

## 一年級下學期課程--誰來幫幫我

### 四、教學簡案：

#### 單元三

單元名稱	SOS~安全計畫	適用年級	低年級
設計者	鍾宜利	時間/節數	60 分鐘
建議融入的【學習領域】及對應能力指標	<p><b>【綜合學習領域】</b></p> <p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p><b>【健康與體育學習領域】</b></p> <p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p>		
學習目標	<p>(1) 能了解恐懼感有其正面意義，並能接納與面對內心的恐懼感。</p> <p>(2) 能了解家暴受害者基本的求助資源，並能知道如何報警求助。</p>		
指導要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本單元共有三個活動，建議教師可分成三個 20 分鐘的堂數來完成。若班級人數較少(如 10 人以內的小班級)，教師則可依據自己授課進度評估，縮短活動一與活動三的時間，則本單元可控制在 40 分鐘之內教授完畢。</li> <li>2. 本單元有很大的目的是在協助學生因應害怕的感覺(受威脅、脆弱感)，教師在引導學生探討害怕的感覺時，需聚焦在恐懼感的正向意義(感覺到害怕時，就是提醒自己要小心危險囉，所以害怕是要提醒我們趕快想些好方法，是一種保護我們的感覺喔)。</li> <li>3. 有些學生會否認害怕、恐慌的感覺，如在課堂中發表「哈哈，有什麼好怕的，我都不會怕」「又不是膽小鬼」，當現場有這種情況時，教師可以強調尊重、不批評他人的原則，不需刻意指正其言語，或要求該生去想其他會令他害怕的情境(因為他可能真的不覺得害怕)。教師可以傳達「能夠感覺到害怕緊張，其實是很有用的，並不是膽小鬼」的觀念，協助學生接受並面對自己的情緒。</li> <li>4. 在活動二的短劇當中，教師也可以以劇中小華的處境，引導學生想一想是否有安全的地方可以避免自己受傷。(如待在房間裡不要出來湊熱鬧，或是不要待在打架現場附近，也許不會被椅子砸傷)。</li> <li>5. 在活動三的求救練習中，學生會需要練習說出自己家裡的地址，教師可在此單元進行前，事先要求學生背下家中的地址(如出回家功課，請學生背好家裡的地址)，以利活動進行的順暢性。</li> <li>6. 在教導求助專線 110 與 113 時，可提醒學生，專線有重要的功能，說明若惡作劇亂打電話玩，佔用了警察與社工的時間，可能會讓真正有需要的人打不進去，耽誤救人的工作。</li> </ol>		

活動時間	教學策略	教學資源 (教具)	評量重點
2. 引起動機 (20 分)			
活動一：害怕是好的 (20 分)	透過認識，並賦予”恐懼”所帶來的正向功能	(附件一)	
(1) 教師展示三張圖片，引導學生認識危險發生時，會出現害怕驚慌的感覺是正常的。	(覺察危險的前兆)，協助學生能以正向的態度且有較多信心來面對危機事件。	圖卡三張	1. 學生能知道害怕的感覺有正面意義。
(1) 圖片一：兇猛的野狗對小孩狂吠跟追趕。			
(2) 圖片二：小孩看到廚房的水壺燒焦起火了。			2. 學生能說出解決問題(避免傷害)的正確方法。
(3) 圖片三：小孩看到爸爸把媽媽打受傷了。	教導學生不需抗拒與否認害怕的感受，讓學生了解善用害怕的感受便能變得機警，可以保護自己免於危險。		
(2) 請幾位學生分享當遇到危險時會想怎麼做，並教導處理危險的正確步驟。			
(3) 教導學生了解「害怕」的正面意義和功能			
3. 回到之前展示之三張圖片，一一與學生討論當碰到這些危險時，可以怎麼自我保護。	引導學生討論避免危險的問題解決策略。以循序漸進的方式帶入家庭暴力危機處理的議題。		
二、發展活動 (35 分)			
活動二：誰來幫忙 (15 分)			
1. 看影片：誰來幫忙?		(附件二)	
教師播放影片給學生看，並強調小孩不介入勸架，應先保護自我安全。	以短劇的方式呈現家暴危機時的求救的資源及正確觀念。	短劇影片：誰來幫忙	學生能說出三種基本的家暴求助資源。(110、113、信任的大人)
2. 教師提問複習			
當家庭暴力發生，可能會有生命危險或是有人受傷時，要請警察來處理，電話應該要打幾	藉提問來協助學生整理與記憶短劇中的重要資訊。		

