 訊安全 與防範 措施、 習作第 4 章 【性別 平等】 【人權 教育】 第二冊 4 關卡 結構與 機構 挑戰 1 結構與 生活 【環境 教育】	第 1 單 元 醫 療 面 面 觀 第 6 單 元 球 藝 大 會 串 第 2 章 應 聲 入 網 ／ 籃 球 【性別平 等】 【戶外 教育】

3	02 27 03 03	二、近體詩選【生命教育】 【閱讀素養】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四課 蜈蚣蜘蛛【戶外教育】				第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章人口成長與分布 【環境教育】 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第一章社會中的多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】	1.3 有性生殖【閱讀素養教育】 【性別教育】	心·感動 繪出心感動【環境教育】 心·感動 音樂心方向【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心·感動 青春心旅程【品德教育】 視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃】	主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】	第二冊 第 4 章 資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全範疇與防範措施、第 4 章 【性別平等】 【人權教育】 第二冊 第 4 章 結構與機構 挑戰 2 常見結構與應用 【環境教育】	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保健戰線 第 6 單元 球藝大會串 第 3 章 應聲入網／籃球 【性別平等】 【戶外教育】
---	---------------------------	------------------------	---	----------------	--	--	--	---	---	----------------------------	--	---	---	---

4	03 06 03 10	<p>二、近體詩選 三、另一個春天 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>日常息文賞 日作及學析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>四、蜈蚣蜈蚣【戶外教育】</p>				<p>第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第二章社會規範 【品德教育】</p>	<p>1.3 有性生殖 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【性平教育教育】</p>	<p>教育】 【環境教育】 視覺藝術 藝術與空間的對話 音樂 視覺藝術 藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 視覺藝術</p>	<p>主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>	<p>第二冊 第 4 章 資料保護與資訊安全 第 4 章 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 第二冊 第 4 章 結構與機構 挑戰 2 常見結構的應用 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保健戰 第 6 單元 球藝大會串 第 4 章 應聲入網／籃球 【性別平等】 【戶外教育】</p>
---	---------------------------	---	---	---------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--

5	03 13 03 17	三、另、一、春、 個、天、命、 【生命教育】 【閱讀素養】	常息文賞 日作及學析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】	四、課、蜈、俗、 蜈、蚣、蛛、 蜘蛛【戶外教育】				第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第二章社會規範 【品德教育】	2.1 解開遺傳的奧秘 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂 給我 Tempo 【人權教育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃教育】	主題一：練習 單元一：探險 單學家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】	第二冊第 5 章 基礎程式設計 Scratch 程式設計-遊戲篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】 第二冊 關卡 4 結構與機構挑戰 2 常見結構的種類與應用 【環境教育】	第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保健 第 6 單元球藝大會串 第 5 章應聲入網／籃球 【性別平等】 【戶外教育】
---	---------------------------	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---

6	03 20 03 24	<p>三、另一個春天語文天地、字構介紹【生命教育】【閱讀素養】【資訊教育】</p>	<p>日常息文賞 日作及學析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地形容詞</p>				<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第二章社會規範 【品德教育】</p>	<p>2.2 人類的遺傳、突變 2.3 性別平等教育 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>		<p>主題一：學習修練 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 主題三：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>	<p>第二冊第 5 章 基礎式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】 第二冊第 4 章 關卡結構與機構 挑戰 3 機械與生活 【環境教育】 【安全教育】</p>	<p>第 3 單元 人際健康 第 1 章 家庭加油 第 2 章 人際關係 第 6 單元 球藝大會串 第 1 章 百發百中 / 排球 【性別平等】 【戶外教育】</p>
---	---------------------------	---	---	----------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

7 一段	03 27 03 31	語文天 地一、 文字構 造介紹 自學 一、賣 油翁 【第 一次 評量】 習一 ~ 文地 【資 訊 教育】 【品 德 教育】	複習 Review 1 (第 一 次 段 考) 【閱 素 教 育】 【品 德 教 育】	段考				第 2 章 直角坐標 與二元一 次方程式 的圖形 2-1 直角 坐標平面 (第一次 段考) 【閱 讀 素 養 教育】 【品 德 教育】	段考	2·4 生物 技術的應 用【第 一 次 評 量 週】 【人 權 教育】 【品 德 教育】		主題一： 學習修練 室 單元一： 學習探險 家 【閱 讀 素 養 教育】 主題三： LOVE 服 務 單元一： 點燃服 務 之光 【人 權 教 育】 【品 德 教育】 【生 命 教 育】 【法 治 教育】 主題五： 飲食大 探 索 單元一： 食在健 康 【家 庭 教 育】	第二冊 第 5 章 基礎程 式設計 Scratch 程式 設計-遊 戲篇(第 一 次 段 考) 【科 技 教育】 第二冊 關卡 4 結構與 機構 挑戰 4 簡單機 械與機 械運動 的類型 (第一 次 段 考) 【環 境 教育】	第 3 單 元人際 健康家 第 1 章 健康家 庭加 第 2 章 人際關 係 第 6 單 元球藝 大會串 第 2 章 百發百 中/ 排球 【性 別 平 等】 【戶 外 教育】 第 3 單 元人際 健康家 第 2 章 人際關 係 停看
---------	---------------------------	---	--	----	--	--	--	---	----	---	--	--	---	---

8	04 03 04 07	四、 背影 【家庭教育】	食物 名稱 及畫 作欣 賞 Unit 3 Which Paint ing Do You Like? 【閱 讀素 養教 育】 【國 際教 育】	語文 天地 二形 容詞				第 2 章 直角坐標 與二元一 次方程式 的圖形 2-2 二元 一次方程 式的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第三章農 業 【環境教 育】 第三章日 治時期的 社會與文 化 【閱讀素 養教育】 第三章團 體與志願 結社 【人權教 育】	3·1 持續 改變的生 命 【閱讀素 養教育】	視覺藝術 藝術與空間 的對話 【環境教 育】 音樂 給我 Tempo 【人權教 育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	主題一： 學習修練 室 單元二： 學習加油 站 【閱讀素 養教育】 主題三： LOVE 服務 單元二： 有愛世界 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 主題五： 飲食大探 索 單元二： 青春樂吃 購【家庭 教育】	第二冊 第 5 章 基礎設 計 (2) 5- 1Scratch 程式遊 戲篇 【科技 教育】 第二冊 關卡 4 結構與 挑戰 5 常見的 機構類 與應用 【環境 教育】 【安全 教育】 【品德 教育】	第 1 單 元醫療 消費面 面觀 第 2 章 醫藥保 衛戰 第 6 單 元球藝 大會串 第 3 章 百發百 中／排 球 【性別平 等】 【戶外 教育】
---	---------------------------	--------------------	---	----------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--

9	04 10 04 14	四、背 影、音 五聲鐘【庭 育】 【元化】 家教 多文	食物稱畫欣 名及作賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱素教 養育】 【國教 際育】	語文地 天地形 二形容 詞				第2章 直角坐標 與二元一 次方程式 的圖形 2-2 二元 一次方程 式的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第三章農 業 【環境教 育】 第三章日 治時期的 社會與文 化 【人權教 育】 第三章團 體與志願 結社 【人權教 育】	3·2 生物 的命名與 分類 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】	視覺藝術 藝術與空間 的對話 【環境教 育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教 育】 表演藝術 We are the Super Team 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	主題一：練 習修練 主學習室 單元二： 學習加 站【閱讀 素養教 育】 主題三： LOVE服 務 單元二： 有愛世 界 【人權教 育】 【德育教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 主題五： 探元春 飲食單 樂吃購 【家庭教 育】	二冊 第5章 基礎設 計(2) 5-1Scratch 程式遊 戲【科 技教 育】 【閱讀 素養教 育】 二冊 第4章 卡構 構挑 戰常 構類 用 【環 境教 育】 【安 全教 育】 【品 德教 育】 【生 涯教 育】 【規 劃教 育】	第1單 元醫 療面 面觀 第3章 醫藥 保衛 戰 第6單 元球 藝大 會串 第4章 百發 百中 /排球 【性別平 等】 【戶 外教 育】 第4單 元自 主展 鍊活 力
---	---------------------------	---	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

10	04 17 04 21	五、聲 音鐘、夜螢 六今看去【元 化】 【環境教育】 【戶外教育】	食物名稱畫欣 賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素 養教育】 【國際 教育】	語文 天地 形容 詞				第 2 章 直角坐標 與二元一 次方程式 的圖形 2-2 二元 一次方程 式的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第三章農 業 【環境教 育】 第三章日 治時期的 社會與文 化 【閱讀素 養教育】 第三章團 體與志願 結社 【人權教 育】	3·3 核 原生物與 原生物、 3·4 真 菌界【資 訊教育】 【閱讀素 養教育】	視覺藝術 藝術與空 間的對話 【環境教 育】 音樂 音樂疊疊 樂 【品德教 育】 表演藝術 變身最酷 炫的自己 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】	主題二：人 在漫步 單元一：多 智品【資 訊教育】 【資訊教 育】 主題四：「 火」行 單元一：人 達家庭【 教育】 【科技】 【素 養】 【閱 教】 主題五：探 元青春購 教 【家庭 教育】	冊章程計 二5礎設 第第基式 (2) 5-1Scratch 程式遊 戲【科技 教育】 【閱讀素 養教育】 【素 養】 【閱 教】 【平 等】 【家 庭 教育】	第 1 單 元醫療面 面觀 第 4 章 醫藥保衛 戰 第 6 單 元球藝 大會串 第 5 章 百發百中 ／排球 【性別平 等】 【戶外 教育】
----	---------------------------	--	---	---------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

11	04 24 04 28	、夜螢 環教 六今看去【境育】 【戶外教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	五菜仔堂多文化 第課市學【元化】				第 3 章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	第四章工 業與國際 貿易 【能源教育】 第四章戰 後臺灣的 政治 【人權教育】 第四章民 主社會中 的公共意 見 【品德教育】 【人權教育】	3·5 植物 界 【資訊教育】 【閱讀素 養教育】	視覺藝術 進擊的漫畫 藝術 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫 的自己 【性別平等 教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養 教育】	主題二：人 漫在步 主漫步 單元一：多 友誼【智 星【品 教【德 育】 主四：「火」 結「童」行 單元一：人 結【家庭】【 育命】【科技 育讀素養】 主六：一 我「家」這 單元一：互 家庭之動 【家庭教 育】	冊章程計 二5礎設 第第基式(2) 5-1Scratch 設計-遊、第 戲習篇作第 5章【科技 【教育】 【素養】 第關製個機 具【平等家 【教育】 【性別 【家庭 【教育】	第 2 章 動吃關 係大解 密／運 動營養 第 1 章 力爭上游 ／游泳 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】
----	---------------------------	---------------------------------	--	---------------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	---	---

13 二段	05 08 05 12	<p>語文天地 二體變法 字與欣賞 變法欣賞 自二見莎 【二評週 複第課語 天二【閱 讀素養】 【環境教 育】 【生命教 育】</p>	<p>天、演書學再西 量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	段考				<p>第 3 章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	段考	<p>3·6 動物界、4·1 生物生存的環境 【第二次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術 進擊的漫畫藝術 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【品德教育】 表演藝術 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>二：在人多 ：一：智慧 ：多：品德教育 ：資：資 ：四：「火」行：人 ：一：達人教 ：家：庭教 ：命：科 ：主：我「家元的不 ：單：愛大庭</p>	<p>冊章程計 二基礎設 第第基式(2) 5-2Scratch 設計-模 擬篇【科技 教育】 【素養教育】 (第二次段考) 第關製個機具 【性別平等教育】 【家庭教育】 (第二次段考)</p>	<p>第 2 章 吃關 動係大解 密／運 動營養 第 4 章 力爭上游 ／游泳 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
----------	---------------------------	---	---	----	--	--	--	---	----	--	--	--	--	--

14	05 15 05 19	七、承 記夜 天遊 【閱讀 素養】 【生命 教育】	環境 保護、 戶外 活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	五菜 仔堂 【多元 文化】				第 3 章 比例 3-2 正比 與反比 (第二次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	第五章聚 落體系與 都市發展 【環境教 育】 【戶外教 育】 第五章戰 後臺灣的 外交 【閱讀素 養教育】 第五章社 會中的公 平正義 【性別平 等教育】 【品德教 育】	4.2 能量 的流動與 物質的循 環、4.3 生物的交 互關係 【環境教 育】 【海洋教 育】	視覺藝術 進擊的漫 畫(第二 次段考) 【環境教 育】 音樂 音樂疊疊 (第二次 段考) 【品德教 育】 表演藝術 變身最酷 的自己(第 二次段考) 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】	二：人 在：多 一：智 元：品 星：德 教：育 【資訊教 育】 題：四 主：「火」 結：童 「繩」一 單：家 結：庭 【人教 育】 【科技 教育】 題：六 主：這 我：們 「家」 單：元 愛：的 大：不 家：同 庭：教 育】	冊章 程計 二5 礎設 (2) 5- 2Scratc h程 式模 擬篇 習作 5章 【科技 教育】 【閱讀 素養教 育】 冊5 一 意 玩 構 別 庭 性 平 等 家 教 育】	第 2 章 吃關 係大 解運 密營 動養 第 5 章 力爭 上游 /游泳 【生涯 教育】 【性別 平等】 【戶外 教育】
----	---------------------------	---	--	------------------------	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---

15	05 22 05 26	<p>七、記 承天夜 遊八、 謝天 【閱讀 素養】 【生命 教育】 【品德 教育】</p>	<p>環境 保護、 戶外 活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】</p>	<p>五菜 仔堂多 文化 【元文 化】</p>				<p>第 4 章 一元一次 不等式 4-1 認識 一元一次 不等式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>第五章聚 落體系與 都市發展 【環境教 育】 【戶外教 育】 第五章戰 後臺灣的 外交 【人權教 育】 第五章社 會中的公 平正義 【性別平 等教育】 【品德教 育】</p>	<p>4.4 多采 多姿的生 態系【戶 外教育】 【環境教 育】</p>	<p>視覺藝術 進擊的漫 畫藝術 【環境教 育】 音樂 豆芽菜工 坊【人權 教育】 【海洋教 育】 表演藝術 變身最酷 炫的自 己 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養教 育】</p>	<p>主漫二： 題步在：人 際元一：多 單友智：德 教星【育】 教【資訊】 【育】主四： 結「童火」 「繩元」行 【家】庭：人 【命】教：生 【育】科：技 【科】教：教 主【育】題六：一 我「們這：言 單家」二：言 愛元的不同 大【家庭教 育】</p>	<p>冊章 第程 25 礎計 設第 習作第 5 章 【科 技】 【教 育】 【素 養】 【閱 讀教 育】 二冊 卡5 作一 創意 製構 個機 具【性 別 平 等】 【家 庭 教 育】</p>	<p>第 2 章 吃關 係大 密解 運 動營 養 第 6 章 力爭 上游 ／游 泳 【生涯 教育】 【性別 平等】 【戶外 教育】</p>
----	---------------------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

17	06 05 06 09	九、樂與籃 音家職巨星 【生涯 規劃】 【生命 教育】	環境 保護、 戶外 活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱 讀素 養教 育】 【品 德教 育】	六臭腐滋 課豆的味 【生涯規 劃】				第 5 章 統計圖表 與統計數 據 5-1 統計 圖表 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	第五章聚 落體系與 都市發展 【環境教 育】 【戶外教 育】 第五章戰 後臺灣的 外交 【人權教 育】 第五章社 會中的公 平正義 【性別平 等教育】 【品德教 育】	5.1 生物 多樣性的 重要性與 危機【海 洋教育】 【環境教 育】	視覺藝術 青春的浮 掠影 【人權教 育】 音樂 豆芽菜工 坊 【人權教 育】 【海洋教 育】 表演藝術 狂舞吧！ 人 生 【性別平 等 教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】	主題二： 漫在人在 步際 單元二： 人際百寶 箱 【品德教 育】 【資 訊教 育】 主題四： 「火」行 結「童」 單元二： 火焰外 戶【育 德】 【安 全教 育】 主題六： 這一家 我「家」 單元三： 愛家書 告書 【家庭教 育】	冊章著理原 二6位合用 第第數作使 則6-1 位的 著【性 別 權 治 德 冊6、與 1與的 別 境 教 育】	第 2 單 元 拒絕 成癮有 妙招 第 7 章 菸害現 形記 第 6 單 元 球藝 大會串 第 3 章 「桌」 拿好手 /桌球 【生涯教 育】 【性別平 等】 【戶外 教育】
----	---------------------------	--	--	----------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

18	06 12 06 16	九、音樂家職星十五——迎接臺灣第一曙光 【生涯規劃】 【生命教育】 【多元文化】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】	六臭腐滋生的味【生涯規劃】				第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	第六章 區域發展與差異 【環境教育】 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	5.2 維護生物多樣性【品德教育】 【環境教育】	視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 狂舞吧！人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	主題二：人在漫步 單元二：百寶箱 【品德教育】 【資訊教育】 主題四：「火」行 單元二：火焰力士 【品德教育】 【安全教育】 主題六：這一家 單元三：行動報告書 【家庭教育】	冊章著理原 著合理的 二 6 位合用 6-2 合用判斷【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】 【環境教育】 【生涯教育】	第 2 單元 拒絕有成 第 8 章 菸害現形記 第 6 單元 球藝大會 第 3 章 「桌」好手 ／桌球 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】
----	---------------------------	---	---	---------------	--	--	--	---	--	-----------------------------	---	---	--	---

19	06 19 06 23	玉山第一光學東馬 十、一、三、風吹耳 迎接灣道自三風吹耳 【第三次評週複第課第課】 【多元文化】 【環境教育】 【戶外教育】	遊藝場所多文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】	六臭腐滋生規 第課豆的味【涯劃】				第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第六章 區域發展與差異 【環境教育】 【海洋教育】 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	第 1 節 植物對水土保持的重要性、第 2 節 植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【戶外教育】 【環境教育】 【防災教育】	視覺藝術 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 豆芽菜工作坊 【人權教育】 【海洋教育】 表演藝術 狂舞吧！人生 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	主題二：人在漫步 單元二：寶人際箱 【品德教育】 【資訊教育】 主題四：「火」行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【德育主題「家」】 單元三：動行書 【家庭教育】	冊章著理原 著用他、第 2 冊 6 位合用 利其議作 6-3 作的建習 6 章 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 冊 6、與 2 的 二卡械築會戰築會係性 第第數作使則 6-3 作的建習 6 章 【平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 冊 6、與 2 的 二卡械築會戰築會係性 第第數作使則 6-3 作的建習 6 章 【平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 冊 6、與 2 的 二卡械築會戰築會係性 第第數作使則 6-3 作的建習 6 章 【平等教育】 【法治教育】 【品德教育】	第 2 單元 拒絕有成妙招 第 9 章 菸害現形記 第 6 單元 大會串第 3 章「桌」拿好手／桌球 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】
----	---------------------------	--	---	---------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果 2. 藉由範文領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 3. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陳冠學、陶淵明、鍾文音、周敦頤、梁實秋、吳敏顯、袁勁梅等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。
數學	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗	

社會	歷史	<p>1.知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。</p> <p>2.了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。</p> <p>3.知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。</p> <p>4.認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。</p> <p>5.知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。</p> <p>6.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>
	地理	<p>1.認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。</p> <p>3.認識現代中國的產業發展與全球關連。4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。</p> <p>5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p> <p>3.自我評量 4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>
	公民	<p>1.能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。</p> <p>2.能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。</p> <p>3.能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。</p> <p>4.能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。</p> <p>5.能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。</p>	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p> <p>3.自我評量 4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>

自然科學-		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察自然現象 4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 紙筆測驗 5. 實驗操作
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課程內容，發揮創意完成活動，透過直笛及歌唱展現。 2. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 	活動紀錄、實作評量、發表展示 高層次紙筆測驗
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過活動展現及創作。理解、並透過相關引導作出反思。 2. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	活動紀錄、實作評量、作品展示 高層次紙筆測驗
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過活動展現創意。 2. 依據課程內容，發揮創意完成活動。 	活動紀錄、實作評量、表演展示 高層次紙筆測驗
綜合活動	童軍	建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗
	家政	善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗
	輔導	自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 5. 上機實作
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 5. 作品展示
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 能針對課程提到的內容加以深究，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，與同學合作完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	08 30 09 03	一、小詩選 【閱讀素養】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【戶外教育】 【多元文化教育】	地理： 中國的自然環境與傳統維生方式 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 公民： 國家與民主政治 【閱讀素養】 【人權教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、 1-2 測量與估計 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動 【性平教育】 【人權教育】 【生命教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所【品德教育】 【生命教育】	學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 緒論設計好好用 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼 單元五 挑戰極限 體適能 【人權教育】 【品德教育】

2	0905 0909	一、小詩選 二、古體詩選 【閱讀素養】 【生命教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【戶外教育】 【多元文化教育】	地理： 中國的自然環境與傳統維生方式 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 公民： 國家與民主政治 【閱讀素養】 【人權教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動 【性平教育】 【人權教育】 【生命教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所【品德教育】 【生命教育】	1-1 資訊科技的社會議題 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 緒論 設計好不好用 【科技教育】 【生涯規劃教育】	單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】
---	-------------------	-------------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--

