

基隆市 111 學年度中山國民小學課程計畫



- 一、中山：中山兩字層疊在一起，彷彿交織在一起的漁網，代表全體師生彼此相關，彼此影響，是一種大家庭共同體的關係。
- 二、麥穗：兩邊代表中山國小的老師和學區的家長，共同呵護中山的學生成長茁壯。
- 三、周圍文字：在本校的教育願景「健康、快樂、卓越、創新」的目標下，希望從中山走出去的學生，對「人文」有一份「關懷」，對「自然」有一份「尊重」。



目 錄

壹、現況與背景分析	3
貳、課程願景與課程目標.....	8
參、總體課程架構	13
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	15
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-1)	15
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)	16
二、法律規定教育議題實施規劃	17
(一)一年級 (表 3-3)	18
(二)二年級 (表 3-4)	19
(三)三年級 (表 3-5)	20
(四)四年級 (表 3-6)	21
(五)五年級 (表 3-7)	22
(六)六年級 (表 3-8)	23
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)	24
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	26
一、一年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	26
(一)一年級第一學期 (表 4-1)	26
(二)一年級第二學期 (表 4-2)	40
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	53
(一) 二年級第一學期 (表 4-3)	53
(二) 二年級第二學期 (表 4-4)	70
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	86
(一) 三年級第一學期 (表 4-5)	86
(二) 三年級第二學期 (表 4-6)	110
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	138
(一) 四年級第一學期 (表 4-7)	138
(二) 四年級第二學期 (表 4-8)	158
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	158
(一) 五年級第一學期 (表 4-9)	177
(二) 五年級第二學期 (表 4-10)	201
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)	225
(一) 六年級第一學期 (表 4-11)	225

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	255
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	284
一、彈性學習課程總表(表 5)	284
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課	286
(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)	286
(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)	290
(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)	295
(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)	300
三、彈性學習節數進度規劃	305
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)	305
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)	311
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)	317
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)	323
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)	329
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)	329
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)	330
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)	330
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)	331
五、彈性學習課程—其他類課程	383
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)	383
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)	386
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)	387
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)	389
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)	391
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)	393
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)	395
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)	397
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	399
(一)111 學年度第一學期 (表 5-22)	399
(一)111 學年度第一學期 (表 5-23)	405
陸、課程實施與評鑑	411
柒、附件	411
附件 1 學校課程發展委員會組織要點	418
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一	420
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二	422

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表	423
附件 5 學校課程評鑑計畫	425
附件 6:全校學生每日作息時間表	430
附件 7:學校年度重大活動行事曆	431
附件 8:校長及教師公開授課實施計畫	433
附件 9:選用教科書/自編教材一覽表	440
附件 10:學校本位課程架構圖(含重要主題學習活動)	441
附件 11:海洋教育課程架構	442
附件 12:資訊素養	445
附件 13:閱讀教育	447
附件 14:英語教案	449

壹、現況與背景分析

中山國小位於基隆市中山區的小型學校，自民國 26 創校，至今有 84 年歷史，目前全校共有普通班 6 班、學生人數 85 人，校地面積 2.4 公頃，其中包含一座活動中心(體育館)、室外田徑場、視聽教室、智慧創課教室、電腦教室、圖書室、教材資源中心、健康促進資源中心、樂活教室及多間教室及專科教室。本校學區包含基隆市健民里、通化里、居仁里三個里，社區內及齡就學兒童含幼稚園、小學部、特殊教育班(啟智班)、資源班。學校周圍社區老化，單親及隔代教養居多，弱勢身份學生人數佔全校學生人數 61%，共 52 人，且多為低收入戶、隔代教養及外配子女。本校致力於爭取各項資源照顧弱勢學童，申請『課後照顧班、補救教學班、』、『兒童福利聯盟』照顧弱勢及學習落後的學生；『教育優先區』培訓旗鼓隊、『基層訓練站』培訓田徑隊。也廣開各項社團活動計有田徑社、爵士鼓社、烏克麗麗社，讓學生有多元學習機會，善用校內、外資源，縮短學習弱後之學生學習落差，提高學習之興趣與信心，結合教育與生活，讓學習融入孩子的真實生活情境中，以產生有意義的學習，並激發兒童內在的學習動力，成為主動的學習者，終身的學習者。

學校現況

- (一)、校名：基隆市立中山國民小學(教育部學校代碼：A173621)
- (二)、校址：基隆市中山區通仁街 28 號
- (三)、校地：校地面積 2.4 公頃
- (四)、校齡：民國 26 創校，至今有 85 年歷史
- (五)、校舍建築物：

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1 間	普通教室	14 間	樂活教室	1 間

會議室	1 間	電腦教室	1 間	活動中心	1 座
辦公室	3 間	視聽教室	1 間	健康中心	1 間
防災/社團教室	1 間	資源班教室	1 間	警衛室	1 間
圖書室	1 間	本土語教室	1 間	餐廳	1 間
夜光天使教室	1 間	智慧創客教室	1 間	資源回收場	1 間
體育器材室	1 間	自然科教室	1 間	廁所	13 間
英文教室	1 間	音樂教室	1 間	靜思書軒	1 間

◎ 學區概況

本校學區包含基隆市健民里、通化里、居仁里三個里，社區內及齡就學兒童含幼稚園、小學部、特殊教育班（啟智班）、資源班。

◎ 地理位置

本校地籍為基隆市中山區仁德段仁德小段第 426、427 號，地目為 林務使用分區為教育用地，地址為基隆市中山區通仁街 28 號，校區佔地面積 2.4 公頃，位居中山區龍鳳山腰地段校區為山坡地開發而成。

(六) 教職員工編制統計

職稱	校長	主任	級任 教師	科任 教師	資源班教師	職員	幼兒園教 師數	護理師	廚工	工友	司機	警衛	教保員	約僱人員	合計
數量	1	2	6	5	2	2	2	1	2	2	0	2	1	0	28

■ 編制內教師學歷統計

最高學歷		研究所(含 40 學 分班)	師範大學或院校	普通大學或大專	師範專科學校	師範學校	合計
校長	男						
	女	1					1
教師	男	1		1			2

	女	10	6							16
--	---	----	---	--	--	--	--	--	--	----

■ 教師服務年資統計

服務年資		未滿五年	5-10年	10-15年	15-20年	20-25年	25-30年	30年以上	合計
校長	男								
	女							1	1
教師	男		1				1		2
	女		1	5		5	4	1	16

■ 教職員工年齡統計

服務年資		21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	合計
校長	男										
	女									1	1
教師	男		1				1				2
	女		1	1	1	4	5	2	2		16

■ 教職員工專長一覽表

專長類別	電腦	英文	體育	特教	幼教	藝文	語文	自然	音樂	社會
教師	1	2	2	3	3	1	5	1	0	1

學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 危機點	S 行動策略
在地環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處龍鳳山腰，自然生態資源豐富。 2. 鄰近港口海三廠、協和發電廠、外木山漁港，人物力支援多交通便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校前巷道狹窄上下學交通擁擠。 2. 大多為老舊社區住宅擁擠、人口流失日漸嚴重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會與義工組織健全，願意投入教學活動。 2. 學校自然資源教學素材豐富，校區普植花木，開闢生態園區提供自然科教材教學使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校校舍除育英樓外，其他校舍老舊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合導護志工、愛心商店，加強學生上下學安全教育與交通安全教育。 2. 實施環境生態教育，發展教師專業學習社群。 3. 善用在地環境條件，申請環境教育相關計畫補助款、整體規劃改善校園教學環境設備。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小六班，幼稚園兩班，特教班一班，資源班一班，規模適中。 2. 專科教室充足可充分應用。 3. 學校設施齊全，活動空間充足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數逐年減少，恐有減班之虞，造成教師人事異動，不能穩定成長。 2. 校門外停車影響交通，社區配合度不高。 3. 閒置教室過多，管理不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級人數符合小班教學教改理念。 2. 校區寬敞環境優雅美化綠化成效良好。 3. 親師生有共同願景，容易營造學校氣氛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口流失，社區發展緩慢，並有強大減班壓力。 2. 失業人口增加，以打零工為業，家庭經濟不穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師專業成長進修、讀書會自我提升 2. 收回舊宿舍，改建停車場，解決停車問題。 3. 增取社會資源協助學生學習。 4. 利用教育優先區補助，提供弱勢學生課後輔導。
課程資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師積極主動參與課程學研究與發展。 2. 學校與社區資源共享鄰近海三廠、外木山、協和電廠，人物力資源豐富。 3. 附近有仙洞巖、白米甕砲台古蹟遺址為鄉土教學之資源教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區文化不利，人文資源不足，影響教育實施。 2. 多屬老舊社區，人口外移漸多，成長動力緩慢，謀生不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可充分利用校園空間佈置學習步道。 2. 利用閒置空間配合課程實施相關教學活動。 3. 社區龍鳳山可提供自然教學用的資源多。 4. 利用學區各里的資源，結合鄉土課程、社團發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會資源爭取不易，社區人力整合需再費心加強。 2. 地方服務學校的觀念，有待加強。 3. 單親隔代教養問題嚴重，親職溝通困難。 4. 家長多為中下勞工階層，普遍對子女教育關心不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用家長會凝聚共識，發揮教育功能，行銷學校特色。 2. 爭取社區資源，配合學校課程發展，鼓勵親師生多參與在地社區相關活動。 3. 提供教師良好的校外教學，學生良好的主題研究題材

因素	S 優勢	W劣勢	O機會點	T危機點	S 行動策略
教學研究	<p>1. 教師團隊意識高，多數教師具專長，教學認真負責及長期教學進修。</p> <p>2. 教學設備齊全：圖書館、電腦教室、視聽教室智慧教室、活動中心、樂活教室、各專科教室、室外PU跑道及上下操場。教學設備量充足。</p>	<p>1. 教師員額編制少，各領域課程教學交流缺乏。</p> <p>2. 多雨潮濕，各項教學設備保養不易。</p> <p>2. 教學大樓下雨走廊容易積水問題急待處理。</p>	<p>1. 提供管道與資訊，鼓勵教師參與專業進修研習。</p> <p>2. 教師學歷提高，有助於推動教師專業。</p> <p>3. 利用智慧教室及網路資源，配合課程進行教學。</p>	<p>1. 多數教師已進入中年，面臨優秀教師退休，又因少子化的關係，近年少有新血注入，易生斷層。</p> <p>2. 跨領域教學師資不足，實施不易。</p>	<p>1. 利用週三教師進修及課餘時間，組成學習型組織，進行團隊學習，組專業對話群。</p> <p>2. 待教師退休，招聘年經教師注入新血。</p>
行政服務	<p>1. 協調溝通互動良好，分層負責，用心規劃校務，團結合作。</p> <p>2. 發揮高度行政效率，全力支援教學。</p>	<p>1. 教師兼行政業務量繁重，人力不足。</p> <p>2. 部分成員被動消極，擔任行政意願不高。</p>	<p>1. 行政支援教學。</p> <p>2. 各處室互相支援，能充分協調溝通。</p>	<p>1. 教育主管機構委辦事務繁多，尚有教學工作，人力不足</p> <p>2. 行政工作繁重，面臨教師兼任行政意願問題。</p>	<p>1. 增強服務理念及協調溝通技巧觀念。</p> <p>2. 提高教師擔任行政意願和能力。</p>
學生學習	<p>1. 學生純樸可塑性高，體力充沛，喜好運動。</p> <p>2. 對於流行的文化、資訊、娛樂，接受度高。</p>	<p>1. 家庭無法提供有力的學習條件。</p>	<p>1. 加強生活教育遵守校規。</p> <p>2. 實施開放多元教學，激發學生潛能。</p> <p>3. 提供優質的校園環境，可培養身心健全的學生。</p>	<p>1. 單親、隔代教養學生漸多，家庭問題漸增，造成學習困擾。</p>	<p>1. 加強親職教育提升家長教育功能</p> <p>2. 落實課發會組織，發展學校本位課程</p> <p>3. 加強班級常規訓練，辦理多元運動競賽，讓學生有充分發展機會。</p> <p>4. 加強個別輔導，適性教育。</p>

貳、課程願景與課程目標

(一) 學校願景與教育目標：

學校願景	學校教育目標	執行要領
健康	<ol style="list-style-type: none">1. 培養具有強健的體魄，健全的心靈，能關心自己健康，並能呵護他人健康的國民。2. 培養能尊重自然，具有環保意識，並能關懷全球人類生命和環境的良好人格特質。	<ol style="list-style-type: none">1. 強健體魄，健康身心，喜愛運動，充滿生命力，健康成長。2. 引導探索，發展潛能，活用知識，體驗生活，快樂學習。
快樂	<ol style="list-style-type: none">1. 培養具有自愛、自主、自動的快樂人格特質，能重視自我品德修為，並能步步提升，落實行動實踐能力。2. 培養具有愛人利人的崇高情懷，能真誠待人、與人合作、替人著想，創造人我互動的良好行為模式，營造團體的和諧快樂。	
卓越	<ol style="list-style-type: none">1. 培養具備主動求知的學習能力，對周遭一切人事物敏於感知，並能主動學習。2. 培養具有愛鄉愛土的積極人本情懷，能關懷鄉土，認識鄉土文化，並能從中傳承、改造與創新。	<ol style="list-style-type: none">1. 照顧好每一個學生，激勵進修提昇專業，追求成長，追求卓越。2. 集思廣益激發點子，創新教學合作分享，勇於嘗試突破。
創新	<ol style="list-style-type: none">1. 培養具備學習多元能力，能從欣賞喜愛中激發，學習創新的需求及能力。2. 培養完整的多元智慧能力，能從課程的學習中，學習改造環境，超越自我的能力。	

(二) 課程願景與課程目標

本校的教育願景以「健康」、「快樂」、「卓越」、「創新」為導向，以學習者為本體，著眼學生的人格發展，多元學習，培養學生的各項能力，賦予發展的可能性。根據 108 課綱核心素養的精神秉持漸進、加廣加深、跨領域/科目等原則，透過各年級的不同領域/科目的學習，達成適性揚才，終身學習以成就每一個孩子為目標。

課程願景	核心素養	課程目標
健康生活	E-A1	1. 能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法，能瞭解自我、悅納自我、激勵自我。 2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣。 3. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。
快樂成長	E-A1	1. 能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法，能瞭解自我、悅納自我、激勵自我。 2. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣。 3. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。
卓越學習	E-A2 E-A3 E-B1 E-B2	1. 具備探索問題的思考能力，有能力面對及解決問題。 2. 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. 具備語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通的基本能力。 4. 具備科技與資訊應用的基本能力，發展解題方法，並進行有效的決策。
創新思考	E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	1. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，感受生活中人、事、物的美，體會生活的美好。 2. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，培養公民意識，關懷生態環境。 3. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4. 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

(三)達成學校教育的策略

- 1、優美的校園環境：以蛻變創新及共同的努力營造美麗的校園，發揮境教的功能。
- 2、開放的學習空間：以學生為中心注意個別差異，提供多元的學習方向，適性的發展空間。
- 3、和諧的校園倫理：師生及家長凝聚共識，共存共榮，以和諧的氣氛，尊重的態度，打造共同的理想校園。
- 4、落實的生活教育：新式的教學方式揉合傳統的品德教育，培養學童自尊、自治、關懷社會、關懷人群的胸襟。
- 5、兼容的通識教育：古典詩詞、合唱、樂器、球類活動.....兼容並蓄，讓學生發展全面化。
- 6、落實 12 年國教課程基本理念，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及能進行終身學習之健全國民。
- 7、先進的基礎教育：充足的電腦師資，長程的雙語教學，從幼稚園（附幼）到小學部一貫規劃，讓學生在未來社會中領先。

8、配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，發展多元智慧，強化資訊科技技能，培養具備二十一世紀生存能力的健全國民。

(四) 學校工作重點

1. 行政方面

- (1) 落實小班教學、開放教育精神，建立學生輔導新體制，推動九年一貫課程，發展學校本位課程，有效引導兒童全人發展，快樂學習健康成長。(人文、卓越、創新)
- (2) 推展行政電腦化，提升學校行政效率。(創新)
- (3) 行政支援配合課程教學，追求卓越。(卓越、創新)
- (4) 發揚人文精神教育，妥善規劃各項文化活動，兼顧人文與自然的關懷，重視人性化管理，提升教育品質。(人文自然、尊重關懷)
- (5) 推動教育本土化，學習快樂化，求學實際化之教育理念。(創新、快樂健康)
- (6) 實施適性教育，激發學生潛力，以達自我實現。(人文、創新、快樂健康)
- (7) 推動多元教學評量，培養學生多元能力。(快樂健康、創新)
- (8) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效。(創新)
- (9) 辦理社區社教活動，建立終身學習社會。(人文自然、尊重關懷)
- (10) 推動學校本位課程發展，建構教師專業自主。(卓越創新、人文自然)

2. 教導處方面

- (1) 系統的規劃辦理教師進修活動，增進教師專業知能。
- (2) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現健康快樂、積極創新之教育理念。
- (3) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (4) 加強鄉土教學，語文教學，建立學生鄉土情懷。
- (5) 強化閱讀能力，推動小博士閱讀進階活動，培養良好閱讀習慣。
- (6) 落實健康與體育的教學加強學生體適能的訓練並強化健康與安全觀念。
- (7) 鼓勵教師善用佈置開放學習空間，提昇學習效果，並激發關懷環境之情懷，強化環境教育。
- (8) 推展學校本位課程，結合社區資源，增進親師合作與社區總體營造結合。
- (9) 成立「課程發展委員會」及各「學習領域課程小組」編選研發課程，發揮團隊合作精神，集思廣益，革新教材教法，提昇教學品

質。

(10) 實施適性化、多元化、個別化小班教學，落實生活教育、品德教育、兩性教育、健康教育、環境教育等各項研習。

(11) 設置成績優良獎、進步獎、勤學獎等鼓勵學生努力求學，強化各領域教學活動內涵，增進創造思考能力。

3. 學生事務方面

(1) 注重生活教育、品德教育、培養有禮貌、守法守秩序之好兒童及建立良好生活習慣。

(2) 推動環境教育加強學生人文關懷與社會責任。

(3) 以球類、田徑為體育發展重要項目，發掘運動人才往下扎根。

(4) 設置社區愛心導護商店，建立學生安全聯絡網。

(5) 推動體適能活動、訓練、塑造健康形象。

(6) 辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強學生體育教學，帶動運動風氣。

(7) 各班成立班親會辦理親職教育增進親師生互動互助例行兒童保護法不放棄任何一位學生。

(8) 辦理學生自治座談會，營造開放民主的校園氣氛。

4. 總務處方面

(1) 美化綠化校園，塑造良好學習環境。

(2) 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。

(3) 充實資訊教育軟硬體設備並定期檢修維護提供學生完備的資訊學習空間。

(4) 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。

(5) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全快樂學習的活動空間。

(6) 積極爭取經費，更新充實校舍設備。

5. 輔導方面

(1) 辦理教師進修提高教師輔導知能。

(2) 建立學校與社區輔導網絡提供親師生輔導服務。

(3) 建立認輔制度，人人都是輔導老師，鼓勵教師認輔適應困難及行為偏差學生。

(4) 辦理親職教育專題講座，愛心媽媽成長團體，吸引家長投入與參與提高家長效能。

(5) 輔導學生懂得欣賞別人，溝通分享，尊重合作，感恩惜福。

(7) 出刊輔導親職月刊，促進親師生及學校社區互動。

(8) 召開個案研討會，關懷特殊兒童，提供多方協助及機會，讓學生在關愛溫馨環境中成長，獲得最佳的學習效能。

(五) 學校發展方向

1. 營造優美的校園環境，發揮境教功能。
2. 辦理創新活潑具教育意義的校園活動，帶動全校團隊合作活力與潛能發展。
3. 增進教師專業知能，創新班級經營特色。
4. 提升教師課程研發，創新教學、真實多元評量的能力。
5. 規劃班群教學與布置學習情境。
6. 電腦教學網路的規劃與教學。

參、總體課程架構

【學校願景】 健康 快樂 卓越 創新	校本 課程 發展 主軸	主題 統整	核心 素養	學習階段						部定 領域學習 課程	校訂 彈性學習課程	議題 融入
				1	2	3	4	5	6			
【課程願景】 全人教育 適性多元	閱讀 理解	閱讀 閱趣	A1A2A3 B1B2B3	欣賞 閱讀	寫作 閱讀	創作 閱讀			語文、生活 藝文、綜合	主題/專題/議 題 探究課程	資訊 性平 多元文化	
		放眼 國際	A1A2 B2 C2C3	探索世界	放眼世界	悠遊世界			語文、生活社會、 藝術自然、健體	主題/專題/議 題 探究課程	人權 資訊 多元文化	
		智慧 創客	A1 B2B3 C1C2C3	智慧生活	智慧科技	智慧 一把罩			國語文、生活、社 會、綜合、英語文	主題/專題/議 題 探究課程	資訊 環境 海洋	
		環境 與我	A1 B1B3 C1	親近環境	生活環境	美學環境			生活、藝術社會、 自然	主題/專題/議 題 探究課程	環境 生命 戶外教育	
【課程目標】 健康成長 快樂學習 卓越追求 創新發展	美感 游藝	敲敲 愛上你	A1A3 B2B3 C2C3	歡樂節奏	敲擊樂音	鼓動生命			生活、藝術社會、 自然 健體、綜合	社團活動	環境 海洋 戶外教育	
		爵士 風采	A1A3 B3 C1C2	小小爵士	魅力爵士	搖滾爵士			生活、藝術社會、 自然 健體、綜合	社團活動	資訊 生命 人權	
		悠揚 樂音	A1 B1B3 C3	撥彈之間	躍動音符	奔放旋律			生活、藝術社會、 自然 健體、綜合	社團活動	資訊 生命 戶外教育	
		誰與 爭鋒	A1 B1 C1C2	小小 飛毛腿	飛越夢想	超越自我			生活、藝術社會、 自然 健體、綜合	社團活動	品德 生命 性平	

學校本位課程架構

建康、快樂、卓越、創新—全人教育、終身學習								
自主行動、溝通互動、社會參與								
部定課程		校訂課程					潛在課程	
A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依需要採分科教學 E 使用自編教材		A 統整性探究課程 *閱讀閱趣 *放眼國際 *創客智慧 *環境與我		B 社團活動 *旗鼓飄揚 *爵士風采 *悠揚樂音 *誰與爭鋒		C 其他類課程 *海洋環保 *自然環境 *多元文化 *戶外教育 *自主學習		*新品德運動 *健康促進 *性平教育 *反霸凌 *服務學習 *家庭教育
落實教學正常化 課程設計生活化		自然探索實現自我 團體動力 服務學習		規劃多元適性 符應 社會潮流		多元展能 適性發 展		自律自動 彼此尊 重
素養教學為導向 融入生活為依歸				實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標				
身心素養 與 自我精進	系統思考 與 解決問題	規劃執行 與 創新應變	符號運用 與 溝通表達	科技資訊 與 媒體素養	藝術涵養 與 美感素養	道德實踐 與 公民意識	人際關係 與 團隊合作	多元文化 與 國際理解

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)			3	3	3	3
		自然科學(3)			3	3	3	3
		藝術(3)	6	6	3	3	3	3
		綜合活動(2)			2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	2	2	3	3	4	4
		社團活動與技藝課程	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
		特殊需求領域課程						
		其他(議題課程、學校行事活動)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6	
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		27	27	
語文	本國語文	國語文	6	6
		本土語言	1	1
	英語	1	1	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	6	每學期 6 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	6	每學期 6 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	6	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	8	每學期 8 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	8	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	8	每學期 8 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	8	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	10	每學期 10 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	10	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		12	生活領域	3	
	下	6	晨間導師時間	3	
		13	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	9	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	18	生活領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5	朝會時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8	生活領域	3	
家庭教育相關課程或活動	上	8	朝會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	晨間導師時間	3	
環境教育	上	12	生活領域	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	晨間導師時間	3	
海洋教育	上	11/18	生活領域+晨間導師時間	10	每學期 10 節以上
	下	16/17	生活領域+晨間導師時間	10	
防災教育	上	4	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	15	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	19	朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	1	至少 1 節
	下	4	晨間導師時間	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度中山國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ul style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ul style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 6 月 4 日至 112 年 6 月 17 日(6/16 畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <ul style="list-style-type: none">課程一：六、七年級銜接教育課程二：生命教育課程三：國際教育課程四：童軍教育課程五：環境生態教育課程六：食農教育 <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ul style="list-style-type: none">1. 增進學童領域課程外之知識與技能。2. 提升自我生涯規劃與積極正向人生觀。3. 促進團隊合作與獨立思考。4. 培養能面對生活困難自我解決之能力。 <p>*評量方式：學習單、口頭發表、實際操作。</p>

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
18	6/4-6/10	雙語教育週 英語單字挑戰賽	語文天地三 成語教學 新詩賞析【6節】	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念 有你閣較嬌【1節】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】 【3節】	數學博覽會【5節】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】 【3節】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【4節】	作品展示海報【3節】	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】 【童軍教育】 【3節】	五、世界一家親【國際教育】 2. 豐富新文化【食農教育】 【3節】
19	6/11-6/17	正確用藥週 畢業週 6/16(五) 畢業典禮	語文天地三 成語教學 閱讀越愛讀【6節】	閩南語歌欣賞【1節】	評量卷檢討 世界國際村【3節】	動動腦~數學遊戲【5節】	第三課生生不息的地球村 【人權教育】 【3節】	4. 資源開發與永續經營 【環境教育】 【食農教育】 【4節】	作品自評與他評【3節】	八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管病 【家政教育】 【童軍教育】 【3節】	五、世界一家親【國際教育】 2. 豐富新文化【食農教育】 【3節】

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作
	客家語	無	
	原住民語	無	

	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>
	台灣手語	無	

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行1~10的說、讀、寫活動，並能進行1~10的唱數、做數活動。 2. 在生活情境中，認識0的意義與寫法。 3. 能理解長度的意義，並透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 5. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成並，能解決10以內各數的分解、合成問題。 6. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列，並比較10以內兩數量的多少。 7. 透過具體活動進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動，做30以內數的序列，並能比較30以內兩量的多少。 8. 能透過心算卡的操作，熟練10以內的加法，並能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。 9. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 10. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 11. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類，並能從具體情境中找出特定圖形。 12. 能透過心算卡的操作，熟練10以內的減法，並能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。 13. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 14. 能敘述事件發生的先後順序和時間的長短與報讀事件發生的順序及時刻。 15. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。 	<p>小組互動表現 習作評量 發表 實踐</p>
-------------	--	--------------------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 觀察 3. 自評
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0830 0903 友善校園週	首冊第壹單元 聆聽故事 第一課 手拉手 【品德教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔囡	無	無	第一課 我的名字	無	第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	0904 0910 國防教育週	首冊第壹單元 第二課 第一排 【品德教育】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔囡			第一課 我的名字		第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】
3	0911 0917 人權法治教育週	首冊第壹單元 聆聽故事 第二課 來數數 【品德教育】 【閱讀素養】	一、禮貌的因仔 1. 心肝仔囡			第一課 我的名字		第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】

4	0918 0924 防災 教育 週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊			第一課 我的名字		第2單元比長短 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】
5	0925 1001 敬師 週	首冊第貳單元 聆聽故事 三 第五課 雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊			第二課 請坐		第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】

6	1002 1008 生命 教育 週	首冊第貳 單元 第六課 坡上的學 校 【人權教 育】 【環境教 育】 【生命教 育】 【戶外教 育】	一、禮貌 的因仔 2. 來去讀冊			第二課 請坐		第 3 單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第三單元：營 養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	1009 1015 性別 平等 教育 週	首冊第貳 單元 聆聽故事 四第七 課值日生 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】	一、禮貌 的因仔 2. 來去讀冊			第二課 請坐		第 4 單元順序和多少 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營 養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】

8	1016 1022 家庭教育週	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆			第二課 請坐		第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】
9	1023 1029 英語雙語教育週	首冊第貳單元 第九課做卡片 活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆			複習一		第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】
10	1030 1105 學習評量週	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆			複習一		評量週 加油小站一 【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】

11	1106 1112 閱讀教育週	第一冊第一單元：長大了 第一課小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆					第6單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
12	1113 1119 環境教育週	第一冊第一單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔					第6單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】
13	1120 1126 品德教育週	第一冊第一單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔					第7單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】

14	1127 1203 資訊 月活 動	第一冊第 壹單元： 長大了 統整活動 一 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	三、古錐 的動物 4. 鳥仔			第三課 我的家		第 7 單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等】 【科技教育】	第一冊第五單元：我 的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】
15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	第一冊第 貳單元： 問問題 第四課請 問 【環境教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	三、古錐 的動物 5. 數字歌			第四課 爺爺好		第 8 單元減一減與加 減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第五單元：我 的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】

16	1211 1217 交通安全教育週	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	三、古錐的動物 5. 數字歌			第四課 爺爺好		第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	1218 1224 多元文化教育週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌			第四課 爺爺好		第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】

18	1225 1231 歲末 感恩 週	第一冊第 貳單元： 問問題 第七課你 好 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	三、古錐 的動物 5. 數字歌			第四課 爺爺好	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
19	0101 0107 健康 促進 週	第一冊第 貳單元： 問問題 統整活動 二 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養】	傳統念謠 ～一放雞			複習二	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化】	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

20	0108 0114 評量 週	第一冊來 閱讀 妹妹寫的 字 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【家庭教 育】 【多元文 化】	歡喜來過 節～農曆 過年			複習二		評量週 加油小站二 【海洋教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化】	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
21	0115 0121 環境 教育 週	課程統整 總複習 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	歡喜來過 節～農曆 過年			複習二		休業式	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	態度檢核 參與討論 課堂問答 實務操作
	客家語	無	
	原住民語	無	

	新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>
	台灣手語	無	

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較與進行位值單位的換算。 2. 認識百數表，進行 2、5、10 個一數的數數活動，並察覺數的規律變化。 3. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題與被減數為 18 以內不退位的減法問題 4. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題與解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 5. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製、比較與間接比較與合成分解活動。 6. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義，並依給定圖示，透過拼圖進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習以及進行立體堆疊活動。 7. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 8. 查月曆報讀日期，並完成月曆、報讀月曆記載的訊息，以及認識年曆且查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。 9. 藉由生活情境，認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。 10. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 11. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 12. 將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量製成與報讀統計表。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量、 習作評量</p>
-----------	--	--

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。 	<p>口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表</p>
-------------	---	--

健康與體育

1. 教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。
2. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。
3. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。
4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。
5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。
6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。
7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。
8. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。
9. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。
10. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。
11. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。
12. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。
13. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。
14. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。
15. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。
16. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。
17. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。
18. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。
19. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。

發表
問答
觀察
實作

20. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。
21. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0205 0211 友善校園週	第二冊第一單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	無	無	第一課我們的學校很美麗	無	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	0212 0218 健康促進週	第二冊第一單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館			第一課我們的學校很美麗		第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】

3	0219 0225 反霸 凌週	第二冊第 壹單元： 交朋友 第二課找 春天 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	一、歡喜 去學校 1. 學校的 圖書館			第一課 我們的 學校很 美麗		第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第一單元：打 電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
4	0226 0304 交通 安全 教育 週	第二冊第 壹單元： 交朋友 第三課和 春天一樣 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	一、歡喜 去學校 1. 學校的 圖書館			第一課 我們的 學校很 美麗		第2單元18以內的加 法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第三單元：打 電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】

5	0305 0311 防災教育週	第二冊第一單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔				第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】
6	0312 0318 性別平等教育月	第二冊第二單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔				第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
7	0319 0325 生命教育週	第二冊第二單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔				第二課 鉛筆盒裡有什麼？	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】

8	0326 0401 兒少 保護 週	第二冊第 貳單元： 怎麼辦 第六課毛 蟲過河 【品德教 育】 【閱讀素 養】	二、彩色 的世界 3. 美麗的 學校			第二課 鉛筆盒 裡有什 麼？		第4單元18以內的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第三單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼 辦 【家庭教育】
9	0402 0408 閱讀 教育 週	第二冊第 貳單元： 怎麼辦 統整活動 二 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	二、彩色 的世界 3. 美麗的 學校			複習一		第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第三單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
10	0409 0415 學習 評量 週	第二冊第 貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯 班造傘 【科技教 育】 【閱讀素 養】	二、彩色 的世界 3. 美麗的 學校			複習一		第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第三單元：我 愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】

11	0416 0422 環境 教育 週	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校			第三課 外公、 外婆， 您們好 嗎？		評量週 加油小站一 ◎人權教育	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	單元四、跳一跳、動 一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好 【安全教育】
12	0423 0429 校慶 活動 週	第二冊第 參單元： 好朋友的 筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的 身 軀 4. 我			第三課 外公、 外婆， 您們好 嗎？		第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我、大聲說出 我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	單元四、跳一跳、動 一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】
13	0430 0506 食農 教育 週	第二冊第 參單元： 好朋友的 筆 第八課數 不完的 泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、我的 身 軀 4. 我			第三課 外公、 外婆， 您們好 嗎？		第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第四單元：我 愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】

14	0507 0513 孝親 週	第二冊第 參單元： 好朋友的 筆 第九課兩 張卡片 【品德教 育】 【閱讀素 養】	三、我的 身 軀 4. 我			第三課 外公、 外婆， 您們好 嗎？		第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第五單元：奇 妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化】
15	0514 0520 家庭 教育 週	第二冊第 參單元： 好朋友的 筆 統整活動 三 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	三、我的 身 軀 5. 我的身 軀			第四課 今天吃 什麼？		第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第五單元：奇 妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處 多、活動二、運動場 地大探索 【安全教育】
16	0521 0527 法治 教育 週	第二冊第 肆單元： 我做到了 第十課發 芽 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	三、我的 身 軀 5. 我的身 軀			第四課 今天吃 什麼？		第8單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第五單元：奇 妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】

17	0528 0603 海洋 教育 週	第二冊第 肆單元： 我做到了 第十課 鉛筆和橡 皮擦 【品德教 育】 【閱讀素 養】	三、我的 身 軀 5. 我的身 軀			第四課 今天吃 什麼？		第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第五單元：奇 妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】
18	0604 0610 英語 雙語 教育 週	第二冊第 肆單元： 我做到了 第十二課 誰能上臺 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	三、我的 身 軀 5. 我的身 軀			第四課 今天吃 什麼？		第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二冊第六單元：快 樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡 遊戲 【安全教育】
19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	第二冊第 肆單元： 我做到了 統整活動 四 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	傳統念謠 ～阿財天 頂跋落來			複習二		第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第六單元：快 樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	單元七、球類運動樂 趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中 【安全教育】

20	0618 0624 評量 週	第二冊第 肆單元： 我做到了 來閱讀山 頂 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	歡喜來過 節～清明 節			複習二	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二冊第六單元：快 樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	單元七、球類運動樂 趣多 活動三、拍球樂無 窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】
21	0625 0701 人權 教育 週	課程統整 總複習 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	咱來熟似 語詞俗句 型			複習二	評量週 加油小站二 ◎環境教育	第二冊第六單元：快 樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停 看聽、活動二、泳池 安全知多少 【安全教育】

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、 分組報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、作品展覽

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀「蟲的世界」課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3. 能正確運用課程所學習的「(啥物人)會來(做啥物代誌)」句型，並熟悉課文語詞。 4. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5. 能正確朗讀「玉蘭花」課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 7. 能正確朗讀「狗蟻 in 兜」課文並認讀課文中的重要語詞。 8. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 9. 能正確運用課程所學習的「(啥物所在)內底真(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。 10. 能正確朗讀「露螺」課文並認讀課文中的重要語詞。 11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 12. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 13. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習「歡喜的代誌」課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。 14. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 15. 能正確念讀「蠔仔」課文並可認念課文中的閩南語字詞。 16. 能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。 17. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 18. 能理解「水仙花的故事」繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 	<p>口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量</p>
-----	---	--

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12. 聽懂各種過年活動的客家語說法。 13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
原住民語	無	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 3. 進行300以內兩數的大小比較，並用$>$、$<$符號表示。 4. 透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。 5. 在具體操作情境中，理解$>$、$=$、$<$的意義。 6. 能做二位數的加法估算。 7. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 8. 認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。 9. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 10. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。 11. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 12. 能做二位數加法和減法的應用。 13. 能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。 14. 能做二位數的減法估算。 15. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 16. 進行容量、液量的直接比較。 17. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 18. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2的整數倍問題。 19. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決5的整數倍問題。 20. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決4的整數倍問題。 21. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決8的整數倍 	<p>紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答、作業、實測 實務操作</p>
-----------	--	---

問題。

22. 能熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。
23. 能利用乘法，解決生活中的問題。
24. 透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。
25. 以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。
26. 透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。
27. 以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。
28. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。
29. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。
30. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決6的整數倍問題。
31. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決7的整數倍問題。
32. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。
33. 能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。
34. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。
35. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。
36. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。
37. 能認識周長，並實測周長。
38. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。
39. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。
40. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有意義的具體活動和體驗。 2. 重視學習者、關心自己和周遭社會、自然、藝術與人文的關係。 3. 養成生活上必須的基本習慣和技能。 4. 發展生活中各種互動與反省的能力。 	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、 分組報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、作品展覽
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 	提問回答 操作演練 學生發表 教師觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			

1	0830 0903 友善校園週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課 踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、仰會(1) 【環境教育】	無	第一課 下 兩天	第 1 單元數到 300 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 .1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1-1 護牙好習慣(1) 體育 2-1 運動安全有一套(1) 【人權教育】
2	0904 0910 國防教育週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課 再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、仰會(1) 【環境教育】		第一課 下 兩天	第 1 單元數到 300 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 .1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1-1 護牙好習慣(1) 體育 2-2 我最靈活(1) 【人權教育】

3	0911 0917 人權 法治 教育 週	第三冊第 壹單元： 開心一起 玩 第三課 謝謝好朋 友 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	一、美麗 的世界 1. 蟲的世界	一、仰 會(1) 【環境 教育】		第一課 下 兩天	第 2 單元二位數的加法 (4) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1-2 潔牙大行動(1) 體育 2-2 我最靈活(1) 【人權教育】
4	0918 0924 防災 教育 週	第三冊第 壹單元： 開心一起 玩 統整活動 一 【品德 教育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭花	二、愛 著麼个 衫(1) 【品德 教育】 【環境 教育】		第一課 下 兩天	第 3 單元幾公分 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 1-2 潔牙大行動(1) 體育 2-3 跑步高手(1) 【人權教育】

