

基隆市東信國小 110 學年度第二學期五年級課室書寫評量試卷

| 評量標準 | | | | | |
|--------|------------------|--|---|--|--|
| 主 題 | 次主 題 | A | B | C | D |
| 書 寫 | 字 句 表 達 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能力表現同 B 等級。 ■ 能依提示運用書寫慣例及語法寫出字詞及簡易句子，且用字遣詞適切。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示拼寫字詞片語。 ■ 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法偶有錯誤。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 能依提示拼寫字詞片語；書寫慣例、拼字及字詞變化偶有錯誤。 ■ 能依提示寫出簡易句子；書寫慣例、拼字及語法時有錯誤。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 僅能有限地以字句書寫做表達。 |
| | | | | | 未達 D 等級 |

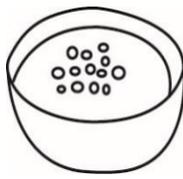
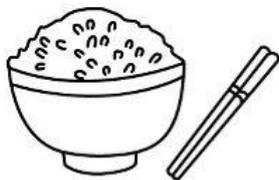
| 第三階段 - 書寫 - 字句表達評分表 | | | | | |
|---|---|---|--|---|--------------------------------------|
| 班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____ <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | | | | | |
| 等級 項目 | A (優秀) | B (良好) | C (基礎) | D (不足) | E (落後) |
| 內容 | <input type="checkbox"/> 切題 | <input type="checkbox"/> 切題 | <input type="checkbox"/> 大致切題 | <input type="checkbox"/> 僅有少部分符合題意 | <input type="checkbox"/> 未切題或語意無法被理解 |
| 用字遣詞 | <input type="checkbox"/> 大致合宜 | <input type="checkbox"/> 有些用語不符合英文習慣(不影響文意) | <input type="checkbox"/> 多有用語不符合英文習慣(勉強達意) | <input type="checkbox"/> 錯誤過多，嚴重影響句意表達 | <input type="checkbox"/> 空白 |
| 拼字、格式及語法 | <input type="checkbox"/> 少有錯誤 | <input type="checkbox"/> 有些錯誤 | <input type="checkbox"/> 多有錯誤 | <input type="checkbox"/> 幾乎沒有正確的拼字或語法 | |
| 評分標準 | 字詞:8-10 題 句子:9-10 題 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。 | 字詞:8-10 題 句子:7-8 題 (含短文 3 句以上) 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。 | 字詞:5-7 題 句子:4-6 題 (含短文 2 句以上) 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。 | 字詞:3-4 題 句子:2-3 題 依字詞答對題數和句子書寫情況給分。 | 以題數為評分標準。 字詞和字句各答對 2 題以下。 |

注意事項：

1. 本卷含字詞及句子兩部分，合併評分，整卷 100 分。
 第一部分字詞表達:字詞 10 題，每題 4 分，共 40 分。
 第二部分句意表達:問答句和短文，合併計分，每句 6 分，共 60 分。
2. 字詞表達評分規準：拼字和書寫格式均正確得 4 分。
 拼字正確和書寫格式錯誤扣 1 分。
 拼字錯誤得 0 分。
3. 句意表達評分規準：
 拼字錯誤: 扣 1 分(同字錯誤只算一次，不同句不重複計算)。
 文法錯誤: 扣 1 分(同類錯誤只算一次，逐句計算)。
 書寫格式錯誤: 大小寫、標點符號...扣 1 分(同類錯誤只算一次，逐句計算)。
 每句扣分上限 6 分，不倒扣。

第一部分字詞表達 (共 10 題 40%)

小朋友，請依圖示，在畫底線處寫出英文單字或語詞。*請注意字詞拼寫、變化及書寫格式。

| | |
|--|--|
| 1.  _____ | 6. 6:30 a.m.  _____ |
| 2.  _____ | 7. 6:30 p.m.  _____ |
| 3.  _____ | 8.  _____ |
| 4.  _____ | 9.  _____ |
| 5.  _____ | 10.  _____ |

