

## 飲食智慧王實作任務 評量規準

評分標準向度	可參考標準本位評量網站 SABASA (此評量向度不要更改網站所訂內容) <a href="https://www.sbasanta.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx">https://www.sbasanta.edu.tw/SBASA/HomePage/index.aspx</a>					
主題	次主題	A	B	C	D	E
紀錄一天三餐飲食	認知	能 <u>完整地認識</u> 五大營養素，並針對自己一日的飲食正確地辨別其營養素的成分及了解是否均衡足夠。	能 <u>認識</u> 五大營養素，並針對自己一日的飲食正確地辨別其營養素的成分及了解是否均衡足夠。	能 <u>大致地認識</u> 五大營養素，並針對自己一日的飲食正確地辨別其營養素的成分及了解是否均衡足夠。	能 <u>有限地認識</u> 五大營養素，並針對自己一日的飲食正確地辨別其營養素的成分及了解是否均衡足夠。	未達 D 級
設計一天符合營養的菜單	技能	能 <u>熟練且正確地</u> 根據五大營養素設計營養均衡的一日菜單。	能 <u>正確地</u> 根據五大營養素設計營養均衡的一日菜單。	能 <u>大致正確地</u> 根據五大營養素設計營養均衡的一日菜單。	能 <u>有限地</u> 根據五大營養素設計營養均衡的一日菜單。	未達 D 級
檢核與發表	情意	能透過飲食行為測量表的反思， <u>積極注意</u> 生活中常見的健康問題與影響健康的相關因素，並主動改善。	能透過飲食行為測量表的反思， <u>注意</u> 生活中常見的健康問題與影響健康的相關因素，並主動改善。	能透過飲食行為測量表的反思，能 <u>傾向注意</u> 生活中常見的健康問題與影響健康的相關因素，並 <u>傾向願意</u> 改善。	能透過飲食行為測量表的反思， <u>引導後能傾向注意</u> 生活中常見的健康問題與影響健康的相關因素，並 <u>引導後願意</u> 改善。	未達 D 級