3	0912 0916	<p>二、古體詩選 【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法 【科技教育】 【科技教育】</p>	<p>地理： 中國的自然環境與傳統維生方式 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 公民： 國家與民主政治 【閱讀素養】 【人權教育】</p>	<p>第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動 【性平教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、界定問題 1-1 動力與機械 【科技教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第1章 歌頌情誼 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】</p>
---	-------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	--	---	--	---

4	0919 0923	<p>二、古體詩選 【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 【生涯規劃教育】</p>	<p>地理： 中國的人口成長與文化遷移 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 公民： 政府與權力分立 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動 【性平教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>1-2 媒體識讀 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】 活動：活動概述、界定問題 1-2 吸塵器設計 【科技教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】</p>
---	-------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--

5	0926 0930	<p>二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 【環境教育】 【生命教育】</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【性平教育】</p>	<p>地理： 中國的人口成長與文化遷移 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 公民： 政府與權力分立 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>第二章物質的世界 2-3 混合物的分離 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動 【性平教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】</p>
---	-------------------	--	---	--	---	--	---	---	--	--

6	1003 1007	<p>三、土芭樂的生存之道 語文天地 一、語法(上)—— 詞類介紹 【閱讀素養】 【生命教育】</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【性平教育】</p>	<p>地理： 中國的人口成長與文化遷移 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 公民： 政府與權力分立 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 【閱讀素養】 【國際教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>2-1 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第2章 珍愛自我 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--

7 一 段	1010 1014	語文天地 一、語法 (上)—— 詞類介紹 自學一、世 說新語選 【第一次評 量週】複習 第一課~語 文天地一 【閱讀素 養】	複習 Review 1 (第一次段 考) 【閱讀素養 教育】	第二章 平 方根與畢氏 定理 2-1 平方根 與近似值 復習評量 (第一次段 考) 【性平教 育】	地理: 複習第一單 元第1-2課 歷史: 複習第一單 元第1-2課 公民: 複習第一單 元第1-2課 【閱讀素 養】 【多元文 化】	第三章波動 與聲音 3-2 聲音的形 成 (第一次段 考) 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	◎視覺藝術 第二課：生 活中無所不 在：版畫藝 術 ◎音樂 第五課：臺 灣廟宇音樂 展現：民俗 思想起 ◎表演藝術 第八課：別 鬧了！莎翁！ 【閱讀素 養】 【國際教育 】【人權教 育】 【生命教 育】 【科技教 育】	主題一、青春 魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元一、人際 事務所【品德 教育】 【生命教育】	2-2 有趣的幾 何圖形 【閱讀素養教 育】 【第一次評量 週】 活動：設計製 作、測試修正 1-2 吸塵器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】 【第一次評量 週】	單元一 愛，這件 事 第2章 珍愛自我 單元六 水上游龍 第1章 捷泳 泳無 止息 【生命教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】 【海洋教 育】
-------------	-------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

8	1017 1021	四、田園之秋選 【環境教育】 【戶外教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【性平教育】 【環境教育】	地理： 中國的工業發展與地區差異 歷史： 宋元時期的民族互動 公民： 我國的中央政府 【法治教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【性平教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 【閱讀素養】 【國際教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動：設計製作、測試修正 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】	單元一 愛，這件事 第 2 章 珍愛自我 單元六 水上游龍 第 1 章 捷泳 泳無止息 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【海洋教育】
---	-------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--	---	--	--	---	---	--

9	1024 1028	四、田園之秋選 五、五柳先生傳 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【性平教育】 【環境教育】	地理： 中國的工業發展與地區差異 歷史： 宋元時期的民族互動 公民： 我國的中央政府 【法治教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 【閱讀素養】 【國際教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 活動成果 【閱讀素養教育】	單元一 愛，這件事 第 3 章 「性」福 「保」典 單元七 球類入門 第 1 章 籃球 跑動與配合 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
---	-------------------	--	--	---	---	--	--	---	---	---

10	1031 1104	<p>五、五柳先生傳 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式【資訊教育】</p>	<p>地理： 中國的工業發展與地區差異 歷史： 宋元時期的民族互動 公民： 我國的中央政府 【法治教育】 【閱讀素養】 【多元文化】</p>	<p>第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第五課：臺灣廟宇音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 【閱讀素養】 【國際教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】</p>	<p>2-2 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】 1-1 動力與機械 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第3章 「性」福 「保」典 單元七 球類入門 第1章 籃球跑動與配合 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	--

11	1107 1111	<p>五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式【資訊教育】</p>	<p>地理： 中國的經濟發展與全球關連 歷史： 明清帝國與天朝體制 公民： 我國的地方政府 【法治教育】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶 圖像：臺灣早期的繪畫藝術 【性別教育】 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 【生命教育】 【閱讀教育】 ◎表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 【多元文化】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】</p>	<p>3-1 認識陣列【閱讀素養教育】 1-1 動力與機械【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第 3 章 「性」福 「保」典 單元七 球類入門 第 1 章 籃球 跑動與配合 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	--	--	---	---	--	---

12	1114 1118	六、我在圖書館的一天 【環境教育】 【能源教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 【安全教育】	地理： 中國的經濟發展與全球關連 歷史： 明清帝國與天朝體制 公民： 我國的地方政府 【法治教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎ 視覺藝術 第三課：島嶼的記憶 圖像：臺灣早期的繪畫藝術 【性別教育】 【人權教育】 【環境教育】 ◎ 音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 【生命教育】 【閱讀教育】 ◎ 表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 【多元文化】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	3-1 認識陣列 【閱讀素養教育】 活動：活動概述 2-1 汽車面面觀 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	單元一 愛，這件事 第3章 「性」福「保」典 單元七 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
----	-------------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	---

13	1121 1125	<p>六、我在圖書館的一天 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>第三章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 【安全教育】</p>	<p>地理： 中國的經濟發展與全球關連 歷史： 明清帝國與天朝體制 公民： 我國的地方政府 【法治教育】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶 圖像：臺灣早期的繪畫藝術 【性別教育】 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 【生命教育】 【閱讀教育】 ◎表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 【多元文化】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】</p>	<p>3-1 認識陣列 【閱讀素養教育】 活動：活動概述 2-2 越野車設計 ~2-4 機具材料 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元一 愛，這件事 第3章 「性」福 「保」典 單元七 球類入門 第1章 籃球跑動與配合 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---

14 二段	1128 1202	<p>語文天地 二、語法 (下)—— 句型介紹 自學二、志 怪小說輕鬆 讀——定伯 賣鬼 【第二次評 量週】複習 第四課~語 文天地二 【閱讀素 養】</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段 考) 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第三章 因 式分解 3-2 利用十 字交乘法因 式分解 課程複習 複習評量 (第二次段 考) 【安全教 育】</p>	<p>地理: 複習第一單 元第3-4課 歷史: 複習第一單 元第3-4課 公民: 複習第一單 元第3-4課 【閱讀素 養】 【多元文 化】</p>	<p>第五章溫度 與熱 5-1 溫度與溫 度計、5-2 熱 量 (第二次段 考) 【能源教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：島 嶼的記憶圖 像：臺灣早 期的繪畫藝 術 【性別教 育】 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 第六課：音 樂家之歌： 揮灑生命的 樂章 【生命教 育】 【閱讀教 育】 ◎表演藝術 第九課：舞 出自我：我 舞故我在 【多元文 化】</p>	<p>主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」 美專家【生涯 規劃】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主 【生命教育】</p>	<p>3-2 陣列程式 —成績計算 【閱讀素養教 育】 【第二次評量 週】 活動：活動概 述 2-2 越野車設 計 ~2-4 機具材 料 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 【第二次評量 週】</p>	<p>單元二 一 生 「醫」世 第1章 臺灣 「醫」級 棒 單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與 爭鋒 【安全教 育】 【戶外教 育】</p>
----------	-------------------	---	---	--	--	---	--	--	---	---

15	1205 1209	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【科技教育】	地理： 東北亞的自然環境 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 公民： 民主國家中的公共意見 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第五章 溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 【性別教育】 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 【生命教育】 【閱讀教育】 ◎表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 【多元文化】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養教育】 2-2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】	單元二 一 生「醫」世 第1章 臺灣「醫」級棒 單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 【安全教育】 【戶外教育】
----	-------------------	---------------------------	---	--	---	--	---	--	--	---

16	1212 1216	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 【生命教育】	地理： 東北亞的自然環境 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 公民： 民主國家中的公共意見 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 廣告創意無限第1課 創意思想看：廣告創意 【環境教育】 ◎音樂 廣告創意無限第2課 用音樂打動人心廣告聽音閱 【性平教育】 ◎表演藝術 廣告創意無限第3課 動動腦：叫我活廣告 【資訊教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈【生涯規劃】 【生命教育】	3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養教育】 2-2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】	單元二 一生「醫」世 第1章 臺灣「醫」級棒 單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 【安全教育】 【戶外教育】
----	-------------------	---------------------------	---	--	---	---	---	--	--	--

17	1219 1223	八、鳥 【環境教育】 【生命教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用 【生涯規劃教育】	地理： 東北亞的自然環境 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 公民： 民主國家中的公共意見 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 廣告創意無限第1課 創意思想看：廣告創意 【環境教育】 ◎音樂 廣告創意無限第2課 用音樂打動人心廣告聽音閱 【性平教育】 ◎表演藝術 廣告創意無限第3課 動動腦：叫我活廣告 【資訊教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	4-1 樂透開獎【閱讀素養教育】 2-3 測試修正【閱讀素養教育】 【安全教育】	單元二 一 生「醫」世 第1章 臺灣「醫」級棒 單元七 球類入門 第2章 桌球誰與爭鋒 【安全教育】 【戶外教育】
----	-------------------	-------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

18	1226 1230	八、鳥 九、冬陽 【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用 【生涯規劃教育】	地理： 東北亞的經濟發展 歷史： 晚清的社會文化變遷 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【國際教育】 【性別平等】	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、 6-3 物質結構與原子 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 廣告創意無限第1課 創意思想看：廣告創意 【環境教育】 ◎音樂 廣告創意無限第2課 用音樂打動人心廣告聽音閱 【性平教育】 ◎表演藝術 廣告創意無限第3課 動動腦：叫我活廣告 【資訊教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	4-1 樂透開獎【閱讀素養教育】 2-3 測試修正【閱讀素養教育】 【安全教育】	單元三 「癮」爆新觀點第1章 青春要玩不藥丸 單元七 球類入門 第3章 羽球 致命一擊 【生命教育】 【戶外教育】
----	-------------------	---	--	---	--	--	---	--	--	---

19	0102 0106	九、冬陽 十、拆牆 【家庭教育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【品德教 育】	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與 累積次數分 配圖表 【資訊教 育】	地理： 東北亞的經 濟發展 歷史： 晚清的社會 文化變遷 公民： 民主社會的 政治參與及 投票 【人權教 育】 【國際教 育】 【性別平 等】	第六章物質 的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化 學式 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素 養教 育】 【國際教 育】	◎視覺藝術 廣告創意無 限第1課 創意思想 看：廣告創 意 【環境教 育】 ◎音樂 廣告創意無 限 第2課 用音樂打動 人心廣告聽 音閱 【性平教 育】 ◎表演藝術 廣告創意無 限 第3課 動動腦：叫 我活廣告 【資訊教 育】	主題一、青春 魔法師(家政) 單元三、幸福 一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元三、生涯 探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	4-2 彩球號碼 【閱讀素 養教 育】 活動：成果競 賽、問題討論 【閱讀素 養教 育】	單元三 「癮」爆 新觀點第1 章 青春要玩 不藥丸 單元七 球類入門 第3章 羽球 致命 一擊 【生命教 育】 【戶外教 育】
----	-------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	---

20	0109 0113	十、拆牆 自學三、買 春聯 【第三次評 量週】複習 第七課～第 十課 【家庭教 育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】 【品德教 育】	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與 累積次數分 配圖表 【資訊教 育】	地理： 東北亞的經 濟發展 歷史： 晚清的社會 文化變遷 公民： 民主社會的 政治參與及 投票 【人權教 育】 【國際教 育】 【性別平 等】	跨科主題 1. 生命的原 動力、2. 地 球的能源、 3. 太陽的畫 布 【環境教 育】 【能源教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教 育】	◎視覺藝術 廣告創意無 限第1課 創意思想 看：廣告創 意 【環境教 育】 ◎音樂 廣告創意無 限 第2課 用音樂打動 人心廣告聽 音閱 【性平教 育】 ◎表演藝術 廣告創意無 限 第3課 動動腦：叫 我活廣告 【資訊教 育】	主題一、青春 魔法師(家政) 單元三、幸福 一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元三、生涯 探照燈 【生涯規 劃】 【生命教 育】	4-2 彩球號碼 【閱讀素 養教 育】 活動：成果競 賽、問題討 論 【閱讀素 養教 育】	單元三 「癮」爆 新觀點第1 章 青春要玩 不藥丸 單元七 球類入門 第3章 羽球 致命 一擊 【生命教 育】 【戶外教 育】
----	-------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---

21 三段	0116 0120	依課程進度 進行統整整 理及複習 【閱讀素 養】	複習 Review 3 (第三次段 考) 【閱讀素養 教育】	第五章統計 資料處理與 圖表 5-1 相對與 累積次數分 配圖表 【資訊教 育】 課程複習 復習評量 (第三次段 考)	地理: 複習第二單 元第1-2課 歷史: 複習第一單 元第5-6課 公民: 複習第一單 元第5-6課 【閱讀素 養】 【多元文 化】	跨科主題 4. 紅外線的 發現、5. 光 的直進性與 日地月運 動、6. 光傳 播速率的測 量 (第三次段 考) 【環境教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	◎視覺藝術 廣告創意無 限第1課 創意思想 看：廣告創 意 【環境教 育】 ◎音樂 廣告創意無 限 第2課 用音樂打動 人心廣告聽 音閱 【性平教 育】 ◎表演藝術 廣告創意無 限 第3課 動動腦：叫 我活廣告 【資訊教 育】	主題一、青春 魔法師(家政) 單元三、幸福 一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春 停看聽(輔導) 單元三、生涯 探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	4-2 彩球號碼 學期課程回顧 【閱讀素養教 育】 【第三次評量 週】 學期課程回顧 【閱讀素養教 育】 【第三次評量 週】	單元三 「癮」爆 新觀點第1 章 青春要玩 不藥丸 單元七 球類入門 第3章 羽球 致命 一擊 【生命教 育】 【戶外教 育】
----------	-------------------	--------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--	---

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從範文教學的過程中，學習寫作與表達的技巧。 2. 由範文學習遷移至寫作技巧，使文章能達到言近而旨遠的效果並提升表達力。 3. 連結選文與生活，體會出文中含蓄真摯的情感。 4. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、廖鴻基、徐志摩、司馬遷、周惠民、劉禹錫、黃永武、曉亞、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 四、能使用長度單位與重量單位描述事物。 五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 六、能正確使用副詞的比較級與最高級。 七、能正確使用使役動詞。 八、能正確運用感官動詞於溝通中。 	<p>課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核</p>

<p>數學</p>	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p>	<p>口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗</p>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道中華民國建立的經過與意義。 2.了解中華民國面臨的政治挑戰 3.認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4.知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5.認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6.了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告

	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2. 認識南亞的自然、人文與產業發展。 3. 認識西亞與北非文化區。 4. 明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5. 認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。 2. 了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。 3. 認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。 4. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。 5. 了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。 6. 理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 學習態度

藝術	音樂	1. 依據課程內容，發揮創意完成活動，透過直笛及歌唱展現。 2. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。	活動紀錄、實作評量、發表展示、高層次紙筆測驗
	視覺藝術	1. 能透過活動展現及創作。理解、並透過相關引導作出反思。 2. 依據課程內容，發揮創意完成活動。	活動紀錄、實作評量、作品展示、高層次紙筆測驗
	表演藝術	1. 能透過活動展現創意。 2. 依據課程內容，發揮創意完成活動。	活動紀錄、實作評量、表演展示、高層次紙筆測驗
綜合活動	童軍	具備野外生存的知識、態度與技能，來維持生命安全。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗
	家政	覺察與家人的互動，喚醒對家人的正向情感，進而珍惜自己與家庭。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗
	輔導	培養多元社會應具備的能力，省思自我價值並探索未來。	口語評量、實作評量、高層次紙筆測驗
科技	資訊科技	1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 5. 上機實作
	生活科技	1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 5. 作品展示
健康與體育	健康教育	1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 3. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 依據課程內容，與同學合作完成活動。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0213 0217	一、一棵開花的樹 【生命教育】 【閱讀素養】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 【環境教育】	地理： 東南亞 歷史： 中華民國的早期發展 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】 【多元文化】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 【人權教育】 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 【品德教育】 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 【人權教育】 【安全教育】	主題一、(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】	1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】 緒論-好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養教育】	單元1 消費中學堂 第1章 GO購「食」力讚 單元5 有氧、無氧運動 第1章 慢跑 【性別平等】 【生命教育】

2	0220 0224	<p>一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 【生命教育】 【性別平等】</p>	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第一章 數列與等差級數 1-1 數列 【環境教育】</p>	<p>地理： 東南亞 歷史： 中華民國的早期發展 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 【人權教育】 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 【品德教育】 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 【人權教育】 【安全教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】</p>	<p>1-1 排序演算法 【閱讀素養教育】 緒論-好好用設計 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>單元 1 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 單元 7 球類進階 第 1 章 籃球 空中格鬥 【品德教育】 【生涯教育】</p>
---	-------------------	---	--	--	---	---	--	--	--	---

3	0227 0303	二、樂府詩選——木蘭詩【性別平等】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 【多元文化教育】	地理： 東南亞 歷史： 中華民國的早期發展 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】 【多元文化】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 【人權教育】 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 【品德教育】 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 【人權教育】 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」室【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所【品德教育】	1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養教育】 活動：活動概述 1-1 能源與電 【環境教育】 【能源教育】	單元 1 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 單元 7 球類進階 第 1 章 籃球 空中格鬥 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	-------------------	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---

4	0306 0310	二、樂府詩選——木蘭詩 三、迷途羔羊——弗氏海豚 【性別平等】 【海洋教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 【生涯教育】	地理： 南亞 歷史： 舊傳統與新思潮 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 【人權教育】 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 【品德教育】 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 【人權教育】 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】	1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養教育】 活動：界定問題、蒐集資料 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 【能源教育】 【科技教育】	單元 1 消費中學堂 第 1 章 GO 購「食」力讚 單元 7 球類進階 第 1 章 籃球 空中格鬥 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	---	--	---------------------------------	--	--	--	---	--	---

5	0313 0317	<p>三、迷途羔羊——弗氏海豚語文天地一、書信、便條【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第二章函數及其圖形 2-1 一次函數 【生涯教育】</p>	<p>地理： 南亞 歷史： 舊傳統與新思潮 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】 【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 【人權教育】 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 【品德教育】 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 【人權教育】 【安全教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】</p>	<p>1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養教育】 活動：界定問題、蒐集資料 1-2 發電模組設計 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>單元 1 消費中學堂 第 2 章 健康消費實踐家 單元 7 球類進階 第 1 章 籃球 空中格鬥 【品德教育】 【生涯教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	---	--	--	---	--	---

6	0320 0324	語文天地 一、書信、便條 【資訊教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第二章函數及其圖形 2-2 函數圖形及其應用 【家庭教育】	地理： 南亞 歷史： 舊傳統與新思潮 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、務人際事務所 【品德教育】	1-2 程式實作—氣泡排序法 【閱讀素養教育】 【國際教育】 活動：界定問題、蒐集資料 1-2 發電模組設計 【能源教育】 【科技教育】	單元 1 消費中學堂 第 2 章 健康消費實踐家 球類進階 第 2 章 桌球 蓄勢待發 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	---------------------------	--	-------------------------------------	--	---	--	---	--	---

7 一段	0327 0331	四、我所知道的康橋 自學一、空城計 【第一次評量週】 複習第一課～語文天地一 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第二章函數及其圖形 2-2 函數圖形及其應用 【家庭教育】 復習評量 (第一次段考)	地理： 複習第一單元第 1-2 課 歷史： 複習第一單元第 1-2 課 公民： 複習第一單元第 1-2 課 【閱讀素養】 【多元文化】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 (第一次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味實驗室 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【品德教育】	2-1 搜尋演算法 【閱讀素養教育】 【第一次評量週】 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】 【第一次評量週】	單元 1 消費中學堂 第 2 章 健康消費實踐家 球類進階 第 2 章 桌球 蓄勢待發 【品德教育】 【生涯教育】
---------	-------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

