



申請學校：基隆市信義區東信國民小學

有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫

【有品東信】做人有品格、做事有品質、生活有品味

【四好校園】想好意、說好話、讀好書、做好人



東信品德教育 社區行動地圖

地址 (Address) : 基隆市信義區正信路26號
NO.26,Dung-Xin Road, Sin-Yi District, Keelung, Taiwan.
電話 (Tel) : (02)24652133

● 國立海洋科技博物館
National Museum of Marine Science & Technology



圖例 Legend	
	學校 School
	醫院 Hospital
	體育場 Stadium
	公園 Park

● 國立台灣海洋大學
National Taiwan Ocean University



花源一街
Hua-Yuan 1st St.



新桃花源社區
Sin Tao Hui Yuan Community



● 防災體驗館
Disaster Undergo

● 役政公園
Military Park

● 中正公園
Chung-Theng Park



● 海門天險
Seagate Fortress

● 壽山路
Shou-Shan Rd.



東信國小
Dung Xin Elementary Sch

● 土地公廟
Temple of Land Deity



● 基隆故事館
Keelung Story House

● 文化中心
Cultural Center



田寮河
Tien-Liao River



● 周氏圖書館
The Chou's Library

● 團管區司令部
Keelung Reserve Command

● 市立體育場
Keelung Municipal Stadium

● 市長官邸
The Mayor's Place

正信路
Jheng-Sin Rd.



● 伊甸園
Eden

● 市立醫院
Keelung Municipal Hospital



東信路
Dung-Xin Rd.

設計：林佳宏

監製：王佩蘭



東光國小
Dung Guang Elementary School



教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

申請書

計畫名稱	<p>有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫</p> <p>備註1：【有品東信】做人有品格、做事有品質、生活有品味 備註2：【四好校園】想好意、說好話、讀好書、做好人</p>	
學校名稱	<p><u>基隆市信義區東信國民小學</u></p>	
執行期程	<p>中華民國110年8月1日至111年7月31日</p>	
計畫聯絡人	<p>姓名：林佳宏</p>	
	<p>職稱：學務主任</p>	
	<p>電話：(02)24652133#20</p>	
	<p>傳真：(02)24662636</p>	
	<p>電子信箱：○○</p>	
申請日期	<p>中華民國 110 年 5 月 17 日</p>	
近三年獲本計畫補助情形	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 是：</p> <p>(1) <input checked="" type="checkbox"/> 107學年度，計畫名稱：<u>東信品德小達人涵養計畫</u>； 獲補助之計畫經費：新臺幣 <u>10萬元</u>。</p> <p>(2) <input checked="" type="checkbox"/> 108學年度，計畫名稱：<u>東信品德小天使三品推動計畫</u>； 獲補助之計畫經費：新臺幣<u>6萬4150元</u>。</p> <p>(3) <input checked="" type="checkbox"/> 109學年度，計畫名稱：<u>東信品德小天使行動計畫</u>； 獲補助之計畫經費：新臺幣<u>3萬7260元</u>。</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 否。</p>	
110學年度預定合作學校 (若無預定合作學校則免填)	<p>1. 合作學校名稱：國立臺灣海洋大學 2. 合作學校名稱：國立特殊教育學校 3. 合作學校名稱：私立經國健康暨管理學院</p>	

教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫簡表

計畫名稱	<p>有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫</p> <p>備註1:【有品東信】做人有品格、做事有品質、生活有品味 備註2:【四好校園】想好意、說好話、讀好書、做好人</p>		
主辦學校	<p>基隆市信義區東信國民小學</p>		
合作學校	<p>國立臺灣海洋大學 國立特殊教育學校 私立經國健康暨管理學院</p>	<p>辦理時間</p>	<p>自110年 08 月 01 日起 至111年 07 月 31 日止</p>
參與對象	<p>全校學生、教師、家長</p>	<p>人數(次)</p>	<p>約2500人次</p>
計畫總額	<p>30,000元</p>	<p>縣市/學校</p>	
申請補助經費		<p>配合款經費</p>	
計畫概述	<p>學校團隊長期參加基隆市友善校園輔導團，落實學生事務與輔導工作，曾榮獲教育部「98年度友善校園獎績優學校」、「100年度友善校園獎全國傑出輔導人員」、「104年度、105年度品德教育特色學校獎」，近年來申辦品德教育推廣與深耕學校計畫成果豐碩。</p> <p>學校積極整合教師專長及環境營造，以閱讀、國際教育、行動學習為特色，融入品德核心價值、生命教育、藝文教育、班級經營等，發展出「品德小天使活動」、「品德反思敘寫」、「服務學習」、「自治幹部宣導」、「品德閱讀課程」、「品德環境課程」及「友善輔導活動」等，從「人與人」、「人與社會」、「人與自然」等面向提升品德教育內涵，希望能讓孩子擁有「知善、行善、樂善」的生活素養。</p> <p>透過申辦《有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫》，推動「做人有品格、做事有品質、生活有品味」之有品東信品德方案，結合本校12年國教前導學校優勢及策略聯盟資源，建立「想好意、說好話、讀好書、做好人」之四好校園，期待每個孩子都成為品德小天使。主要推動策略如下：</p> <p>(一) 訂定品德教育實施計畫，落實12年國教品德課程。 (二) 辦理品德教育教學活動，提昇教師家長學生素養。 (三) 結合藝文陶冶環境營造，提供多元創意實踐方案。 (四) 爭取校外專業資源整合，強化社區家長志工參與。 (五) 發展品德教育6E教學，檢核品德十大策略成效。</p>		
聯絡人	<p>學務主任 林佳宏</p>	<p>聯絡電話</p>	<p>(02)24652133#20</p>
傳真號碼	<p>(02)24662636</p>	<p>E-mail</p>	<p>○○</p>

基隆市信義區東信國民小學

申請教育部國民及學前教育署補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

壹、計畫名稱：有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫

貳、計畫目標：

一、計畫總目標及各年度目標

本計畫方案希望從課程與教學、教師專業成長、以學生為主體的活動及環境營造的四大面向來規劃。期能藉由課程融入與教學策略發展，教師自我成長以成為學習典範，涵養學生思辨能力、學校行政事務推動與社區資源的協助等，來啟發學童的思辨力，產生相互勸勉與激勵的學習氛圍，結合鼓勵生活體驗反思的自我行為。透過《有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫》，推動「做人有品格、做事有品質、生活有品味」之有品東信品德方案，結合本校12年國教前導學校的發展優勢及策略聯盟資源整合，建立「想好意、說好話、讀好書、做好人」之四好校園，期待東信每個孩子都是品德小天使。

(一)計畫總目標

課程與教學面向：

1. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構。
2. 依據品德教育推動架構規畫學校活動與品德教育融入課程方案。
3. 建立品德教育融入各領域各程設計機制，每學年確實實施，並藉由期末分享檢核成效。
4. 發展「基隆市東信國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略並進行分析及研究。

教師面向：

1. 提升教師對於正向管教認知態度，建立典範學習並營造友善校園的親師生互動文化。
2. 提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知。

學生面向：

1. 提昇學生善良品德的反省力與實踐力以啟發思辨，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。
2. 以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

環境面向：

1. 建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。
2. 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。
3. 積極與合作學校共同規畫推動策略，擴展品德教育推動成效。

(二) 110~111學年度計畫目標：

1. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構。

(1) 第一年: 110.8~111.7：

- 分析 108 學年度學生分享作品，修正並增加具體行為規範的內涵。
- 執行四至六年級「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」。
- 進行行動研究，了解本方案對於學生對於品德教育核心價值及其具體行為的影響，藉以檢討修正本方案的執行策略。

(2) 第二年: 111.8~112.7：

- 根據行動研究分析結果，製作校本品德實踐內涵的大海報，作為學校的品德核心實踐的情境佈置。
- 持續執行四至六年級「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」。
- 鼓勵學生突破自己的經驗樂善、行善。

2. 依據品德教育推動架構規畫學校活動與品德教育融入課程方案。

(3) 第一年: 110.8~111.7：

- 彙整 108 學年度品德教育議題融入閱讀教學及各領域課程方案設計，並放置學校平台作分享。
- 發展閱讀理解教學方案，配合品德閱讀課程，培養學生批判思考的能力。
- 持續透過課程設計機制，請校內教師將核心價值融入領域課程中進行教學設計，並確實執行。
- 規劃品德教育閱讀書目，並以書箱的方式巡迴班級鼓勵閱讀。

(4) 第二年: 111.8~112.7：

- 發展閱讀理解策略教學方案，配合品德閱讀課程，培養學生批判思考的能力。
- 持續透過課程設計機制，請校內教師將核心價值融入領域課程中進行教學設計，並確實執行。
- 規劃品德教育閱讀書目，並以書箱的方式巡迴班級鼓勵閱讀。

