



一年級主題統整素養導向教學方案

-- 繪本樂園- 新書發表會

設計者：基隆市東信國小王秀娟老師、鄭樹儀老師
李佳娥老師、王佩蘭校長



共同備課

領域統整、素養導向教學要素思考

共同備課

學習策略、生活情境及實踐應用如何導入

共同備課

素養導向評量設計如何導入

共同備課

教學設計歷程與執行

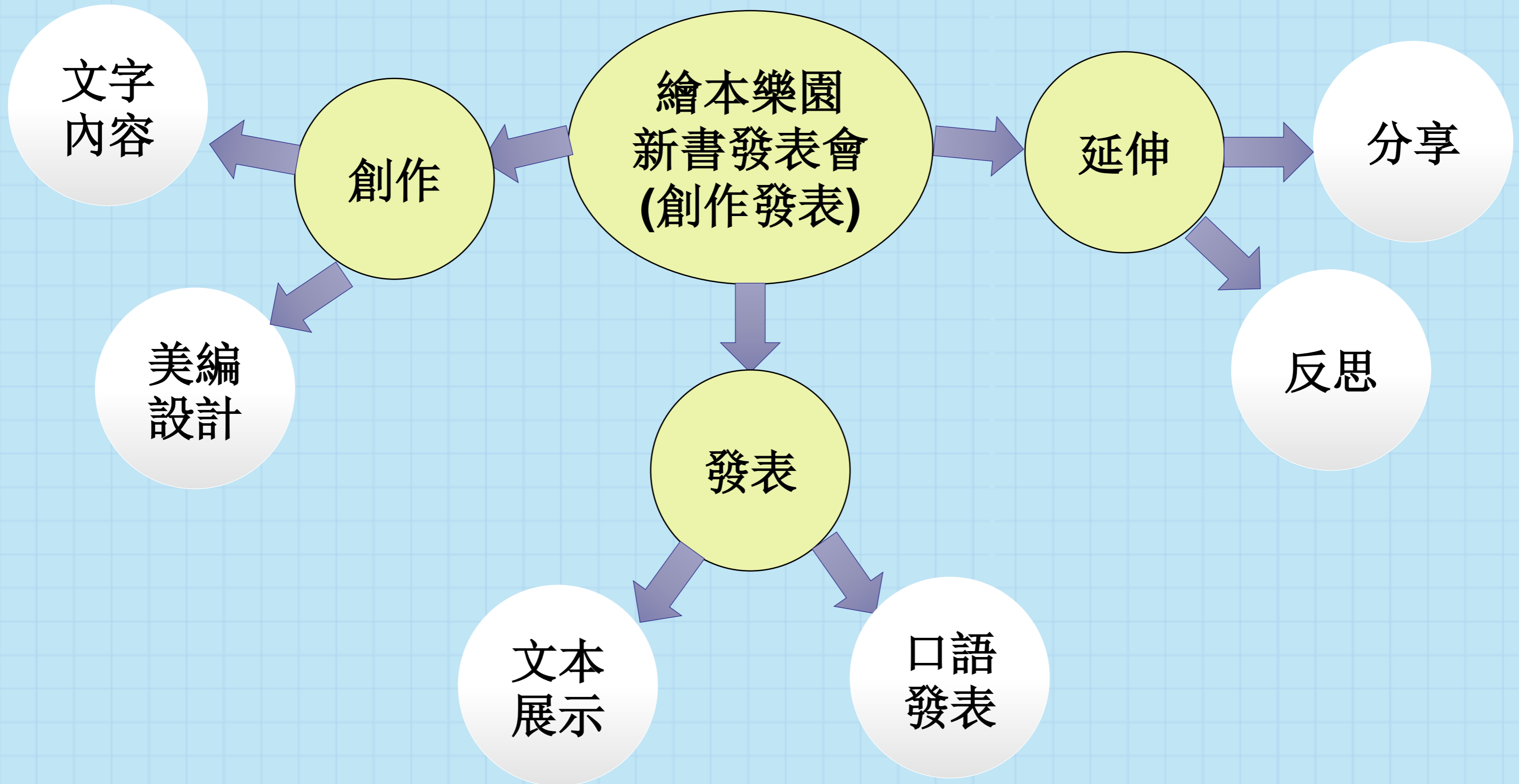
共同觀議課

學生作品分享

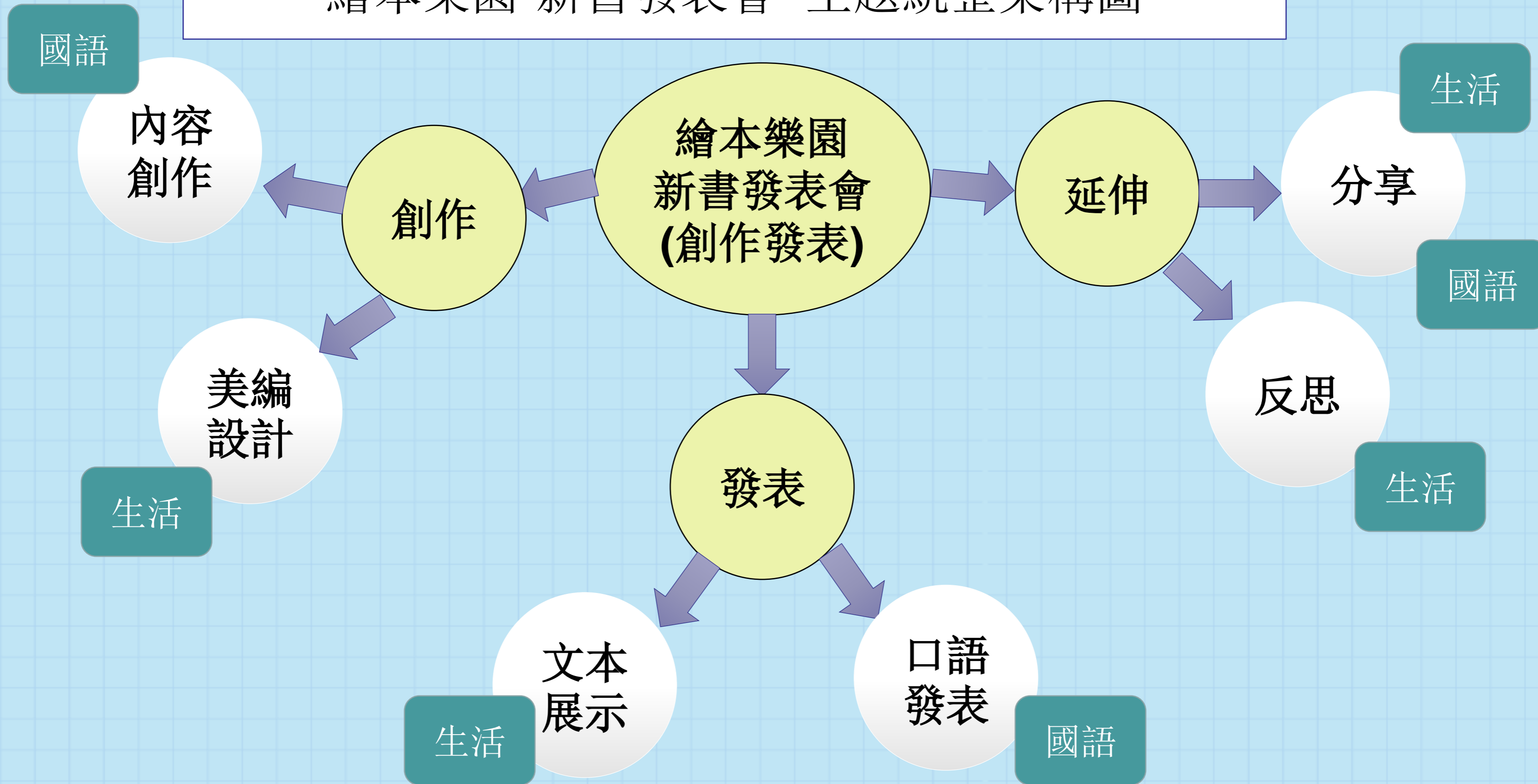


低年級課程共備討論一
素養導向主題課程統整設計方向
從現有教材課程中討論出主題統整的架構
以終為始-學習概念內容與終極任務-思考領域位階與教材內容

繪本樂園-新書發表會 主題概念架構圖



繪本樂園-新書發表會 主題統整架構圖



低年級課程共備討論二
素養導向主題統整課程架構討論

素養導向教學
設計要素

教學團隊先以下列要素
思考要如何規劃課程


整合知識、
技能與態
度

情境化、
脈絡化
的學習

學習歷程、
方法及策
略

實踐力
行的表
現





素養導向教學
設計要素

教學團隊先以下列要素
思考要如何規劃課程

整合知識、
技能與態
度

B1 符號運用與溝通表達
C2 人際關係與團隊合作

情境化、
脈絡化的學習


新書發表會
跟家人與同學介
紹自己的作品

學習歷程、
方法及策
略

寫作發表策略
口語發表策略
溝通策略

實踐力
行的表
