

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一) 設計理念：

1. 透過蘋果樹簡報以及遊戲方式，讓學生掌握「蘋果樹」的故事要義，進而喚起孩子感恩惜福、知福惜福的積極態度，進而體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻，並能對周遭人的默默付出心存感恩。
2. 利用種一棵蘋果樹以及我的蘋果樹學習單，讓孩子省思在我們週邊是不是有些人就像是故事中的那一棵蘋果樹，總是不停的為我們付出？我們能表達什麼樣的感恩之情？

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
活動一 (繪本導讀)	第 1 節	1. 電子繪本—蘋果樹 ppt 觀賞 2. 電子繪本—蘋果樹心得分享
活動二 (種一棵愛心樹)	第 2 節	1. 能感受週遭親人、朋友對你的付出。 2. 能培養感恩惜福、知福惜福的美德。
活動三 (省思時間)	第 3 節	能知道感恩回饋並自我省思。

(二) 單元內容：

領域/科目/議題	家庭教育議題	設計者	四年級老師
實施年級	四年級	總節數	共 3 節
單元名稱	感恩我的家人		
設計依據			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動		
學習表現 學習內容	2-II-1 了解家庭成員的多重角色與責任。 B-II-1 家庭成員的多重角色。(社會 Aa-II-1) B-II-2 家庭成員多重角色對應的職責。 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。 B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。		

		學習目標： 能感受週遭親人、朋友對你的付出。 能培養感恩惜福、知福惜福的美德
議題 融入	學習主題	培養學生體會並感恩家人，養成體貼孝順長輩的態度。
	實質內涵	希望學生進而感恩並關心父母的感受。
與其他領域/ 科目的連結		綜合，健康，語文
教材來源		社會
教學設備/資源		電腦、螢幕、愛心樹繪本剪報、愛心小卡
活動設計		
活動內容及實施方式		時間
學習評量		
學生先備知識：		
活動一：第一節 活動一：繪本導讀 【引起動機】 （一）教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 （二）帶入「愛心樹」繪本。 【發展活動】 （一）透由 愛心樹簡報 進行繪本導讀。 （二）進行繪本討論。 1. 這個故事中有兩個主角分別是誰？ 2. 小男孩和愛心樹接觸幾次？分別是哪五個階段？ 3. 為什麼『男孩好愛這棵樹…好愛喔！樹好快樂！』？ 4. 為什麼『男孩長大了，樹常常好孤單…』？ 5. 為什麼『男孩爬到樹上，摘下她的蘋果，把蘋果通通帶走了。樹好快樂。』？ 6. 為什麼「正好啊，老樹根是最適合做下來休息的。來啊，孩子，坐下來，坐下來休息。」男孩坐了下來，樹好快樂？ 7. 小男孩小時候是怎麼跟樹作朋友的？長大以後又是怎麼對待樹的？ 8. 小男孩和樹最快樂的時光是哪一段？小男孩長大後，樹為什麼開始覺得寂寞？ 9. 小男孩要什麼，樹都快樂的付出。但是，當小男孩砍下樹幹，坐船走了，樹真的還快樂嗎？如果不是，那它的感覺會是怎樣的？ 10. 故事裡哪一個畫面或哪一段話令你最感動呢？ 【統整活動】 學習單一：：感恩父母活動學習單說明		1 節
		口語表達 學習單

……第一節結束……		
<p>活動二：第二節</p> <p>活動二：種一棵愛心樹</p> <p>【引起動機】</p> <p>(一) 教師準備愛心小卡和一棵用壁報紙裁好的大樹。</p> <p>(二) 教師喚起舊經驗，利用口頭回答回顧蘋果樹的故事。</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一) 延伸問題討論</p> <p>1. 請學生說說父母親日常對我們的付出，有形、無形的，金錢或非金錢的。</p> <p>(二) 省思時間：</p> <p>1. 出生到現在，想想看爸媽一直免費不求回報的愛我、照顧我，如：為我洗澡、抱我……，我們到底欠爸媽多少？請算算看？</p> <p>2. 請學生發表家庭生活經濟必要的開支和額外的開支。</p> <p>3. 請學生發表家庭裡的帳單有哪些？</p> <p>【統整活動】</p> <p>學習單二：「還不完的帳單」學習單</p> <p>……第二節結束……</p>	1 節	<p>口頭回答</p> <p>學習單</p> <p>請學生發表自己親身的想法</p>
<p>活動三：第三節</p> <p>活動三：省思時間</p> <p>【引起動機】</p> <p>引導學生了解父母親對自己真是恩重如山啊！雖然學生年紀尚小，但可別小看自己，你也可以滿爸媽的願喔！小朋友，請訪問爸媽：希望你在學校及在家裡努力做了什麼事，才可以讓他們放心</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 發表學習單一、二的成果，讓學生彼此可以聽聽別人的省思，想想自己還有甚麼在對父母的回饋可以努力的。</p> <p>【統整活動】</p> <p>學習單三：「滿爸媽的願」學習單說明</p> <p>……第三節結束……</p>	1 節	<p>口頭回答</p> <p>學習單</p>