3. 建立品德教育融入各領域課程設計之機制，並每學年確實執行，並藉由期末之分享檢核成效。

(1) 第一年:110.8~111.7：

- 建立品德教育融入班級經營計畫，做為親師生藉此省思的媒介，請各班教師於開學前擬定班級經營計畫，營造友善班級的氛圍。
- 建立品德教育融入課程設計機制，並藉由課發會審查及期末教學經驗分享，提升教師的教學知能。

(2) 第二年:111.8~112.7：

- 檢視執行成效，修正執行策略。
- 持續進行第1年的計畫。
- 與合作學校分享學校推動成果

4. 發展「基隆市東信國民小學品德教育執行策略—每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略。

(1) 第一年:110.8~112.7：

- 持續檢視「基隆市東信國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略的可行性。
- 透過討論修正「基隆市東信國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」。

(2) 第二年:111.8~112.7：

- 檢視執行成效，修正執行策略。
- 與合作學校分享學校推動成果。

5. 提升教師對於正向管教、品德教育核心價值之認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。

(1) 第一年:110.8~111.7：

- 建立教師針對品德教育教學的自我檔案，了解校內同仁對於品德教育內涵及相關知能的進修意願及自我成長的計畫。
- 擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，並確實實施。

(2) 第二年:111.8~112.7：

- 擬訂本校針對品德教育議題之親職教育辦理及宣導計畫，並確實實施。
- 擬訂本校品德教育議題教師教學經驗分享進修計畫。

6. 提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知

(3) 第一年: 110.8~111.7 :

- 安排德育教育原理及情意教學價值澄清討論相關教師進修，提升教師上述知能。
- 安排體驗活動教學策略相關教師進修，提升教師品德議題融入相關知能。
- 透過教師分享機制提升教師品德教育融入與執行能力。

(4) 二年: 111.8~112.7 :

- 安排德育教育原理及情意教學價值澄清討論教師進修，提升教師上述知能與技巧。
- 安排體驗活動教學策略相關教師進修，提升教師品德議題融入相關知能。
- 透過教師分享機制提升教師品德教育融入與執行能力。

7. 提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。

(1) 第一年: 110.8~111.7

- 分析 108 學年度學生敘寫作品，了解學生對於核心價值的詮釋與定義，供教師討論。
- 建立教師每月進行核心價值指導之策略，以利進行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」之指導。
- 由學生分享自己的行善經驗，進而提升學生對於自身行為與批判的反省意識。

(2) 第二年: 111.8~112.7 :

- 分析 110 學年度學生敘寫作品，了解學生對於核心價值的詮釋與定義，供教師討論。
- 修正教師每月進行核心價值指導之策略，以利進行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」之指導。
- 編輯基隆市東信國小品德教育核心價值敘寫指導策略手冊。

8. 以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

(1) 第一、二年: 110.8~111.7

- 每月辦理「核心價值-品德小天使」選拔活動，激勵並建立典範學習。
- 班級自治幹部實踐活動，讓自治市幹部同學都有學習服務及負責的機會。
- 辦理「愛心小天使」活動，執行「學長姐傳承制」讓學生體驗照顧及關心他人。
- 辦理「環保小尖兵-資源回收服務隊」及每周協助學校辦理資源回收工作。
- 辦理「午餐服務小天使打菜服務隊」高年級學生協助低年級學生進行打菜及整理服務工作。

- 辦理「路隊長服務隊」高年級學生協助管理路隊秩序與安全。
- 結合大專生駐校服務辦理含暑假品德教育營隊活動。
- 自治市主持核心價值及安全教育分享活動。

9. 建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。

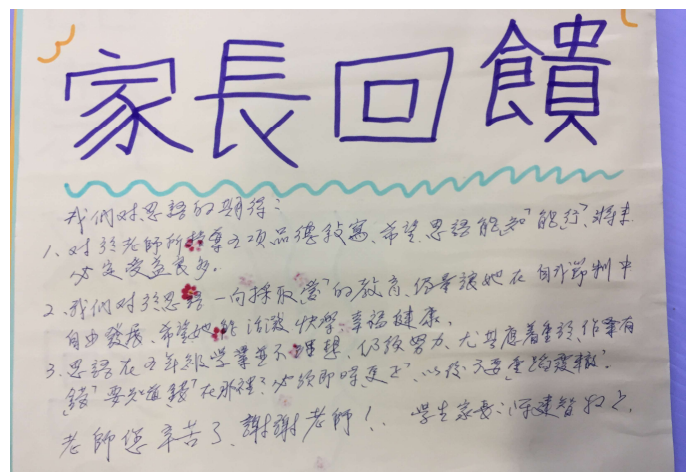
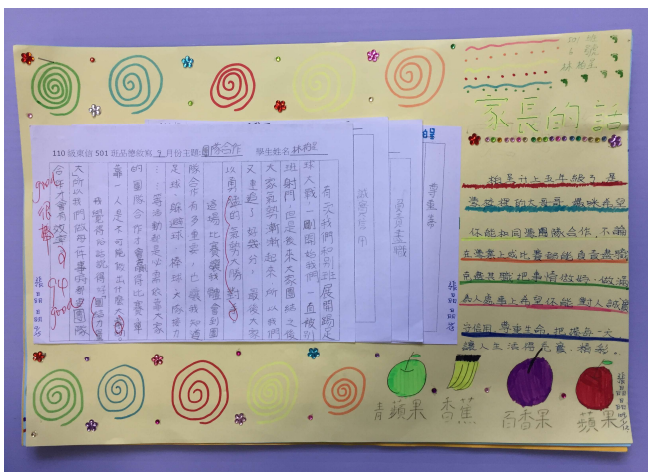
(1) 第一、二年: 110.8~112.7

- 針對學校教師及家長推動正向語言及管教運動，營造溫暖關懷的學習環境。
- 邀請品德教育劇團演出。
- 進行志工家長及社會團體進教室說品德教育故事。
- 進行核心價值具體行為實踐經驗的敘寫活動，分享自己的實踐經驗。
- 強化學生自治組織的功能，暢通學生的溝通管道。
- 強化學校的輔導機制，關懷弱勢及高風險家庭子女。
- 進行學校學生行為的檢視討論，並修正執行策略。
- 進行學校學生輔導與關懷弱勢高風險子女的工作檢討，並修正執行策略。

10. 運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。

(1) 第一、二年: 110.8~112.7

- 擬訂正向管教與品德教育親職教育課程研習計畫。
- 擬訂東信親師橋品德教育宣導計畫。
- 透過家長會及學校的一封信進行品德教育精神的宣導。
- 邀請家長參與品德價值實踐經驗反思敘寫活動。
- 與合作學校分享推動成果。



參、學校概述(基本資料、推動品德教育現況、特色、困境與未來精進方向)：

一、學校基本資料

1. 師資現況：

本校教師教學年資均在 20 年以上，大學畢業有 23 人，並有 43% 為碩士以上學歷，樂於進行教學策略與教材研發，每年均主動參加本市或鈞部所舉辦之各類教案徵選活動，皆能榮獲不錯佳績。本校教師很有愛心，獲社區家長的肯定，對於品德教育的推動有高度的共識，樂於在此方案中盡心力。

編制 教師數	合格教師數：38 人 代理教師數：2 人									
	男：17 人									
	女：23 人									
教師 年齡	平均 年齡	43 歲	55 歲 以上	5 人	45 歲- 54 歲	17 人	35 歲- 44 歲	18 人	20 歲- 34 歲	0 人
教師學 歷分佈	博士	1 人	碩士	17 人	大學	22 人	專科	0 人	高中	0 人

1. 班級數現況：19 班，學生共 466 人。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	3	3	4	3	3	3
學生數	66	86	87	70	77	80

2. 學區環境與家長社經背景：

本校地處文教區，各機關宿舍林立，四周新興社區，緊鄰風景區、中正公園，居民素質較高，多數為公、教階級雙薪家庭，社經地位中上。舊社區為勞工人士，近年則單親家庭漸多，因之，家長對學校教育頗為關心。

