

## 會談紀錄 1-1

## 觀課前說課及觀課前會談記錄表

教學時間：1090331 教學年級：101 教學單元：繪本樂園單元五:新書發表會 教材來源：自編 教學者：王佩蘭  
 觀察者：王秀娟、李佳娥、鄭樹儀 觀察前會談時間：1090330 15:00-15:30

說課內容及觀課前記錄表檢核表：

	說課內容及觀察重點	會談項目	檢核 完成請打(V)	備註 (會談中的想法或疑)
1	<p>教學流程</p> <p>1、影片欣賞:讓學生欣賞流暢自信表達的範例影片</p> <p>2、討論發表策略的標準。</p> <p>3、再次欣賞影片:引導學生應用發表標準再次欣賞影片了解發表的方法。</p> <p>4、口語發表策略指導與練習:</p> <p>(1)、新書口語發表策略指導與練習一:依照發表標準引導學生練習(介紹自己及書名)。</p> <p>(2)、新書口語發表策略指導與練習二:依照發表標準引導學生練習,並針對內容進行螺旋練習(介紹自己書名及主要內容)。</p> <p>(3)、新書口語發表策略指導與練習二:依照發表標準引導學生練習,並針對內容進行螺旋練習(介紹自己書名、主要內容及第一頁的故事)。</p>	<p>已了解教學者的教學目標、教材內容、學生經驗教學活動及評量方式。</p> <p>學習策略直接教學</p> <p>螺旋性實作練習設計</p> <p>合作學習設計</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

	(4)練習從頭說一遍			
2	<p>觀察焦點(學習策略學習與實作):</p> <p>1、學生合作實作練習情形。</p> <p>2、學生口語發表策略螺旋性練習的情形。</p> <p>3、口語發表實作策略對於低成就學生的實作成效。</p> <p>4、其他學生實作問題的觀察。</p>	<p>雙方已了解需求的觀察焦點與重點:</p> <p>如:教學流程設計、教師教學歷程、師生互動情形</p> <p>學生學習反應、班級經營及問題處理。</p> <p>如:某種教學策略(差異性教學、合作學習)、教師問策略。</p> <p>如:以學生為主體的歷程設計:學生討論及發表情設計、任務型學習活動的設計</p> <p>如:其它</p>	✓	
3	<p>觀察所用的規準:</p> <p>1、學生同儕學習參與紀錄(10人1大組,2人同儕學習)編號確認每次完成任務的句數。</p> <p>2、學生逐次練習運用螺旋性練習的情形,註記是否有螺旋性練習策略。註記有沒有。</p> <p>3、實作問題觀察以質性註記的方式記錄。</p>	<p>雙方已談到觀察時所用的發展規準:</p> <p>如:為了了解學生的參與情形,以註記方式算學回答的次數。</p> <p>如:為了了解教師與學生對話的情形,使用語言表紀錄老師語言流動的情形。</p> <p>如:自行規劃規準</p>	✓	
4	回饋會談時間:	雙方已商量好回饋會談的時間與地點。		<p>時間: 1090401</p> <p>10:10-10:30</p> <p>地點:101教室</p>