



基隆市國民教育輔導團
社會學習領域輔導小組
國小組

108學年度工作成果報告

報告人 陳釗文

109.11.06



108學年度輔導團運作情況

依本市國教輔導團之分區
進行到校服務



1081016中山區到校服務 課綱宣導與教學實作



分區協辦學校：港西國小



1081113仁愛區到校服務 教學案例分享



分區協辦學校：成功國小



1081211七堵區到校服務 桌遊及教學案例分享



分區協辦學校：堵南國小



1090311 中山區到校服務 ~教學案例分享



分區協辦學校：仙洞國小



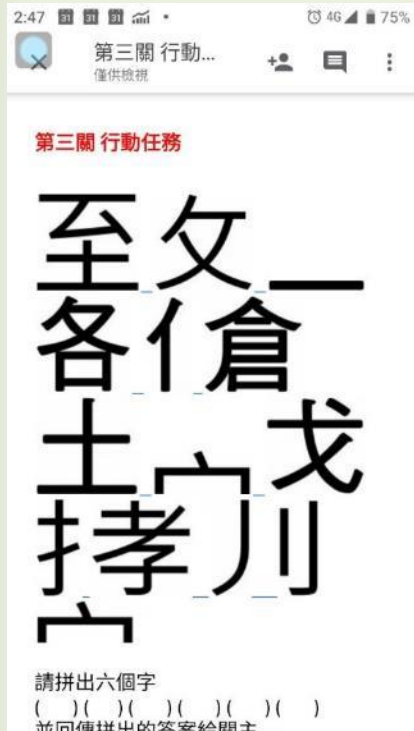
1090513七堵、仁愛區到校服務 教學案例分享



分區協辦學校：華興國小



1090606仁愛、中正區 到校服務~校園尋寶趣



因應疫情由0408延後辦理
分區協辦學校：尚智國小



市級公開觀課



1090331 羅健霖輔導員 公開觀課





精進及增能



1090304應用桌遊媒材實施 社會領域教學分享





1090325 社會領召研習~ 大雞籠社考古





1090401 桌遊專業精進研習





1090618影像紀錄增能研習

影片製作

手機軟體

- Quik
- 可立拍
- iMovie
- 小影
- 抖音

專業軟體

- 威立導演
- Edius
- Premiere





1090703十二年國教社會領域 課程綱要種子講師培訓





結合海洋教育資源
到校辦理實作課程
(因應疫情)



1090324八堵國小





1090428正濱國小





1090616碇內國小



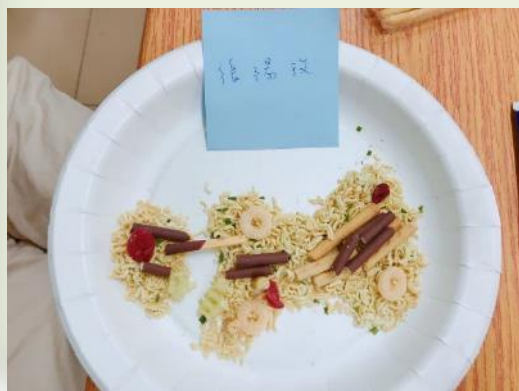


外埠交流參訪

金門、新北、南投、臺北、桃園



1080826團員至金門分享交流





1080827團員至金門分享交流





1080926新北團基隆尋神氣 交流





1081114參訪南投太平國小





1081115參訪南投北港國小





1081205與台北團交流 (萬興國小)講座:陳麗華教授





1090705桃園富世有機農場





教學與學習型態調整

- 到校服務：因應防疫措施，發展以實作、桌遊和實境解謎探索課程，頗受老師們的青睞。
- 增能部分：
配合本市大基隆歷史場景再現計畫辦理和平島遺址踏查，增進教師對文化資產和城市發展的認同感，進而轉化於教學中。



- 提升團員自製教學短片的能力：1090618辦理一次的影像紀錄增能研習，技巧並未精熟。
- 改變辦理模式：到校辦理學生實作課程
- 加強與各縣市交流，見賢思齊。
- 鼓勵教師運用CIRN課程與教學資源整合平台：學生學習

沒有國小社會資源

均一
教育平台

因材網

沒有社會

臺北
酷課雲

PaGamO

遊戲式

國民中學
學習資源網

教育雲

整合網站

學習吧

要新註冊
翰林版

Program
The World

資訊自造

Cool
English

Holiyo

沒有社會

LIS
情境科學
教材

國中社會

愛學網

活化學習





後續精進

- 研發桌遊
- 辦理增能研習
- 中年級教材在地化之轉化
- 蒐尋社會領域適用之網路的資源：如臺灣吧



遇到的困難

- 網紅大不易：要像主播，口條清晰；要像導演，畫面精典，實在是高難度的挑戰。
- 影像軟體需要購買使用權費，一機一費，且需較高階的手機來執行程式。
- 家長資訊能力弱於孩子時，無法提供協助。學生利用線上學習系統的自制力，其信度亦有待商榷。
- 因材網學習拍2.0，尚未有社會領域的相關資源可應用。上傳教學包，版權之界定？



新增課程包

Step 1

Step 2

Step 3

名稱*

類別*

翰林

3上社會

第五單元 參與學習活動

第一課 豐富的學習內容

是否分享此課程包*

 分享(我有此課程包資源版權) 不分享(我沒有此課程包資源版權)

取消

下一步



期待獲得那些支援？

- 強大的的後端平台和人員協助資料處理
- 自製教學包版權問題（引用政府、教育機關或出版商之資料或照片）
- 專屬的社會領域素養題庫平台可以運用
- 「超前布署」的硬體設備