二、品德教育推動現況與特色：

1. 課程與教學面向：品德核心價值議題融入學校本位閱讀課程、深化意識、改變行為：

(1) 發展品德教育議題融入東信國小閱讀通閱讀課程方案，以下為書單及指標：

東信國小學校本位課程東信閱讀通閱讀書目（上學期）

年級	閱讀書目	能力指標	品德核心價值
一	灰王子	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	公平正義
一	獾的禮物	人與他人的教育：教導學生明白人際關係的重要，重視人與人之間的倫理關係。	團隊合作
二	紅公雞	1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	公平正義
二	流浪狗	人與他人的教育：教導學生明白人際關係的重要，重視人與人之間的倫理關係。	尊重生命
三	威廉的洋娃娃	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	公平正義 尊重生命
三	讓路給小鴨子	1. 人與他人的教育：教導學生明白群己關係及公共道德的重要。 2. 人與環境的教育：幫助學生建立社區與生存息息相關的意識，並且珍惜生存環境。	團隊合作 愛護環境
四	草莓心事	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	積極勇敢
四	爸爸 Fun 暑假	人與自然的教育：讓學生有機會去親近生命、關懷生命，並且教導學生尊重生命的多樣性及大自然的規律性。	愛護環境 關懷行善
五	芭樂秘密	1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。	公平正義
五	哆啦 A 夢之父	人與自己的教育：不僅要教導學生認識自我，而且要協助學生發展潛能，實現自我。	尊重生命
六	二哥情事	1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-6 釐清性與愛的迷思。	負責盡責
六	佐賀的超級阿嬤	1. 人與他人的教育：教導學生重視人與人之間的倫理關係，尤其明白人際關係及公共道德的重要，並且重視次級文化的存在，進而關懷弱勢族群，增進人際間和諧的互動。 2. 人與自然的教育：教導學生民胞物與的胸懷，尊重生命的多樣性及大自然的節奏與規律性。	孝親尊長 尊重生命 關懷行善 賞識感恩 愛護環境

東信國小學校本位課程東信閱讀通閱讀書目議題能力指標(下學期)

年級	閱讀書目	能力指標	品德核心價值
一	菲菲生氣了	協助個體清晰地認識自己的情緒，感覺自己的情緒；進而覺察及接納別人的情緒。	尊重生命
一	自己的顏色	人與自己的教育：教導學生認識自己、尊重自己。	尊重生命
二	生氣湯	協助個體清晰地認識自己的情緒，感覺自己的情緒；進而覺察及接納別人的情緒。	尊重生命
二	大象艾瑪	人與自己的教育：教導學生認識自己、尊重自己。	尊重生命
三	我變成一隻噴火龍	協助個體表達及處理自己的情緒；進而協助別人表達處理情緒。	尊重生命 團隊合作
三	你很特別	人與自己的教育：教導學生認識自己、尊重自己並且熱愛自己的生命。	尊重生命 賞識感恩
四	好一個吵架天	協助個體清晰地認識自己的情緒，感覺自己的情緒；進而覺察及接納別人的情緒。	謙虛有禮
四	愛心樹	1. 人與他人的教育：教導學生明白群己關係及公共道德的重要。 2. 人與自然的教育：讓學生有機會去親近生命、關懷生命，並且教導學生尊重生命的多樣性及大自然的規律性。	團隊合作 愛護環境 自律守法
五	山城之夏	1. 協助個體清晰地認識自己的情緒，感覺自己的情緒；進而覺察及接納別人的情緒 2. 協助個體有機會反思，為何自己有這個情緒？意義何在？	關懷行善
五	油桐花下的精靈	1. 人與環境的教育：教導學生愛護動植物、體驗生命的偉大，明白人與環境生命共同體的關係，並進一步關懷社會、國家、宇宙的生命。 2. 人與自然的教育：教導學生民胞物與的胸懷，尊重生命的多樣性及大自然的節奏與規律性。	愛護環境
六	頑皮故事集	協助個體表達及處理自己的情緒；進而協助別人表達處理情緒。	團隊合作
六	看見自己的天才	人與自己的教育：不僅要教導學生認識自我，而且要協助學生發展潛能，實現自我。	負責盡責 積極勇敢

2. 教師專業提升面向：提升知能、研究改進：

- (1) 擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，確實實施。
- (2) 擬定本校品德教育融入閱讀理解教師進修計劃並確實實施。

3. 學生參與活動面向：學生主體、全面實施、體驗感受

以學生為主體推動品德教育各項活動，並提供體驗、反思、討論的機會，落實實踐涵養好品格。

以學生為主體的活動

- (1) 每月辦理「核心價值-品德小天使」選拔活動，激勵並建立典範學習。
- (2) 班級自治幹部實踐活動，讓自治市幹部同學都有學習服務及負責的機會。
- (3) 安排各種服務團隊給予服務學習的機會：
 - 辦理「環保小尖兵-資源回收服務隊」及每周協助學校辦理資源回收工作。
 - 辦理「午餐服務小天使打菜服務隊」高年級學生協助低年級學生進行打菜及整理服務。
 - 辦理「路隊長服務隊」高年級學生協助管理路隊秩序與安全。
- (4) 結合大專生駐校服務辦理含暑假品德教育營隊活動。
- (5) 自治市主持核心價值及安全教育分享活動。
- (6) 培養公民素養：辦理學生自治組織選舉，培養孩子正確的民主法治觀念及為他人服務的熱誠。
- (7) 融入領域教學：學校教師結合六大議題及家庭教育特色，研擬推行品德教育主題宣導活動的閱讀教學計畫。
- (8) 落實生活教育：故事媽媽到校說故事，學校定期宣導公民素養教育，例如辦理大掃除、用餐禮儀訓練等。
- (9) 實施輔導活動：實施個案認輔、個別諮商與小團體輔導活動，透過輔導活動導正孩子偏差概念與協助適應環境，建立良好品德。

4. 引進資源安排體驗活動

- (1) 性別平等戲劇演出。
- (2) 與人權協會合作辦理人權教育活動。
- (3) 帶領學生到伊甸基金會與周氏圖書館辦理體驗活動。
- (4) 與政治大學崇德社及海洋大學博幼社合作辦理暑假品格夏令營。
- (5) 東信文教基金會結合英語、品格、音樂辦理複合式夏令營。
- (6) 國立海洋大學說品德故事體驗活動。
- (7) 協助特教學校辦理特教嘉年華過關體驗活動。

三、學校推動品德教育困境與未來方向：

- (1) 教師批判及帶領澄清討論能力需持續提升：學校教師對品德教育教學較無系統性學理上的認識，在帶領學生進行討論及指導學童進行反思敘寫時難以深入澄清、指導。
- (2) 社會環境媒體的負面影響：要加強學生媒體識讀及批判能力。
- (3) 與現行課程與活動密切結合的挑戰：需要時間將進行的體驗活動與現行課程融入。
- (4) 現今家庭問題較為複雜，媒體觀念多元甚至提供錯誤的資訊及觀念，讓教師進行品德澄清及體驗活動時更有挑戰。

肆、計畫申請摘要：

「用心打造一所全人發展的學習樂園」是東信學習樂園的學校願景。孩子不只要擁有卓越的知識，面對問題解決困難，還必須涵養高尚的品德，使其了解自己與「社會大眾、自然環境」間緊密的關係，並以共存共榮的態度互動。要帶領孩子「知善、樂善、行善」，從善待自己、家人、社會到自然環境，這是需要全校性的課程、活動與環境營造才能竟其功。

因此本校業於103學年度開始執行「傳愛校園、行善分享—東信有品小達人涵養計畫」推動方案，以12個品德教育核心價值為軸心、6E策略為基礎，設計本校各項推動活動及課程教學融入方案。期許本校所有的行政夥伴與教師，在課程設計與教學方案中執行品德教育核心價值融入教學方案，培養學生價值澄清的態度與能力。在學校活動方案設計，重視校內自治市運作及民主課程，推動各項以學生為主體的活動及榮譽制度，涵養學生反省、批判及自主行善傳愛的能力與態度。希望歷經上述活動與課程的浸潤，學生對於核心價值的感受與實踐更為深化，並內化為傳愛與行善的品德素養。

