



基隆市東信國小家庭教育自編課程教學活動設計

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------|-----|
| 教學主題 | 吾愛吾家 | | 教學年級 | 四年級 |
| 教學時間 | 240分(4小時) | | 相關領域 | 綜合 |
| 設計理念 | 透過學習做家事、認識家庭消費與家暴事件，提高孩子對家庭活動的參與度，增進家庭幸福和諧。 | | | |
| 總綱 核心 素養 | 素養面向 | A自主行動 | | |
| | 素養項目 | A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 | | |
| 家庭 教育 議題 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 | | | |
| 融入 領域 核心 素養 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | |
| 學習 重點 | 學習表現 | 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | | |
| | 學習內容 | Ca-III-2辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3化解危機的資源或策略。 | | |
| 教學目標 | 1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。 5. 察覺「家庭危險訊號」。 6. 發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 | | | |