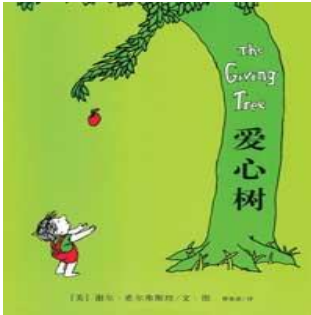


基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	二年級上學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	本校二年級教師彙編	
單元名稱				
教學 目 標	學習目標	1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。 2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。 4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。		
	能力指標	【語文領域】 B-1-1-9 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 【綜合活動】 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料	繪本:愛心樹			
教 學 活 動 流 程	時間 分配	教學 資源	教學評量	
一、愛心樹 (一)教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 (二)教師說故事《愛心樹》： 小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界欲望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。 (三)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？ (四)畫出我的愛心樹：(參考學習單) 1. 教師說明： (1)你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ (2)你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上 名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！ 2. 完成學習單 (五)分享學習單內容 (六)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 想想看，日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ 2. 為什麼他們願意為你付出？你願意為他們付出嗎？	40 分	繪本	實作評量	
	40 分	學習單	高層次紙筆測驗	

	40 分	學習單	口語評量
--	------	-----	------

學習單請附於次頁



我的愛心樹

___年___班 座號：___ 姓名：_____

一、小朋友，你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？

[A large dashed rectangular box for writing the answer to question one.]

二、你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！

[A large dashed rectangular box for drawing the 'Love Tree' and writing names and actions.]

	40 分		
	40 分	學習單	高層次紙 筆測驗

學習單請附於次頁

二下家庭教育學習單

米諾貓釣魚去

年 班 座號： 姓名：

一、小朋友，米諾貓釣了幾公斤的魚？

1.	_____	。
2.	_____	。
3.	_____	。
4.	_____	。

二、米凱洛斯爺爺吃了米諾貓釣的魚後變快樂了，你也想要幫長輩做些什麼事情嗎？請畫出魚兒，在魚旁邊寫下長輩的名字，在魚肚寫上你能夠為他做的事情。

