



## 基隆市東信國小家庭教育自編課程教學活動設計

教學主題	幸福家庭ㄅㄆㄇ	教學年級	六年級
教學時間	240分鐘(4小時)	相關領域	綜合
設計理念	1. 認識我的家人並尊重他人的家庭。 2. 能和同學分享與家人相處的情形。 3. 了解如何建立家庭溫馨氣氛。		
總綱 核心 素養	素養面向	B溝通互動	
	素養項目	B1符號運用與溝通表達	
家庭教育 議題	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
融入 領域 核心 素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		
學習 重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	
	學習內容	Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-III-1多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Cc-III-4對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	
教學 目標	(1)辨識家人的輩分和稱謂。 (2)了解每個人不同的家庭型態。 (3)察覺家人的關心及互動情形。		