



# 基隆市東信國小家庭教育自編課程教學活動設計

<b>教學主題</b>	家人的手-我們都是一家人		<b>教學年級</b>	一年級
<b>教學時間</b>	120分(2小時) 上學期		<b>相關領域</b>	生活
<b>設計理念</b>	「人際溝通與表達」。課程設計是以家人溝通為單元主題			
<b>總綱 核心 素養</b>	<b>素養面向</b>	C 社會參與		
	<b>素養項目</b>	C2人際關係與團隊合作		
<b>家庭教育 議題</b>	人際互動與親密關係發展			
<b>融入 領域 核心 素養</b>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>			
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>		
	<b>學習內容</b>	<p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。</p>		
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察家中成員的手，瞭解幼兒的可愛</li> <li>2. 透過觀察，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫助，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。</li> </ol>			