

基隆市東信國小 108 學年度第二學期素養導向實作評量計畫

年級	5 年級		
實作任務名稱	振興國旅救觀光		
評量目標	領域	單元	學習表現與學習內容
	社會	第 6 單元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 第二課 寶島行透透	(表現)1b-III-3 解析特定人物、族群 與事件在所處時間、 空間脈絡中的位置與 意義。 (內容)Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然 環境，與歷史文化的發 展有關聯性。
			(表現)2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互 動關係。
			(表現)3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他 人討論。
			(表現)3d-III-1 選定學習主題或社會 議題，進行探究與實作。
對應學習目標	<p>1.了解北、中、南、東部與金馬區域的自然環境與人文特色。</p> <p>2.欣賞自己生活區域的特色，尊重各地的風土民情。</p> <p>3.能傾聽他人的發言、理解他人的觀點，並適時表達意見，達到良性的溝通與互動。</p> <p>4.善用各種資源及資訊工具，或結合自身經驗，規畫兩天一夜的區域旅遊行程。</p>		

學習任務內容說明

主題一：臺灣的區域發展與特色

- 一、 示範說明：教師應用【T圖／T表】示範北部區域的內容，再引導學生從課本第80～89頁的課文中，找出其他四個區域的主要特色與包含縣市。
- 二、 學生任務
 - 1.應用【T圖／T表】歸納臺灣各區域的特色及所包含的縣市。
 - 2.在學習單上用不同顏色的色筆分別標示出不同的臺灣區域。
 - 3.回答問題：「臺灣的區域之間不僅各有特色，也彼此合作以滿足居民的生活需求。請舉出一個區域合作的例子。」

主題二：跟著達人出遊去

- 一、 示範說明：教師提供旅遊行程規畫表範例，並提醒應注意事項。
- 二、 學生任務
 - 1.選擇一個區域作為行程範圍。
 - 2.蒐集資料，規畫出兩天一夜的國旅行程。
 - (1)規畫景點參觀的先後順序。
 - (2)安排交通工具、住宿地點。
 - (3)計算預估費用。
 - 3.設計一面富有在地特色的領隊旗。
 - 4.以口頭報告的方式與同學分享行程規畫的歷程和想法。