5	0925 1001 敬師 週	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第四課 水草下的 呱呱 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭花	二、愛 著麼个 衫(1) 【品德 教育】 【環境 教育】		第二課 看 書	第 3 單元幾公分 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	健康 1-3 早餐健康吃(1) 【家政教育】 體育 2-3 跑步高手(1) 【生涯發展教育】
6	1002 1008 生命 教育 週	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第五課 沙灘上的 畫 【環境 教育】 【生命 教育】 【海洋 教育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭花	二、愛 著麼个 衫(1) 【品德 教育】 【環境 教育】		第二課 看 書	第 4 單元二位數的減法 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 2-4 跳出活力(1)

7	1009 1015 性別 平等 教育 週	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 第六課 草叢裡的 星星 【環境 教育】 【戶外 教育】	一、美麗 的世界 2. 玉蘭花	單元活 動一(1) 【閱讀 素養】		第二課 看 書	第 4 單元二位數的減法 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】 科技教育】 【戶外教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 2-4 跳出活力(1)
8	1016 1022 家庭 教育 週	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 統整活動 二 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【環境 教育】	二、歡迎 來玩兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁 相像(1) 【人權 教育】 【品德 教育】		第二課 看 書	第 5 單元容量 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	健康 1-4 飲食大原則(1) 【家政教育】 體育 3-1 學我練功夫(1)

9	1023 1029 英語 雙語 教育 週	第三冊第 貳單元： 觀察樂趣 多 來閱讀 一：小 蜻蜓低 低飛 【環境 教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	二、歡迎 來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁 相像(1) 【人權 教育】 【品德 教育】		複習一	第 5 單元容量 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康 1-5 吃得對 長得好(1) 體育 3-2 魔鏡新創意(1) 【生涯發展教育】
10	1030 1105 學習 評量 週	第三冊第 壹、貳單 元複習週 一 【閱讀素 養教育】 【品德 教育】 【環境 教育】 【生命 教育】	二、歡迎 來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁 相像(1) 【人權 教育】 【品德 教育】		複習一	評量週 加油小站一 (4) 【人權教育】	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康 2-5 處理小傷口(1) 【生涯發展教育】 體育 3-2 魔鏡新創意(1)

11	1106 1112 閱讀 教育 週	第三冊 單元：美 食故事 多 第七課 神奇的 竹筒飯 【原住民 族教育】 【閱讀 素養教 育】	二、歡迎 來玩兜 4. 露螺	四、洗 身(1) 【性別 平等教 育】		第三課 打 鼓	第6單元 2、5、4、8 的 乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	健康 2-6 除臭大師(1) 【生涯發展教育】 體育 3-3 團結力量大(1)
12	1113 1119 環境 教育 週	第三冊 單元：美 食故事 多 第八課 不一樣的 故事 【多元文 化教育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	二、歡迎 來玩兜 4. 露螺	四、洗 身(1) 【性別 平等教 育】		第三課 打 鼓	第6單元 2、5、4、8 的 乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康 2-7 多喝水不憋尿(1) 體育 3-4 命中目標(1)

13	1120 1126 品德教育週	第三冊 單元：美食故事多 第九課 美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	四、洗身(1) 【性別平等教育】		第三課 打鼓	第7單元幾時幾分(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康 4-1 成長的變化(1) 【性別平等教育】 體育 3-5 拋跑來接球(1)
14	1127 1203 資訊月活動	第三冊 單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺	單元活動二(1)		第三課 打鼓	第7單元幾時幾分(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康 4-2 欣賞特別的我(1) 【生涯發展教育】 體育 3-5 拋跑來接球(1)

15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	第三冊第 肆單元： 語文真有 趣 第十課 加加減減 【品德教 育】 【閱讀 素養教 育】	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	五、過 年(1) 【性別 平等教 育】		第四課 舅 舅家	第 8 單元 3、6、7、9 的 乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	健康 4-3 我真的很不錯(1) 【生涯發展教育】 體育 3-6 圍圓踢球樂(1)
16	1211 1217 交通 安全 教育 週	第三冊第 肆單元： 語文真有 趣 第十一課 門、門大 仙 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	五、過 年(1) 【性別 平等教 育】		第四課 舅 舅家	第 8 單元 3、6、7、9 的 乘法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	健康 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 體育 3-6 圍圓踢球樂(1)

17	1218 1224 多元 文化 教育 週	第三冊第 肆單元： 語文真有趣 第十二課 詠鵝 【環境 教育】 【閱讀 素養教育】 【戶外 教育】	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	五、過 年(1) 【性別 平等教 育】		第四課 舅 舅家	第 9 單元平面圖形 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	健康 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 體育 5-1 我是小圓球(1)
18	1225 1231 歲末 感恩 週	第三冊第 肆單元： 語文真有趣 統整活動 四 【閱讀 素養教育】	三、我的 心情 5. 歡 喜的代誌	單元活動 三(1)		第四課 舅 舅家	第 9 單元平面圖形 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】	健康 4-5 關愛家人(1) 【家政教育】 體育 5-2 身體變成圓(1)

19	0101 0107 健康 促進 週	第三冊第 肆單元： 語文真有 趣 來閱讀 二：不簡 單的字 【家庭 教育】 【閱讀 素養教 育】	來唱囡仔 歌——蠓 仔	童謠 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】		複習二(春 天)	第 10 單元重量 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	健康 4-5 關愛家人(1) 【家政教育】 體育 5-3 大圓和小圓(1)
20	0108 0114 評量 週	第三冊第 參、肆單 元 複習週二 【閱讀素 養教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 規劃教 育】	來聽囡仔 古——水 仙花的由 來	搞麼个 (1)		複習二(春 天)	評量週 加油小站二 (4) 【原住民族教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	健康 4-6 你說我聽(1) 【家政教育】 體育 5-4 圍圓來跳舞(1)

21	0115 0121 環境 教育 週	第三冊第 壹到肆單 元 總複習 【品德 教育】 【閱讀素 養教育】 【環境 教育】 【多元 文化教育】	咱來認捌 字	出任務囉 (1) 【人權教 育】		複習二(春 天)	休業式	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	學習評量 休業式
----	------------------------------------	--	-----------	---------------------------	--	-------------	-----	---	-------------

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、 分組報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作
	閩南語	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4. 能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食 (啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 7. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 8. 能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 9. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。 10. 能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 11. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 12. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 13. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 14. 能學會與意思接近與意思相反的字詞。	態度評量 口語評量 聽力評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
原住民語	無	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 $>$、$<$ 符號表示兩數的大小關係。 4. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 6. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 7. 能做三位數加法和減法的應用。 8. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 9. 在生活情境中，進行三個數的連減解題活動，並用算式記錄過程。 10. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。 11. 能做三位數的加減估算。 12. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 13. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 14. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 15. 理解長度的遞移關係。 16. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 17. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 18. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 19. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 20. 能解決十幾乘以一位數的問題。 21. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 22. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 23. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 24. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<p>紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答、作業、實測 實務操作</p>
-----------	---	---

	<p>25. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>26. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>27. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>28. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>29. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>30. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>31. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>32. 透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。</p> <p>33. 找出平面。</p> <p>34. 面的直觀比較。</p> <p>35. 面的直接比較。</p> <p>36. 面的複製。</p> <p>37. 面的間接比較。</p> <p>38. 認識正方體和長方體。</p> <p>39. 認識正方體和長方體的構成要素。</p>	
生活課程	<p>1. 透過現象的觀察和記錄，知道生命成長的歷程。並經由觀察生物現象，覺察生物的生存會相互影響。</p> <p>2. 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p> <p>3. 從了解問題中思考可能的原因，以提出解決的方法並採取行動。並察覺自己對事物的想法和做法，可以幫助自己或他人解決問題，進而樂於思考與行動。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、 資料蒐集整理、觀察記錄、 分組報告、參與討論、課堂問答、 作業、實測、實務操作、作品展覽</p>

健康與體育	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。	提問回答 操作演練 學生發表 教師觀察
-------	--	------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0205 0211 友善校園週	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課 媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔	開學準備	無	第一課 我現在念二年級	第1單元數到1000(4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	健康 1-1 我想交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-3 快樂踩壘包(1)

2	0212 0218 健康 促進 週	第四冊第 壹單元： 出去走一 走 第一課 媽媽在哪 裡 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 1. 來買菜 喔	一、月光 (1) 【戶外教 育】		第一課 我 現在念二年 級	第 1 單元數到 1000 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	健康 1-1 我想交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-3 快樂踩壘包(1)
3	0219 0225 反霸 凌週	第四冊第 壹單元： 出去走一 走 第二課 喜歡這個 新家 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 1. 來買菜 喔	一、月光 (1) 【戶外教 育】		第一課 我 現在念二年 級	第 2 單元加加減減 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	健康 1-2 如何交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)

4	0226 0304 交通安全教育週	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課 去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	一、月光(1) 【戶外教育】		第一課 我現在念二年級	第2單元加加減減(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	健康 1-2 如何交朋友(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)
---	------------------------------	---	---------------------	-------------------	--	-------------	---	---	--

5	0305 0311 防災 教育 週	第四冊第 壹單元： 出去走一 走 統整活動 一 第四冊第 壹單元： 出去走一 走 統整活動 一 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食 甲飽	單元活動 一(1) 【多元文 化教育】 【環境教 育】		第二課 下 課了	第3單元幾公尺 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的種子 ·發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	健康 3-1 社區尋寶(1) 【環境教育】 體育 1-4 小球輕鬆玩(1)
---	------------------------------------	--	-----------------------------	--	--	-------------	--	---------------------------------------	---

6	0312 0318 性別 平等 教育 月	第四冊第 貳單元： 怎麼做才 好 第四課 一場雨 【生命教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、姑婆 來寮(1) 【家庭教 育】		第二課 下 課了	第3單元幾公尺 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的種子 .發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	健康 3-1 社區尋寶(1) 【環境教育】 體育 1-5 小小打擊王(1)
7	0319 0325 生命 教育 週	第四冊第 貳單元： 怎麼做才 好 第五課 笑容回來 了 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、姑婆 來寮(1) 【家庭教 育】		第二課 下 課了	第4單元0、1、10的乘 法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康 3-2 動手愛家園(1) 【環境教育】 體育 2-1 創意鐘擺(1)

8	0326 0401 兒少 保護 週	第四冊第 貳單元： 怎麼做才 好 第六課 有禮貌的 回答 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	二、姑婆 來寮(1) 【家庭教 育】		第二課 下 課了	第4單元0、1、10的乘 法 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	健康 3-3 假日好休閒(1) 體育 2-2 拍毽自由行(1)
9	0402 0408 閱讀 教育 週	第四冊第 貳單元： 怎麼做才 好 統整活動 二 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	三、拼圖 走去哪 (1) 【環境教 育】 【家庭教 育】		複習一	第5單元年月日 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【戶外教育】	健康 3-4 旅遊要規畫(1) 體育 2-2 拍毽自由行(1)

10	0409 0415 學習 評量 週	第四冊第 貳單元： 怎麼做才 好 來閱讀 一：大家 來抱抱 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	二、奇妙 的大自然 3. 月娘變 魔術	三、拼圖 走去哪 (1) 【環境教 育】 【家庭教 育】		複習一	評量週 加油小站一 (4) 【人權教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康 3-5 野餐的選擇(1) 【家政教育】 體育 2-3 快樂玩飛盤(1)
11	0416 0422 環境 教育 週	第四冊第 壹、貳單 元 複習週一 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	三、拼圖 走去哪 (1) 【環境教 育】 【家庭教 育】		第三課 阿 姨好？	第 6 單元兩步驟的乘法 (4) 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	健康 3-6 野外安全(1) 【環境教育】 體育 2-4 我會擲飛盤(1) 【生涯發展教育】

12	0423 0429 校慶 活動 週	第四冊第 參單元： 好奇動手 做 第七課 孵蛋的男 孩 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	單元活動 二(1) 【多元文 化教育】		第三課 阿 姨好？	第6單元兩步驟的乘法 (4) 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】	健康 3-7 親近大自然(1) 【環境教育】 體育 2-4 我會擲飛盤(1) 【生涯發展教育】
13	0430 0506 食農 教育 週	第四冊第 參單元： 好奇動手 做 第八課 實驗室的 意外 【科技教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】	二、奇妙 的大自然 4. 西北雨	四、食夜 (1) 【家庭教 育】		第三課 阿 姨好？	第7單元分東西 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	健康 3-8 珍惜地球資源(1) 【環境教育】 體育 2-5 追風跑步走(1) 【生涯發展教育】

14	0507 0513 孝親週	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課 點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、食夜(1) 【家庭教育】		第三課 阿姨好？	第7單元分東西(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-5 追風跑步走(1) 【生涯發展教育】
15	0514 0520 家庭教育週	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	四、食夜(1) 【家庭教育】		第四課 你今年幾歲？	第7單元分東西(4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-6 接龍又接力(1) 【生涯發展教育】

16	0521 0527 法治 教育 週	第四冊第 肆單元： 故事有意 思 第十課 醜小鴨 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	三、便利 的 交通 5. 騎鐵馬	五、食冰 (1) 【家庭教 育】 【品德教 育】		第四課 你 今年幾歲？	第 8 單元單位分數 (4) 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	健康 4-1 疾病不要來(1) 體育 2-6 接龍又接力(1) 【生涯發展教育】
17	0528 0603 海洋 教育 週	第四冊第 肆單元： 故事有意 思 第十一課 蜘蛛救蛋 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	三、便利 的 交通 5. 騎鐵馬	五、食冰 (1) 【家庭教 育】 【品德教 育】		第四課 你 今年幾歲？	第 8 單元單位分數 (4) 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	健康 4-2 症狀大集合(1) 體育 5-1 跳躍的水滴(1) 【生涯發展教育】

18	0604 0610 英語 雙語 教育 週	第四冊第 肆單元： 故事有意 思 第十二課 玉兔搗藥 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】	三、利便 的 交通 5. 騎鐵馬	五、食冰 (1) 【家庭教 育】 【品德教 育】		第 9 單元面的大小與立 體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四課 你 今年幾歲？	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】	健康 4-2 症狀大集合(1) 體育 5-1 跳躍的水滴(1) 【生涯發展教育】
19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	第四冊第 肆單元： 故事有意 思 統整活動 四 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【性別平 等教育】 【閱讀素 養教育】	來聽囡仔 古～雷公 佻爍爍婆	單元活動 三(1)		第 9 單元面的大小與立 體 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	複習二	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	健康 4-3 出遊「藥」注意(1) 體育 5-2 溪流到大海(1)

20	0618 0624 評量 週	第四冊第 肆單元： 故事有意 思 來閱讀 二：三隻 小豬 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養教育】	咱來認捌 字	童謠(1) 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】		複習二	評量週 加油小站二 (4) 【人權教育】 【海洋教育】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	健康 4-3 出遊「藥」注意(1) 體育 5-2 溪流到大海(1)
21	0625 0701 人權 教育 週	第四冊第 參、肆單 元 複習週二 【科技教 育】 【安全教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	咱來認捌 字	搞麼个/ 出任務囉 (1) 【家庭教 育】		複習二	休業式	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】	

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4. 能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6. 能用客家語正確講出時間，並運用在日常生活中。 7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。 8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。 10. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 11. 認識各類食物的客家語詞，並說出正確的客家用語。 12. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 口語表達 7. 態度檢核 8. 資料蒐集
原住民語	無	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
-----------	--	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 5. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 6. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 9. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 10. 進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。 11. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 12. 認識角；透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 14. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 15. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 16. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 17. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 18. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 19. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 20. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自我介紹的方式，並能覺察班上不同成員的特質及人我差異。 2. 了解低、中年級課表差異及小組合作學習的方式。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種角色該有的行為表現。 5. 了解兒童在生活的生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6. 探究讓校園變得更美好的方式，並能付諸實踐。 	<p>平時上課表現 口頭評量 習作評量</p>
-----------	---	---------------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 觀察風力與風向。 8. 自製風力風向計，並實際觀測。 9. 透過觀察與操作了解空氣的性質。 10. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 11. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 12. 能知道溶解的定義。 13. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 14. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 15. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 16. 能知道生活中應用溶解的例子。 17. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 18. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 19. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 20. 知道同極相斥、異極相吸的特性。 21. 了解磁極可以指出方向。 22. 知道日常生活中磁鐵的應用。 	<p>小組互動表現 觀察紀錄 習作評量</p>
-------------	---	---------------------------------

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與藝術活動，探索生活美感。 2. 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 3. 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 4. 理解藝術符號，以表達情意觀點。 5. 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 	態度檢核 觀察記錄 分組報告 參與討論 課堂問答 作品分享
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事；經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞；透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法；選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項；展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受；透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 2. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒；從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同；覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適；發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係；分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響；探索面對壓力時的處理方法；透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。覺察情緒與壓力對溝通產生的影響；演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒；意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 3. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機；透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機；規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生；擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害；透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 	實作評量 口語評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗
健康與體育	健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。 體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。	問答 演練

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830 0903 友善校園週	第壹單元：運用時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、食 食 1. 食 畫	一、掃 把摻奮 斗(1) 【環境教育】	無	第一課新 同學	開學預備 週 Alphabet , Numbers, Classroom English 【閱讀素 養】	第1單元數 到10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第一單元 三年級的 我 第一課我 的三年級 夥伴 【性別平 等】 【人權教 育】	一、植物大 發現 1、觀察植 物 【環境教 育】 【戶外教 育】	一、音樂在 哪裡 1. 向朋友說 哈囉 三、彩色的 世界 1. 察「顏」 觀「色」 五、身體魔 法師 1. 信任好朋 友 【人權教 育】	1-1 認識 你我他 (2) 【生涯規 劃】	單元一對 抗惡視力 活動1眼 睛視茫茫 【家庭教 育】

2	0904 0910 國防 教育 週	第壹單元：運用時間 第二天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、食 食 1. 食 畫	一、掃 把摻奮 斗(1) 【環境 教育】	第一課新 同學	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素 養】	第1單元數 到10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第一單元 三年級的 我 第一課我 的三年級 夥伴、第 二課三年 級的改變 【性別平 等】 【人權教 育】	一、植物大 發現 2、植物的 莖 【戶外教 育】	一、音樂在 哪裡 1. 向朋友說 哈囉 三、彩色的 世界 2. 搭一座彩 虹橋 五、身體魔 法師 1. 信任好朋 友 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	1-1 認識 你我他 (2) 【生涯規 劃】	單元一對 抗惡視力 活動2 護 眼小專家 【家庭教 育】
---	------------------------------------	--	--------------------	----------------------------------	------------	---------------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------	---

3	0911 0917 人權 法治 教育 週	第壹單元： 運用時間 第三課五 分鐘 【家庭教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】	一、食 食 1. 食 畫	一、掃 把摻奮 斗(1) 【環境 教育】		第一課新 同學	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教 育】	第1單元數 到10000 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規畫 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第一單元 三年級的 我、第二 單元學習 真有趣 第二課三 年級的改 變、第一 課學習的 主人 【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】	一、植物大 發現 2、植物的 莖 【戶外教 育】	一、音樂在 哪裡 1. 向朋友說 哈囉 三、彩色的 世界 3. 色彩大拼 盤 五、身體魔 法師 1. 信任好朋 友 【人權教 育】	1-2 發現 自我(2) 【生涯規 劃】	單元二安 全小達人 活動1居 家安全面 面觀 【安全教 育】
---	--	---	--------------------	----------------------------------	--	------------	--	---	---	---	--	-------------------------------	--

4	0918 0924 防災 教育 週	第壹單元：運用時間統整活動一【家庭教育】【生涯規劃】	一、食 食 1. 食 畫	單元活 動一 (1) 【戶外 教育】 【安全 教育】		第一課新 同學	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教 育】	第2單元四 位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第二單元 學習真有趣 第一課學 習的主人 【人權教 育】 【環境教 育】	一、植物大 發現 3、植物的 葉與根 【戶外教 育】	一、音樂在 哪裡 2. 找朋友玩 遊戲 三、彩色的 世界 4. 送你一份 禮物 五、身體魔 法師 2. 觀察你我 他 【人權教 育】	1-2 發現 自我(2) 【生涯規 劃】	單元二安 全小達人 活動 2 交 通安全我 最行 【安全教 育】
5	0925 1001 敬師 週	第貳單元：解 決問題 第四課的 猴子的 數學 【生命 教育】 【閱讀 素養】	一、食 食 2. 下 哺的點 心	二、許 願(1) 【人權 教育】		第二課我 的興趣	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素 養】	第2單元四 位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第二單元 學習真有趣 第一課學 習的主人 【人權教 育】 【環境教 育】	一、植物大 發現 3、植物的 葉與根 【戶外教 育】	一、音樂在 哪裡 2. 找朋友玩 遊戲 三、彩色的 世界 5. 我的天空 五、身體魔 法師 2. 觀察你我 他 【人權教 育】 【品德教 育】	1-3 探索 與展現 (2) 【生涯規 劃】	單元二安 全小達人 活動 3 戶 外安全有 妙招 【安全教 育】

6	1002 1008 生命教育週	第貳單元：解決問題 第五課：神奇的神盒 【生命教育】 【閱讀素養】	一、食 食 2. 下 哺的點 心	二、許 願 (1) 【人權教育】	第二課我 的興趣	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【國際教育】	第3單元 乘法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 ◎教育閱讀 ◎教育	第二單元 學習真有趣 第一課學 習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物大 發現 4、植物的 繁衍與資源 永續 【環境教育】	一、音樂在 哪裡 2. 找朋友玩 遊戲 三、彩色的 世界 6. 藝術家的 天空 五、身體魔 法師 2. 觀察你我 他 【人權教育】 【性別平等教育】	1-3 探索 與展現 (2) 【生涯規 劃】	單元三急 救小尖兵 活動 1 傷 口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】
---	----------------------------	--	---------------------------	------------------------	-------------	--	---	---	---	---	------------------------------------	--

7	1009 1015 性別 平等 教育 週	第貳單元：解題第六課小鉛筆大學習問【閱讀素養】	一、食 食 2. 下 晡的點 心	二、許 願 (1) 【人權 教育】	第二課我 的興趣	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等】	第3單元乘 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素 養 教育	第二單元 學習真 有趣、第 三單元我 的學校生 活 第二課快 樂來學 習、第一 課班級自 治活動 【人權教 育】 【環境教 育】 【安全教 育】	二、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	一、音樂在 哪裡 3. 小小愛 笛生 三、彩色的 世界 6. 大樹的 衣裳 五、身體魔 法師 2. 觀察你 我他 【人權教 育】	2-1 情緒 調色盤 (2)	單元三急 救小尖兵 活動 1 傷 口處理 DIY 【家庭教 育】 【安全教 育】
---	--	-------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------	---	--	--	---	---	----------------------	--

8	1016 1022 家庭教育週	第貳單元：解問題統整活動二【閱讀素養】	一、食 食 2. 下 晡的點 心	三、你 愛去哪 祭(1) 【性別 平等】 【人權 教育】		第二課我 的興趣	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Hallowee n 【性別平 等】 【品德教 育】 【國際教 育】	第4單元幾 毫米 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第三單元 我的學校 生活 第一課班 級自治活 動 【人權教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	二、風與空 氣 1、風力與 風向 【科技教 育】	一、音樂在 哪裡 3. 小小愛笛 生 三、彩色的 世界 7. 大樹的衣 裳 五、身體魔 法師 3. 不一樣的 情緒 【人權教 育】	2-1 情緒 調色盤 (2)	單元三急 救小尖兵 活動 2 英 勇救援隊 【家庭教 育】 【安全教 育】
---	----------------------------	---------------------	---------------------------	--	--	-------------	---	--	---	---	--	----------------------	--

9	1023 1029 英語 雙語 教育 週	愛閱讀 一：靈現 光一現 【生命 教育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	二、行 行出狀 元 3. 擔 仔位	三、你 愛去哪 祭 (1) 【性別 平等】 【人權 教育】	複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養】	第4單元幾 毫米 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 ◎教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	第三單元 我的學校 生活 第一課班 級自治活 動、第二 課校園規 範 【人權教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	二、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	一、音樂在 哪裡 3. 小小愛笛 生 四、質感探 險家 1. 生活中的 紋路 五、身體魔 法師 3. 不一樣的 情緒 【人權教 育】	2-1 情緒 調色盤 (2)	單元四戰 勝病魔王 活動 1 腸 胃拉警報 【家庭教 育】
---	--	--	----------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	----------------------	--

10	1030 1105 學習 評量 週	第壹、 貳單元 複習週 一 【家庭 教育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	二、行 行出狀 元3. 擔 仔位	三、你 愛去哪 奈(1) 【性別 平等】 【人權 教育】	複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教 育】	評量週 加油小站一 ◎人權教育 ◎科技教育	第三單元 我的學校 生活 第二課校 園規範 【人權教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	二、風與空 氣 2、奇妙的 空氣 【科技教 育】	二、走向大 自然 1. 和動物一 起玩 四、質感探 險家 2. 畫出觸摸 的感覺 五、身體魔 法師 4. 小小雕塑 家 【環境教 育】 【人權教 育】	2-2 我的 壓力(2)	單元四戰 勝病魔王 活動2眼 睛生病了 【家庭教 育】
----	------------------------------------	--	---------------------------	--	-----	---	--------------------------------	---	---	--	-----------------	--

11	1106 1112 閱讀教育週	參單元：走進大自然第七課道的【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】	二、行行出狀元3. 擔仔位	單元活動二(1) 【能源教育】 【環境教育】		第三課 打鼓	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	第5單元 角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 教育	第四單元 角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	二、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】	二、走向大自然 1. 和動物一起玩 四、質感探險家 3. 紋路質感印印看 五、身體魔法師 4. 小小雕塑家 【環境教育】 【人權教育】	2-2 我的壓力(2)	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來 【家庭教育】
----	----------------------------	--	---------------	------------------------------	--	-----------	---	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	-------------	---------------------------------

12	1113 1119 環境 教育 週	參單 元：走 進大自 然 第八課 寄居蟹 找新家 【海洋 教育】 【戶外 教育】 【閱讀 素養】	二、行 行出狀 元3. 擔 仔位	四、去 市場買 菜(1) 【性別 平等】 【家庭 教育】		第三課校 園走一走	教室常見 物品 Unit 3 What 's This? 【品德教 育】	第5單元 角、正方形 和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素養 ◎教育	第四單元 角色你我 他 第一課家 庭角色大 集合、第 二課角色 萬花筒 【家庭教 育】	三、奇妙的 溶解 1、分辨物 質的方法 【安全教 育】	二、走向大 自然 1. 和動物一 起玩 四、質感探 險家 4. 我的質感 大怪獸 五、身體魔 法師 4. 小小雕塑 家 【環境教 育】 【人權教 育】	2-2 我的 壓力(2)	單元五健 康好體能 活動1樂 跑健康行 【安全教 育】
----	------------------------------------	--	---------------------------	--	--	--------------	---	---	--	--	--	-----------------	--

13	1120 1126 品德教育週	參單元：走大自 第九課壺 阿壘古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、行 行出狀 元4. 咱 的英雄	四、去 市場買 菜(1) 【性別 平等】 【家庭 教育】		第三課校 園走一走	教室常見 物品 Unit 3 What 's This? 【品德教 育】	第6單元除 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素 養 教育	第四單元 角色你我 他、第五 單元健康 成長的童 年 第二課角 色萬花 筒、第一 課健康活 力的童年 【家庭教 育】 【性別平 等】 【人權教 育】	三、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教 育】	二、走向大 自然 2. 大自然的 音樂家 四、質感探 險家 5. 和土做朋 友 五、身體魔 法師 5. 神奇攝影 師 【環境教 育】 【人權教 育】	2-3 溝通 再溝通 (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】	單元五健 康好體能 活動 2 身 體真奇 妙、活動 3 安全活 動停看聽 【安全教 育】
----	----------------------------	---	----------------------------	--	--	--------------	---	--	--	---	---	--	--

14	1127 1203 資訊 月活 動	第參單 元：走 進大自 然 統整活 動三 【閱讀 素養】 【生涯 規劃】 【戶外 教育】	二、行 行出狀 元4. 咱 的英雄	四、去 市場買 菜(1) 【性別 平等】 【家庭 教育】	第三課校 園走一走	教室常見 物品 Unit 3 What 's This? 【閱讀素 養】	第6單元除 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 ◎閱讀素 養 ◎教育	第五單元 健康成長 的童年 第一課健 康活力的 童年、第 二課我的 小祕密 【性別平 等】 【人權教 育】	三、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教 育】	二、走向大 自然 2. 大自然的 音樂家 四、質感探 險家 6. 土板大集 合 五、身體魔 法師 5. 神奇攝影 師 【環境教 育】 【人權教 育】	2-3 溝通 再溝通 (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】	單元六躍 動活力秀 活動1支 撐躍動 【安全教 育】
----	------------------------------------	---	----------------------------	--	--------------	---	---	--	---	---	--	---

15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	第肆單元：美好的祝福 第十課：秋天的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	五、過冬節 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】		第四課：踢足球	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	第7單元：找規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	第五單元：健康成長的童年 第三課：拒絕歧視與霸凌 【性別平等】 【人權教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	二、走向大自然 2. 大自然的音樂家 四、質感探險家 7. 魚形陶板 五、身體魔法師 5. 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】	3-1 危機在哪裡 (2) 【安全教育】	單元六：躍動活力秀 活動2：你踢我防 【安全教育】
----	--	---	--------------------	------------------------------------	--	---------	---	-------------------------------------	---	---------------------------------	--	----------------------------	---------------------------------

16	1211 1217 交通安全教育週	肆單元：美好的祝福 第十一課路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、行行出狀元 4. 咱的英雄	五、過冬節 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】		第四課踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	第7單元找規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養】 【資訊教育】	二、走向大自然 3. 小愛笛生 四、質感探險家 8. 杯子大變身 五、身體魔法師 5. 神奇攝影師 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	3-1 危機在哪裡 (2) 【安全教育】	單元六躍動活力秀 活動3舞動活力 【安全教育】
17	1218 1224 多元文化教育週	肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	三、方位 5. 去旅行	五、過冬節 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】		第四課踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】 【品德教育】	第8單元分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	六、GoGo運動會 1. 熱鬧的運動會 【人權教育】	3-2 發現危機有方法 (2)	單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 【安全教育】

18	1225 1231 歲末 感恩 週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行	單元活動三 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】		第四課踢足球	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】	第9單元圓 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	六、GoGo運動會 1.熱鬧的運動會 【人權教育】	3-2 發現危機有方法(2)	單元七運動合作樂活動 2 趣味排球 【安全教育】
19	0101 0107 健康 促進 週	愛閱讀 二鼠嫁女兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】	三、方位 5. 去旅行	童謠—羊咩咩 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】		複習二 (春天)	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	第9單元圓 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	六、GoGo運動會 1.熱鬧的運動會 【人權教育】	3-3 行動減危機 (2)	單元七運動合作樂活動 2 趣味排球 【安全教育】

20	0108 0114 評量週	參、元週 肆單複 二【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行	搞麼个？ (1)		複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	評量週 加油小站二 ◎人權教育 ◎科技教育	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	六、GoGo 運動會 1. 熱鬧的運動會 2. 大家一起來加油 【人權教育】 【國際教育】	3-3 行動減危機 (2)	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】
21	0115 0121 環境教育週	第壹到 肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	三、方位 5. 去旅行	出任務囉！ (1)		複習二 (春天)	文化教學 Culture 【國際教育】	第六單元 打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	六、GoGo 運動會 1. 熱鬧的運動會 2. 大家一起來加油 【人權教育】 【國際教育】	3-3 行動減危機 (2)	單元八水中悠游 活動 3 雙腳打水我最行 【安全教育】

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。 4. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 5. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。 6. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 7. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 8. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 9. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 10. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活 中。 11. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 12. 能夠認識客家語拼音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 口頭評量 5. 遊戲評量 6. 討論活動 8. 實評量 9. 對話練習 10. 紙筆測驗 11. 語詞練習
原住民語	無	
新住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依提問回答問題。 2. 能主動積極參與課程與遊戲。 3. 能朗讀課文。 4. 能聽辨及念出詞彙。 5. 能替換詞彙念出句子。 6. 能認識及習寫本課的字母。 7. 能完成本課語文活動。 	<p>口語評量 態度評量</p>

<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
-----------	--	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 4. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 5. 認識1公升，以公升為單位進行實測和估測。 6. 認識1毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 7. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 8. 進行公升和毫升的計算。 9. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 10. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 11. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 12. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 13. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 14. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 15. 認識面積。 16. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 17. 透過切割和拼湊點算面積。 18. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 19. 認識秤面刻度間的結構。 20. 能進行重量的實測與估測。 21. 能解決重量的計算問題。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 23. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 24. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 25. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
-----------	---	---

	<p>26. 乘法和除法的關係。乘法和除法的驗算。乘法和除法的應用。</p> <p>27. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>28. 能進行一位小數的大小比較。能進行一位小數的加減計算。</p> <p>29. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>30. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p> <p>製作直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。</p>	
<p>社會</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、缺水會枯萎、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 6. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法以及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 7. 了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 8. 藉由氣象局的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 9. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 10. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 11. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。 	<p>小組互動表現 觀察紀錄 習作評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與藝術活動，探索生活美感。 2. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3. 識別藝術活動中的社會議題。 4. 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 5. 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 	<p>態度檢核 觀察紀錄 分組報告 參與討論 課堂問答 作品分享</p>

<p>綜合活動</p>	<p>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受；透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性；透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法，落實學習方法；思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫；實踐個人學習行動計畫，分析學習行動並修正。</p> <p>2. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象；發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響；觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法；理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境；進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p> <p>3. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元；覺察資源不足對生活造成的影響，學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題；調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源；了解使用各類資源的注意事項；進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</p>	<p>實作評量 口語評量 實踐評量 自我評量 高層次紙筆測驗</p>
-------------	---	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評
--------------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0205 0211 友善校園週	第一單元：人物組第一課拔不起的筆【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 1. 運動會	開學準備	無	第一課歡迎來作客	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養】	第 1 單元除法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第一單元我居住的地方 第一課我的好鄰居 【人權教育】	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】	開學準備	開學準備	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】

2	0212 0218 健康 促進 週	第壹單元：人物組曲 第二課：還差一點 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 1. 運動會	一、自行車(1) 【戶外教育】		第一課歡 迎來作客	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素 養】	第1單元除 法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第一單元 我居住的 地方 第一課我 的好鄰居 【人權教 育】	一、快樂小 農夫 1. 菜園大發 現 【戶外教 育】	一、春天音 樂會 1. 美麗的春 天 三、線條會 說話 1. 我是修復 大師 五、我是大 明星 1. 跟著音樂 動一動 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】 【法治教 育】	1-1 學習 有經驗 (2)	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡 來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】
---	------------------------------------	---	--------------------	--------------------	--	--------------	---------------------------------------	--	--	---	--	----------------------	--

3	0219 0225 反霸凌週	第六冊單元：人物組第三課用膝蓋跳舞的女孩【生涯規劃】	一、健康的生 活 1. 運動會	一、自行車(1) 【戶外教育】		第一課歡迎來作客	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】	第 2 單元公升和毫升 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區 【人權教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、春天音樂會 1. 美麗的春天 三、線條會說話 2. 畫筆大集合 五、我是大明星 1. 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-1 學習有經驗(2)	單元一成長時光機活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】
---	---------------------------	----------------------------	--------------------	--------------------	--	----------	--	---	--	--	---	--------------	--

4	0226 0304 交通安全教育週	第一單元：人物組曲活動 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 1. 運動會	一、自行車(1) 【家庭教育】		第一課歡 迎來作客	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教 育】	第 3 單元時 間 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第一單元 我居住的 地方、第 二單元 生活的空 間 第二課探 訪我的社 區、第一 課都市的 生活空間 【人權教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、快樂小 農夫 2. 種植前的 準備 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	一、春天音 樂會 1. 美麗的春 天 三、線條會 說話 3. 多變的線 條 五、我是大 明星 2. 我的身體 會說話 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】 【法治教 育】	1-2 學習 好方法 (2) 【閱讀素 養教育】	單元二健 康滿點 活動 1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】
---	------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	--	--------------	---	--	--	--	---	--------------------------------------	---

5	0305 0311 防災 教育 週	第貳單元：臺灣風景 第肆課：靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 2. 露營	二、行路愛細 義(1) 【安全教育】	第二課 參加喜宴	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素 養】	第3單元時 間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第二單元 生活的空 間 第一課、 都市的生 活空間、 第二課鄉 村的生活 空間 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、快樂小 農夫 3. 小農夫日 記 【資訊教 育】	一、春天音 樂會 2. 大家來唱 三、線條會 說話 4. 線條的感 覺 五、我是大 明星 2. 我的身體 會說話 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】 【法治教 育】	1-2 學習 好方法 (2) 【閱讀素 養教育】	單元二健 康滿點 活動 2 健 康好厝邊 【資訊教 育】
---	------------------------------------	---	-------------------	--------------------------	-------------	---	--	---	---	--	--------------------------------------	---

6	0312 0318 性別 平等 教育 月	第貳單元：臺灣風景 第五課茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 2. 露營	二、行路愛細 義(1) 【法治教育】		第二課 參加喜宴	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】	第4單元兩 步驟的計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第二單元 生活的空 間 第二課鄉 村的生活 空間、第 三課樸實 的鄉村 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、快樂小 農夫 3. 小農夫日 記 【資訊教 育】	一、春天音 樂會 2. 大家來唱 三、線條會 說話 5. 線條扭一 扭 五、我是大 明星 2. 我的身體 會說話 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【閱讀素養 教育】 【法治教 育】	1-2 學習 好方法 (2) 【閱讀素 養教育】	單元三驚 險一瞬間 活動1火 災真可怕 【防災教 育】
---	--	--	-------------------	--------------------------	--	-------------	---	--	--	---	--	--------------------------------------	--

7	0319 0325 生命教育週	第貳單元：臺灣風景畫 第六課：世界【生命教育】 【閱讀素養】	一、健康的生 活 2. 露營	二、行路愛細義(1) 【安全教育】		第二課 參加喜宴	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等】	評量週 第4單元兩步驟的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元生活的空間、第三單元生活中的各行各業 第三課都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、春天音樂會 2. 大家來唱 三、線條會說話 6. 髮型設計大賽 五、我是大明星 2. 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	1-3 學習樂行動(2) 【生涯規劃教育】	單元三 驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 【防災教育】
---	----------------------	--------------------------------------	-------------------	----------------------	--	-------------	---	---	--	---	---	--------------------------	-----------------------------------