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 (繪本導讀)	<p>1. 電子繪本—蘋果樹 ppt 觀賞</p> <p>2. 電子繪本—蘋果樹心得分享</p>	<p>口語表達</p> <p>學習單</p>	<p>口語表達</p> <p>學習單</p>

<p>活動二 (種一棵愛心 樹)</p>	<p>3. 能感受週遭親人、朋友對 你的付出。 4. 能培養感恩惜福、知福惜 福的美德。</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單</p>
<p>活動三 (省思時間)</p>	<p>1. 能知道感恩回饋並自我省 思。</p>	<p>實作</p>	<p>實作</p>

三、參考資料

四、附錄(參考書目及網站)

學習單一：「感恩父母活動」學習單



感恩父母活動學習單

年 班 號 姓名：



看完蘋果樹之後，請你完成下面的句子：

我出生時，父母為我

我上幼稚園時，父母為我

上小學後，父母為我

父母為我做了許多事，我卻總是要求他們好多好多，如：

放假時，我希望父母

生日時，我希望父母

聖誕節時，我希望父母

而我為他們做的卻好少。放假時，我為他們

他們生日時，我為他們

今天我為父(母) 的感覺是：

今天我要感恩他們，對他們說

家長的話：





還不完的帳單

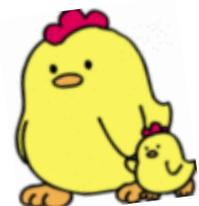
四年__班 姓名：_____

♡ 從出生到現在，想想看爸媽一直免費不求回報的愛我、照顧我，如：為我洗澡、抱我……，我們到底欠爸媽多少？請算算看：

從出生開始，爸媽為我洗多少次澡？	1天1次 × 365天 × ()年 = ()次
從出生開始，爸媽為我洗多少次頭？	1星期2次 × 4週 × 12月 × ()年 = ()次
從出生開始，爸媽餵我吃多少次飯？	1天3次 × 365天 × ()年 = ()次
爸媽半夜想睡覺，卻必須為我泡牛奶，有多少次？	1天 ()次 × 30天 × ()月 = ()次

♡ 算了以上的帳單之後，我們才知道：我能長這麼大，原來是爸媽這麼辛苦付出的結果！！以上這些項目是可以算出來的，但有一些是數不清的，像教我刷牙、走路……，還有許多，你還知道哪些項目？請把它記下來。

♡ 原來養一個孩子需要那麼多的金錢、體力和心力，而這些都是爸媽付出他們血汗、時間所換來的，想想看：未來的日子裡，該怎樣好好愛他們呢？



滿爸媽的願

四年__班 姓名：_____

♥ 父母親對你真是恩重如山啊！雖然你年紀尚小，但可別小看自己，你也可以滿爸媽的願喔！小朋友，請訪問爸媽：希望你在學校及在家裡努力做了什麼事，才可以讓他們放心？記得自我評量及請父母幫忙評量，別忘了要誠實且盡力而為喔！完全做到5分，部分做到3分，尚未做到1分。

◎在學校爸爸媽媽希望我…

項次	我應該自己完成的事	自我評量	父母評量	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

◎在家裡爸爸媽媽希望我…

項次	我應該自己完成的事	自我評量	父母評量	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



這段時間，不管你做得好不好，你已經跨出一步去孝順父母、滿爸媽的願了，非常棒！給自己一句期勉的話吧！