



基隆市東信國小家庭教育自編課程教學活動設計

教學主題	家庭樹		教學年級	二年級
教學時間	240分(4小時)		相關領域	生活
設計理念	透過認識家庭成員及參與學習整理家務，提高孩子了解家庭對個人的意義與功能，進而增進家庭幸福和諧。			
總綱 核心 素養	素養面向	C 社會參與		
	素養項目	C1 道德實踐與公民意識		
家庭 教育 議題	家人關係與互動 家庭活動與社區參與			
融入 領域 核心 素養	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>			
學習 重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。		
	學習內容	A-I-3 自我省思。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭成員 2. 描述家庭對個人的意義與功能 3. 整理個人物品 4. 參與家務 			