8	0326 0401 兒少 保護 週	第貳單元：臺灣風景畫統整活動二 【閱讀素養】	一、健康的生 活 2. 露營	單元活動一(1) 【戶外教育】		第二課 參加喜宴	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元 生活中的 各行各業 第一課為 我們服務 的人、第 二課職業 大搜查 【生涯規 劃】	二、千變萬 化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教 育】	一、春天音樂會 3. 小小愛笛生 三、線條會 說話 7. 雨中風景 五、我是大 明星 3. 物品猜一 猜 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 【法治教 育】	2-1 海洋 生病了 (2) 【環境教 育】 【海洋教 育】	單元四垃 圾變少了 活動1 垃 圾大麻 煩、活動 2 垃圾分 類小達人 【環境教 育】
---	------------------------------------	---------------------------	-------------------	--------------------	--	-------------	---	--	---	---	--	--	---

9	0402 0408 閱讀教育週	愛閱讀 一：熱愛的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、愛細膩 緊緊緊	三、運動會(1) 【安全教育】		複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養】	第5單元面積 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】	一、春天音樂會 3. 小小愛笛生 三、線條會說話 8. 編織的巨人 五、我是大明星 3. 物品猜一猜 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】 【戶外教育】	單元四垃圾變少了 活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】
---	----------------------------	---	--------------	--------------------	--	-----	--	--	--	---------------------------------	---	------------------------------------	-----------------------------------

10	0409 0415 學習 評量 週	第壹、單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、愛 細膩 3. 緊緊緊	三、運動會(1) 【安全教育】		複習一	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	加油小站一 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2. 水的三態 變化 【海洋教育】	二、溫馨的旋律 1. 美妙的樂音 四、形狀魔術師 1. 形狀躲貓貓 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-2 環境問題知多少(2) 【海洋教育】 【戶外教育】	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 【安全教育】
----	------------------------------------	---	---------------------	--------------------	--	-----	---	------------------------------------	--	-------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------

11	0416 0422 環境教育週	單元：生活智慧 第七課做【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】	二、愛 細膩 3. 緊緊緊	三、運動會(1) 【品德教育】		第三課周末去哪裡	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	第6單元公斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 3. 水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	二、溫馨的旋律 1. 美妙的樂音 四、形狀魔術師 2. 三角形拼排趣 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】
----	----------------------------	---	---------------------	--------------------	--	----------	---	--	------------------------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------------

12	0423 0429 校慶 活動 週	第參單元：生智 活小 第八課 便利貼 的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、愛 細膩 3. 緊緊緊	四、踢毽仔(1) 【人權教育】 【安全教育】		第三課周 末去哪裡	教室常見 物品 Unit 3 What 's This? 【品德教育】	第6單元公 斤和公克 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育 ◎戶外教育	第四單元 生活與工 作的轉變 第一課生 活的變化 【科技教育】 【資訊教育】	三、天氣停 看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】	二、溫馨的 旋律 1. 美妙的樂 音 四、形狀魔 術師 3. 圓舞曲 五、我是大 明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【法治教 育】	2-3 愛護 地球我來 做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	單元五運 動補給站 活動 3 繩 的力量、 活動 4 社 區運動資 源 【安全教育】
----	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	--	--------------	---	--	--	----------------------------------	---	--	---

13	0430 0506 食農 教育 週	參單 元：生 活小智 第 九 課 就愛兩 就在一 起 【環境 教育】 【閱讀 素養】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	四、踢 毽仔(1) 【人權 教育】 【安全 教育】		第三課周 末去哪裡	教室常見 物品 Unit 3 What ' s This? 【品德教 育】	第 7 單元分 數的加減 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課工 作方式的 轉變 【科技教 育】 【資訊教 育】	三、天氣停 看聽 1. 觀測天氣 【環境教 育】	二、溫馨的 旋律 2. 感恩的季 節 四、形狀魔 術師 4. 方塊舞 五、我是大 明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【法治教 育】	2-3 愛護 地球我來 做(2) 【環境教 育】 【戶外教 育】	單元六歡 樂運動會 活動 1 迎 接運動會 【法治教 育】 【閱讀素 養】
----	------------------------------------	--	---------------------	--	--	--------------	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--

14	0507 0513 孝親週	單元生活智慧統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	四、踢毽仔(1) 【人權教育】 【安全教育】		教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	評量週 第7單元分數的加減 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第四單元生活與工作的轉變、第五單元儲蓄與消費第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	、溫馨的旋律 2. 感恩的季節 四、形狀魔術師 5. 反反覆覆創造美 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	單元六歡樂運動會活動2前滾翻 【品德教育】
----	--------------------------	---	---------------------	------------------------------	--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--------------------------

15	0514 0520 家庭教育週	肆單元：奇幻故事屋 第十課飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	單元活動二(1) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第四課放學回家	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	第8單元乘除的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五單元儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	三、天氣 看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、溫馨的旋律 2. 感恩的季節 四、形狀魔術師 6. 蓋印我的房子 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	2-3 愛護地球我來做(2) 【環境教育】 【戶外教育】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】
----	----------------------------	---	---------------------	--------------------------------	---------	---	---	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------------

16	0521 0527 法治教育週	肆單元：奇幻故事屋 第十一課點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、愛 細膩 4. 好佳哉	五、鬧 過五月節(1) 【多元文化教育】		第四課 放學回家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	第8單元 乘除的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第五單元 儲蓄與消費 第二課 我是消費高手 【環境教育】	三、天氣 停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】	二、溫馨的 旋律 3. 小小愛笛生 四、形狀 魔術師 7. 如影隨形 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼 四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	3-1 資源 點點名 (2) 【家庭教育】	單元六 歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】
----	----------------------------	---	---------------------	----------------------------	--	-------------	---	---	--	-----------------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------------

17	0528 0603 海洋教育週	肆單元：奇幻故事屋 第十二課：掉進一個兔子洞 【閱讀素養】	三、時間5.時間走傷緊	五、鬧過五月節(1) 【多元文化教育】		第四課放學回家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養】 【品德教育】	第9單元小數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第六單元小小街道觀察家 【環境教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	二、溫馨的旋律 3. 小小愛笛生 四、形狀魔術師 8. 翻轉形狀 五、我是大明星 4. 喜怒哀懼四重奏 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	3-1 資源點點名(2) 【家庭教育】	單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】
----	----------------------------	-------------------------------------	-------------	------------------------	--	---------	--	--	-----------------------	---	--	------------------------	--

18	0604 0610 英語 雙語 教育 週	肆單 元：奇 幻故事 屋 統整活 動四 【閱讀 素養】	三、時 間5.時 間走傷 緊	五、鬧 過五 月節(1) 【多元 文化教 育】		第四課放 學回家	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】	第9單元小 數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、動物王 國 1. 動物的身 體構造與功 能 【環境教 育】 【閱讀素 養】	六、與動物 有約 1. 動物模仿 秀 【環境教 育】 【生命教 育】	3-2 資源 探索趣 (2) 【生涯規 劃教育】	單元七一 起來 PLAY 活動3 桌 球乒乓碰 【品德教 育】
19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	愛閱讀 二：巨 人傳說 【生命 教育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	三、時 間5.時 間走傷 緊	單元活 動三(1) 【多元 文化教 育】		複習二	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】	第10單元 報讀表格 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎多元文化 教育 ◎閱讀素養 教育	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、動物王 國 2. 動物的生 存 【環境教 育】	六、與動物 有約 2. 動物探索 頻道 【環境教 育】 【生命教 育】	3-2 資源 探索趣 (2) 【生涯規 劃教育】	單元七一 起來 PLAY 活動4 你 丟我閃 【品德教 育】

20	0618 0624 評量 週	參、 肆單 元復 習週 二 【家庭 教育】 【多元 文化】 【品德 教育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	三、時 間5.時 間走傷 緊	童謠(1) 【品德 教育】		複習二 複習二	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	評量週 加油小站二 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育 ◎閱讀素養 教育	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、動物王 國 2. 動物的生 存 【環境教 育】	六、與動物 有約 3. 臺灣動物 大集合 【環境教 育】 【生命教 育】	3-3 資源 行動讚 (2) 【生命教 育】	單元八水 中悠游 活動1 海 中浮潛真 有趣、活 動2 泳池 安全擺第 一 【海洋教 育】
----	------------------------------	---	-------------------------	---------------------	--	------------	---	--	-----------------------------------	--	---	------------------------------------	--

21	0625 0701 人權 教育 週	參、元 肆單 複習週 二 【家庭 教育】 【多元 文化】 【品德 教育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】	三、時 間5.時 間走傷 緊	搞麼个 ／出任 務囉(1) 【家庭 教育】		複習二	文化教學 Culture 【國際教 育】		第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、動物王 國 3. 愛護動物 【閱讀素 養】	六、與動物 有約 3. 臺灣動物 大集合 【環境教 育】 【生命教 育】	3-3 資源 行動讚 (2) 【生命教 育】	單元八水 中悠游 活動3雙 腳打水我 最行 【安全教 育】
----	------------------------------------	---	-------------------------	-----------------------------------	--	-----	-------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------	---

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 5. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 8. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 9. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 10. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。 2. 培養五感與環境的连接感，養成友善環境的態度。 3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。 5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。 6. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 7. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。 8. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。 9. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。 10. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 11. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。 	口語表達 課堂問答 對話練習 遊戲評量 討論發表
原住民語	無	
新住民語	無	

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出一億以內的數，並比較大小。 2. 能用併式(一個算式)記錄三個數的加減混和問題並熟練逐次減項計算。 3. 能理解有餘數的基本除法問題，理解餘數必須小於除數的約定事實。 4. 能知道平分及分數的意義。 5. 能認識圓、長方形、正方形的構成要素。 6. 能理解小數的意義，以小數表示具體物的部分量。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 5. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 6. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。 	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
-----------	--	-------------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6. 觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7. 知道月亮有盈虧的變化。 8. 認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9. 探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10. 發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11. 認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12. 認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13. 理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 14. 能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 15. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 16. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 17. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 18. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 19. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 20. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 21. 透過實驗知道光是直線行進的。6 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 22. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。 	<p>口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量</p>
-------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 8. 能運用色彩特性設計生活物件。 9. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 10. 嘗試用不同方式表現圖紋。 11. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 12. 了解藝術創作與圖紋的關係。 13. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 14. 能與他人分享自己的創意。 15. 培養想像力與創意。 16. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 17. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 18. 了解劇場禮儀。 19. 認識遊行的意義及準備工作。 20. 製作頭部與身體的裝扮道具。 21. 培養參與藝術活動的興趣。 22. 規畫活動，學習團隊合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 教師評量 8. 動態評量 9. 教師考評 10. 口頭詢問 11. 操作 12. 自陳法
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2. 單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3. 單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我評量 2. 實作評量 3. 實踐評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量 4. 演練 5. 自評 6. 操作 7. 觀察 8. 運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830 0903 友善校園週	第七冊 第一單元：鄉土風情 第一課美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】	無	無	開學預備週 Alphabet , Numbers, Classroom in English 【國際教育】	第1單元一 億以內的數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元 家鄉地圖 小世界 第一課生活中的地圖 【科技教育】	一、閃亮的 天空 1. 一天的天空 【科技教育】	1-1 迎向 陽光 3-1 1 水彩用具 擺一擺 1 5-1 聲音 好好玩 1 【人權教育】	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排 2 【人權教育】	第一單元 食在有營 養 第一課營 養要均衡 3

2	0904 0910 國防 教育 週	第七冊 第一單元：鄉土風情 第二課請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境 教育】 【戶外 教育】			節慶 Festival Moon Festival 【國際教 育】 【多元文 化】	第1單元一 億以內的數 【人權教 育】 【品德教 育】【科技 教育】【生 涯規劃】 【閱讀素 養】【戶外 教育】	第一單元 家鄉地圖 小世界 第一課生 活中的地 圖、第二 課地圖的 圖例與方 位 【科技教 育】	一、閃亮的 天空 2. 月亮的位 置 【科技教 育】	1-1 迎向 陽光 1 3-2 濃淡 不同的顏 色 1 5-1 聲音 好好玩 1 【人權教 育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】	單元一團 隊勳章 活動1任 務新安排 2 【人權教 育】	第一單元 食在有營 第二課認 識營養素 3
---	------------------------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

3	0911 0917 人權 法治 教育 週	第七冊 第一單元：鄉情 第三課下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、門 鬧熱 1. 好日	第一課 蹶山 1 【環境教育】 【戶外教育】			Starter Unit Starter Unit 【國際教育】	第2單元乘法 ◎性別平等教育 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元家鄉地圖、小世界、第二單元的家鄉的風貌 第二課地圖的圖例與方位、第一課的高低起伏的地形 【科技教育】 【環境教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	1-1 迎向陽光 1 3-3 色彩 魔術秀 1 5-1 聲音 好好玩 1 【人權教育】	單元一團 隊勳章 活動 2 團 隊的規範 2 【人權教育】	第一單元 食在有營 第三課 聰明選食物 3
---	--	---	--------------------	------------------------------------	--	--	--	---	--	-------------------------------	---	--	-----------------------------------

4	0918 0924 防災教育週	第七冊 第一單元：鄉土風情 活動一 【家庭教育】 【閱讀素養】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	單元活 動一 1 【戶外 教育】			天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教 育】 【多元文 化】	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育 【人權教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯 規劃】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第二單元 家鄉的風 貌 第一課高 低起伏、 地形、第 二課千變 萬化的氣 候 【環境教 育】	一、閃亮的 天空 2. 月亮的位 置 【科技教 育】	1-2 繽紛 世界 1 3-4 神奇 調色師 1 5-1 聲音 好好玩 1 【人權教 育】	單元一團 隊勳章 活動 2 團 隊的規範 2 【人權教 育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸 與煙的真 相 3 【資訊教 育】
5	0925 1001 敬師週	第七冊 第二單元：航 向天際 第四課 飛行夢 【科技教 育】 【生涯 規劃】 【國際 教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	第二課 幸福個 味緒 (道) 1 【家庭 教育】 【品德 教育】			天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教 育】	第3單元角 度 【人權教 育】 【科技教 育】 【生涯 規劃】 【閱讀素 養】 【戶外 教育】	第二單元 家鄉的風 貌 第二課千 變萬化的 氣候、第 三課各具 特色的發 展 【環境教 育】	一、閃亮的 天空 3. 月相的變 化 【科技教 育】	1-2 繽紛 世界 1 3-5 色彩 尋寶趣 1 5-2 肢體 創意秀 1 【人權教 育】 【品德教 育】	單元一團 隊勳章 活動 2 團 隊的規範 2 【人權教 育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第二課酒 與檳榔 3 【資訊教 育】

6	1002 1008 生命教育週	第七冊 第貳單元：航向天際 第五課月光下 【家庭教育】 【生命教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	第二課 幸福個 味緒 (道) 1 【家庭教育】 【品德教育】			天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	第3單元角 度 【人權教育】 ◎科技教育 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 【戶外教育】	第二單元 家鄉的風 貌 第三課各 具特色的 發展 【環境教育】	二、水域環 境 1. 認識水域 環境 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 繽紛 世界 1 3-6 生活 中的對比 色 1 5-2 肢體 創意秀 1 【人權教育】 【性別平等 教育】	單元一團 隊勳章 活動 3 愛 班與合作 2 【品德教育】 【生涯規 畫教育】	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第三課向 菸、酒、 檳榔說不 3 【法治教育】
7	1009 1015 性別平等教育週	第七冊 第貳單元：航向天際 第六課一起去 月球 【閱讀素 養】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	第二課 幸福個 味緒 (道) 1 【家庭教育】 【品德教育】		天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	第4單元除 法 【性別平 等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 【戶外教育】	第三單元 家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 【人權教育】	二、水域環 境 2. 水生植物 【科技教育】	1-3 小小 愛笛生 1 3-7 我的 魔力鞋 1 5-2 肢體 創意秀 1 【人權教育】	單元一團 隊勳章 活動 3 愛 班與合作 2 【品德教育】 【生涯規 畫教育】	第三單元 熱與火的 危機 第一課小 心灼燙傷 3 【安全教育】	

8	1016 1022 家庭教育週	第七冊 第二單元：航 向天際 活動二 【閱讀素 養】	一、門 鬧熱 2. 辦桌	第三課 姐婆个 菜園 1 【家庭 教育】 【戶外 教育】			感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	第4單元除 法 ◎性別平等 教育 【人權教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯 規劃】 【閱讀 素養】 【戶外教 育】	第三單元 家鄉的人 口與生活 第一課家 鄉的人 口、第二 課人口的 改變與生 活 【人權教 育】	二、水域環 境 2. 水生植物 【科技教 育】	1-3 小小 愛笛生 1 3-8 形形 色色的對 比 1 5-2 肢體 創意秀 1 【人權教 育】	單元二攜 手向前行 活動 1 同 心協力 2	第三單元 熱與火的 危機 第二課防 火安全檢 查 3 【安全教 育】
9	1023 1029 英語雙 語教育週	愛閱讀 一：通 信方式 大不同 【科技 教育】 【閱讀 素養】	二、顧 安全 3. 青紅燈	第三課 姐婆个 菜園 1 【家庭 教育】 【戶外 教育】			感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教 育】	第5單元三 角形 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德 教育】 【生涯規 劃】 【閱讀 素養】	第三單元 家鄉的人 口與生活 第二課人 口的改變 與生活 【人權教 育】	二、水域環 境 3. 水生動物 【環境教 育】	2-1 動物 好朋友 1 4-1 圖紋 藝術家 1 5-3 換個 角度看世 界 1 【人權教 育】	單元二攜 手向前行 活動 1 同 心協力 2	第三單元 熱與火的 危機 第二課防 火安全檢 查 3 【安全教 育】

10	1030 1105 學習 評量 週	第七冊 第一單元 複習週一 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	第三課 姐婆个 菜園 1 【家庭教育】 【戶外教育】			感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	評量週 加油小站 1	第三單元 家鄉的人 口與生活 第二課人 口的改變 與生活 【人權教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	2-1 動物 好朋友 1 4-2 百變 的圖紋 1 5-3 換個 角度看世 界 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜 手向前行 活動 1 同 心協力 2	第三單元 熱與火的 危機 第三課火 場應變 3
11	1106 1112 閱讀 教育 週	第七冊 參單元：生 活小劇場 第七課先 松生的麵 包 【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	單元活 動二 1 【戶外教育】		感覺、複 習一 Unit 2 Are You Thirsty? 、Review 1 【環境教育】	第 6 單元分 數 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四單元 不同的習 俗節慶 第一課風 俗萬花筒 【人權教育】 【多元文化】 【原民教育】	二、水域環境 4. 珍惜水域 環境 【環境教育】 【海洋教育】 【原民教育】 【多元文化】	2-1 動物 好朋友 1 4-3 玩出 新花樣 1 5-4 神奇 魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜 手向前行 活動 2 友 愛同伴 2 【生命教育】	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家 3	

12	1113 1119 環境 教育 週	第七冊 第七單元：生活小劇場 第八課：平凡的大俠 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、顧安全 3. 青紅燈	第四課 阿源伯 個雜貨 店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			第一次評 量、食物 Exam 1、 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	第7單元數 量關係 【人權教 育】 【品德教 育】 【資訊 教育】	第四單元 不同的習 俗節慶 第二課開 心過節趣 【人權教 育】 【多元文 化】 【原民教 育】	三、物質變 變 1. 影響物質 變化的因素 【科技教 育】	2-2 當我 們同在一 起 1 4-4 發現 新世界 1 5-4 神奇 魔法師 1 【環境教 育】 【人權教 育】	單元二攜 手向前行 活動 3 合 作無間 2 【品德教 育】 【生涯規 畫教育】	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家 3
----	------------------------------------	--	-----------------	---	--	--	---	--	---	--	--	--	---------------------------------------

13	1120 1126 品德 教育 週	第七冊 第七單元：生活小劇場 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	三、清氣相洗身軀 4.	第四課 阿源伯 個雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			食物 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第7單元數量關係 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第四單元不同的習俗節慶、第五單元的不同文化交流與融合 第二課開心過節趣、第一課多樣的文 化面貌 【人權教育】 【多元文化】 【原民教育】	三、物質變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2 當我們在一起 1 4-5 推理小神探 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二攜手向前行 活動3合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 3 【品德教育】
----	------------------------------------	--	-------------	---	--	--	---	--	---	---------------------------------	---	--	-------------------------------------

14	1127 1203 資訊 月活 動	第七冊 單元：生活小劇場 統整活動三 【閱讀素養】	三、清氣相 4. 洗身軀	第四課 阿源伯 個雜貨 店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			食物 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第 8 單元整數四則 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五單元的交流與融合 第一課多樣的文 面貌 【人權教育】	三、物質變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2 當我們同在一起 1 4-6 昆蟲觀察員 1 5-4 神奇魔法師 1 【戶外教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志 工 2	第四單元 球類遊戲 王來 第二課壘上攻防 3 【品德教育】
15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	第七冊 單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 4. 洗身軀	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】			食物 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第 8 單元整數四則 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五單元的交流與融合 第一課多樣的文 面貌、第 二課文化的接觸與 融合 【人權教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7 分享的快樂 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志 工 2	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑動活力躍 3

16	1211 1217 交通安全教育週	第七冊 第四單元：海洋事件簿 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】			食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第 9 單元小數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五單元不同的文化與融合 第二課文化的接觸與融合 【人權教育】	三、物質變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7 分享的快樂 1 5-5 劇場禮儀小尖兵 1 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三服務心體驗活動 1 生活中的志工 2	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3
17	1218 1224 多元文化教育週	第七冊 第四單元：海洋事件簿 第十二課的寧靜音樂會 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 5. 摒掃	第五課 壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】			食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第 9 單元小數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五單元不同的文化與融合、第六單元家鄉故事地圖 第二課文化的接觸與融合 【人權教育】 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 【性別平等】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】	單元三服務心體驗活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 3 【戶外教育】

18	1225 1231 歲末 感恩 週	第七冊 第四單元：海 洋事件簿 統整活 動四 【閱讀 素養】	三、清 氣相 5. 摒掃	單元活 動三 1			食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第 10 單元 長度 【性別平 等】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】	第六單元 家鄉故事 地圖 家鄉故事 地圖 【環境教 育】	四、聲光世 界真有趣 1. 聲音的產 生與傳播 【性別平 等】	6-1 一起 準備遊行 3 【人權教 育】	單元三服 務心體驗 活動 2 齊 心服務去 2 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第五單元 跑跳過招 大進擊 第三課友 善對練 3
19	0101 0107 健康 促進 週	愛閱讀 愛閱讀 二：一起 去看海 【生命 教育】 【家庭 教育】 【閱讀 素養】	三、清 氣相 5. 摒掃	耕種人 1		食物 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第 10 單元 長度 【性別平 等】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯 規劃】 【閱讀素 養】 【戶外 教育】	第六單元 家鄉故事 地圖 家鄉故事 地圖 【環境教 育】	四、聲光世 界真有趣 2. 光的直進 與反射 【科技教 育】	6-1 一起 準備遊行 3 【人權教 育】	單元三服 務心體驗 活動 2 齊 心服務去 2 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞 動一身 3	

20	0108 0114 評量週	第七冊 第四單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5. 摒掃	搞麼个? 1			複習二、 總複習 Review 2、Final Review 【品德教育】	評量週 加油小站 2	第六單元 家鄉故事 地圖 家鄉故事 地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	單元三服務心體驗活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 3 【海洋教育】
21	0115 0121 環境教育週	第七冊 第四單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5. 摒掃	出任務囉! 1			文化單元、第二次評量 Culture 、Exam 2 【多元文化】 【國際教育】		第六單元 家鄉故事 地圖 家鄉故事 地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	單元三服務心體驗活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 3

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫，認識不同族群節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 4. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 5. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 6. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 7. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 8. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 9. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 10. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海洋生物的客語詞及特性。 2. 認識臺灣特有種的客語詞。 3. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 4. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 5. 認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。 6. 認識休閒場所的客語名稱。 7. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 8. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 9. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 10. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 11. 學習合宜的表達互動與情緒處理。 12. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 13. 能聽辨客語語音、腔調的差異。 	<p>口語表達 課堂問答 對話練習 遊戲評量 討論發表</p>
原住民語	無	

	新住民語	無	
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過情境及取概數(無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法)活動，進行整數的加、減法估算活動。 2. 能理解垂直與平行的意義，並認識四邊形(長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形)的性質。 3. 能解決複名數的時間量的計算問題。 4. 能計算由長方形和正方形組成簡單複合圖形的周長與面積。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的應用問題。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值，且懂得欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 2. 覺察早期原住民族與漢人對山林利用的差異與對環境影響；理解臺灣早期林場與傳統的捕魚方式；藉由時事議題討論今日原住民族狩獵文化與環境保育兩難議題；運用曼陀羅思考法摘錄新科技與設備對漁業的改變和影響；理解林場的開發所帶動的經濟發展與聚落形成的連動關係；透過簡報製作介紹臺灣各地觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對山林與海洋資源的運用產生轉變和影響；認識無痕山林和漁業文化祭典並能付諸行動；理解政府對山林與海洋資源的管理政策隨時代產生的變遷。 3. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象；理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 4. 舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 5. 關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法；解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因；體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法；探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響；培養對居住地的關懷。 6. 關注並統整居住地方的自然、人文特色及其影響家鄉居民的生活方式，製作多元的圖文呈現方式，且能加以說明；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。 	<p>平時上課表現 口頭評量 習作評量</p>
-----------	--	---------------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地表上具有岩石、沙和土壤等不同環境。 8. 知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 9. 知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 10. 認識能源及其應用。 11. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 12. 知道能源有很多形式。 13. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。 	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>
-------------	--	-------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 5. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 6. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 7. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 8. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 9. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 10. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 11. 變換物件角度，進行聯想接畫。 12. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 13. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 14. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 15. 設計生活小物，添加生活趣味。 16. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 17. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 以多元藝術活動展現光影的變化。 20. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 21. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 22. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭詢問 2. 問答 3. 操作 4. 應用觀察 5. 教師評量 6. 互相討論 7. 動態評量 8. 學生自評 9. 紙筆測驗 10. 教師觀察 11. 同儕互評
--------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。 2. 單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 3. 自評 4. 演練 5. 發表 6. 實踐 7. 總結性評量 8. 操作 9. 運動撲滿 10. 觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0205 0211 友善校園週	八冊單元：與自然共處 第一課稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	第一課海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	無	無	開學預備 Starter Unit 【品德教育】	第1單元統計圖表 【生涯規劃】	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的開發 【海洋教育】 【原民教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 1 3-1 房子追追追 1 5-1 影子開麥拉 1 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動1 文化大觀園 2	第一單元迎向青春 第一課相處萬花筒 3

2	0212 0218 健康 促進 週	第八冊 第一單元：自然共 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	第一課 海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】			開學預備 Starter Unit 【品德教育】	第1單元統計圖表 【生涯規劃】	第一單元 家鄉老故事 第一課家鄉的開發 【海洋教育】 【原民教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 1 3-2 房子的個性 1 5-1 影子開麥拉 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動1 文化大觀園 2 第一單元 迎向青春 期 第二課 青春你我他 3
3	0219 0225 反霸 凌週	第八冊 第一單元：自然共 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	第一課 海洋世界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】		時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第2單元分數的加減和整數倍 【原民教育】	第一單元 家鄉老故事 第一課家鄉的開發、第二課家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【原民教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	1-1 春之歌 1 3-3 紙的遊戲場 1 5-2 光影特效師 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動2 在地文化生活家 2 【人權教育】 第一單元 迎向青春 期 第三課 尊重與保護 自我 3 【性別平等教育】	

4	0226 0304 交通安全教育週	八冊單元：自然與共處 第三課石回家 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	第二課山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第2單元分數的加減和整數倍 【原民教育】	第一單元家鄉老故事、單元的山鄉的古蹟與第一課中傳奇 【海洋教育】 【原民教育】 【戶外教育】 【環境教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	1-2 來歡唱 1 3-4 讓紙站起來 1 5-2 光影特效師 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動2在地生活家 2 【人權教育】	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】
---	------------------------------	--	------------------	--------------------------------	--	--	--	-------------------------	---	---------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

5	0305 0311 防災教育週	第八冊 第一單元：自然共處 活動一 【閱讀素養】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	第二課 山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第3單元概數	第二單元 家鄉的山與海 第一課山 中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	1-2 來歡唱 1 3-5 製造紙房子的工具材料 1 5-2 光影特效師 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元 天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】
6	0312 0318 性別平等教育月	第八冊 第二單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒 【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	第二課 山貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第3單元概數	第二單元 家鄉的山與海 第一課山 中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	1-2 來歡唱 1 3-6 房子的組合 1 5-3 影子博物館 1 【人權教育】 【科技教育】	單元一文化你我他 活動3文化推推推 2	第二單元 天然災害知多少 第三課颶風來襲 3 【安全教育】

7	0319 0325 生命教育週	第八冊單元：歡時節 第五課快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	單元活動一 1 【環境教育】			第一次評量、動作 Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第4單元小數乘以整數 【品德教育】 【安全教育】	第二單元家鄉的山與海 第二課漁之島 【海洋教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-7 設計它的家 1 5-3 影子博物館 1 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作放大鏡 活動1 工作與我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方程式 第一課呼吸系統 3
8	0326 0401 兒少保護週	第八冊單元：歡時節 第六課阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	第三課利便个生活 1 【環境教育】 【安全教育】		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	第4單元小數乘以整數 【品德教育】 【安全教育】	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉的河流 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 【海洋教育】 【環境教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 1 3-7 設計它的家 1 5-4 紙影偶劇場 1 【人權教育】 【科技教育】	單元二工作放大鏡 活動1 工作與我們 2 【家庭教育】	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 3	

9	0402 0408 閱讀教育週	第八冊 第二單元：歡 樂好時節 統整活動二 【閱讀素 養】	二、愛 寶惜 3. 烏白唬	第三課 利便个 生活 1 【環境 教育】 【安全 教育】			動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教 育】	第 5 單元四 邊形 【科技教 育】	第三單元 家鄉的河 流第一課 珍貴的水 資源 【環境教 育】	二、水的奇 妙現象 2. 虹吸現象 【科技教 育】	2-1 溫暖 心甜蜜情 1 4-1 翻轉 「視」界 1 5-4 紙影 偶劇場 1 【人權教 育】	單元二工 作放大鏡 活動 2 工 作小學堂 2	第三單元 健康方程 式 第三課就 醫好習慣 3
10	0409 0415 學習評量週	第八冊 第二單元：歡 樂好時節 愛閱讀 一：玫瑰 書日 【資訊 教育】 【閱讀 素養】	二、愛 寶惜 3. 烏白唬	第三課 利便个 生活 1 【環境 教育】 【安全 教育】		動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教 育】	評量週 加油小站 1	第三單元 家鄉的河 流第二課 水資源可 持續利用 【環境教 育】	二、水的奇 妙現象 3. 引水裝置 【科技教 育】	2-1 溫暖 心甜蜜情 1 4-2 想像 力超展開 1 5-4 紙影 偶劇場 1 【人權教 育】	單元二工 作放大鏡 活動 2 工 作小學堂 2	第四單元 球來球往 第一課桌 球擊球趣 3	

11	0416 0422 環境教育週	第八冊 第一單元複習 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	第四課 圖書館 1 【戶外教育】			我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival 【國際教育】 【品德教育】	第 6 單元周長和面積 【安全教育】	第三單元家鄉的河流 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	2-1 溫暖心甜蜜情 1 4-3 異想天開 1 5-4 紙影偶劇場 1 【人權教育】	單元二工作放大鏡 活動 2 工作小學堂 2	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】
12	0423 0429 校慶活動週	第八冊 第三單元：運動樂趣 多 第七課 棒球英雄 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	第四課 圖書館 1 【戶外教育】		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第 6 單元周長和面積 【安全教育】	第三單元家鄉的河流 第二課水資源可持續利用 【環境教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	2-2 山野之歌 1 4-4 變大變小變變 1 5-4 紙影偶劇場 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元二工作放大鏡 活動 3 感謝有你 2 【生涯規劃教育】	第四單元球來球往 第三課球來襲 3	

13	0430 0506 食農 教育 週	第八冊 單元：運動樂趣 第八課 夢幻全 壘打 【品德 教育】 【家庭 教育】 【生命 教育】	二、愛 寶惜 4. 欲按怎	第四課 圖書館 1 【戶外 教育】			房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第 6 單元周 長和面積 【安全教 育】	第四單元 家鄉的生 產活動與 環境 第一課農 耕一步一 腳印 【環境教 育】	三、變動的 大地 2. 地表的變 化 【戶外教 育】	2-2 山野 之歌 1 4-5 移花 接木創新 意 1 5-4 紙影 偶劇場 1 【人權教 育】 【多元文化 教育】	單元二工 作放大鏡 活動 3 感 謝有你 2 【生涯規 劃教育】	第四單元 球來球往 第四課攻 閃交手 3
14	0507 0513 孝親 週	第八冊 單元：運動樂趣 第九課 單車遊 日月潭 【環境 教育】 【戶外 教育】 【閱讀 素養】	二、愛 寶惜 4. 欲按怎	單元活 動二 1 【戶外 教育】		房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第 7 單元等 值分數 【國際教 育】	第四單元 家鄉的生 產活動與 環境 第一課農 耕一步一 腳印、第 二課紡織 機上的千 絲萬縷 【環境教 育】	三、變動的 大地 2. 地表的變 化 【戶外教 育】	2-2 山野 之歌 1 4-5 移花 接木創新 意 1 5-4 紙影 偶劇場 1 【人權教 育】 【多元文化 教育】	單元三讓 生活充滿 美 活動 1 美，無所 不在 2	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳 接投擲趣 3	

15	0514 0520 家庭教育週	第八冊單元：運動多活動三【閱讀素養】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	第五課朗讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】			房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第 7 單元等值分數 【國際教育】	第四單元家鄉的生產環境、第五單元鄉新願景第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌 【環境教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-6 乾坤大挪移 1 5-4 紙影偶劇場 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元三讓生活充滿美活動 1 美，無所不在 2	第五單元投擊奔極限 第一課傳接投擲趣 3
16	0521 0527 法治教育週	第八冊單元：好讀故事館第十課孫悟空借芭蕉扇【生命教育】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 4. 欲按怎	第五課朗讀比賽 1 【生命教育】 【家庭教育】		第二次評量、位置 Exam 2、Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第 8 單元時間的加減	第五單元家鄉新願景第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	2-3 小小愛笛生 1 4-6 乾坤大挪移 1 5-4 紙影偶劇場 1 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	單元三讓生活充滿美活動 2 美，探索發現 2 【人權教育】	第五單元投擊奔極限 第二課耐力小鐵人 3 【安全教育】	

17	0528 0603 海洋教育週	第八冊 第四單元：好 讀故事 館第十一機 器人與青鳥 【原住民教 育】 【多元文化】	三、日 子5.時 間表	第五課 朗讀比 賽1 【生命 教育】 【家庭 教育】		位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第8單元時 間的加減	第五單元 家鄉新願 景第二課鄉 鎮新活力、第三 課都市新生活 【環境教 育】 【戶外教 育】	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教 育】	6-1 暖心 小劇場 3 【人權教 育】 【生命教 育】	單元三讓 生活充滿 美活動2 美，探索 發現 2 【人權教 育】	第五單元 投擊奔極 限 第三課友 善攻防術 3
18	0604 0610 英語雙語教育週	第八冊 第四單元：好 讀故事 館第十二閱 讀讀 【原住民 民族】 【多元文化】	三、日 子5.時 間表	單元活 動三 1 【多元 文化教育】		位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第9單元立 方公分	第五單元 家鄉新願 景、第六 單元歡迎 來到我的 家鄉 第三課都 市新生活 【環境教 育】 【戶外教 育】	四、能源與 電路 2. 燈泡亮了 【科技教 育】	6-1 暖心 小劇場 3 【人權教 育】	單元三讓 生活充滿 美活動2 美，探索 發現 2 【人權教 育】	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課跳 箱平衡木 3

19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	第八冊 第四單元：好事 讀故事 館統整活 動四 【閱讀 素養】	三、日 子5.時 間表	阿啾 箭，尾 砵砵/ 電視機 1			位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	第9單元立 方公分	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	四、能源與 電路 3. 串聯和並 聯 【科技教 育】	6-2「花」 現美好的 禮物 3 【人權教 育】 【環境教 育】	單元三讓 生活充滿 美 活動3 美，改變 生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第二課線 條愛跳舞 3
20	0618 0624 評量 週	第八冊 第四單元：好事 讀故事 館愛閱讀 二：拔 一條河 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	三、日 子5.時 間表	搞麼 个？/ 出任務 囉！ 1		我的房 間、總複 習 Review 2、Final Review 【品德教 育】	評量週 加油小站2	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	四、能源與 電路 3. 串聯和並 聯 【科技教 育】	6-3 傳遞 感恩心 3 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【品德教 育】	單元三讓 生活充滿 美 活動3 美，改變 生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞 3	

21	0625 0701 人權 教育 週	第八冊 第參、 肆單元 複習週 二 【家庭 教育】 【原民 教育】 【多元 文化】 【品德 教育】 【閱讀 素養】	三、日 子5.時 間表				第三次評 量、文化 單元 Exam 3、 Culture 【多元文 化】 【國際教 育】		第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	四、能源與 電路 4.節約能源 【環境教 育】 【能源教 育】		單元三讓 生活充滿 美 活動3 美，改變 生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞 3
----	------------------------------------	---	-------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	---	--

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

閩南語	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 團體遊戲</p>
客家語	無	
原住民語	無	

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>
----	--	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 2. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 4. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 5. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 6. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 7. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 8. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 9. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 10. 能將分數標記在數線上。 11. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 12. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 13. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 14. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 15. 能做簡單異分母分數的加法。 16. 能做簡單異分母分數的減法。 17. 分數的應用。 18. 能解決乘除和連除的計算。 19. 能解決多步驟的計算問題。 20. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 21. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 22. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 23. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 	<p>作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
-----------	---	--