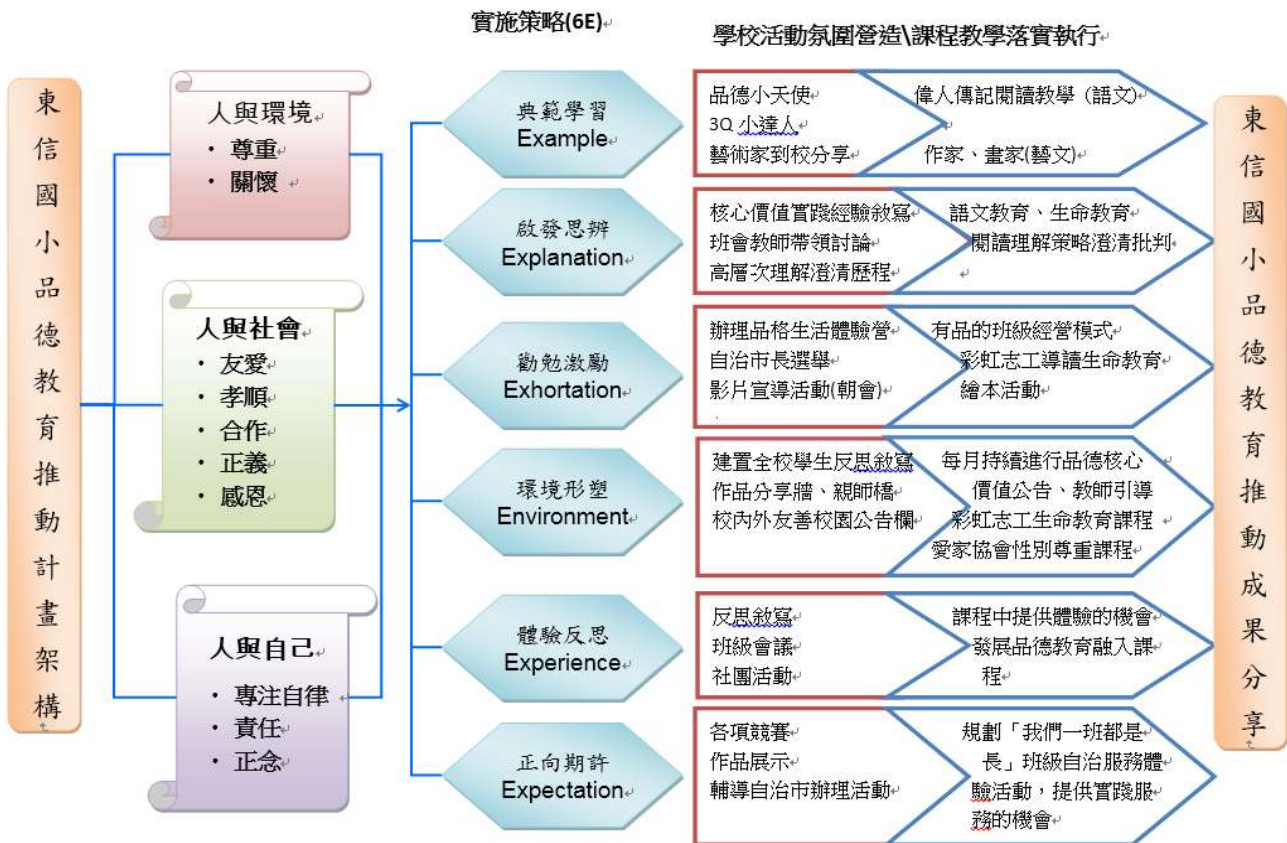
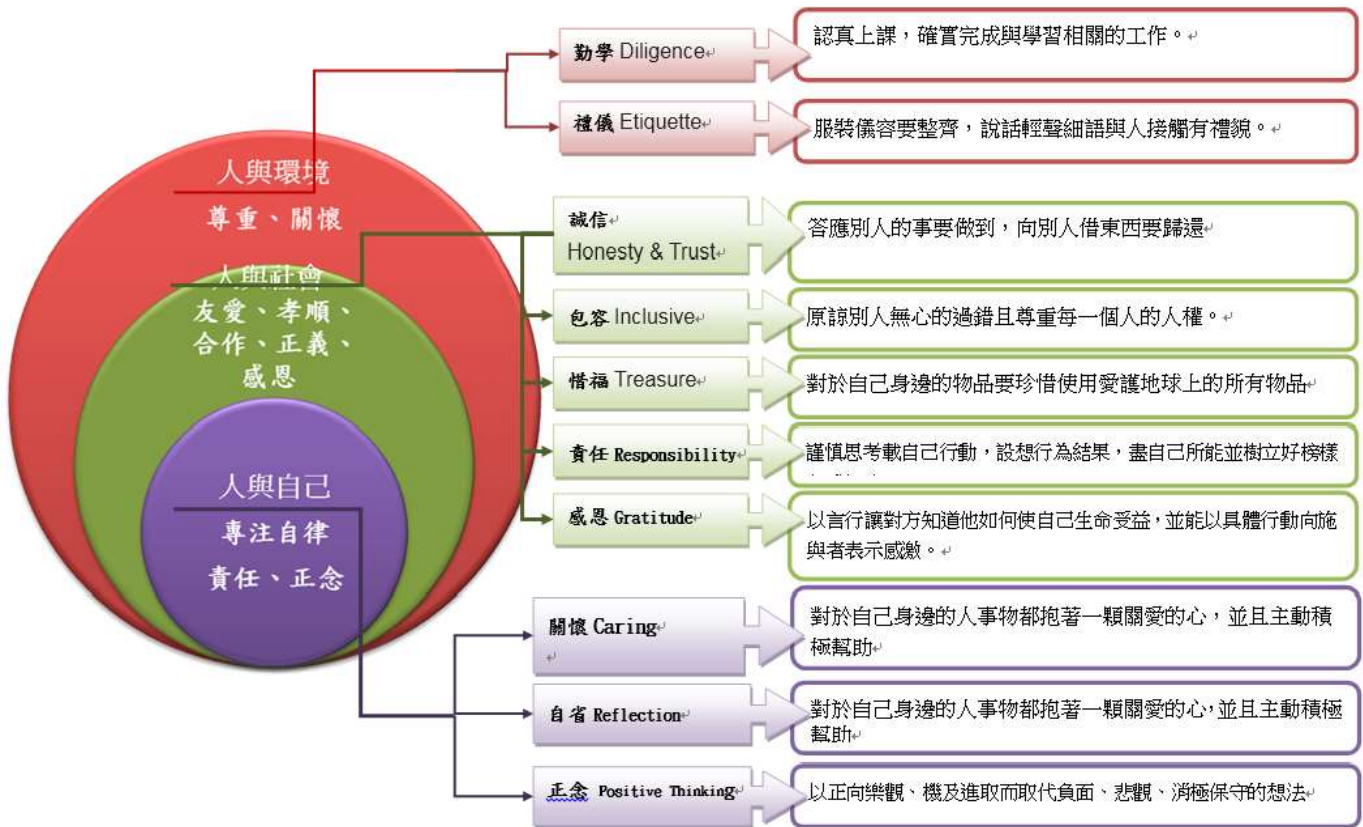
學校自103學年度起擬定103學年度至106學年度品德推動4年計畫，103學年度著重於「知善」培養「自省、自律與批判」能力為主，發展「有品閱讀的學校本位課程」，以6E策略發展學校活動，營造「傳愛校園、行善分享」的校園生活氛圍。104學年度加強「行善體驗」的執行，在「有品閱讀的學校本位課程」的設計中增加行善體驗課程，培養學生分享行善的感受，激發「樂善」的精神，在學校活動的執行層面加入鼓勵學生行善行動、推動範圍擴及至家長與合作學校。107~109學年度除持續上述做法外，更鼓勵師生將傳愛行善的腳步踏出社區及城市，藉由真實的體驗，讓親、師、生真正了解核心價值的意義，並確實成為生活中實踐的行為。本校更希望本方案能結合家長與社區、大專學生與民間團體力量，強化親、師、生對於學校品德核心價值之認知與實踐，為社會紮根奠基。

110學年度申辦《有品東信、四好校園—東信品德小天使行動計畫》，推動「做人有品格、做事有品質、生活有品味」之有品東信品德方案，結合本校12年國教前導學校的發展優勢及策略聯盟資源整合，建立「想好意、說好話、讀好書、做好人」之四好校園，期待東信每個孩子都是品德行動小天使。



伍、計畫推動具體內容與策略：

東信品德小天使行動架構圖



(一)學校品德教育推動策略彙整：

1. 將品德教育推動方案納入校務發展計畫中。
2. 建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構，以利規劃及計畫推動。
3. 發展「基隆市東信國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略，提升教師帶領進行價值澄清討論的能力。
4. 將品德教育內容融入學校本位課程設計，並以閱讀融入方式及 6E教學活動的過程，進行教學活動設計。
5. 發展融入品德教育的班級經營規範、品德核心價值實踐經驗敘寫活動培養學生反思思辨的能力、主題書巡迴閱讀、語文競賽活動等學校活動規畫。
6. 重視行政團隊的品德領導，隨時警惕自己。
7. 統整校內外資源，透過社區慈善團體辦理溫馨輔導、與大學社團協同辦理品德成長營。
8. 以有系統的方式進行親職與社區品德教育宣導：班級聯繫、學校活動融入、東信親師橋及網頁宣導、辦理親職研習。
9. 辦理品德教育議題相關教師研習，並輔予教師對話分享，提高教師需為典範的意識。
10. 建立彰顯品德核心價值之校園景觀及制度：每月辦理品德小天使的頒贈、在校園中進行核心價值實踐故事敘寫分享、張貼核心價值具體行為海報。
11. 重視融入品德認知、情意與行動的多元評量。
12. 建立自我檢核與改善機制：整理好品格自我實踐檢核表，讓親師生隨時檢核自己，提醒自己。