8	0403 0407	四、我所知道的康橋 【環境教育】 【戶外教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 【環境教育】	地理： 西亞與北非的自然環境與文化 歷史： 現代國家的挑戰 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】 【人權教育】 【國際教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	2-2 程式實作—拍賣查詢 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	單元 1 消費中學堂 第 2 章 健康消費實踐家 球類進階 第 2 章 桌球 蓄勢待發 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	--	---	--	---

9	0410 0414	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法【戶外教育】 【法治教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 【環境教育】	地理： 西亞與北非的自然環境與文化 歷史： 現代國家的挑戰 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】 【人權教育】 【國際教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 【安全教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	2-2 程式實作—拍賣查詢 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	單元2 慢病驚心 第1章 慢性病情報站(上) 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---

10	0417 0421	<p>五、張釋之執法 六、罐頭由來 【法治教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第三章 三角形的性質 與尺規作圖 3-2 基本尺規作圖 【生命教育】</p>	<p>地理： 西亞與北非的自然環境與文化 歷史： 現代國家的挑戰 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺 【安全教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】</p>	<p>2-2 程式實作—拍賣查詢 【閱讀素養教育】 活動：測試修正、發表分享、問題討論 1-3 測試修正 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>單元2 慢病驚心 第1章 慢性病情報站(上) 球類進階 第2章 桌球 蓄勢待發 【品德教育】 【生涯教育】</p>
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	--	--	--

11	0424 0428	六、罐頭 由來 【閱讀素 養】 【資訊教 育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養 教育】 【防災教 育】	第三章 三 角形的性質 與尺規作圖 3-3 三角形 全等 【品德教 育】	地理： 動盪的西亞 與北非 歷史： 中華人民共 和國的建立 公民： 民事與刑事 紛爭的解決 【法治教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第四章反應 速率與平衡 4-2 可逆反應 與平衡 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	◎視覺藝術 第三課：生 活中處處可 見：雕塑藝 術 【人權教 育】 【環境教 育】 ◎音樂 第六課：愛 到深處無怨 尤：西方歌 劇的愛恨情 仇 【性別平 等教育】 ◎表演藝術 第九課：突 破框架：舞 形舞塑 【生命教 育】	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家 【生涯規 劃】 主題二、 青春樂郊 遊(童軍) 單元二、 戶外飲食 樂逍遙 【戶外教 育】 主題三、 青春停看 聽(輔導) 單元二、 情緒我做 主 【生命教 育】	2-2 程式實 作—拍賣查 詢 【閱讀素養 教育】 活動回顧 【能源教 育】 【科技教 育】	單元 2 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站 (上) 單元 6 力爭上游 第 1 章 仰泳 趾高氣揚 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	--

12	0501 0505	六、罐頭由來 語文天地 二、題辭、柬 【資訊教育】 【閱讀素養】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-4 全等三角形的應用 【戶外教育】	地理： 動盪的西亞與北非 歷史： 中華人民共和國的建立 公民： 民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成、 5-2 常見的有機化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑 【生命教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養教育】 活動：活動概述 2-1 燈光 【環境教育】 【能源教育】	單元 2 慢病驚心 第 1 章 慢性病情報站(上)單元 6 力爭上游 第 1 章 仰泳 趾高氣揚 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--

13 二段	0508 0512	語文天地 二、題辭、東帖 自學二、拍痰 【第二次評量週】 複習第四課～語文天地二 【家庭教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 復習評量 (第二次段考) 【環境教育】	地理： 動盪的西亞與北非 歷史： 中華人民共和國的建立 公民： 民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、 5-4 有機物在生活中的應用 【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑 【生命教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	3-1 認識 MIT App Inventor 【閱讀素養教育】 【第二次評量週】 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計 【環境教育】 【能源教育】 【第二次評量週】	單元 2 慢病驚心 第 2 章 慢性病情報站 (下)單元 6 力爭上游 第 1 章 仰泳 趾高氣揚 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----------	-------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

14	0515 0519	七、陋室銘 【品德教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 性別平等教育 【科技教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 歷史： 中共改革開放後的政經發展 公民： 政府與人民在行政法的角色 【法治教育】 【多元文化】 【人權教育】	第六章 力與壓力 6-1 力與平衡 (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 【人權教育】 【環境教育】 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 【性別平等教育】 ◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑 【生命教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【生命教育】	3-2App 實作①—匯率換算 【閱讀素養教育】 活動：發展方案 2-2 創意燈具設計 【能源教育】 【科技教育】	單元 2 慢病驚心 第 2 章 慢性病情報站(下)單元 6 力爭上游 第 1 章 仰泳 趾高氣揚 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	-----------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

15	0522 0526	<p>七、陋室銘</p> <p>八、成功是失敗之母</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>保持身體健康秘訣</p> <p>Unit 5</p> <p>All of the Food Stands Looks Great</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第四章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線</p> <p>性別平等教育</p> <p>【科技教育】</p>	<p>地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化</p> <p>歷史： 中共改革開放後的政經發展</p> <p>公民： 政府與人民在行政法的角色</p> <p>【法治教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第六章力與壓力</p> <p>6-2 摩擦力</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政)</p> <p>單元三、幸福一家人</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二、青春樂郊遊(童軍)</p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>主題三、青春停看聽(輔導)</p> <p>單元三、生涯探照燈</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>3-2App 實作①—匯率換算</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>活動：發展方案</p> <p>2-2 創意燈具設計</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>單元 2</p> <p>慢病驚心</p> <p>第 2 章</p> <p>慢性病情報站(下)單元 6</p> <p>力爭上游</p> <p>第 1 章</p> <p>仰泳 趾高氣揚</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【性別平等】</p>
----	-------------------	---	---	--	---	---	---	---	---	---

16	0529 0602	八、成功是失敗之母 【生命教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【性別平等教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 歷史： 中共改革開放後的政經發展 公民： 政府與人民在行政法的角色 【法治教育】 【多元文化】 【人權教育】	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 【人權教育】 ◎音樂 小電影大道理 第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 【品德教育】 【人權教育】 ◎表演藝術 小電影大道理 第1課 青春不留白：青春開麥拉	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	3-3App 實作②—英文學習幫手 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	單元2 慢病驚心 第2章 慢性病情報站(下)單元6 力爭上游 第1章 仰泳 趾高氣揚 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
----	-------------------	---------------------	--	-------------------------------------	---	---	---	--	--	--

17	0605 0609	九、看雲的日子 【閱讀素養】 【戶外教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【性別平等教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 公民： 法律對兒童及少年的保障與規範 【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 【人權教育】 ◎音樂 小電影大道理 第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 【品德教育】 ◎表演藝術 小電影大道理 第1課 青春不留白：青春開麥拉 【科技教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	3-3App 實作②—英文學習幫手 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】	單元2 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終章 單元7 球類進階 第3章 羽球 與日俱進 【品德教育】 【生涯教育】
----	-------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------	--	---	---	---	--	--

18	0612 0616	<p>九、看雲的日子 十、項鍊 【閱讀素養】 【戶外教育】 【生命教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形 【戶外教育】</p>	<p>地理： 漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 公民： 法律對兒童及少年的保障與規範 【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】</p>	<p>跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 【人權教育】 ◎音樂 小電影大道理 第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 【品德教育】 ◎表演藝術 小電影大道理 第1課 青春不留白：青春開麥拉 【科技教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂遊(童軍) 單元三、戶外安全 練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】</p>	<p>3-4App 實作③—隨身資訊站 【閱讀素養教育】 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>單元2 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終章 單元7 球類進階 第3章 羽球 與日俱進 【品德教育】 【生涯教育】</p>
----	-------------------	--	---	---	---	--	--	--	---	--

19	0619 0623	<p>十、項鍊自學三、運動家的風度 【第三次評量週】 複習第七課~第十課 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形 【戶外教育】</p>	<p>地理： 漠南非洲的發展與挑戰</p> <p>歷史： 當代東亞與東南亞的發展</p> <p>公民： 法律對兒童及少年的保障與規範</p> <p>【法治教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>跨科主題 還予自然</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>◎視覺藝術 小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 【人權教育】</p> <p>◎音樂 小電影大道理 第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 【品德教育】</p> <p>◎表演藝術 小電影大道理 第1課 青春不留白：青春開麥拉 【科技教育】</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】</p> <p>主題二、青春樂遊(童軍) 單元三、戶外安全 練功坊 【戶外教育】 【安全教育】</p> <p>主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】</p>	<p>3-4App 實作③—隨身資訊站 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>活動：測試修正、發表分享、問題討論 2-3 測試修正 【能源教育】 【科技教育】</p>	<p>單元2 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終章</p> <p>單元7 球類進階 第3章 羽球 與日俱進 【品德教育】 【生涯教育】</p>
----	-------------------	--	---	---	--	--	--	--	---	---

20 三段	0626 0630	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的四邊形 復習評量 (第三次段考) 【戶外教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 公民： 法律對兒童及少年的保障與規範 【法治教育】 【環境教育】 【多元文化】	跨科主題 適應自然 (第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 小電影大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 【人權教育】 ◎音樂 小電影大道理 第3課 當代愛情面面觀：音樂透視 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 ◎表演藝術 小電影大道理 第1課 青春不留白：青春開麥拉 【科技教育】 【人權教育】	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【多元文化】 【家庭教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全 練功坊 【戶外教育】 【安全教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃】 【生命教育】	學期課程回顧 【閱讀素養教育】 【第三次評量週】 活動回顧 【能源教育】 【科技教育】 【第三次評量週】	單元2 慢病驚心 第3章 愛譜生命最終章 單元7 球類進階 第3章 羽球 與日俱進 【品德教育】 【生涯教育】
----------	-------------------	--------------------------	---------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>藉由不同面向選文，期使學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與事務的情與能力 9. 循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中的思考脈絡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 態度檢核。 3. 資料蒐集整理。 4. 分組報告、參與討論。 5. 課堂問答、作業。
	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係。 5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 隨堂練習及習作作業

社會	歷史	<p>地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
	地理	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	
	公民	<p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 分組討論 4. 紙筆測驗 5. 實驗操作 	

藝術	音樂	<p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【開啟對話的劇場】緊扣人權議題</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	實作評量 口語評量 課堂問答 紙筆測驗
	視覺藝術	<p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【開啟對話的劇場】緊扣人權議題</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	實作評量 課堂問答 紙筆測驗 口語評量
	表演藝術	<p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【開啟對話的劇場】緊扣人權議題。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	實作評量 紙筆測驗 口語評量
綜合活動	童軍	1. 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。2. 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。3. 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量
	家政	1. 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。2. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。3. 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量

	輔導	1 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。2. 以整合式的活動，引導自己規畫中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。	實作評量 口語評量 高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 了解系統平臺的概念，包含重要發展與演進。 2. 了解系統平臺的組成架構、系統平臺的運作原理。 3. 認識電腦系統資源的使用情形。 4. 認識 Python 程式語言。 5. 了解 Python 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、變數與資料型態、算數運算符號、關係運算符號、邏輯運算符號、選擇結構、串列、ran 函式、迴圈、亂數等概念。 6. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 7. 了解網際網路通訊協定、資料交換技術、網際網路協定位址與網域名稱。 8. 了解網路服務的概念，包含校園網路服務、教育內容服務、生活上的網路服務、社群平臺與雲端服務平臺等。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2. 認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3. 認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6. 了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 3. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 依據課程內容，與同學合作完成活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國文	英文							
1	0830 0903	第一課土 【環境教育 品德教育】	健康及青少 年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教 育】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界 風情(下) 第一章漠南 非洲的自然 環境與文化 【環境教育 人權教育】 第二篇世界 歷史(上) 第一章古文 明的誕生 【閱讀素養 教育】 第三篇經濟 生活的運作 及參與 第一章生活 中的選擇 【生命教 育】	第1章直線 運動 1-1 位置、 路徑長與 位移 【生涯規 劃教育】 【戶外教 育】 第5章地球 的環境 5-1 我們的 地球 【環境教 育、海洋 教育、能 源教育、 品德教 育、閱讀 教育】	統整(視 覺)新媒體 的藝響舞臺 【環境教育 【品德教育 【國際教育 統整(音 樂)奇幻E 想的音樂世 界 【人權教 育】統整 (表演)科 技X表演藝 術=? 【多元教育 國際教育】	主題一生命停 看聽單元一生 命中的壓力 (輔導) 【生命教育】 主題三家庭面 面觀單元一愛 哨我的家(家 政) 【家庭教育】 主題五危機中 求生存單元一 掌握生機(童 軍) 【戶外教育】	第五冊第1章 系統平臺 1-1 系統平臺 的概念~1-2 系統平臺的架 構 【環境教育、 海洋教育、品 德教育、閱讀 素養教育】 第五冊關卡1 科技與科學 挑戰1 塔克 (Tech)的實 驗室 【品德教育】 環境教育】	◎健康 1-1: 有情 有義 ◎體育 體適能 【戶外教育 品德教育 生涯教育】

2	0905 0909	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】	第1章直線運動 1-2 速率與速度 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺)新媒體的藝術舞臺【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂)奇幻E想的音樂世界【人權教育】 統整(表演)科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】	主題一生命停看聽單元一生命中的壓力(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元一愛啣我的家(家政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸 【品德教育】 【環境教育】	◎健康 1-1：有情有義 (節數：2節) ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
---	-------------------	--	---	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--

3	0912 0916	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】	第1章直線運動 1-3 加速度運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第5章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】	統整(視覺) 新媒體的藝術舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整(表演) 科技X表演藝術=? 【多元教育】 【國際教育】	主題一生命停看聽單元一生命中的壓力(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元一愛啃我的家(家政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例~1-5 檢視電腦資源的使用情形 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸 【品德教育】 【環境教育】	◎健康 1-2：解壓我最行 (節數：3節) ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】
---	-------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	---

4	0919 0923	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【品德教育】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第1章直線運動 1-4 自由落體運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 第5章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】	統整(視覺)新媒體的藝響舞臺 【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】 統整(音樂)奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整(表演) 科技 X 表演 藝藝術=? 【多元教育】 【國際教育】	主題一生命停看聽單元一生命中的壓力(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元一愛啃我的家(家政) 【家庭教育】 主題五危機中求生存單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】	第五冊第1章系統平臺 習作第1章 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程 【生涯規劃教育】	◎健康 1-2：解壓我最行 (節數：3節) ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】
---	-------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---

5	0926 0930	<p>第三課與921說再見：20年的生命練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>1-3 縮放與相似</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第二章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動 2-1 慣性定律</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>統整(視覺)新媒體的藝響舞臺</p> <p>【環境教育】 【品德教育】</p> <p>【國際教育】統整(音樂)</p> <p>奇幻E想的音音樂世界</p> <p>【人權教育】統整(表演)</p> <p>科技X表演藝術=?</p> <p>【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一生命停看聽單元一珍愛生命(輔導) 【生命教育】</p> <p>主題三家庭面面觀單元一愛啃我的家(家政) 【家庭教育】</p> <p>主題五危機中求生存單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-1 認識Python程式語言~2-2 Python程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰2 規畫與概念發展</p> <p>【品德教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>1-2：解壓我最行 (節數：3節)</p> <p>◎體育</p> <p>捷泳 泳無止息 游泳水域安全</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】</p>
---	-------------------	--	---	--	---	---	--	---	--	---

6	1003 1007	<p>第三課與921說再見：20年的生命練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>1-3 縮放與相似</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第二章 漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第二章 希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 生活中的選擇</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動</p> <p>2-2 運動定律</p> <p>【生命教育】 【安全教育】</p> <p>第5章 地球的環境</p> <p>5-3 岩石與礦物</p> <p>實驗 5-1 猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】</p>	<p>統整(視覺)新媒體的藝響舞臺</p> <p>【環境教育】 【品德教育】 【國際教育】</p> <p>統整(音樂)奇幻E想的音樂世界</p> <p>【人權教育】 統整(表演)</p> <p>科技X表演藝術=?</p> <p>【多元教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一 生命停看聽單元一 珍愛生命(輔導)</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三 家庭面面觀單元一 愛啃我的家(家政)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題五 危機中求生存單元一 掌握生機(童軍)</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章 從Scatch到Python</p> <p>2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊 關卡2 產品設計的流程</p> <p>挑戰2 規畫與概念發展</p> <p>【品德教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>1-3：情緒氣象局</p> <p>(節數：2節)</p> <p>◎體育</p> <p>捷泳 泳無止息</p> <p>游泳水域安全</p> <p>【戶外教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【性別平等】</p>
---	-------------------	--	---	--	---	---	---	--	--	---

7 一段	1010 1014	<p>第三課與 921 說再見： 20 年的生命 練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>1-3 縮放與相似</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一次段考 地理 段考複習 歷史 段考複習 公民 段考複習</p>	<p>第2章力與運動</p> <p>2-3 作用力與反作用力定律 (第一次段考)</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第5章地球的環境</p> <p>5-3 岩石與礦物 (第一次段考)</p>	<p>視覺創意職業探未來</p> <p>【生命教育】【生涯規劃教育】</p> <p>音樂「聲」歷其境 表演</p> <p>【多元文化教育】【生命教育】</p> <p>【品德教育】第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等教育】【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>主題一生命停看聽單元一珍愛生命 (輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒 (家政)</p> <p>【家庭教育】【性別平等教育】</p> <p>主題五危機中求生存單元一掌握生機 (童軍) 【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 (第一次段考)</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考)</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>1-3：情緒氣象局 (節數：2節)</p> <p>◎體育</p> <p>捷泳 泳無止息 游泳水域安全</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯教育】</p> <p>【性別平等】</p>
---------	-------------------	---	--	--	--	---	--	--	---	--

8	1017 1021	<p>第三課與921說再見：20年的生命練習題</p> <p>【生命教育】 【防災教育】</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-4 相似三角形的應用</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章力與運動</p> <p>2-4 圓周運動與萬有引力</p> <p>【安全教育】</p> <p>第6章板塊運動與岩層的祕密</p> <p>6-1 地球的構造與板塊運動</p> <p>【安全教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>視覺</p> <p>創意職涯探未來</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>音樂</p> <p>「聲」歷其境(第一次段考)</p> <p>表演</p> <p>【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】</p> <p>第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>主題一生命停看聽單元一珍愛生命(輔導) 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒(家政) 【家庭教育】 【性別平等教育】</p> <p>主題五危機中求生存單元一掌握生機(童軍) 【戶外教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計-計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰3 系統整體設計 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-1：幸福滿屋 (節數：2節) 【家庭教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-2：你來我往~籃球 (節數：4節) 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---	---	---	--	--

9	1024 1028	<p>第四課與宋元思書</p> <p>【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-4 相似三角形的應用</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第2章 力與運動</p> <p>2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的因素</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p> <p>第6章 變動的地球</p> <p>6-1 地球的活動與構造</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺 創意職涯探未來 音樂</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>「聲」歷其境 表演</p> <p>【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】 【第一次拍電影就上手】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	<p>主題一生命停看聽單元一珍愛生命（輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒（家政） 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】</p>	<p>第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設計與建模測試 【品德教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-1：幸福滿屋 （節數：2節） 【家庭教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-2：你來我往～籃球 （節數：4節） 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---	---	---	---	--

10	1031 1104	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第3章功與能</p> <p>3-1 功與功率、3-2 功與動能</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>第6章變動的地球</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>創意職涯探未來</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>「聲」歷其境</p> <p>表演</p> <p>【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】</p> <p>第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣（家政） 【多元文化教育】 主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計-計算篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1 電子科技的發展與運作系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-2：家庭協奏曲 （節數：2節） 【家庭教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-2：你來我往～籃球 （節數：4節） 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---

11	1107 1111	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第3章功與能</p> <p>3-3 位能、能量守恆定律與能源</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第6章變動的地球</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>創意職涯探未來</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>「聲」歷其境</p> <p>表演</p> <p>【多元文化教育】 【生命教育】 【品德教育】</p> <p>第一次拍電影就上手</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道（輔導）</p> <p>【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣（家政）</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍）</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python</p> <p>2-2 Python程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰1 電子科技的發展與運作系統～挑戰</p> <p>2 電子電路小偵探</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-2：家庭協奏曲</p> <p>（節數：2節）</p> <p>【家庭教育】◎體育</p> <p>5-2：你來我往～籃球</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	--	---	---

12	1114 1118	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第3章功與能</p> <p>3-3 位能、能量守恆定律與能源</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第6章變動的地球</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺</p> <p>像不像想一想</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>弦外之音樂 樂探索</p> <p>音樂的新境界</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>表演</p> <p>跟著世界來跳舞</p> <p>【人權教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道（輔導）</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣（家政）</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題五危機中求生存單元二禍從天降（童軍）</p> <p>【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python</p> <p>2-2 Python程式設計-計算篇</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰2 電子電路小偵探</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-3：變色的家（節數：2節）</p> <p>【人權教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-2：你來我往～籃球（節數：4節）</p> <p>【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	---	---	--

