

基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	一年級上學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	一年級教師彙編	
單元名稱	貼心小寶貝			
教學目標	學習目標	1. 能描述與分享自己的家庭生活。 2. 能說出照顧自己的家庭成員。 3. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。 4. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 5. 分享自己體貼家人的例子 6. 對家人表現具體的關愛行動		
	能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料				
教 學 活 動 流 程	時間分配	教學資源	教學評量	
一、○×大考驗 1. 教師說明與人相處時，如果能多替別人著想，表現體貼的行為，相處起來一定更加愉快和諧。不論在班級或是在家裡，都應該學習關心自己身旁的人，成為一位體貼達人。 2. 請學生分享曾經為班上同學或家人做過的體貼事情，同時說出自己當時的感受，以及同學或家人的反應。 3. 教師提問問題，請學生想想看，如果下列敘述是體貼的行為，用雙手在頭上比○；如果不是體貼行為，則在胸前比×： 4. 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 二、我愛我的家人 1. 請學生在小組內輪流分享以下內容： *我有哪些家人？(可配合全家福照片向組員介紹家人) *我從哪些地方感受到家人對我的關心和疼愛？ *家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？ 2. 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。 3. 請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。 *自己有哪幾項做得比較好？ *有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？ *我還能為家人做些什麼？ 4. 重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努力做到。	40 分	學習單	口語評量	
三、我是小小懂事長 1. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。 *爸爸下班回到家，看起來很累的樣子……。 *媽媽生病了，躺在床上休息……。 *弟弟把我的巧克力吃光了……。	40 分		高層次紙筆測驗 實作評量	

<p>*哥哥為了準備考試，讀書讀到很晚……。</p> <p>*妹妹被雨淋溼了……。</p> <p>*哥哥把我新買的自動鉛筆弄壞了……。</p> <p>2. 教師提醒學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息。和家人互動的時候應該注意下列要點：</p> <p>*專心聽家人說話。</p> <p>*眼睛注視對方。</p> <p>*等家人說完再開口。</p> <p>*說話有禮貌。</p> <p>3. 重點歸納：家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。</p> <p>四、讚美的重要</p> <p>1. 教師舉例稱讚班上表現良好的學生，再請學生分享被讚美的時候有什麼感覺。</p> <p>2. 教師說明適當的”讚美”應該是具體的肯定對方的努力成果，並且讓對方產生愉快的感覺。接著舉出下列敘述讓兒童分辨哪個才是讚美？</p> <p>3. 參考下列情境，練習對家人表達讚美。</p> <p>*哥哥被推選為班上的模範生。</p> <p>*媽媽換了新髮型。</p> <p>*妹妹的圖畫得獎了。</p> <p>*弟弟幫你做家事。</p> <p>4. 請學生兩人一組，輪流練習讚美對方，三分鐘後再更換同伴。</p>	40		實作評量
--	----	--	------

學習單請附於次頁



我愛我的家人

姓名

想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在 □ 中塗上顏色。

※ 家_{ㄏㄩˋ}事_{ㄆㄞˋ}小_{ㄒㄩㄥˊ}幫_{ㄅㄨˋ}手_{ㄕㄨㄟˋ}

會_{ㄕㄨㄟˋ}倒_{ㄉㄠˋ}垃_{ㄌㄞˋ}圾_{ㄍㄞˋ} 會_{ㄕㄨㄟˋ}排_{ㄆㄞˋ}放_{ㄈㄤˋ}碗_{ㄨㄢˋ}筷_{ㄎㄨㄞˋ}整_{ㄓㄥˋ}理_{ㄌㄩˊ}餐_{ㄘㄩㄥˊ}桌_{ㄗㄨㄛˊ}

會_{ㄕㄨㄟˋ}刷_{ㄕㄨㄞˋ}洗_{ㄒㄩㄥˊ}浴_{ㄩˋ}室_{ㄕㄨㄟˋ}、廁_{ㄘㄩˋ}所_{ㄕㄨㄟˋ} 會_{ㄕㄨㄟˋ}整_{ㄓㄥˋ}理_{ㄌㄩˊ}房_{ㄈㄥˊ}間_{ㄐㄩㄢˊ}

※ 小_{ㄒㄩㄥˊ}小_{ㄒㄩㄥˊ}開_{ㄎㄞˋ}心_{ㄒㄩㄥˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}

會_{ㄕㄨㄟˋ}逗_{ㄉㄡˋ}家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ}開_{ㄎㄞˋ}心_{ㄒㄩㄥˊ} 笑_{ㄒㄩㄥˊ}口_{ㄎㄨㄟˋ}常_{ㄘㄩㄥˊ}開_{ㄎㄞˋ}

讚_{ㄗㄢˋ}美_{ㄇㄨㄟˋ}家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ} 陪_{ㄆㄞˋ}家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ}聊_{ㄌㄧㄠˊ}天_{ㄘㄩㄥˊ}

