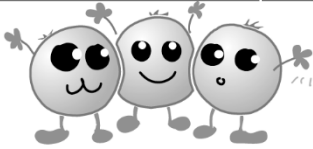


基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	六年級上學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	本校六年級教師彙編	
單元名稱	小行動救大世界			
教學目標	學習目標	1. 學習了解各種讓人感動的生命內涵。 2. 學習以多元方式表達出對他人感謝的心意。 3. 能以實際行動創造出精采生命的策略。 4. 能積極落實創造生命感動的行動。		
	能力指標	【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料	無			
教 學 活 動 流 程		時間分配	教學資源	教學評量
一、意外的人生 (一)教學說明： 引導學童藉由分享與表演活動，探討各項服務業與生活的關係，培養感恩知報的情懷，鼓勵學童藉由各種方法表達感謝之意，給予他們支持與鼓勵。 1. 引導學童了解「天有不測風雨，人有旦夕禍福」的道理， 鼓勵學童加強個人的應變能力，明白懂得應變，可化危機為轉機；而且即使發生意外，也可因處理得當而減輕傷害，以面對未來的挑戰。 2. 教導學童演唱〈感謝有你〉，鼓勵學童以此歌曲向他人表 達感謝之意，培養學童感恩圖報的情懷。 3. 引導學童以繪畫的方式表達對生命中的貴人的感謝之意，並藉由作品賞析與心得分享活動，鼓勵學童效法這些生命中的貴人的精神，以認真、進取的態度經營人 生， 創造出美麗人生。 4. 引導學童了解，雖然社會因分工得宜而茁壯、美好，但生命操之在己，個人應培養應變能力，以面對人生的種種挑戰，並在挑戰中成長、茁壯；並鼓勵學童以積極、 認 真、樂觀的態度面對生活，營造出美好人生。 二、完成學習單		20	各行各業投影片資料	實作評量
		20		感謝有你歌曲影片
		20	實作評量	
		20	圖畫紙	
		20	學習單	

學習單請附於次頁



小行動救大世界



在世界的不同角落裡，時時都有不同的災難發生，身為小學生的你們，會用什麼方法幫助這些苦難的人們呢？請寫出來，並且要盡自己的能力去實踐喔！



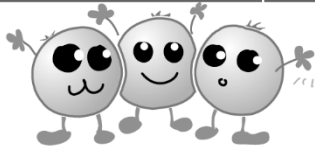
做好事，只要有心，永遠不算遲，更不分大小豐厚，只在能掌握契機，及時行善，人人都是愛心家！

1.			
。			

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱		家庭教育	教學年級	六年級下學期		
教學時間		120 分鐘	設計者	本校六年級教師彙編		
單元名稱		未來時光機				
教學 目 標	學習目標	1. 學習了解各種讓人感動的生命內涵。 2. 學習以多元方式表達出對他人感謝的心意。 3. 能以實際行動創造出精采生命的策略。 4. 能積極落實創造生命感動的行動。				
	能力指標	【藝術與人文】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感				
教材來源		<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：				
參考資料		無				
教	學	活	動	流	程	
一、未來時光機 (一)教學說明： 引導學童了解積極樂觀的人生觀、良好的人際關係是幫助個人擁有健康、快樂生活的要素。 (一)進行「未來時光機」學習單，請學童想像自己升上國中及出社會後的情景，學習規畫人生。 (二)引導學童藉由回憶生命的發展與軌跡，體會生命中美好的事物，並配合「未來時光機」學習單進行分享對未來的期許的活動，進而鼓勵學童實踐讓生命更美好的活動，藉以了解創造美麗人的做法。 (三)引導學童探尋自己對於人生的願望與期待，深入思考各種可能面對的人生挑戰及對自己的影響，鼓勵學童以積極認真的態度面對人生，創造出屬於自己的絢麗人生。 (四)引導學童探究面對人生挑戰的策略與行動，並實際實踐一星期，並透過心得分享活動，培養學童珍愛生命、感恩惜福、積極樂觀的人生觀。 (五)引導學童了解以積極樂觀的態度經營生活與人際關係，是幫助自己活得快樂、活得有意義的要訣，鼓勵學童以積極樂觀的態度經營生活，創造出美麗絢爛的人生。 二、上台分享自己的未來規畫。				時間 分配 20 20 20 20 40	教學 資源 蒐集身 體保健 與經營 人際關 係的相 關資料 與書籍 學習單	教學 評量 高層次紙 筆測驗 口語評量

學習單請附於次頁



未來時光機



哆啦A夢送了你一部時光機，如果你可以搭乘這部時光機前往未來，你會看到怎樣的自己？

*國中的我

我學會了：

我最會做的事：

我最喜歡做的事：

可能會影響我的人 and 事（先寫出人名或稱呼，再寫他對你的影響）：

我的形貌（請畫出）：

我的願望：

* 出社會後的我

1. 認真工作的我：

我的職業：	認真工作的我的形象（請畫出）：
選擇這項工作的原因：	
我的職位：	
從事這項工作的成就感：	

2. 工作之外的我：

我最親愛的親人可能是：
我的家庭生活情景：
我和家人會住在……（可就家的設施及住家環境加以描述）：
我對生活的感想：

1. 我會完成國中時的我之資料。			
2. 我會完成出社會的我之資料。			
3. 我會完成工作之外的我之資料。			