13	1121 1125	<p>第五課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-2 圓心角、圓周角與弧的關係</p> <p>【戶外教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第3章功與能</p> <p>3-4 簡單機械</p> <p>【安全教育】</p> <p>第6章變動的地球</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺</p> <p>像不像想一想</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>弦外之音—探索</p> <p>音樂的新境界</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>表演</p> <p>跟著世界來跳舞</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道（輔導）</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣（家政）</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家單元一永續藍圖（童軍）</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python</p> <p>2-3 Python程式設計-專題</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰3基礎電路實作與應用</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>2-3：變色的家</p> <p>（節數：2節）</p> <p>【人權教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-4：誰羽爭鋒～羽球</p> <p>（節數：4節）</p> <p>【生命教育】</p>
----	-------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--

14 二段	1128 1202	<p>第六課孟子選 生於憂患，死於安樂（第二次段考）</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>複習 Review 2 （第二次段考）</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-2 圓心角、圓周角與弧的關係</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第二次段考 地理 段考複習 歷史 段考複習 公民 段考複習</p>	<p>第3章功與能 3-4 簡單機械(第二次段考)</p> <p>【安全教育】</p> <p>第6章變動的地球 6-3 岩層裡的秘密 (第二次段考)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺 像不像想一想 【生命教育】 音樂 弦外之音—探索 音樂的新境界 【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道（輔導）【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣（家政）【多元文化教育】 主題六世界一家單元一永續藍圖（童軍）【海洋教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python 2-3 Python程式設計-專題（第二次段考）</p> <p>【品德教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰3基礎電路實作與應用（第二次段考）</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>◎健康 3-1：身體意象 （節數：2節） 【多元文化教育】 ◎體育 5-4：誰羽爭鋒～羽球 （節數：4節） 【品德教育】</p>
----------	-------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	---

15	1205 1209	<p>第七課蘇東坡突圍</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>3-1 證明與推理</p> <p>【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章北美洲</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第4章電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-1 電荷與靜電現象</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺 像不像想一想(第二次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂 弦外之音—探索 音樂的新境界</p> <p>【閱讀素養】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元一生涯大航道(輔導)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣單元一饗宴臺灣(家政)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家單元一永續藍圖(童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python</p> <p>習作第2章</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用(電子元件)</p> <p>挑戰3基礎電路實作與應用</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>3-1：身體意象 (節數：2節)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>◎體育</p> <p>5-4：誰羽爭鋒~羽球 (節數：4節)</p> <p>【品德教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	--

16	1212 1216	<p>第七課蘇東坡突圍</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>3-1 證明與推理</p> <p>【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第4章電流、電壓與歐姆定律</p> <p>4-2 電流</p> <p>【生命教育】</p> <p>第7章浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺</p> <p>像不像想一想</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>弦外之音—探索</p> <p>音樂的新境界</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>表演</p> <p>跟著世界來跳舞</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元二生涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】</p> <p>主題四品味文化趣單元二行腳世界(家)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題六世界一家單元一永續藍圖(童軍)</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第五冊第2章從Scatch到Python</p> <p>習作第2章</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第五冊關卡3認識電與控制的應用</p> <p>(電子元件)</p> <p>挑戰4製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>3-2：健康體位管理</p> <p>(節數：2節)</p> <p>【性別平等】</p> <p>◎體育</p> <p>5-4：誰羽爭鋒~羽球</p> <p>(節數：4節)</p> <p>【生命教育】</p>
----	-------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--

17	1219 1223	<p>第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第4章電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 【安全教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元二涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元二行腳世界(家) 【多元文化教育】 主題六世界一家單元一永續藍圖(童軍) 【海洋教育】</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康 3-2：健康體位管理(節數：2節) 【性別平等】 ◎體育 5-3：攻守相生~排球(節數：4節) 【生涯教育】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	--

18	1226 1230	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情(下) 第六章中北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律 【安全教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【海洋教育】	視覺藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】	主題二生涯航海王單元二生涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元二行腳世界(家政) 【多元文化教育】 主題六世界一家單元一永續藍圖(童軍) 【海洋教育】	第五冊第3章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 3-3：全方位健康體位生活 (節數：3節) 【生命教育】 ◎體育 5-3：攻守相生~排球 (節數：4節) 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--

19	0102 0106	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】多元文化教育【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】	跨科主題- 能量與能源 從太陽開始 【能源教育】 【海洋教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化 【海洋教育】	視覺藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 教育【國際教育】	主題二生涯航海王單元二生涯夢想號(輔導) 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元二行腳世界(家政) 【多元文化教育】 主題六世界一家 單元二交流無國界(童軍) 【國際教育】	第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 3-3：全方位健康體位生活 (節數：3節) 【生命教育】 ◎體育 5-3：攻守相生~排球 (節數：4節) 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】
----	-------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--

20	0109 0113	<p>第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生命教育】</p>	<p>跨科主題- 能量與能源 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 【能源教育】 【海洋教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【海洋教育】 【能源教育】</p>	<p>視覺藝術創生之旅 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 音樂 聽音樂環遊世界 【海洋教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二生涯航海王單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家單元二交流無國界（童軍） 【國際教育】</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>◎健康 3-3：全方位健康體位生活 （節數：3節） 【生命教育】 ◎體育 5-3：攻守相生～排球 （節數：4節） 【生涯教育】 【性別平等】 【戶外教育】</p>
----	-------------------	------------------------------------	---	---	--	---	---	--	---	--

21 三段	0116 0120	第九課射鵬 英雄傳—— 智鬥書生 【閱讀素養 教育】	複習 Review 3 (第三次段 考) 【閱讀素養 教育】	總複習 休業式 【生涯規劃】	第三次段考 地理 段考複習 歷史 段考複習 公民 段考複習	跨科主題- 能量與能 源 能源的超 新星(第 三次段 考) 【能源教 育】 【海洋教 育】 第7章浩 瀚的宇宙 7-3 日地月 的相對運 動 (第三次段 考) 【海洋教 育】	視覺 藝術創生之 旅(第三次段 考) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 音樂 聽音樂環遊 世界 【海洋教 育】 表演 表藝的斜槓 進行式 【生命教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	主題二生涯航 海王單元二生 涯夢想號(輔 導) 【閱讀 素養教育】 主題四品味文 化趣單元二行 腳世界(家 政) 【多元 文化教育】 主題六世界一 家 單元二交 流無國界(童 軍) 【國際 教育】	第五冊第3章 網路技術與服 務 3-5 網路服務 的概念與介 紹、習作第3 章(第三次段 考) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【品德教育】 第五冊關卡3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰4製作 創意桌上型電 動清潔機(第 三次段考) 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】	◎健康 3-3：全方 位健康體位 生活 (節數：3 節) 【生命教 育】 ◎體育 5-3：攻守 相生~排球 (節數：4 節) 【生涯教 育】 【性別平 等】 【戶外教 育】
----------	-------------------	--	---	----------------------	---	--	--	--	---	--

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 2、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 5、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能認識四分位數，並知道一群資料中第 1、2、3 四分位數的計算方式，且第 2 四分位數就是中位數。 4. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5. 能在具體情境中認識機率的概概念。 6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7. 能求出簡單事件的機率。 8. 認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。 9. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 10. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 11. 複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 隨堂練習及習作作業 	

社會	歷史	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 <p>(二) 歷史教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 <p>(三) 公民教室：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項及智慧財產權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 學習單 5. 小組討論 6. 習作評量
	地理		
	公民		
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。 3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。 5. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。 6. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 7. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 8. 從洋流成因及現象切入，了解海洋與大氣間緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 實驗操作 4. 紙筆測驗 5. 分組討論

藝術	音樂	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	實作評量 紙筆測驗 口語評量
	視覺藝術	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p>	實作評量 紙筆測驗 口語評量

	表演藝術	<p>本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！</p> <p>(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備跨領域藝術視野</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性。2. 引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。3. 經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>檢視自身在成長時的身心變化，找出自己在成長過程當中所習得的各項能力，並能分享生活中重要事件對自己的影響。2 透過分享各種慶祝成長的儀式，讓學生思考成長對自己的意義。3. 使用成長所習得的能力，籌備班級的畢業活動，讓學生分享自我成長的感受，並將畢業前的祝福傳遞給自己及同學</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1. 以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。2. 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的生命的。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>
科技	資訊科技	<p>1. 了解資料與資料檔的概念、資料的來源。</p> <p>2. 了解資料的處理方法，包含試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。</p> <p>3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。</p> <p>4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。</p> <p>5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。 4. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 5. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動於生活中實踐。 2. 能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3. 能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相關課程內容，並透過活動展現肢體 2. 能理解文本內容、並透過活動引導反思動作的正確性或理解性。 3. 依據課程內容，於課堂上或是生活中加以運用，體會健康的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0213 0217	第一課元 曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】	1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理 議題 第一章臺灣 與鄉鎮市區 地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史 (下) 第一章革命的 年代 【閱讀素養 教育】 【人權教育】 第三篇全球 關連 第一章科技 發展 【科技教育】	第1章電與生 活 1-1 電流的熱 效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-1 地球的大 氣 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視 覺） 感受生活妙 策青春 【品德教育】 統整（音 樂） 拾光走廊· 樂音飛揚 【生涯規劃 教育】 統整（表 演） 時光影青春 展 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【生命教育】	主題一好好過 生活單元1 感，身旁的美 好 【家庭教育】 主題三旅行應 援團單元1旅 行維納斯【環 境教育】 主題五航向未 來單元1生 涯交叉口【生 涯規劃教育】	第六冊 關卡4 認識 電與控制的 應用（控制 邏輯系統） 挑戰1控制 系統在生活 中的應用等 【性別平等 教育】 【品德教育】 【環境教育】 第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-1 資料與 資料檔~4- 2 資料來源 【人權教育】 【生涯規劃 教育】	◎健康 1-1：社區 的安全與健 康（節數：4 節） ◎體育 4-1：雙打 雙飛~羽球 （節數：4 節） 【生命教育】

2	0220 0224	<p>第一課元 曲選 【生命教育】</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】</p>	<p>1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇地理 議題 第一章臺灣 與鄉鎮市區 地名 【環境教 育】 【人權教 育】 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史 (下) 第一章革命 的年代 【閱讀素養 教育】 【人權教 育】 第三篇全球 關連 第一章科技 發展 【科技教 育】</p>	<p>第1章電與生 活 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-2 風起雲湧 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】</p>	<p>統整 (視 覺) 感受生活妙 策青春 【品德教 育】 統整 (音 樂) 拾光走廊· 樂音飛揚 【生涯規劃 教育】 統整 (表 演) 時光影 青 春展 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】</p>	<p>主題一好好 過生活單元1 感，身旁的好 美 好 【家庭教育 】 主題 三旅行應援 團單元1 旅 行維納斯 【環境教 育】 主題 五航向未來 單元1 生涯 交叉口【生 涯規劃教 育】</p>	<p>第六冊 關卡4 認識 電與控制的 應用(控制 邏輯系統) 挑戰1 控制 系統在生活 中的應用 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】 第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3 資料處 理方法 【人權教 育】</p>	<p>◎健康 1-1：社區 的安全與健 康 (節數：4 節) ◎體育 4-1：雙打 雙飛~羽球 (節數：4 節) 【生命教 育】</p>
---	-------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	---	---	--

3	0227 0303	<p>第一課元 曲選 【生命教育】</p>	<p>生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】</p>	<p>1-1 二次函數 的圖形與最大 值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇地理 議題 第一章臺灣 與鄉鎮市區 地名 【環境教 育】 【人權教 育】 【原住民族 教育】 第二篇世界 的歷史 (下) 第一章革命 的年代 【閱讀素養 教育】 【人權教 育】 第三篇全球 關連 第一章科技 發展 【科技教 育】</p>	<p>第1章電與生 活 1-2 生活用電 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【安全教育】 第3章變化莫 測的天氣 3-2 風起雲湧 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整(視 覺) 感受生活妙 策青春 【品德教 育】 統整(音 樂) 拾光走廊· 樂音飛揚 【生涯規劃 教育】 統整(表 演) 時光影青春 展 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 【生涯規劃 教育】 【生命教 育】</p>	<p>主題一好好過 生活單元1 生活單元1 感，身旁的美 好 【家庭教育】 主題三旅行應 援團單元1旅 行維納斯【環 境教育】主 題五航向未來 單元1生涯交 叉口【生涯規 劃教育】</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與 控制的應用 (控制邏輯 系統) 挑戰2 認識 微控制器 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】 第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3 資料處 理方法 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>◎健康 1-1：社區 的安全與健 康 (節數：4 節) ◎體育 4-1：雙打 雙飛~羽球 (節數：4 節) 【生命教 育】</p>
---	-------------------	-------------------------------	---	--	--	---	---	--	---	--

4	0306 0310	<p>第二課石滬 【人權教育議題】 【環境教育】 【海洋教育議題】</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【安全教育】 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整（視覺） 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演） 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元1 生活單元1 感受，身旁的美好 【家庭教育】 主題三旅行應援團單元1 旅行維納斯【環境教育】 主題五航向未來單元1 生涯交叉口【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 【環境教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康 1-1：社區的安全與健康 （節數：4節） ◎體育 4-1：雙打雙飛～羽球 （節數：4節） 【生命教育】</p>
---	-------------------	---	--	---	--	--	---	---	--	--

5	0313 0317	第二課石滬 【人權教育議題】 【環境教育】 【海洋教育議題】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	2-1 資料的分析 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第1章電與生活 1-3 電池 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第3章變化莫測的天氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整(視覺) 感受生活妙策青春 【品德教育】 統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整(表演) 時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	主題一好好過生活單元1 感受，身旁的美好 【家庭教育】 主題三旅行應援團單元1 旅行維納斯【環境教育】 主題五航向未來單元1 生涯交叉口【生涯規劃教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 【環境教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 【人權教育】	◎健康 1-2：防火 防震安全 (節數：4節) 【安全教育】 【防災教育】 ◎體育 4-1：雙打 雙飛~羽球 (節數：4節) 【生命教育】
---	-------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	---

6	0320 0324	<p>第三課一家手語餐廳的誕生 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>2-2 機率 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第二篇世界的歷史(下) 第二章民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易 【國際教育】 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-4 電流的化學效應 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺資訊圖表 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【生命教育】 表演開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元2始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團單元1旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來單元1生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 關卡5製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康 1-2：防火防震安全 (節數：4節) 【安全教育】 【防災教育】 ◎體育 4-1：雙打雙飛~羽球 (節數：4節) 【生命教育】</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

7 一段	0327 0331	<p>第三課一家手語餐廳的誕生(第一次段考)</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>複習</p> <p>Review 1(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-2 機率</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一次段考</p> <p>地理 段考複習</p> <p>歷史 段考複習</p> <p>公民 段考複習</p>	<p>第1章電與生活</p> <p>1-4 電流的化學效應(第一次段考)</p> <p>【能源教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第3章變化莫測的天氣</p> <p>3-4 臺灣的特殊天氣</p> <p>(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺 資訊圖表 (第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>音樂</p> <p>正義之聲 (第一次段考)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>表演</p> <p>開啟對話的劇場(第一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元2始，一起變美好</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>主題三旅行應援團單元1旅行維納斯</p> <p>【環境教育】</p> <p>主題五航向未來單元2生涯大企劃【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊</p> <p>關卡5 製作創意清掃機器人(第一次段考)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第六冊第4章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法(第一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康</p> <p>1-2：防火防震安全</p> <p>(節數：4節)</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>◎體育</p> <p>4-4：運籌帷幄～籃球</p> <p>(節數：4節)</p> <p>【品德教育】</p>
---------	-------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--

8	0403 0407	<p>第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】</p>	<p>3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】</p>	<p>第1章電與生活 1-4 電流的化學效應 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【防災教育】</p>	<p>視覺資訊圖表 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來 單元2 生涯大企劃 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康 1-2：防火防震安全 (節數：4節) 【安全教育】 【防災教育】 ◎體育 4-4：運籌帷幄～籃球 (節數：4節) 【品德教育】</p>
---	-------------------	--	---	---	--	---	--	--	--	--

9	0410 0414	<p>第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】</p>	<p>3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺資訊圖表 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來單元2 生涯大企劃【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念~5-3 文字資料數位化 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康 2-1：環境問題大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【品德教育】 ◎體育 4-4：運籌帷幄~籃球 (節數：4節) 【品德教育】</p>
---	-------------------	--	---	---	--	--	--	--	---	---

10	0417 0421	<p>第五課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】</p>	<p>數與量篇 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第4章永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>視覺資訊圖表 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題一好好過生活單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來 單元2生涯大企劃 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 關卡5製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作 第5章 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康 2-1：環境問題大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【品德教育】 ◎體育 4-4：運籌帷幄～籃球 (節數：4節) 【品德教育】</p>
----	-------------------	--	---	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---

11	0424 0428	<p>第五課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次評量週】 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>視覺 你所不知道的雕與塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題二我的家經單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走單元1 成長進化史 【生命教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作 第5章 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康 2-1：環境問題大探索 (節數：3節) 【環境教育】 【品德教育】 ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【海洋教育】 【安全教育】</p>
----	-------------------	--	--	---	--	---	--	--	--	---

12	0501 0505	<p>第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>空間與形狀篇 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 跨科主題 改變氣候變遷二三事 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>視覺 你所不知道的雕與塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】</p>	<p>主題二我的家經單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走單元1 成長進化史 【生命教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>◎健康 2-2：汙染指「塑」 (節數：3節) 【環境教育】 【海洋教育】 ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【海洋教育】 【安全教育】</p>
----	-------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	---	--	---	--

<p>13 二段</p>	<p>0508 0512</p>	<p>第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>資料與不確定性篇 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】</p>	<p>第2章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】 跨科主題 改變氣候變遷二三事 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>視覺 你所不知道的雕與塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】</p>	<p>主題二我的家經單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走 單元1 成長進化史 【生命教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人(第二次段考) 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性(第二次段考) 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>◎健康 2-2：汙染指「塑」 (節數：3節) 【環境教育】 【海洋教育】 ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【海洋教育】 【安全教育】</p>
------------------	----------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---

14	0515 0519	總複習 (第二次 段考) 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】	英語 跨海來的問 候 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	摺其所好 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素 養】 【戶外教育】	第二次段考 地理 總複習 歷史 總複習 公民 總複習	理化複習週 理化總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教育】 地科總複習 地科總複習 (第二次段 考) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教育】	視覺 你所不知道 的雕與塑 (第二次段 考) 【多元文化 教育】 音樂 聞樂起舞 (第二次段 考) 【多元文化 教育】 表演 面面俱到表 演趣(第二 次段考) 【生命教 育】	主題二我的 家家經單元1 家庭一線牽 【家庭教 育】 主題四童行 天下單元1 寰球全世界 【國際教 育】 主題 六生命齊步 走單元2薪 傳雙響炮 【生涯規 劃教育】	第六冊 關卡5製作 創意清掃機 器人 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第六冊第6 章資訊產業 與人類社會 6-1 資訊產 業的種類與 特性 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	◎健康 2-2：汙染 指「塑」 (節數：3 節) 【環境教 育】 【海洋教 育】 ◎體育 捷泳 泳無 止息 游泳水域安 全 【海洋教 育】 【安全教 育】
----	-------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

15	0522 0526	繪本世界 【閱讀素 養教育】	英語 故事接龍、 戲劇 【閱讀素養 教育】	數學好好玩 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養 教育】 歷史 世界文化遺 產 【閱讀素養 教育】 公民 動物咖啡館 【品德教 育】 【人權教 育】	理化 蛋糕裡的科學 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 地科 太空行旅 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 你所不知道 的雕與塑 【多元文化 教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化 教育】 表演 面面俱到表 演趣 【生命教 育】	主題二我的 家家經單元1 家庭一線牽 【家庭教 育】 主題四童行 天下 單元1 寰球全世界 【國際教 育】 主題 六生命齊步 走 單元2薪 傳雙響炮 【生涯規劃 教育】	第六冊 關卡6 電子 科技產業的 發展 挑戰1 電子 科技產業的 環境議題 【環境教 育】 【性別平等 教育】 第六冊第6 章資訊產業 與人類社會 6-1 資訊產 業的種類與 特性 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】	◎健康 3-1：常見 傳染病 (節數：3 節) ◎體育 捷泳 泳無 止息 游泳水域安 全 【海洋教 育】 【安全教 育】
----	-------------------	----------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

16	0529 0602	說個好故事 【閱讀素養教育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	理化 聲音洩漏的秘密 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 火山爆發 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	主題二我的家經單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題四童行天下單元1 寰球全世界 【國際教育】 主題六生命齊步走單元2 薪傳雙響炮 【生涯規劃教育】	第六冊關卡6 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【性別平等教育】 【環境教育】 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第6章 【環境教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 3-1：常見傳染病 (節數：3節) ◎體育 捷泳 泳無止息 游泳水域安全 【海洋教育】 【安全教育】
----	-------------------	-------------------	------------------------	---	---	---	--	--	--	---