※ 貼_{ㄊㄧㄝˋ}心_{ㄒㄩㄥˊ}小_{ㄒㄩㄥˊ}天_{ㄘㄩㄥˊ}使_{ㄕㄨㄟˋ}

和_{ㄏㄜˋ}家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ}出_{ㄨㄣˊ}門_{ㄇㄨˊ}購_{ㄍㄨㄟˋ}物_{ㄨㄛˋ}時_{ㄕㄨˊ}，會_{ㄕㄨㄟˋ}幫_{ㄅㄨˋ}忙_{ㄇㄨㄥˊ}提_{ㄊㄧㄝˋ}東_{ㄉㄨㄥˊ}西_{ㄒㄩㄥˊ}

會_{ㄕㄨㄟˋ}幫_{ㄅㄨˋ}家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ}捶_{ㄔㄨㄟˋ}背_{ㄅㄟˋ}或_{ㄨㄛˋ}按_{ㄅㄢˋ}摩_{ㄇㄨㄛˊ}

家_{ㄏㄩˋ}人_{ㄕㄨㄟˋ}吩_{ㄈㄣˊ}咐_{ㄈㄨˊ}的_{ㄉㄜˋ}事_{ㄕㄨˊ}會_{ㄕㄨㄟˋ}盡_{ㄓㄥˋ}力_{ㄌㄩˊ}做_{ㄉㄞˋ}到_{ㄉㄠˋ}

會_{ㄕㄨㄟˋ}陪_{ㄆㄞˋ}弟_{ㄉㄩˋ}弟_{ㄉㄩˋ}或_{ㄨㄛˋ}妹_{ㄇㄨㄟˋ}妹_{ㄇㄨㄟˋ}玩_{ㄨㄢˋ}



基隆市安樂區建德國民小學 彈性課程 教學活動設計

議題名稱	家庭教育	教學年級	一年級下學期	
教學時間	120 分鐘	設計者	一年級教師彙編	
單元名稱	我是小幫手			
教學 目 標	學習目標	1. 了解自我與發展潛能。 2. 欣賞、表現與創新。 3. 表達、溝通與分享。		
	能力指標	【綜合活動】 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物。 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活經驗。 2-1-4 認識並欣賞周遭環境。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 修改自：			
參考資料	無			
教 學 活 動 流 程	時間 分配	教學 資源	教學評量	
一、朱家故事 (一)教師故事導讀：教師講述「朱家故事」內容。 (二)藉由故事，教師引導學生思考有什麼想法與感覺？ 1. 並請兒童說明什麼是家事？ 2. 為什麼要做家事？ 3. 應該由誰做？ 4. 如果不做家事，家會變成什麼樣子？ 二、誰在做家事 (一)教師向兒童提問，是否會幫忙做家事？在家中時，家事通常是如何進行的？ (二)教師和兒童共同討論，家裡的各個空間是如何整理、會使用哪些用具？教師可請兒童將做家事的情形表演出來。	40 分	繪本	口語評量	
三、我是小幫手 (一)進行「小幫手」之活動，教師請學童將自己會做的事，表演出來，並了解協助班務的必要性，鼓勵學童發揮同心協力的精神，共同營造一個美好且乾淨的學習環境。 (二)完成學習單並上臺分享學習單內容。	40 分		實作評量	
四、班級打掃高手 (一)教師依學童專長與興趣，進行打掃工作分配，進實際進行打掃活動，讓學童體驗打掃的樂趣與重要性。 (二)引導學童了解班級事務，每個都有幫忙的權利與義務。 (三)打掃後，交換工作心得，並票選誰最認真做打掃工作。 (四)引導學童了解大家共同分擔班務，班級才能井然有序。	40 分	學習單	高層次紙筆測驗	
五、完成學習單。				

學習單請附於次頁



☆ 共同討論：

- 一、如果你像朱家媽媽一樣，又要上班、又要做菜、又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？
- 二、如果是你，你會不會像朱家媽媽一樣生氣？你覺得朱家媽媽該不該生氣呢？

家事是誰的事？

☆ 請仔細想想全家人的生活：

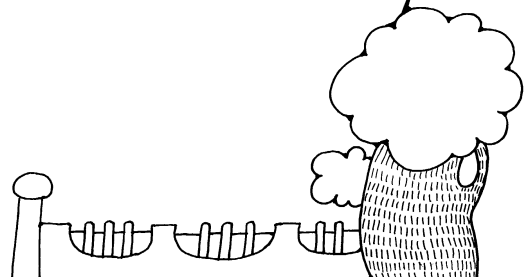
1. 我家有哪些人？他們最主要的工作是什麼？

():

():

():

2. 你覺得誰最辛苦？為什麼？





整理小尖兵

姓名

一、 你會幫忙整理教室嗎？你會幫忙做些什麼呢？請將教室裡的工作寫下來並打√。

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

二、 你會幫忙整理家裡嗎？你通常幫忙做些什麼呢？請打√或寫下來。

<input type="checkbox"/> 收碗筷	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 洗餐盤	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 摺棉被	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 擦桌子	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 掃地	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 拖地	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> 整理自己的房間	
<input type="checkbox"/> 倒垃圾	