現

真實在家庭與校園
分享自己的創作





素養導向教學與
評量要素導入

教學團隊先以下列要素
思考規劃評量

素養導向教
學歷程與評
量的連結

實作任務與
評量之間的
關係

形成性與
總結性評量
設計的思考

實作任務與
評量標準及
評分指引之
間的關係

多元、多次、客觀描述、評量指引引導自我檢核與監控



東信國民小學 108 學年度第二學期「繪本樂園」主題課程架構

單元	主題脈絡	表現任務	評量	跨領域
單元一 我愛書朋友	跟同學分享自己最喜歡的一本書， 並認識書的結構	分享自己最喜歡的一本書	口語分享 國 5- I -9	
單元二 超級作家	了解小書書寫創作的方法:自編、改 編等，並訂定主題創作內容。	小書內容創作	繪本內容創作 國 6-I-3	國語文 書寫
單元三 繪本設計師	了解小書美化及設計創作的方法， 設計美化自己的小書	美化小書及繪圖	繪本設計美化 生 4-I-1	
單元四 繪本樂園書展	以小組佈置書展，並欣賞他人的作 品選出一本自己最喜歡的作品，給 予回饋。	欣賞他人作品給予回饋	回饋表 生 7-I-1、7-I-2	
單元五 新書發表會	能設計介紹自己新書的海報或物 品，並在小組中勇敢的介紹自己新 書及設計理念。	設計介紹海報 介紹自己的新書	海報設計生 4-I-1 口語發表、提問 國 2- I -1、2- I -3 5- I -6	國語文 口說