17	0605 0609	<p>一起來說 相聲 【閱讀素 養教育】</p>	<p>英語 繪本故事 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>地理 奶茶大不同 【閱讀素養 教育】 歷史 台灣流行音 樂 【閱讀素養 教育】 公民 消費契約 【品德教 育】 【人權教 育】</p>	<p>理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 地科 森林大火 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>視覺 生命的肖像 【生命教 育】 【家庭教 育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】 表演 歌聲舞影戲 上場 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】</p>	<p>主題二我的 家家經單元2 「話」家預 備 起 【家庭教 育】 主題四童行 天下 單元1 寰球全世界 【國際教 育】 主題 六生命齊步 走 單元3畢 業 進行式 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第六冊關卡 6 電子科技 產業的發展 挑戰2 電子 科技產業的 發展與職業 【性別平等 教育】 【環境教 育】 第六冊第6 章資訊產業 與人類社會 6-2 資訊科 技對人類社 會的影響、 習作第6章 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>◎健康 3-1：常見 傳染病 (節數：3 節) ◎體育 4-2：你切 我旋~桌球 (節數：4 節) 【環境教 育】 【生涯教 育】</p>
----	-------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--

18	0612 0616	瘋雜誌 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	英語 廣告裡的文化 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】	挑戰腦細胞 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 礦火捕魚 【環境教 育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養 教育】 公民 糧食危機 【環境教 育】	理化 離岸風電 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【能源教育】 地科 煉金術的秘密 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	視覺 生命的肖像 【生命教 育】 【家庭教 育】 音樂 劇中作樂 【閱讀素養 教育】 【多元文化 教育】 表演 歌聲舞影戲 上場 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	主題二我的 家家經單元2 「話」家預 備起 【家庭教 育】 主題四童行 天下單元1 寰球全世界 【國際教 育】 主題 六生命齊步 走單元3畢 業進行式 【生涯規劃 教育】	生科 零垃圾生活 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 資料 網路平台的 影響力 【國際教 育】 【品德教 育】	◎健康 3-2：新興 傳染病 (節數：3 節) ◎體育 4-2：你切 我旋~桌球 (節數：4 節) 【環境教 育】 【生涯教 育】
19	0619 0623	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周	畢業周

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	小書我最「繪」	英文領域規劃	上學期 2 下學期 2		
	建德交享閱	國文、閱讀領域規劃			
	專題我最「型」	國文領域、圖書資訊跨領域規劃			
	Literature Circle	英文領域規劃		上學期 3 下學期 3	
	在地領航員	社會領域規劃			
	智慧節電	自然領域規劃			上學期 3 下學期 3
	媒體識讀	社會領域規劃			
	閱讀群英匯	英文領域規劃			
社團活動與技藝課程	各類社團	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1		
其他	班週會 建德學習 BAR 班級輔導		上學期 2 下學期 2		上學期 3 下學期 3
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	小書我最「繪」	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	依照繪本基本架構及故事結構，設定角色及故事內容，分組完成英文繪本的製作，並上台介紹自己的自創繪本。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	英文繪本閱讀及賞析，認識英文繪本基本架構及故事結構，以四格漫畫練習寫作，激發學生之思考力及創作力，能分組完成介紹自創繪本之角色情節及故事大綱簡介海報。		
核心素養 具體內涵	<p>◎總綱核心素養</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係</p> <p>◎語文領域 - 英語文核心素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>◎藝術領域 - 核心素養 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>◎科技領域 - 核心素養</p>		

	<p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>◎綜合領域－核心素養</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>◎學校願景與校本指標</p> <p>B 雙語國際</p> <p>B-1-1 表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>B-1-2 聆聽他人意見，並能與他人討論並進行有效的溝通。</p> <p>B-3-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>T 資訊科技</p> <p>T-1-2 使用資訊科技增進團隊合作效率</p>	
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以簡易生活用語介紹自己與家人。(轉自英 2-IV-4、校本 B-3-1) 2. 看懂圖文內容並能與他人進行主題討論與溝通。(轉自英 3-IV-9、校本 B-1-2、社 3c-IV-1、輔 2b-IV-1) 3. 瞭解故事內容與情境並運用適當的語彙，表達與賞析自己或他人的作品。(轉自英 3-IV-9、國 5-IV-3、表 2-IV-3) 4. 運用各類資訊資源或使用多元媒材與技法，完成學習作品。(轉自英-J-B2、表 3-IV-3、視 1-IV-2、運 c-IV-2、校本 T-1-2)
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的生活用語與基本的文法句型。(轉自英 B-IV-1、英 B-IV-2、校本 B-3-1) 2. 各類文章內容之了解與簡易英文句子之書寫。(轉自英 B-IV-5、國 2-IV-2) 3. 繪本故事的閱讀與賞析。(轉自英◎ Ae-IV-1、*Ae-IV-8、國 Ad-IV-1、視 E-IV-1) 4. 繪本小書的製作。(轉自國 6-IV-6、校本 S-1-1、視 E-IV-2、表 P-IV-3)

課程目標		學生能具備的聽、說、讀、寫英語文的日常生活用語，依據主題或短文進行問答與討論，呈現閱讀理解與表達溝通的能力並透過四格漫畫創作練習，進而合力完成繪本故事書。		
表現任務 (總結性評量)		身為暢銷繪本的發行人，將攜手合作團隊 - 總編輯、文字小編、插畫設計、美術主編等人，出席新書簽名會，從故事發想、角色設定、創作大綱、情節內容到美編手稿，一一對書迷們「劇透」，讓他們先睹為快。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	1. 說明課程內容與確認分組名單 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務	異質性分組
	第 2-4 週	生活用語與表達自我	1. 課室用語 2. 常見生活用語之聽、說、讀、寫練習 3. 用英文介紹自我、家人或朋友	能參與課堂的練習活動、不畏開口說英文
	第 5-7 週	閱讀文本與提問討論	1. 閱讀各類型文章：運用 5W1H 提問導讀 2. 討論文本內容與練習摘要擷取(graphic organizer) 3. 學習單：依圖畫、圖示書寫英文句子回答問題	1. 能看懂圖文並樂於參與討論 2. 能寫出達意的簡單句子
	第 8-11 週	繪本導讀	1. 利用相關教學網站閱讀英文繪本 2. 以 Story Plot Map 解構故事內容 3. 分組閱讀並完成故事結構分析 4. 心得發表並給予回饋	1. 觀察學生閱讀繪本 2. 能辨識故事的要素：如背景、人物、事件、結局 3. 能參與討論並表達想法
	第 13-15 週	看圖說故事	1. 發下四格漫畫圖，練習編寫故事 2. 利用多元媒材彩繪四格漫畫圖 3. 發表作品與分享回饋	1. 能運用 Story Plot Map 編寫故事情節 2. 能分工完成四格漫畫編寫與彩繪
	第 16-20 週	創作四格漫畫與發表	1. 分組創作四格漫畫 2. 製作四格漫畫大綱海報(海報背面表列工作分配) 3. 分組發表創作作品 4. 各組互評與分享回饋	1. 能參與討論四格漫畫創作 2. 能分工合作及分享回饋

第二學期	第 1 週	課程說明	1. 說明課程內容與微調組員名單 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務	異質分組
	第 2-4 週	繪本結構與分鏡圖	1. 介紹繪本的結構：封面、封底、正文、書名頁 2. 利用線上資源介紹分鏡圖設計 3. 學習單：「分鏡草圖」練習畫	1. 能認真聽老師解說 2. 能完成學習單並分享創作理念
	第 5-10 週	創作繪本	1. 繪本內容 8-10 頁 2. 分組討論、溝通以四格漫畫延伸故事情節或另訂新的主題來創作 3. 運用線上資源收集資料、選擇適合媒材畫圖或上色 4. 故事創作與文句修改	1. 能參與討論繪本創作之主題、構思故事情節與設計插圖 2. 每周完成正本 2 頁故事內容及插圖草稿 3. 確實修改老師批改的文句
	第 11-15 週	繪本實作與裝訂	1. 準備美術紙,完成故事內容與插畫 2. 利用線上資源介紹繪本裝釘：釘裝、線圈裝、膠裝 3. 利用線上資源學習封面、封底、書背之製作	1. 完成繪本之封面、封底、書背 2. 完成繪本裝訂
	第 16-18 週	準備繪本發表會	1. 列出報告大綱及製作 PowerPoint 2. 設計宣傳海報 3. 口頭報告模擬演練	1. 完成 ppt 及海報 2. 能認真練習口頭報告
	第 19-20 週	繪本簽名會	繪本新書發表	1. 分組發表繪本內容 2. 提出對他組作品的鑑賞心得
議題融入實施內涵		品德教育：品 J1、品 J2、品 J8 閱讀素養：閱 J3、閱 J6、閱 J9、閱 J10		

<p>評量規劃</p>	<p>第一學期 形成性評量：英文自我介紹、學習單、參與討論及發表狀況 總結性評量：分組四格漫畫創作與發表、海報大綱製作 第二學期 形成性評量：「分鏡草圖」學習單、小組繪本創作進度與分工配合度、發表與賞析回饋的參與度 總結性評量：分組繪本新書發表、製作 ppt 與設計宣傳海報</p>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：圖書館、視聽教室、各班教室，電腦教室 ◎ 教學設備：網路、電腦、大屏 ◎ 學生先備基礎：資訊運用能力</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教師自編教材、英文繪本、Youtube 數位閱讀</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內英語科教師</p>
<p>備註</p>			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	建德交享閱	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	一、課程內容 1. 課程文本融入議題:閱讀素養/環境/資訊。 2. 學習的輸入與輸出:閱讀策略與筆記術。 3. 表現任務:上學期應用筆記完成主題式報告(海報)、下學期剪報作品完成並發表。 4. 利用資訊素養尋找感興趣的主題,透過資料閱讀、蒐集、整理、歸納,撰寫成果報告,並清楚表達與人交流成果。 二、學生之先備條件 基本圖書館資訊利用能力、基礎閱讀素養。 三、教學方式:分組合作學習,異質性分組,每組 4-5 人。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	圖書館利用教育讓學生學習如何檢索圖書相關資訊,並藉由介紹公共圖書館,了解其在生活中的實用性。閱讀策略的應用,使學生增進學習效能;剪報在訓練學生的統整力及思辨力,使其分組完成作品並發表。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,俾能分析、思辨資訊及媒體。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度。		
學習重點	學習表現	1. 能應用閱讀策略,增進學習效能。(轉化自國文領綱 2-IV-3、5-IV-4) 2. 能透過適當方法,正確執行圖書搜尋及使用數位資源,進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等,進而組織所學、明確清楚透過海報設計發表、闡述見解。(綜合國文領綱 2-IV-3、3b-Ⅱ-1、5-IV-6、6-IV-5、自然領綱 2a-IV-2、校訂指標 E-1-2、視 1-IV-2) 3. 能透過團隊分工,學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-1-1、B-1-2、S-1-1) 4. 能有效並正確地運用科技設備,具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 T-1-1、T-1-2) 5. 關注在地或社會事物與環境的互動。(校訂指標 B-2-1)	

	學習內容	1. 圖書及數位資訊的專題應用使用方法(轉化自科技領綱資 T-IV-1、校訂指標 E-1-1、E-1-2) 2. 預測、摘要、5W1H、圖像組織等閱讀策略。(轉化自國文領綱 c-IV-3) 3. 適切自我表達及溝通技巧(轉自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3、校訂指標 B-1-1、B-1-2)		
課程目標	透過各種文本及素材，運用所學習到的閱讀策略分析、整理資料，並學習與組員做良性互動，討論主題及內容呈現方式，完成剪報作品。			
表現任務 (總結性評量)	完成表現任務： 身處資訊傳遞快速、訊息海量的時代，學習如何分辨訊息真偽並善用科技是很重要的一環。請製作一份主題剪報，並運用所學習到的圖書館利用教育查找正確且符合主題的報紙(電子報)訊息；選擇適切的閱讀策略，將剪報內容作有條理的陳述，並能清楚說明選擇該主題的動機、分享心得，為參與「讀報教育」作一個完整的呈現。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1 週	資訊素養與課程目標說明	1. 說明上課規定 2. 說明期中檢核與期末表現任務	
	第 2-5 週	圖書館利用教育-實體書館	1. 「閱櫻 FUN」建德社區共讀站巡禮:圖書結構、十大分類法、索書號 2. 圖書館大哉問:認識各級公共圖書館	圖書館巡禮任務單
	第 6-8 週	圖書館利用教育-數位書館	1. 國資圖數位閱讀 2. 搜尋檢索技巧 3. 智慧財產權與創用 CC 4. 數位閱讀素養	悠游數位任務單
	第 9-10 週	校園主題書展 (配合議題，如生命教育、環境教育等)	1. 導讀相關書籍 2. 設計闖關活動	闖關任務單 活動回饋單
	第 11-12 週	小組確認主題	各小組「公共圖書館」確認主題	主題檢核表

	第 13-17 週	統整力訓練	小組統整力訓練與海報實作	小組發表檢核表 小組海報
	第 18-19 週	作品發表	1. 各小組「公共圖書館」海報發表。 2. 組間海報互評	完成表現任務
	第 20 週	省思	1. 小組方案修正與調整 2. 課程省思與回饋	
第二學期	第 1 週	課程說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分規準	
	第 2-4 週	訊息處理工具箱	介紹閱讀策略並應用於讀報文本 (摘要策略、5W1H、ORID)	閱讀策略任務單
	第 5-7 週	筆記術工具箱	介紹筆記術工具箱並以讀報文本實作 (康乃爾筆記術、心智圖、圖像筆記法)	筆記任務卡
	第 8-9 週	主題書展 (世界閱讀日活動)	1. 閱讀相關文本 2. 運用閱讀策略完成任務	活動任務卡
	第 10-12 週	小組確認剪報主題 資料蒐集	1. 資料蒐集與閱讀 2. 資料整理與歸納 3. 形成小組討論與結論	小組主題檢核表 資料確認單
	第 13-17 週	剪報製作	小組製作剪報主題作品	小組剪報
	第 18-19 週	表現任務發表與評鑑	1. 小組剪報作品發表 2. 組間簡報互評	完成表現任務

	第 20 週	課程修正、省思與回饋	1、小組作品修正與調整 2、課程省思與回饋	
議題融入實施內涵	環境教育-環 J1、環 J2、環 J4、環 J8 閱讀素養-閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J7、閱 J8、閱 J9、閱 J10 資訊教育-資 J6、資 J8、資 J9、資 J10、資 J11、資 J12、資 J14			
評量規劃	第一學期 期中評量(60%)：圖書館巡禮任務單(運用圖書搜尋技巧完成主題任務)、上課態度、小組合作度 期末評量(40%)：各小組「公共圖書館」海報內涵與發表技巧 第二學期 期中評量(60%)：多元筆記任務卡(使用之閱讀策略、筆記術與作品個人特色)、上課態度、小組合作度 期末評量(40%)：剪報作品發表			
環境與教學設備需求	環境：圖書館、創客教室、電腦教室 教學設備：網路、電腦或其他載具(chromebook、ipad) 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom、基礎資訊查找能力			
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	專題我最「型」	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>●課程理念 十二年國民基本教育強調培養學生閱讀理解與思考批判能力的重要性。而圖書資訊利用教育正是指導學生如何有效找尋資訊、使用資訊、評估資訊以及解決問題的能力,能奠定學童終身學習的基礎。在圖書資訊利用教育中的資訊素養能力乃數位時代必備,本課程期待協助同學具備資訊素養中以探究式大六學習法(BIG6)閱讀指導課程學會定義問題、搜尋、取得、活用、彙整、評估的閱讀能力,並完成、分享與評鑑專題報告。</p> <p>●學生之先備條件 基本圖書資訊利用能力、基礎閱讀素養</p> <p>●教學方式:分組合作學習,異質性分組,每組 4-5 人。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	<p>專題探究學習能促進學生針對一個專題主動思考而發現問題,提升覺知問題的敏感性,並針對問題思考解決的策略,使學生發展與實踐科學探究,學生經由科學探究獲得體驗的學習,提升解決問題的能力(許素,2002)。本課程以跨領域問題解決能力為學習目標,並將解決問題能力落實於生活,促成多面向理解。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。(轉化自總綱)</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 (轉化自科技領綱 C-IV-2、校訂指標 T-1-3) 2. 能正確執行圖書搜尋及使用數位資源整理資料,並加以運用與說明,進行報告或表達多元觀點。(校訂指標 B-1-4 與轉化自國文領綱 5-IV-6) 3. 能應用閱讀策略,理解多元文本。(轉化自國文領綱 5-IV-4) 4. 參與分組活動,與他人溝通合作,相互支援,促進小組工作效率(校訂指標 S-1-2) 5. 能自訂題目、組織所學、明確清楚闡述見解及發表作品。 (轉化國文領綱 2-IV-3、6-IV-5) 	

		學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位平台及數位工具(轉化自科技領綱資 S-IV-1) 2. 圖書及數位資訊閱讀策略(轉化自科技領綱資 T-IV-1、國 Bc--IV-1) 3. 專題探究方法 4. 適切表達的方法 5. 小組合作、人際溝通技巧(轉化自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3) 	
課程目標	學生能運用適切的專題探究與閱讀策略進行閱讀與獨立思辨能力，並懂得與他人友善地互動與合作，透過關注聯合國永續發展目標(SDGs)與 19 項議題等議題，培養跨領域問題解決、思辨能力與多元觀點。			
表現任務 (總結性評量)	<p>表現任務：</p> <p>積極爭取多年，建德國中學生終於入選非政府組織 (NGO) 學生代表成員，得以參與今年的「模擬聯合國」活動，以台灣代表積極向其他聯合國成員提出關於「聯合國永續發展目標(SDGs)」或「19 項議題」的「模擬聯合國台灣 00 方案」，藉由提出重大議題提升台灣能見度。再者，小組思考與聚焦的過程必須符合探究式大六學習法(BIG6)的精神與步驟，並充分完整向世界各國表達，以爭取聯合國其他會員最大的支持。</p>			
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1 週	資訊素養與課程目標說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分規準	
	第 2 週	專題工具箱介紹	介紹專題探究種類與適用情境	專題探究工具箱任務單
	第 3-10 週	大六學習法(Big6)1-3 策略說明與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 策略說明:介紹大六學習法步驟 1-3 2. 定義問題:「聯合國永續發展目標(SDGs)」十七項目標中擇一主題定義、搜尋與取得 	各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料歸納整理任務單(Big1-3)
	第 11-16 週	大六學習法(Big6)4-6 策略說明與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 策略說明: 介紹大六學習法步驟 4-6 2. 資訊統整:各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料利用與統整。 	各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料歸納整理任務單(Big4-6)
	第 17 週	表達力訓練	表達力知能與技巧訓練與優化	組間報告實作
	第 18-19 週	完成表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖繪製觀念與技巧 2. 完成表現任務:「模擬聯合國台灣 00 方案」海報發表 3. 結合平板(APP-Padlet)「模擬聯合國台灣 00 方案」進行小組發表 	完成表現任務
	第 20 週	課程省思、修正與回饋	1、小組方案修正與調整 2、課程省思與回饋	

第二學期	第 1 週	資訊素養與課程目標說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分規準	
	第 2-8 週	大六學習法(Big6)1-3 策略實作	表現任務實作： 「108 課綱 19 項議題」擇一進行主題定義、資料搜尋	各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料歸納整理任務單(Big1-3)
	第 9-14 週	大六學習法(Big6)4-6 策略實作	表現任務實作： 各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料利用統整	各組針對「模擬聯合國台灣 00 方案」進行資料歸納整理任務單(Big4-6)
	第 15-16 週	簡報力訓練	1. 介紹簡報製作技巧與原則-canva、keynote 或 google 簡報 2. 各組「模擬聯合國台灣 00 方案」簡報製作	完成小組簡報
	第 17 週	表達力訓練	1. 說明發表技巧與原則 2. 簡報發表演練	小組發表檢核表
	第 18-19 週	表現任務發表與評鑑	小組簡報雲端共筆技巧與合作程度 完成表現任務：「模擬聯合國台灣 00 方案」簡報發表 3. 「模擬聯合國台灣 00 方案」組間簡報評鑑	完成表現任務
	第 20 週	課程修正、省思與回饋	1、小組方案修正與調整 2、課程省思與回饋	
議題融入實施內涵	閱讀素養-閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J5、閱 J9、閱 J10 資訊教育-資 J2、資 J7、資 J8、資 J10、資 J11、資 J12			
評量規劃	第一學期 期中評量(60%)：「模擬聯合國台灣 00 方案表」之資料統整任務單、上課態度與小組合作技巧。 期末評量(40%)：小組「模擬聯合國台灣 00 方案」結合平板發表內涵及技巧。 第二學期 期中評量(60%)：「模擬聯合國台灣 00 方案表」之資料統整任務單、上課態度與小組合作技巧。 期末評量(40%)：小組「模擬聯合國台灣 00 方案」簡報發表內涵及技巧。			
環境與教學設備需求	環境：圖書館、创客教室、電腦教室 教學設備：網路、電腦或其他載具(Ipad) 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom 課程			
教材來源	教師自編	師資來源		校內教師