	<p>24. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>25. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>26. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>27. 能解決時間的除法問題。</p> <p>28. 能解決時間的應用問題。</p> <p>29. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>30. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>31. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>	
<p>社會</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>紙筆測驗、觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<p>(1) 分工、協調、團隊合作的經驗可以加深兒童對人際關係的體驗，藉由表演活動的進行，除了擴展兒童藝術型式的表現經驗和能力，也能加身體會人與人之間的互助關係，豐富人際關係的內涵。</p> <p>(2) 環境會影響人類生活，也與藝術表現的內容、形式有重要關聯，讓兒童探索人文環境與自然環境的多樣面貌和特性，思考環境和生活的關係，並藉藝術創作的多樣化嘗試來表現自己的感受和構想，使藝術學習與生活有更緊密的結合。</p> <p>(3) 透過日常生活中的體驗與描述、討論，以及蒐集、分析資料的過程中，能對文化投注關懷，體認自己在環境、文化中的角色扮演，認同自身所繫的本質文化，並將這些體驗轉化成各種藝術型式的表現，奠定文化關懷及人文素養的基礎。</p>	<p>觀察評量、口頭評量、發表評量</p>

<p>綜合活動</p>	<p>(一) 覺察面對新環境的適應問題與感受。</p> <p>(二) 思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>(三) 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。</p> <p>(四) 客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>(五) 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。</p> <p>(六) 關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>(七) 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法。</p> <p>(八) 計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>(九) 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。</p> <p>(十) 善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思</p>
-------------	--	--

健康與體育

1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。
2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。
3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。
4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。
5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。
6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。
7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。
8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。
9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。
10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。
11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。
12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。
13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因

口頭評量
觀察評量
操作評量
實作評量

人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。

14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0903 友善校園週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	1. 阿和 人人衰 【性別 平等教育】 【生涯 發展教育】	無	無	開學預備週 Get Ready — Phonics Review 【人權教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一. 臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一 新生活進行式 【活動1】 新想法新嘗試 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權教育】 【性別平等教育】

2	0904 0910 國防教育週	第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步【環境教育】	1. 阿和人人褒 【性別平等教育】 【生涯發展教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一. 臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一 新生活進行式 【活動1】新想法新嘗試 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 【性別平等教育】
3	0911 0917 人權法治教育週	第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅 【性別平等教育】 【生涯發展教育】			天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一. 臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	單元一 新生活進行式 【活動2】走出自己的路 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】

4	0918 0924 防災教育週	第壹單元自然饗宴第四課與為鄰【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅【人權教育】 【生涯發展教育】		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一. 臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元一 新生活進行式【活動2】 走出自己的路 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】
5	0925 1001 敬師週	第壹單元自然饗宴統整活動一【人權教育】 【生涯發展教育】	2. 阿伯欲賣餅【人權教育】 【生涯發展教育】		天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	第3單元多邊形 ◎人權教育	二. 自然環境 1. 臺灣的地形與緯度 【環境教育】 【資訊教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二 人際跑跳碰【活動1】 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】

6	1002 1008 生命 教育 週	第貳 單元 生活 情味 第五 課我的 隱身術 【生涯 發展教 育】	2. 阿 伯欲 賣餅 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】			社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境 教育】	第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二. 自然 環境 1. 臺灣的 地形與緯 度 【環境教 育】 【資訊教 育】	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生涯發 展】 【性別平 等】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-2 電影主題 曲 3-2 動手畫漫 畫 5-2 雙手組合 變化多 【人權教育】 【生涯發展】	單元二 人 際跑跳碰 【活動1】 人格特質大 不同 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	單元二、揪 團來運動 活動1 攻防 之間 【生涯發展 教育】
---	------------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---

7	1009 1015 性別 平等 教育 週	第貳 單元 生活 情味 第六 課書 信 【生 涯發 展教 育】 2-2-1 【資 訊教 育】 5-3-1	3. 公 園 【環 境教 育】 【家 庭 教育】			社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? 【環 境 教育】	第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二. 自然 環境 2. 臺灣的 氣候與緯 度 【環 境教 育】 【資 訊教 育】	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生 涯發 展】 【性 別平 等】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	1-2 電影主題 曲 3-2 動手畫漫 畫 5-2 雙手組合 變化多 【人 權教 育】 【生 涯發 展】 【資 訊教 育】	單元二 人 際跑跳碰 【活動2】 相處有策略 【性 別平 等 教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	單元二、揪 團來運動 活動2 球傳 千里 【生 涯發 展 教育】
---	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	---

8	1016 1022 家庭教育週	第貳單元 生活情味 第七課 幸福的味道 【家政教育】	3. 公園 【環境教育】 【家庭教育】			社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教育	二. 自然環境 3. 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	單元二 人際跑跳碰 【活動3】 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】
---	----------------------------	--	---------------------------	--	--	--	------------------------	--	--	---	---	---

9	1023 1029 英語 雙語 教育 週	第貳單元 生活情味 統整活動 二 【人權教育】 【生涯發展教育】	3. 公園 【環境教育】 【家庭教育】			複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教育	三. 生活中的規範 1. 社會規範面面觀 【人權教育】	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動1】 美食無國界 【性別平等 教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪 團來運動 活動3一觸 即發 活動4我愛 運動 【生涯發展 教育】
10	1030 1105 學習 評量 週	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 【生涯發展教育】	4. 臺灣 風景上 蓋讚 【環境教育】			複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 加油小站一	三. 生活中的規範 1. 社會規範面面觀 【人權教育】	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類 【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動2】 文化你我他 【性別平等 教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大 力水手 活動1力量 的泉源 活動2挺立 支撐 【生涯發展 教育】

11	1106 1112 閱讀教育週	參單元作家作品一開拓視野的觀察第八課古今西湖詩選【環境教育】	4. 臺灣風景上蓋讚【環境教育】			動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三. 生活中的規範 2. 法律你我他 【性別平等教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三 尊重心關懷情 【活動2】文化你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手活動3力拔山河 【生涯發展教育】
----	----------------------------	--------------------------------	------------------	--	--	---	---	---	--	--	--	-----------------------------

12	1113 1119 環境教育週	第單元作家作品一開拓視野的觀察第九課擅長推理的人【生涯發展教育】	4. 臺灣風景上蓋讚【環境教育】			動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四. 人民的權利與義務 1. 權利人人享【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動3】 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】
----	----------------------------	----------------------------------	------------------	--	--	---	---	-------------------------------	--	--	---	----------------------------------

13	1120 1126 品德教育週	參單元 單作家 作與作 品一 一開 拓視 野的 觀察 第十 課角 力士 冀金 龜 【生 涯發 展教 育】	4. 臺灣 風景上 蓋讚 【環 境教 育】			動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環 境 教 育】	第7單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	四. 人民 的權利 與義務 2. 義務人 人有 【人 權 教 育】	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 【生 涯 發 展】 【性 別 平 等】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展】 【資 訊 教 育】	單元三 尊 重心 關懷 情 【活動3】 讓愛傳出去 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】	單元四、 躍動精靈 活動2 跳 躍高手 活動3 剪 式跳高 【生 涯 發 展 教 育】
----	----------------------------	--	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	--

14	1127 1203 資訊 月活 動	參 單 元 作 家 與 作 品 一 開 拓 視 野 的 觀 察 第 十 一 課 敏 銳 觀 察 【 生 涯 發 展 教 育 】	5. 正月 調 【 人 權 教 育 】 【 多 元 文 化 教 育 】			身 體 部 位 Unit 4 What' s Wrong? 【 人 權 教 育 】	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四. 人民 的權利 與義務 2. 義務人 人有 【 人 權 教 育 】	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 【 生 涯 發 展 】 【 性 別 平 等 】 【 家 政 教 育 】 【 資 訊 教 育 】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【 人 權 教 育 】 【 生 涯 發 展 】	單 元 四 環 境 守 護 者 【 活 動 1 】 大 自 然 受 傷 了 【 環 境 教 育 】 【 家 政 教 育 】 【 海 洋 教 育 】	單 元 五、 伸 出 友 誼 的 手 活 動 1 融 入 新 團 體 【 人 權 教 育 】
----	------------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	第參 單元 作家 與作 品一 一開 拓視 野的 觀察 統整 活動 三 【生 涯發 展教 育】	5. 正月 調 【人權 教育】 【多元 文化教 育】			身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權 教育】	第8單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	五. 臺灣 的先民 1. 史前文 化 【人權教 育】	三、熱對物 質的影響 3. 保溫與散 熱 【生涯發 展】 【性別平 等】 【家政教 育】 【資訊教 育】	2-2 感恩與 祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元四 環 境守護者 【活動1】 大自然受傷 了 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動2 無 限精采 【生涯發 展教育】
----	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

16	1211 1217 交通安全教育週	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我的眼睛【人權教育】 【生涯發展教育】	5. 正月調 【人權教育】 【多元文化教育】			身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五. 臺灣的先民 2. 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	單元四 環境守護者 【活動2】 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
----	------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--	--	--	-------------------------------	---	---	---	--	---

17	1218 1224 多元 文化 教育 週	第肆 單元 讓愛 飛翔 第十 三課 一萬 五千 元的 學生 證 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	5. 正月 調 【人 權 教育】 【多 元 文化 教育】			節慶教 學 Festiv als: Christ mas 【人 權 教育】	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	五. 臺灣 的先民 2. 原住民 族文化 【家政教 育】 【人 權教 育】 【海 洋教 育】	四、空氣與 燃燒 1. 氧 【生涯發 展】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	2-3 笛聲飛 揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元四環 境守護者 【活動2】 綠色生活達 人 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元六、 成長的喜 悅 活動1 男 女大不同 活動2 我 長大了 【性別平 等教育】
----	--	---	--	--	--	---	---------------------------------------	---	---	--	---	--

18	1225 1231 歲末感恩週	第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲【人權教育】	俗語、二九暝【人權教育】 【多元文化教育】			複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六.世界發現臺灣 1. 海上來的紅人【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳【生涯發展】【資訊教育】【環境教育】	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元五 化解環境危機【活動1】 颱風地震應變通 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】
19	0101 0107 健康促進週	第肆單元讓愛飛翔統整活動四【生涯發展教育】	金縷衣、天燈【生涯發展教育】 【多元文化教育】			文化教學 Wonders of the World【人權教育】	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六.世界發現臺灣 1. 海上來的紅人【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳【生涯發展】【資訊教育】【環境教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元五 化解環境危機【活動1】 颱風地震應變通 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 【性別平等教育】

20	0108 0114 評量 週	閱讀 樂園 二煙會 說話 【家 政教 育】	咱來熟 似語詞 俗句型 【人權 教育】			期末評 量 Exam 2 【環境 教育】 【人權 教育】	評量週 加油小站二	六.世界 發現臺 灣 2. 鄭氏時 代的經營 【人權教 育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發 展】 【性別平 等】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-2 說個故 事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元五 化 解環境危機 【活動2】 火災意外慎 因應 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動1 行 的安全 活動2 乘 車安全 【人權教 育】 【生涯發 展教育】
21	0115 0121 環境 教育 週	總複 習 總複 習 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	總複習			期末總 複習 Final Review 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】	休業式	六.世界 發現臺 灣 2. 鄭氏時 代的經營 【人權教 育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發 展】 【性別平 等】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-3 圖畫故 事書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	單元五 化 解環境危機 【活動2】 火災意外慎 因應 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	單元七、 安全行、 平安動 活動3 安 全救援系 統 【人權教 育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none">1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2. 能用完整的語句表達情感與想法。3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。5. 能和同學分享閱讀課文的心得。6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	<p>作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 小組互動表現 平時上課表現 實作評量 課堂問答發表</p>

閩南語	<p>(一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>(三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>(六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>(七) 複習第一單元課程。</p> <p>(八) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>(九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>(十) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>(十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>(十二) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>(十三) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>(十四) 複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</p> <p>(十六) 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>(十七) 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>(十八) 複習第三單元。</p> <p>(十九) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>(二十) 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 團體遊戲</p>
客家語	無	

	原住民語	無	
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量</p>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 2. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 3. 認識扇形。 4. 認識圓心角。 5. 繪製扇形。 6. 扇形的應用。 7. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 8. 能計算正方體和長方體的表面積。 9. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 10. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 11. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 12. 能認識公畝、公頃和平方公里。 13. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 14. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 15. 能解決生活中與百分率有關的問題。 16. 認識體積和容積的關係。 17. 了解正方體、長方體容積的求法。 18. 認識容積、容量的關係。 19. 了解不規則物體體積的算法。 20. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 21. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 22. 能解釋算式、求解並驗算。 	<p>作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
-----------	---	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 	<p>口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量</p>

<p>藝術與人文</p>	<p>(1)分工、協調、團隊合作的經驗可以加深兒童對人際關係的體驗，藉由表演活動的進行，除了擴展兒童藝術型式的表現經驗和能力，也能加身體會人與人之間的互助關係，豐富人際關係的內涵。</p> <p>(2)環境會影響人類生活，也與藝術表現的內容、形式有重要關聯，讓兒童探索人文環境與自然環境的多樣面貌和特性，思考環境和生活的關係，並藉藝術創作的多樣化嘗試來表現自己的感受和構想，使藝術學習與生活有更緊密的結合。</p> <p>(3)透過日常生活中的體驗與描述、討論，以及蒐集、分析資料的過程中，能對文化投注關懷，體認自己在環境、文化中的角色扮演，認同自身所繫的本質文化，並將這些體驗轉化成各種藝術型式的表現，奠定文化關懷及人文素養的基礎。</p>	<p>觀察評量、口頭評量、發表評量</p>
--------------	---	-----------------------

<p>綜合活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> (一) 覺察個人在團體中的角色和表現。 (二) 認識各種角色在團體中的意義與價值。 (三) 了解個人與他人在團體中角色的異同。 (四) 適當扮演個人在團體中的角色。 (五) 覺察個人面對的壓力來源。 (六) 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態。 (七) 發現個人面對壓力來源的想法與感受。 (八) 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 (九) 了解戶外活動的意義與價值。 (十) 能分工合作，規畫並舉辦戶外活動。 (十一) 體會戶外活動的樂趣。 (十二) 產生尊重自然與人文環境的情懷。 (十三) 發現並尊重不同性別的特質差異。 (十四) 調整與不同性別者的互動方式。 (十五) 以合宜的態度和行為對待不同性別者。 (十六) 發現每個人擁有不同的特質和優點。 (十七) 以真誠且適當的方式欣賞他人。 (十八) 接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<p>討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思</p>
-------------	--	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 	<p>口頭評量 操作評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>
--------------	--	---

11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。

12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0205 0211 友善校園週	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	1. 歇暍日【性別平等教育】 【人權教育】	無	無	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一. 唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【性別平等】	單元一 快樂做自己 【活動1】 角色大探索 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】

2	0212 0218 健康促進週	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	1. 歇暍日【性別平等教育】 【人權教育】			開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一. 唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【性別平等】	單元一 快樂做自己 【活動1】 角色大探索 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】
3	0219 0225 反霸凌週	第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	1. 歇暍日【性別平等教育】 【人權教育】		星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一. 唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 【海洋教育】 【家政教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】	單元一 快樂做自己 【活動2】 調整與嘗試 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教育】	

4	0226 0304 交通安全教育週	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 【家政教 育】	2. 門陣 來迺迺 【性別 平等教 育】【人 權教 育】			星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一. 唐山 來的拓荒 客 2. 清代的 社會與文 化 【海洋教 育】 【家政教 育】	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發 展】【資訊教 育】	1-1 彼得與 狼 3-1 文字大 觀園 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人權教 育】	單元一 快 樂做自己 【活動3】 盡情的展現 【生涯發展 教育】	單元一、 持拍大進 擊 活動3 飛 天白梭 活動4 運 動規則知 多少 【人權教 育】 【生涯發 展教育】
5	0305 0311 防災教育週	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	2. 門陣 來迺迺 【性別 平等教 育】【人 權教 育】			星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發 展教育】	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二. 臺灣 現代化 的起步 1. 清末的 開港通商 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發 展】【資訊教 育】	1-1 彼得與 狼 3-2 文字藝 術師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人權教 育】	單元二 與 壓力共處 【活動1】 壓力在哪裡 【生涯發展 教育】	單元二、 矯健好身 手 活動1 後 滾翻 【生涯發 展教育】

6	0312 0318 性別 平等 教育 月	第壹 單元 放眼 天下 統整 活動 一 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2. 門陣 來迺迺 【性別 平等教 育】 【人 權教 育】			三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發 展教育】	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二. 臺灣 現代化 的起步 1. 清末的 開港通商 【海洋教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星 【生涯發 展】	1-2 熱鬧的 市集 3-2 文字藝 術師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人權教 育】	單元二 與 壓力共處 【活動1】 壓力在哪裡 【生涯發展 教育】	單元二、 矯健好身 手 活動2 滾 翻分腿 【生涯發 展教育】
---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

7	0319 0325 生命教育週	第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界【家政教育】【環境教育】	2. 鬥陣來迺迺【性別平等教育】【人權教育】			三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二. 臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展】 【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	單元二 與壓力共處 【活動2】 正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】
8	0326 0401 兒少保護週	第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋【生涯發展教育】	3. 迎媽祖【多元文化教育】 【人權教育】			三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二. 臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	單元二 與壓力共處 【活動2】 正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 【海洋教育】

9	0402 0408 閱讀教育週	第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉【生涯發展教育】	3. 迎媽祖【多元文化教育】 【人權教育】			複習一 Review 1 【生涯發展教育】	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三. 生產與消費 1. 生產活動【生涯發展教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	單元三 戶外活動樂趣多 【活動1】活動萬花筒 【資訊教育】	單元三、水中健將活動4划水換氣活動5捷式聯合動作活動6游泳保健【海洋教育】
10	0409 0415 學習評量週	第貳單元想像世界統整活動二【人權教育】 【生涯發展教育】	3. 迎媽祖【多元文化教育】 【人權教育】			期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 加油小站一	三. 生產與消費 2. 消費行為【家政教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	單元三 戶外活動樂趣多 【活動2】旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 【性別平等教育】

11	0416 0422 環境 教育 週	閱讀 樂園 — 我會 飛 【人 權教 育】	4. 「鹿 仔港」 的由來 【環境 教育】 【人權 教育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育	三. 生產 與消費 2. 消費行 為 【家政教 育】	二、水溶液 3. 水溶液的 導電性 【生涯發 展】 【性別平 等】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-1 寶島風 情 4-2 換個角 度看空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人權教 育】	單元三 戶 外活動樂趣 多 【活動3】 戶外活動跨 步走 【環境教 育】	單元四、 超越自我 單元五、 足下風雲 活動4全 力衝刺 活動1足 壇風雲 活動2前 進自如 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】
----	------------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------	---	---	--	---	---

12	0423 0429 校慶 活動 週	第參 單元 作家 與作 品— —親 情點 滴 第八 課五 月· 風箏 ·少 年 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	4. 「鹿 仔港」 的由來 【環境 教育】 【人權 教育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教 育】	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育	四. 理財 與投資 1. 理財面 面觀 【家政教 育】	三、動物大 觀園 1. 動物的運 動 【生涯發 展】 【性別平 等】 【海洋教 育】 【環境教 育】	2-1 寶島風 情 4-3 建築中 的空間 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人權教 育】	單元三 戶 外活動樂趣 多 【活動3】 戶外活動跨 步走 【環境教 育】	單元五、 足下風雲 活動2前 進自如 【生涯發 展教育】
----	------------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------	--	---	---	---	---

13	0430 0506 食農 教育 週	第參 單元 作家 與作 品— —親 情點 滴 第九 課給 女兒 的一 封信 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	4. 「鹿 仔港」 的由來 【環 境教 育】 【人 權教 育】			學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環 境教 育】	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四. 理財 與投資 1. 理財面 面觀 【家 政教 育】	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道 【生 涯發 展】 【性 別平 等】 【海 洋教 育】	2-1 寶島風 情 4-4 小小建 築師 5-2 搖頭擺 尾舞獅陣 【人 權教 育】	單元四 互 動調色盤 【活動1】 發現他人特 質 【性 別平 等 教 育】	單元五、 足下風雲 活動3 傳 球遊戲 【生 涯發 展教 育】
----	------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

14	0507 0513 孝親週	<p>參單元作家與作品——親情點滴第十課 孫耶，好去睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>4. 「鹿仔港」的由來 【環境教育】 【人權教育】</p>			<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】</p>	<p>第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>四. 理財與投資 2. 投資活動 【家政教育】</p>	<p>三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展】 【性別平等】 【海洋教育】</p>	<p>2-2 童年的回憶 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】</p>	<p>單元四 互動調色盤 【活動1】發現他人特質 【性別平等教育】</p>	<p>單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】</p>
----	--------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

15	0514 0520 家庭教育週	參單元 作家與 作品— —親情 點滴 第十課 聽！流 星的事 【家政 教育】	5. 白海 豬仔心 驚驚 【海洋 教育】 【環境 教育】			物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育	五. 臺灣 的自然災 害 1. 地震 【環境教 育】	三、動物大 觀園 3. 動物的繁 殖和育幼 【性別平 等】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-2 童年的 回憶 4-4 小小建 築師 5-3 我們的 舞獅祭 【人權教 育】	單元四 互 動調色盤 【活動2】 我懂你的心 【性別平等 教育】	單元六、 飲食面面 觀 活動3 買 得用心吃 得安心 【家政教 育】
----	----------------------------	---	--	--	--	--	-------------------------	---	--	--	---	---

16	0521 0527 法治教育週	第參單元作家作品——親情點滴統整活動三【生涯發展教育】	5. 白海豬仔心驚驚【海洋教育】 【環境教育】			節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	五. 臺灣的自然災害 2. 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】	單元四 互動調色盤 【活動2】我懂你的心 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】
17	0528 0603 海洋教育週	第肆單元生命之美第十二課誕生【人權教育】	5. 白海豬仔心驚驚【海洋教育】 【環境教育】			物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六. 生活與環境 1. 臺灣的資源 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 自然風情畫 【人權教育】	單元五 聽見喝采與卓見 【活動1】欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】

18	0604 0610 英語 雙語 教育 週	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指出 動人的交 響曲 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	5. 白海 豬仔心 驚驚 【海洋 教育】 【環境 教育】			複習二 Review 2 【人權教 育】 【環境教 育】	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	六. 生活 與環境 2. 環境的 問題與保 育 【環境教 育】 【海洋教 育】	四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽 【生涯發 展】 【性別平 等】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-2 大自然 的樂章 【人權教 育】	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動1】 欣賞你我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元七、 檳榔物語 活動3檳 榔防制總 動員 【環境教 育】
----	--	--	--	--	--	---	--	---	--	------------------------------	---	--

19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	第肆 單元 生命 之美 第十 四課 永遠 不會 太晚 【生 涯發 展教 育】	俗語、 耕農歌 【人權 教育】 【環境 教育】			文化教學 Words Around the World 【人權教 育】	第10單元怎 樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	六. 生活 與環境 2. 環境的 問題與保 育 【環境教 育】 【海洋教 育】	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 【生涯發 展】 【性別平 等】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-3 自然與 神話 【人權教 育】	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動2】 溝通與接納 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	單元八、 樂在其中 活動1 親 親家人 【性別平 等教育】 【家政教 育】
----	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	--

20	0618 0624 評量 週	第肆單元 生命之美 統整活動 四【生涯發展教育】	夜雨寄北、月光掖佇東門城 【性別平等教育】 【人權教育】			期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	評量週 加油小站二	六. 生活與環境 3. 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【人權教育】	單元五 聽見喝采與卓見 【活動 2】 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】
----	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	------------------------------------	--------------	--	--	---------------------	--	----------------------------------

21	0625 0701 人權 教育 週	閱讀 樂園 二 亞洲 最受 讚譽 的健 康照 護制 度 【人 權教 育】	咱來熟 似語詞 恰句型 總複習			期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	評量週 加油小站二	六. 生活 與環境 3. 永續經 營與發展 【環境 教育】 【海洋教 育】	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 【生涯發 展】 【性別平 等】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-3 自然與 神話 【人權教 育】	單元五 聽 見喝采與卓 見 【活動 2】 溝通與接納 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	單元八、 樂在其中 活動 3 出 遊準備 活動 4 快 樂鐵馬族 【生涯發 展教育】 【家政教 育】
----	------------------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--------------	--	--	-----------------------------	--	---

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>紙筆測驗</p> <p>蒐集資料</p>
	閩南語	<p>1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>4. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 2. 能運用客家語完整的回答問題。 <p>養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p>	<p>口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量</p>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 2. 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 3. 生活作息。 	<p>口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量</p>
<p>英語 Dino on the Go!(7)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>

數學

1. 能經驗質數和合數的意義。
2. 能了解質數和合數的意義。
3. 能了解質因數的意義。
4. 能將一個數表現成其質因數的連乘積，並加以記錄。
5. 能了解質因數分解的意義。
6. 能用短除法將一個數做質因數分解。
7. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。
8. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。
9. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。
10. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。
11. 應用最大公因數解決日常生活問題。
12. 了解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。
13. 能透過兩數的倍數關係，找出最小公倍數。
14. 能透過做質因數分解或短除法找出最小公倍數。
15. 應用最小公倍數解決日常生活問題。
16. 認識最簡分數的意義是分母與分子互質。
17. 能透過約分將分數約成最簡分數。
18. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為同分母的問題。
19. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。
20. 能在具體情境中，解決分數除以分數且為異分母的問題。
21. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
22. 能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。
23. 能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。
24. 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。
25. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。
26. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。
27. 能解決整數除以一位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
28. 能解決整數除以二位小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
29. 能解決小數除以小數，商是整數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
30. 能解決小數除以小數，商是小數的除法問題，並用直式算式記錄解題過程與結果。
31. 能解決除數是小數，商求到個位有餘數的除法問題。
32. 能用「除數 \times 商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。
33. 能用已知量、倍數、總量的關係，解決生活中小數除法問題。
34. 能用已知的部分量求總量，解決生活中小數除法問題。
35. 能瞭解除數小於1，所得的商大於被除數的小數除法問題。
36. 能瞭解除數等於1，所得的商等於被除數的小數除法問題。

觀察評量、操作評量、實作評量、
口頭評量、發表評量

37. 能瞭解除數大於 1，所得的商小於被除數的小數除法問題。
38. 透過除數與 1 之間的比較，能立即判斷商和被除數的大小關係。
39. 能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。
40. 能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。
41. 能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。
42. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到個位取概數。
43. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第一位取概數。
44. 1 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。
45. 在生活情境中，認識比的意義。
46. 在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。
47. 在生活情境中，認識比值與除法的關係。
48. 在生活情境中，認識比值的意義。
49. 能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。
50. 能藉由等值分數，認識相等的比。
51. 能藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。
52. 能將整數的比化為最簡單整數比。
53. 能將小數的比化為最簡單整數比。
54. 能將分數的比化為最簡單整數比。
55. 能用相等的比解決生活中有關的問題。
56. 能應用比率解決總量與部分量的問題。
57. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。
58. 能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。
59. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 14 倍。
60. 能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。
61. 能理解圓周長 \div 直徑=圓周率。
62. 能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。
63. 能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。
64. 能用點算方格的方法，估測不規則面積。
65. 能用點算方格的方法，估測圓的面積。
66. 能將圓切割成若干（偶數）等分的扇形，拼成近似平行四邊形或長方形的形狀，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推出圓面積公式。
67. 能理解圓面積公式=半徑 \times 半徑 \times 圓周率。
68. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。
69. 能應用圓面積公式，算出複合式圖形的面積。
70. 能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。
71. 加油小站
72. 能解決除數為小數的除法問題，並進行直式計算。
73. 能瞭解除數為分數的意義及其計算方法，並解決生活中的問題。

74. 能認識質數的意義，並應用於生活中發現的問題。
75. 能理解圓周長的公式，並解決生活上的問題。
76. 能理解相等的比，並解決生活上的問題。
77. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。
78. 運用圓面積的公式，求出扇形面積。
79. 運用扇形面積的求法，求出圖形面積。
80. 能計算複合或重疊圖形的面積。
81. 能透過生活實例，察覺兩數量變化關係，進而認識正比的意義。
82. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比的意義。
83. 能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比與非正比的關係。
84. 能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。
85. 能在正比的情境中，透過列表方式認識變數。
86. 能在具體情境中，應用正比關係解決生活中的問題。
87. 能做分和秒二階單位的小數、分數換算。
88. 能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。
89. 能做時和分二階單位的分數換算。
90. 能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。
91. 能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。
92. 能用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。
93. 從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。
94. 能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。
95. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。
96. 能理解時速導出單位，並以單位角度來分析問題。
97. 能透過探索與觀察，察覺「當速率固定時，距離與時間成正比」，並列出恰當的算式。
98. 能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。
99. 能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。
100. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直關係。
101. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的平行關係。
102. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直關係。
103. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，線和面的垂直關係。
104. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。
105. 能透過觀察與操作，了解角柱面與面的垂直關係。
106. 能透過觀察與操作，了解角錐的側面和底面沒有垂直。
107. 了解四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。
108. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。

	<p>109. 了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。</p> <p>110. 在具體情境中了解等式的意義。</p> <p>111. 能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。</p> <p>112. 能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。</p> <p>113. 能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。</p> <p>114. 能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。</p> <p>115. 能將情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題。</p> <p>116. 能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。</p> <p>117. 加油小站二</p> <p>118. 能認識速度的普遍單位，並進行換算。</p> <p>119. 能利用等量公理的概念解決天平秤物的問題。</p> <p>120. 能計算指定圓心角的扇形面積。</p> <p>121. 能製作符合黃金比值的紙扇。</p> <p>122. 能算出柱體的表面積。</p>	
社會	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 5. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 6. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 11. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 12. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 13. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。 14. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 15. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 	觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量
---------	--	--------------------------

<p>藝術與人文</p>	<p>1. 分工、協調、團隊合作的經驗可以加深兒童對人際關係的體驗，藉由表演活動的進行，除了擴展兒童藝術型式的表現經驗和能力，也能加身體會人與人之間的互助關係，豐富人際關係的內涵。</p> <p>2. 環境會影響人類生活，也與藝術表現的內容、形式有重要關聯，讓兒童探索人文環境與自然環境的多樣面貌和特性，思考環境和生活的關係，並藉藝術創作的多樣化嘗試來表現自己的感受和構想，使藝術學習與生活有更緊密的結合。</p> <p>3. 透過日常生活中的體驗與描述、討論，以及蒐集、分析資料的過程中，能對文化投注關懷，體認自己在環境、文化中的角色扮演，認同自身所繫的本質文化，並將這些體驗轉化成各種藝術型式的表現，奠定文化關懷及人文素養的基礎。</p> <p>4. 高年級學生在藝術的內容和表現元素方面的學習已具有基本的經驗，可以嘗試較具自主性的表現方式，體驗藝術創作的心路歷程。以藝術表現的觀念和態度作為學習重心，奠立兒童對藝術創作的正確認知和觀念，以培養藝術表現的自主和自信，增長藝術學習的興趣。</p>	<p>觀察評量、口頭評量、發表評量</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。 	<p>實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量</p>
--------------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0830 0903 友善校園週	第一單元 旅人之歌 第一課 蓮【資訊教育】 【環境教育】	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭(1)	單元一 我回來了 1. 引起動機: 律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】

2	0904 0910 國防教育週	第一單元 單人之旅之歌 第二課 不來當個樂師吧 【資訊教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、狂風同(摻)日頭(1)	【活動1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
---	----------------------------	--	---------------	---------------	------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------	--	--	--------------------------------	--

3	0911 0917 人權 法治 教育 週	第壹單元 旅人之歌 第三課 旅客留言簿 【環境教育】	一、對 臺灣看 世界1. 伴手	一、狂 風同 (摺)日 頭(1)	3. 統整 活動： 【活動 3-1】內 容深究 【活動 3-2】語 文焦點	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】	第2單元分 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第一單元臺 灣的自然資 源與物產 第2課物產 概況	單元1天氣 的變化 2. 天氣圖與 天氣變化 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【海洋教 育】	〈單元1難 忘的家鄉景 色〉捕捉景 致構圖參考 〈單元5管 弦的樂響世 界〉認識管 弦樂團 〈單元9語 言遊戲〉說 故事高手 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎性別平等 教育	2-1 當時間 的主人 【生涯發展 教育】	單元一、馳 騁球場 活動2 防守 動作與移位 步伐、活動 3 對戰遊戲 【生涯發展 教育】
---	--	--	--------------------------	---------------------------	--	---	--	---------------------------------------	--	---	--------------------------------	--

4	0918 0924 防災教育週	第一單元 旅人之歌 第四課 遊走世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動(1) 【環境教育】	【活動4-1】段大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課 物產概況	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
---	----------------------------	---	-------------------	-------------------	---------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	--	------------------------	---------------------------------

5	0925 1001 敬師週	第一單元 旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動(1) 【環境教育】	單元二 你喜歡吃什麼 1. 引起動機: 律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞 【活動	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1 「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	--------------------------	---	----------------------	-------------------	---	---	-------------------------------	-------------------------	---	---	---	---

6	1002 1008 生命教育週	第貳單元 溫情處處 第五課 滿修女 採訪記 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	二、地動(1) 【環境教育】	1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6 「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1 「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	----------------------------	---	----------------------	-------------------	---------------------------	--	-------------------------------	-------------------------	--	--	---	---

7	1009 1015 性別 平等 教育 週	第貳單元 溫情處處 第六課 動物世界的 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	單元活動一(1) 【環境教育】	3. 統整活動: 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點 【活動】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 生產與消費 第2課 消費與生活	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	評量週 〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6 「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
---	--	--	----------------------	--------------------	--	--	---	-------------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------------------------

8	1016 1022 家庭 教育 週	第貳單元 溫處處 第七課 助人在 己【環 境教育】	二、進 步的科 技3.電 腦會曉 揀塗豆	三、桃 花開(1)	4-1】段 落大意 【活動 5-1】習 作指導 文化點 滴~小博 士	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	第4單元比 和比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第二單元生 產與消費 第2課消費 與生活	單元2熱和 我們的生活 2.熱的傳播 方式 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	〈單元2我 是視覺魔術 師〉創意變 變變 〈單元6 「藝」想天 開〉音樂創 作的技巧 〈單元10螢 光閃閃〉動 手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育	3-1服務的 真諦 【性別平等 教育】	單元三、排 球樂無窮 活動1高手 傳球 【生涯發展 教育】
---	------------------------------------	--	----------------------------------	--------------	---	---	---	-------------------------------	---	--	------------------------------	--

9	1023 1029 英語 雙語 教育 週	第貳單元 溫處 統整 動二 【資訊教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會 揀塗豆	三、桃花開(1)	單元三 在餐廳 裡 1. 引起 動機:律 動歌謠~ 2. 教學 內容: 【活動 1-1】音 樂欣賞	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第5單元圓周 周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生 產與消費 第3課生產 與消費的關係	單元2熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	〈單元2我 是視覺魔術 師〉還可以 這樣變 〈單元6 「藝」想天 開〉音樂創 作的技巧 〈單元10螢 光閃閃〉動 手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	3-1 服務的 真諦 【性別平等教育】	單元三、排 球樂無窮 活動1 高手 傳球 【生涯發展教育】
---	--	--	--------------------------	----------	---	---	---	----------------------------------	--	---	---------------------------	---

10	1030 1105 學習 評量 週	閱讀樂園 一、用心動腦 話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	三、桃花開(1)	【活動1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	評量週 第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	評量週 單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
----	------------------------------------	---	-----------------------	----------	------------------------------	--	--	---------------------------	---	---	-----------------------	--

11	1106 1112 閱讀教育週	第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨【資訊教育】	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆	單元活動二(1)	3. 統整活動： 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	----------------------------	------------------------------	-------------------	----------	--	--	------------------------------	---------------------------	--	---	---------------------------------	---

12	1113 1119 環境 教育 週	參 單 元 家 作 作 與 品 四 時有感 第九課 記得螢 火蟲 【資 訊 教育】 【環 境 教育】	三、溫 暖的世 界 4. 阿 川真好 禮	四、臺 灣風景 好(1)	【活動 4-1】段 落大意 【活動 5-1】習 作指導 文化點 滴~小博 士	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	第 6 單元扇 形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財	單元 3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	〈單元 3 光 影遊樂園〉 影子變身術 〈單元 7 音 樂與生活〉 認識小調音 樂 〈單元 10 螢 光閃閃〉點 點螢光新世 界 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育	3-3 服務中 成長 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿 傳書 【人權教 育】 【生涯發展 教育】
----	------------------------------------	--	----------------------------------	--------------------	--	---	--	---	---	--	---	--

13	1120 1126 品德教育週	第參單元 與作品——四 時有感第十課 秋去秋來 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	四、臺灣風景好(1)	單元四 水果 1. 引起動機:律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	4-1 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
----	----------------------------	--	---------------------	------------	---	--	---------------------------------------	---------------------------	--	---	---------------------------------	--

14	1127 1203 資訊 月活 動	參 單 元 作 家 與 作 品 —— 四 時有感 第十 一 課 雪 的 銘印 【資 訊 教育】	三、溫 暖的世 界 4. 阿 川真好 禮	四、臺 灣風景 好(1)	【活動 1-2】說 話教學 【活動 2-1】生 字詞語 教學	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	第 7 單元正 比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第四單元法 治你我他 第 1 課道德 與法律	單元 3 變動 的大地 2. 地表的變 化 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】	評量週 〈單元 3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元 7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元 11 溪 邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政教 育】	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱 跳躍 【生涯發展 教育】
----	------------------------------------	--	----------------------------------	--------------------	--	---	---	---------------------------------	---	--	---	--

15	1204 1210 正確 用藥 防治 週	單元四 參家作品 元作與作 時有感 統整活 動三 【人權 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	三、溫 暖的世 界 5. 風 俗日頭	五、風 車个故 鄉(1) 【人權 教育】	3. 統整 活動： 【活動 3-1】內 容深究 【活動 3-2】語 文焦點	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	第 8 單元速 率 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第四單元法 治你我他 第 2 課法律 就在你身邊	單元 3 變動 的大地 3. 地震來了 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】	〈單元 3 光 影遊樂園〉 妝點生活的 奇幻光影 〈單元 7 音 樂與生活〉 客家音樂薪 傳 〈單元 11 溪 邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	4-2 親情交 流站 【資訊教 育】 【家政教 育】	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣 的體能遊戲 【人權教 育】 【生涯發展 教育】
----	--	---	-----------------------------	----------------------------------	--	---	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---

16	1211 1217 交通安全教育週	肆單元 藝術 天地 第十課 跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】	【活動4-1】段落大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	〈單元4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉 讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 【環境教育】
----	------------------------------	---	--------------------	----------------------	--	--	----------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------	--