(二)東信品德小天使—每月品德核心價值：

110學年度 上學期	110學年度 下學期
八月 賞識感恩	二月 負責盡責
九月 積極勇敢	三月 自律守法
十月 團隊合作	四月 愛護環境
十一月 公平正義	五月 孝親尊長
十二月 關懷行善	六月 謙虛有禮
一月 尊重生命	七月 誠實信用

(三)品德6E教學策略與年度推動目標一覽表：

6E教學策略	推動目標
<p>1. 啟發思辨，勸勉激勵落實學校教育願景。 (Explanation)</p>	<p>1-1建立以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構。 1-2依品德教育推動架構規畫學校活動與品德教育融入課程方案。 1-3建立品德教育融入各領域各程設計機制，並每學年確實實施，並藉由期末分享檢核成效。</p>
<p>2. 典範學習，促進教師專業成長與教學革新。 (Example)</p>	<p>2-1國民小學品德教育執行策略每月核心價值實踐經驗敘寫方案指導流程及策略。 2-2提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。 2-3提升教師引導學生進行價值澄清討論的能力與對品德教育教學內涵與策略的認知</p>
<p>3. 啟發思辨，勸勉激勵落實學校教育願景。 (Explanation)</p>	<p>3-1提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。</p>
<p>4. 體驗反思，發展多元學習活動與學習潛能。 (Experience)</p>	<p>4-1以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。</p>
<p>5. 正向期許，聯結家庭教育與學校教育。 (Expectation)</p>	<p>5-1建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。</p>
<p>6. 環境形塑，建置優質人文品格校園環境 (Environment)</p>	<p>6-1運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。</p>

(四)12年國教品德教育議題融入課程—學習主題與實質內涵：

議題學習主題	實質內涵
品德發展層面	<p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
品德核心價值	<p>品EJU1 尊重生命。</p> <p>品EJU4 自律負責。</p> <p>品EJU7 關懷行善。</p> <p>品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品EJU5 謙遜包容。</p> <p>品EJU8 公平正義。</p> <p>品EJU3 誠實信用。</p> <p>品EJU6 欣賞感恩。</p>
品德關鍵議題	<p>品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。</p> <p>品E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p>
品德實踐能力與行動	<p>品E6 同理分享。</p> <p>品E7 知行合一。</p>

(五)學校層級品德教育十大推動策略(S)與十大評鑑指標(E)：

序	項目	推動策略(S)	評鑑指標(E)	備註
1	學校特色	S1建立具民主參與及學理基礎，且有學校多元特色的品德教育方案。	E1建構品德校園目標與計畫方案。	目標結合學校願景，並據以擬訂推動計畫
2	行政領導	S2發揮校長與行政團隊的道德領導理念與具體行動。	E2發揮學校行政的道德領導。	以道德理念引導具體行動方案執行
3	教師專業	S3增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。	E3發展教師之品德教育專業角色與知能。	提升教師品德教育專業及其言教與身教功能
4	資源整合	S4統整校內外人力、物力與財力，有效推動品德教育。	E4整合校內外品德教育相關資源。	統整校內外人力、物力與財力等相關資源
5	正式課程	S5將品德教育有計畫且多元地納入各學科/領域教學之中。	E5品德教育納入正式課程。	品德教育納入正式課程綜合領域中
6	非正式課程	S6將品德教育具體彰顯於校園規章與各類活動之中。	E6品德教育納入校園規章與活動中。	德教育納入校園規章與活動
7	潛在課程	S7將品德教育有系統地融入校園環境及親師生互動之中。	E7品德教育納入校園設施與環境。	品德教育納入校園設施與環境
8	學生表現	S8以多元方式促進學生品德認知、情意與行動的提升。	E8提升學生品德表現。	多元方式促進學生品德表現
9	校園氣氛	S9積極營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化。	E9營造校園整體之道德氣氛。	營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化與整體之道德氣氛
10	永續經營	S10建構學校反省與檢核機制，促進品德教育永續實施且提升效能。	E10促進品德教育之永續發展。	建構學校反省與檢核機制永續發展

基隆市東信國小 110 學年度品德教育十大推動策略學校預訂作法

序	項目	推動策略(S)	學校預訂作法
1	學校特色	S1 建立具民主參與及學理基礎，且有學校多元特色的品德教育方案。	※擬定品德小天使實施計畫 ※規劃品德深耕社區行動地圖
2	行政領導	S2 發揮校長與行政團隊的道德領導理念與具體行動。	※校長帶領品德教育推動團隊 實施品德教育相關計畫並落實品德教育活動行事曆
3	教師專業	S3 增進教師品德教育知能及其言教與身教功能。	※辦理品德專業研討並深耕生命、環保、特教、輔導等 ※辦理 12 年國教前導學校品德教育議題融入課程設計研習 ※增進班級經營身教言教宣導
4	資源整合	S4 統整校內外人力、物力與財力，有效推動品德教育。	※校內品德推動小組有效分工 ※校外結合海洋大學、特教學校、消防局、環保局、衛生所
5	正式課程	S5 將品德教育有計畫且多元地納入各學科/領域教學之中。	※將學校品德教育相關實施計畫內涵融入 12 國教品德教育議題教學之中
6	非正式課程	S6 將品德教育具體彰顯於校園規章與各類活動之中。	※品德教育彰顯於校務會議工作分工、行事曆、各活動實施計畫中
7	潛在課程	S7 將品德教育有系統地融入校園環境及親師生互動之中。	※營造品德書法光廊、學習步道、品德巡迴書箱、閱讀王 ※全校親師生發行親師橋 ※志工大會、親子講座推廣
8	學生表現	S8 以多元方式促進學生品德認知、情意與行動的提升。	※多元方式辦理校慶、歲末聯歡、模範生表揚、運動會、畢業典禮、美術與國樂展演
9	校園氣氛	S9 積極營造具正義、關懷與自主自律等精神的校園文化。	※著重每月品德核心價值宣導 →自主實踐→反思敘寫→分享表揚之循環營造友善氛圍
10	永續經營	S10 建構學校反省與檢核機制，促進品德教育永續實施且提升效能。	※實施品德教育課程發表會與校務會議成效檢討 ※104 年、105 年榮獲教育部品德教育特色學校未來持續申請認證 ※配合相關評鑑檢核推動成效

東信校長品德教育說故事簡報



東信品德親師橋

東信國小110 模範生優良事蹟

東信國小110 模範生優良事蹟

東信國小客家語美少女戰士們參加 客家電視台【奧林P客挑戰】錄影

客家電視台【奧林P客挑戰】錄影

影片網址：
<https://www.youtube.com/watch?v=Fok2yguH370>

學生多才多藝對外比賽獲獎 請大家參閱學校網站榮譽榜

學生多才多藝對外比賽獲獎
請大家參閱學校網站榮譽榜
<https://dsps.kl.edu.tw/news/cate/5>

存下您對孩子的愛心

轉化成幸福、希望、關懷的種子

學校專戶名稱：基隆市立東信國小教育儲蓄專戶

<本期收入>

感謝 304 班善心老師 李明吉老師 捐贈 20000 元
 感謝 302 班善心小朋友 姚斌宇 捐贈 800 元
 感謝 302 班善心小朋友 姚秀穎 捐贈 800 元

敬項保管方式：
 公告與保管於本校之教育儲蓄戶內。百元不嫌少，多多益善，期待您的參與。《捐款儘可以節稅囉》
 愛心捐款請洽：(02) 2465-2133*30 總務處主任
 #20 學務處林主任

東信品德小天使

一月品德教育核心價值《謙虛有禮》

101 鄭安筑	102 劉芹芹	103 黃芃茵
201 葉家彤	202 曾奕綺	203 林雨鈺
301 陳子晴	302 陳玉瞳	303 潘品文
304 莊采霏	401 范緯煊	402 游子沅
403 劉展希	501 林庭嘉	502 蔡瑄
503 林庭毅	601 鄭丞博	602 吳宥萱
603 林詩恩		

東信品德小天使

三月品德教育核心價值《自律守法》

101 郭羽宸	102 李影融	103 羅露晴
201 何昕穎	202 宋昊鴻	203 王芷宜
301 陳欣妤	302 黃鈺軒	303 蔡依穎
304 施堯鈴	401 張瑞鴻	402 黃家荷
403 陳沁潔	501 高啟嘉	502 蔡昊辰
503 許睿芸	601 鄭丞博	602 莊宛軒
603 林哲緯		