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Literature Circle (文學圈)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由 Literature Circle 小組共讀的方式，學生輪流扮演不同的角色任務，從中培養閱讀思考與表達的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	素養導向跨領域的學習中，學生自主閱讀，整合所學的能力是重要關鍵，本課程在小組互助合作與分工下，以不同角色與角度統整分析閱讀的資料，培養閱讀思考力的同時也鍛鍊雙語(中英)表達能力。		
核心素養具體內涵	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14、校本 B-3-2、B-1-4) 2. 校本 B-3-2 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3. 校本 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。 4. 校本 S-1-2 參與分組活動，與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率。	
	學習內容	1. 在小組中進行分工、溝通與問題解決。(轉自童 Cb-IV-3) 2. 閱讀策略與方法(轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養) 3. 小組英語發表的技巧(轉自英 B-IV-3)	
課程目標	學生能在小組討論中扮演特定角色並清楚表達，讓小組成員更深入理解文本內容。		

表現任務 (總結性評量)		學生能完成個人任務學習單後發表，並確實填寫小組自評互評表。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	
	第 2-6 週	個人任務角色演練 (全班)	1. 選文(1)導讀 2. 每周練習一個角色任務，並完成任務學習單。Five Roles: Vocabulary Enricher/ Summarizer/ Illustrator/ Connector/ Researcher & Questioner 3. 組內分派角色任務	角色任務學習單(每人每週 1 張)。
	第 7-9 週	資料閱讀與分享 1	1. 選文(2)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 10-12 週	資料閱讀與分享 2	1. 選文(3)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 13 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
	第 14-16 週	資料閱讀與分享 3	1. 選文(4)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 17-19 週	資料閱讀與分享 4	1. 選文(5)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習與正式發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。

	第 20 週	期末回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
第二學期	第 1 週	上學期課程回顧	課程回顧及分工 (分配新的小組角色)	
	第 2-4 週	資料閱讀與分享 1	1. 選文(1)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 5-7 週	資料閱讀與分享 2	1. 選文(2)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 8 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	1. 學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率 2. 重新分組 (相同角色，不同組員)	小組自評互評表
	第 9-11 週	資料閱讀與分享 3	1. 選文(3)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 12-14 週	資料閱讀與分享 4	1. 選文(4)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習 4. 小組發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 15 週	期中回饋與評量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	小組自評互評表
	第 16-18 週	資料閱讀與分享 5	1. 選文(5)導讀 2. 組員討論(完成個人任務) 3. 小組發表練習與正式發表	1. 個人任務學習單 2. 小組發表。
	第 19-20 週	期末回饋與分享	學生反思本學年課程中自己的成長與收穫	小組自評互評表

議題融入實施內涵	1. 閱讀素養(閱 J1、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10)		
評量規劃	形成性評量及總結性評量		
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：網路、電腦、chromebook 學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力		
教材來源	大家說英語雜誌，教師自編	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	在地領航員	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以基隆自然與人文資源為材料，小組為單位，期望學生透過資料蒐集與整理過程來發現在地之美，並運用文字描述、圖文編排、口說描述及戶外踏查能力將城市之美介紹給他人。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 40 週，40 節
設計理念	基隆=廟口小吃?來基隆只有小吃?做為台灣最早現代化的國際窗口，到如今逐漸黯淡的兩港。基隆的美涵蓋自然與人文，帶領學生發現基隆之”美”增加在地認同、建立城市榮譽感。運用已具備資料蒐集能力，輔以文字書寫與圖文編排、口語表達能力培養學生成為一位城市行銷者。		
核心素養 具體內涵	<p>◎總綱核心素養</p> <p>A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並主動學習與創新求變的素養。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>◎學校願景與校本指標</p> <p>B 雙語國際</p> <p>B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點</p> <p>B-2-1 關注在地社會事物與環境的互動。</p>		
學習重點	學習表現	<p>關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展在地關懷。(社2a-IV-3)</p> <p>探索人與環境的關係，規劃、執行戶外學習活動。(綜-J-C1)</p> <p>運用合宜人際互動技巧，發展與人合作互動關係，提升團隊效能，達成共同目標。(綜-J-C2、社-J-C2)</p> <p>透過欣賞各類文本，反思內容主題，應用於日常生活中(國-J-A3)。</p> <p>欣賞並願意維護自然與人文之美。(社 2a-IV-3)</p>	

	學習內容	1. 發現問題，思考對策。2. 資訊蒐集、分類與取捨。 3. 口語表達能力訓練與提升。4. 與人合作、溝通、討論的方法。 5. 文案設計、用字遣詞、圖文編排。6. 戶外活動規劃及實行細則。	
課程目標	學生能了解在地特色，使用資訊設備蒐集所需資料、與人合作、溝通規劃路線，並運用口語表達能力將路線真實呈現在他人面前，融入生活之中。		
表現任務 (總結性評量)	第一學期:以小組為單位，對於基隆觀光景點進行選擇，規劃成亮點路線，並製成觀光文宣摺頁向同學介紹說明。 第二學期:以小組為單位，上台利用簡報向全班行銷規畫之亮點路線，並能對其他小組之路線給予評論與建議。		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容
	第 2-4 週	觀光	1. 介紹觀光動機 2. 分析近 10 年基隆旅客人次、景點停留時間、觀光經濟效益 3. 思考如何運用在地特色發展城市觀光
	第 5-7 週	城市亮點再發現	1. 從個人經驗說出基隆最具特色之處 2. 分析特色之優勢與劣勢
	第 8-12 週	亮點資料蒐集與整理	1. 亮點路線抉擇 2. 蒐集資料及說明困境 3. 判斷資料的優劣 4. 去蕪存菁為我用
	第 13-15 週	文宣大比拚	1. 介紹蒐集來的各種文宣 2. 說出各色文宣的特色 3. 由各項文宣特色列出 dos & don' t (準則與規範)
			完成分組 學生口頭報告自我觀光旅遊經驗學習單 能分析基隆觀光特色之優缺點 路線選擇說明 小組資料內容、小組合作態度 各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度

	第 16-19 週	摺頁編製	1. 路線圖繪製 2. 景點介紹 3. 摺頁設計與編排	路線摺頁內容討論與製作、小組合作態度
	第 20 週	期末檢核	作品展示	展示摺頁、對其他小組作品之建議
第二學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容	完成分組
	第 2-5 週	導覽員訓練	1. 口語清晰度、聲調表情 2. 儀態練習 3. 言語背後的情緒影響	導覽員口語表達訓練
	第 6-9 週	話說導覽	1. 針對一小部分景點作導覽 2. 融入自我特色之展現	化身小小導覽員-上台表達 導覽員自評與互評
	第 10-11 週	描述練習	單一事件各小組上台發表	各組練習發表技巧
	第 12-15 週	簡介資料	1. 老師說明簡報資料呈現之優劣 2. 小組成員將前面在地特色資料整合，作為城市推銷介紹之用	路線簡報內容
	第 16-17 週	話說城市我最行	1. 各小組上台發表行銷城市亮點 2. 對於各路線給予回饋與建議	小組口頭報告、合作態度 學習單
	第 18-19 週	領航員出發	亮點路線踏查去	戶外踏查表現
	第 20 週	期末檢核	路線回饋與修改	說明實際踏查優缺點及繳交個人心得
議題融入實施內涵	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 戶外教育 戶 J1 善用教室外、戶外及 校外教學，認識臺灣 環境並參訪自然及文化資產。			
評量規劃	第一學期:期中評量:學習單、參與實作及討論狀況。期末評量:「亮點路線摺頁」文宣 第二學期:期中評量:事件描述練習。期末評量:小組路線行銷、個人踏查心得			
環境與教學設備需求	1. 環境:創客教室、普通教室 2. 教學設備:電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎:個人 open ID、資訊運用			
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表 九年級 智慧節電

課程方案名稱	智慧節電	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>●設計理念 利用公民行動策略：確認問題、進行研究、確認解決方案、提出行動方案。讓教室及家庭都能有更經濟的省電方式。</p> <p>●課程背景分析 1. 各班暑假冷氣用電狀況，進而達到節電。 2. 透過公民行動，確認問題並提出解決方案。</p> <p>●學習圖像及課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週。
設計理念	<p>●課程理念 利用各班冷氣用電狀況，分析各班的日照氣候條件，進而關注公共建設的節能規劃。</p> <p>●校定目標： B-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-2 3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-2 3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S-2 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下)</p> <p>●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動 四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。</p>		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>總綱 A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	<p>學習內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？(公 De-IV-2) 2. 生活中節約能源的方法。(自 Na-IV-2) 3. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。(數 D-7-1)
<p>課程目標</p>	<p>學生能運用氣象學、電學所學知識，檢視教室環境綠能舒適度，並針對某一空間提出綠能改善計畫。</p>	
<p>表現任務 (總結性評量)</p>	<p>表現任務： 畢業多年，事業有成的學姊，為提供優化教室環境，願意捐款改建教室。因這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重，故校方希望運用學姊的款項為建德國中的校園空間進行改建。現正開放各方遞件提出改善方案。 你是由校方委託之設計師，請考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間適合相對應的應變調節綠建築企劃書。</p> <p>任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 5-6 人組成一個綠能改善小組。 2. 需先選擇校內任一空間，畫出簡易平面圖，分析該空間的現況，再進行校園空間最佳綠建築企劃書設計說明。 3. 小組以簡報展示企畫書，內容須包含設計理念、特色及綠能相關規劃。考慮生態綠化、善用中庭風、地形風，氣流、外遮陽等設計。 	

學習進度週次/ 節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘 寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週 課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	
	第 2~4 週 公民行動 1： 確認社區裡的公共政策問題 (choose a problem)： 各班電耗	<p>猜猜看，哪一班最耗電？為什麼？</p> <p>討論九年級各班的耗電，分析最耗電與最省電的班級，其中的人為因素、環境影響各項因素。</p> <p>【實作】</p> <p>1. 學生先猜想九年級各班的冷氣用電，分析其中可能的人為因素及環境影響。</p> <p>2. 教師再提供九年級各班的冷氣用電情形，分組討論分析各項人為因素及環境影響。</p> <p>3. 利用校舍配置圖討論，試著比較教學大樓東西向、二樓四樓教室以致新大樓的差別。</p>	<p>【檢核點】</p> <p>各組上台報告</p> <p>小組報告內容、小組合作態度</p>
	第 5~8 週 公民行動 2： 進行研究 (conduct research)	<p>【實作】</p> <p>將教室分成四象限，由四組進行測量教室各處氣溫。並分析其中關聯及差別。</p> <p>【實作】</p> <p>紀錄某一晴日，教室一天的日照變化，並討論日照於季節裡的變化，討論出相對應的調節。</p> <p>【實作】 氣溫日變化</p> <p>各班紀錄連續一週每節下課，教室前講台所量到的氣溫，並將紀錄以折線圖呈現。</p> <p>【實作】</p> <p>各班同時紀錄一週，上午 10 時，下午 3 時，教室外走廊，陰影下所量到的氣溫。</p>	<p>【檢核點】</p> <p>各組上傳資料到 google classroom</p>

第 9~10 週	公民行動 3： 確認解決方案 (identify solutions)；	【學習單】 分組討論自身班級冷氣用電方式，提出可改進意見。	【檢核點】 由建築的角度，提出本班教室的環境建議。
第 11~12 週	公民行動 4：提出行動方案 (present an action plan)。	各組提出減熱方式及成果呈現。	行動方案成果
第 13~14 週	檢視各班成果	老師將各班收集的氣象資料提供給所有班級。 【學習單】 分組討論各班級氣候條件，提出可改進意見。	【檢核點】 由建築的角度，提出九年級各班的環境建議。 分組學習單
第 15 週	什麼是綠建築，被動式建築？	介紹綠建築、被動式建築。 影片討論：1. 北投圖書館簡介。2. 冰屋挑戰	問題提問
第 16~20 週	運用你的智慧，為環境帶來改變。 成果發表	1. 說明任務測驗 2. 各組以投影片提出改善方案。 3. 由教師選出今年度個人及團隊最佳方案，向全校各班表揚。	完成表現任務任務測驗： 畢業多年，事業有成的學姊，想要捐出一筆錢，為建德國中的創客教室進行改建。現正開放各方遞件提出想法。 這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重。請你考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間提出綠能改善方案。 須先畫出簡易平面圖，分析各空間的氣候條件，再進行說明。
議題融入 實施內涵	環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。		

<p>評量規劃</p>	<p>一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1. 將教室氣溫的日變化、週變化紀錄做成折線(10%) 2. 分析教室內的氣溫分佈及日曬條件，針對時間、空間變化提出可改善的方案。(30%)</p> <p>二、表現任務-針對某間教室提出節電方案(40%)</p> <p>三、歷程性評量(20%) 各組上台報告</p>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>1. 環境：創客教室、普通教室 2. 教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教師自編教材</p>	<p>師資來源</p>	<p>本校自然科教師</p>
<p>備註</p>			

111 學年度彈性學習課程方案表九下智慧節電

課程方案名稱	智慧節電	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。</p> <p>●課程背景分析 1. 檢視居家電力使用，進而達到節電。 2. 透過個人習慣的養成培養出改變環境的行動力。</p> <p>●課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 18 週。
設計理念	<p>●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。</p> <p>●校定目標： B-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-2-3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-2-3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S-2-4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下)</p> <p>●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動 四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。</p>		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>總綱 A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	<p>學習內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？(公 De-IV-2) 5. 生活中節約能源的方法。(自 Na-IV-2) 6. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 (數 D-7-1)
<p>課程目標</p>	<p>學生能了解比較各類發電能源與電力成本分析，檢視自家的用電習慣與成本，透過小組討論節電方式應用於規劃節電方案。在進行節電競賽中，看見智慧與行動帶來的改變。</p>	
<p>表現任務 (總結性評量)</p>	<p>期中形成性評量： 個人：製作家庭一年六期的電費折線圖，列出家戶電力使用狀況。 小組：分析組員中，製作組員家戶總電力度數，最佳及最不佳的家庭用電習慣，以利期末檢視節電行動。</p> <p>任務說明： 1. 每 5-6 人組成一個節電顧問小組 2. 運用課程所學電力來源，透過台灣電力 app 與蒐集相關資料，多面分析電力成本及節電效能 3. 小組以照片或影片展示最佳節電方案。</p>	

		評量規劃練習： 一、形成性評量(40%) 個人實作任務：抄錄電號、查詢電度及電費表。 二、表現任務-節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 1. 期中的學習回顧與調整 2. 期末反省與反饋		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	
	第 2~3 週	電力	教師示範利用電號查詢近 12 期電力度數及電費。並示範台灣電力 app 的應用。延伸至看懂電費單。	【檢核點】 問題提問
	第 4~6 週	節能精靈	展示教師自家 12 期電力度數分佈變化，並以柱狀圖顯示。 【學習策略】給家長的一封信，說明課程學習目標為節能，省下電力為期末評量參考之一，也盼望家長以省下電費做為鼓勵，比方說，80%可為零用錢。或能親子共同參詳購買節電用品。	【檢核點】 1. 個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。 2. 分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(學期末須以投影片呈現節電前後變化。)
	第 7~9 週	家電偵探	老師介紹一般家電耗能情況，並以自家做為示例。調查各電器功率、統計出耗能，並以圓餅圖說明。	【檢核點】 做出學生自家家庭電器耗能調查表，並以圓餅圖說明。
	第 10~14 週	綠能風水 期末評量	老師以自家為例，畫出家戶平面圖暨家電配置。並說明日照方位及季風方向影響家中熱能產出及冷氣耗電。	【表現任務】 繳交個人節電計畫及小組節電計畫。

第 15~18 週	會考後延伸活動	說明國家電力來源、分析環境因素、能源成本、環境負荷、延伸至國家發電方式與永續發展。	分組報告以照片或影片方式展示各家戶，省電改善狀況。	
		審核個人節電計畫及小組節電計畫實施狀況	分享家戶節電獎勵方式。	
第 19週	畢業周			
議題融入實施 內涵	環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃	一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1. 個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。(10%) 2. 分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(30%) 二、表現任務-針對某家戶用電提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 自評互評貢獻度、參與度(期初提出行為指標說明)			
環境與教學設 備需求	1. 環境：創客教室、普通教室 2. 教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3. 學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用			
教材來源	教師自編教材	師資來源	本校自然科教師	
備註	因畢業成績須於第 15 週結算，告知學生期末分組報告不列入成績。			

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	媒體識讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以實際新聞為例，小組為討論單位，期望學生透過圖像、文字的解析，能了解媒體，思辨媒體再現的觀點，並能反思視聽人的意義，在足夠的佐證資料下，形成個人觀點，增進媒體識讀能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 39 週，共 39 節。
設計理念	聯合國教科文組織舉行的媒體識讀教育的國際專題研討會中提到：「我們居住在一個媒介無所不在的世界，愈來愈多的人花大量時間看電視、報紙、雜誌、聽收音機，在某些國家，兒童已經花費在電視上的時間已經比上學時間多」並呼籲政府及教育體系應肩負起促進其公民對傳播現象有批判性了解的責任。在資訊無所不在的時代，希望學生能具備運用媒體蒐集、整理資訊的能力，培養媒體視聽人必須具有之思辯與判讀能力。		
核心素養 具體內涵	<p>◎總綱核心素養</p> <p>A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>◎學校願景與校本指標</p> <p>E 數位閱讀 E-1-3 能正確解讀各種媒體資訊，具備媒體識讀能力。 E-1-4 在解讀媒體資訊過程中認識多元價值、尊重多元文化。</p>		
學習重點	學習表現	1. 理解不同媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的影響。(社-J-B2) 2. 運用媒體所提供的素材，進行檢所、統整、解釋及省思，並轉化為媒體識讀能力。(國-J-B2) 3. 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。(社 3b-IV-3) 4. 聆聽他人意見，表達自我觀點，運用同理心及合宜的溝通技巧與他人討論。(社 3c-IV-1、綜-J-B1)	
	學習內容	1. 媒體種類、功能與影響力。2. 解析比較媒體呈現之圖片、標題、文字內容之能力。 3. 整合資料內容，以文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式呈現之能力。 4. 人際溝通，表達自我觀點能力。	

課程目標	透過分組活動及各方向、角度解析媒體，提升學生媒體素養			
表現任務 (總結性評量)	<p>第一學期：以小組為單位，針對同一則新聞報導，選擇 3 家不同媒體呈現的內容，針對報導內容進行分析，並利用簡報的方式，向同學說明分析判斷的結果。</p> <p>第二學期：以小組為單位，藉由不同議題正反意見的資料蒐集，發表小組的想法，並能對其他小組提出之觀點進行判讀與討論。</p>			
學習進度	週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	課程說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課規定及確認分組名單。 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務。 	異質性分組
	第 3-5 週	媒體介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「媒體」的概念、種類、功能、影響。 2. 學習單~媒體筆記本：紀錄研究自己一整個星期與媒體接觸的時間、種類、應用目的，了解媒體在日常生活中所佔比例、功能及影響。 	能透過整理記錄，了解媒體在日常生活中的重要性
	第 6-7 週	圖片解讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以報章雜誌新聞照片、圖表為例，比較同一個新聞事件，以不同的圖照呈現的效果。 2. 討論甚麼樣的照片、圖表較能引起注意？對視聽者的解讀會有甚麼不同的影響？ 3. 學習單~各說各話：看圖片寫下圖片說明，說明自己認為圖片所傳達的重點，並進行小組討論與比較。 	能分析媒體圖像所傳達的訊息
	第 8-9 週	頭條新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以報章雜誌新聞標題、廣告宣傳用語等為例，說明標題擬定常常為引人注意，常用「誇張」、「渲染」的手法。 2. 討論甚麼樣的標題最能吸引大家關注？那些字詞最能產生誇張聳動的效果？對新聞事件的解讀有甚麼影響？ 3. 學習單~標題改寫：將平鋪直述的標題改寫成誇張的標題，並說明標題改寫所要傳達的重點。 	能了解新聞媒體廣告宣傳標題所傳達的訊息
	第 10-13 週	解讀新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實際新聞為例，進行說明，包括客觀內容(人、事、時、地、物)、主觀評論的辨識與分析。 2. 探討媒體對事件的報導，對後續發展和當事人將產生甚麼影響？ 	能分析媒體報導內容
	第 14-17 週	挑選分析議題與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組挑選 3 份同一則新聞報導，針對標題、副標題、文字內容、圖片進行主客觀內容分析。 2. 比較不同新聞報導在立場及評論上的差異。 3. 製作「新聞大不同」簡報。 	小組討論分析媒體所呈現之內容，並製作簡報