<p>號？(110)</p> <p>如果要請社工教你怎麼保護自己，可以打什麼電話？</p> <p>除了 110 的警察跟 113 的社工，有家庭暴力危險的時候，還可以請什麼人幫忙呢？</p>			
<p>活動三：求救練習 (20 分)</p> <p>配合「該怎麼求救」的活動單(附件三)，教師介紹危機發生時，向警察求救時的必要描述為何。</p> <p>利用活動單上的【示範】與【練習】，讓學生實際演練求救時的說法。</p> <p>三、統整與總結(5 分)</p> <p>教師提問來複習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 害怕是很正常的感覺，害怕的感覺可以提醒我們要保護自己。</li> <li>2. 當家庭裡發生暴力打架時，可以求助警察或是社工，也可以找平時就熟悉且信任的大人幫忙。</li> </ol>	<p>除了讓學生知道如何正確地報警，透過實際演練來增強學生的經驗。</p> <p>增強學生對求助管道及求助方法的印象。</p>	<p>(附件三)</p> <p>投影片與活動單：該怎麼求救？</p> <p>影印附件三發下給每位學生</p>	<p>學生有確實參與求救練習。</p>
<p>備註</p>			

【附件一】圖卡三張

【附件二】

### 短劇

小明：小華，你的臉怎麼了？

小華：嗯…，你是我最好的朋友，我跟你講你不可以跟別人說喔。昨天晚上我怕死了，我阿公又打我阿媽了

小明：真的喔，那你的臉…

小華：對阿，我阿公本來是要拿椅子丟我阿媽，不小心丟到我的臉了啦，嚇死我了，好痛！

小明：好恐怖，你一定很害怕囉！好危險喔。

小華：對呀，好恐怖喔，昨天我嚇死了，我還以為我會死掉呢。每次他們吵架我都好害怕。

小明：是喔…你有沒有找誰來你們家幫忙呢？

小華：沒有阿，又沒有人可以幫忙。哪有什麼人可以幫忙！

小明：不不不，有很多大人可以幫忙喔。如果你阿公一直打阿媽，或是阿媽都快受傷了，就可以打電話請警察趕快來幫忙！記得要打 110 喔。是 110 喔。

小華：真的可以叫警察來嗎？

小明：是阿，如果家人的生命有危險了，或是打得太嚴重，就要打 110 請警察來阻止暴力，危險才不會繼續下去。小孩子千萬不要自己去阻止大人打架喔，這樣會更危險的，請大人來幫忙才是安全的。

(教師這時可先暫停，讓學生了解為什麼小孩介入大人的打架是危險的，教導阻止暴力不是小孩的責任，也告知可能會被波及的危險。大人吵架打架時，也盡量不要待在現場)

小華：可是，如果阿公阿媽沒有打得太嚴重呢，如果只是我很害怕，那也可以找人幫忙嗎？

小明：也可以打 113 呀，可以請 113 的社工員幫忙想辦法。113 的社工員會教你怎麼保護自己，如果你阿媽也願意打給 113，社工員也會教你阿媽怎麼保護自己喔。

小華：原來如此呀，那下次如果阿公又打阿媽時，我就可以打電話請警察或是社工幫忙了。

小明：還有，如果你要打電話求救，記得不要在阿公面前打喔，最好是偷偷打，免得他更生氣，那就慘了。

小華：對耶，謝謝你提醒我喔。

小明：而且，還有其他大人也可以幫忙呀，只要是你覺得可以相信的人，都可以跟他們求救喔。像是鄰居吳媽媽、樓下的管理員，都可以請他們幫你喔。等等…讓我想一想還有誰也可以幫忙喔……

