

基隆市東信國小英語聆聽能力課室評量-語音聽辨 A 卷(五年級)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成績(能力等級)：

共 20 題，請直接作答於本卷

對應的PLD(評量目標)				
A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
■能指出子音、母音及其不同組合。	■能指出子音、母音及其基本組合。	■能指出子音及母音。	■僅能有限地能指出子音及母音。	未達 D 等級
評分指引				
A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E (落後)
共答對 17-20 題	共答對 12-16 題	共答對 7-11 題	共答對 4-6 題	共答對 0-3 題 或全寫同一答案
基本組合答對 13 題以上，不同組合答對 10 題以上。全部答對。	基本組合答對 10 題以上，不同組合答對 7 題以上。	基本組合答對 7 題以上，不同組合答對 4 題以上。	相同組合答對 5 題以上。	

第一部分：小朋友請仔細聽，第一個字母發音相同的畫“ 0 ”，不同的畫“ X ”。

1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( ) 6. ( )

錄音檔：  
 1. (0) cat cut 2. (0) Cindy city 3. (X) cent cake 4. (X) gum gem  
 5. (0) goat gate 6. (X) gale gel

第二部分：小朋友請仔細聽，勾選出正確的發音例字。

(1) <input type="checkbox"/> city <input type="checkbox"/> candy <input type="checkbox"/> Cindy	(2) <input type="checkbox"/> can <input type="checkbox"/> cent <input type="checkbox"/> cost
(3) <input type="checkbox"/> gum <input type="checkbox"/> gym <input type="checkbox"/> gem	(4) <input type="checkbox"/> gift <input type="checkbox"/> giant <input type="checkbox"/> game

錄音檔：  
 1. candy 2. cent 3. gum 4. giant

基隆市東信國小英語聆聽能力課室評量-語音聽辨B卷(五年級)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成績(能力等級)：

第一部分：小朋友請仔細聽，第一個字母發音相同的畫”0”，不同的畫”X”。

1.( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( ) 6.( )

錄音檔：

1.(X) cute cite 2.(0) circle cell 3.(0) cold coat 4.(X) gain giant

5.(X) gym game 6.(0) get gut

第二部分：小朋友請仔細聽，勾選出正確的發音例字。

(1) <input type="checkbox"/> cat <input type="checkbox"/> cent <input type="checkbox"/> cell	(2) <input type="checkbox"/> cute <input type="checkbox"/> cite <input type="checkbox"/> cold
(3) <input type="checkbox"/> goat <input type="checkbox"/> gel <input type="checkbox"/> gym	(4) <input type="checkbox"/> gem <input type="checkbox"/> give <input type="checkbox"/> golf

錄音檔：1.cat 2.cite 3.goat 4.gem

基隆市東信國小英語聆聽能力課室評量-音訊理解(五年級)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 成績(能力等級)：

共 21 題，請直接作答於本卷

對應的PLD(評量目標)				
A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能力表現同 B 等級。</li> <li>■ 能力表現同 B 等級。</li> <li>■ 能指出明確說出的語音訊息，並能整合訊息推知隱含意思。</li> </ul> (共答對 18-21 題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能指出句中關鍵字詞片語的意義。</li> <li>■ 能對聽到的語句做出適當的回應。</li> <li>■ 能指出明確說出的語音訊息或從單一訊息推知局部隱含訊息。</li> </ul> (共答對 13-17 題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能指出字詞片語的意義。</li> <li>■ 能對聽到的簡易語句做出適當的回應。</li> <li>■ 能指出明確說出的語音訊息或從單一訊息推知局部隱含訊息，偶有錯誤。</li> </ul> (共答對 8-12 題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 僅能有限地指出字詞片語的意義。</li> <li>■ 僅能有限地對聽到的簡易語句做出適當的回應。</li> <li>■ 僅能有限地指出明確說出的語音訊息或從單一訊息推知局部隱含訊息。</li> </ul> (共答對 3-7 題)	未達 D 等級
評分指引				
A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
共答對 18-21 題	共答對 13-17 題	共答對 8-12 題	共答對 3-7 題	共答對 2-0 題 或全寫同一答案
基本題答對 12 題以上，題組答對 6 題以上。	基本題答對 9 題以上，題組答對 4 題以上。	基本題答對 6 題以上，題組答對 2 題以上。	共答對 3 題以上。	

