

二年級上學期-性騷擾與性侵害學生性別教育課程

58



身體我最大 | 兒童性侵害防治手冊

(二) 低年級教案及學習單 (進階版)

單元名稱	拒絕誘惑，勇敢說 NO！				
教材來源	兒童性侵害防治教學光碟	實施年級	一、二年級	教學時間	40分鐘
教學目標	1. 能辨識加害者常用的性侵害手法 2. 能夠找出信任的人 3. 能夠繪製自己的安全地圖				
九年一貫能力指標	2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。				
教學資源	單槍、電腦、兒童性侵害防治教學光碟、PPT、手玩偶數個、學校周圍場地照數張、學習單				

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
2-1-4 2-2-4 2-1-3	一、【準備活動】 (一) 教師準備 1. 準備兒童性侵害防治教學光碟並複習低年級篇 二、【發展活動】 (一) 引起動機 1. 簡單複習初階課程的觀念 【教師提問】：同學們，上完上次的課程後，大家可以說說看哪些地方是身體的隱私處呢？ 2. 【教師提問】：了解隱私處後，同學可以說說看你們的身體界線在哪裡呢？	PPT	10分	能回答老師的問題

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
2-1-4 2-2-4 2-2-5	<p>3.【教師提問】：如果今天有人想要亂碰你的身體時，小朋友，你有哪些拒絕的撇步呢？</p> <p>(二) 正式教學</p> <p>1. 活動一：加害者現身！</p> <p>(1)【教師提問】：同學們，對於先前影片中大哥哥的行為你們怎麼想？感覺如何？有沒有覺得很難回答呢？跟大哥哥玩時很棒，但被大哥哥亂摸時覺得很不喜歡！這些是很正常的反應，所以老師要跟同學說，不要以為認識的人就不會欺負你，我們要以對方的行為「對不對」來看，而不是「認不認識」來當作對方是好人或壞人的標準喔！</p> <p>(2) 喔~~我看到有同學皺眉、露出疑惑的表情喔！是不是覺得很難呢？到底誰是會欺負我的人呢？其實很簡單，今天老師要教大家一些辨識的方法，可以讓有壞心眼的人露出狐狸尾巴喔！</p> <p>(3) 橋段一：老師準備玩偶短劇，並飾演玩偶1和2 玩偶1：如果你真的想玩我的電動玩具，那就脫衣服給我看嘛！那樣很好玩、很有趣喔！而且你也沒有什麼損失嘛！對不對丫？</p>	手玩偶 PPT	13分	能辨識與說出加害者的手法



能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	<p>玩偶2：是這樣嗎？</p> <p>【教師提問與說明】：同學們，是這樣嗎？當然不是！這是用討好、誘惑、收買，也是賄賂的方式來吸引你！意思就是壞心眼的人，會拿一些好東西或錢給你，但卻要你做一些奇怪或你不喜歡的事情，所以千萬不要上當喔！</p> <p>玩偶2：喔！你這是討好、誘惑、收買、賄賂喔！我才不會上當呢！再見！</p> <p>（可以再演一次，並請同學上台演玩偶2）</p> <p>(4) 橋段二：</p> <p>玩偶1：你想要變大人嗎？我可以教你喔！只要你讓我摸一摸就可以變成大人了喔！</p> <p>玩偶2：真的嗎？只要摸一摸就可以變大人喔？</p> <p>【教師提問與說明】：同學們，你們覺得有可能摸一摸就變成大人嗎？當然不可能嘛！不然你們就不用吃飯、讀書，就可以變成大人啦！所以那是哄騙喔！是壞心眼的人用來騙你的方式，千萬不要上當喔！</p> <p>玩偶2：少來啦，怎麼可能嗎？你不要騙我了！</p> <p>（可以再演一次，並請同學上台演玩偶2）</p>	手玩偶 PPT		能辨識與說出加害者的手法

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	<p>(5) 橋段三：</p> <p>玩偶1：尸叉！你如果不按照我說的去做，不脫衣服、不摸我，那就把我之前送你的東西通通還我！而且我再也不跟你玩了！哼！</p> <p>玩偶2：尸丫！怎麼這樣啦！怎麼辦呢？</p> <p>【教師說明】：同學們，這很明顯就是對方在嚇唬、欺壓喔！他讓你覺得害怕與擔心，這是不對的！所以不要害怕，勇敢拒絕他，並告訴信任的人喔！</p> <p>玩偶2：雖然我很喜歡這些東西，但我真的不喜歡摸你、也不喜歡脫衣服，算了！通通還你，我要回家了！</p> <p>（可以再演一次，並請同學上台演玩偶2）</p> <p>(6) 【教師提醒】：同學們，以上這些都是有壞心眼的人，想辦法運用的一些方法與理由，為的就是能夠接近你、亂碰你的身體，這些手段可能是「討好誘惑、收買、賄賂」、「哄騙」或「嚇唬欺壓」，大家不要上當喔！不過還有一點很重要，老師要特別提醒你們！有時候你們可能會到網咖玩遊戲，這時候旁邊可能也會有類似影片中大哥哥的人出現，他們可能會送你寶物、給你東西吃，甚至</p>	手玩偶 PPT		能辨識與說出加害者的手法