17	1218 1224 多元 文化 教育 週	肆單元 藝術天地 第十課 孫鳳和 仔戲 【性別 平等教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	三、溫 暖的世 界 5. 風 俗日頭	五、風 車个故 鄉(1) 【人權 教育】	單元五 果樹 1. 引起 動機:律 動歌謠~ 2. 教學 內容: 【活動 1-1】音 樂欣賞	節慶教學 Festival s: Chinese New Year 【人權教 育】	第9單元形 體關係和柱 體表面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第五單元社 會變遷 第1課從農 業社會到工 商業社會	單元4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	〈單元4 風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海 洋的聲音〉 音樂基礎練 習 〈單元11 溪 邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	5-1 危機要 提防 【性別平等 教育】	單元五、環 保行動家 活動2 垃圾 偵查員、活 動3 綠色消 費愛地球 【環境教 育】
----	--	---	--------------------------------	----------------------------------	---	---	--	--	--	--	-------------------------------	--

18	1225 1231 歲末 感恩 週	肆元藝術 天地第十 四課蒙娜 麗莎的 微笑 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	三、溫 暖的世 界5.風 俗日頭	單元活 動三(1) 【人權 教育】	【活動 1-2】說 話教學 【活動 2-1】生 字詞語 教學	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第9單元形 體關係和柱 體表面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第五單元社 會變遷 第2課家庭 性別新關係	單元4電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	〈單元4風 中的精靈〉 風之幻想 〈單元8海 洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11溪 邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	5-2 危機急 轉彎 【人權教 育】 【資訊教 育】	單元六、健 康焦點新聞 活動1 遠離 酒害、活動 2 防毒沾身 【生涯發展 教育】 【家政教 育】
----	------------------------------------	---	---------------------------	----------------------------	--	---	--	--------------------------------	---	---	---	---

19	0101 0107 健康促進週	第肆單元 藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊	童謠—— 天公落水(1) 【環境教育】	3. 統整活動： 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞活動3 壓力調適、活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】
----	----------------------------	---	-------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------	----------------------------	--	--	------------------------------	---

20	0108 0114 評量 週	閱讀樂園 樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語歌欣賞 ——感謝你的愛	俗諺(1)	【活動4-1】段落大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	評量週 單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	評量週 〈單元4風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼、活動2 與異性相處 【性別平等教育】
----	------------------------------	--	-------------------	-------	--	--------------------------------------	---	---------------------------	--	--	------------------------------	---

21	0115 0121 環境 教育 週	總複習 總複習 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	咱來熟 似語詞 俗句型	總複習 (1)	期末總 複習	期末總複 習 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	期末總複習 休業式	第六單元福 爾摩沙我的 家 第2課關心 居住的大地	單元4 電與 磁的奇妙世 界 3. 電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	休業式	1-3 持續發 展 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】	單元七知性 時間 活動3性的 自我保護 【性別平等 教育】 【資訊教 育】
----	------------------------------------	--	-------------------	------------	-----------	--	--------------	---------------------------------------	--	-----	--	--

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 4. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 5. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 6. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 7. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。 2. 能運用客家語完整的回答問題。 3. 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 	口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 2. 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。 3. 生活作息。 	口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量
英語 Dino on the Go!(8)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。 2. 在生活情境中，察覺長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 4. 在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。(底面是圓形) 5. 能理解柱體體積公式以及體積的普遍單位。 6. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 7. 能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 8. 能應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。 9. 透過布題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 10. 透過布題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 11. 透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 12. 認識基準量和比較量。 13. 在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 14. 在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 15. 在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 16. 在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 17. 在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 18. 在具體情境中，運用兩量的和，求出基準量和比較量。 19. 在具體情境中，運用兩量的差，求出基準量和比較量。 20. 能在具體情境中，透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同。 21. 能知道縮圖與放大圖的意義。 22. 能找出三角形、梯形的原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 23. 能經由實測，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 24. 能透過比較，察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮 	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>
-----------	---	---------------------------------

小。

25. 能知道原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。
26. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。
27. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。
28. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。
29. 能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。
30. 能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。
31. 能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。
32. 能由基準量和比較量的關係計算利率。
33. 能由基準量和比較量的利率關係求出利息。
34. 能由基準量和比較量的利率關係求出兩量的和。
35. 能認識比例尺，並經由地圖的實測來計算距離。
36. 能利用柱體體積和表面積的計算方法，解決給定的應用問題。
37. 能發現兩個變化量之間的關係，列出算式，進行解題。
38. 能複習柱體的體積公式，算出柱體所有邊的長度和。
39. 能在具體情境中，解決有關分數的連加、連減問題。
40. 能在具體情境中，解決有關分數的連乘、連除問題。
41. 能在具體情境中，解決有關分數的加減或乘除問題。
42. 能了解分數加、減、乘、除混合計算。
43. 能解決分數的四則混合多步驟問題。
44. 能在具體情境中，解決有關小數的連加、連減問題。
45. 能在具體情境中，解決有關小數的加減問題。
46. 能在具體情境中，解決有關小數的連乘、連除問題。
47. 能在具體情境中，解決有關小數的加減或乘除問題。
48. 能了解小數加、減、乘、除混合計算。

49. 能解決小數的四則混合多步驟問題。
50. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。
51. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。
52. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。
53. 透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。
54. 透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。
55. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。
56. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。
57. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。
58. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。
59. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量。
60. 能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。
61. 能理解圓形圖的意義。
62. 能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。
63. 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。
64. 能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100% 的問題。
65. 能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100% 的問題。
66. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。
67. 能透過列表、圖示或簡化問題的方法，解決生活中的應用問題。
68. 能列式表徵生活情境中的數量關係，及了解表徵式的異同。
69. 能讓學生接觸到生活中各種理財問題。
70. 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。
71. 能激發學生生態保育的情操。
72. 能解決圓形圖相關的問題。
73. 能解決雞兔問題和四則混合計算。

	<p>74. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。</p> <p>75. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。</p> <p>76. 能理解分數在音樂藝術上的應用。</p> <p>77. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。</p> <p>78. 能應用因數，解決生活中的問題。</p> <p>79. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。</p> <p>80. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。</p>	
社會	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>觀察評量、操作評量、實作評量、口頭評量、發表評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。 	<p>觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量</p>
----------------	--	---------------------------------

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調、團隊合作的經驗可以加深兒童對人際關係的體驗，藉由表演活動的進行，除了擴展兒童藝術型式的表現經驗和能力，也能加身體會人與人之間的互助關係，豐富人際關係的內涵。 2. 環境會影響人類生活，也與藝術表現的內容、形式有重要關聯，讓兒童探索人文環境與自然環境的多樣面貌和特性，思考環境和生活的關係，並藉藝術創作的多樣化嘗試來表現自己的感受和構想，使藝術學習與生活有更緊密的結合。 3. 透過日常生活中的體驗與描述、討論，以及蒐集、分析資料的過程中，能對文化投注關懷，體認自己在環境、文化中的角色扮演，認同自身所繫的本質文化，並將這些體驗轉化成各種藝術型式的表現，奠定文化關懷及人文素養的基礎。 4. 高年級學生在藝術的內容和表現元素方面的學習已具有基本的經驗，可以嘗試較具自主性的表現方式，體驗藝術創作的心路歷程。以藝術表現的觀念和態度作為學習重心，奠立兒童對藝術創作的正確認知和觀念，以培養藝術表現的自主和自信，增長藝術學習的興趣。 	<p>觀察評量、口頭評量、發表評量</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏 	<p>課堂問答 實際演練 自我評量 發表</p>
--------------	--	--------------------------------------

方，以免危害健康。

15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。

16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。

17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0205 0211 友善 校園 週	第壹單元巧妙的語言第一課不可以翻魚【人權教育】【人權教育】【資訊教育】	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、去義民廟遊 祭(1) 【家政教育】	單元六 冰箱 1.引起動機:律動歌謠~ 2.教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	單元1 巧妙的施力工具 1.槓桿(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉 感恩的心 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	1-1 我的成長(3)	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】

2	0212 0218 健康促進週	第一單元 單元的語言 第二課 橋化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	一、去廟遊祭 (1) 【家政教育】	【活動1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元 柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
---	----------------------------	--	------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--	---	-----------------------------------	---

3	0219 0225 反霸 凌週	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲最高 明的幽默 【人權 教育】 【環境 教育】	一、門 陣來參 與 1. 門 陣做公 益	一、去 義民廟 遊 祭 (1) 【家政 教育】	3. 統整 活動: 【活動 3-1】內 容深究 【活動 3-2】語 文焦點	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】	第2單元怎 樣解題(一) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化	單元1 巧妙 的施力工具 2. 滑輪與輪 軸 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	〈單元1 走 進宗教的藝 術殿堂〉線 條大集合 〈單元5 感 恩的心〉《新 世界》交響 曲 〈單元9 我 們的故事〉 留住深刻的 記憶影像 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-2 生命中 的變化(3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	單元二、桌 球運動我最 愛 活動1 正面 迎擊 【生涯發展 教育】 【家政教 育】
---	-------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	---	---

4	0226 0304 交通安全教育週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	二、迎媽祖(1) 【家政教育】	【活動4-1】段落大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-2 生命中的變化(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	------------------------------	---	---------------------	--------------------	--	--	--	---------------------------	--	---	-------------------------------------	--

5	0305 0311 防災教育週	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖(1) 【家政教育】	單元七 蛀牙 1. 引起動機: 律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動 1-1】音樂欣賞 【活動	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-1 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	----------------------------	---	----------------------	--------------------	---	--	--	---------------------------	---	---	---	---

6	0312 0318 性別 平等 教育 月	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	二、迎媽祖(1) 【家政教育】	1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	〈單元2 我的小書〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 【性別平等教育】
---	--	--	----------------------	--------------------	---------------------------	--	--	---------------------------	---	---	---	---

7	0319 0325 生命教育週	第貳單元 萬物有情 第六課 樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	單元活動一 (1) 【家政教育】 【資訊教育】	3. 統整活動： 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點 【活動	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
---	----------------------------	---	----------------------	----------------------------------	---	--	---	--------------------------	---	---	---	--

8	0326 0401 兒少 保護 週	第貳單元 萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔) (1)	4-1】段落大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】
---	------------------------------------	---	---------------------	-------------------	-------------------------------------	--	---	--------------------------	---	--	---	--

9	0402 0408 閱讀教育週	閱讀樂園 樂一 唐吉訶德 戰風 大車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、懶尸个草蜢(仔) (1)	單元八稱讚 1. 引起動機:律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】
---	----------------------------	--	---------------------	-------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------	--	--	--	--

10	0409 0415 學習 評量 週	第參單 元生活 與學習 第七課 享受過 程 【生涯 發展教 育】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅俗鳥 鼠	三、懶 尸个草 蝨(仔) (1)	【活動 1-2】說 話教學 【活動 2-1】生 字詞語 教學	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	評量週 加油小站一	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多	評量週 單元2 防鏽 與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	〈單元3 紙 上寶石—藏 書票〉藏書 的標示 〈單元7 永 恆的回憶〉 萍聚 〈單元10 我 該怎麼辦〉 左右為難 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	3-1 文化面 面觀(3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	單元五、水 中樂悠 「游」 活動1 捷泳 【海洋教 育】
----	------------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------	--	--	------------------	----------------------------------	---	--	--	---

11	0416 0422 環境教育週	第參單元生活與學習第八課為什麼大家不理我？【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	單元活動二 (1) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	3. 統整活動： 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 在地文化族群探索 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】
----	----------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------------------	--	---	---	-------------------------	--	--	--	--------------------------------------

12	0423 0429 校慶 活動 週	第參單 元生活 與學習 第九課 用愛心 說實話 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	二、臺 語文真 趣味 3. 獅俗鳥 鼠	四、鳳 凰花開 (1)	【活動 4-1】段 落大意 【活動 5-1】習 作指導 文化點 滴~小博 士	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發 展教育】	第5單元四 則混合運算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	第三單元人 文科技新世 界 第一課世界 e起來	單元2 防鏽 與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	〈單元3 紙 上寶石—藏 書票〉書的 身分證 〈單元7 永 恆的回憶〉F 大調終止 式、錄音技 術與數位音 樂 〈單元10 我 該怎麼辦〉 我的兩難劇 場 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	3-2 在地文 化族群探索 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	單元六、健 康飲食生活 活動1 守護 家人的健 康、活動2 飲食安全與 衛生 【生涯發展 教育】 【家政教 育】
----	------------------------------------	--	---------------------------------	-------------------	--	---	---	-------------------------------------	---	--	---	--

13	0430 0506 食農 教育 週	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福 4. 我已 經大漢	四、鳳凰花開 (1)	單元九午餐 1. 引起動機: 律動歌謠~ 2. 教學內容: 【活動1-1】音樂欣賞	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 資源搜查線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、活動3 營養標示看仔細 【家政教育】
----	------------------------------------	--	------------------------	---------------	--	---	--	----------------------------	---	---	--	---

14	0507 0513 孝親週	肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	四、鳳凰花開 (1)	【活動1-2】說話教學 【活動2-1】生字詞語教學	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 資源搜查線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	--------------------------	---	--------------------	---------------	------------------------------	---	--	---------------------------	---	---	--	--

15	0514 0520 家庭教育週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福 4. 我已 經大漢	五、勵志 个老 古人言 (1)	3. 統整活動： 【活動3-1】內容深究 【活動3-2】語文焦點	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】
----	----------------------------	--	------------------------	--------------------------	--	--	---	----------------------------	---	--	---	---

16	0521 0527 法治教育週	第四單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福 4. 我已長大	五、勵志个老古人言 (1)	【活動4-1】段落大意 【活動5-1】習作指導 文化點滴~小博士	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】
----	----------------------------	---	-------------------	------------------	--	---	---	----------------------------	---	---	---	---

17	0528 0603 海洋教育週	閱讀樂園 二冬末後 午兩半的 點高的 鐵【生涯教育】 【資訊教育】 【環境教育】	俗語、俗語故事	單元活動三 (1) 【資訊教育】	單元十 跌倒 1. 引起動機：律動歌謠~ 2. 教學內容： 【活動1-1】音樂欣賞	複習二 Review 2 【人權教育】	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境(3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】
----	----------------------------	--	---------	------------------------	---	---------------------------	-------	--------------------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------------

18	0604 0610 英語 雙語 教育 週	總複習 總複習 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	古詩吟 唱～黃 鶴樓送 孟浩然 之廣 陵、閩 南語歌 欣賞～ 思念有 你閣較 嬌	畢業週	【活動 1-2】說 話教學 【活動 2-1】生 字詞語 教學	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】	評量週 數學博覽會	第四單元永 續經營地球 村 第三課生生 不息的地球 村	評量週 單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】	評量週 〈單元4 美 好時光的印 記〉永恆的 回憶 〈單元8 演 奏生命節 奏〉認識爵 士樂 〈單元11 那 天真特別〉 企畫高手 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	1-1 我的成長 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	單元八、防 治疾病一起 來 活動2 認識 心血管疾病 【家政教 育】
19	0611 0617 正確 用藥 防治 週	閱讀與 語文/多 元學習	本土文 化/多元 學習	總複習	國際教育 多元學習	邏輯推理/ 多元學習	多元文化/ 多元學習	科學實驗/ 多元學習	美感教育/ 多元學習	生涯規劃/ 多元學習	體適能活動	

20	0618 0624 評量 週													
21	0625 0701 人權 教育 週													

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	放眼國際	2	2	1	1	2	2
		智慧創客	0	0	1	1	1	1
		閱讀閱有趣	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程~美感游藝 (雙週排課)		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (戶外教學~食農生態教育)		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	類 別	放眼國際	2	2	1	1	1	1
		智慧創客	0	0	1	1	1	1
		閱讀閱有趣	0	0	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	2	2
	其他 (戶外教學~食農生態教育)		0.5	0.5	0.5	0.5	2	2
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ 小一新鮮人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述自身身體部位。 2. 藉由活動遊戲學習說英文短句。 3. 結合生活課程覺察自己的情緒，繪製出自己的心情臉譜。 4. 結合藝文課程使用合適的媒材，製作獨一無二的專屬名片。 5. 期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。 	具體操弄，口語發表，成果展現，藝文展演與展示。	40
社團活動 (美感游藝 ~敲敲愛上你)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞打擊樂。 2. 能自我操作完成曲子。 3. 能與團體合奏完成曲子。 	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。 	學習單、態度檢核觀察記錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ 小一新鮮人	社團活動 (美感游藝-- 敲敲愛上你)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)						
1	0830 0903	Introduction week		認識生活環 境與飲食文 化						
2	0904 0910	Classroom rules introduction	樂器特性介紹							
3	0911 0917	My name(一) 五體感官認識		環境與生活 的重要						
4	0918 0924	My name(二) 五體感官體驗	音樂欣賞- 民歌音樂							
5	0925 1001	My name(三) 我的名片		民以食為天- -在地的飲食 習慣文化						
6	1002 1008	Myname(四) 我的名片	音樂欣賞- 古典音樂							

7	1009 1015	My name(五) 上台介紹		農場環境 生態						
8	1016 1022	My name(六) 上台介紹	節奏樂器基本 節奏練習(一) --認識4拍 子、認識音符							
9	1023 1029	My mood (一) song		飲食安全						
10	1030 1105	My mood (二) I am happy.	節奏樂器基本 節奏練習(二) --認識2拍子							
11	1106 1112	My mood (三) I am happy.		天然食材						
12	1113 1119	My mood (四) 心情臉譜.	節奏樂器基本 節奏練習(三) --節奏速度訓 練、歌唱技巧							
13	1120 1126	My mood (五) 心情臉譜		如何選購天 然食材						

14	1127 1203	My body(一) Touch my shoulders	節奏樂器基本 節奏練習(四) --節奏速度訓 練、認識音階							
15	1204 1210	My body(二) Touch my shoulders		農產品 DIY						
16	1211 1217	My body(三) 人形立牌	節奏樂器基本 節奏練習(五) --節奏速度訓 練、認識音階							
17	1218 1224	My body(四) 人形立牌		農產品 DIY						
18	1225 1231	Play the song	節奏樂器基本 節奏練習(六) --合奏練習一							
19	0101 0107	Play the song		農產品 DIY						
20	0108 0114	Oral test	節奏樂器基本 節奏練習(七) --合奏練習二 學習評量							

21	0115 0121	成果發表	成果發表	成果發表						
總節數		40	10	10						

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ My family	1.透過藝文創作、律動節奏學會用英文描述家人稱謂。 2.結合藝文與生活課程，製作家人相簿本，並用英語介紹說明。	具體操弄，口語發表，成果展現，藝文展演與展示。	40
社團活動 (美感游藝~ 敲敲愛上你)	1.能欣賞打擊樂。 2.能自我操作完成曲子。 3.能與團體合奏完成曲子。	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記錄、分組報告、課堂問答	10
各週教學進度			

週次	日期	放眼國際/ My family	社團活動 (美感游藝--- 敲敲愛上你)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)						
1	0205 0211	Introduction week		生態環境與 生活						
2	0212 0218	Classroom rules introduction	樂器特性介紹							
3	0219 0225	Family members(一) 歌曲		生態環境的 維護與保護						
4	0226 0304	Family members (二) 認識稱謂	音樂欣賞- 民歌音樂							
5	0305 0311	Family members (三) This is my father.		食的安全						
6	0312 0318	Family members (四) 全家福創作	音樂欣賞- 古典音樂							

7	0319 0325	Family members (五) 立體相框		農場環境 生態巡禮						
8	0326 0401	Family members (六) 作品分享	節奏樂器基本 節奏練習(一) --肢體動作與節 奏、歌唱技巧							
9	0402 0408	I love my family(一) song		農場環境 生態巡禮						
10	0409 0415	I love my family (二) I love you,mom.	節奏樂器基本 節奏練習(二) --肢體動作與節 奏、歌唱技巧							
11	0416 0422	I love my family (三) 製作感謝卡		農場環境 生態巡禮						
12	0423 0429	I love my family (四) 製作感謝卡	節奏樂器基本 節奏練(三) - -樂器節奏訓 練、視譜							
13	0430 0506	I love my family (五) 作品分享		農場環境 生態巡禮						

14	0507 0513	I am a good helper(一) 繪本欣賞	節奏樂器基本 節奏練(四) - -樂器節奏訓練、視譜							
15	0514 0520	I am a good helper(二) 繪本欣賞		農產品 DIY						
16	0521 0527	I am a good helper(三) I help my mom.	節奏樂器基本 節奏練習(五) --樂器合奏訓練、肢體表演							
17	0528 0603	I am a good helper(四) 學習單(我會幫忙做家事)		農產品 DIY						
18	0604 0610	Play the song	節奏樂器基本 節奏練習(六) --樂器合奏訓練							
19	0611 0617	Play the song		農產品 DIY						
20	0618 0624	Show up Summer vacation coming	學習評量							

21	0625 0701	成果發表	成果發表	成果發表						
總節數		40	10	10						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ 上學真有趣	1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。	具體操弄、口語發表、成果展現、藝文展演與展示	40
社團活動 (美感游藝 ~敲敲愛上你)	1、能運用基本節奏，探索各種敲擊樂器的音色。 2、透過觀察、聆聽，能辨識不同樂器的音色，並進行歸類。 3、能運用不同節奏，搭配各式音色的敲擊樂器，進行即興打擊合奏。 4、透過打擊合奏的練習，瞭解音符組合所代表的節奏。	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ 上學真有趣	社團活動 (美感游藝-- 敲敲愛上你)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)						
1	0830 0903	奇妙的影子 (一)Magical Shadow		認識生活環 境與飲食文 化						
2	0904 0910	奇妙的影子 (二)Magical Shadow	教室樂器分類- 鼓類，金屬類， 木頭類，塑膠類							
3	0911 0917	奇妙的影子 (三)Magical Shadow		環境與生活 的重要						
4	0918 0924	奇妙的影子 (四)Magical Shadow	如何讀譜~小鼓 練習板--基本 姿勢與打點							
5	0925 1001	奇妙的影子 (五)Magical Shadow		民以食為天- 在地的飲食 習慣文化						

6	1002 1008	和風做朋友 (一) Make Friend with The Wind	1. 節奏練習-- 四分音符，四 分休止符 2. 小鼓練習板 —四分音符之 左右手打點							
7	1009 1015	和風做朋友 (二) Make Friend with The Wind		農場環境 生態						
8	1016 1022	和風做朋友 (三) Make Friend with The Wind	小鼓練習板 —十六分音 符之左右手 打點、音樂 欣賞--世界 打擊樂							
9	1023 1029	和風做朋友 (四) Make Friend with The Wind		飲食安全						
10	1030 1105	和風做朋友 (五) Make Friend with The Wind	C 大調鍵盤 之位置、C 大調音階上 行與下行							

11	1106 1112	泡泡真有趣 (一) Funny Bubbles		天然食材						
12	1113 1119	泡泡真有趣 (二) Funny Bubbles	康加鼓練習 曲：八分音 符，八分休 止符							
13	1120 1126	泡泡真有趣 (三) Funny Bubbles		如何選購天 然食材						
14	1127 1203	泡泡真有趣 (四) Funny Bubbles	打擊小樂器之 使用與合奏							
15	1204 1210	泡泡真有趣 (五) Funny Bubbles		農產品 DIY						
16	1211 1217	美麗的色彩 (一) Beautiful Color	打擊樂合奏~音 樂欣賞--世界 打擊樂							
17	1218 1224	美麗的色彩 (二) Beautiful Color		農產品 DIY						
18	1225 1231	美麗的色彩 (三) Beautiful Color	練習曲小品~合 奏時間							

19	0101 0107	美麗的色彩 (四) Beautiful Color		農產品 DIY						
20	0108 0114	美麗的色彩 (五) Beautiful Color	練習曲小品~合 奏時間							
21	0115 0121	成果發表	成果發表	成果發表						
總節數		40	10	10						

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ 關心周遭環境	1.能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2.能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。	具體操弄、口語發表、 成果展現、藝文展演與展示	40
社團活動 (美感游藝~ 敲敲愛上你)	1、能運用基本節奏，探索各種敲擊樂器的音色。 2、透過觀察、聆聽，能辨識不同樂器的音色，並進行歸類。 3、能運用不同節奏，搭配各式音色的敲擊樂器，進行即興打擊合奏。 4、透過打擊合奏的練習，瞭解音符組合所代表的節奏。	觀察記錄、實作評量、實 測、實務操作	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記 錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ 關心周遭環境	社團活動 (美感游藝--- 敲敲愛上你)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)						
1	0205 0211	減塑大作戰 (一) 3R Reduce, Reuse & Recycle		生態環境與 生活						
2	0212 0218	減塑大作戰 (二) 3R Reduce, Reuse & Recycle	節奏遊戲，認 識節拍							
3	0219 0225	減塑大作戰 (三) 3R Reduce, Reuse & Recycle		生態環境的 維護與保護						
4	0226 0304	減塑大作戰 (四) 3R Reduce, Reuse & Recycle	節奏遊戲，認 識不同的敲擊 音色							

5	0305 0311	減塑大作戰 (五) 3R Reduce, Reuse & Recycle		食的安全						
6	0312 0318	奇妙的種子 (一) Magical Seeds	節奏遊戲，以 不同人身樂 器，進行即興 打擊							
7	0319 0325	奇妙的種子 (二) Magical Seeds		農場環境 生態巡禮						
8	0326 0401	奇妙的種子 (三) Magical Seeds	節奏遊戲，認 識「休止」概 念							
9	0402 0408	奇妙的種子 (四) Magical Seeds		農場環境 生態巡禮						
10	0409 0415	奇妙的種子 (五) Magical Seeds	節奏遊戲，認 識節拍與節奏 的關係							
11	0416 0422	我愛社區(一) I Love Our Community		農場環境 生態巡禮						

12	0423 0429	我愛社區(二) I Love Our Community	認識音符-四分 音符、二分音 符、全音符及 八分音符、節 奏練習							
13	0430 0506	我愛社區(三) I Love Our Community		農場環境 生態巡禮						
14	0507 0513	我愛社區(四) I Love Our Community	音符的運用-- 介紹四分音符 與二分音符組 成一小節、節 奏練習							
15	0514 0520	我愛社區(五) I Love Our Community		農產品 DIY						
16	0521 0527	下雨了(一) It's Rainy	音符的運用-- 介紹四分音符 與八分音符組 成一小節、節 奏練習							
17	0528 0603	下雨了(二) It's Rainy		農產品 DIY						

18	0604 0610	下雨了(三) It's Rainy	音符的運用-- 識三個不同的 音符組成的二 小節節奏型、 節奏練習							
19	0611 0617	下雨了(四) It's Rainy		農產品 DIY						
20	0618 0624	Show up	練習曲小品~ 合奏時間	成果發表						
21	0625 0701	成果發表	成果發表	成果發表						
總節數		40	10	10						

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ 三年級變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。 	具體操弄，口語發表，成果展現，藝文展演與展示。	20
智慧創客/ 智慧生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用各種媒材，結合各領域知識，發想設計。 2. 訓練孩子的實際操作能力，並樂於分享、動手實踐、開放創新。 3. 以 STEAM 教育所內化的知識為基礎，強調「動手做」、「在創作過程中學習」、「解決問題」，讓學生發現生活中的問題，並提出有創意且實際的解決方法。 4. 從生活出發，透過團隊合作，能思考並嘗試解決生活中遇到的問題。 5. 「動手做」的學習，發展學生自信心，能培養學生創新、批判、思考與解決問題的能力。 	口語發表、成果展現、實作評量、實測、實務操作	20
閱讀閱有趣/ 來去圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞閱讀、寫作閱讀、創作閱讀 2. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 3. 配合 e 化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 4. 能樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力 	學習單、分組報告、口語發表	20
社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克蘭麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克蘭麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。 	學習單、態度檢核觀察記錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ 三年級變變變	智慧創客/ 智慧生活	閱讀閱有趣/ 來去圖書館	社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)				
1	0830 0903	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	Micro:bit 微型 電腦	閱讀欣賞： 你很特別 1		認識生活環 境與飲食文 化				
2	0904 0910	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	Micro:bit 微型 電腦	閱讀欣賞： 你很特別 2	烏克麗麗介 紹與刷法 介紹以及簡 單基礎樂理					
3	0911 0917	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	心動 99	閱讀分享： 巨人與春天 1		環境與生活 的重要				
4	0918 0924	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	心動 99	閱讀分享： 巨人與春天 2	烏克麗麗介 紹與刷法 介紹以及簡 單基礎樂理					
5	0925 1001	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	演奏旋律	閱讀誠實： 說謊蟲 1		民以食為天- -在地的飲食 習慣文化				

6	1002 1008	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	演奏旋律	閱讀誠實： 說謊蟲 2	認識烏克蘭 麗，簡譜與 唱名，C 和 弦與兩隻老 虎彈唱，do re mi 瑪麗 小羊單音彈 奏					
7	1009 1015	My hobby 興趣與我 【生涯規劃】	智能風扇	閱讀誠實： 說謊蟲 3		農場環境 生態				
8	1016 1022	My mood 情緒表達與溝 通 【人際關係】	智能風扇	閱讀誠實： 說謊蟲 4	認識烏克蘭 麗，簡譜與 唱名， C 和弦與兩 隻老虎彈 唱，do re mi 瑪麗小羊 單音彈奏					
9	1023 1029	My mood 情緒表達與溝 通 【人際關係】	指南針	閱讀品德： 愛心樹 1		飲食安全				

10	1030 1105	My mood 情緒表達與溝通 【人際關係】	指南針	閱讀品德： 愛心樹 2	認識烏克麗麗，簡譜與唱名， C 和弦與兩隻老虎彈唱， do re mi 瑪麗小羊單音彈奏					
11	1106 1112	My mood 情緒表達與溝通 【人際關係】	骰子比大小	閱讀品德： 愛心樹 3		天然食材				
12	1113 1119	My mood 情緒表達與溝通 【人際關係】	骰子比大小	閱讀品德： 愛心樹 4	Fa so 小蜜蜂單音彈奏， G 和弦與倫敦鐵橋，瑪麗小羊彈唱					
13	1120 1126	My mood 情緒表達與溝通 【人際關係】	夜行感光燈	閱讀品德： 愛心樹 5		如何選購天然食材				

14	1127 1203	My mood 情緒表達與溝通 【人際關係】	夜行感光燈	閱讀品德:愛 心樹 6	Fa so 小蜜 蜂單音彈 奏， G 和弦與倫 敦鐵橋，瑪 麗小羊彈唱					
15	1204 1210	Safe life 安全好生活 【安全教育】	地震警示器	閱讀品德: 愛心樹 7		農產品 DIY				
16	1211 1217	Safe life 安全好生活 【安全教育】	地震警示器	閱讀品德: 愛心樹 8	Fa so 小蜜 蜂單音彈 奏， G 和弦與倫 敦鐵橋，瑪 麗小羊彈唱					
17	1218 1224	Safe life 安全好生活 【安全教育】	摩斯終極密碼 戰	閱讀品德: 愛心樹 9		農產品 DIY				
18	1225 1231	Safe life 安全好生活 【安全教育】	摩斯終極密碼 戰	閱讀品德: 愛心樹 10	Fa so 小蜜 蜂單音彈 奏， G 和弦與倫 敦鐵橋，瑪 麗小羊彈唱					

19	0101 0107	Safe life 安全好生活 【安全教育】	剪刀石頭布	閱讀關懷： 彩繪玻璃海 洋 1		農產品 DIY				
20	0108 0114	Safe life 安全好生活 【安全教育】	剪刀石頭布	閱讀關懷： 彩繪玻璃海 洋 2	集體合奏練 習、學習評 量					
21	0115 0121	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表				
總節數		20	20	20	10	10				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ 閱讀長頸鹿	1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。	1. 具體操弄，口語發表， 成果展現，藝文展演與展示	20
智慧創客/ 智慧生活	1. 能運用各種媒材，結合各領域知識，發想設計。 2. 訓練孩子的實際操作能力，並樂於分享、動手實踐、開放創新。 3. 以 STEAM 教育所內化的知識為基礎，強調「動手做」、「在創作過程中學習」、「解決問題」，讓學生發現生活中的問題，並提出有創意且實際的解決方法。 4. 從生活出發，透過團隊合作，能思考並嘗試解決生活中遇到的問題。 5. 「動手做」的學習，發展學生自信心，能培養學生創新、批判、思考與解決問題的能力。	口語發表、成果展現、實作 評量、實測、實務操作	20
閱讀閱有趣/ 來去圖書館	1. 能欣賞閱讀、寫作閱讀、創作閱讀 2. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 3. 配合 e 化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 4. 能樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力	學習單、分組報告、口語發 表	20
社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記 錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ 閱讀長頸鹿	智慧創客/ 智慧生活	閱讀閱有趣/ 來去圖書館	社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)				
1	0205 0211	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	雷射雕刻與切 割	閱讀信心： 怪獸的字典 有困難 1		生態環境與 生活				
2	0212 0218	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	雷射雕刻與切 割	閱讀信心： 怪獸的字典 有困難 2	La si do 聖 誕鈴聲單音 彈奏， 當我們同在 一起，小蜜 蜂和弦彈唱					
3	0219 0225	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	雷切檔案與作 業系統	閱讀信心： 怪獸的字典 有困難 3		生態環境的 維護與保護				

4	0226 0304	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	雷切檔案與作業系統	閱讀信心： 怪獸的字典 有困難 4	La si do 聖誕鈴聲單音 彈奏， 當我們同在一起，小蜜蜂和弦彈唱					
5	0305 0311	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	材料與加工	閱讀關愛： 快樂王子 1		食的安全				
6	0312 0318	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	材料與加工	閱讀關愛： 快樂王子 2	La si do 聖誕鈴聲單音 彈奏， 當我們同在一起，小蜜蜂和弦彈唱					
7	0319 0325	Learning is fun 學習伴我行 【閱讀素養】	Inkscape 設計 雷切圖面	閱讀關愛： 快樂王子 3		農場環境 生態巡禮				

8	0326 0401	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	Inkscape 設計 雷切圖面	閱讀生命： 一片葉子落 下來 1	調音教學， 小星星單音 彈奏， F 和弦與十 個印地安， 聖誕鈴聲彈 唱					
9	0402 0408	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	創意拚圖	閱讀生命： 一片葉子落 下來 2		農場環境 生態巡禮				
10	0409 0415	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	創意拚圖	閱讀生命： 一片葉子落 下來 3	調音教學， 小星星單音 彈奏， F 和弦與十 個印地安， 聖誕鈴聲彈 唱					
11	0416 0422	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	創意拚圖	閱讀性平： 威廉的洋娃 娃 1		農場環境 生態巡禮				

12	0423 0429	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	窗花筆筒	閱讀性平： 威廉的洋娃 娃 2	Am 和弦與蝴 蝶彈唱，烏 克麗麗四大 和弦					
13	0430 0506	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	窗花筆筒	閱讀性平： 威廉的洋娃 娃 3		農場環境 生態巡禮				
14	0507 0513	I love the earth 地球只有一個 【環境教育】	窗花筆筒	閱讀責任： 我和我家附 近的野狗 1	Am 和弦與蝴 蝶彈唱，烏 克麗麗四大 和弦					
15	0514 0520	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	療癒系動物掛 鐘	閱讀責任： 我和我家附 近的野狗 2		農產品 DIY				
16	0521 0527	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	療癒系動物掛 鐘	閱讀公正： 小頑童 Y 檔 案 1	Am 和弦與蝴 蝶彈唱，烏 克麗麗四大 和弦					
17	0528 0603	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	療癒系動物掛 鐘	閱讀公正： 小頑童 Y 檔 案 2		農產品 DIY				

18	0604 0610	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	小公仔立牌	閱讀公正： 小頑童 Y 檔 案 3	Am 和弦與蝴蝶 彈唱，烏 克麗麗四大 和弦					
19	0611 0617	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	小公仔立牌	閱讀世界： 世界的一天 1		農產品 DIY				
20	0618 0624	Go to the library 資源便利通 【生涯規劃】	小公仔立牌	閱讀世界： 世界的一天 2	集體合奏練 習、學習評 量	成果分享				
21	0625 0701	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表				
總節數		20	20	20	10	10				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ Let' s work together	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣 	具體操作 口語發表 成果展現 藝文展演與展示	20
智慧創客/ 智慧科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用各種媒材，結合各領域知識，發想設計。 2. 訓練孩子的實際操作能力，並樂於分享、動手實踐、開放創新。 3. 以 STEAM 教育所內化的知識為基礎，強調「動手做」、「在創作過程中學習」、「解決問題」，讓學生發現生活中的問題，並提出有創意且實際的解決方法。 4. 從生活出發，透過團隊合作，能思考並嘗試解決生活中遇到的問題。 5. 「動手做」的學習，發展學生自信心，能培養學生創新、批判、思考與解決問題的能力。 	口語發表、成果展現、實作評量、實測、實務操作	20
閱讀閱有趣/ 來去圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞閱讀、寫作閱讀、創作閱讀 2. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 3. 配合 e 化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 4. 能樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力 	學習單、分組報告、口語發表	20
社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克蘭麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克蘭麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量	10

其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記錄、分組報告、課堂問答	10
-------------------------	--	------------------------	----

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ Let' s work together	智慧創客/ 智慧科技	閱讀閱有趣/ 來去圖書館	社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	其他- 戶外教育 (食農生態教 育)				
1	0830 0903	The More We Get Together	Scratch3 開發環境	閱讀欣賞： 海底來的祕 密 1		生態環境 與生活				
2	0904 0910	The More We Get Together	Scratch3 開發環境	閱讀欣賞： 海底來的祕 密 2	烏克蘭麗介 紹與刷法 介紹以及簡 單基礎樂理					
3	0911 0917	The More We Get Together	變數、資料型 別與運算子	閱讀分享： 拚別人送的 禮物 1		生態環境的 維護與保護				
4	0918 0924	The More We Get Together	變數、資料型 別與運算子	閱讀分享： 拚別人送的 禮物 2	烏克蘭麗介 紹與刷法 介紹以及簡 單基礎樂理					

5	0925 1001	The More We Get Together	條件判斷	閱讀誠實： 用愛心說實 話 1		種植~ 蔬菜季節				
6	1002 1008	The More We Get Together	條件判斷	閱讀誠實： 用愛心說實 話 2	認識烏克麗 麗，簡譜與 唱名，C 和 弦與小毛驢 彈唱，do re mi 茉莉花單 音彈奏					
7	1009 1015	The More We Get Together	迴圈	閱讀誠實： 用愛心說實 話 3		農場環境 生態巡禮				
8	1016 1022	Let' s work together	迴圈	閱讀誠實： 用愛心說實 話 4	認識烏克麗 麗，簡譜與 唱名，C 和 弦與小毛驢 彈唱，do re mi 茉莉花單 音彈奏					
9	1023 1029	Let' s work together	陣列	閱讀品德： 橘色奇蹟 1		農場環境 生態巡禮				

