

三年級上學期-家有小霸王

四、教案簡案：

單元一

單元名稱	什麼是家庭暴力	適用年級	中年級
設計者	陳立容	時間/節數	40 分鐘/一節課
建議融入的【學習領域】及對應能力指標	<p>【社會學習領域】※最新修訂 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p> <p>【性別平等教育】※最新修訂 2-2-5 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-8 認識家庭暴力及其求助管道。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際生活事件的探討，認識暴力的意義與類型，並傳達暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 能辨識什麼是家庭暴力與類型以及基本的求助觀念，並澄清兒童不需要為家庭暴力負起責任的迷思。 		
指導要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元活動強調正確觀念的建立，老師必須一再強調「只要會傷害別人的身體和心情都是暴力」、「所有的暴力都是不對的」、「家庭暴力也是不對的」等幾個簡單扼要的訊息。 2. 可以適時引入相呼應的時事新聞作為輔助教材，例如：設計成為「引起動機」的暖身活動、納入故事討論的題目、安排於「統整與總結」等。 3. 若將本單元活動分成兩次課程來進行，則在進行認識家庭暴力的活動二之前，必須先確定學童已經了解暴力的基本概念，所以，最好能再帶領學童簡單回顧「活動一」的教學重點。 4. 家庭暴力的主題探討是以「教育」為主，而非「輔導」取向，為避免學童產生對號入座的不舒服感受，上課時應以關懷社會現象的角度切入，鼓勵學生身為社會的一份子，所以也該多吸收有關的知識。 5. 當協助學生能夠了解「暴力是不對的」之後，老師可以再引導討論除了使用暴力以外的表達模式，幫助學童在此單元活動中也能夠接觸到其他問題解決策略的訊息，以免學童只停留在不可以使用暴力，但又不知如何因應的困境裡。至於更多正向的溝通方式練習，則建議老師可以搭配單元七「火線衝突」。 		
	活動時間	教學策略	教學資源 (教具)
	一、引起動機 (4分) 故事分享：「小霸王阿布拉」(附件一)	透過故事情境帶出與暴力有關的議題。	投影片：故事圖片

<p>二、發展活動 (32分)</p> <p>活動一：「小霸王阿布拉」 (18分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明暴力的定義，「暴力就是指所有會傷害別人身體和心情的行為」。 2. 老師先說明什麼是心理暴力，然後帶領同學從故事的問題討論中，加深對心理暴力的了解。 2. 老師先說明什麼是身體暴力，然後帶領同學從故事的問題討論中，加深對身體暴力的了解。 3. 老師先說明什麼是性暴力，然後帶領同學從故事的問題討論中，加深對性暴力的了解。 4. 針對故事結局展開進一步討論，鼓勵學生自由發言，建議故事中的阿布拉應該採取何種方式來交朋友。 5. 老師最後進行小結，引導同學看到阿布拉只顧著要別人聽他的話而不斷地選擇使用暴力去強迫別人，這是一種錯誤的行為，提醒學生學習「尊重別人，就是尊重自己」。 <p>活動二：「家有霸王」 (14分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生複習暴力的概念與類型。 2. 說明家庭暴力的意義與類型。 3. 說明家庭暴力為目前的重要社會議題，傳達家庭暴力防治法與政府成立專門的工作部門與設立專線的意義。 4. 故事分享：「家有霸王」(附件二) 	<p>透過阿布拉的故事情節發展，一方面指出暴力行為所代表的不尊重意涵，一方面藉此引出暴力的三種類型概念。此外，老師在每一個段落討論中都必須傳達「暴力是不對的」概念，以不斷強化學生吸收「任何形式與理由的暴力都是不被允許的行為」。</p> <p>引導學生直接透過已經學會的觀念來界定家庭暴力，強調任何關係之間的暴力都是不被允許的。</p> <p>加入家庭暴力是違反法律的概念，強化家庭暴</p>	<p>投影片：故事圖片</p>	<p>認識暴力的定義與類型，以及理解尊重的意義。</p> <p>能夠了解家庭暴力的意義與類型、求助資源以及兒童不需要為家庭暴力負起責任。</p>
---	---	-----------------	--

<p>5. 針對故事進行問題與討論，並特別澄清有關於家庭暴力的迷思。</p> <p>(1) 霸王讓原本應該是安全的家庭變成了什麼樣子？和霸王一起生活的家人會有什麼心情呢？</p> <p>(2) 霸王把家人當作自己心情不好的出氣筒，大家同意霸王的做法嗎？為什麼？</p> <p>(3) 小米覺得是自己不夠乖，所以才讓霸王變成了龍捲風，請問大家同意嗎？為什麼？</p> <p>(4) 小米覺得自己應該要阻止霸王動手傷害家人，請問大家同意嗎？</p> <p>(5) 大家猜猜看，小米和家人會打從心裡尊重霸王嗎？</p> <p>6. 老師進行小結。</p> <p>三、統整與總結（4分）</p> <p>1. 回顧重點問題：</p> <p>(1) 請問暴力有哪三種類型？</p> <p>(2) 請舉例說明什麼是身體暴力？</p> <p>(3) 請舉例說明什麼是心理暴力？</p> <p>(4) 請舉例說明什麼是性暴力？</p> <p>(5) 請問什麼是家庭暴力呢？</p> <p>(6) 請問家庭暴力有哪三種類型？</p> <p>(7) 目前政府設立的家庭暴力保護專線是什麼？</p> <p>2. 鼓勵學生自由發言，主題為「哪些行為是尊重別人的表現」。</p>	<p>力是不對的信念。</p> <p>藉由故事討論的過程，澄清家庭暴力的迷思，指出是施暴者讓家庭陷入危險，傷害了家人的身體和心情，所以施暴者必須為自己的暴力行為負責。</p> <p>針對本單元活動所談到的幾個重要觀念再次整理並強調，幫助學生吸收與記憶。</p>	<p>投影片：故事圖片</p> <p>投影片：重點回饋</p>	<p>能夠建立對暴力與家庭暴力的基本概念。</p>
<p>備註</p>			

