

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一) 設計理念：

家庭氣氛是需要經營的；家庭裡的親子關係也需要培養，和樂的家庭氣氛能塑造孩子健全的人格。身為家中的一份子對家庭生活的重視有助於增進家庭凝聚力，提升彼此的情感，家人的互動也會更和諧。

休閒能紓解壓力，家庭的休閒規劃十分重要。但是，現代的社會中，家庭卻以「看電視」和「上網」作為休閒活動的比例最高，這也造成家庭成員感情上的疏離。其實不同的休閒活動能給孩子有不同的學習體驗和收穫，孩子應學習樂在休閒，並能利用閒暇時間去拓展自己生活經驗。故此，本課程設計的基本理念有二：

1、休閒生活的安排能促進家庭和諧

在忙碌的現代生活裡，休閒生活能調劑身心，家人一起從事休閒活動，更能促進家庭和諧。安排家庭休閒生活要事先規劃，建立家人間共識，尊重家人不同的喜好及興趣，安排各種類型活動，最好知性感性並具。像是藝文活動，郊外踏青、擔任義工或是探訪親友等都是適合的活動。除此之外，在進行休閒活動時，應顧及環保與生態的維護。

2、家庭的快樂不在於物質的滿足，而是在於心

金錢買得到物質卻無法換取家人之間的情誼，出遊時的快樂，彼此間的情感互動，都是無價！現在很多青少年追求物慾，卻忽略了用心去經營生活，去拓展自己的視野。時間很寶貴，與其在家浪費時間看電視、打電動，不如好好規劃安排全家的休閒活動，打一場球或看一個展覽，或是一個旅行，都能使生活更精采。

總上所述，本課程設計以「大手拉小手，跟我一起 fun!」為題，一方面藉由同學間的自身經驗的分享和活動設計，來讓學生更加明確地瞭解家庭休閒生活的重要。另一方面，也藉由與同學間的討論和分享去體悟到家人的情感交流是無比珍貴！

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
活動一 休閒活動大使	第 1 節	1. 讓學生分享自己曾與家人出遊的經驗感受和趣事。 2. 教師可以介紹全台各地適合全家出遊的活動和景點。
活動二 家庭休閒生活安排	第 2 節	1. 各組討論出最適合全家一起從事的休閒活動，上台發表並進行猜謎活動。
活動二 跟我一起 fun!	第 3 節	1. 各組抽籤，用不同的預算去規劃全家人出遊活動，並上台報告。 2. 討論與歸納全家出遊行程的規劃和必須考慮和注意事項。

(二) 單元內容：

領域/科目/議題	家庭教育議題	設計者	馮欣雁、葉玫秀
實施年級	六年級	總節數	共 3 節
單元名稱	小手拉大手, 跟我一起 fun!		
設計依據			
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		
家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動		
學習表現 學習內容	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。 B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。		
	學習目標： 1、能認識家庭休閒活動及好處。 2、能願意利用假日或空閒時間和家人一起從事休閒活動。		
議題 融入	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/ 科目的連結	綜合領域		
教材來源			
教學設備/資源	電視		
活動設計			
活動內容及實施方式		時間	學習評量
學生先備知識：了解家庭活動要準備的事項			

<p>活動一：第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、將學生分為 5 組，一組約 5~6 人。 2、老師講述自己曾與家人出遊最特別的經驗。 3、請學生回想和家人一起出遊的經驗，鼓勵學生發表自身的感受和印象最深的事。 4、稱讚發言的孩子，每個人的經驗都很精采。 5. 教師可以介紹全台各地適合全家出遊的活動和景點。 <p>【發展與統整】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師調查班上同學目前家庭從事休閒活動的情況。 2、老師引導學生休閒活動帶給我們的好處： <ol style="list-style-type: none"> (1)調劑身心---休閒能放鬆心情、紓解壓力 (2)學習並拓展視野---休閒有知識性、能從中獲取知識並拓展視野。 (3)自我實現---從事休閒活動中能帶來快感並實現自我、追求理想。 (4)促進家庭和諧---家人一起從事休閒活動，更可以促進感情交流，維繫家人親密的情誼。 	1 節	
<p>活動二：第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、發下學習單，請各組推薦出一項全家人可以一起從事的休閒活動。並寫出此項休閒活動能帶來的益處。 2、各組上台用肢體或戲劇的方式讓其他同學猜出推薦的休閒活動為何。 3、接著小組成員要善盡活動大使身分好好介紹此項休閒活動的好處和特色。 4、各組討論「遺珠之憾」，大家集思廣益再想出一些適合全家人一起的休閒活動。 	1 節	
<p>活動三：第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、各組上台發表所討論規劃出來的行程，並說明行程特色和規劃的想法。(每組發表時間 3 分鐘) 2、由全班票選最佳的行程企劃，並隨機抽問學生投票給各組的理由。 3、老師引導學生去思考：(1)與家人溝通並計畫行程需要注意的事項，遇到意見不同時該如何協調?(2)執行過程中可能遇到的困難是什麼?(3)出遊預算和家人的幸福感成正比嗎? <p>【統整與總結】</p>	1 節	