10	1030 1105	Let' s work together	陣列	閱讀品德: 橘色奇蹟 2	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C 和弦與小毛驢彈唱，do re mi 茉莉花單音彈奏					
11	1106 1112	Let' s work together	猜拳遊戲	閱讀品德: 橘色奇蹟 3		農場環境 生態巡禮				
12	1113 1119	Let' s work together	猜拳遊戲	閱讀生活: 奇奇鎮的怪事 1	Fa so 甜蜜的家庭音彈奏， G 和弦與只要我長大， 當我們同在一起彈唱					
13	1120 1126	Let' s work together	鋼琴彈奏	閱讀生活: 奇奇鎮的怪事 2		農場環境 生態巡禮				

14	1127 1203	Let' s work together	鋼琴彈奏	閱讀環境: 花婆婆 1	Fa so 甜蜜的 家庭音彈 奏， G 和弦與只 要我長大， 當我們同在 一起彈唱					
15	1204 1210	Helping Others	迷宮	閱讀環境: 花婆婆 2		景觀盆栽~ DIY 苔草球				
16	1211 1217	Helping Others	迷宮	閱讀環境: 鯨魚 1	Fa so 甜蜜的 家庭音彈 奏， G 和弦與只 要我長大， 當我們同在 一起彈唱					
17	1218 1224	Helping Others	打蝙蝠	閱讀環境: 鯨魚 2		採收樂				

18	1225 1231	Helping Others	打蝙蝠	閱讀環境: 鯨魚 3	Fa so 甜蜜的家庭音彈奏， G 和弦與只要我長大， 當我們同在一起彈唱					
19	0101 0107	Helping Others	接草莓	閱讀關懷: 隨身聽小孩 1		農產品 DIY				
20	0108 0114	Helping Others	接草莓	閱讀關懷: 隨身聽小孩 2	集體合奏練習、學習評量					
21	0115 0121	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表				
總節數		20	20	20	10	10				

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
放眼國際/ Life is Beautiful	1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。	1. 具體操弄，口語發表， 成果展現，藝文展演與展示	20
智慧創客/ 智慧科技	1. 能運用各種媒材，結合各領域知識，發想設計。 2. 訓練孩子的實際操作能力，並樂於分享、動手實踐、開放創新。 3. 以 STEAM 教育所內化的知識為基礎，強調「動手做」、「在創作過程中學習」、「解決問題」，讓學生發現生活中的問題，並提出有創意且實際的解決方法。 4. 從生活出發，透過團隊合作，能思考並嘗試解決生活中遇到的問題。 5. 「動手做」的學習，發展學生自信心，能培養學生創新、批判、思考與解決問題的能力。	口語發表、成果展現、實作 評量、實測、實務操作	20
閱讀閱有趣/ 來去圖書館	1. 能欣賞閱讀、寫作閱讀、創作閱讀 2. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 3. 配合 e 化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 4. 能樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力	學習單、分組報告、口語發 表	20
社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克蘭麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克蘭麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量	10
其他- 戶外教育 (食農生態教育)	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。	學習單、態度檢核觀察記 錄、分組報告、課堂問答	10

各週教學進度

週次	日期	放眼國際/ Life is Beautiful	智慧創客/ 智慧科技	閱讀閱有趣/ 來去圖書館	社團活動/ 美感游藝 ~(悠揚樂音)	其他- 戶外教育 (食農生態教育)				
1	0205 0211	Everyone Belongs	雷射雕刻 原理與應用	閱讀信心: 讀腳提琴手 1		土壤介紹-認 識土壤、介 質、環保澆 水器				
2	0212 0218	Everyone Belongs	雷射雕刻 原理與應用	閱讀信心: 讀腳提琴手 2	La si do 捕 魚歌單音彈 奏, 春神來了和 三輪車和弦 彈唱					
3	0219 0225	Everyone Belongs	雷射雕刻 基礎設計	閱讀信心: 讀腳提琴手 3		雜糧類食物~ 主食類				
4	0226 0304	Everyone Belongs	雷射雕刻 基礎設計	閱讀信心: 讀腳提琴手 4	La si do 捕 魚歌單音彈 奏, 春神來了和 三輪車和弦 彈唱					

5	0305 0311	Everyone Belongs	雷射雕刻 基礎設計	閱讀關愛： 我的妹妹聽 不見 1		雜糧類食物~ 根莖類				
6	0312 0318	Everyone Belongs	木製手機架座	閱讀關愛： 我的妹妹聽 不見 2	La si do 捕 魚歌單音彈 奏， 春神來了和 三輪車和弦 彈唱					
7	0319 0325	Everyone Belongs	木製手機架座	閱讀關愛： 我的妹妹聽 不見 3		雜糧類食物~ 乾豆類				
8	0326 0401	What do you want to be?	木製手機架座	閱讀生命： 走進生命花 園 1	調音教學， 三輪車單音 彈奏， F 和弦與火 車快飛，造 飛機彈唱					
9	0402 0408	What do you want to be?	創意鑰匙圈	閱讀生命： 走進生命花 園 2		種植區 園圃整地				

10	0409 0415	What do you want to be?	創意鑰匙圈	閱讀生命: 走進生命花園 3	調音教學, 三輪車單音 彈奏, F 和弦與火 車快飛, 造 飛機彈唱					
11	0416 0422	What do you want to be?	創意鑰匙圈	閱讀性平: 我們都是一 窩瘋 1		種植香草類 與季節蔬菜				
12	0423 0429	What do you want to be?	原木杯墊	閱讀性平: 我們都是一 窩瘋 2	Am 和弦與家 彈唱, 烏克 麗麗四大和 弦					
13	0430 0506	What do you want to be?	原木杯墊	閱讀性平: 我們都是一 窩瘋 3		認識保健食品—左手香				
14	0507 0513	What do you want to be?	原木杯墊	閱讀責任: 這不是我的 錯 1	Am 和弦與家 彈唱, 烏克 麗麗四大和 弦					
15	0514 0520	What do you want to be?	四足仿生 機械獸	閱讀責任: 這不是我的 錯 2		認識艾草 與功用				

16	0521 0527	It's a Beautiful Day	四足仿生 機械獸	閱讀友情: 珍重再見 1	Am 和弦與家 彈唱, 烏克 麗麗四大和 弦					
17	0528 0603	It's a Beautiful Day	四足仿生 機械獸	閱讀公正: 珍重再見 2		天然蚊香~ 艾條製作				
18	0604 0610	It's a Beautiful Day	DIY 木製時鐘	閱讀公正: 珍重再見 3	Am 和弦與家 彈唱, 烏克 麗麗四大和 弦					
19	0611 0617	It's a Beautiful Day	DIY 木製時鐘	閱讀世界: 探訪地球中 心 1		採收樂				
20	0618 0624	It's a Beautiful Day	DIY 木製時鐘	閱讀世界: 探訪地球中 心 2	集體合奏練 習、學習評 量					
21	0625 0701	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表				
總節數		20	20	20	10	10				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

5-6 年級彈性時間課程規劃表												
年級 \ 項目		彈性學習節數學習內容										合計
		數學補救	英語	電腦(科技素養)	海洋教育	閱讀教育	性別平等教育	家庭教育	性侵害防治教育	國防教育	學校行事曆活動	
五年級	每週節數	1	2	1	0.5	0	0.2	0.1	0.2	0	0	5
	學期節數	20	40	20	10	0	4	2	4	0	0	100
六年級	每週節數	1	2	1	0.5	0	0.2	0.1	0.2	0	0	5
	學期節數	20	40	20	10	0	4	2	4	0	0	100
課程計畫		合併	合併 1 計畫 1	計畫	計畫	計畫	計畫	計畫	計畫	無	無	
備註說明		1. 課程計畫欄：合併表示該節課程融入領域學習課程計畫，計畫表示另有獨立設計學習計畫。 2. 五、六年級家庭教育另 2 節融入學習領域相關課程辦理。 3. 國防教育採融入學習領域相關課程辦理及學校學行事曆宣導活動辦理。 4. 書法教育採社團方式辦理。										

(一) 五年級第一學期彈性學習節數規劃表(表 5-9)

項目	內 容 (備註)	節數	教學計畫
學校行事活動	學校宣導活動【 2 】	2	無
本位課程	海洋教育【 10 】、性別平等【 4 】、性侵防治【 2 】、家庭教育【 2 】、 電腦【 20】	38	有
補救教學課程	數學【 20】、英文【 40 】、	60	有
本學期彈性學習總節數：100		彈性學習節數每週節數：5	

(二) 五年級第二學期彈性學習節數規劃表(表 5-10)

項目	內 容 (備註)	節數	教學計畫
學校行事活動	學校宣導活動【 2 】	2	無
本位課程	海洋教育【 10 】、性別平等【 4 】、性侵防治【 2 】、家庭教育【 2 】、 電腦【 20】	38	有
補救教學課程	數學【 20】、英文【 40 】	60	有
本學期彈性學習總節數：100		彈性學習節數每週節數：5	

(三) 六年級第一學期彈性學習節數規劃表(表 5-11)

項目	內 容 (備註)	節數	教學計畫
學校行事活動	學校宣導活動【 2 】	2	無
本位課程	海洋教育【 10 】、性別平等【 4 】、性侵防治【 2 】、家庭教育【2 」、 電腦【20】	38	有
補救教學課程	數學【20】、英文【 40 】、	60	有
本學期彈性學習總節數：100		彈性學習節數每週節數：5	

(四) 六年級第二學期彈性學習節數規劃表(表 5-12)

項目	內 容 (備註)	節數	教學計畫
學校行事活動	學校宣導活動【 2 】	2	無
本位課程	海洋教育【 10 】、性別平等【4 」、性侵防治【2 」、家庭教育【 2 」、 電腦【20】	38	有
補救教學課程	數學【20】、英文【 40 】	60	有
本學期彈性學習總節數：100		彈性學習節數每週節數：5	

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

111 學年度彈性學習課程方案表

5-13-1 一年級 統整性探究課程/放眼國際

課程方案 名稱	上學期/小一新鮮人 下學期/ My family	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<div style="text-align: center;"> <p>一年級</p> <p>Me&my family</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>上、下學期</p> <p>me</p> <p>My family</p> </div>	<div style="text-align: center;"> <p>活動名稱</p> <p>my name</p> <p>my mood</p> <p>my body</p> <p>my family members</p> <p>I love my family</p> <p>I am a good helper</p> </div>

實施年級	一年	節數	每週 2 節，上下學期共 40 週 80 節
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 12 年國教為基礎培養學生核心素養，設計多元教學，以學生經驗為中心，使學生學以致用，引發學習英語的興趣。 2. 引導學生進入生活情境中，進而了解生活用語並活用於生活情境中。 3. 教學活動以及教材多元化的教學原則設計課程， 4. 透過多元教學活動，培養學生的英語溝通能力並建立良好的學習態度與習慣。 5. 養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。 		
核心素養 具體內涵	<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		

學習重點	學習表現	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>英語文領域</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>(借) C-II-1 國內(外)招呼方式</p> <p>(借) Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>(借) ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>
課程目標	1. 認識字母 Aa-Kk	

	2. 能用英文說出自己的名字與身體部位並完成創作 3. 能覺察到自己的情緒並完成創作 4. 能用英語說出短句 5. 練習歌曲與動作並進行期末展演運用動詞、名詞、學習表現、學習內容對應，可配合評量標準的概念撰寫			
表現任務 (總結性評量)	實作評量/檔案評量/態度檢核、參與討論、課堂問答、作業作品展覽 口說評量/聽力測驗/閱讀能力/書寫測驗			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	【小一新鮮人】	Introduction week(2 節)	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 2 週	【小一新鮮人】	Classroom rules introduction(2 節)	
	第 3-8 週	【小一新鮮人】 My name	主題一:song~What' s your name?(4 節) 主題二:I' m Sophie. (4 節) 主題三: Name card(4 節)	
	第 9-13 週	【小一新鮮人】 My mood	主題一: song~If you arehappy(2 節) 主題二: I' m happy(2 節) 主題三: Draw your face(4 節) 主題四 :作品分享(2 節)	
	第 14-17 週	【小一新鮮人】 My body	主題一: song~head & shoulders (2 節) 主題二: It' s my head. (2 節) 主題三: 人形立牌(2 節) 主題四 :作品分享(2 節)	
	第 18-19 週	【小一新鮮人】	Play the song(4 節)	
	第 20 週	【小一新鮮人】	Oral test(2 節)	

	第 21 週	【小一新鮮人】	Show up	
第二學期	第 1 週	【My family】	Introduction week(2 節)	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 2 週	【My family】	Classroom rules introduction(2 節)	
	第 3-8 週	【My family】 My family members	主題一:family song (4 節) 主題二: <i>I' m Sophie.</i> (4 節) 主題三: Name card(4 節)	
	第 9-13 週	【My family】 I love my family	主題一: song~I love you (2 節) 主題二: I love you, mommy. (2 節) 主題三: 製作感謝卡(4 節) 主題四 :作品分享(2 節)	
	第 14-17 週	【My family】 I am a good helper	主題一: 繪本欣賞~來幫忙囉!家事小幫手 (2 節) 主題二: I help my mommy. (2 節) 主題三: 學習單~我會做家事(2 節) 主題四 :學習單分享(2 節)	
	第 18-19 週	【My family】	Play the song(4 節)	
	第 20-21 週	【My family】	Show up(2 節)	
議題融入實施內涵	<p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>			

	<p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
評量規劃	實作評量/紙筆測驗、口說、聽力測驗、書寫報告、閱讀文章、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境：英語教室、英語學習角</p> <p>教學設備：投影機、電腦、播音系統、有聲教材電腦多媒體、書本、圖片、童謠、歌曲、簡易故事、卡通</p> <p>學生先備基礎：零起點</p>		
教材來源	結合生活課程自編	師資來源	本校英語教師
備註			

5-13-2 二年級 統整性探究課程/放眼國際

課程方案 名稱	上學期/上學真有趣 下學期/關心周遭的環境	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>低年級彈性課程的設計是利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。</p>		
實施年級	二年級	節數	每週 2 節，上下學期共 40 週 80 節
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐語言素材於生活情境中， 2. 具備知識、技能、態度三面一體的核心素養，應對生活中的雙語素材。 3. 連結學生周遭生活的情境，並結合跨領域之學習元素。 4. 結合生活課程之學習內容，讓學生擁有多元的學習素材，培養學生核心素養能力。 5. 學生透過脈絡化的學習情境，整合知識、技能與情意，進而習得閱讀理解策略。 6. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 		
核心素養 具體內涵	<p>總綱： A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>英語 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知，愛惜自己。同時透過探索與探究，感受學習樂趣，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號表達自己、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>		

<p>學習重點</p>	<p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>學習表現</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活課程</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探索之心。</p>
	<p>學習內容</p> <p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>生活</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1.能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2.能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。</p>
<p>表現任務 (總結性評量)</p>	<p>實作評量/檔案評量/態度檢核、參與討論、課堂問答、作業作品展覽 口說評量/聽力測驗/閱讀能力/書寫測驗</p>

學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	奇妙的影子	內容：1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 3. 歌謠-My shadow song for children 1. Picture book---The Day I Met My Shadow 英語：字母 Aa - Cc (ant bird cat) This is my shadow.	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	和風做朋友	內容：1. 風來了 2. 風的同樂會 3. 歌謠-On a windy day 4. Picture book---Who Has Seen The Wind 英語：字母 Dd - Ff (dog egg fish) On a windy day I can fly my kite	
	泡泡真有趣	內容：1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對 3. 歌謠—Pop The Bubbles 4. Picture book---How to blow bubbles 英語：字母 Gg - Ii (goat hat ink) Pretty bubbles in the air.	
	美麗的色采	內容：1. 一起找色采	

	週		<p>2. 開心玩色彩</p> <p>3. 歌謠—The colors song 4. Picture book--- A color of his own</p> <p>英語: 字母 Jj - Mm (jet kite lion monkey)</p> <p>What color is it ?</p> <p>It' s _____. (red orange yellow green blue purple)</p>	
	第 21 周	複習、評量	總複習	
第二學期	第 1-5 週	減塑大作戰	<p>內容: 1. 塑膠垃圾</p> <p>2. 減塑小達人</p> <p>3. 歌謠— Baby Shark & Ocean Plastic ! Help !</p> <p>4. Picture book--- Recycling</p> <p>英語: 字母 Nn - Pp (nose ox pig)</p> <p>Why should I recycle ?</p>	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 6-10 週	奇妙的種子	<p>內容: 1. 種子的秘密</p> <p>2. 種子找新家</p> <p>3. 歌謠-- Farmer Plants The Seeds</p> <p>4. Picture book--- Seeds ! Seeds ! Seeds !</p> <p>英語: 字母 Qq - Ss (queen robot sun)</p> <p>What (seeds) do you like? I like _____ seeds.</p> <p>(apple, banana, papaya, orange,</p>	

			strawberry…)	
	第 11-15 週	我愛社區	內容：1. 社區放大鏡 2. 社區小記者 3. 歌謠-- Where are you going ? 4. Picture book...Counting on community 英語：字母 Tt - Vv (toy, umbrella, van) What is a community?	
	第 16-21 週	下雨了	內容：1. 雨天的情景 2. 雨天真有趣 3. 歌謠-- rain rain go away 4. Picture book—Rain, Rain 英語：字母 Ww - Zz (window, box, yo-yo, zebra) I like rainy day.	
議題融入實施內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>			

	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。		
評量規劃	實作評量/紙筆測驗、口說、聽力測驗、書寫報告、閱讀文章、檔案評量		
環境與教學設備需求	環境：英語教室、英語學習角 教學設備：投影機、電腦、播音系統、有聲教材電腦多媒體、書本、圖片、童謠、歌曲、簡易故事、卡通 學生先備基礎：能聽說字母 Aa - Mm		
教材來源	結合生活課程自編	師資來源	本校英語教師
備註			

5-13-3 三年級 統整性探究課程/放眼國際

課程方案 名稱	上學期/三年級變變變 下學期/閱讀長頸鹿	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。		
實施年級	三年級	節數	每週 1 節，上下學期共 40 週 40 節
設計理念	本教案設計是基於將英文與生活議題結合的理念，透過繪本設計歷程，使學生體會人與人之間的相處與情緒的表達及生活中的各項安全概念，並培養學生愛與尊重的價值觀、溝通技巧、以及健康的相處態度，建立良好互動與情誼。並以核心素養為活動設計主軸，運用科技媒材融入英語教學，培養學生閱讀理解的能力。		
核心素養 具體內涵	總綱： A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 英語 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜合 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1		

	<p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜合課程</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>
	學習內容	<p>英語</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>

		Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
課程目標	1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。			
表現任務 (總結性評量)	實作評量/檔案評量/態度檢核、參與討論、課堂問答、作業作品展覽 口說評量/聽力測驗/閱讀能力/書寫測驗			
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	My hobby 興趣與我 內容：1. 認識你我他 2. 發現自我 3. Song-What Do You Like to Do? 4. Picture book--- My hobby 英語：My hobby is_____. (reading books、drawing pictures……)		自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 8-14 週	My mood 情緒表達與溝通 內容：1. 情緒調色盤 2. 我的壓力 3. Song-How are you 4. Picture book---Theo' s mood 英語：How are you? I am _____. (happy、sad、angry……)		
	第 15-21 週	Safe life 安全好生活 內容：1. 危機在哪裡 2. 發現危機有方法 3. Song—Daily safety song 4. Picture book---I can be safe 英語：No! Go away!		

			I won' t go with you! I won' t take it!	
第二學期	第 1-7 週	Learning is fun 學習伴我行	內容: 1. 學習有經驗 2. 學習好方法 3. Song— 6 Questions : fun reading & writing comprehension strategy for kids 4. Picture book--- The Pigeon has to go to school 英語: The Pigeon has to go to school.	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 8-14 週	I love the earth 地球只有一個	內容: 1. 環境問題知多少 2. 愛護地球我來做 3. Song—Earth Day Songs for children protect our planet 4. Picture book--- I love the earth 英語:I love the earth and I want to help take care of it.	
	第 15-21 週	Go to the library 資源便利通	內容: 1. 資源點點名 2. 資源探索趣 3. Song—Library Song 4. Library for kids : Rules, History & Manners 英語: Let' s go to the library.	
議題融入實施內涵		安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		

	<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E9 認識世界基本人權與道德責任。</p>		
評量規劃	實作評量/紙筆測驗、口說、聽力測驗、書寫報告、閱讀文章、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境：英語教室、英語學習角</p> <p>教學設備：投影機、電腦、播音系統、有聲教材電腦多媒體、書本、圖片、童謠、歌曲、簡易故事、卡通</p> <p>學生先備基礎：簡單的生活用語、教過的英語歌曲及獨與念英語繪本</p>		
教材來源	結合生活課程自編教材	師資來源	本校英語教師
備註			

5-13-4 四年級 統整性探究課程/放眼國際

課程方案 名稱	上學期/ Let' s work together 下學期/ Life is Beautiful	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	利用學童好奇、喜愛探索的特性，以發覺自身與他人的異同為起點，並逐漸建立、發展校園中的人際關係，進而認識我們的社區環境與我們熱愛的海洋城市--基隆的特質風貌。透過 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 學科內容與外語結合的跨學科教學原則，與漸進式、螺旋式的學習與探索活動，學童不僅能學會基礎的日常生活英語，更能學會喜愛自己、欣賞他人、融入團體與愛護我們共享的生活環境。		
實施年級	四年級	節數	每週 1 節，上下學期共 40 週 40 節
設計理念	本教案設計是基於將英文與生活議題結合的理念，透過繪本設計歷程，使學生體會人與人之間的相處與情緒的表達及生活中的各項安全概念，並培養學生愛與尊重的價值觀、溝通技巧、以及健康的相處態度，建立良好互動與情誼。並以核心素養為活動設計主軸，運用科技媒材融入英語教學，培養學生閱讀理解的能力。		
核心素養 具體內涵	<p>總綱：</p> <p>A1 身心素質與與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1</p> <p>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		

	<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜合課程</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>
	學習內容	<p>英語</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>

		Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。			
課程目標	1. 能透過英語繪本故事，學習簡易的英語詞彙，培養閱讀英語繪本的興趣。 2. 能透過英語歌謠教唱活動，增進學習英語的樂趣。				
表現任務 (總結性評量)	實作評量/檔案評量/態度檢核、參與討論、課堂問答、作業作品展覽 口說評量/聽力測驗/閱讀能力/書寫測驗				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-7 週	團隊勳章	內容: 1. 團隊的規範 2. 愛班與合作 3. Song-The More We Get Together 4. Picture book--- My hobby 英語: My hobby is_____. (reading books、drawing pictures……)		自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 8-15 週	攜手向前行	內容: 1. 同心協力 2. 友愛同伴 3. Song-Friends Song 4. Picture book---Let' s work together 英語: Let' s work together		
	第 15-21 週	服務心體驗	內容: 1. 生活中的志工 2. 齊心服務去 3. Song—Helping Others Song		

			4. Picture book---I can help. 英語: I can help.	
第二學期	第 1-7 週	文化你我他	內容: 1. 文化大觀園 2. 在地文化生活家 3. Song—Everyone Belongs 4. Picture book--- Everyone Belongs 英語: Everyone Belongs	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 8-15 週	工作放大鏡	內容: 1. 工作與我們 2. 工作小學堂 3. Song—What do you want to be? 4. Picture book--- What do you want to be? 英語: What do you want to be?	
	第 15-21 週	讓生活充滿美	內容: 1. 美, 無所不在 2. 美, 探索發現 3. Song—It's a Beautiful Day 4. Picture book--- Life is Beautiful 英語: Let' s go sailing on the sea.	
議題融入實施內涵		<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。</p>		

	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E9 認識世界基本人權與道德責任。</p>		
評量規劃	實作評量/紙筆測驗、口說、聽力測驗、書寫報告、閱讀文章、檔案評量		
環境與教學設備需求	<p>環境：英語教室、英語學習角</p> <p>教學設備：投影機、電腦、播音系統、有聲教材電腦多媒體、書本、圖片、童謠、歌曲、簡易故事、卡通</p> <p>學生先備基礎：簡單的生活用語、教過的英語歌曲及獨與念英語繪本</p>		
教材來源	結合生活課程自編教材	師資來源	本校英語教師
備註			

5-13-5 三年級 統整性探究課程/智慧创客

課程方案 名稱	上學期/智慧生活 下學期/智慧科技	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 運用 micro:bit 學習運算思維與程式設計，發現問題、解析問題、程式設計模擬實作解題中，培養問(發現問題)、做(動手做)、思(做中思)、創(創造)。 2. 透過程式設計解決問題，學生可以學習電腦科學家思考方式。 3. 透過實際操作了解雷射雕刻機如何與實作結合應用。 4. DIY 實務操作，實際演練的方式加深對機器的使用印象，並使用基礎模板額外創造出個人的特色與風格。		
實施年級	三年級	節數	每週 1 節，上下學期共 40 週 40 節
設計理念	1. 學生能從日常生活中發現問題，並應用科技設計程式解決問題。 2. 能學習程式設計邏輯思維及運算思維的能力。 3. 探究式學習：讓學生從生活情境中，探究數位設計與生活的關係，並透過探究過程，讓學生體驗視覺美學學習，雷射切割機的調整與最佳效果。 4. 跨領域實作：數位設計、雷射實作的學習，並透過實際專案的經費與業主要求等條件下，培養學生產品設計專案的實務經驗。 5. 差異化教學：對設計與美感教學，對學生的學習成效差異特別明顯，教師必須了解學生的特質及學生多元智慧，採取適切的教學。 4. 自主學習理論的精緻化策略：重視學生自主學習能力，特別是在精緻化策略的運用，在學習過程教師多引導學生自我評價、自我要求和產品最後的價值。		
核心素養 具體內涵	總綱： A2 系統思考與問題解決 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 自然 自-E-A2 從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概		

	<p>念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>藝術 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>				
學習重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">學習 表現</td> <td data-bbox="533 738 2098 1126"> <p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及 資源，並能觀察和記錄。</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>1- III -2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">學習 內容</td> <td data-bbox="533 1126 2098 1364"> <p>INb- II -1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INa- II -3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INa- II -4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INd- II -8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd- II -9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀</p> </td> </tr> </table>	學習 表現	<p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及 資源，並能觀察和記錄。</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>1- III -2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	學習 內容	<p>INb- II -1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INa- II -3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INa- II -4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INd- II -8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd- II -9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀</p>
學習 表現	<p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及 資源，並能觀察和記錄。</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>1- III -2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>				
學習 內容	<p>INb- II -1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INa- II -3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INa- II -4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INd- II -8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd- II -9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀</p>				

		視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
課程目標		1. 能從日常生活中發現問題，並應用科技設計程式解決問題。 2. 能學習程式設計邏輯思維及運算思維的能力。 1. 透過模索、操作及觀察，了解它的機械運作原理。 2. 能利用現有素材加以應變改造以達到同樣效果的思考力。 3. 透過實作學習繪製設計圖、切割、接合、美化作品的的能力。 4. 能延伸思考及解決辦法的能力。		
表現任務 (總結性評量)		實作評量、參與討論、課堂問答、作品成果		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	1-Micro:bit 微型電腦	1-1 Micro:bit 微型電腦 1-2 MakeCode 編輯器 1-3 Micro:bit 程式語言的類型 1-4 Micro:bit 主要功能 1-5 Micro:bit 積木形狀與顏色 1-6 手機設計 Micro:bit 程式	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 3-4 週	2-心動 99	2-1 Micro:bit 基本元件—LED、按鈕與麥克風 2-2 迴圈—重複執行 n 次 2-3 心動 99 情境與流程規劃 2-4 LED 顯示數字、文字、圖示 2-5 重複顯示圖示 2-6 WebUSB 配對並下載到 Micro:bit	

第 5-6 週	3-演奏旋律	3-1 Micro:bit 基本元件—喇叭、觸摸感測器與引腳 3-2 音效:演奏旋律與音階 3-3 演奏旋律情境與流程規劃 3-4 演奏旋律:給愛麗絲 3-5 Micro:bit 演奏旋律	
第 7-8 週	4-智能風扇	4-1 Micro:bit 基本元件—溫度感測器 4-2 Micro:bit 信號引腳與馬達 4-3 基本—重複無限次 4-4 邏輯—關係運算 4-5 邏輯—如果—那麼 4-6 智能風扇情境與流程規劃 4-7 顯示溫度感測值 4-8 邏輯判斷溫度 4-9 連接 Micro:bit 與馬達	
第 9-10 週	5-指南針	5-1 Micro:bit 基本元件—指南針 5-2 邏輯—如果—那麼—否則 5-3 指南針流程規劃 5-4 顯示指南針方位值 5-5 如果—那麼—否則判斷方位 5-6 Micro:bit 指南針	
第 11-12 週	6-骰子比大小	6-1 Micro:bit 基本元件—加速度感測器— 6-2 Micro:bit 變數 6-3 骰子比大小情境與流程規劃 6-4 建立變數	

		6-5 點亮骰子點數 LED 6-6 Micro:bit 骰子	
第 13-14 週	7-夜行感光燈	7-1 Micro:bit 基本元件—光線感測器 7-2 座標與燈光 7-3 迴圈—計數重複執行 7-4 夜行感光燈情境與流程規劃 7-5 光線控制 LED 亮度 7-6 光線控制 LED 亮燈數量 7-7 Micro:bit 夜行感光燈	
第 14-15 週	8-地震警示器	8-1 Micro:bit 基本元件—加速度感應器二 8-2 數學 8-3 迴圈—重複判斷 8-4 地震警示器情境與流程規劃 8-5 Micro:bit 地震警示器	
第 16-17 週	9-摩斯終極密碼戰	9-1 Micro:bit 基本元件—藍牙 9-2 廣播 9-3 文字 9-4 摩斯密碼 9-5 摩斯終極密碼戰情境與流程規劃 9-6 廣播發甕文字 9-7 接收廣播文字 9-8 Micro:bit 摩斯終極密碼戰	
第 19-20 週	10-剪刀石頭布	10-1 邏輯—布林運算 10-2 陣列 10-3 剪刀石頭布情境與流程規劃	

			10-4 玩家1 按下按鈕出拳 10-5 玩家2 隨機出拳 10-6 玩家2 判斷結果 10-7 Micro:bit 剪刀石頭布遊戲機	
	第 20 週	成果發表	作品展示發表	
第二學期	第 1-2 週	雷射雕刻與切割	1. 認識雷射雕刻機 2. 雷射雕刻原理 3. 雷射切割方式	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 3-4 週	雷射檔案與作業系統	1. 認識雷射檔案與作業系統 2. 雷射雕刻機的基本操作	
	第 5-6 週	材料與加工	1. 雷射切割與雕刻材料特性與功率 2. 各種材料的特性運用及比較	
	第 7-8 週	Inkscape 設計雷射圖面	1. 下載與安裝軟體 2. 介紹工具-功能鍵介紹與用途 3. 雷射圖面設計	
	第 9-11 週	創意拚圖	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 研磨方法與砂紙的運用 4. 產出作品	
	第 12-14 週	窗花筆筒	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 電動工具的輔助-刻磨機 4. 產出作品	
	第 15-17 週	療癒系動物掛鐘	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割	

			3. 木質保護油-Vaton 4. 產出作品	
	第 18-20 週	小公仔立牌	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 一鍵加工知能辨識功能 4. 產出作品	
	第 21 週	成果發表	成果展示與評量	
議題融入實施內涵	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>			
評量規劃	實作評量、他評與自評、成果作品展示、口語評量、小組討論			
環境與教學設備需求	<p>環境：創客智慧教室、電腦教室</p> <p>教學設備：桌上型電腦、喇叭、耳機、Chrome book、雷射雕刻機、板材、保護油、砂紙</p> <p>學生先備基礎：基本電腦操作能力</p>			
教材來源	1. 用 micro:bitV2.0 學運算思維與程式設計 2. 完轉創意:雷雕與實作	師資來源	本校資訊教師	
備註				

5-13-6 四年級 統整性探究課程/智慧创客

課程方案 名稱	上學期/智慧生活 下學期/智慧科技	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 運用 micro:bit 學習運算思維與程式設計，發現問題、解析問題、程式設計模擬實作解題中，培養問(發現問題)、做(動手做)、思(做中思)、創(創造)。 2. 透過程式設計解決問題，學生可以學習電腦科學家思考方式。 3. 透過實際操作了解雷射雕刻機如何與實作結合應用。 4. DIY 實務操作，實際演練的方式加深對機器的使用印象，並使用基礎模板額外創造出個人的特色與風格。		
實施年級	四年級	節數	每週 1 節，上下學期共 40 週 40 節
設計理念	1. 學生能從日常生活中發現問題，並應用科技設計程式解決問題。 2. 能學習程式設計邏輯思維及運算思維的能力。 3. 探究式學習：讓學生從生活情境中，探究數位設計與生活的關係，並透過探究過程，讓學生體驗視覺美學學習，雷射切割機的調整與最佳效果。 4. 跨領域實作：數位設計、雷射實作的學習，並透過實際專案的經費與業主要求等條件下，培養學生產品設計專案的實務經驗。 5. 差異化教學：對設計與美感教學，對學生的學習成效差異特別明顯，教師必須了解學生的特質及學生多元智慧，採取適切的教學。 4. 自主學習理論的精緻化策略：重視學生自主學習能力，特別是在精緻化策略的運用，在學習過程教師多引導學生自我評價、自我要求和產品最後的價值。		
核心素養 具體內涵	總綱： A2 系統思考與問題解決 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 自然 自-E-A2 從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概		

	<p>念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>藝術 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>tm- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及 資源，並能觀察和記錄。</p> <p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>1- II -6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>2- II -5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3- II -5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>1- III -2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>
	<p>學習內容</p> <p>INb- II -1 物質或物體各有不同的功能或用途。</p> <p>INa- II -3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p> <p>INa- II -4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INd- II -8 力有各種不同的形式。</p> <p>INd- II -9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀</p>

		視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	
課程目標	1. 能從日常生活中發現問題，並應用科技設計程式解決問題。 2. 能學習程式設計邏輯思維及運算思維的能力。 1. 透過模索、操作及觀察，了解它的機械運作原理。 2. 能利用現有素材加以應變改造以達到同樣效果的思考力。 3. 透過實作學習繪製設計圖、切割、接合、美化作品的的能力。 4. 能延伸思考及解決辦法的能力。		
表現任務 (總結性評量)	實作評量、參與討論、課堂問答、作品成果		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	1- Scratch3 開發環境 1-1 Scratch 簡介 1-2 Scratch 操作環境 1-3 Scratch 座標與方向 1-4 第一個程式 1-5 專案(檔案) 管理 1-6 課後習題	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 3-4 週	2-變數、資料型別與運算子 2-1 變數 2-2 資料型別 2-3 運算子 2-4 範例程式 2-5 課後習題	
	第 5-6 週	3-條件判斷 3-1 流程圖 3-2 單向選擇結構	

		3-3 雙向選擇結構 3-4 多向選擇結構 3-5 課後習題	
第 7-8 週	4-迴圈	4-1 迴圈結構-使用「重複 N 次」 4-2 迴圈結構-使用「重複直到」 4-3 巢狀迴圈 4-4 課後習題	
第 9-10 週	5-陣列	5-1 陣列的使用 5-2 陣列成事實作 5-3 課後習題	
第 11-12 週	6-猜拳遊戲	6-1 猜拳遊戲 6-2 猜拳遊戲實作步驟 6-3 課後習題	
第 13-14 週	7-鋼琴彈奏	7-1 鋼琴彈奏 7-2 鋼琴彈奏實作步驟 7-3 課後習題	
第 14-15 週	8-迷宮	8-1 迷宮 8-2 迷宮實作步驟 8-3 課後習題	
第 16-17 週	9-打蝙蝠	9-1 打蝙蝠 9-2 打蝙蝠實作步驟 9-3 課後習題	
第 19-20 週	10-接草莓	10-1 接草莓 10-2 接草莓實作步驟 10-3 課後習題	

	第 20 週	成果發表	作品展示成果發表	
第二學期	第 1-2 週	雷射雕刻原理與應用	1. 認識雷射雕刻機 2. 雷射雕刻原理 3. 雷射切割方式	自我評量、同儕回饋、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 3-5 週	雷射雕刻基礎設計	1. 雷射雕刻機的基本操作 2. 雷射雕刻機的基礎設計	
	第 6-8 週	木製手機座	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 研磨方法與砂紙的運用 4. 產出作品	
	第 9-11 週	創意鑰匙圈	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 電動工具的輔助-刻磨機 4. 產出作品	
	第 12-14 週	原木杯墊	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 木質保護油-Vaton 4. 產出作品	
	第 15-17 週	四足仿生機械獸	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 產出作品	
	第 18-20 週	DIY 木製時鐘	1. 設計圖面 2. 實際操作雷射雕刻與切割 3. 一鍵加工知能辨識功能 4. 產出作品	

	第 21 週	成果發表	成果展示與評量	
議題融入實施內涵	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>			
評量規劃	實作評量、他評與自評、成果作品展示、口語評量、小組討論			
環境與教學設備需求	<p>環境：創客智慧教室、電腦教室</p> <p>教學設備：桌上型電腦、喇叭、耳機、Chrome book、雷射雕刻機、板材、保護油、砂紙</p> <p>學生先備基礎：基本電腦操作能力</p>			
教材來源	1. 用 micro:bitV2.0 學運算思維與程式設計 2. 完轉創意:雷雕與實作	師資來源	本校資訊教師	
備註				

5-13-7 三年級 統整性探究課程/閱讀越有趣

課程方案 名稱	來去圖書館	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他			
課程說明	<p>為實踐「愛與書為友 中山樂悠遊」的閱讀學校理想，本校從學校願景「健康、快樂、卓越、創新」出發，以培養兒童「樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力」的閱讀教育願景，僅就「班級閱讀、閱讀認證、讀報教育」訂定本校推動閱讀教育之目標，圖說如下：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育願景</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;">愛與書為友 中山樂悠遊</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育目標</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;">樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">推動面向</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;"> 以「學生」為主體，「教師」為閱讀推手 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">班級閱讀</td> <td style="padding: 2px;">閱讀認證</td> <td style="padding: 2px;">讀報教育</td> </tr> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 100px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師閱讀社群，提升閱讀專業知能。 2. 建全圖書經營管理，充實圖書相關設備。 3. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 4. 整合學校閱讀資源，形塑校園讀書風氣。 5. e化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 </div>			班級閱讀	閱讀認證	讀報教育
班級閱讀	閱讀認證	讀報教育				