能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
2-2-5	<p>幫你付錢，讓你以為他對你很好，但是事實上這些討好的背後可能都是有目的的！所以也要特別小心，不要受騙喔！</p> <p>(7)【教師總結】：大家還有想到哪些騙人的方法嗎？同學可以說說看，這樣我們就可以像聰明的偵探一樣，一一識破這些障眼法，不會讓對方得逞囉！</p> <p>2. 活動二：我的安全網</p> <p>(1) 找出安全信任的人</p> <p>a.【教師說明】： 同學們了解有哪些騙人的方法很重要，而練習說「不」更重要，這些在上次的課程中我們都有教過。不過除了會說「不」之外，更重要的是要趕緊告訴信任的人！但是你知道哪些是安全又可以信任的人嗎？</p> <p>b.【教師提問與說明】： (i) 同學們，想想看你最喜歡誰、最不喜歡誰？這其中可能的原因是什麼？ (ii) 在你的生活中，哪些人是值得你信任的人呢？ (iii) 為什麼這些人可以獲得你的信任呢？他們有具備哪些特點或行為表現嗎？或是有跟上述你喜歡的人的原因有相類似的嗎？（例如：聰明、很關心別人…等）</p>	PPT	13分	<p>同學能腦力激盪說出不同的騙人方法</p> <p>同學可以回答並嘗試列出安全與信任的名單</p>

能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	<p>備註：老師慢慢引導孩子可以信任的人應該是具備哪些好的特質，而不是因為他們的身分地位。</p> <p>(iv) 大家再重新想一想，在你的生活中，有沒有哪些人是具有剛剛所討論的這些特點，他們是值得你信任的人呢？大家一起來想一想，這些人就是安全、並且是你可以信任的喔！</p> <p>(2) 找出安全地圖</p> <p>a.【教師說明】：</p> <p>同學們，除了找出安全信任的人外，我們現在也要列出與畫出學校附近的安全地圖，這些地方是你遇到危險狀況時可以求助的地方，現在我們一起來找找看吧！</p> <p>b.【演練與操作】：</p> <p>老師在黑板上與同學一起討論，並畫出與列出學校周遭的安全地圖。例如：</p> <p>(i) 學校內可以求助的地方有哪些？</p> <p>(ii) 學校有哪些危險地方要小心？</p> <p>(iii) 學校附近有哪些愛心商店？</p> <p>(iv) 學校附近有哪些醫院、警察局或里長辦公室？</p> <p>c.【教師總結】：</p> <p>同學們，找出你的安全網是很</p>	<p>PPT 學校周圍 照片數張</p>		<p>同學可以跟著老師列出與畫出安全地圖</p>



能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
	<p>重要的事情！除了找出安全信任的人之外、再畫出從學校到你家的安全地圖也是必須做的功課唷！另外像是113保護專線、各縣市家防中心、勵馨基金會…等也都是可以求助的資源，大家都可以好好運用喔！</p> <p>3.【教師歸納總結】：</p> <p>每個人都有自己的身體自主權與身體界線，我們都要尊重；而在遇到有人利用一些方式想要接近、觸碰你的時候，要像聰明的偵探一樣可以發現，然後運用一些方式與藉口拒絕對方。最重要的是相信自己的感覺，然後有自信的跟對方說「不」，之後趕緊離開，並告訴信任的大人！「大聲說不」、「趕快跑」、「告訴信任的人」</p> <p>三、【綜合活動】</p> <p>(四) 發學習單與說明</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p>	4分	<p>同學能認真聆聽</p> <p>能理解學習單內容並完成</p>



_____年_____班 姓_____名_____：

★ 我是一名偵探 大家來找碴

同學們都知道壞人是不會寫在臉上，所以我們是用他的行為為「對不對」來分辨，而不只是他是誰喔！現在請同學們想一想，下面哪些人的行為是怪怪的，是需要特別留意的，請在□中打×。

- 鄰居叔叔平時就對我很好，今天他還請我跟弟弟吃東西，並邀請我們全家周末一起去爬山。
- 學校的工友伯伯人很好，對學生都很好！有一天他跟我說我不可愛，還說要帶我去一個秘密的地方，而且還要我不能告訴任何人，我覺得他平時對人很好，應該是好人，不過今天他說的這話，讓我覺得有點怪怪的...
- 表哥說只要我讓他摸身體，他就會把我遊戲卡送給我，我好開心動喔！

★ 找到你的天使

同學們，請你列出你可以信任的姓名單，讓他們成為你生命當中的天使，當你遇到危險狀況或問題時都可以跟他們求助！

姓名	他跟你關係	為什麼他可以信任？

★ 我的安全地圖

同學們，請你列出從學校到你家附近的安安全全地方，這些地方可以是學校內的資源、學校外的愛心商家、警察局、醫院、里長辦公室…。請你用畫圖或拍照的方式完成安全地圖喔！

家長簽名：