

東信國民小學 108 學年度第二學期 5 年級專題探究課程架構

綠生活科學小達人專題探究 2 (五下)—環保樂器製作叮叮咚

週次	單元	主題脈絡	表現任務	評量	跨領域
第 1-8 節	單元一 環保樂器設計	先學習自然科學發聲的原理、傳播的介質、樂器的分類、音量、音調、音色等，結合資源回收再利用的概念，嘗試設計環保又創意的樂器。	1.能了解發聲的原理、傳播的介質、樂器分類、音量、音調、音色等。 2.能繪製出環保樂器設計說明書，並說明設計樂器的材料、分類、特色、部位名稱及使用說明等(附件一)。	<u>口頭評量</u>  實作評量 <u>規劃設計</u> 【設計說明書】 附件一 《pe-III-1》	彈性學習 結合自然 科學
第 9-14 節	單元二 製作環保樂器	利用自己的樂器設計圖，組合所需的材料，發現問題尋求資源，經過調整修正後，完成環保樂器製作。	1.能依據樂器設計圖的規劃，組合、調整、完成環保樂器製作。 2.將修正改良情形作紀錄。(附件二)	實作評量 <u>組合製作</u> 【修正改良紀錄】 附件二 《環 E16》	彈性學習 結合自然 科學
第 15-20 節	單元三 音樂成果發表會	學習上台發表的技巧，報告自製環保創意樂器的設計理念，分享自製樂器的特色，嘗試進行音樂發表。	1.能介紹自製環保創意樂器的功能、特色及研發心得。 2.能利用自製環保創意樂器，進行歌曲的演奏分享。	<u>口頭評量</u>  <u>演奏分享</u>  《ai-III-2》	彈性學習 結合自然 科學、藝 術與人文