存下您對孩子的愛心

轉化成幸福、希望、關懷的種子

學校專戶名稱：基隆市立東信國小教育儲蓄專戶

<本期收入>

感謝家長潘美如 愛心捐款 1000 元

基隆中正獅子會、基隆第一獅子會、基隆和平獅子會、基隆和樂獅子會、基隆理想獅子會、基隆東方獅子會、基隆木蘭獅子會、基隆愛心獅子會、基隆港都獅子會、基隆海洋獅子會、基隆忠孝獅子會、基隆中山獅子會、基隆慈輝獅子會、基隆鳳凰獅子會、基隆世紀獅子會、基隆光華獅子會、基隆信義獅子會、基隆仁愛獅子會、基隆聯合獅子會、基隆長青獅子會、基隆自強獅子會、基隆基隆港獅子會、基隆振興校園獅子會、基隆海洋大學校園獅子會、基隆溫馨獅子會

感謝以上單位 愛心捐款合計 30000 元

敬項保管方式：
 公告與保管於本校之教育儲蓄戶內。百元不嫌少，多多益善，期待您的參與。《捐款儘可以節稅囉》
 愛心捐款請洽：(02) 2465-2133*30 總務處主任
 #20 學務處林主任

東信閱讀王

第一名	第二名	第三名
一年級 103 馮紀愷	102 陳宥婷	102 林品妍
二年級 201 李亮璇	203 張恩睿	202 游千霖
三年級 302 黃鈺軒	304 徐東澤	301 郭如庭
四年級 401 劉子立	401 張瑞鴻	403 陳沁潔
五年級 503 陳妍潔	503 徐友謙	503 張舒凡
六年級 601 簡弘鈞	602 張婷安	602 林再彤

學生多才多藝對外比賽獲獎 請大家參閱學校網站榮譽榜

學生多才多藝對外比賽獲獎
請大家參閱學校網站榮譽榜
<https://dsps.kl.edu.tw/news/cate/5>

東信品德小天使

十月品德教育核心價值《誠實信用》

101 朱柏羽	102 陳婕綾	103 張凱翔
201 賴珮彤	202 蔡琳	203 林靜
301 陳孟暄	302 吳瓏璇	303 張宸翔
304 陳若馨	401 李昀蒨	402 何葉菁
403 張竣翔	501 王妍雅	502 徐瑛津
503 王晨洋	601 高妍蓁	602 簡嘉馨
603 劉芷正		

東信品德小天使

十一月品德教育核心價值《負責盡職》

101 陳恩圻	102 廖謙宇	103 湯為凡
201 柳力帆	202 謝亞昕	203 林禹涵
301 黃恩睿	302 曾江瑩	303 張承沛
304 林仲恩	401 莊禹宸	402 吳凱晴
403 褚芷旋	501 宋紫嵐	502 江婉溱
503 許睿芸	601 陳奇泓	602 陳冠成
603 孫秉源		

東信品德小天使

十二月品德教育核心價值《尊重生命》

101 謝謙喬	102 沈依蓁	103 顏鈞菲
201 方繼軒	202 葉奇勳	203 翁婷瑄
301 何昱穎	302 姚斌宇	303 賴郁芝
304 陳妍昀	401 唐裕恩	402 方迪宏
403 沈于絮	501 張欣瑜	502 宋皓哲
503 夏熾卉	601 鄭丞博	602 吳宥萱
603 洪琳煊		

陸、預定合作之學校名單及推動方式：

(一) 109學年度已合作學校名單：

1. 國立臺灣海洋大學。
2. 私立經國健康暨管理學院。
3. 國立特殊教育學校。

(二) 合作推動方式說明如下：

第一年110.8~111.7

- 主動到合作學校分享本校推動經驗與策略。
- 辦理價值澄清討論實務研習，邀請合作學校教師共同參加。
- 主動分享本校核心價值敘寫的指導經驗。
- 跟合作學校進行師生交流的品德教育推動活動。

第二年: 111.8~112.7

- 建立品德教育推動的跨校網路平台。
- 與合作學校共同發展品德教育核心價值融入領域學習的教學方案。

柒、計畫推動要項與進度：（註：請以甘特圖說明）

目標1-1建立校內品德教育核心價值與具體行為規範，藉以融入課程與學校活動。													
執行內容	執行單位	110					111						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-1-1建立學校品德教育核心價值與具體行為規範，配合行事曆執行「每月品德教育核心價值實踐經驗分享」。	導師 教務處												
1-1-2分析學生敘寫作品，修正並增加具體行為規範的內涵。	學務處												
1-1-3進行行動研究，了解本方案對於學生對於品德教育核心價值及其具體行為的影響，藉以檢討修正本方案的執行策略。	學務處												
目標1-2建立品德教育融入各領域各程設計機制，並每學年確實實施，並藉由期末分享檢核成效。													
執行內容	執行單位	110					111						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1-2-2建立品德教育融入課程設計機制，並藉由課發會審查及期末教學經驗分享，提升教師的教學知能。	教務處												
目標2-1提升教師對於正向管教、品德教育核心價值認知與態度，營造友善校園的親師生互動文化。													

執行內容	執行單位	110					111						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
2-1-1建立教師針對品德教育教學的自我檔案，了解校內同仁對於品德教育內涵及相關知能的進修意願及自我成長的計畫。	教務處												
2-1-2擬訂本校針對品德教育議題教師進修計畫，並確實實施。	教務處												
2-1-3鼓勵教師參與基隆市辦理之相關研習、進行教師成長計畫調查評估辦理教師研習。	教務處												
2-1-4發揮團隊精神、支援協同教學，教師晨會分析學童品德敘寫內容、正向管教案例分享。	教務處												
目標3-1提昇學生善良品德的反省力與實踐力，進而提升學生對於自身行為與判斷的反省意識。													
執行內容	執行單位	110					111						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
3-1-1辦理「敘寫」融入課程知教師進修，提升教師對於「敘寫」經驗之教學認知與執行能力。	教務處												
3-1-2執行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」，並引導學生進行分享。	學務處												
3-1-3分析學生敘寫作品，了解學生對於核心價值的詮釋與定義，並提出供教師討論。	教務處												
3-1-4建立與修正教師每月進行核心價值指導之策略，以利進行「每月品德教育核心價值實踐經驗故事敘寫活動」之指導。	教務處												
目標4-1以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。													
執行內容	執行單位	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
4-1-1建立自治市推動品德教育計畫，並協助推動各項攸關培養好品德的學校活動。	學務處												
4-1-2每月辦理「核心價值-品德小天使」選拔活動，激勵並建立典範學習。	學務處												
4-1-3辦理「愛心小天使」活動，執行「學長姐制」讓學生體驗照顧及關心他人的歷程。	學務處												
4-1-4辦理「環保小尖兵-資源回收服務隊」及每周協助資源回收工作。	學務處												
4-1-5辦理「午餐服務小天使打菜服務隊」高年級學生協助低年級學生進行打菜及整理服務。	總務處												

4-1-6辦理「路隊長服務隊」高年級學生協助管理路隊秩序與安全。	學務處												
4-1-7辦理節慶教學與活動，深化學童知恩惜福感恩之心。	學務處												
目標5-1建置優質人文品格校園環境，形塑有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境。													
執行內容	執行單位	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
5-1-1針對學校教師及家長推動正向語言及管教運動，營造溫暖關懷的學習環境。	教務處												
5-1-2邀請品德教育劇團演出。	學務處												
5-1-3進行核心價值具體行為實踐經驗的敘寫活動，分享自己的實踐經驗。	學務處												
5-1-4強化學生自治組織的功能，暢通學生的溝通管道。	學務處												
5-1-5強化學校的輔導機制，關懷弱勢及高風險家庭子女。	學務處 (輔導老師)												
目標6-1運用社會及學校資源，將正向管教及品德教育核心價值的精神擴展到社區及家庭。													
執行內容	執行單位	110					111						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
6-1-1擬訂正向管教與品德教育親職教育課程研習計畫。	學務處 (輔導老師)												
6-1-2擬訂親師橋宣導品德教育計畫。	學務處												
6-1-3透過家長會及學校的一封信進行品德教育精神的宣導。	總務處												

