

基隆市東信國民小學觀課後議課紀錄

一、教學者: 王佩蘭

二、教學單元:繪本樂園單元五:新書發表會口語表達

三、教材來源:自編

四、觀察者:王秀娟、李佳娥、鄭樹儀

五、議課紀錄:

(一)教師教學或學生學習之優點與特色

- 1、 教學流程順暢，學生學習投入很有興趣。
- 2、 用影片引起動機，同時以同樣是一年級學生的影片表現，讓學生有一個模仿的對象，激起學習的動機。
- 3、 教學者本身口語表達能力很強，可以自己清晰的示範朗讀的技巧。
- 4、 教學者很活潑，可以控制整場的學習節奏。
- 5、 學生有充分的實作練習時間。

(二)教師教學或學生學習歷程代調整或改變之處

- 1、 分組比賽的時候，剛開始以速度為標準，有些同學會為了獲勝，在練習演練時，沒有確實的練習，不過老師馬上發現學生這種表現，馬上改變策略，不以時間為標準，以說的品質為標準。
- 2、 在引導學生描述的時候，有些學生無法細膩的觀察，老師可以先行示範，讓學生學習如何細膩觀察，進而說出所觀察到的內容。

(三)對教學者之具體成長建議

- 1、 建議在分組練習前將規則說得更清楚一些，讓學生知道要如何完成任務。
- 2、 對於害羞的同學可以先請他們示範簡單的部分，以提高其自信心。建議日後進行教學前，可以先行了解學生的能力。
- 3、 建議日後可以增加描述圖示的迷你課程，提升學生描述的表達能力。