三年級下學期-性騷擾與性侵害學生性別教育課程

課程二:男生、女生 GO!GO!GO!單元課程設計

單元名稱	男生、女生 GO!GO!GO!	適用年級	三年	 級			
教材來源	 《灰王子》繪本		80 分鐘				
32/17 / 10//1		秋于啊间					
	單元目標	分段能力指標					
教學目標	1. 了解社會中對不同性別的偏見。	2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。					
能力指標	2. 跳脫社會認知的包袱。	1-2-6 學習規劃、組織能力,不受性別的限制。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工,不受性別的限制。					
	3. 做一個真正屬於自己的自己。	3-2-2 欣賞兩性的創意表現。					
		3-2-2 //人 貝 附 13					
	教學活動			教具	時間	備註	
	引起動機			教師:繪本		*教師念讀	
	1. 教師講述故事內容,並播放繪本	POWERPOIN	νΤ ,	圖片	30 分鐘	故事時,可	
	見童仔細觀賞內容。(故事內容如	1附件二)	powerpoint		以添加動		
	發展活動					作,讓故事	
2-2-3	2. 請小朋友分組討論故事中人物發	生事件,並將	討論		10 分鐘	情節更加生	
認知當今社會						動。	
文化中雨性角	()) = () ()	(1) 灰王子和他三個哥哥友什麼樣的不同呢?					
色地位與處境		的哥哥們壯壯	的、				
	高高的而且很多毛。						
	(2) 故事中灰王子好羡慕哥哥們					*討論問題	
	目中的理想帥哥、美女長得					時,搭配繪	
	→高高的、很帥、很美、身					本圖片,回	
						顧記憶,孩	
	喔!他希望自己啊!長得又帥又高又壯,那故 子們的回						
	事後來灰王子有沒有實現他的願望呢?						
	→有,因為他後來真的長壯又很多毛啊!						
	→沒有,因為他後來被仙女變 ************************************	受成一 复 跳跳!	的人				
	猩猩了。(4) 結果呢?灰王子去參加舞會	マ唯り					
	(4) 結末光: 及工丁云多加好冒 →沒有,因為灰王子變得太;	•	, 仫				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	八丁,连个公	71友				
	(5) 灰王子和公主怎麼相遇在一	换的呢?					
	→公主以為王子把大猩猩趕		美 。				
	(6) 故事發展到最後,灰王子害						
	(b) 战争 被极 引取 极 " 次工 1 号 2	T 41-0 /C 1	о <u>т</u>				
	→灰王子跑啊跑!結果褲子	竟然掉下來了	· ,众				
	主發佈命令能穿得下褲子的						
	第一節課結束	,, <u> </u>	- ~ H				

1-2-6

學習規劃、組 織能力,不受 (7) 這個故事不知道大家有沒以發現和我們以前 看過的灰姑娘很相像喔!灰姑娘想穿得票漂 亮亮的参加王子的舞會,灰王子也想呈現出自 己最好的一面給大家,耶!這裡有一個重點 喔!為什麼要表現出最好的一面給大家呢? →這是一種禮貌,可以吸引人家的注意。

- (8) 這不僅僅是一種禮貌喔!表現出最好的一面 可以讓對方覺得被尊重,自己也會覺得很愉快 啊!那我們想想看喔!我們是不是真的可以 像灰姑娘和灰王子一樣一下子就~咻~變成 又高又大又漂亮呢?
 - →不可能,因為那是仙女變的。
- (9) 那我們可以怎麼做呢?
 - →我們可以把衣服穿整齊,頭髮梳整齊,不要 髒髒的。
- (10) 很棒!大家都說得很好,不論男生或女生整 理好自己的是很重要的一件事情喔!
- (11) 現在問題又來啦!這個故事還有一個值得我 們討論的地方喔!灰王子想要變強壯,那麼男 生一定要變成強壯嗎?女生一定要很漂亮 嗎?
 - →不一定,有些人本來長得就不強壯。
- (12) 很正確喔!電視上總是會提到猛男、辣妹, 其這是不正確的性別期待喔!它會讓常常看 電視的你們這一群寶貝們覺得女生一定要身 材好,男生肌肉一定要一塊一塊的,把男生應 該怎樣,女生應該怎樣都劃上一個框框,你們 覺得這樣是好的嗎?
- →不好,因為又沒有誰規定一定要這樣,美的 定義應該是多元的,不是單一刻板的。
- (13) 是啊!就像是早期的社會觀念,男生一定要 在外面賺錢,女生一定要在家裡帶小孩,我們 來看看班上有誰爸爸媽媽都在外面賺錢的舉 手! (調查)
- (14) 現在雙薪家庭都很普遍囉!父母親大部分都 會出去工作,很多職業也都再業不限制哪些是 男生的工作,哪些是女生的工作,我們可以回 來看看繪本,有沒有發現灰王子在家都在做什 麼啊?
 - →做家事、拖地。