	第 18-20 週	作品發表	1. 各小組「新聞大不同」簡報發表。 2. 針對各組報告進行反思與回饋	小組簡報發表，並對各組內容提出回饋
第二學期	第 1-2 週	課程說明	1. 說明上課規定及確認分組名單。 2. 說明檢核點與期末總結性評量任務。	異質性分組
	第 3-5 週	小組確認探究議題與立場	1. 以「新冠肺炎流行期間是否強制戴口罩？」「地球暖化下是否該全面禁塑？」「是否廢除死刑？」「是否該廢核？」或其他自選議題為主題，確認觀點。	小組討論並確認議題與觀點
	第 6-10 週	實作與練習	1. 針對議題進行資料蒐集與分析。 2. 討論觀點呈現方式，並製作發表所需媒體。 3. 檢核點：各組蒐集之資料分析與討論筆記。	小組針對訂定議題進行資料蒐集與分析
	第 11-14 週	作品發表與反思	1. 各小組以自己觀點為主體進行發表。 2. 其他小組針對發表小組提出之觀點、證據與佐證資料進行判讀、討論。	小組發表議題探究成果，並參與判讀討論
	第 15-18 週	隱私權？ 真人秀？	1. 影片欣賞：楚門的世界、真人秀節目片段 2. 分組討論：新聞媒體報導與隱私權的界線	小組討論並提出新聞媒體報導與隱私界線
	第 19 週	畢業週		
議題融入實施內涵	品德教育-品德關鍵議題-品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 閱讀素養教育-閱讀的歷程-閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱讀素養教育-閱讀的情境脈絡-閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。			
評量規劃	第一學期 形成性評量：學習單與學習筆記、參與實作及討論狀況。 總結性評量：小組「新聞大不同」簡報發表。 第二學期 形成性評量：小組議題蒐集之資料分析與討論筆記。 總結性評量：小組議題發表，對其他小組提出之觀點討論。			
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室、分組教室 ◎ 教學設備：大屏、網路、電腦			
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資	

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀群英匯	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生具備文章的深化理解與賞析的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週。
設計理念	透過學習閱讀策略，閱讀不同議題的文章，培養學生獨立思考與分析的能力。 分組討論的學習，可以激盪學生彼此的想法，藉由分享，建立人際間溝通互動的能力，進而運用於日常生活中。		
核心素養 具體內涵	B-2-2 關心不同的全球議題及其發展 B-3-4 能熟悉閱讀策略，依主題或情境以簡易英語說出文章的重點		
學習重點	學習表現	1. 利用閱讀策略、分析文本。 (轉化自國 5-IV-4、英 3-IV-10、3-IV-11) 2. 運用所學閱讀策略增進學習能力、分組討論後以英語文說出摘要。 (轉化英*3-IV-12、*2-IV-13、輔 1b-IV-1、輔 2b-IV-1) 3. 閱讀不同文章進而瞭解各文化習俗。 (轉化英*3-IV-16、 8-IV-4)	
	學習內容	1. 閱讀策略與方法。(轉自國◎Bc-IV-3、輔 Bb-IV-1) 2. 小組發表的技巧。(轉自輔 Dc-IV-2、英*◎B-IV-8) 3. 議題的分析。(轉自英 C-IV-3)	
課程目標	學生能運用閱讀策略，分析文章架構，透過小組討論報告，呈現閱讀策略運用的結果，進而欣賞與瞭解文章內容。		
表現任務 (總結性評量)	表現任務： 身為建德國際議題研討會執行長，你帶領小組團隊為第一屆「群英議起來研討會」策展，以 108 年新課綱提及之 19 項議題為本，選擇其中一項議題的文本，並結合所學進行閱讀策略分析與觀點交流，協助參與的成員深化對於議題文本的理解並與國際接軌。		

學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 圖像化、預測	1. 圖像化：學生從讀到、看到或聽到的文本中，創造一個心理圖像。 2. 預測：透過圖形、文字與個人經驗，討論預期接下來會讀到或看到的資訊。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-7 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，運用圖像化與預測的閱讀策略做分析。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 8-11 週	1. 介紹閱讀策略：提問 2. 閱讀策略運用練習	1. 提問：使用 5W1H 提問。 2. 提問模式：問題可由學生、同儕或老師提出 3. 閱讀文章後，每組設計 3 個問題交給下一組回答。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 12-14 週	1. 介紹閱讀策略：摘要、連接 2. 閱讀策略運用練習	1. 摘要：運用圖像化、預測與提問等閱讀策略，練習對文章做出摘要練習。 2. 連結：閱讀文章後，學生提出自己的生活經驗或時事使結合。 3. 各組分享。	1. 介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。 2. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 3. 各組分享討論後的心得。
	第 15-17 週	1. 介紹閱讀策略：監測 2. 閱讀策略運用練習	1. 監測：各組分析不同議題的文章時，說明用了哪些閱讀策略及原因。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 18-20 週	小組報告演練與成果發表	1. 說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2. 能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	各組練習發表技巧。

第二學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 找出主題句與瞭解主旨	1. 主題句(topic sentence)：先閱讀文章標題、內容，找出每一段開始的主題句。 2. 瞭解主旨(main idea)：找出重要的事實及細節、再從中確定「主題」為何。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-6 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，練習運用關鍵字與細節來確認主題。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 7-9 週	介紹閱讀策略： 1. 利用上下文 2. 認識訊號字	1. 利用上下文(using context)：文章中的單字或句子彼此之間具有關連性，利用上下文所提供的資訊，猜測字義或句義。 2. 認識訊號字(pattern signals)：在語句上下文中間找到訊號字或訊號片語，進而瞭解文章脈絡與語句間的邏輯關係。	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 10-11 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，練習運用閱讀策略做分析。 2. 各組分享。	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 12-14 週	小組報告演練與成果發表	1. 說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2. 能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	
	第 15-16 週	認識數位閱讀平台	1. 介紹 VoiceTube 線上英語學習平台。 2. 學習平台的使用：從分級去選擇影片，強化閱讀與聽力的能力。	
	第 17-18 週	操作數位閱讀平台	1. 自行操作線上英語學習平台。 2. 分享使用心得與文章推薦。	
	第 19 週	畢業周		

議題融入實施內涵	閱讀素養	1. 閱讀的歷程 2. 閱讀的情境脈絡 3. 閱讀的態度	
	品德教育	1. 品德發展層面 2. 品德實踐能力與行動	
評量規劃	透過小組報告演練與成果發表驗收學生的學習成果，也藉由小組間的互評達到自我檢視的成效。		
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：一般教學教室 學生先備基礎：具備七、八年級階段應該有之語文能力		
教材來源	不同議題相關文章	師資來源	學校教師
備註			

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

111 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2. 家庭教育(2)	1. 守時(2)2. 尊重(2) 3. 負責(2)4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
111 年 9 月 30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 9月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
111年 10月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
111年 11月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
111年 12月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

111 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2)
節 數	8	5	6
總節數：19			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 3月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112年 5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年 6月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 5月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 6月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

111 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
111 年 10	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
111 年 11 月	十一月份閱讀 主打星		具備身心健		3			

111年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質		3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
111年11月	專題宣導				4			
111年12月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

111 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	9	10
總節數：19		

3. 本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心 發展知能與態 度，並展現自我 潛能、探索人 性、自我價值與 生命意義並積極 實現 具備藝術展演能 及表現能力 具備身心健全發 展的素質	1.介紹語文類、宗教、美術、自 然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展 跨文本的比對、分析、深究的能 力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求 選擇適當的閱讀媒材,並了解如 何利用適當的管道獲得文本資 源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 4 月	四月份閱 讀主打星				3			
112 年 5 月	五月份閱讀主打星				3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力 能以同理心與 人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生 活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3.懂得在不同學習及生活情境中使 用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識 的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年 5月	專題宣導				4			
112年 6月	雲水書車				3			

111 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
111 年 9 月 30 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 10月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 11月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
112年 12月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

111 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2)
節 數	8	5	6
總節數：19			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 3 月 21 日	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1. 藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 5月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
112年 6月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

111 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
111 年 10	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
111 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健		3			

111年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質		3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
111年 11月	專題宣導				4			
111年 12月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

111 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2. 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	9	10
總節數：19		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2. 發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3. 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
112 年 5 月	五月份閱 讀主 打星		具備身心健全發展的素質		3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力 能以同理心 與人溝通互 動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年 5月	專題宣導				4			
112年 6月	雲水書車				3			

111 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育 (2) 2. 教師節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2) 3. 負責(2) 4. 反省(2)
節 數	8	5	8
總節數：21			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1. 了解防災的重要性。 2. 了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
111 年 9 月 30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1. 由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 12月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 1月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 9月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
111年 10月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
111年 11月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
111年 12月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

111 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 防災教育(2) 2. 母親節感恩活動(4) 3. 防制藥物濫用(2)	1. 性別平等教育(3) 2 家庭教育(2)	1. 守時(2) 2. 尊重(2)
節 數	8	5	4
總節數：17			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 3月21日	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
112年 5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年 6月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
112年 5月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 3月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
112年 4月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育

111 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1. 圖書館利用介紹(2) 2 專題宣導(4) 3. 雲水書車(3)
節 數	12	9
總節數：21		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
111 年 10	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
111 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健		3			

111年12月	十二月份閱讀 主打星		全發展的素質		3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年 10月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
111年 11月	專題宣導				4			
111年 12月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

111 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(19)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(3) 四月份閱讀主打星(3) 五月份閱讀主打星(3)	1. 圖書檢索總類介紹(3) 2. 專題宣導(4) 3. 雲水書車(1)
節 數	9	8
總節數：17		

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知 能與態度，並展現自我 潛能、探索人性、自我 價值與生命意義、積極 實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自 然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展 跨文本的比對、分析、深究的能 力,以正確判讀文本	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
112 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能及表現 能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇 適當的閱讀媒材,並了解如何利用	3			
112 年 5 月	五月閱讀主打星		具備身心健全發展素質	適當的管道獲得文本資源。	3			

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 4月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力 能以同理心 與人溝通互 動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活中使用文本之規則。 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
112年 5月	專題宣導				4			
112年 6月	雲水書車				1			

111 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班級輔導

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	21
總節數：21	

3. 本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 21 周	班級服務學習 班級團體自治活動 班級經營輔導 自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神，且能落實於生活。 2.認識自主學習平台，習得自主學習方法，進而培養自主學習素養， 3.知悉各項升學管道，引導適性適學。	1.校內外服務學習 2.介紹自主學習平台，習得自主學習方法與態度 3.配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參與。	21	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片 自主學習平台	

111 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班級輔導

1. 時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(17)週(17)節，合計(38)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	17
總節數：17	

3. 本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
第 1 周 - 第 17 周	班級服務學習 班級團體自治 活動 班級經營輔導 自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神，且能落實於生活。 2.認識自主學習平台，習得自主學習方法，進而培養自主學習素養， 3.知悉各項升學管道，引導適性適學。	1.校內外服務學習 2.介紹自主學習平台，習得自主學習方法與態度 3.配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參與。	21	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片 自主學習平台	

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 基隆市建德國民中學 111 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：19

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：21

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙社-七年級	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
六星級讀寫社-七年級	學習從文章中去分析文本的內容，段落式寫作，讓學生能吸收並轉化為自己的文筆內容	示範教學及實作
生存遊戲社-八年級	透過採用空氣軟槍進行模擬真實戰爭的真人射擊運動，激發團隊凝聚力	實作練習
手語社-七年級	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1 -七年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作
舞藝社 2-八年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作

各週教學進度

週次	日期	童軍團	餐飲烘焙社	六星級讀寫社	生存遊戲社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2
1	0830 0903	課程說明 介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹	認識你真好- 自我介紹	分組課程 說明介紹	分組課程 說明介紹
2	0905 0909	諾言、規律、 銘言的意義與 實踐小隊制度	道具及材料介 紹	文本介紹	生存遊戲簡介	分組課程說明 介紹	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動 作教學	暖身及基本功練 習、Tangos de Triana 介紹及教 唱，舞蹈動作教學
3	0912 0916	小隊編組、小隊 精神	鮮奶油玫瑰花 戚風裝飾蛋糕	文本介紹	生存遊戲規則說 明	親愛的- 稱謂的 介紹手語應用	暖身及基本功練習、 Tangos de Triana 介紹及教唱，舞蹈動 作教學	暖身及基本功練 習、Tangos de Triana 介紹及教 唱，舞蹈動作教學
4	0919 0923	童軍禮 節、操法	埃索香料麵包	閱讀文本	分組練習	練習	暖身及基本功練習、 複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Extremeños
5	0926 0930	基本動作：立 正、稍息、整 隊、報數	巧克力海綿屋頂 蛋糕	閱讀文本	生存遊戲歷史 緣由	數字的應用 - 數字基礎	暖身及基本功練習、 複習先前進度、教唱 Extremeños	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、教唱 Extremeños
6	1003 1007	手號：集合、 立正、稍息、 解散、馬蹄 形、圓形	肉桂蘋果捲	分析文本	分組練習	金錢的運用 - 數字和錢基礎	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 Extremeños 段落舞 蹈教學	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、Extremeños 段落舞蹈教學

7 一段	1010 1014	分組練習	起酥甜麵包	分析文本	分組練習	分組練習	暖身及基本功 複習 Extremeño 段 落舞蹈教學	暖身及基本功練 習、Extremeños 段落舞蹈教學
8	1017 1021	世界童軍運動 的起源與展	南瓜子花生脆 糖	分析文本	分組競賽	今天天氣如 何？ - 時間和日期之應 用	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 Extremeños 舞蹈歌 曲搭配	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配
9	1024 1028	童軍訓練的類別	裝飾鬆餅	小試身手	探討生存遊戲 的意義	今天天氣如 何？ - 時間和日期之應 用	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 Extremeños 舞蹈歌 曲搭配	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、Extremeños 舞蹈歌曲搭配
10	1031 1104	家庭服務	紅麴葡萄乾米 香餅	段落式分析	分組練習	放鬆一下 - 休 閒活動和複合 語態	暖身及基本功練習、 複習先前進度、兩段 歌舞交替練習	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、兩段歌舞交替 練習
11	1107 1111	分擔家務	草莓乳酪塔	段落式分析	分組練習	放鬆一下 - 休 閒活動和複合 語態	暖身及基本功練習、 複習先前進度、兩段 歌舞交替練習	暖身及基本功練 習、複習先前進 度、兩段歌舞交替 練習
12	1114 1118	家庭防火逃生 演練、班級服 務	乳酪塔	段落式分析	分組練習	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	暖身及基本功練 習、Escobilla 教 學
13	1121 1125	保持班級環境 的整潔、維 護班級紀律與 安全	裝飾海綿蛋糕	段落式分析	分組競賽	歌曲練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	暖身及基本功練 習、Escobilla 教 學

14 二段	1128 1202	營地的選擇 露營的裝備 露營的計畫	裝飾海綿蛋糕	小試身手	生存遊戲 方式解說	歌曲練習	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 歌舞與 escobilla 練習	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 歌舞與 escobilla 練習
15	1205 1209	活動的準備 活動的注意事項、 活動後的處理	辮子麵包	新聞台參訪	分組練習	水果蔬菜 - 水果蔬菜之 和顏色名稱/手語歌	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 歌舞與 escobilla 練習	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 歌舞與 escobilla 練習
16	1212 1216	觀察	地瓜甜心派	文章解析轉化	分組練習	水果蔬菜 - 水果蔬菜之 和顏色名稱/手語歌	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 教唱 Tangos de cáiz	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 教唱 Tangos de cáiz
17	1219 1223	追蹤記號及 野外追蹤技巧 街市觀察	巧克力慕斯	文章解析轉化	分組練習	美食尚玩實習課 - 複習題和短文練習/ 手語歌	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 教唱 Tangos de cáiz	暖身及基本功練習、 複習先前進度、 教唱 Tangos de cáiz
18	1226 1230	假案偵察結繩	輕舟巧酥	文章解析轉化	分組競賽	美食尚玩實習課 - 複習題和短文練習/ 手語歌	分組練習	分組練習
19	0102 0106	分組練習	分組練習	文章撰寫	分組競賽	分組練習	分組練習	分組練習
20	0109 0113	分組練習	成果發表	文章撰寫	分享生存遊戲的心得	成果發表	成果發表	成果發表
21 三段	0116 0120	第三次評量						

基隆市建德國民中學 111 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
童軍團-七年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
餐飲烘焙社-七年級	了解烘焙的原理，並製作美味的餐點	實作練習
六星級讀寫社-七年級	學習從文章中去分析文本的內容，段落式寫作，讓學生能吸收並轉化為自己的文筆內容	實作練習
生存遊戲社-八年級	透過採用空氣軟槍進行模擬真實戰爭的真人射擊運動，激發團隊凝聚力	實作練習
手語社-七年級	為了溝通目的而來學手語的人將可走入無聲世界	實作練習
舞藝社 1 -七年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習
舞藝社 2-八年級	開發肢體及持續訓練基本功	實作練習

各週教學進度

	日期	童軍團	餐飲烘焙	六星級讀寫社	生存遊戲社	手語社	舞藝社 1	舞藝社 2
1	0213 0217	複習	複習	複習	複習	複習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádi 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學
2	0220 0224	野外炊事	蜜紅豆吐司	閱讀文本	裝備挑選介紹	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádi 舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Tangos de Cádiz 舞蹈教學
3	0227 0303	架柴與點火節目安排、活動的參與	芒果千層蛋糕	閱讀文本	裝備挑選介紹	交通工具- 交通工具的名稱和方向 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習
4	0306 0310	營帳的搭架、拆收和保養	千層蛋糕	分析文本	分組競賽	向左走向右走- 動詞和方向性 ／手語歌	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、三段歌舞與 escobilla 交互練習

5	0313 0317	露營的安全與衛生	黑森林蛋糕	議論文	槍枝介紹	向左走向右走- 動詞和方向性/ 手語歌	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida
6	0320 0324	露營中的環保工 作	黑森林蛋糕	分析文本	槍枝介紹	個性描述- 形狀 及個性描述、情 緒的手語活用	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、介紹 falseta 與 salida
7 一段	0327 0331	旅行種類與裝備 旅行	竹炭乳酪麵包	分析文本	分組競賽	形狀及個性 描述、情緒的手 語活用	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
8	0403 0407	旅行的計畫	帶蓋白吐司	小試身手	動作冒險遊戲說 明	男女大不同 - 男女的手勢系 統不同 /手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
9	0410 0414	方位	帶蓋白吐司	抒情文	動作冒險遊戲 說明	男女大不同 男女的手勢系統 不同/手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落
10	0417 0421	牧童結、繫木 結、槓桿結、方 回結、十字 結、剪立	抹茶斜紋蛋 糕捲	分析文本	動作冒險遊戲 說明	動物- 常見的動 物的個性描述/ 手語歌	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落	暖身及基本功 練習、總複 習、練習排練 組合各段落

11	0424 0428	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	斜紋蛋糕捲	分析文本	分組競賽	動物- 常見的動物的個性描述／手語歌	分組練習	分組練習
12	0501 0505	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立	蔬菜沙拉堡	小試身手	即時戰略說明	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落
13 二段	0508 0512	現代戶外炊具的使用與維護	紅茶磅蛋糕	寫作文訣竅	即時戰略說明	特殊教育- 聽障群族和學校情況／手語歌	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落	暖身及基本功練習、總複習、練習排練組合各段落
14	0515 0519	旅行遊憩中的環境教育	磅蛋糕	小組共寫	分組競賽	了解社會福利情況／手語	歌曲演練	歌曲演練
15	0522 0526	童軍國際活動現況	三色蔬菜餐包	小組共寫	分組競賽	了解社會福利情況／手語	歌曲演練	歌曲演練
16	0529 0602	冒險性戶外休閒活動	蜂蜜杯子蛋糕	小組共寫	回合制戰術說明	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出
17	0605 0609	地圖的應用	杯子蛋糕	個人分享	回合制戰術說明	分組練習	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出	暖身及基本功練習、總複習、編排成果展演出

18	0612 0616	戶外休閒活動的 環境教育	翻糖捏塑	個人分享	分組競賽	歌曲演練	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出	暖身及基本功 練習、總複 習、編排成果 展演出
19	0619 0623	期末聚餐	成果發表	分組分享	分組競賽	成果發表	成果發表	成果發表
20 三 段	0626 0630	第三次評量						

基隆市建德國民中學 111 學年度第一學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社-八年級	英文專題的探討	實作
創意桌遊社七年級	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
環保教育社七年級	透過實作了解環保的重要	實作
籃球社七年級	1. 了解籃球 2. 基本技巧 3. 認識規則 4. 各式技巧	分組實作
槌球隊七年級	1. 認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4. 戰術運用 5. 團隊合作	分組實作
排球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作
桌球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	創意桌遊社	環保教育社	籃球社	槌球隊	排球社	桌球社
1	0830 0903	課程介紹	招生選填	分組與課程說明	基本體能訓練球感練習 各種運球技巧	槌球的特性歷史規則	課程介紹	課程介紹
2	0905 0909	專題介紹	社團及自我介紹	環境教育 影片觀賞與心得分享	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	1. 比賽場地及用具 2. 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	基本規則介紹
3	0912 0916	專題介紹	分組/桌遊1	校園服務學習	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作練習	1. 球隊組成 2. 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	基本動作練習
4	0919 0923	專題介紹	桌遊 2	社區服務學習	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	分組對打	1. 球隊組成 教練、隊長的任務球隊服裝 2 球桿持法及打擊練習 3. 槌球規則	分組對打
5	0926 0930	主題搜尋	桌遊 2	環境教育 影片觀賞與心得分享	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	發球練習	1. 球隊組成 隊員應遵守的基本事項 2. 打擊練習 3. 槌球規則	發球練習

