

基隆市東信國民小學 108 學年度社會領域素養導向實作評量評量評分指引

主題	次主題	A 超級優秀	B 做得很好	C 已經學會	D 還需加油	E 落後
臺灣的區域發展與特色	人與環境	<input type="checkbox"/> 能分析臺灣各區域內自然與人文環境如何相互影響，並能探討某地區地理環境特色與產業發展之間的關係。	<input type="checkbox"/> 能理解臺灣各區域內自然與人文環境如何相互影響，以及某地區地理環境特色與產業發展之間的關係。	<input type="checkbox"/> 能識別臺灣各區域內自然與人文環境的要素與關係，以及某地區地理環境特色。	<input type="checkbox"/> 能部分識別臺灣各區域內自然與人文環境的要素。	未達D級
	環境差異	<input type="checkbox"/> 能分析臺灣各區域間生活的多	<input type="checkbox"/> 能理解臺灣各區域間生活的多	<input type="checkbox"/> 能識別臺灣各區域間生活的多	<input type="checkbox"/> 能部分識別臺灣各區域間生活	

		元性與自然、人文環境之間的關聯，及造成區域間差異的原因與影響。	元性與自然、人文環境之間的關聯，並能提出造成區域間差異的原因。	元型態與自然、人文環境之間的關聯。	的多元型態與自然、人文環境之間的關聯。	
跟著達人出遊去	創作展現	<input type="checkbox"/> 能運用設計思考充分地進行創意發想，以完成區域旅遊行程規畫及領隊旗的設計。	<input type="checkbox"/> 能運用設計思考進行創意發想，以完成區域旅遊行程規畫及領隊旗的設計。	<input type="checkbox"/> 能運用設計思考概略地進行創意發想，在部分協助下完成區域旅遊行程規畫及領隊旗的設計。	<input type="checkbox"/> 能運用設計思考嘗試進行創意發想，在協助下完成區域旅遊行程規畫及領隊旗的設計。	未達D級
	口語表達	<input type="checkbox"/> 能充分呈現個人區域行程規畫歷程的重點、邏輯與關鍵細	<input type="checkbox"/> 能呈現個人區域行程規畫歷程的重點與邏輯。	<input type="checkbox"/> 大致能呈現個人區域行程規畫歷程的重點。	<input type="checkbox"/> 僅能呈現個人區域行程規畫歷程的部分重點。	

		節。				
--	--	----	--	--	--	--