

十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一) 設計理念：

透過課堂引導活動，讓學生瞭解家庭是我們生活和成長的地方，帶領學生從認識家庭的照顧、保護、互動情感等功能，體會家庭對個人的重要性，知道自 己的家庭不但提供了滿足物質各方面的生活需求，還具備精神上的安慰與鼓勵。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
我的家	第 1 節	1. 認識家人的關係及稱謂。 2. 分享家人間的互動情形。
我的家學習活動	第 2 節	1. 能感受家人間的關懷，並回饋家人。
學習單分享活動	第 3 節	

(二) 單元內容：

領域/科目/議題	家庭教育議題	設計者	林容雅老師
實施年級	一年級	總節數	共 3 節
單元名稱	我的家		
設計依據			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化		
學習表現 學習內容	1-I-1 認識家庭成員的姓名、生日、喜好、關係，並能對家庭成員有合宜稱謂。 1-I-2 了解家庭的意義與功能。		
	學習目標： 1. 能說出自己有哪些家人。 2. 能分辨家人的稱謂、關係和角色。 3. 能說出自己與家人的互動情形。 4. 能感受家人的關心與照顧。 5. 能知道並說出家人喜歡你的原因。 6. 對於家人的關懷與照顧，能用不同方法表達感恩的心。		
議題 融入	學習主題 實質內涵		
與其他領域/ 科目的連結	綜合第五單元我的家		
教材來源	南一		
教學設備/資源			

活動設計		
活動內容及實施方式	時間	學習評量
學生先備知識： 事先請小朋友帶和家人的生活照。		
活動一：第一節 【引起動機】 老師拿出自己和家人的照片，並跟學生介紹自己的家庭成員。 【發展活動】 1. 請學生輪流上台，拿著照片介紹自己的家庭成員。 2. 完成學習單『我的家』。 3. 家人中，你最喜歡的人是誰？為什麼？ 4. 在家中，家人都是怎麼稱呼你？ 5. 當你遇到困難時，會找誰幫忙？	5分 10分 10分 5分 5分 5分	
活動二：第二節 6. 平時都是誰在照顧你？ 7. 家人喜歡妳嗎？你怎麼知道？ 8. 對於陪伴和照顧自己的家人，我們要如何表達感謝？ 9. 完成學習單『我的家人』，並製作感謝卡。	5分 5分 30分	
活動三：第三節 【統整與總結】 1. 分享學習單成果 2. 每個人都有家，和自己住在一起的就是家人。 3. 每個家庭的組成型態都不一樣，我們要尊重不一樣的 家庭。 3. 我們的成長都是家人的關懷與照顧的結果。 4. 對於家人的付出，我們要勇於對家人表達感謝。 5. 能體會家人的關懷與照顧，進而用做家人所喜歡的事、 聽話、分擔家事、有吃的東西請家中長輩先用、離開家門 一定告知家人等等不同方法表達感恩的心	30分 10分	

二、 單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一	我的家	討論發表	討論發表
活動二	我的家學習活動	討論發表	討論發表
活動三	學習單分享活動	討論發表 學習單	學習單

三、參考資料：南一書局綜合活動第一冊第五單元

四、附錄(參考書目及網站)

附件：學習單(附錄一、附錄二)

我_ㄉ愛_ㄉ家_ㄉ

一年____班____號 姓名：_____

1. 你_ㄉ家_ㄉ有_ㄉ哪_ㄉ些_ㄉ人_ㄉ呢_ㄉ?請_ㄉ把_ㄉ他_ㄉ寫_ㄉ出_ㄉ或_ㄉ畫_ㄉ在_ㄉ房_ㄉ子_ㄉ裡_ㄉ。

_____的_ㄉ家_ㄉ



附錄二：

感謝我的家人

一年____班____號 姓名：_____

1. 平常放學後，我最喜歡和_____一起玩。
2. 每天放學後都是_____陪我寫功課。
3. 我要謝謝_____對我的照顧。
5. 製作感謝卡。