實施年級	三年級	節數	每週1節，上下學期共40週40節
設計理念	<p>由於資訊電腦與網路科技發展迅速，改變人類閱讀習慣，近年來學生的閱讀素養普遍不足、國語文程度退步，為協助教師創新閱讀教學效能，提昇學生閱讀力，推動閱讀期許以「學生為主體」，教師為閱讀推手，結合校內外的資源扶助弱勢，營造優質的閱讀情境誘發閱讀動機，養成學生的閱讀習慣、和培養閱讀能力，進而提升學習力，奠定終身學習的基礎。因應108課綱，設計閱讀素養課程，教導閱讀理解策略。並透過共同備課、議課、教材設計與研發，建立學習共同體的運作模式。教師善用教學資源，活化教學素材，建構跨領域教學的共備機制。學生合作學習，培養學習者積極的人際互動技巧。閱讀教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 涵養品德力與關懷力。 2. 深化閱讀力。 3. 主動探索學習能力。 4. 創造及創新能力。 5. 批判思考能力。 6. 國際視野與行動之能力。 7. 使用資訊科技蒐集、分析與組織資料的能力。 		
核心素養 具體內涵	<p>總綱： A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>國語文： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>綜合： 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		

	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>	
學習重點	學習表現	<p>國語文</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p>

	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-7 修改、潤飾作品內容。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>綜合</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>
學習內容	<p>國語文</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>

	<p>◎Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>◎Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>生活</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>
課程目標	<p>(一) 培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習基本能力。</p> <p>(二) 以多元之閱讀素材，增進學生閱讀廣度。</p> <p>(三) 進行閱讀交流，分享閱讀心得，提升學童閱讀理解能力。</p> <p>(四) 整合閱讀理解與寫作能力的發展。</p> <p>(五) 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。</p>
表現任務 (總結性評量)	<p>閱讀寫作/成果展示/口頭評量/學生自評/他評</p>

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	閱讀欣賞:你很特別	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	基本閱讀寫作能力、溝通表達 自我評量、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 3-4 週	閱讀分享:巨人與春天	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 5-8 週	閱讀誠實:說謊蟲	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 9-18 週	閱讀品德:愛心樹	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 19-20 週	閱讀關懷:彩繪玻璃海洋	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 21 週	成果分享與評量	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀	

			4. 閱讀寫作/學習單	
第二學期	第 1-4 週	閱讀信心:怪獸的字典 有困難	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	基本閱讀寫作能力、溝通表達 自我評量、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 5-7 週	閱讀關愛:快樂王子 1	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 8-10 週	閱讀生命:一片葉子落 下來	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 11-13 週	閱讀性平:威廉的洋娃 娃	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 14-15 週	閱讀責任:我和我家附 近的野狗 2	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 16-18 週	閱讀公正:小頑童 Y 檔案	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	

	第 19-20 週	閱讀世界:世界的一天	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 21 週	成果發表	口頭發表、成果展示、他評與自評	
議題融入實施內涵	<p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>			
評量規劃	文本理解/推論理解/摘要能力測驗/			
環境與教學設備需求	<p>環境：圖書館、閱讀角、閱讀討論區</p> <p>教學設備：兒童故事繪本、資訊媒體設備、</p> <p>學生先備基礎：閱讀能力、基本寫作能力</p>			
教材來源	1. 兒童繪本 2. 網路資料/自編	師資來源	本校教師	
備註				

5-13-8 四年級 統整性探究課程/閱讀越有趣

課程方案 名稱	來去圖書館	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他			
課程說明	<p>為實踐「愛與書為友 中山樂悠遊」的閱讀學校理想，本校從學校願景「健康、快樂、卓越、創新」出發，以培養兒童「樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力」的閱讀教育願景，僅就「班級閱讀、閱讀認證、讀報教育」訂定本校推動閱讀教育之目標，圖說如下：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育願景</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;">愛與書為友 中山樂悠遊</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育目標</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;">樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">推動面向</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 300px;"> 以「學生」為主體，「教師」為閱讀推手 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">班級閱讀</td> <td style="padding: 2px;">閱讀認證</td> <td style="padding: 2px;">讀報教育</td> </tr> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師閱讀社群，提升閱讀專業知能。 2. 建全圖書經營管理，充實圖書相關設備。 3. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。 4. 整合學校閱讀資源，形塑校園讀書風氣。 5. e化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。 </div>			班級閱讀	閱讀認證	讀報教育
班級閱讀	閱讀認證	讀報教育				

實施年級	四年級	節數	每週 1 節，上下學期共 40 週 40 節
設計理念	<p>由於資訊電腦與網路科技發展迅速，改變人類閱讀習慣，近年來學生的閱讀素養普遍不足、國語文程度退步，為協助教師創新閱讀教學效能，提昇學生閱讀力，推動閱讀期許以「學生為主體」，教師為閱讀推手，結合校內外的資源扶助弱勢，營造優質的閱讀情境誘發閱讀動機，養成學生的閱讀習慣、和培養閱讀能力，進而提升學習力，奠定終身學習的基礎。因應 108 課綱，設計閱讀素養課程，教導閱讀理解策略。並透過共同備課、議課、教材設計與研發，建立學習共同體的運作模式。教師善用教學資源，活化教學素材，建構跨領域教學的共備機制。學生合作學習，培養學習者積極的人際互動技巧。閱讀教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 涵養品德力與關懷力。 2. 深化閱讀力。 3. 主動探索學習能力。 4. 創造及創新能力。 5. 批判思考能力。 6. 國際視野與行動之能力。 7. 使用資訊科技蒐集、分析與組織資料的能力。 		
核心素養 具體內涵	<p>總綱： A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p> <p>國語文： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>綜合： 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>		

	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>生活： 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>國語文</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p>

	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>6-III-7 修改、潤飾作品內容。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>綜合</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>
學習內容	<p>國語文</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>

	<p>◎Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>◎Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>◎Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>生活</p> <p>D. 人際關係的建立與溝通合作</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>
課程目標	<p>(一) 培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習基本能力。</p> <p>(二) 以多元之閱讀素材，增進學生閱讀廣度。</p> <p>(三) 進行閱讀交流，分享閱讀心得，提升學童閱讀理解能力。</p> <p>(四) 整合閱讀理解與寫作能力的發展。</p> <p>(五) 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。</p>
表現任務 (總結性評量)	<p>閱讀寫作/成果展示/口頭評量/學生自評/他評</p>

學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	閱讀欣賞：海底來的秘密	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	基本閱讀寫作能力、溝通表達 自我評量、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	閱讀分享：拚別人送的禮物	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	閱讀誠實：用愛心說實話	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	閱讀品德：橘色奇蹟	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	閱讀生活：奇奇鎮的怪事	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	閱讀環境：花婆婆	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀	

			4. 閱讀寫作/學習單	
	第 16-18 週	閱讀環境:鯨魚	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 19-20 週	閱讀關懷: 隨身聽小孩	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 21 週	成果分享與評量	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
第二學期	第 1-4 週	閱讀信心: 讀腳提琴手	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	基本閱讀寫作能力、溝通表達 自我評量、小組合作學習 非正式觀察、非正式提問
	第 5-7 週	閱讀關愛: 我的妹妹聽不見	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	
	第 8-10 週	閱讀生命: 走進生命花園	1. 繪本導讀/閱讀文本 2. 四層次提問與討論 3. 延伸閱讀 4. 閱讀寫作/學習單	

	第 11-13 週	閱讀性平：我們都是一窩瘋	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 14-15 週	閱讀責任：這不是我的錯	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 16-18 週	閱讀友情：珍重再見	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 19-20 週	閱讀世界：探訪地球中心	1.繪本導讀/閱讀文本 2.四層次提問與討論 3.延伸閱讀 4.閱讀寫作/學習單	
	第 21 週	成果發表	口頭發表、成果展示、他評與自評	
議題融入實施內涵	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。			

	閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
評量規劃	文本理解/推論理解/摘要能力測驗/		
環境與教學設備需求	環境：圖書館、閱讀角、閱讀討論區 教學設備：兒童故事繪本、資訊媒體設備、 學生先備基礎：閱讀能力、基本寫作能力		
教材來源	1. 兒童繪本 2. 網路資料/自編	師資來源	本校教師
備註			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 1 日 ~112 年 1 月 20 日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素	1.環境生態與生活的關係。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		養 C1 道德實 踐與公民意 識 C2 人際關 係與團隊合 作						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 2 月 10 日 ~112 年 6 月 30 日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實	1.環境生態與生活的關係。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		踐與公民意 識 C2 人際關 係與團隊合 作						
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月1日 ~112年1月20日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1.環境生態與生活的關係。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月10日~112年6月30	戶外教育~食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1. 環境生態與生活的關係。	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實 踐與公民意 識 C2 人際關 係與團隊合 作						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 1 日 ~112 年 1 月 20 日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1.環境生態與生活的關係。 2.飲食與疾病對人類的影響。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。 4.了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 5.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 2 月 10 日 ~112 年 6 月 30 日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1.環境生態與生活的關係。 2.飲食與疾病對人類的影響。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。 4.了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 5.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實 踐與公民意 識 C2 人際關 係與團隊合 作						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 1 日 ~112 年 1 月 20 日	戶外教育~ 食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1.環境生態與生活的關係。 2.飲食與疾病對人類的影響。	1.能知道環境生態與生活的重要性。 2.能知道平時所需之食材來源。 3.能愛惜生活所需之食物。 4.了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 5.豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實 踐與公民意 識 C2 人際關 係與團隊合 作						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	戶外教學 (10)					
節 數	10					
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月10日~112年6月30日	戶外教育~食農生態教育	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	1. 環境生態與生活的關係。 2. 飲食與疾病對人類的影響。	1. 能知道環境生態與生活的重要性。 2. 能知道平時所需之食材來源。 3. 能愛惜生活所需之食物。 4. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 5. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	10	學習單、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	Youtube 影音 環境教育網	

		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-22)

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
打擊樂 A-1 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞打擊樂。 2. 能自我操作完成曲子。 3. 能與團體合奏完成曲子。 	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作
打擊樂 B-2 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、能運用基本節奏，探索各種敲擊樂器的音色。 2、透過觀察、聆聽，能辨識不同樂器的音色，並進行歸類。 3、能運用不同節奏，搭配各式音色的敲擊樂器，進行即興打擊合奏。 4、透過打擊合奏的練習，瞭解音符組合所代表的節奏。 	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作
烏克麗麗-3 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量
烏克麗麗-4 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對音樂藝術的認知能力，體會音樂藝術之美，藉由彈奏及節奏的訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 2. 熟練所習得的撥弦、按弦、刷奏等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人、事、物進行賞析。 3. 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好的互動關係，陶冶身心健全發展。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量

各週教學進度

週次	日期	打擊樂 A- 1 年級	打擊樂 B- 2 年級	烏克麗麗- 3 年級	烏克麗麗- 4 年級					
1	0830 0903	Introduction week								
2	0904 0910	Classroom rules introduction	教室樂器分類 --鼓類，金屬 類，木頭類， 塑膠類	烏克麗麗介紹 與刷法 介紹以及簡單 基礎樂理	烏克麗麗介紹 與刷法 介紹以及簡單 基礎樂理					
3	0911 0917	My name(一) 五體感官認識								
4	0918 0924	My name(二) 五體感官體驗	如何讀譜~小 鼓練習板--基 本姿勢與打點	烏克麗麗介紹 與刷法 介紹以及簡單 基礎樂理	烏克麗麗介紹 與刷法 介紹以及簡單 基礎樂理					
5	0925 1001	My name(三) 我的名片								

6	1002 1008	Myname(四) 我的名片	節奏練習--四分音符，四分休止符 小鼓練習板--四分音符之左右手打點	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C和弦與兩隻老虎彈唱，do re mi 瑪麗小羊單音彈奏	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C和弦與小毛驢彈唱，do re mi 茉莉花單音彈奏					
7	1009 1015	My name(五) 上台介紹								
8	1016 1022	My name(六) 上台介紹	小鼓練習板--十六分音符之左右手打點、音樂欣賞--世界打擊樂	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C和弦與兩隻老虎彈唱，do re mi 瑪麗小羊單音彈奏	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C和弦與小毛驢彈唱，do re mi 茉莉花單音彈奏					
9	1023 1029	My mood (一) song								

10	1030 1105	My mood (二) I am happy.	C 大調鍵盤之位置、C 大調音階上行與下行	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C 和弦與兩隻老虎彈唱，do re mi 瑪麗小羊單音彈奏	認識烏克麗麗，簡譜與唱名，C 和弦與小毛驢彈唱，do re mi 茉莉花單音彈奏					
11	1106 1112	My mood (三) I am happy.								
12	1113 1119	My mood (四) 心情臉譜.	康加鼓練習曲：八分音符，八分休止符	Fa so 小蜜蜂單音彈奏，G 和弦與倫敦鐵橋，瑪麗小羊彈唱	Fa so 甜蜜的家庭音彈奏，G 和弦與只要我長大，當我們同在一起彈唱					
13	1120 1126	My mood (五) 心情臉譜								
14	1127 1203	My body(一) Touch my shoulders	打擊小樂器之使用與合奏	Fa so 小蜜蜂單音彈奏，G 和弦與倫敦鐵橋，瑪麗小羊彈唱	Fa so 甜蜜的家庭音彈奏，G 和弦與只要我長大，當我們同在一起彈唱					

15	1204 1210	My body(二) Touch my shoulders								
16	1211 1217	My body(三) 人形立牌	打擊樂合奏~ 音樂欣賞--世 界打擊樂	Fa so 小蜜蜂 單音彈奏， G 和弦與倫敦 鐵橋，瑪麗小 羊彈唱	Fa so 甜蜜的 家庭音彈奏， G 和弦與只要 我長大，當我 們同在一起彈 唱					
17	1218 1224	My body(四) 人形立牌								
18	1225 1231	Play the song	練習曲小品~ 合奏時間	Fa so 小蜜蜂 單音彈奏， G 和弦與倫敦 鐵橋，瑪麗小 羊彈唱	Fa so 甜蜜的 家庭音彈奏， G 和弦與只要 我長大，當我 們同在一起彈 唱					
19	0101 0107	Play the song								
20	0108 0114	Oral test	練習曲小品~ 合奏時間	集體合奏練 習、學習評量	集體合奏練 習、學習評量					

21	0115 0121	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表					
----	-------------------	------	------	------	------	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-23)

實施社團班級總數：3

申申請補助之社團數：0

合計開設社團數：3

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
打擊樂 A-1 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞打擊樂。 2. 能自我操作完成曲子。 3. 能與團體合奏完成曲子。 	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作
打擊樂 A-2 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1、能運用基本節奏，探索各種敲擊樂器的音色。 2、透過觀察、聆聽，能辨識不同樂器的音色，並進行歸類。 3、能運用不同節奏，搭配各式音色的敲擊樂器，進行即興打擊合奏。 4、透過打擊合奏的練習，瞭解音符組合所代表的節奏。 	觀察記錄、實作評量、實測、實務操作
烏克麗麗-3 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽，分辨聲音的差異 2. 認識烏克麗麗樂器，引導學生正確的彈奏姿勢。 3. 熟悉烏克麗麗的演奏方式 4. 通過各種嘗試創作，融合歌聲呈現。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量
烏克麗麗-4 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對音樂藝術的認知能力，體會音樂藝術之美，藉由彈奏及節奏的訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 2. 熟練所習得的撥弦、按弦、刷奏等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人、事、物進行賞析。 3. 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。 	觀察記錄、討論分享 口語評量、實作評量

各週教學進度

週次	日期	打擊樂 A- 1 年級	打擊樂 B- 2 年級	烏克麗麗- 3 年級	烏克麗麗- 4 年級					
1	0205 0211	樂器特性介紹								
2	0212 0218		節奏遊戲，認識節拍	La si do 聖誕鈴聲單音彈奏， 當我們同在一起，小蜜蜂和弦彈唱	La si do 捕魚歌單音彈奏， 春神來了和三輪車和弦彈唱					
3	0219 0225	音樂欣賞- 民歌音樂								
4	0226 0304		節奏遊戲，認識不同的敲擊音色。	La si do 聖誕鈴聲單音彈奏， 當我們同在一起，小蜜蜂和弦彈唱	La si do 捕魚歌單音彈奏， 春神來了和三輪車和弦彈唱					

5	0305 0311	音樂欣賞- 古典音樂							
6	0312 0318		節奏遊戲，以 不同人身樂 器，進行即興 打擊	La si do 聖 誕鈴聲單音彈 奏， 當我們同在一 起，小蜜蜂和 弦彈唱	La si do 捕 魚歌單音彈 奏， 春神來了和三 輪車和弦彈唱				
7	0319 0325	節奏樂器基本 節奏練習 (一) --肢體 動作與節奏、 歌唱技巧							
8	0326 0401		節奏遊戲，認 識「休止」概 念	調音教學， 小星星單音彈 奏， F 和弦與十個 印地安，聖誕 鈴聲彈唱	調音教學， 三輪車單音彈 奏， F 和弦與火車 快飛，造飛機 彈唱				
9	0402 0408	節奏樂器基本 節奏練習 (二) --肢體 動作與節奏、 歌唱技巧							

10	0409 0415		節奏遊戲，認識節拍與節奏的關係	調音教學，小星星單音演奏， F 和弦與十個印地安，聖誕鈴聲彈唱	調音教學，三輪車單音演奏， F 和弦與火車快飛，造飛機彈唱					
11	0416 0422	節奏樂器基本 節奏練（三） --樂器節奏訓練、視譜								
12	0423 0429		認識音符-四分音符、二分音符、全音符及八分音符、節奏練習	Am 和弦與蝴蝶彈唱，烏克麗麗四大和弦	Am 和弦與家彈唱，烏克麗麗四大和弦					
13	0430 0506	節奏樂器基本 節奏練（四） --樂器節奏訓練、視譜								
14	0507 0513		音符的運用--介紹四分音符與二分音符組成一小節、節奏練習	Am 和弦與蝴蝶彈唱，烏克麗麗四大和弦	Am 和弦與家彈唱，烏克麗麗四大和弦					

15	0514 0520	節奏樂器基本 節奏練習 (五) --樂器 合奏訓練、肢 體表演								
16	0521 0527		音符的運用-- 介紹四分音符 與八分音符組 成一小節、節 奏練習	Am 和弦與蝴 蝶彈唱，烏克 麗麗四大和弦	Am 和弦與家 彈唱，烏克麗 麗四大和弦					
17	0528 0603	節奏樂器基本 節奏練習 (六) --樂器 合奏訓練								
18	0604 0610		音符的運用-- 識三個不同的 音符組成的二 小節節奏型、 節奏練習	Am 和弦與蝴 蝶彈唱，烏克 麗麗四大和弦	Am 和弦與家 彈唱，烏克麗 麗四大和弦					
19	0611 0617	學習評量								
20	0618 0624		練習曲小品~ 合奏時間	集體合奏練 習、學習評量	集體合奏練 習、學習評量					

21	0625 0701	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表					
----	-------------------	------	------	------	------	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、課程實施與評鑑

基隆市中山國民小學111學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

職稱	姓名	職責
校長	劉汶琪	召集評鑑工作會議
教導主任	蕭忠閔	執行評鑑工作行政事務協調
教務組長	蘇惠貞	紀錄整理課程評鑑資料
六年級代表	謝素月	審查評鑑課程實施情形
五年級代表	廖月琴	審查評鑑課程實施情形
四年級代表	洪逸婷	審查評鑑課程實施情形
三年級代表	陳芳櫻	審查評鑑課程實施情形
二年級代表	陳培文	審查評鑑課程實施情形
一年級代表	陳姿倚	審查評鑑課程實施情形
科任代表	狄淑芬	審查評鑑課程實施情形
特教代表	陳芳櫻	審查評鑑課程實施情形

(二)健全課發會功能並落實領域

- 1、規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- 2、審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題（重大議題：性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等）。
- 3、審查自編教科用書，議決應開設之選修課程。
- 4、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
- 5、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 6、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- 7、規劃教師專業成長進修計畫。
- 8、確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等。
- 9、其他有關課程發展事宜。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

- 1、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 2、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 3、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

- 4、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁
- 5、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄，於公開授課後二週內送至各校教導處留存。
- 6、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

(1)評鑑範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。

(2)課程評鑑應由中央、地方政府分工合作，各依權責實施：

1. 中央：

*建立並實施課程評鑑機制，評估課程改革及相關推動措施成效，作為未來課程改進之參考。

*建立各學習領域學力指標，評鑑地方及學校課程實施成效。

2. 地方政府：

*定期了解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策。

*規劃及進行教學評鑑，以改進並確保教學成效與品質。

*輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量。

3. 學校：負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

(3)評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

(4)評鑑結果應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

(二)課程設計之評鑑

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(三)教學實施之評鑑

教學實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由授課教師群針對本位課程內容，設計回饋單或教學實施的過程進行評鑑。

(1)教師「教」的部分：

A. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

B. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整

之精神；教師間之合作運作順利。

C. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(2) 學生「學」的部分：

A. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

B. 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

C. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(3) 教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(四) 學習成效之評鑑

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2、各領域發展小組與學群應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

基隆市中山國小學校本位課程----發展與評鑑分析表（學校用）

提供者：國北師課程與教學研究所林佩璇

修改：中山國小課程發展委員會

向度	評鑑分析	滿足程度 (1----4分)	說明
一、課程發展的原因 (背景 Context)	1. 課程內容符合學校環境背景		
	2. 課程能表現地區文化特色或需求		
	3. 課程設計符合學生特殊需要		
	4. 適合教師的專長與能力		
	5. 教學空間充分利用學校資源		
特色說明			
二、該課程發展的依據 (背景 Context)	1. 課程發展符合學校願景		
	2. 課程架構依據課程發展委員會討論		
	3. 能力指標符合九年一貫及12年國教課程綱要		
	4. 課程發展符合社區人力和資源特色		
特色說明			
三、該課程的主要目標 (輸入 Input)	1. 課程目標具體可行		
	2. 教師充分瞭解與認同課程目標		
	3. 各年段課程目標明確且符合學生能力		
	4. 課程內容的設計符合課程目標的達成		
特色說明			
四、課程內容的適切 (輸入 Input)	1. 課程組織架構依能力明確區分		
	2. 課程內容符合課程目標		
	3. 教材內容及參考資料正確性		
	4. 課程內容及節數安排恰當		
	5. 課程順序依據年段安排沒有重複		
	6. 課程內容多樣且豐富		
	7. 教材內容與相關領域統整		
	8. 教材內容具有縱向連貫		
特色說明			

五、教學策略及方法 (過程 Process)	1. 規劃的教學方法配合課程單元的特性		
	2. 教學策略的安排能達成教學進度		
	3. 教學順序的安排符合學校行事曆		
	4. 教學場地的配合能符合課程需求		
	5. 教學時間的安排適合學生學習進度		
	6. 教學環境設置能支援教學的進行		
	7. 教師能採用多元評量方式		
	8. 建立本位教學資源庫提供教學參考		
特色說明			
六、學生學習成效 (成果 Product)	1. 學生學習興趣表現良好		
	2. 課程能培養主動探索能力		
	3. 學習成就能達成課程目標		
	4. 學習過程能表現合作和小組討論		
特色說明			
七、教師專業成長 (成果 Product)	1. 有提昇教師課程發展的專業能力		
	2. 有提昇教師自我評鑑的專業能力		
	3. 有促進教師教學的再學習與專業成長		
	4. 有養成教師協同合作的氣氛		
	5. 學校教師進修符合本位課程發的需求		
	6. 教師經驗分享活動確實有效		
特色說明			

※各位老師先苦了！感謝您一學期來對於課程執行的努力，對於上述的表格是否還有補充說明，請您詳細敘明……

基隆市中山國民小學教師教學專業能力自我檢核表

壹、基本資料

教師姓名：_____ 日期：_____

貳、填寫說明

下列各題目是有關教師教學專業能力教學行為，請以打「」的方式，在題目右邊四個選項中，勾選一個最能代表您個人目前的情況的選項。

總是能做到的
經常能做到的
偶而能做到的
很少能做到的

一、精熟學科教學

1. 掌握任教學科領域的內容知識……………
2. 具備統整相關學科的能力……………
3. 了解學生的學習發展和個別差異……………
4. 設計適切可行的教學方案……………
5. 系統呈現教材內容，提供完整知識架構……………

二、活用教學策略

1. 引起並維持學生學習動機……………
2. 運用多元的教學方法與學習活動……………
3. 運用教學媒體輔助教學……………
4. 擅於發問，啟發思考……………

三、增進教學溝通

1. 運用良好的語文技巧……………
2. 運用適當的語音聲調……………
3. 展現生動的肢體語言……………
4. 用心注意學生發表，促進師生互動……………

四、營造學習環境

1. 營造有利學習的班級氣氛……………
2. 妥善佈置教學情境……………
3. 有效運用教學時間……………
4. 建立良好的教室常規和秩序……………
5. 有效運用管教方法……………

五、善用評量回饋

1. 規劃適切的學習評量……………
2. 適切實施學習評量……………
3. 透過評量活動，達成預期學習目標……………
4. 善用評量結果，提供學生回饋與指導……………
5. 依據評量結果，改進教學……………

六、善盡專業責任

1. 進行教學省思，悅納與改進自己……………
2. 根據教學需求，主動尋求成長機會……………
3. 與同儕教師合作，形成夥伴關係……………
4. 結合家長協力教學……………
5. 善用社區資源於學生的學習活動……………
6. 熱心參與學校教學事務，貢獻教學社群……………

七、其他補充說明(請針對上述指標無法表達的部份補充說明)

柒、附件

附件 1: 學校課程發展委員會組織要點

基隆市中山國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能特訂定此要點。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- (一) 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- (二) 審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- (三) 審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (五) 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (六) 規劃教師專業成長進修計畫。
- (七) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (八) 其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- (三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

- 六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。
- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：
 - （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
 - （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - （五）擬定所屬學習領域教學評量。
 - （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
 - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 九、各領域小組組成人員及實施方式如下：
 - （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
 - （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十一、課發會之行政工作，由學校教導處主辦，總務處協辦。
- 十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

一、 時間：111 年 6 月 10 日（星期五）8 時 10 分

二、 地點：會議室

三、 主席：劉汶琪

紀錄：蘇惠貞

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：略

七、 討論事項：

案由一：有關 110 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 110 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 110 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(2)有關 110 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：有關 110 學年度課程願景、目標、架構、部定課程實施情形及彈性學習課程實施情形，如各年級繳交之課程評鑑內容實施評鑑檢核，109 學年度課程評鑑通過，同意備查。

案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：依教導處規劃照案通過，同意備查。

案由三：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

決議：彈性學習課程 1、2 年級每週 3 節、3 年級每週 4 節，彈性學習節數 4 年級每週 4 節，5、6 年級每週 5 節，同意備查。

案由四：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：111 學年度各領域單元活動配合學校行事曆，依教學進度總表所規劃，決議通過，同意備查。

案由五：確認 111 學年度各領域教科書版本。

決議：111 學年度各領域教科書版本已於 5 月 4 日完成評選，內容經本會審查決議通過，同意備查。

八、 臨時動議：(無)

九、 主席結論：

(一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二) 請各領域召集人於6月24日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會(10點30分)。

附件 3:課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市立中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 2 次會議紀錄

一、 時間：111 年 7 月 1 日（星期五）14 時 00 分

二、 地點： 會議室

三、 主席：詹校長黃鎧

記錄： 蘇惠貞

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：111 學年度課程計畫先前作業於 6 月 10 日課發會已經討論完成，今日主要審查 111 學年度各年級課程計畫，各年級課程已經完成電子檔，感謝大家的配合。

七、 討論事項：

案由一：確認 111 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議： 111 學年度課程計畫內容詳如附件，決議通過，同意備查。

案由二：確認 111 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

決議：111 學年度特殊需求學生課程計畫內容詳如附件，決議通過，同意備查。

案由三：確認 111 學年度申請客家語(四縣腔)部編版教材相關事宜。

決議：111 學年度申請客家語(四縣腔)部編版教材之冊別、本數如附件申請表影本，決議通過，同意備查。

八、 臨時動議：(無)

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 7/8 前檢附相關資料函文報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會 (15 點 30 分)。

附件 4: 課程發展委員會紀錄簽到表

基隆市中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到表

基隆市中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 1 次會議簽到表

一、時間：111 年 6 月 10 日上午 8:10-10:00

二、地點：會議室

三、出席人員

代 表	姓 名	職 稱	簽 到
校 長	劉汶琪	校 長	劉汶琪
執行秘書兼 健體領域代表	蕭忠閔	教導主任	蕭忠閔
性平領域代表	王雁音	總務主任	王雁音
社會領域代表	蘇惠貞	教務組長	蘇惠貞
自然學習領域代表	黃暉娟	學務組長	黃暉娟
一年級代表兼 生活課程	陳姿倚	班級導師	陳姿倚
二年級代表兼 藝術學習領域	陳培文	班級導師	陳培文
三年級代表兼 特教代表兼特教領域	陳芳櫻	班級導師兼 特教組長	陳芳櫻
四年級代表兼 數學學習領域	洪逸婷	班級導師	洪逸婷
五年級代表兼 語文學習領域(國)	廖月琴	班級導師	廖月琴
六年級代表兼 綜合學習領域	謝素月	班級導師	謝素月
語文學習領域(英)	狄淑芬	科任老師	狄淑芬
資訊領域	李唯平	科任教師	李唯平
本土語領域	汪靜宜	資源班老師	汪靜宜
海洋領域	劉佩樺	科任老師	劉佩樺
人權領域	林秀華	資源班老師	林秀華
教師代表	廖月琴	班級導師	廖月琴
家長代表	王紫涵	家長會長	王紫涵

基隆市中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 2 次會議簽到表

基隆市中山國民小學 111 學年度課程發展委員會第 2 次會議簽到表

一、時間：111 年 7 月 1 日下午 2:00-3:30

二、地點：會議室

三、出席人員

代 表	姓 名	職 稱	簽 到
校 長	劉汶琪	校 長	劉汶琪
執行秘書兼 健體領域代表	蕭忠閔	教導主任	蕭忠閔
性平領域代表	王雁音	總務主任	王雁音
社會領域代表	蘇惠貞	教務組長	蘇惠貞
自然學習領域代表	黃暉娟	學務組長	黃暉娟
一年級代表兼 生活課程	陳姿倚	班級導師	陳姿倚
二年級代表兼 藝術學習領域	陳培文	班級導師	陳培文
三年級代表兼 特教代表兼特教領域	陳芳櫻	班級導師兼 特教組長	陳芳櫻
四年級代表兼 數學學習領域	洪逸婷	班級導師	洪逸婷
五年級代表兼 語文學習領域(國)	廖月琴	班級導師	廖月琴
六年級代表兼 綜合學習領域	謝素月	班級導師	謝素月
語文學習領域(英)	狄淑芬	科任老師	狄淑芬
資訊領域	李唯平	科任教師	李唯平
本土語領域	汪靜宜	資源班老師	汪靜宜
海洋領域	劉佩樺	科任老師	劉佩樺
人權領域	林秀華	資源班老師	林秀華
教師代表	廖月琴	班級導師	廖月琴
家長代表	王紫涵	家長會長	王紫涵

基隆市中山國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 109 年 05 月 08 日基府教學參字第 1090221668 號函辦理。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀台北教育大學課程所之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規

劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

附件 6: 全校學生每日作息時間表

中山國民小學 111 學年度作息時間表

時間/星期	一	二	三	四	五	
上午	07:30—07:50	打掃時間				
	08:00—08:30	教師朝會 晨間閱讀	學生朝會 (升旗)	大家來運動	教師朝會 晨間閱讀	學生朝會 (升旗) 大家來運動
	08:40—09:20	第一節				
	09:30—10:10	第二節				
	10:10—10:30	課間活動				
	10:30—11:10	第三節				
	11:20—12:00	第四節				
中午	12:00—12:45	午餐時間				
	12:45—13:15	午間休息				
下午	13:20—14:00	下午第一節				
	14:10—14:50	下午第二節				
	15:00—15:40	下午第三節				
	15:40—16:00	整潔活動時間				
	16:00	降旗、放學				
	16:00—17:20	課後照顧				



放學時間

項目/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
低年級	12:40	16:00	12:40	12:40	12:40
中年級	16:00	16:00	12:50	12:50	16:00
高年級	16:00	16:00	12:50	16:00	16:00

附件 7:學校年度重大活動行事曆

基隆市中山國小 111 學年度第一學期學校行事曆

週	月	日	一	二	三	四	五	六	重要事項
預備週		21	22	23	24	25	26	27	8/22~8/26 教師備課週、教學準備、教室佈置 8/26 行政會議 09:00
1	八	28	29	30	31	1	2	3	8/29 教學準備、整理環境與消毒 8/30 開學、用餐、按表上課、新生家長座談、迎新活動。 8/30~9/5 友善校園週 8/31 校務會議 13:30 9/1 課後照顧班、夜光班開始
2		4	5	6	7	8	9	10	9/6=7.8.9 月學生慶生、9/10 中秋節.9/9 補假
3	九	11	12	13	14	15	16	17	測量身高體重
4		18	19	20	21	22	23	24	9/21 國家防災日避難演練、9/24 親師座談會 9:00
5		25	26	27	28	29	30	1	9/28 教師節
6	十	2	3	4	5	6	7	8	10/4=10 月學生慶生
7		9	10	11	12	13	14	15	10/10 國慶日放假
8		16	17	18	19	20	21	22	10/21 健康促進暨國防教育第 1 次跳繩比賽、性平教育活動及宣導
9		23	24	25	26	27	28	29	10/25 台灣光復節、英語週活動
10		30	31	1	2	3	4	5	11/1=11 月學生慶生、11/3-11/4 期中學習評量
11	十一	6	7	8	9	10	11	12	兒少保護-婦幼安全宣導
12		13	14	15	16	17	18	19	為愛拒毒防治週宣導
13		20	21	22	23	24	25	26	品德教育宣導、有品運動 11/25 健康促進暨國防教育第 2 次跳繩比賽
14		27	28	29	30	1	2	3	12/3=12 月學生慶生
15	十二	4	5	6	7	8	9	10	菸檳酒防治週宣導
16		11	12	13	14	15	16	17	交通安全週-保腦教育宣導
17		18	19	20	21	22	23	24	12/24 歲末感恩惜福、愛物惜物活動、敲敲愛上你教學成果發表 多元文化週活動
18		25	26	27	28	29	30	31	12/31~1/2 元旦連假
19		1	2	3	4	5	6	7	1/3 歲末活動補假、1/6=1 月學生慶生
20		8	9	10	11	12	13	14	1/11-12 期末學習評量、1/13 期末行政會議 1/13 健康促進暨國防教育第 3 次跳繩比賽、測量身高體重
21	一	15	16	17	18	19	20	21	1/18 期末校務會議 13:30、1/19 期末大掃除 1/20 休業式、1/21 寒假開始、1/21 除夕
		22	23	24	25	26	27	28	1/22~1/27 農曆春節
		29	30	31	1	2	3	4	1/30~2/10 寒假多元學習班
	二	5	6	7	8	9	10	11	2/8 行政會議、2/10 寒假結束
		12	13	14	15	16	17	18	2/13-111 學年度第二學期開學、用餐、課後照顧班、夜光班開始 2/15 校務會議 13:30
		19	20	21	22	23	24	25	2/22 親師座談 13:30
		26	27	28					2/28 和平紀念日

基隆市中山國小 111 學年度第二學期學校行事曆

週	月	日	一	二	三	四	五	六	重要事項
預備週	二		30	31	1	2	3	4	1/30~2/10 寒假多元學習班
1		5	6	7	8	9	10	11	2/8 行政會議、2/10 寒假結束
2		12	13	14	15	16	17	18	2/13-111 學年度第二學期開學、用餐、課後照顧班、夜光班開始 2/15 期初校務會議 13:30
3		19	20	21	22	23	24	25	2/22 親師座談 13:30
4	三	26	27	28	1	2	3	4	2/28 和平紀念日
5		5	6	7	8	9	10	11	交通安全週宣導、保腦教育、3 月學生慶生 3/7 112 年度中小學聯合運動會
6		12	13	14	15	16	17	18	測量身高體重 防災宣導活動
7		19	20	21	22	23	24	25	1. 複合型防災演練、2. 性平宣導防治
8	四	26	27	28	29	30	31	1	性別平等教育週藝文活動
9		2	3	4	5	6	7	8	1. 兒少保護週活動、2. 04/04 兒童節、3. 04/05 清明節 2. 4/7 健康促進暨國防教育第 1 次跳繩比賽
10		9	10	11	12	13	14	15	1. 生命教育週宣導 2. 兒童節表揚活動 3. 4 月學生慶生 4/11 4. 期中學習評量 4/13、4/14
11		16	17	18	19	20	21	22	1. 閱讀悅讀週活動:好書甄選及推薦活動、閱讀寫作競賽 2. 4/20-4/21 期中學習評量、4/22 地球日
12	五	23	24	25	26	27	28	29	1. 人權教育週宣導、04/26 校慶預演、4/29 慶祝校慶
13		30	1	2	3	4	5	6	環境教育週活動:環境教育教師增能、鐵砲百合藝術季、烏鶯生態觀察
14		7	8	9	10	11	12	13	5 月學生慶 5/9
15		14	15	16	17	18	19	20	1. 5/14 母親節、2. 5/15 校慶補假、3. 孝順週活動-孝親活動 4. 5/20 健康促進暨國防教育第 2 次跳繩
16	六	21	22	23	24	25	26	27	1. 家庭教育週親職講座、2. 親子活動
17		28	29	30	31	1	2	3	1. 法治教育週宣導活動、2. 第 18 屆英文單字挑戰
18		4	5	6	7	8	9	10	1. 海洋教育週活動、水上安全教育 2. 06/08-06/9 六年級畢業考試
19		11	12	13	14	15	16	17	1. 6 月學生慶生 6/13、2. 06/17 畢業典禮 3. 健康促進週、健康促進暨國防教育第 3 次跳繩比賽
20	七	18	19	20	21	22	23	24	1. 英語週活動-大家說英語 2. 06/20-06/21 期末學習評量、3. 6/22 端午節
21		25	26	27	28	29	30	1	1. 菸檳酒防治週宣導 2. 06/27 期末行政會議 3. 06/29 資源回收、期末大掃除 4. 6/30 休業式、期末校務會議
		2	3	4	5	6	7	8	7/1 暑假開始、7/3 暑假多元學習班開始 教師備課週 7/3~7/7
		9	10	11	12	13	14	15	暑假多元學習班、暑假食農教育夏令營
	七	16	17	18	19	20	21	22	暑假多元學習班
		23	24	25	26	27	28	29	暑假多元學習班、暑假育樂營
		30	31	1	2	3	4	5	暑假多元學習班

