

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一) 設計理念：

以繪本「我希望我也生病」的情節連結生活經驗，透過觀察、討論、感受，學習故事裡家人互動關係的情感表達。加強對日常生活的關懷，維繫自己與家人間的和諧關係。透過閱讀繪本「我希望我也生病」，觀察、討論、感受、學習故事裡家人互動關係的情感表達。

(二) 單元課程架構表：













活動名稱	節次	教學重點
我希望我也生病	第 1 節	繪本故事「我希望我也生病」導讀
我希望我也生病	第 2 節	繪本故事「我希望我也生病」內容討論
家人生病了，你怎麼做？	第 3 節	學習單討論分享

(三) 單元內容：

領域/科目/議題	家庭教育議題	設計者	李如珊
實施年級	二	總節數	共 3 節
單元名稱	「我希望我也生病」---家人關係		
設計依據			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化		
學習表現 學習內容	1-I-2 了解家庭的意義與功能。 A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。		
	學習目標： 1.了解家庭是家人間分享親密情感、資源、決策、價值，並互相許下承諾的組織。 2.家庭提供個人成長歷程中的情感、教育、保護、經濟、娛樂、宗教等功能，讓家庭成員能健康成長。		
議題 融入	學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/ 科目的連結			
教材來源	繪本「我希望我也生病」		
教學設備/資源	投影機		
活動設計			

活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>學生先備知識：</p> <p>活動一：第一節</p> <p>【引起動機】</p> <p>老師說繪本故事「我希望我也生病」。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 老師提問，引導學生回溯故事，並列表於黑板。問題如下：</p> <p>(1) 說說看，咪咪家有哪些人？</p> <p>(2) 故事一開始，家裡發生了什麼事呢？</p> <p>(3) 家人和親戚對生病的哥哥有什麼表示嗎？</p> <p>(4) 咪咪為什麼希望自己也和哥哥一樣生病呢？</p> <p>(5) 為什麼咪咪後來也會生病呢？</p> <p>(6) 咪咪生病時，受到的照顧和哥哥一樣嗎？</p> <p>(7) 咪咪自己也生病了以後，還像原先一樣覺得生病真好嗎？為什麼呢？</p>	1 節	<p>繪本「我希望我也生病」故事簡報電腦、單槍。</p> <p>提問引導回溯故事，整理關鍵資訊。</p>
<p>活動二：第二節</p> <p>【統整與總結】</p> <p>老師提問，引導學生運用黑板上記錄的結果，觀察故事裡家人互動關係的情感表達，及主角「對同樣的事情因解讀不同而有不同感受」的心境轉變，並做思考與發表。問題如下：</p> <p>(1) 你覺得咪咪他們一家人的感情好不好？</p> <p>(2) 你從哪些地方看出來呢？（他們用哪些行動表達他們的愛呢？）</p> <p>(3) 如果你是和家人細心照顧的咪咪或哥哥，你心裡會有什麼感覺？</p> <p>(4) 咪咪和哥哥病好了以後，有沒有回報家人的愛呢？他們是怎麼做的？</p> <p>(5) 你是否曾留心過日常生活裡家人對你付出的愛呢？你回報了嗎？</p> <p>(6) 你愛你的家人嗎？你都怎樣表現，讓他們知道你愛他們呢？</p> <p>(7) 咪咪一會兒覺得生病好，一會兒又覺得生病不好，一直抱怨不公平，你覺得有不公平嗎？為什麼？</p>	1 節	<p>提問引導索：家人互動關中，情感表達的方式及影響。</p>

<p>(8) 你是否有和咪咪相似的經驗，抱怨家人對你不公平呢？現在請換成對方的立場想，你還會那樣想嗎？為什麼？</p> <p>2. 結語：</p> <p>(1) 咪咪用哥哥的立場想事情時，感覺就完全不一樣，所以我們應要常常練習用不同的角度想事情，會發現結果大不相同的。</p> <p>(2) 要學習凡事往好的方面想，才會常常開心喔！</p>		
<p>活動三：第三節</p> <p>3. 完成學習單並討論分享。</p> <p>※用圖片代替文字表列故事內容，用投影片呈現，對二年級的孩子來說會更清楚易懂，附錄之簡報檔已有設計製作，可參考使用。如下圖：</p>	1 節	

<p>家人(親戚)</p>	 <p>哥哥哥哥生病時……</p>	 <p>咪咪咪生病時……</p>
<p>媽媽</p>	 <p>媽媽把早餐端到床邊餵他吃。</p>	 <p>媽媽把早餐端到床邊餵她吃。</p>
<p>爸爸</p>	 <p>爸爸替他敷冷毛巾，好讓體溫降下來。</p>	 <p>爸爸替她敷冷毛巾，好讓體溫降下來。</p>
<p>奶奶</p>	 <p>奶奶在床邊講故事，逗他開心。</p>	 <p>奶奶在床邊講故事，逗她開心。</p>
<p>姑(姑丈)</p>	 <p>姑和姑丈打電話祝他早日康復。</p>	 <p>姑和姑丈打電話祝她早日康復。</p>
<p>哥哥</p>	 <p>哥哥只能躺在床上，什麼都不能做。</p>	 <p>哥哥做了好多好事，很開心！</p>
<p>咪咪</p>	 <p>哥哥什麼都不能做，不公平！</p>	 <p>自己什麼都不能做，不公平！</p>

