

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	五年級上學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	本校五年級教師彙編	
單元名稱	甜蜜家庭			
教學 目 標	學習目標	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。		
	能力指標	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料	無			
教 學 活 動 流 程	時間 分配	教學 資源	教學評量	
一、我的家庭 (一)歌詞改編： 教師將兒童分組，依小組組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞。 我的家庭真可愛， <u>整潔美滿</u> 又 <u>安康</u> ， 姐妹兄弟很和氣， <u>父母</u> 都 <u>慈祥</u> 。 雖然沒有好花園， <u>春蘭秋桂</u> 常飄香， 雖然沒有大廳堂， <u>冬天溫暖</u> <u>夏天涼</u> 。 <u>可愛的家庭呀！我不能離開你，你的恩惠比天長。</u> (二)教師請兒童分組演唱改編後的歌詞。 (三)教師說明，家人是和自己關係最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。 (四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，例如：常和父母聊天、假日全家一起出去玩、和兄弟姐妹一起討論功課或遊戲等。 教師宜鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好朋友。 (五)教師歸納：家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。	20	「甜蜜的家庭」歌詞	實作評量	
二、家人擔心的事 (一)教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。例如：成績、生活習	20	白紙		

<p>慣、家庭經濟、家人感情等問題。</p> <p>(二)每位兒童將自己寫好的問題在小組中提出報告。</p> <p>(三)先討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」，小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。</p>	10		
<p>(四)兒童可以選擇自己認為較好的方法，嘗試做做看。</p>	10		
<p>三、教師歸納：</p>			
<p>(一)對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。</p>			
<p>(二)對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。</p>	20		高層次紙筆測驗
<p>(三)自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。</p>			
<p>四、完成學習單。</p>		學習單	

學習單請附於次頁

甜蜜家庭學習單

基隆市建德國小五年_____班 座號：_____ 姓名：_____



聰明的小朋友，請你把甜蜜家庭修改成你想對家裡表達的歌詞，
並且畫上美麗的圖案喔！

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	五年級下學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	本校五年級教師彙編	
單元名稱	溝通高手			
教學 目 標	學習目標	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。		
	能力指標	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料	無			
教 學 活 動 流 程	時間 分配	教學 資源	教學評量	
一、愛家行動--爸媽我愛您 (一)讓全班學生圍成圈圈。 (二)全班齊唱之前學過的歌曲「甜蜜的家庭」，並同時傳送小皮球。 (三)教師說停時，拿到小皮球的兒童，要被當做是爸爸或媽媽，此時左右兩旁的兒童要做體貼或服務爸爸媽媽的動作，例如：幫他捶背等。以此續玩幾次。	20	歌曲 CD 小皮球	實作評量	
二、「我愛你」大調查 (一)教師調查班上兒童： 1. 誰常會對家人說「我愛你」？ 2. 誰常會擁抱家人？ 3. 除了說「我愛你」和擁抱家人，還有行動什麼表示愛家人？ 4. 家人之間難免有意見不合的時候，應該怎麼做呢？ 5. 當家人生氣時，你心中的感受是什麼？	20		口語評量	
(二)情境模擬：教師說明情境，讓兒童分組討論溝通的方式。 1. 媽媽買給我的衣服我不喜歡穿。 2. 我不小心弄壞弟弟新買的機器人。 3. 姐姐沒經過我的同意就騎我的腳踏車。 4. 教師請兒童發表每一組的作法，最後票選出最佳的一組為「溝通高手」。 5. 教師提醒兒童，除了表達之外，「傾聽」也是一種很重要的	20		實作評量	
要的溝通技巧，因為我們能因此知道家人的想法和需要。				

<p>(三)教師說明溝通的技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把握適當時機。 2. 言詞要清楚、合理、具體。 3. 委婉表達自己的感受。 4. 表達意見時，對事不對人。 5. 學會傾聽。 6. 尊重對方的感受。 <p>(四)教師歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受。 2. 表達自己的感覺和想法。 3. 將家人的意見及解決方法作為參考，並向家人說明自己預備的作法。 4. 有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。 <p>三、完成學習單</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>高層次紙筆測驗</p>
--	------------------------------	------------	----------------------------

學習單請附於次頁

和家人溝通學習單

基隆市建德國小五年_____班 座號：_____ 姓名：_____



聰明的小朋友，請你把最想和家人溝通的話寫出來。