附件 8：校長及教師公開授課實施計畫

基隆市中山國小 111 學年度校長及教師公開授課推動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 三、基隆市 111 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、本校 111 學年度學校總體課程計畫。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校所有教師(含校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師)。

肆、辦理時間：111 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課(附件 2)、接受教學觀察(附件 3)及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、授課人員可結合教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課、或參與本府教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習、或學校自行辦理之教學觀摩期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課 1 次。

陸、實施方式：

- 一、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 二、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 三、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 四、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 五、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄(依各校自訂格式)，於公開授課後二週內送至各校教務處留存。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

柒、獎勵：

完成公開授課的老師本校將發給獎狀給予鼓勵。

捌、本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。

附件：基隆市中山國小 111 學年度校長及教師公開授課推動計畫

基隆市政府所屬學校校長及教師公開授課登記表							
學校名稱： <u>中山國小</u> 公開授課時間： <u>111</u> 學年度							
教學者	班級	公開授課日期	節次	地點	領域名稱	教學單元	觀課老師
劉汶琪	校長	112.04.12	二	501	閱讀	寄往天堂的包裹	謝素月
蕭忠閔	科任	112.03.10	五	活動中心	體育	體適能遊戲	李唯平
王雁音	科任	111.11.10	三	301	英語	Unit3	陳姿倚
李唯平	科任	111.12.14	二	301	自然	植物	黃暉娟
黃暉娟	科任	111.12.09	五	自然教室	自然與生活科技	開關與導電	李唯平
狄淑芬	科任	111.11.04	五	活動中心	體育	動作教育	蕭忠閔
蘇惠貞	科任	111.12.16	四	601	社會	第三單元	劉佩樺
廖月琴	601	111.11.23	五	501	數學	扇形面積	洪逸婷
謝素月	501	111.11.09	二	601	數學	線對稱圖形	陳芳櫻
陳芳櫻	401	111.10.21	四	401	數學	三角形	謝素月
洪逸婷	301	111.12.02	七	301	數學	分數	廖月琴
陳姿倚	201	111.10.21	二	201	數學	第五單元容量	陳姿倚
陳培文	101	110.12.13	七	101	生活課程	第六單元新年到	陳培文
劉佩樺	科任	111.11.17	三	201	生活課程	第五單元	陳培文
汪靜宜	資源班	112.04.13	早	資源班	社會技巧	社會技巧	林秀華
林秀華	資源班	112.04.12	早	資源班	社會技巧	社會技巧	汪靜宜

附件：基隆市中山國小 111 學年度教師公開觀課

壹、會談工具—觀察前會談紀錄表

教學時間：_____ 任教年級：_____ 教學單元：_____

教材來源：_____

教學者：_____ 觀察者：_____

觀察前會談時間：_____

一、班級現況描述(學生座位安排、特殊學生或其他要注意事項)

二、教學進行略述：(教學目標、教學活動、評量方式等)

三、觀察者角色：

四、觀察時所使用的評鑑規準(本校決定的層面)

五、觀察的工具和焦點(使用的工具和觀察的重點指標)

六、回饋會談時間和地點

附件：基隆市中山國小 111 學年度教師公開觀課
教學觀察表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

單元名稱：_____ 教學主題：_____

教學節次：本單元共_____節 本次教學為第_____節

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

層面	評鑑指標與 具體檢核重點	文字敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

補充說明：

附件：基隆市中山國小 111 學年度教師公開觀課

壹、會談工具—觀察後會談紀錄表

教學時間：_____ 任教年級：____ 教學單元：_____

教材來源：_____

教學者：_____ 觀察者：_____

觀察後會談時間：_____

一、 教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

二、 教學者未達成觀察指標(焦點)或再精進指標的教學表現：

三、 對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

片

相

動

活

體

具

名稱：_____

日期：_____

	照片說明：
	照片說明：

附件 9:選用教科書/自編教材一覽表

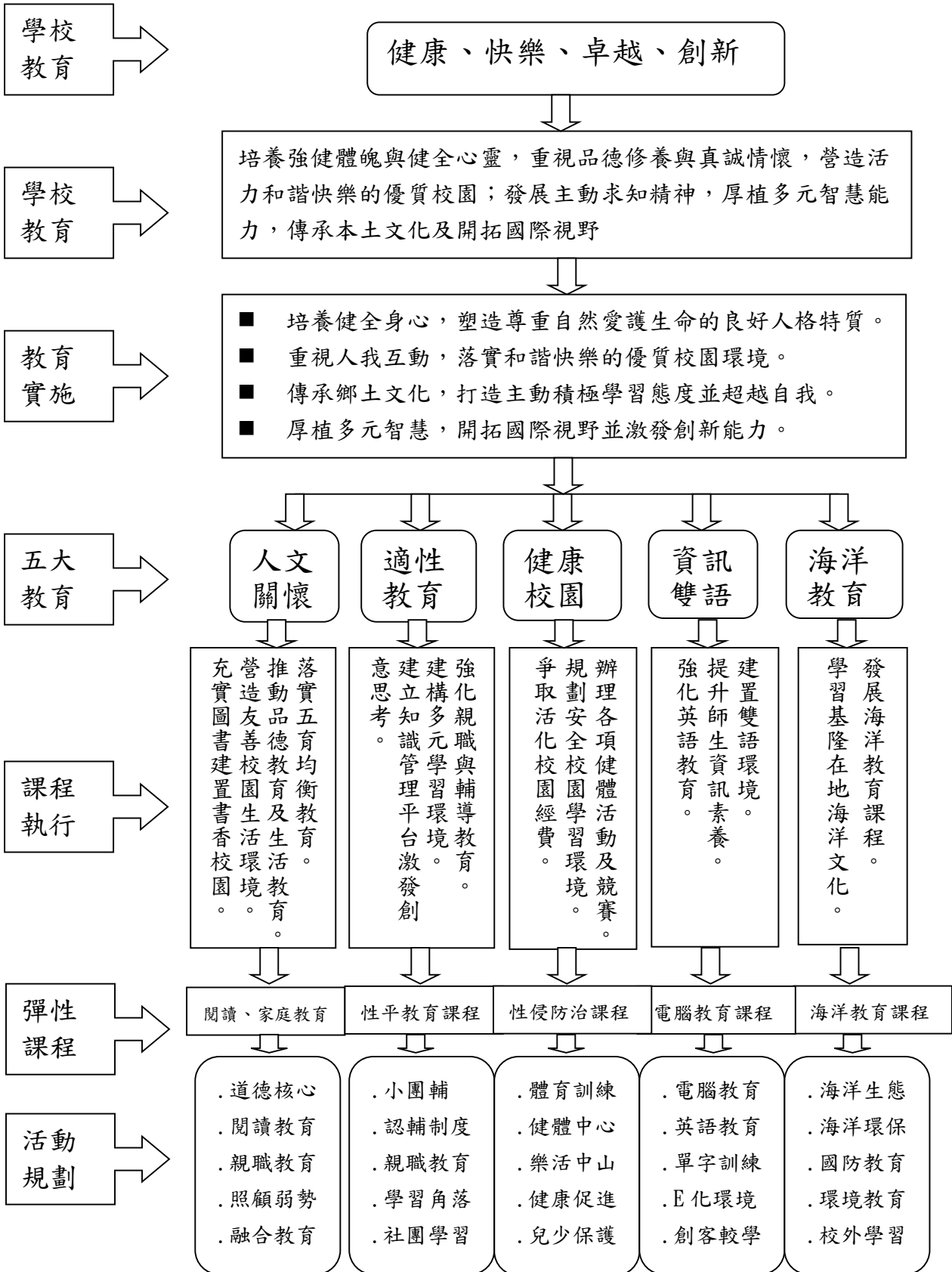
基隆市中山國民小學 111 學年度教科書使用版本

版 本 科 目		使用版本		使用版本	
一年級	國語文	翰林	四年級	國語文	翰林
	數學	南一		數學	南一
	生活	翰林		社會	翰林
	健康與體育	翰林		自然科學	翰林
	閩南語	真平		健康與體育	康軒
	英語	康軒- Super starter		綜合活動	康軒
	越南語	ㄨ		藝術	康軒
	客語	ㄨ		英語	何嘉仁
二年級	國語文	翰林	五年級	閩南語	真平
	數學	南一		客語	ㄨ
	生活	翰林		國語文	翰林
	健康與體育	翰林		數學	南一
	閩南語	真平		社會	翰林
	英語	康軒- Bravo A B C		自然與生活科技	翰林
	越南語	ㄨ		健康與體育	翰林
	客語	ㄨ		綜合活動	康軒
三年級	國語文	翰林	六年級	藝術與人文	翰林
	數學	南一		英語	翰林
	社會	翰林		閩南語	真平
	自然科學	翰林		客語	ㄨ
	健康與體育	翰林		國語文	翰林
	綜合活動	康軒		數學	南一
	藝術	康軒		社會	康軒
	英語	何嘉仁		自然與生活科技	南一
	閩南語	真平		健康與體育	翰林
	客語	ㄨ		綜合活動	康軒
越南語	ㄨ	藝術與人文	南一		
			英語	翰林	
			閩南語	真平	
			客語	ㄨ	

學校課程架構圖(含重要主題學習活動)



基隆市中山國小學校本位課程架構圖



中山國小「海洋教育」主題課程架構

學校願景	健康、快樂、卓越、創新									
理念	配合本市市政海洋教育白皮書，設計符合本市海洋教育理念多元、永續、包容、冒險的學習內容，孕育優質的海洋城市公民。									
目標	<p>1. 從課程中學習海洋、接觸海洋、了解海洋、進而保護海洋。</p> <p>2. 設計多元的主題課程，培養學生具有冒險精神及宏觀的國際視野</p> <p>3. 利用本市海洋資源及海洋風貌作為教材，學習優質的海洋精神，進而開創屬於本土卓越的海洋精神。圖說如下：</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育願景</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">親海、識海、愛海</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育目標</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">從日常生活中認識海洋，透過體驗活動學習親近海洋，進而愛護海洋。</div> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">課程主軸</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #4a86e8; color: white;">認識海洋</td> <td style="background-color: #7ed321; color: white;">親近海洋</td> <td style="background-color: #ffc000; color: white;">愛護海洋</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">美麗的海洋世界</td> <td style="width: 33%;">海邊植物</td> <td style="width: 33%;">阮故鄉的海邊</td> </tr> <tr> <td>多采多姿的海洋動物</td> <td>海洋與我</td> <td>我是海洋通</td> </tr> </table> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 80%; text-align: center;"> <p>1. 結合環境教育，規劃海洋教育課程。</p> <p>2. 建全圖文資源，充實海洋相關圖書。</p> <p>3. 多元海洋活動，啟發學生親海愛海。</p> <p>4. 海洋教育資源，提供簡便學習平台。</p> </div> </div>	認識海洋	親近海洋	愛護海洋	美麗的海洋世界	海邊植物	阮故鄉的海邊	多采多姿的海洋動物	海洋與我	我是海洋通
認識海洋	親近海洋	愛護海洋								
美麗的海洋世界	海邊植物	阮故鄉的海邊								
多采多姿的海洋動物	海洋與我	我是海洋通								
實施策略	<p>1. 結合環境教育，規劃海洋教育課程。</p> <p>2. 建全圖文資源，充實海洋相關圖書。</p> <p>3. 多元海洋活動，啟發學生親海愛海。</p> <p>4. 海洋教育資源，提供簡便學習平台。</p>									

【各年級學習主題及節數表】

	期別	節數	學習主題	單元名稱	學習內容
一年級	上學期	6	美麗的海洋世界	<ol style="list-style-type: none"> 讓我們看海去 聽大海在說話 校外參觀-潮境公園 	<ol style="list-style-type: none"> 利用影片引導彩繪海洋。 配合海浪聲音，做肢體律動。 參觀潮境公園，認識海中的生物
	下學期	6		<ol style="list-style-type: none"> 海洋故事-小黑魚 假裝是魚 	<ol style="list-style-type: none"> 利用繪本「小黑魚」引導有關海洋故事，請小朋友發表感想。 能合作學習拼出喜歡的海底生物。 能隨音樂自由律動，想像自己是一隻魚。
二年級	上學期	6	多采多姿的海洋動物	<ol style="list-style-type: none"> 海裡的好朋友 何處是魚家？ 	<ol style="list-style-type: none"> 透過參觀潮境公園，認識潮間帶生物。 觀看舞動北海生命影片，了解海洋生物的多樣貌 能體會自然界生物的不同感受。
	下學期	6		<ol style="list-style-type: none"> 猜猜我是誰 五彩繽紛魚兒秀 	<ol style="list-style-type: none"> 用圖片教學，認識市場常見的水產魚類五種 從圖片中了解魚的外形構造與功能 準備棉紙和顏料，用吳郭魚進行魚拓教學
三年級	上學期	8	海邊植物	<ol style="list-style-type: none"> 叫我綠巨人 海邊植物大搜奇 校外教學-潮境公園 	<ol style="list-style-type: none"> 能明瞭海邊植物的特性(例：耐旱、抗沙、防風...) 能知道五種海邊植物，並能分辨不同之處。 安排參觀海科館及潮境公園。
	下學期	8		<ol style="list-style-type: none"> 沙沙、岩岩的對話 外木山知多少 	<ol style="list-style-type: none"> 利用圖片及影片教學，讓學生了解沙岸、岩岸的差異。 透過實地勘查、參觀或圖片教學，分辨沙岸、岩岸的植物特性。
四年	上學期	8	海洋與我(環保)	<ol style="list-style-type: none"> 海洋資源 海洋危機 	<ol style="list-style-type: none"> 海洋資源簡介。 了解形成海洋污染的原因。

	期別	節數	學習主題	單元名稱	學習內容
級			議題)		3. 認識海洋污染對生活的影響。 4. 分組報告海洋污染的成因及對環境的影響。
	下學期	8		1. 保護海洋 2. 一起去淨灘	1. 了解並察知海洋環境的運作及其與人類的相互影響。 2. 喚醒愛護海岸與海洋環境的公民意識。 3. 設計海邊常見垃圾統計表。 4. 採取實際行動並保護海岸地區的環境。
五年級	上學期	10	阮故鄉的海邊	1. 海濱面面觀 2. 小小海洋保育員	1. 安排實地參觀海科館及潮境公園，認識潮汐形成原因及認識潮間帶生物。 2. 透過圖片、影帶及網站資料教學，認識基隆的海岸地形，感受海岸景觀之美。 3. 訓練學生擔任海洋保育員。
	下學期	10		1. 海上英雄 2. 海洋風味餐	1. 藉由繪本的導讀與討論，體會討海人和家人等待的心情。 2. 透過影片、實地訪問等，了解以海為生各行業的生活特色與海洋生活。 3. 配合午餐教育，設計海鮮小吃，認識以海洋文化的飲食。
六年級	上學期	10	我是海洋通	1. 認識基隆港 2. 來去陽明海運 3. 校外教學-我是海洋通	1. 藉由影圖片、影帶教學，認識基隆的海洋文化 2. 規劃參訪陽明海洋文化藝術館。 3. 規劃參觀海科館及潮境公園，認識潮間帶動物。
	下學期	10		1. 認識基隆港內常見的船舶	1. 藉由圖片的教學，指認出基隆港內七種常見船舶的名稱。 2. 能選擇一種喜歡的船舶，製作一張船舶解說牌。 3. 能擔任解說員工作，至少為二個人以上介紹所設計的船舶身份證。

「電腦教育(資訊素養)」主題

願景	健康、快樂、卓越、創新					
理念	資訊科技的進步引導著社會脈動，由於終身學習的觀念逐漸成熟與落實，數位學習成為未來的學習主流，因此，設計符合國小學生能力和生活經驗的資訊課程，引導學生學習使用資訊科技的習慣和能力，從了解資訊科技的特性，學習利用資訊科技來解決問題，進而從資訊科技的進步中，培養對於環境與人文的關懷。					
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片和教材的引導，讓學生認識智慧財產權的重要，進而培養學生尊重智慧的觀念。 2. 透過影片和教材的引導，讓學生認識資訊安全的重要，進而引導學生重視資訊倫理與素養。 3. 培養學生基礎的資訊能力，能從課程中認識基本的軟硬體設備，進而學習操作軟體完成各項作業。 4. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 5. 透過多媒體教材的實作，引導學生整合數位材料，培養學生創造思考和解決問題的能力。 					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級 (電腦)	五年級 (電腦)	六年級 (電腦)
學習主題			三年級 (電腦)	簡報秀一下	網路遊俠	數位萬花筒
上學期軟體			文件變裝大師	Openoffice -Impress	Firefox FileZilla	CDex Photocape
下學期軟體			非常好色	Media Show	Namo Editor	Photocape Movie Maker
所需節數			Openoffice -Writer	40	40	37

基隆市中山國小電腦課學習內容

內容年級	學習主題	期別	學習內容	教材重點
三	文件變裝大師 (40)	上學期	創意美工-非常好色 ● 海報設計 ● 名片設計 ● 課表設計 ● 卡片設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。 2. 利用廣播教學，介紹非常好色的操作介面及範例欣賞。 2. 配合學校活動，指導學生完成海報、名片、課表及賀卡等作品。
		下學	Writer 文書處理 ● 功能表及圖示的認識 ● 開檔、編輯、儲存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。 2. 利用廣播教學，介紹 Writer 的操作介面及範例欣賞。

		期	<ul style="list-style-type: none"> ● 檔案修改 ● 檔案列印 ● 表格操作 ● 圖文並茂 	<p>2. 配合學校活動，指導學生完成課表、海報、作業封面、讀書心得等作業。</p> <p>3. 作品展示，學習使用印表機，並將自己的作品列印出來，與同學分享。</p>
四	簡報秀一下 (40)	上學期	<p>神氣活現-Impress</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 功能表及圖示的認識 ● 開檔、編輯、儲存 ● 檔案修改 ● 認識投影片母片 ● 投影片播放 ● 影音動畫整合 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 Impress 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 配合學校活動，指導學生完成個人相簿、學校簡介、讀書心得等作業。</p> <p>4. 學習使用網路介面傳輸作業。</p>
		下學期	<p>多媒體簡報-Medi@show</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 功能表及圖示的認識 ● 開檔、編輯、儲存 ● 簡報文字編輯 ● 簡報特效 ● 簡報播放 ● 影音動畫整合 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 Medi@show 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 配合學校活動，指導學生完成個人相簿、學校簡介、校園植物等作業。</p> <p>4. 學習使用網路介面傳輸作業。</p>
五	網路遊俠 (40)	上學期	<p>漫遊網路 e 世界</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Webmail 的操(寫信、回信、收信、夾帶檔案、通訊錄的使用) ● 認識即時通、MSN ● 認識 FTP 與操作 ● 瀏覽器的認識與操作 ● 申請、編輯部落格 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 Webmail、FTP 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 指導學生建立個人 email 使用空間，並建立個人部落格。</p> <p>4. 介紹 Firefox 瀏覽器的操作及功能。</p> <p>5. 透過 MSN 或即時通的操作介面，學習網路上與人溝通。</p>
		下學期	<p>網頁高手-Namo ebeditor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網站精靈的操作 ● 基本網頁編輯 ● 互動式網頁編輯 ● 網站發布 ● 網站瀏覽、修改 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 Namo ebeditor 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 指導學生瀏覽網站，並介紹各種網站的架構，進而了解網路術語。</p> <p>4. 建立個人網站並經營維護。</p>
六	數位萬花筒 (37)	上學期	<p>影音多媒體</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 卡拉 OK 配合英文歌曲 ● 數位相機、攝影 ● 影片剪接 ● 旁白、音效、特效 ● 影片選單製作 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 WinOK 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 透過範例讓學生了解多媒體的內涵。</p> <p>4. 配合英語歌曲教唱，完成卡拉 OK 作品。</p>
		下學期	<p>畢業光碟製作-Photocape、MediaShow</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Photocape 編輯面盤介紹 ● 檔案尺寸及格式的認識 ● 百寶箱的操作與特效 ● 編輯：旋轉、裁減物件：合併、順序、選取 ● MediaShow 影音剪輯 	<p>1. 欣賞智慧財產權影片，並完成心得。</p> <p>2. 利用廣播教學，介紹 Photocape、MediaShow 的操作介面及範例欣賞。</p> <p>3. 瀏覽前屆學長所完成的畢業光碟作品，請學生完成畢業光碟製作計劃表。</p> <p>4. 利用 Photocape 完成相片編修。</p> <p>5. 利用 MediaShow 軟體進行像片整合、剪輯、錄音、旁白等，並完成畢業光碟。</p>

中山國小「閱讀教育」主題課程架構

願景	健康、快樂、卓越、創新			
理念	由於資訊電腦與網路科技發展迅速，改變人類閱讀習慣，近年來學生的閱讀素養普遍不足、國語文程度退步，為協助教師創新閱讀教學效能，提昇學生閱讀力，推動閱讀期許以「學生為主體」，教師為閱讀推手，結合校內外的資源扶助弱勢，營造優質的閱讀情境誘發閱讀動機，養成學生的閱讀習慣、和培養閱讀能力，進而提升學習力，奠定終身學習的基礎。			
目標	<p>為實踐「愛與書為友 中山樂悠遊」的閱讀學校理想，本校從學校願景「健康、快樂、卓越、創新」出發，以培養兒童「樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力」的閱讀教育願景，僅就「班級閱讀、閱讀認證、讀報教育」訂定本校推動閱讀教育之目標，圖說如下：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育願景</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 500px;">愛與書為友 中山樂悠遊</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">育目標</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 500px;">樂於閱讀、勤於閱讀、從閱讀力提升學習力</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">推動面向</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 500px;"> <p>以「學生」為主體，「教師」為閱讀推手</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">班級閱讀</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">閱讀認證</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">讀報教育</td> </tr> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>5. 建立教師閱讀社群，提升閱讀專業知能。</p> <p>6. 建全圖書經營管理，充實圖書相關設備。</p> <p>7. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。</p> <p>8. 整合學校閱讀資源，形塑校園讀書風氣。</p> <p>9. e化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; margin-right: 10px;">實施策略</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 500px;"> <p>5. 建立教師閱讀社群，提升閱讀專業知能。</p> <p>6. 建全圖書經營管理，充實圖書相關設備。</p> <p>7. 創意多元閱讀活動，啟發學生多元智能。</p> <p>8. 整合學校閱讀資源，形塑校園讀書風氣。</p> <p>9. e化閱讀學習網路，拓展學生閱讀視野。</p> </div> </div>	班級閱讀	閱讀認證	讀報教育
班級閱讀	閱讀認證	讀報教育		

【各年級學習主題及節數表】

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習主題	與書做朋友	讀書樂趣多	來去圖書館	讀書一把罩	E起來讀書	閱讀ABC
配合核心議題	禮貌/守秩序	整潔/尊重	公德/責任	誠實/感恩	安全/勇敢	無
年段目標	<p>1. 能讀懂課外(注音)讀物內容,了解文章的大意。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣,並培養良好的閱讀習慣及態度。</p> <p>3. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物,進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>4. 能在生活中和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5. 樂於參與閱讀相關活動,並養成有禮貌、守秩序的好習慣。</p>	<p>1. 藉繪本教學培養孩子維護整潔的習慣。</p> <p>2. 能說出保持衛生的重要性及維持整潔好習慣。</p> <p>3. 希望孩子尊重別人,亦能贏得他人的尊重。</p> <p>4. 察覺生活中身體被觸碰的類型並能分辨自己的感覺。</p> <p>5. 了解人和人之間意見不同時的處理方法。</p> <p>6. 了解遭受不合理對待時的處理方式。</p>	<p>1. 藉由閱讀方式實施品德教育。</p> <p>2. 能透過各項活動,讓小朋友了解公德、責任的意涵及重要。</p> <p>3. 能於活動後,分享、省思,完成學習單。</p> <p>4. 能能讓小朋友養成喜愛閱德的良好習慣。</p>	<p>1. 藉著閱讀活動培養出誠實、感恩的優良品德,成為現代好兒童,未來好公民。</p> <p>2. 以讀報為媒介,利用5W1H的觀念幫助學生確認文中主旨,增進閱讀理解能力。</p> <p>3. 培養閱讀書籍和讀報的興趣與習慣。</p> <p>4. 增進孩子的聽、說、讀、寫能力。</p>	<p>1. 能深入閱讀及了解文章內容</p> <p>2. 透過師生的問答討論,表達對問題的看法</p> <p>3. 培養孩子應變能力,懂得保護自己。</p> <p>4. 培養孩子勇於嘗試,勇於堅持理想,勇於面對生命中的困境與挑戰。</p>	<p>1. 能辨識故事中的常用字詞。</p> <p>2. 能熟悉並正確跟讀故事中的會話短句。</p> <p>3. 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>4. 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。</p> <p>5. 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>
上學期書籍	小不點交朋友、奧利佛是個娘娘腔、真正的男子漢	1. 大狗醫生 2. 麟小弟	公德 1. 美麗的花園 2. 圖書館獅子 3. 香蕉皮連環事件	1. <u>艾瑪姑娘</u> (6) 2. <u>你所需要的</u> (2) 3. <u>讀報：難忘的考試</u> (2) 4. <u>讀報：找出新聞中的5W1H</u> (2)	我有絕招	Fox on The Job
下學期書籍	我的肚子變白的原因、我家有個壞好寶寶、仔仔的撲滿豬	1. 奧立佛是個娘娘腔 2. 臭小羊、呆頭鵝	負責 不守時的小公雞 培培點燈 四個人	1. <u>母親</u> (6) 2. <u>先左腳再右腳</u> (2) 3. <u>讀報：快樂電波</u> (2) 4. <u>讀報：找出新聞中的5W1H</u> (2)	人生不設限	Frog and Toad Together
所需節數	12/12	12/12	12/12	12/12	12/12	10/6

基隆市中山國小111學年度十二年國教英語教案

一、單元/主題名稱： me

二、設計者： 狄淑芬、王雁音

三、設計理念：

透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述自身身體部位。藉由活動遊戲學習說英文短句。結合生活課程覺察自己的情緒，繪製出自己的心情臉譜。結合藝文課程使用合適的媒材，製作獨一無二的專屬名片。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。

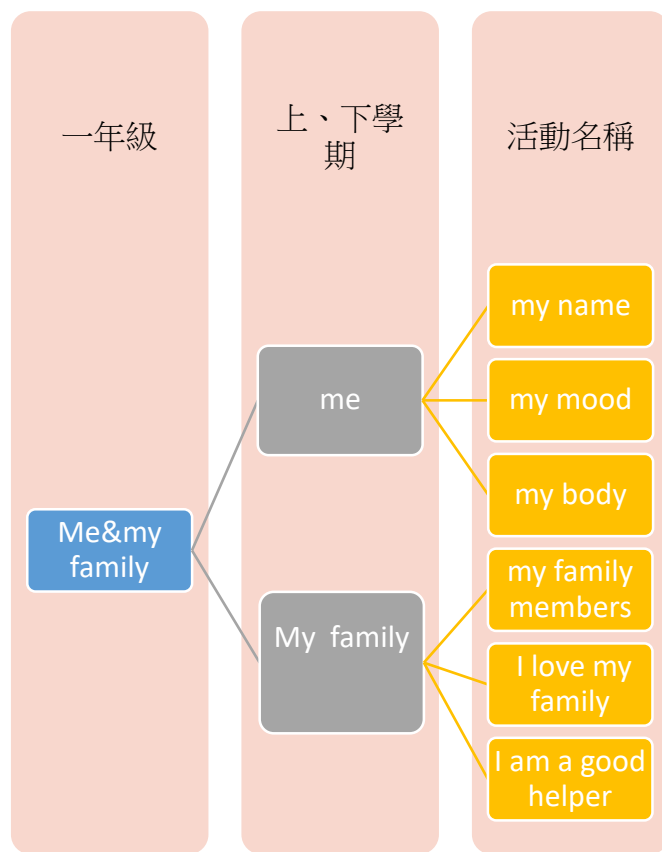
四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心 素養	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p>				

	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習表現	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	單元 學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識字母 Aa-Kk 2. 能用英文說出自己的名字與身體部位並完成創作 3. 能覺察到自己的情緒並完成創作 4. 能用英語說出短句 5. 練習歌曲與動作並進行期末展演
學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p>		
議題融入	無		

課程連結

生活：藝術創作、團體活動



活動名稱

學習重點

教學重點 或 教學脈絡
(含關鍵提問設計，畫線標示)

教學
節數

教學或學習策略

評量
方式

	<p>英文1-II-8</p> <p>英文2-II-4</p> <p>英文◎Ac-II-2</p>	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字</p> <p>Hello, I am _____ .</p> <p><u>Classroom rules intoduction</u></p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2. 列為簡單的班規</p>	1-2週	<p>自我省思</p> <p>團體合作</p>	口頭評量
My name	<p>英文1-II-9</p> <p>生活 D-I-1</p> <p>英文1-II-9</p> <p>生活 D-I-1</p> <p>英文◎Ac-II-2</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 教師給學生英文名字。(學生的英文名字可以由家長代取，也可以在課程中由教師取。)</p> <p>二、活動一：</p> <p>(一) 教師自我介紹: Hi! I'm _____</p> <p>(二) 教師以 Hi! I'm _____. 跟小朋友打招呼，鼓勵學生以 Hi, _____. 跟老師打招呼。</p> <p>三、My name (一)</p> <p>1、教師給學生英文名字。</p> <p>2、學生練習自己的英文名字。</p> <p>3、教師在以 Hi! I'm _____. 自我介紹。後鼓勵學生說自己的名字。</p> <p>4、鼓勵學生跟同學以英文做自我介紹。Hi! I'm _____.</p>	第3-8週	<p>遊戲學習</p> <p>遊戲學習</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

	英文◎Ac-II-2 生活 A-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Ee-Gg) 2. 將字母置於黑板上 3. 進行字母認識跟擺放。 4. 設計及彩繪自己的心情臉譜。 		個別學習	
My body	生活2-I-1 英文◎2-II-5	<p>一、sing a song</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唱遊 Head shoulders Knees and toes https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg <p>二、Touch my shoulders</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹 head shoulders knees toes 2. 教師進行團康遊戲：1. 2. 3木頭人 老師說：one, two, three. shoulders 學生必須立定並且將手放在肩膀上 3. 教師進行團康遊戲：黏巴達 老師說出：three shoulders 學生要找到另外2個人，並將肩膀黏在一起。 <p>三、人形立牌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Hh-Kk) 	第14-17週	遊戲學習	實作評量

		2. 將字母置於黑板上 3. 進行字母認識跟擺放。 4. 合作完成自己的人形立牌。		小組合作	
Play the song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20週		實作評量

基隆市中山國小111學年度十二年國教英語課程教案

一、單元/主題名稱：My family

二、設計者：狄淑芬、王雁音

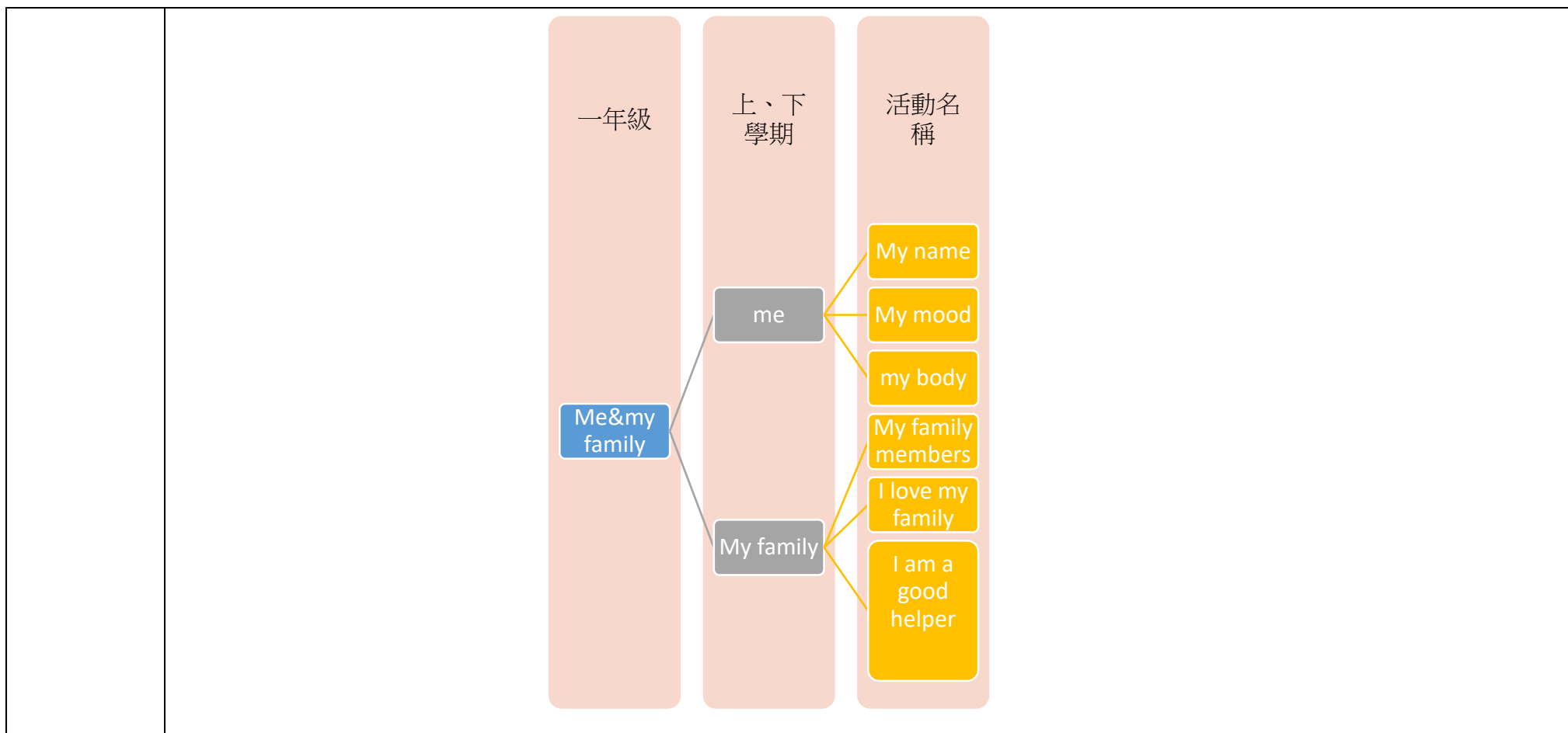
三、設計理念：

透過藝文創作、律動節奏學會用英文描述家人稱謂。結合藝文與生活課程，製作家人相簿本，並用英語介紹說明。

四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心 素養	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>				

	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習表現	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	單元 學習 目標	<p>1. 認識字母 Ll-Zz</p> <p>2. 能用英文說出家人稱謂，並完成全家福創作</p> <p>3. 能表達對家人的感謝，並完成家人感謝卡</p> <p>4. 能發表與介紹自己製作的相簿</p>
學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>		
議題融入	無		
課程連結	生活：藝術創作、團體活動		



活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
	英文1-II-8	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to everyone 1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字	1-2週	自我省思 團體合作	口頭評量

	英文2-II-4 英文◎Ac-II-2	<p>Hello, I am _____ .</p> <p>Classroom rules intoduction</p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2. 列為簡單的班規</p>			
My family members	英文1-II-8 英文2-II-1 英文3-II-1 英文◎Ac-II-2 生活4-I-2	<p>一、family song</p> <p>1. 教師播放 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=RG1LX346sFw</p> <p>2. 詢問小朋友 peppa pig 家庭成員。</p> <p>3. 老師介紹 father mother sister brother grandpa grandma</p> <p>4. 用節奏樂器唱出 Family song https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM</p> <p>二、認識家人稱謂</p> <p>1. 請小朋友帶家人的照片。說說看那是誰？</p> <p>2. 同學介紹自己的家人。</p> <p>3. 全家福創作—油蠟筆繪圖</p> <p>三、立體相框</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Ll~Pp)</p>	第3-8週	小組合作 分享 個別學習	實作評量 實作評量 口說評量

		<p>2. 準備厚紙板當作相框（如圖上的綠色框）。</p> <p>3. 在相框上自由寫上 Ll~Pp 當作花邊</p> <p>4. 進行分享。</p> 			
I love my family	<p>英文◎1-II-8</p> <p>英文◎2-II-5</p> <p>生活4-I-2</p> <p>英文2-II-1</p> <p>英文3-II-1</p> <p>英文◎Ac-II-2</p> <p>生活 A-I-1</p>	<p>一、song</p> <p>1. 教師播放 歌曲 https://www.iqiyi.com/v_19rqzosl18.html</p> <p>二、你說我拿</p> <p>1. 教師展示家人圖卡</p> <p>2. 當教師說出 daddy mommy sister brother grandpa grandma，學生要拿該圖卡</p> <p>3. 隨機發下圖卡，學生依據拿到的圖卡說出</p> <p style="text-align: center;">I love you, mommy. °</p> <p>三、 家人感謝卡</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫（Qq-Vv）</p>	第9-13週	遊戲學習	實作評量

		<p>2. 將字母置於黑板上</p> <p>3. 進行字母認識跟擺放。</p> <p>4. 設計及彩繪自己的家人感謝卡。</p>			
I am a good helper	<p>生活2-I-1</p> <p>英文◎2-II-5</p>	<p>一、繪本欣賞</p> <p>1. 來幫忙囉!家事小幫手</p> <p>二、物品歸位</p> <p>1. 教師展示家事圖卡</p> <p>2. 當教師說出 hat shoes clothes socks book，學生要將物品歸位</p> <p>3. 隨機發下圖卡，學生依據拿到的圖卡說出 I help my mommy.。</p> <p>三、學習單</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Ww-Zz)</p> <p>2. 將字母置於黑板上</p> <p>3. 進行字母認識跟擺放。</p> <p>4. 完成學習單(我會幫忙做家事)。</p>	第14-17週	遊戲學習	實作評量
Play the song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20週		實作評量