

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	四年級上學期					
教學時間	120 分鐘	設計者	本校四年級教師彙編					
單元名稱	零用錢大搜查							
教學 目 標	學習目標	1. 了解自己零用錢的使用情形。 2. 有效的規劃零用錢的使用方式。 3. 培養正確的消費觀念。						
	能力指標	【家政教育】 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感						
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：							
參考資料	繪本：一片披薩一塊錢							
教	學	活	動	流	程	時間 分配	教學 資源	教學 評量
一、第一次零用錢紀錄						10	學習單	口語評量
教師說明學習單後，請學生於課前記錄一週金錢使用的情況。								
二、一片披薩一塊錢						20	繪本	口語評量
(一)繪本閱讀：一片披薩一塊錢								
(二)故事討論與分享。								
(三)討論金錢的價值。						10	學習單	實作評量
三、第一次零用錢大搜查紀錄之分享與交流								
(一)小組活動：發表金錢使用的情況紀錄。								
(二)各組派代表分享。								
(三)討論						40	學習單	高層次紙筆測驗
1. 如何使用零用錢，比較恰當？ 2. 檢視自己的紀錄，有沒有需要修正或值得肯定的地方？								
(四)重新進行一週金錢使用紀錄。						20	學習單	口語評量
四、第二次零用錢大搜查紀錄之分享與交流								
(一)小組活動：進行紀錄分享。								
(二)討論：								
1. 兩次紀錄最大的不同是什麼？ 2. 情境問題： *和大人一起去逛大賣場，看到自己想要的玩具，但家中已經有類似的了…… *同學買了一個新的鉛筆盒，自己也好想要……								
3. 有哪些方法，可以幫助自己更適當的使用金錢而不浪費？								

學習單請附於次頁

_____ : _____ :

【 _____ 】

花費項目 (例如: 三明治 20 元)						
星期一						
星期二						
星期三						
星期四						
星期五						
星期六						
星期日						
:						
:						

【 _____ 】

花費項目 (例如: 三明治 20 元)						
星期一						
星期二						
星期三						
星期四						
星期五						
星期六						
星期日						
:						
, :						

【 _____ 】 , _____ ?

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

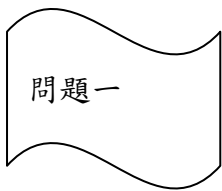
議題名稱	家庭教育	教學年級	四年級下學期
教學時間	120 分鐘	設計者	馬香
單元名稱	家庭資源認識與管理		
教學目標	學習目標	1. 認識家庭的必要開銷。 2. 了解家庭中開源節流的重要。 3. 培養運用社區與社會資源，增加學習的能力	
	能力指標	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感	
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：家庭資源認識與管理/馬香		
參考資料			
教 學 活 動 流 程	時間分配	教學資源	教學評量
一、我家的一天 (一)請小朋友說一說一天中發生的事情(請學生課前先訪問家長)。 (二)教師提問： 請小朋友將一天中家庭中所需要的東西，列在書面紙上(請學生課前先訪問家長)。		學習單	口語評量
二、家庭魔法師 (一)估價遊戲 1. 教師準備相關食、衣、住、行、育、樂的圖片，各種錢幣磁鐵卡，請小朋友出價錢。(如電視、電腦、汽車、洗衣機…蔬菜、水果等) 2. 分組比賽，教師揭示物品的真正市價。接近答案的給予記點。			
(二)討論—算算看 1. 教師提問：一天中要花多少錢？ 教師請 2 位小朋友到黑板寫出他們家一天中所要花的錢。 2. 教師提問：一個月要花多少錢？ 教師請小朋友共同算出。 3. 教師提問：這些錢不夠怎麼辦？有沒有其他方式可以增加？		實作評量	
※ 教師為達到聚焦的標準，提供幾種可行的方式，如媽媽、爸爸再增加一些能力、小明努力學習等可以充實家庭能量的正向方式，以累積家庭資源。 (三)找尋物品主人			

<p>教師提問：現在這些物品都要有人管理，請小朋友扮演家庭中的角色，認養完成。</p>	20		口語評量
<p>三、廣告放大鏡</p>			
<p>教師分發學校或社區大學的廣告單，請小朋友仔細讀讀看，</p>	20		
<p>並解釋內容。</p>			
<p>(一)教師提問：這些活動媽媽或爸爸需不需要？可以幫助媽媽獲得什麼能力？</p>			
<p>(二)教師綜合歸納當家庭遭遇到重大變故的時候，家裡的人一定要團結和互相支援，也可以從學校或社區找到很多免費的資源，這樣的家才會是一個安全的地方。</p>	20	學習單	高層次紙筆測驗
<p>四、完成學習單。</p>			

學習單請附於次頁

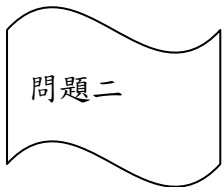
家庭資源認識與管理

姓名：_____



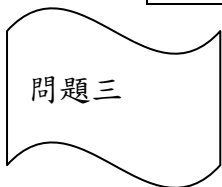
你家生活上所需要的東西有哪些？請你估價 _____。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



家中的成員對於開源節流可以怎麼做？

爸爸	
媽媽	
我	
其他人	



廣告單主題	
需要的活動費用	
我家有需要嗎？	<input type="checkbox"/> 有需要 <input type="checkbox"/> 沒有需要
請說明原因	