性別的限制。

了解家庭成員 的角色分工, 不受性别的限

1-2-7

制。

15 分鐘 |*與灰姑娘 故事相互比 較,可以簡 略敘述灰姑 娘故事內容 或大綱,較 能與討論相 互對比。

*引述現今

	(15) 大家會覺得做家事都是女生的事情,在故事		時下也有很
	裡面不是喔!現在也有很多爸爸也會下廚		多男子學習
	的,很多媽媽會修電燈、馬桶。男生跟女生是		煮飯做菜,
	不應該被區別開來的,就像是班上只有男生要		鼓勵孩子主
	幫忙抬水果嗎?不一定喔!因為有力氣的女		動幫忙做家
	生一樣也可以做!		事。
	(16) 接下來讓我們來填一填學習單,填填看男		
	生、女生其實也可以做很不一樣的事情喔!		
	綜合活動	15 分鐘	
3-2-2	3. 填寫學習單 (附件一)		
欣賞兩性的創	(1) 男生、女生也可以做哪些事?		
意表現。	(2) 自己長大的志向	10 分鐘	
	4. 討論填寫結果		
	請孩子上台發表填寫結果。		
	第二節課結束		

男生、女生GO ! GO ! GO ! ®

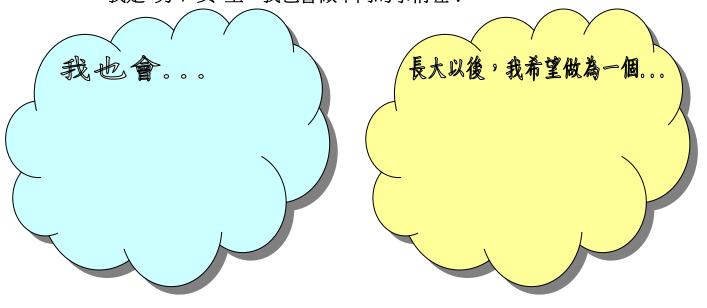
姓名: 座號:

小朋友!男生、女生總是被劃分誰該做什麼?誰不該做什麼?現在讓我們突破

傳統吧!其實男生、女生也可以做哪些事情呢?



我是 男 / 女 生,我也會做不同的事情喔!



附件二-----(僅作教學用)

《灰王子》 文、圖 巴貝柯爾 譯 郭恩惠

文本:

灰王子一點都不像王子。他滿臉雀斑、又瘦又小、總是渾身髒兮兮。

他有三個高大、強壯、毛髮又多的哥哥。他們常常嘲笑王子長得醜。他們最喜歡帶公主女朋 友,到迪斯可王宮跳舞。

這時候,灰王子就得留在家裡打掃房間。

當他做完工作時,總會坐在火爐旁休息一會兒,並悄悄許願,希望變得像哥哥們一樣英俊。某一個星期六晚上,當他洗完襪子時,一個髒兮兮的小仙女從煙囪裡掉下來。

『我可以實現你的願望。』小仙女揮舞仙杖大聲念起咒語,『霹啪碰,踢踢踏,空罐變成小汽車。』

『霹啪碰,碰、碰、碰,送你去跳油斯可。』

『啊,汽車好像太小了!』仙女說。

『老鼠腳指,蠑螈眼睛,破布便新衣。』

仙女想『笨蛋!我說的不是泳衣啊。』.....

『好啦,現在來實現你最大的心願吧!你會變得高大、強壯、而且毛髮又黑又多。』 灰王子果然變得高大強壯、而且有著又多又黑的.....。

『糟糕!又錯了。』小仙女悄悄的安慰自己,『但是沒關係,我確定魔法在午夜十二點就會失效。』

因爲魔法的作用,灰王子並不知道他現在變成了一隻高大、強壯、毛茸茸的猴子。

他以爲自己看起來很帥。

所以他高高興性的去參加舞會了。但是到達皇宮時才發現,他個子太大了,進不去。他決定 坐公車回家。這時候,有個漂亮的公主也在車站等車。

『請問下一般公車什麼時候來?』灰王子問著公主。公主哇!的一聲看到一隻大猴子在跟自己問路嚇得塢起了眼睛,這時候午夜十二點的鐘聲響了,灰王子瞬間變回自己。

公主還以爲是灰王子把毛茸茸的大猴子的嚇跑,救了她,好感謝的連忙向王子說『謝謝!謝謝!』灰王子害羞的跑調了,他急急忙忙的,連褲子掉下來都不知道。

這一位公主不是別人,她是有錢又美麗的班妮公主,她張貼公告尋找褲子的主人。許多王子大老遠趕來,拼命要把腿寨進這條褲子裡。但是褲子扭來扭去,就是不肯讓任何人穿。

當然,灰王子的哥哥們也都搶著要穿這條褲子。『讓他試試看。』公主指著灰王子。『那個瘦猴子?不可能!哥哥們不屑的說。但是...他穿上了!班妮公主立刻向王子求婚。就這樣,灰王子和班妮公主結婚了,從此過著豪華、幸福的生活。

班妮公主跟小仙女說了一些關於長毛哥哥們的事之後......

她把他們通通變成管家仙子。從此以後,他們都得在皇宮飛來飛去,做家事!