

# 基隆市東信國小 110 學年度第二學期五年級課室書寫評量試卷

評量標準						
主 題	次主 題	A	B	C	D	E
書 寫	字 句 表 達	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能力表現同 B 等級。</li> <li>■ 能依提示運用書寫慣例及語法寫出字詞及簡易句子，且用字遣詞適切。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能依提示拼寫字詞片語。</li> <li>■ 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法偶有錯誤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能依提示拼寫字詞片語；書寫慣例、拼字及字詞變化偶有錯誤。</li> <li>■ 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法時有錯誤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 僅能有限地以字句書寫做表達。</li> </ul>	未達 D 等級






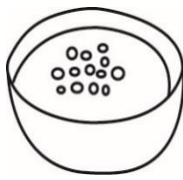




第三階段 - 書寫 - 字句表達評分表					
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E					
等級 項目	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
內容	<input type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 切題	<input type="checkbox"/> 大致切題	<input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意	<input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解
用字遣詞	<input type="checkbox"/> 大致合宜	<input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣(不影響文意)	<input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣(勉強達意)	<input type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達	<input type="checkbox"/> 空白
拼字、格式及語法	<input type="checkbox"/> 少有錯誤	<input type="checkbox"/> 有些錯誤	<input type="checkbox"/> 多有錯誤	<input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法	
評分標準	字詞:8-10 題 句子:9-10 題 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。	字詞:8-10 題 句子:7-8 題 (含短文 3 句以上) 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。	字詞:5-7 題 句子:4-6 題 (含短文 2 句以上) 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。	字詞:3-4 題 句子:2-3 題 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。	以題數為評分標準。 字詞和字句各答對 2 題以下。

**注意事項：**

1. 本卷含字詞及句子兩部分，合併評分，整卷 100 分。  
 第一部分字詞表達:字詞 10 題，每題 4 分，共 40 分。  
 第二部分句意表達:問答句和短文，合併計分，每句 6 分，共 60 分。
2. 字詞表達評分規準：拼字和書寫格式均正確得 4 分。  
 拼字正確和書寫格式錯誤扣 1 分。  
 拼字錯誤得 0 分。
3. 句意表達評分規準：  
 拼字錯誤: 扣 1 分(同字錯誤只算一次，不同句不重複計算)。  
 文法錯誤: 扣 1 分(同類錯誤只算一次，逐句計算)。  
 書寫格式錯誤: 大小寫、標點符號...扣 1 分(同類錯誤只算一次，逐句計算)。  
 每句扣分上限 6 分，不倒扣。

第一部分字詞表達 (共 10 題 40%)

小朋友，請依圖示，在畫底線處寫出英文單字或語詞。\*請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

1.  _____	6.  _____
2.  _____	7.  _____
3.  _____	8.  _____
4.  _____	9.  _____
5.  _____	10.  _____

第二部分: 句意表達 (共 10 句)

小朋友, 請仔細看以下各題所提供之圖片, 並依提示書寫完整英文句子, 完成作答。

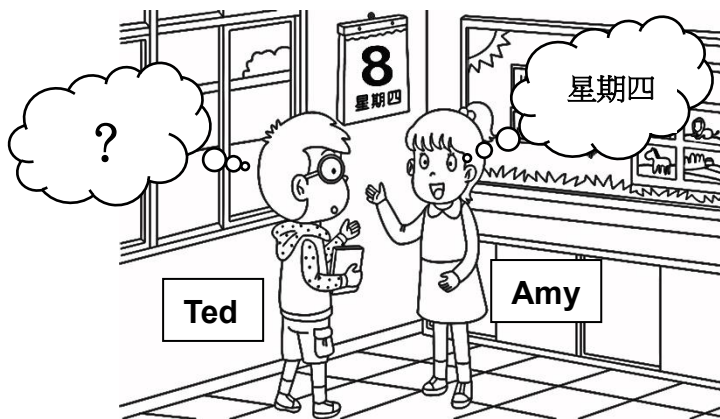
**評量要點**

- 1. 句子意思符合圖片情境或意思。
- 2. 字句及句型符合英語慣用法。
- 3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

**(1~4 句) 問答句**

小朋友, 請根據圖片提示, 在畫底線處寫出符合圖意的問句及答句。(24%)

(一)



1. Ted: \_\_\_\_\_

2. Amy: \_\_\_\_\_

(二)



3. Bob: \_\_\_\_\_

4. Ken: \_\_\_\_\_

(5-10 句) 短文 (36%)

端午節將至，餐館推出週末特惠方案來歡慶佳節，因此家人提議週末假期都叫外賣，並請你幫忙點餐。下列圖示是餐館的優惠方案內容，請你依照家人各自的喜好，在下方畫底線處，寫出自己和 2 位家人，在週末這兩天中任兩餐想吃的食物。請運用 Unit 1 和 Unit 2 的句型，寫出至少 6 個句子。

- 書寫重點：
1. 人物：自己或某位家人 (例:Grandpa, My ...)
  2. 想吃的食物：至少兩樣。
  3. 時間：早餐、午餐或晚餐？ 在星期幾？

(三)

**東信小館週末特惠方案**



**20% off**

<p>7:00 – 9:00</p> 	<p>11:30 – 14:30</p> 	<p>17:30 – 19:30</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_