6	1003 1007	主題搜尋	桌遊 3	校園服務學習	各式快攻練習	分組對打	1. 比賽方法 2. 單打賽槌球	分組對打
7	1010 1014	主題搜尋	桌遊 3	社區 服務學習	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人防 守)	向空中低手傳球	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	1017 1021	主題搜尋	桌遊 4	環境教育 影片觀 賞與心得分享	防守練習(補位防 守、卡位搶籃板、 抄截)	雙人互拋低手傳 球	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球練習
9	1024 1028	雲端的應用	桌遊 4	校園服務學習	防守練習(持球者 防守、運球中防 守、位持球者防 守)	雙人低手互相傳 球	1.比賽方法 2,五人團體槌球	反手練習
10	1031 1104	雲端的應用	桌遊 5	社區 服務學習	小組進攻(1-2、 1-3、1- 4、1-5、 1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	雙人低手互相傳 球	1.比賽方法 2.五人團體槌球	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習
11	1107 1111	雲端的應用	桌遊 5	環境教育影片觀 賞與心得分享	小組進攻(1-2、 1-3、1- 4、1-5、 1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	多人低手互相傳 球	1.槌球比賽(戰術指 導過門) 2 槌球比賽(戰術指 導觸擊)	正切
12	1114 1118	雲端的應用	桌遊 6	校園服務學習	小組進攻(1-2、 1-3、1- 4、1-5、 1-2-4、1-3-5、1-	多人低手互相傳 球	槌球比賽(戰術指 導閃擊)	反切

13	1121 1125	雲端與學習	桌遊 6	社區 服務學習	小組進攻 (1-2、 1-3、1-4、1-5、 1-2-4、1-3-5、1- 2-1)	低手傳球比賽	槌球比賽(戰術指導 奪標)	下旋拉球
14	1128 1202	雲端與學習	桌遊 7	環境教育 影片觀 賞與心得分享	防守理論 (禁區、 半場、全場)	低手傳球比賽	1. 槌球戰術(戰術運 用閃擊) 2. 分組比賽	下旋拉球
15	1205 1209	雲端與學習	桌遊 7	校園服務學習	防守理論 (禁區、半場、全 場)	向空中高手托球	1. 槌球戰術(戰術運 用觸擊) 2. 分組比賽	正切反切 下旋拉球 練習
16	1212 1216	平台的應用	桌遊 8	社區服務學習	進攻 (強弱邊、終 場前一分鐘)	向空中高手托球	1槌球戰術(戰術運 用移動) 2分組比賽	分組練習
17	1219 1223	平台的應用	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得 分享	進攻 (強弱邊、終 場前一分鐘)	雙人互拋高手傳 球	1槌球戰術(戰術運 用移動) 2分組比賽	分組練習
18	1226 1230	平台的應用	桌遊 9	校園服務學習	團隊攻防練習 (小組掩護)	分組練習	1槌球戰術 2分組比賽	分組練習
19	0102 0106	平台的應用	成果發表	社區服務學習	團隊攻防練習 (小組掩護攻擊)	分組練習	11槌球戰術 2分組比賽	PK 賽
20	0109 0113	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀賞與心得	攻防練習 (1-3-1 區域防守)	分組練習	槌球競賽	PK 賽
21	0116 0120	第三次評量						

基隆市建德國民中學 111 學年度第二學期社團彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
英文閱讀賞析社 八年級	英文專題的探討	實作
創意桌遊社七年級	認識桌遊並改造桌遊	分組實作
環保教育社七年級	透過實作了解環保的重要	實作
籃球社七年級	1. 了解籃球 2. 基本技巧 3. 認識規則 4. 各式技巧	分組實作
槌球隊七年級	1. 認識槌球 2. 槌球規則 3. 槌球技巧 4. 戰術運用 5. 團隊合作	分組實作
排球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作
桌球社八年級	1. 認識排球 2. 基本技巧 3. 認識規則	分組實作

各週教學進度

週次	日期	英文閱讀賞析社	創意桌遊社	健促環保社	籃球社	排球社	槌球隊	桌球社
1	0213 0217	課程介紹	招生選填	分組與課程說明	基本體能訓練球感練習 各種運球技巧	課程介紹	槌球的特性歷史 規則	課程介紹
2	0220 0224	專題介紹	社團及自我介紹	環境教育影片觀賞與心得分享	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	1.比賽場地及用具 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本規則介紹
3	0227 0303	專題介紹	分組/桌遊1	校園服務學習	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作練習	1.球隊組成 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	基本動作練習
4	0306 0310	專題介紹	桌遊 2	社區服務學習	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	分組對打	1.球隊組成，教練隊長的球隊服裝 2.球桿持法及打擊練習 3.槌球規則	分組對打
5	0313 0317	主題搜尋	桌遊 2	環境教育影片觀賞與心得分享	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	發球練習	1.球隊組成隊員應遵守的基本事項 2.打擊練習 3.槌球規則	發球練習

6	0320 0324	主題搜尋	桌遊 3	校園服務學習	各式快攻練習	分組對打	1.比賽方法 2.單打賽槌球	分組對打
7	0327 0331	主題搜尋	桌遊 3	社區 服務學習	防守練習 (基本步法、 1對1盯人防守)	向空中低手傳球	1.比賽方法 2.雙人賽槌球	正手 2 點練習
8	0403 0407	主題搜尋	桌遊 4	環境教育 影片觀 賞與心得分享	防守練習(補位防 守、卡位搶籃板、抄 截)	雙人互拋低手傳 球	1.比賽方法 2.三人賽槌球	正手拉球練習
9	0410 0414	雲端的應用	桌遊 4	校園服務學習	防守練習(持球者防 守、運球中防守、位 持球者防守)	雙人低手互相傳 球	1.比賽方法 2.五人團體 槌球	反手練習
10	0417 0421	雲端的應用	桌遊 5	社區服務學習	小組進攻(1-2、1- 3、1-4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	雙人低手互相傳 球	1.比賽方法 2.五人團體槌 球	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習
11	0424 0428	雲端的應用	桌遊 5	環境教育 影片觀 賞與心得分享	小組進攻(1-2、1- 3、1-4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	多人低手互相傳 球	1.槌球比賽(戰術 指導過門) 2.槌球比賽(戰術 指導觸擊)	正切
12	0501 0505	雲端的應用	桌遊 6	校園服務學習	小組進攻(1-2、1- 3、1-4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	多人低手互相傳 球	槌球比賽(戰術 指導閃擊)	反切
13	0508 0512	雲端與學習	桌遊 6	社區服務學習	小組進攻(1-2、1- 3、1-4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1-2-1)	低手傳球比賽	槌球比賽(戰術指 導奪標)	下旋拉球

14	0515 0519	雲端與學習	桌遊 7	環境教育 影片觀賞與心得分享	防守理論 (禁區、半場、全場)	低手傳球比賽	1. 槌球戰術(戰術運用閃擊) 2. 分組比賽	下旋拉球
15	0522 0526	雲端與學習	桌遊 7	校園服務學習	防守理論 (禁區、半場、全場)	向空中高手托球	1. 槌球戰術(戰術運用觸擊) 2. 分組比賽	正切反切 下旋拉球 練習
16	0529 0602	平台的應用	桌遊 8	社區 服務學習	進攻(強弱邊、終場前一分鐘)	向空中高手托球	1. 槌球戰術(戰術運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
17	0605 0609	平台的應用	桌遊 8	環境教育 影片觀賞與心得分享	進攻(強弱邊、終場前一分鐘)	雙人互拋高手傳球	1. 槌球戰術(戰術運用移動) 2. 分組比賽	分組練習
18	0612 0616	平台的應用	桌遊 9	校園服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	分組練習
19	0619 0623	平台的應用	成果發表	社區 服務學習	團隊攻防練習 (小組合作、掩護攻擊)	分組練習'	1. 槌球戰術(作球技巧) 2. 分組比賽	PK 賽
20	0626 0630	期末發表	期末發表	環境教育 影片觀賞與心得分享	攻防練習(2-2、3-2、2-3、1-3-1 區域防守)	分組練習	槌球競賽	PK 賽

基隆市建德國民中學 111 學年度第一學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 2 八年級	1.培養學生對合唱的熱情與愛好 2.代表本校參加全國學生音樂比賽基隆市初賽並取得參加全國賽之代表權	全國學生音樂比賽市賽比賽.
健美團 八年級	1.培養建德對外美術比賽種子學生 2.運用 Design thinking 創意腦力激盪	創作作品分享
民俗技藝 七年級	1.米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作
管樂團 七八年級	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
時尚美容 八年級	認識彩妝工具與化妝程序, 能夠正確的使用工具, 及熟知化妝步驟	學員分組實作練習
民謠吉他社 (初階) 七年級	1.擁有基礎吉他知識 2.有基本視譜和樂理能力 3.培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
讀報實驗社 七年級	1. 學習多元報紙版面配置 2. 了解倒三角形新聞寫作法 3. 媒體識讀	新聞異言堂作品集

各週教學進度

週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	民俗技藝	管樂團	時尚美容	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0830 0903	1.上學期美術社教學重點 2.教師節卡片製作	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	A. 米雕(捏麵人)由來及基本技法	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.節奏練習	底妝教學示範及練習	1. 相見歡九宮格 2. 課程簡介	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部
2	0905 0909	什麼是Design thinking?	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	趴趴熊製作	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.節奏練習	皮膚清潔及保養	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(一)	1.歌唱技巧入門 2.個別演唱以進行分聲部
3	0912 0916	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	趴趴熊製作	1.基本樂理認識 2.視譜練習 3.演奏各分部音階	底妝教學示範及練習	你好，這是我的名片! (個人檔案製作)(二)	1.發聲 2.比賽曲目A
4	0919 0923	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階	蝸牛、毛毛蟲製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽曲目練習	眉形教學示範及練習	達人談寫作(一)	1.發聲 2.比賽曲目A
5	0926 0930	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻老虎、小星星	蝸牛、毛毛蟲製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽指定曲目練習	底妝眉型實作練習	達人談寫作(二)	1.發聲 2.比賽曲目A
	1003 1007	Design thinking 1: 一張紙的可能	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂	印第安人製作	1. 基本音階加強練習 2. 市賽指定曲目	眼部彩妝示範教學及練習	歷年會考分析	1.發聲 2.比賽曲目B

6			蜂、兩隻老虎		曲目練			
7	1010 1014	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (二) 曲目: 小 蜜蜂、兩隻老虎、 小星星	印第安人製作	1. 基本音階加強練 習 2. 市賽指定曲 曲目練習	眼部彩妝實作 練習	歷年會考習寫	1. 發聲 2. 比賽曲目B
8	1017 1021	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	熊型馬卡龍名 片夾製作	1. 基本音階加強練 習 2. 市賽自選曲 曲目練習	眼型調整教學示 範及練習	消滅火星文(一)	1. 發聲 2. 比賽曲目B
9	1024 1028	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	熊型馬卡龍名 片夾製作	1. 基本音階加強練 習 2. 市賽自選曲 曲目練習	修容 唇部美化彩妝示 範 教學	消滅火星文(二)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
10	1031 1104	Design thinking 2: 光影創作	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目: 歡樂年華	魚、刺河豚製 作	1. 基本音階加強練 習 2. 市賽自選曲 曲目練習	修容 唇部彩妝實作練 習	越「葉」越美麗 (一)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
11	1107 1111	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化左 右手 練習曲: 安靜	魚、刺河豚製 作	1. 市賽指定曲練習 2. 市賽自選曲練習	一般少女妝實作 練習	越「葉」越美麗 (二)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
12	1114 1118	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、 強化左右手 練習曲: 安靜	玉兔搗藥光碟 製作	1. 市賽指定曲練習 2. 市賽自選曲練習	修改妝容講解及 實作	小花心智圖(一)	1. 比賽曲目A 2. 比賽曲目B
13	1121 1125	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	玉兔搗藥光碟 製作	1. 基本音階加強練 習 2. 市賽自選曲曲 目練習	簡易髮型教學示 範	小花心智圖(二)	市賽結果檢討 音樂會曲目 C

1 4	1128 1202	Design thinking 3: 如果古人有臉 書	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1	財犬磁鐵娃娃 製作	市賽結果檢討	電捲棒運用教學 示範及練習	小小說 (一)	音樂會曲目 C
1 5	1205 1209	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	財犬磁鐵娃娃 製作	1.節奏練習 2.視譜練習	儀態教學	小小說 (二)	音樂會曲目 C
1 6	1212 1216	Design thinking 4: 紙杯變變變	基礎節奏和指法 (二) T1213121	人型紅蘿蔔製 作	1.節奏練習 2.視譜練習	分組,肢體儀態 練習	矛盾思考法-發想	音樂會曲目 C
1 7	1219 1223	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 2	人型紅蘿蔔製 作	成果發表會曲目練 習	一般少女妝全裝 完成	矛盾思考法 「會飛的猴子」故事創作	音樂會曲目 C
18	1226 1230	Design thinking 4: 紙杯變變變	成發練習 3	木質鑰匙圈製 作	成果發表會曲目練 習	完成簡易髮型設 計	參觀「經典雜誌, 壯遊 二十」攝影展	音樂會曲目 C
19	0102 0106	學生美展分組與討 論	成發練習 4 預演	木質鑰匙圈製 作	成果發表會曲目練 習	分組設計成果展 妝感及造型	參觀活動回饋與延伸	合唱曲目賞析
20	0109 0113	期末成果展	期末成發	成果發表	期末成發	成果發表	課程總結回顧	合唱曲目賞析
21	0116 0120	期末成果展	期末成發	成果發表	期末成發	成果發表	課程總結回顧	合唱曲目賞析

基隆市建德國民中學 111 學年度第二學期社團課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式
女生合唱團 2	1. 培養學生對合唱的熱情與愛好 2. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 3. 期末於文化中心參加建德國中小聯合音樂會	1. 參加全國學生音樂比賽北區決賽 2. 建德國中小聯合音樂會表演
健美團	1. 校園美感空間營造 2. 創作媒材探索 3. 學生美展討論與實作	創作作品分享
民謠吉他社 (初階)	1. 擁有基礎吉他知識；2. 有基本視譜和樂理能力；3. 培養伴奏和自彈自唱能力	課間驗收和期末成發
管樂團	1. 培養學生對音樂的素養 2. 將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂 3. 聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	1. 參加全國音樂比賽北區決賽 2. 建德國中小聯合音樂會表演
時尚美容	認識彩妝工具與化妝程序, 能夠正確的使用工具, 及熟知化妝步驟 學員分組實作練習	實作
讀報實驗社	圖像思考, 形容寫作法, 跟 TED 學表達, 寫作資源, 我是剪報高手, 參觀活動	實作, 分組活動, 參觀討論
民俗技藝	A. 米雕(捏麵人)由來及基本技法	實作

各週教學進度

週次	日期	健美團	民謠吉他社 (初階)	民俗技藝	管樂團	時尚美容	讀報實驗社	女生合唱團 2
1	0213 0217	1.下學期美術社教學 重點 2.美展討論	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1	紅包袋燈籠製 作	1.全國賽指定曲練 習 2.全國賽自選 曲練習	課程介紹, 色 彩搭配運用解析	課程簡介	全國學生音樂比 賽北區決賽曲目 / 音樂會曲目C
2	0220 0224	版畫淺談與作品賞 析	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1	卡通貓頭鷹製 作	1.全國賽指定曲練 習 2.全國賽自 選曲練習	宴會妝底妝教學示 範	圖像思考寫作(一)	全國學生音樂比 賽北區決賽曲目 / 音樂會曲目C
3	0227 0303	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (一)	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練 習	宴會妝眉型設計教 學	圖像思考寫作(二)	全國學生音樂比 賽北區
4	0306 0310	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	木質夾裝飾	1.全國賽指定曲練 習 2.全國賽自 選曲練習	底妝眉型實作	「不能說人胖」形 容寫作法(一)	全國學生音樂比 賽北區決賽曲目 / 音樂會曲目
5	0313 0317	孔版實作: 製版	基礎節奏和指法 2 (二)	製作蛋糕裝飾 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練 習	眼部彩妝設計教學 示範	「不能說 人胖」形容寫作 法(二)	全國學生音 樂比賽北區決賽 曲目/ 音樂會曲目C
6	0320 0324	孔版實作: 印刷	基礎節奏和指法 2 (二)	製作蛋糕裝飾 (果凍杯)	聯合音樂會曲目練 習	假睫毛運用教學示 範	跟 TED學表達(一)	全國學生音 樂比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目D

7	0327 0331	水墨淺談與作品賞析	練習：小手拉大手	蛋糕裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	眼部彩妝實作練習	跟 TED學表達(二)	全國學生音樂比賽北區決賽曲目 / 音樂會曲目D
8	0403 0407	水墨實作：打稿	練習：小手拉大手	蛋糕裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	修容及唇彩設計教學示範	跟 TED學表達(三)	音樂會曲目D
9	0410 0414	水墨實作：打稿	練習：小手拉大手	茶壺原型製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	底妝修容	跟 TED學表達(四)	音樂會曲目D
10	0417 0421	水墨實作：筆法練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺原型製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	宴會妝全妝容實作練習	1. 認識好讀 周報 2. 介紹「東寫西讀」寫作資源	音樂會曲目D
11	0424 0428	水墨實作：筆法練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	簡易編髮教學教學	我是剪報高手 1 活動介紹	音樂會曲目D
12	0501 0505	水墨實作：描線	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂	茶壺裝飾成品製作(果凍杯)	聯合音樂會曲目練習	簡易編髮實作練習	我是剪報高手 2- 報紙蒐集	1 音樂會曲目 C 2 音樂會曲目 D
13	0508 0512	水墨實作：染墨與上彩	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	飾品製作教學示範	我是剪報高手 3 剪貼報紙	1 音樂會曲目 C 2. 音樂會曲目 D
14	0515 0519	水墨實作：上彩與落款	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了	海洋熊讚製作	聯合音樂會曲目練習	飾品製作實作練習	我是剪報高手 4 封面設計	A, B, C, D四曲
15	0522 0526	校園美感空間營造實作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練習	特殊主題之妝容設計解析	我是剪報高手 5 版面美化	A, B, C, D四曲

16	0529 0602	校園美感空間營造 實作	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天 空之城	草菇男孩製作	聯合音樂會曲目練 習	特殊主題妝容實作 練習	我是剪報高 手 6 文字說明	A, B, C, D四曲
17	0605 0609	校園美感空間營造 實作	成發練習 1	公雞, 小雞製 作	聯合音樂會曲目練 習	宴會妝容全裝完成 實作	我是剪報高 手 7 裝訂成冊	音樂會檢討
18	0612 0616	美展創作與個人指 導	成發練習 2	公雞, 小雞製 作	音樂欣賞	宴會妝髮實作	參觀國語日報編輯 社	合唱曲目賞析
19	0619 0623	美展創作與個人指 導	成發練習 3 預演	成果發表	音樂欣賞	自選主題成果發表	參觀活動回饋與延 伸	合唱曲目賞析
20	0626 0630	期末成果展	期末成發	長果發表	音樂欣賞	自選主題成果發表	參觀活動回饋與延 伸	合唱曲目賞析

柒、課程實施與評鑑

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

109年7月課程發展委員會審查通過

壹、依據：

1. 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
2. 109年04月01日基府教學參字第1090215191號函頒本市109學年度國民中學及國民小學課程計畫。

貳、目的：

1. 藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
2. 藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
3. 藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 1、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 1、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 2、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提至各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 3、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提至各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 4、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表 課程計畫審查表	每年5月1日至7月31日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年9月1日至次年6月30日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。	彈性學習課程方案表	每年5月1日至8月15日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

- 1、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 2、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 3、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- 4、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 5、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 6、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 7、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

1. 課程計畫審查表。
2. 教師教學觀摩表。
3. 教科書評選表
4. 公開觀課觀察前會談記錄表。
5. 公開觀課觀課紀錄表
6. 公開觀課觀察後會談紀錄表
7. 公開觀課教師自我省思檢核表

附件一 基隆市 111 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學校願景及課程目標	1. 能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2. 能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及彈性學習節數之分配	1. 節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2. 節數分配符應學校及學生需求。			
四	學習領域課程計畫	1. 各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2. 能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3. 課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4. 重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節數課程計畫	1. 能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2. 課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3. 所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			
		4. 課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5. 課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1. 學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2. 課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	年	月	日
教務主任核章 (含核章日期)		校長核章 (含核章日期)			

_____學年度第__學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____

日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 領域 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級							
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度，最高給予5級分，最少給予1級分，並填入各相對評選欄位中。		南	康	翰	育	合	史
		一	軒	林	成	聲	記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 							

附件四

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			
5-2 適時增強學生的良好表現						
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況						
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

附件六 基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

附件七 基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 我的優點或特色是(得附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫(依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施)：