

基隆市東信國民小學 108 學年度社會領域素養導向實作評量評量標準

主題	次主題	A	B	C	D	E
臺灣的區域發展與特色	人與環境	能分析自然與人文環境如何相互影響(例如：生活空間、交通運輸、人口遷移、經濟活動、自然災害等)，並能探討臺灣地理位置特色對歷史發展的影響。	能理解自然與人文環境的相互影響(例如：生活空間、交通運輸、人口遷移、經濟活動、自然災害等)，以及臺灣地理位置特色對歷史發展的影響。	能識別自然與人文環境的要素與關係(例如：生活空間、交通運輸、人口遷移、經濟活動、自然災害等)，以及臺灣地理位置的特色。	能部分識別自然與人文環境的要素(例如：生活空間、交通運輸、人口遷移、經濟活動、自然災害等)。	未達D級
	環境差異	能分析生活空間的多元性與自然、人文環境之間的關聯，及其造成差異的原因與影響。	能理解生活空間的多元性與自然、人文環境之間的關聯，並能提出造成差異的原因。	能識別生活空間的多元型態與自然、人文環境之間的關聯。	能部分識別生活空間的多元型態與自然、人文環境之間的關聯。	

跟著達人 出遊去	創作展現	能運用設計思考 充分地進行創意發 想。	能運用設計思考進 行創意發想。	能運用設計思考概 略地進行創意發 想。	能運用設計思考嘗 試進行創意發想。	未 達 D 級
	口語表達	能把握說話內容的 重點、邏輯與關鍵 細節。	能把握說話內容 的重點與邏輯。	大致能把握說話內 容的重點。	僅能把握說話內容 的部分重點。	