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一	我希望我也生病繪本	口語表達	口語表達
活動二	我希望我也生病繪本討論	口語表達	口語表達
活動三	學習單寫作分享	學習單	學習單

三、參考資料

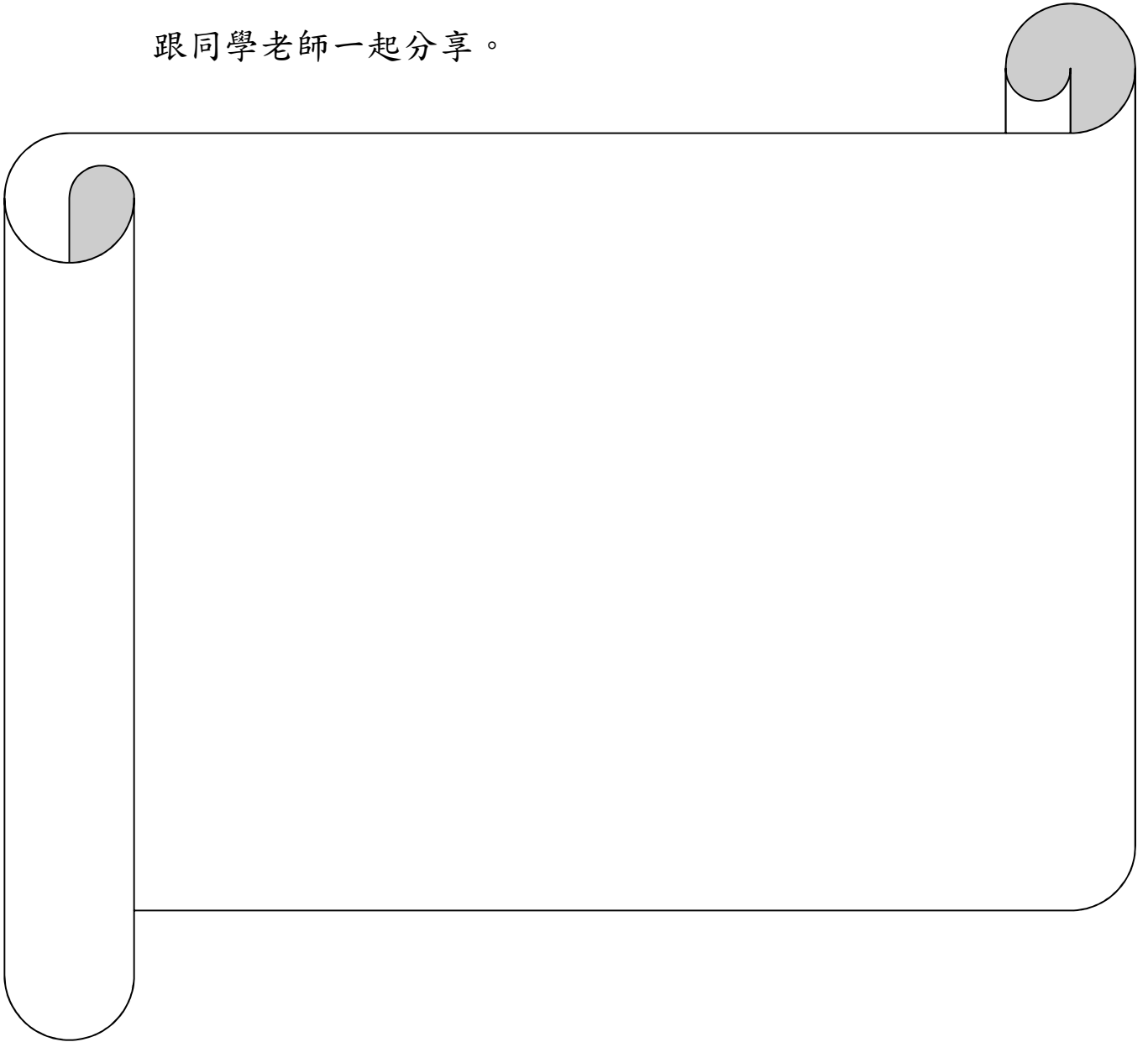
四、附錄(參考書目及網站)

附件：

家人生病了，你怎麼做？

二年__班姓名：_____

小朋友，你的家人生病了，你會怎麼做？請你把情形畫下來，
跟同學老師一起分享。



你發現家裡 _____最忙。那麼，除了你會的事外，你願不願意再多做其他的事，幫助你的家人呢？

願意，我可以再做_____。

不願意，因為_____。