

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一) 設計理念：

低年級學生應具備基本的自我照顧能力，如：穿衣、吃飯、如廁……等，但近年來由於少子化的緣故，在家庭中，家人大都會將孩子的所有生活起居照料妥當，導致孩子普遍缺乏自理能力，希望藉由本課程設計，帶領孩子學習、養成基本的個人生活自理能力。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
活動一 (誰能比我棒)	第 1 節	1. 引導學生明瞭在家庭中的角色 2. 教導學生在家庭生活中學習打理自己
活動二 (樣樣我都會)	第 2 節	1. 討論日常生活中應具備的各項基本能力 2. 練習應具備的各項基本能力
活動三 (我是好主人)	第 3 節	1. 如何在打理好自己之後，也貢獻一己之力，照顧他人

(二) 單元內容：

領域/科目/議題	家庭教育議題	設計者	彭曉萍
實施年級	一年級	總節數	共 3 節
單元名稱	誰能比我棒		
設計依據			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化		
學習表現 學習內容	1-I-2 了解家庭的意義與功能。 1-I-2 了解家庭的意義與功能。 A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。		
	學習目標： 1. 能了解個體的能力發展。 2. 能明白自己在家庭中的角色。 3. 能知道生活中互助合作的重要並實踐。 4. 能夠打理好個人事務。 5. 能知道生活中互助合作的重要並實踐。 6. 觀察並比較不同個體發展的異同。 7. 能了解個體的能力發展。		

		8.能明白自己在家庭中的角色。 9.能知道生活中互助合作的重要並實踐。
議題 融入	學習主題	
	實質內涵	
與其他領域/ 科目的連結		生活課程【家庭生活】單元、綜合課程【認識自己】單元
教材來源		生活課程、綜合課程
教學設備/資源		
活動設計		
活動內容及實施方式		時間
學習評量		
學生先備知識：		
活動一：第一節 【引起動機】 一、暖身活動：教師準備襯衫，每一組請一位學生當模特兒，試著示範如何穿脫制服襯衫，尤其是扣釦子的部份。 二、提問：平常是由誰負責打理孩子的日常生活事務？自己能不能處理這些事務？ 【發展活動】 一、認識自己在家中的角色： 將黑板分成兩邊：自己應該做到的生活事務v.s.家人應該協助的生活事務。請小組討論後書寫在黑板上，並說明歸類原因。 【統整與總結】 1 討論並分享學習的內容。 教師給予口頭的回饋與肯定。		5 10 15 10
活動二：第二節 【引起動機】 暖身活動：延續上一節所討論的內容，進行「比手畫腳」的遊戲：請每一組派一位代表，就自己所能處理的日常事務展現給同學猜猜看。 【發展活動】 完成學習單。 【統整與總結】 一、請學生分享這節課的心得。 二、老師給予口頭回饋，歸納，並做結論。		10 25 5
		藉由引導活動讓孩子思考是否應培養自己打理生活起居的能力及其困難性。 讓孩子思考並分類，針對爭議的部份，詢問學生歸類的原因和想法為何，並引導孩子分辨自己可以處理的事務有哪些。而哪些是可以請求家人協助的。 給予孩子內省與分享的機會。
		孩子可藉此對自己所能處理的事務更熟悉，並了解一般同儕的能力程度，作為自己學習上的參考。 讓孩子了解能力發展的個別差異，及發展同理心。

<p>活動三：第三節</p> <p>教師準備自製的簡易點心如：蘋果牛奶、烤吐司等，請孩子品嚐。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、先體驗、學習如何烤吐司，再由孩子發揮創意，帶各式各樣的醬料，塗抹於烤吐司上，或準備其他食材，做成三明治也可以。</p> <p>二、學習當一位小主人，邀請其他人品嚐自己的成品。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>2 討論並分享學習的成果。</p> <p>教師給予口頭的回饋與肯定。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>經由模仿學習，孩子也能嘗試自己做做看。</p> <p>一、透過實作練習，孩子也能學會如何處理解決生理上飢餓的情況。</p> <p>二、展現、分享成品，邀請同學時，孩子必須學習到應對進退的禮儀。</p>
---	-----------------------------	---

二、 單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 (誰能比我棒)	了解自己目前的能力可做到的日常事務有哪些	口語表達 討論	口語表達
活動二 (樣樣我都會)	能夠打理好個人日常事務	口語表達 實作測驗 學習單	學習單
活動三 (我是好主人)	能知道生活中互助合作的重要並實踐	口語表達。 討論。 實作測驗。	實作測驗

三、參考資料

生活課程【家庭生活】單元、綜合課程【認識自己】單元

三、 附錄：學習單。

____年____班 座號____ 姓名____

小朋友！想一想,你能做到的事情有哪些呢?可以做到的事,請將笑臉塗滿:

	我會做的事	
	我會洗臉刷牙	
	我會穿脫衣服、褲子	
	我會扣釦子。	
	我會拉拉鍊。	
	我會(黏)綁鞋帶。	
	我會整理書包	
	我會自己上廁所。	
	我會收拾餐具。	
	我會向大家問好。	
	我會關心別人。	

我好棒！我得到了_____個笑臉。

爸比、媽咪給我的鼓勵:_____。