第二部分: 句意表達 (共 10 句)

小朋友, 請仔細看以下各題所提供之圖片, 並依提示書寫完整英文句子, 完成作答。

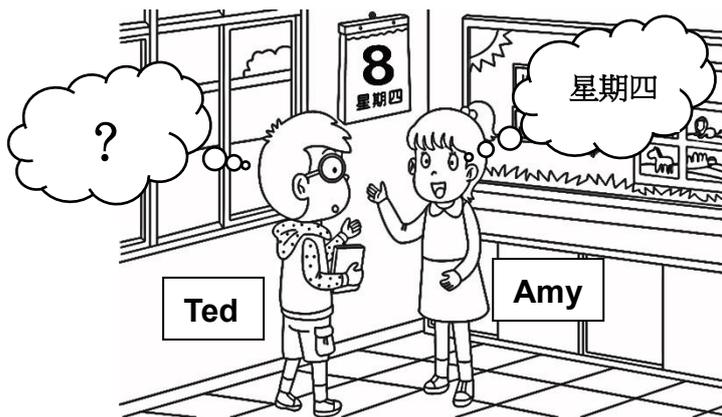
評量要點

- 1. 句子意思符合圖片情境或意思。
- 2. 字句及句型符合英語慣用法。
- 3. 字詞拼寫、變化及書寫格式的正确性。

(1~4 句) 問答句

小朋友, 請根據圖片提示, 在畫底線處寫出符合圖意的問句及答句。(24%)

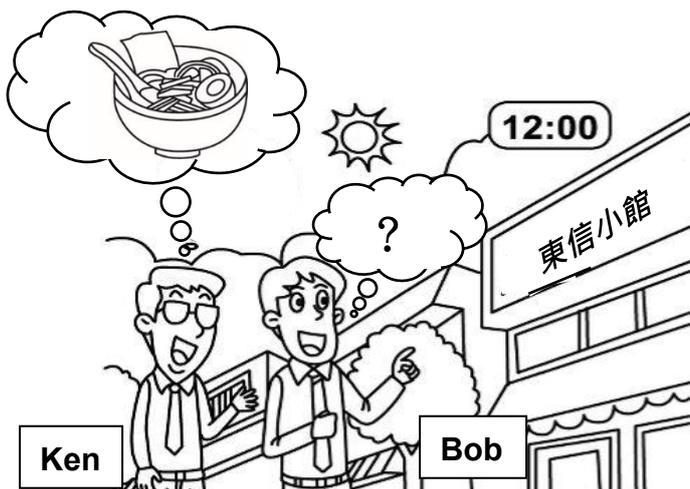
(一)



1. Ted: _____

2. Amy: _____

(二)



3. Bob: _____

4. Ken: _____

(5-10 句) 短文 (36%)

端午節將至，餐館推出週末特惠方案來歡慶佳節，因此家人提議週末假期都叫外賣，並請你幫忙點餐。下列圖示是餐館的優惠方案內容，請你依照家人各自的喜好，在下方畫底線處，寫出自己和 2 位家人，在週末這兩天中任兩餐想吃的食物。請運用 Unit 1 和 Unit 2 的句型，寫出至少 6 個句子。

- 書寫重點：
1. 人物：自己或某位家人 (例:Grandpa, My ...)
 2. 想吃的食物：至少兩樣。
 3. 時間：早餐、午餐或晚餐？ 在星期幾？

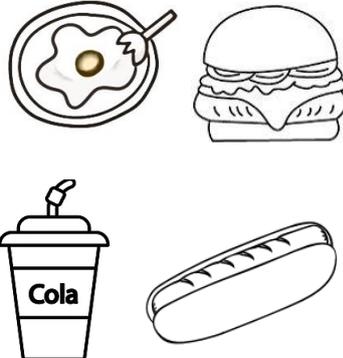
(三)

東信小館週末特惠方案



20% off

7:00 – 9:00



11:30 – 14:30



17:30 – 19:30



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____