

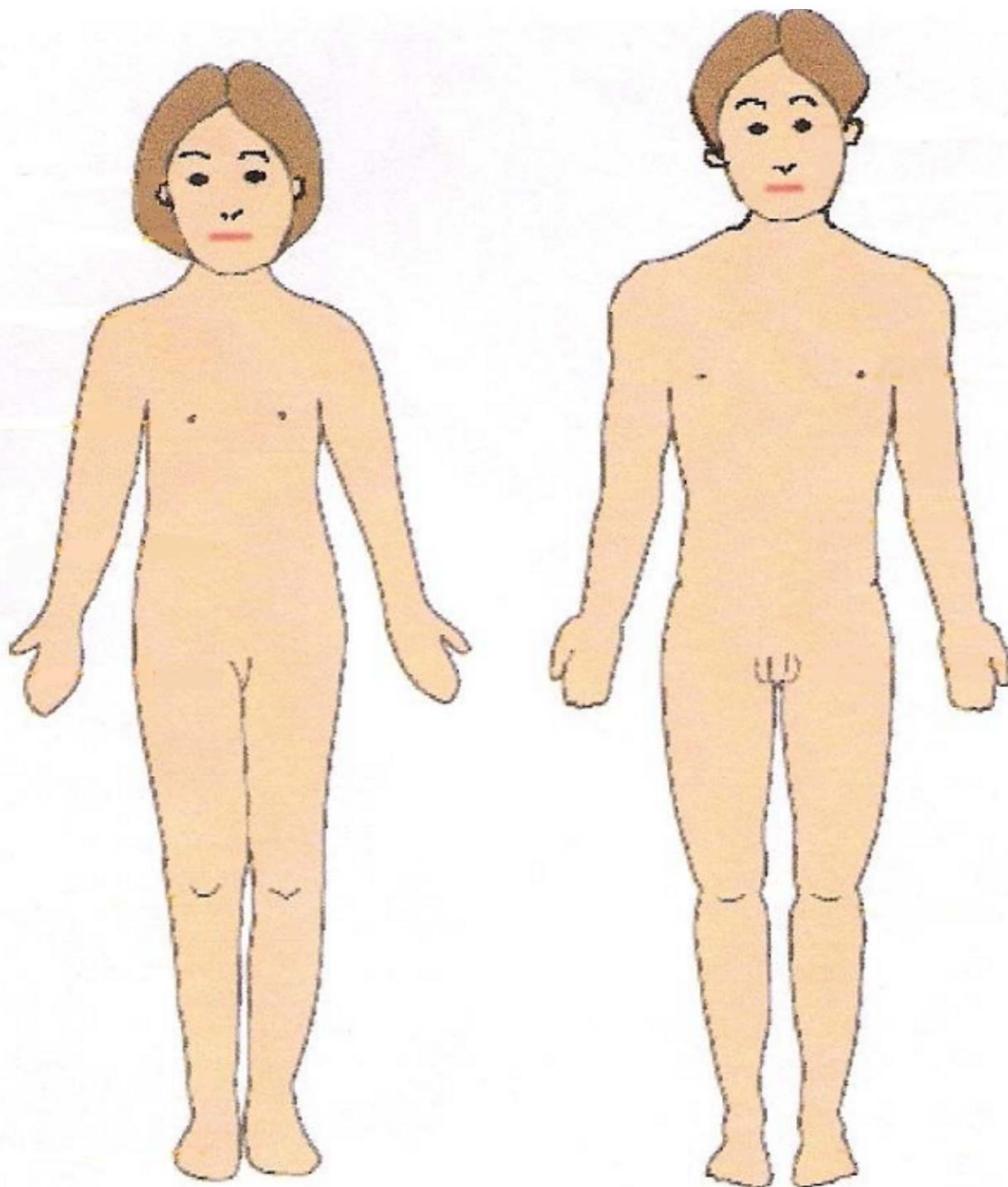
單元名稱	身體我最大		
適用年級	國小一年級(上學期)	活動時間	80 分鐘 (3 節課)
教學目標	<p>一、 了解性侵害的意義，並分辨好與不好的碰觸</p> <p>二、 、了解自己擁有拒絕傷害與生存的權利</p>	具體目標	<p>1-1 認識自己的身體與隱私與了解男女身體的不同。</p> <p>1-2 能分辨好與不好的碰觸。</p> <p>1-3 了解什麼行為叫做『性侵害』。</p> <p>2-1 能表達自己的情緒。</p> <p>2-2 能接納自己、肯定自己。</p> <p>3-1 對於讓自己不舒服的行為或言詞能勇敢說「不」。</p>
能力指標	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權		
具體目標	教 學 活 動 內 容	時間	教學資源
1-1	<p>壹、準備活動：</p> <p>1.收集相關影片及報導。</p> <p>2.投影機。</p> <p>貳、發展活動：</p> <p><b>活動一：觀賞身體我最大影片</b></p> <p>一、引起動機：</p> <p>以此類推可更換歌詞為「伊比捏捏」「伊比拍拍」「伊比抓抓」「伊比搔搔」「伊比摸摸」…</p> <p>二、討論與發表：</p> <p>1. 剛剛進行的活動，你有什麼感覺？</p> <p>2. 當同學碰觸到你哪一個部位時你會覺得不舒服？</p> <p>3. 當你感到不舒服時，你會怎樣處理？</p> <p>4. 你覺得還有哪些地方是不能讓人家碰觸的？</p> <p>5. 你知道什麼是「隱私」部位嗎？</p> <p>6. 你知道什麼是「性騷擾」及「性侵害」嗎？</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1.老師準備兩張全開的壁報紙貼在黑板上，上面各有一個一模一樣的人型圖案（只有人的外形，沒有任何器官），請學生分成男生組和女</p>	15 分鐘	