捌、計畫參與人員及分工：

項次	計畫職稱	單位及職稱	在本計畫之工作項目
1	計畫主持人	校長	研擬並主持計畫
2	協同主持人	學務主任	研究策劃、督導計畫執行、彙整報告撰寫
3	協同主持人	教務主任	研究策劃、協助行政協調
4	協同主持人	總務主任	研究策劃、協助行政協調
5	執行人員	教學組長	計畫執行並協助教學協調
6	執行人員	生教體育組長	計畫執行並協助宣導協調
7	執行人員	活動衛生組長	計畫執行並協助活動協調
8	執行人員	輔導行政教師	計畫執行並協助輔導協調
9	執行人員	一年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
10	執行人員	二年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
11	執行人員	三年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
12	執行人員	四年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
13	執行人員	五年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
14	執行人員	六年級代表	品德教育教學執行暨協助各項活動之推展
15	執行人員	品德志工團代表	各項活動之推展及整合品德入班志工人力整合
16	研究人員	資訊老師	品德教育成果網頁製作及更新
17	研究人員	護理師	各項活動之推展及學童身體照護健康分析
18	研究人員	專任輔導教師	各項活動結果分析與輔導工作運用
19	研究人員	家長代表	各項活動之推展及整合家長會人力整合
20	顧問	教育處諮詢顧問	基隆市品德種子教師培訓講師

玖、預期效益與具體評估方式：

(一) 預期效益

1. 將品德教育推動方案納入校務發展計畫中持續發展。
2. 完成 12 國教課程中品德教育議題融入設計。
3. 完成以「校內品德教育核心價值、具體規範、6E 策略與學校活動推動與課程融入」的品德教育推動架構，以利規劃及計畫推動。
4. 完成「基隆市東信國民小學品德教育執行策略-每月核心價值實踐經驗敘寫方案」指導流程及策略，並提升教師帶領進行價值澄清討論的能力。
5. 完成融入品德教育的班級經營規範、品德核心價值實踐經驗敘寫活動，提升學生反思思辨的能力。
6. 提升全校教師及行政團隊的品德，營造友善校園氛圍。
7. 整合校內外資源:透過社區慈善團體辦理溫馨課後輔導、與大學社團協同辦理品德有禮成長營。
8. 以班級聯繫、學校活動融入、親師橋及網頁宣導、辦理親職研習的方式，提升家長與社區民眾對品德教育的重視。
9. 辦理品德教育議題相關教師研習，並輔予教師對話分享，提高教師需為典範的意識。
10. 完成彰顯品德核心價值之校園景觀及制度：每月辦理品德小天使及德性獎的頒贈、在校園中進行核心價值實踐故事敘寫分享、張貼核心價值具體行為海報。

(二) 具體評估方式

1. 擬訂年度計畫目標：確認計畫成效指標，擬定各成效指標期中期末自評項目。
2. 期中績效評估(111 年 1 月)：評核期中績效目標值與實際達成值的落差，召開期中檢討會，針對期中績效報告進行檢討。
3. 期末績效評估(111 年 6 月)：評核期末績效目標值與實際達成值的落差，召開期末檢討會，針對期末績效報告進行檢討。
4. 計畫總檢討(111 年 8 月)：根據期末績效報告檢討優缺點，修正執行策略。

壹拾、經費編列

一、經費項目表：

項次	項目類別	經費金額(元)	辦理內容概要說明
一	<input checked="" type="checkbox"/> 教師(家長)品德教育增能 <input type="checkbox"/> 學生品德教育活動 <input type="checkbox"/> 品德教育刊物編製 <input type="checkbox"/> 其他：_____	6000	1. 辦理品德教育工作坊教師研習 2. 辦理品德深耕特教親師研習
二	<input type="checkbox"/> 教師品德教育增能 <input checked="" type="checkbox"/> 學生(教師)品德教育講座 <input type="checkbox"/> 品德教育刊物編製 <input type="checkbox"/> 其他：_____	14000	1. 辦理品德深耕輔導師生講座 2. 辦理生命鬥士品德典範師生講座
三	<input type="checkbox"/> 教師品德教育增能 <input type="checkbox"/> 學生品德教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育刊物編製 <input type="checkbox"/> 其他：_____	5000	1. 推動品德教育相關活動之印刷資料，包含印製宣導手冊、海報、獎狀、親師橋刊物等。 2. 學生反思敘寫成長紀錄冊。
四	<input type="checkbox"/> 教師品德教育增能 <input checked="" type="checkbox"/> 學生品德教育推廣活動 <input type="checkbox"/> 品德教育刊物編製 <input type="checkbox"/> 其他：_____	5000	1. 品德策略聯盟合作活動 2. 品德小天使典範學習活動 3. 校慶及歲末聯歡品德闖關活動
合計			30000元

二、申請計畫經費計新台幣 30000元，詳如「補(捐)助計畫項目經費表」(附件)。

壹拾壹、 其他學校發展品德教育相關參考資料

東信樂園【學務與輔導工作】Dung Xin



教育部98年度友善校園獎-學生事務與輔導工作【全國績優學校】
 教育部100年度友善校園獎—林佳宏主任【全國傑出輔導人員】
 基隆市100年度專案評鑑-學生事務與輔導工作【特優】
 教育部及內政部101學年度新住民火炬計畫評選【全國績優學校】
 教育部104年、105年品德教育學校遴薦【全國特色學校】
 110年代表基隆市參加全國防災校園大會師

基隆市106年度環境
 教育現場訪視【特優】
 基隆市109年度環境教育
 雲端評鑑【績優學校】

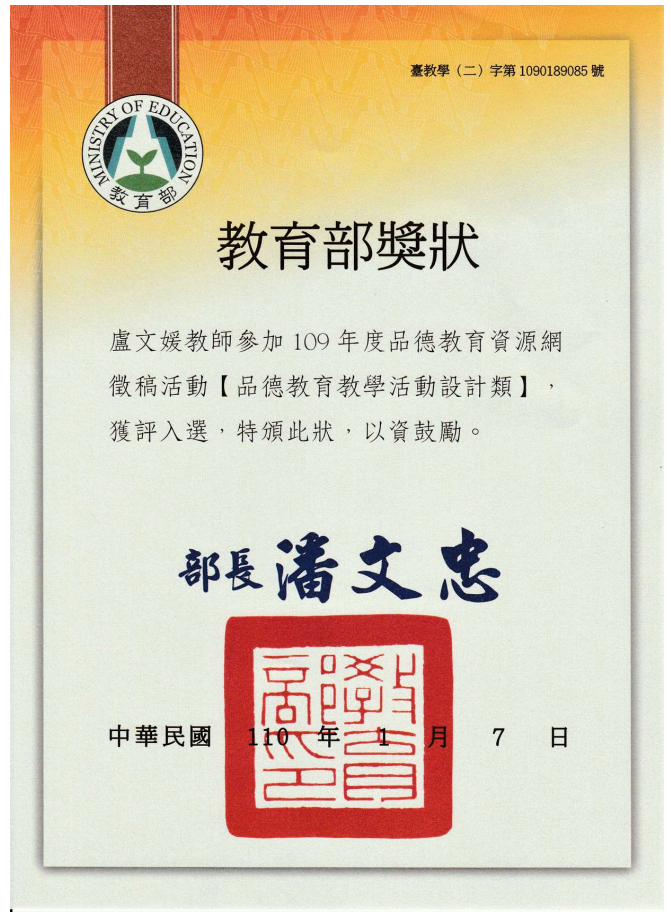
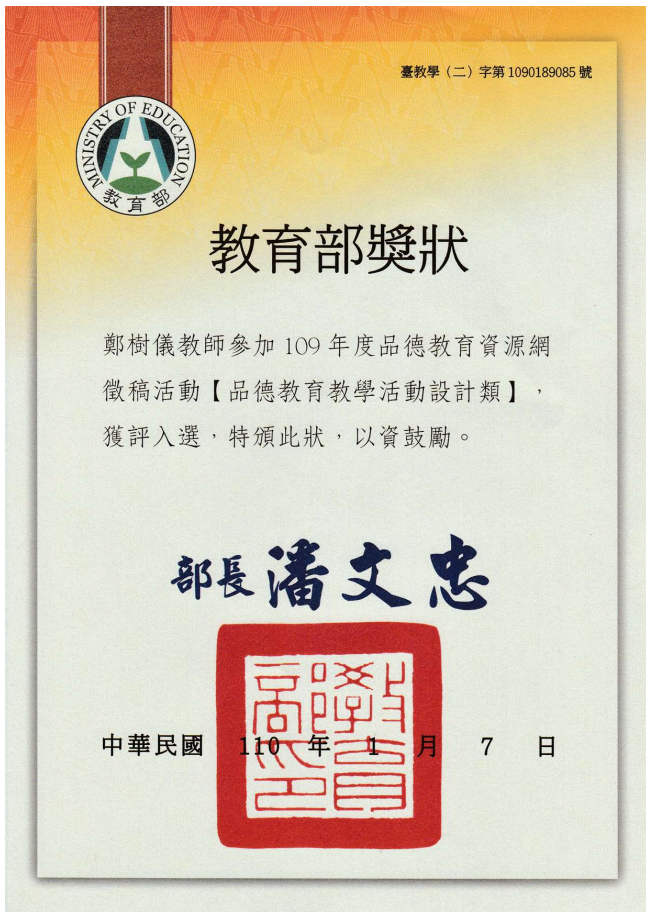
基隆市100學年度
 特殊教育評鑑訪視
 【特優】