<p>鼓勵學生善用課餘時間或週休假期，與家人一起從事休閒活動，增加與家人之間的互動和情感交流，並能紓解壓力、放鬆心情，使家庭氣氛和樂。</p> <p>建議學生在課堂上所發表的計畫，要在日常生活執行，為家人盡一份心力，共同創造幸福的家庭生活。</p>		
--	--	--

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 休閒活動 大使	能專心聆聽他人說話並勇於表達自己的意見。	口頭發表評量	1、學生踴躍發表想法，積極參與小組討論。
活動二 家庭休閒 生活安排	小組討論的參與程度。	學習單	學習單
活動三 跟我一起 fun!	願意去瞭解家人的喜好興趣，懂得尊重不同意見，安排適合活動。 學習利用有限資源去策劃家庭休閒活動。	口頭發表評量	口頭發表評量

三、四、附錄如下：

家庭休閒活動調查表

我們是第 _____ 組，組員有： _____



我們推薦的休閒活動是： _____

因為 _____

這休閒活動最大的特色是 _____



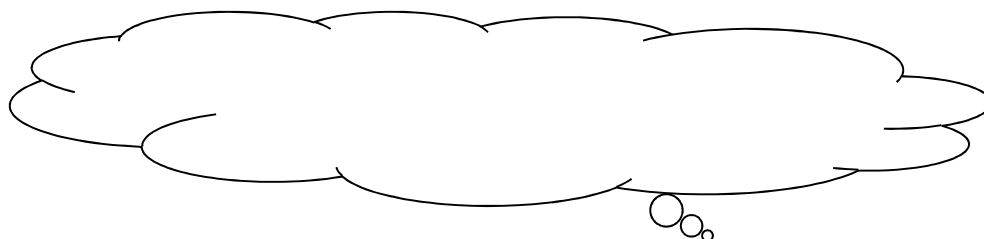
聽完大家的分享後,你是不是還想到其他的適合全家一起從事休閒活動呢?把它記下來。



羽毛球	打羽毛球幾乎不需要費用而且可以達到運動效果。



全家一起從事休閒活動，會帶家人什麼益處?請小組討論後寫下。



老師的叮嚀：安排休閒活動要考量家庭成員的時間、體力、興趣甚至經濟能力，如果遇到不同意見要傾聽他人想法並溝通喔!



全家出遊計畫書



家庭成員興趣分析表

爸爸		()	
媽媽		()	
()		()	



全家出遊預算

低預算 1 千以內 3 千以內 5 千以內

預計花費時間

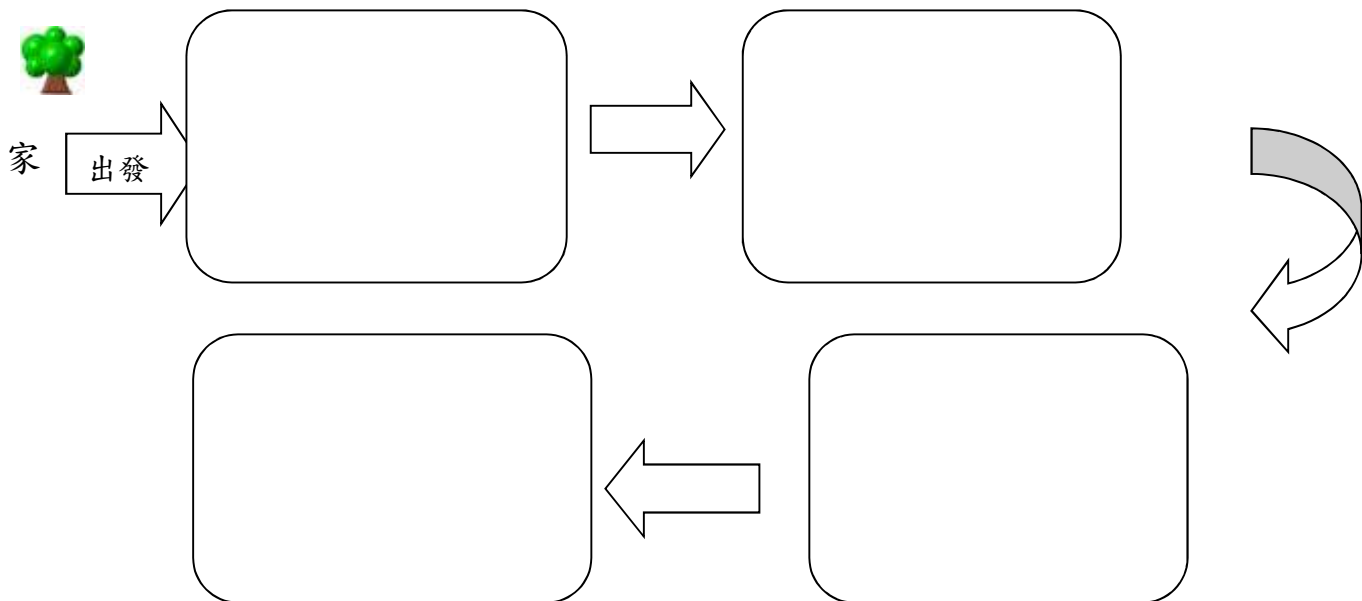
半天 一天 兩天一夜



這項活動屬於 娛樂性 體能性 知識性 其他：



設計的活動流程(請標明：交通工具、時間、地點、預估花費及注意事項)



設計者： _____