	<p>生組，各組學生依序上台幫人形畫上所缺的器官，一個同學畫一個器官。男生組將人形畫成男生，女生組將人形畫成女生。</p> <p>2.討論：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.這兩張圖相同的地方在哪裡？</li><li>2.這兩張圖不同的地方在哪裡？</li><li>3.男女生還有哪些不同的地方？</li></ol> <p>三、綜合活動--「繪本介紹：<u>我的小雞雞</u>」</p> <p>利用此繪本討論男、女生生殖器官的不同，幫助孩子釐清性別差異。並以繪本內容為題目，用舉手搶答的方式檢視孩子的學習成效。</p> <p>四、綜合活動：完成學習單一</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.請學生以貼紙貼上學習單。</li><li>2.收集學習單並做本單元的評量。</li></ol>		
--	--	--	--

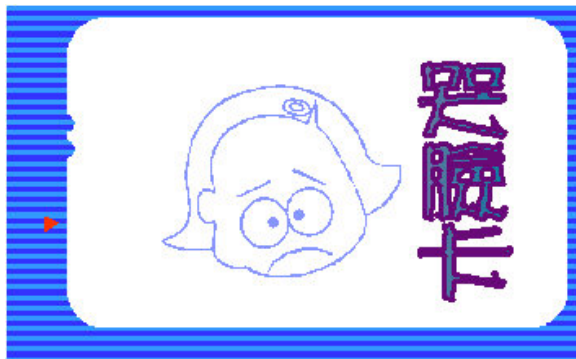
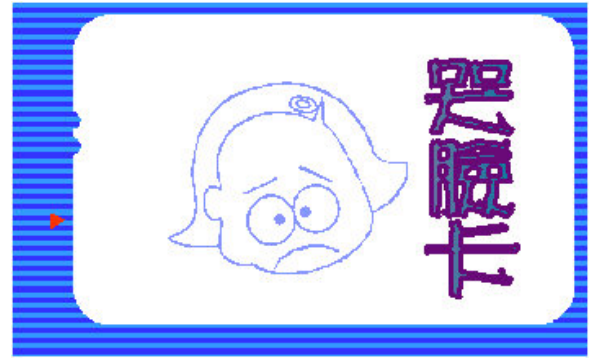
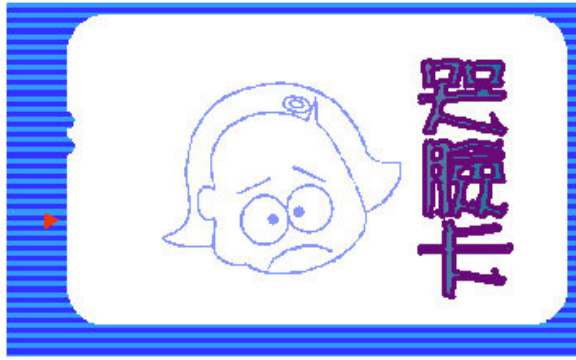
附件一：

## 認識我的隱私

小朋友，你知道身體上有哪些部位是不應該隨便讓別人觸碰的嗎？請你在人形圖案上貼上用紅筆劃個 ×。



附件二



附件三