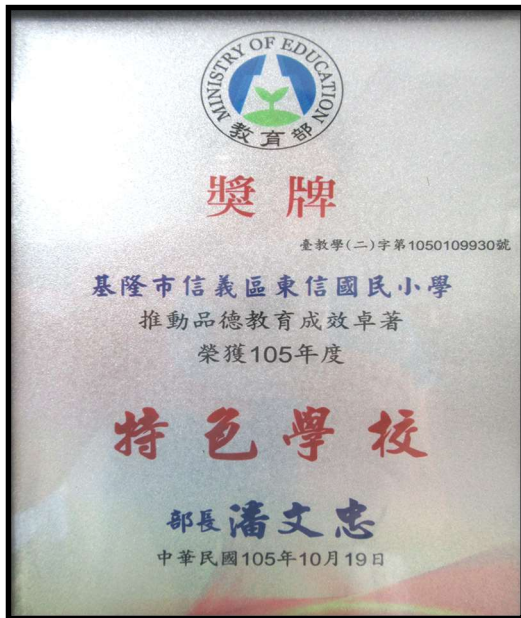


基隆市106、107、109年度
 防災演練評核【特優】
 基隆市107年度國家防災日
 全市示範演練觀摩學校

基隆市101、103年度
 家庭教育檔案評鑑【特優】
 基隆市105、107年度
 家庭教育雲端評鑑【特優】

新生家長座談會





基隆市政府 函

地址：20201基隆市義一路1號
承辦人：沈思吟
電話：24301505#112
傳真：24327029
電子信箱：j2g019@yahoo.com.tw

受文者：基隆市信義區東信國民小學

發文日期：中華民國108年2月11日
發文字號：基府教學參字第1080204830B號
送別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送基隆市107學年度國民小學及國民中學補救教學實施方案-學校輔導訪視績優學校名單，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據基隆市107學年度國民小學及國民中學補救教學實施方案學校輔導訪視檢討會議決議事項辦理。
- 二、107學年度之輔導訪視已於去(107)年度10月8日至12月20日辦理完竣，本階段原需訪視學校計18校，另加上106學年度列為追蹤輔導學校之明德國中、尚智國小及港西國小等3校，爰此，107學年度之訪視校數共計21校，合先敘明。
- 三、依據委員評分及參酌相關資料之討論結果，107年度旨案之績優學校說明如下：
(一)國中組：建德國中及碇內國中獲優等，特優從缺。
(二)國小組：堵南國小及東信國小獲特優，成功國小、港西

基隆市政府 函

地址：20201基隆市義一路1號
承辦人：鄒乙菁
電話：24301505#299
電子信箱：pavo910@mail.klcg.gov.tw

受文者：基隆市信義區東信國民小學

發文日期：中華民國107年12月22日
發文字號：基府教國參字第1070259871號
送別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：為本市「107年度國家防災日地震避難掩護演練」審查結果及107年度校園災害管理暨防災教育系列活動有功人員敘獎事宜，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本市107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫及本府高級中等以下各級學校107年度校園災害管理暨防災教育實施計畫辦理。
- 二、本市107年度國家防災日地震避難掩護演練審查作業於107年12月20日辦理完畢，本次審查依教育階段別分高中、國中、國小及公立幼兒園四組，各組等第及得獎學校名額如下：
(一)高中優等1名：安樂高中。
(二)國中特優1名：碇內國中；優等1名：銘傳國中。
(三)國小特優1名：東信國小；優等7名：中興國小、武崙國

基隆市政府 函

地址：20201基隆市義一路1號
承辦人：方志良
電話：02-24301505-407
傳真：24327087
電子信箱：a9716688@ckjh.kl.edu.tw

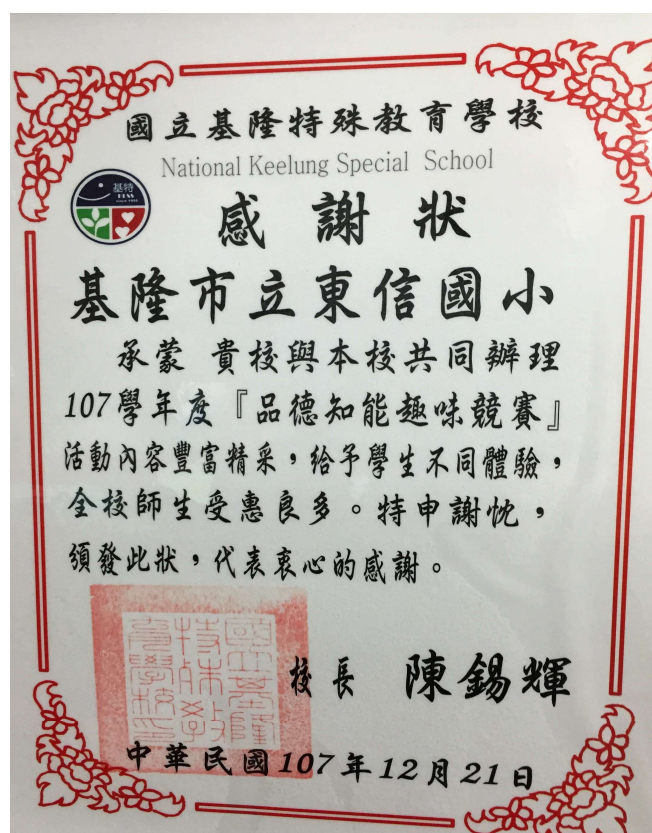
受文者：基隆市信義區東信國民小學

發文日期：中華民國107年03月13日
發文字號：基府教體參字第1070211148號
送別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：基隆市106年度學校環境教育各校總成績(0211148A00_ATTCH1.xlsx)

主旨：檢送本市「106年度學校環境教育輔導訪視審查結果」1份，依訪視審查結果並核予相關人員敘獎，請查照。

說明：

- 一、依據基隆市106年度學校環境教育輔導訪視實施計畫辦理。
- 二、旨揭訪視結果如下：
(一)特優：東信國小。
(二)優等：信義國小(優等第1)及堵南國小(優等第2)。
(三)甲等：中山國小(甲等第1)、中山高中(甲等第2)及隆聖國小(甲等第3)。
- 三、校長敘獎由本府移請人事處辦理，教師敘獎由學校本權責辦理。



108年度大城小愛心感動友善校園徵稿比賽

【東信國小品德策略聯盟—國立台灣海洋大學主辦品德徵稿競賽】

新詩創意比賽

組別	姓名	學校	名次	指導老師
國民小學組 (低年組)	李紀甫	東信國小	1	李佳娥
	余昀恩	東信國小	2	陳素玲
	楊沛琳	東信國小	3	鄭樹儀
	李元婕	東信國小	佳作	王秀娟
	顏可晴	東信國小	佳作	陳素玲
	陳好喬	東信國小	佳作	李佳娥
	周筠茜	東光國小	佳作	洪莉萍
	林芸鈺	東光國小	佳作	趙為娣
	方元均	東信國小	佳作	李佳娥
	巫其祐	東光國小	佳作	洪莉萍
	杜妍妍	仁愛國小	佳作	黃亦琪
	陳苡臻	東光國小	佳作	趙為娣
	張世宙	東信國小	佳作	李佳娥
	備註：參賽作品112件。(得獎作品1至3名及10名佳作)			

基隆市 108 年度「蒐集品德教育創意繪本教學案例」得獎名單

組別	名次	校名	作品名稱	指導老師	參賽學生
國小組	特優	西定國小	前世情人之談孝風生	康淑怡	潘禹潔
	優等	東信國小	我會牽著阿嬤的手	李佳娥	張恩慈
	優等	中興國小	散播溫暖散播愛	吳玲琪	周品萱
	佳作	華興國小	想交朋友的小刺蝟	吳佩真	余絮安
	佳作	武崙國小	幸福的味道	郭文奇	蔡宗佑
	佳作	五堵國小	關懷行善:我也可以這麼做	卓慧娟	陳芄安
	入選	堵南國小	愛的分享	吳佩穎	陳心柔
	入選	東信國小	我要改變我自己	王秀娟	李元樂