小華：應該還有我舅媽吧，教會的林叔叔，還有老師…..好像也可以耶

小明：對阿對阿，找信任的大人幫忙也可以。

小華：你說的好像很有道理耶，但是，被別人知道我們家又有家庭暴力了，不是很丟臉嗎？

小明：不會啦，不要覺得丟臉就不敢講，而且也不是小孩的錯。家庭暴力本來就是要靠大家的幫忙，才不會有人繼續受傷呀。

小華：嗯，其實我也是很希望有人能幫忙保護我跟我阿媽的。ㄟ對了，為什麼你這麼厲害，

知道這麼多求救的方法？

小明：…其實以前我爸爸也會對媽媽暴力的，因為我媽媽有求救社工阿姨幫忙，所以這些求救的方法，都是社工阿姨教我的呀。對了，如果你現在想跟老師說這件事的話，我可以陪你一起去喔。

小華：這樣好嗎？老師會不會罵我呀？

小明：不會啦，又不是你的錯。跟老師講，她就可以了解你的煩惱了呀，要不要現在去講呀？

小華：好呀，真是謝謝你了。

### 【附件三】

#### 該怎麼求救??

當我們碰到緊急危險的事情的時候，趕快報警請警察過來，警察可以阻止危險的發生，也可以保護我們的安全喔。打 110 報警的時候，該注意什麼事情呢？

報警一定要說的話

- 1 發生的緊急事情是…
- 2 正確的地點
- 3 有沒有人受傷？是誰？

#### 【範例】

小朋友，現在下面有一個範例，請你找一個同學跟你一起練習該怎麼找救兵吧！

小朋友：「警察伯伯，叔叔正在打媽媽，還有打我哥哥，請你們快點過來救我們」

警 察：「你們家在哪裡」

小朋友：「我們家樓下是 7-11。」

警 察：「是哪一個 7-11，你知道你們家的地址嗎？」

小朋友：「噢，我們家的地址是……………(要練習說出你家的地址喔)」

警 察：「我聽不清楚，請你再說一次」

小朋友：「地址是……………(再說一次地址喔)」

警 察：「你說你叔叔在打媽媽，有很嚴重嗎」

小朋友：「對，叔叔在打人，我哥哥好像手有被玻璃割到，好像有流血。拜託，請你們快點來救我們」

警 察：「好，警察伯伯馬上過去」

#### 【練習】

下面有一個故事，是小兔皮皮被大野狼搶劫的故事，請小朋友看完之後，幫皮皮打電話報警。

搶劫喔

小兔皮皮去 7-11 買了戰鬥陀螺，才剛高高興興的從商店走出來，大野狼就擋在前面要皮皮交出戰鬥陀螺。皮皮當然不肯，大野狼很兇猛的拉著皮皮的衣服，還勒住皮皮的脖子，皮皮都快不能呼吸了！旁邊的人都很想幫皮皮，可是……大野狼實在太暴力太恐怖了，沒有人敢直接阻止大野狼。怎麼辦呢？

對了，報警吧，請主持正義的警察先生來阻止大野狼吧！

小朋友，記得報警一定要說的話嗎？請你趕快幫小兔皮皮報警吧，謝謝你的幫忙喔。

【附件四】延伸活動

【遠離暴力！誰可以來幫忙】活動單

小朋友請你列出一份機密護身符，當家裏有人使用暴力、打架，讓你覺得很害怕時，可以找誰來幫忙呢？請你寫出五個可以幫忙的人〈例如：110 的警察、113 的社工、我的老師、我的外婆、我的同學、隔壁鄰居…〉：

	可以幫我的人	聯絡電話
1		
2		
3		
4		
5		