第一部分：(6題)小朋友請仔細聽，勾選出正確的單字圖片

1. ( <input checked="" type="checkbox"/> )		( )		( )	
2. ( )		( <input checked="" type="checkbox"/> )		( )	
3. ( )		( )		( <input checked="" type="checkbox"/> )	
4. ( <input checked="" type="checkbox"/> )		( )		( )	
5. ( )		( )		( <input checked="" type="checkbox"/> )	
6. ( )		( <input checked="" type="checkbox"/> )		( )	

錄音檔：

1. Friday    2. Tuesday    3. Saturday    4. bell peppers    5. cucumbers    6. tomatoes

第二部分：(6題) 小朋友請仔細聽，選出適當的回應句。








- (  ) (A) It's sunny. (B) It's not my day! (C) It's Monday.
- (  ) (A) No, it is Saturday. (B) Yes, it is. (C) Yes, I am.
- (  ) (A) It's hot today. (B) Today is Friday. (C) It's Sunday.
- (  ) (A) He needs six potatoes. (B) He needs some mushrooms. (C) Yes, he does.
- (  ) (A) Yes, I do. (B) No, she doesn't. She needs onions. (C) No, she doesn't. She needs cucumbers.
- (  ) (A) Yes, I do. (B) No, I'm not. (C) Yes, I need carrots.

錄音檔：

1. What day is today?
2. Is today Saturday?.
3. Today is Mother's Day. What day is today?
4. How many potatoes does Peter need?
5. Does Mom need cucumbers?
6. Do you need mushrooms?

第三部分：題組(A)(共 4 題)，小朋友，請參照圖示並仔細聽對話，選出適當的答案：

This is the weather forecast of this week. \*forecast 預報

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.
						

- ( a ) What day is today?  
a) Saturday b) Wednesday c) Sunday
- ( b ) What is Leo going to do today?  
a) singing b) painting c) riding a bike
- ( b ) What day is tomorrow?  
a) Monday b) Sunday c) Tuesday
- ( c ) How's the weather tomorrow?  
a) sunny b) rainy c) cloudy

錄音檔：(A)

Sam: Hi, Leo! Let's go for a ride.  
Leo: It's rainy, and I have painting class today.  
Sam: Do you need to go to school today?  
Leo: No, I don't. I don't have to go to school today and tomorrow.  
Sam: How about tomorrow?  
Leo: How's the weather tomorrow?  
Sam: It will be cloudy.  
Leo: Great! It will be a nice day for riding a bike. See you then.  
Sam: See you tomorrow.

題組(B)(共 5 題)，小朋友，請仔細聽對話，選出適當的答案：

- ( b ) What day is today?  
a) Monday b) Sunday c) Thursday
- ( a ) How's the weather today?  
a) It's rainy b) It's sunny c) It's cloudy
- ( c ) Where is Jerry going ?  
a) school b) park c) market
- ( c ) Jerry doesn't need \_\_\_\_\_.  
a) apples b) onions c) mushrooms
- ( b ) What does Jerry want to do for dinner?  
a) hamburger b) salad c) potato pie

錄音檔：(B)

Jerry: Good morning Mom. Happy Mother's Day! This card is for you.  
Mom: Thank you, dear.  
Jerry: Mom, today I'm going to make a healthy food for dinner.  
Mom: Really? What do you need?  
Jerry: I need 1 carrot, 2 cucumbers, 1 onion, 3 tomatoes, 1 apple and some salt. So, I have to go to the market now.  
Mom: Great! Don't forget to take a raincoat.