【附件一】小霸王阿布拉

阿布拉本來也不想當小霸王的，他只是希望可以交到更多的朋友，也希望別人可以事事都順他的意，阿布拉覺得如果大家都可以聽他的話，那真是棒呆了！

阿布拉很喜歡幫忙出點子！比如說，當大家都想玩秋千的時候，他會直接跟大家說：「一人盪五次，然後就換人玩！」大家都覺得這個主意實在不錯，所以就聽了阿布拉的建議，結果大家都玩得很開心，阿布拉也覺得好得意！只不過，有的時候也會碰到阿布拉想出來的點子，卻讓大家覺得不太喜歡，但是，阿布拉一點也沒有辦法忍受大家不接受他的意見，所以，也就是從這個時候開始，阿布拉為了讓大家還是可以繼續聽他的話，才開始發明了這一句話：「信不信我揍你喔！」因為，阿布拉發現只要他一這麼說，大家還是會乖乖聽他的話，這下子讓阿布拉又覺得好得意！

剛開始，只要阿布拉一喊：「信不信我揍你喔！」大家就再也不敢跟阿布拉唱反調了。但是，久而久之，有些同學覺得這實在沒有道理，阿布拉怎麼可以動不動就威脅別人呢？所以，開始有些同學不想再理阿布拉了，就像阿文呀！他就很不欣賞阿布拉這麼霸道，所以，有一次，他就對阿布拉說：「不要以為你威脅別人，別人就一定要聽你的喔！」阿布拉的拳頭馬上飛了過去，正好打在阿文的的肚子上，雖然阿文痛得哇哇大叫，阿布拉還是生氣的說：「你是大笨蛋呀！我就跟你說，我會揍人呀！誰叫你不信，現在知道了吧！哼！！」阿布拉還有一個自以為幽默的怪習慣，他很喜歡幫班上同學亂取難聽的綽號，如果同學的名字裡面有一個「珠」，阿布拉就叫他「大豬頭」，如果看到同學的衣服沒有洗乾淨，阿布拉就叫他「骯髒鬼」，如果同學長得比較壯一些，阿布拉就叫他「死胖子」。阿布拉從來不覺得這樣叫別人有什麼不好，反而是對自己的創意感到相當滿意呢！

喜歡惡作劇的阿布拉，常常會去偷摸班上女生的胸部，也會趁同學不注意的時候，把同學緊緊的抱住，每次看到大家一邊大喊「變態」、一邊跑的樣子，阿布拉就覺得有趣極了！就算大家已經對阿布拉說很不喜歡他這樣做，阿布拉還是覺得：「我是因為喜歡你們，要跟你們玩，所以才這樣呀！有什麼關係嘛？」阿布拉完全不知道，其他同學已經對阿布拉這種自以為熱情的行為，感到非常非常受不了了！

果然，每個同學看到阿布拉都變得客客氣氣，沒有人再跟他唱反調，但是也沒有人再願意和他一起玩了！因為，阿布拉已經變成全班同學心目中的「小霸王」！是一個不懂得尊重別人、也不會跟別人合作，而且還自以為是的「小霸王」。

其實，阿布拉很聰明、很會想辦法，也想要和同學開玩笑，一起當好朋友，可是，最後怎麼會變成這樣呢？

【附件二】家有霸王

小米的家裡住了一位霸王。霸王心情好的時候，是小米覺得喜歡的家人。霸王心情變壞的時候，就變成了小米最害怕的龍捲風。

沒有人知道霸王的心情什麼時候會變壞，所以，小米經常得過著提心吊膽的日子。

每當霸王的眉毛豎起來了，嗓門特別大的時候，大概就代表霸王要快變成龍捲風了。然後，變成龍捲風的霸王會把家裡吹得亂七八糟的。

霸王會怪晚餐的菜不好吃，會怪家裡打掃的不夠乾淨。霸王也會怪大家都看不起他，怪大家不夠聽他的話。

這個時候，如果有人想要多說一句話，霸王的大拳頭就飛了過來，如果有人害怕得掉下眼淚，霸王的聲音就開始像打雷一樣，轟轟轟轟，超級大聲、超級嚇人！

小米經常會想，「如果我可以更聽話一點，更乖一點，霸王是不是就不會生氣打人呢？」「如果我可以阻止他在霸王生氣打人的時候，那麼是不是就不會有人受傷了呢？」

小米很希望霸王可以一直維持好心情，但是即使只是這樣的希望，小米都覺得好難，因為他實在不知道，霸王什麼時候又會突然變成龍捲風了？

【附件三】延伸活動

【認識家庭暴力】活動單

<p>例子</p>	<p>小玲的爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候媽媽都會大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服或者一些隨手可以拿到的東西，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小玲和家裡養的寵物（小狗）身上，媽媽在氣憤之下，還會動手打小玲和小狗。</p>		
<p>請問小玲和家人受到了什麼傷害呢？</p>		<p>身體毆打</p>	<p>性暴力</p>
<p>（請打勾或補充）</p>		<p>破壞物品或虐待動物</p>	<p>精神虐待</p>
		<p>其他：</p>	<p>其他：</p>
<p>你會建議小玲和家人可以如何保護自己呢？</p>			