單元六 分享大挑戰	能勇敢且主動地跟家人及師長分享 自己的創作並反省這次活動心得與 發現。	挑戰任務(總結性): 1、能說出自己的創作內容及設計理念。 2、能跟 1 位家人、1 位師長、1 位中高年 級的學長分享自己的創作並請他們給予 回饋。能寫出自己的心得與發現。	總結性評量 口語發表 國 2- I -1、5- I -6 樂於學習態度 生 3-I-1 反思發現作業單 生 1-I-3	國語文 口說 書寫

素養導向教學歷程
與評量的連結

承接

單元	主題脈絡	表現任務	評量	跨領域	
單元一 我愛書朋友	跟同學分享自己最喜歡的一本書， 並認識書的結構	分享自己最喜歡的一本書	口語分享 國 5-I-9	形成性與總結性之間的關係	
單元二 超級作家	了解小書書寫創作的方法:自編、改 編等，並訂定主題創作內容。	小書內容創作	繪本內容創作 國 6-I-3		國語文 書寫
單元三 繪本設計師	了解小書美化及設計創作的方 法，設計美化自己的小書	美化小書及繪圖	繪本設計美化 生 4-I-1		
單元四 繪本樂園書展	以小組佈置書展，並欣賞他人的作 品選出一本自己最喜歡的作品，給 予回饋。	欣賞他人作品給予回饋	回饋表 生 7-I-1、7-I-2		
單元五 新書發表會	能設計介紹自己新書的海報或物 品，並在小組中勇敢的介紹自己新 書及設計理念。	設計介紹海報 介紹自己的新書	海報設計生 4-I-1 口語發表、提問 國 2-I-1、2-I-3 5-I-6		國語文 口說
單元六 分享大挑戰	能勇敢且主動地跟家人及師長分享 自己的創作並反省這次活動心得與 發現。	挑戰任務(總結性): 1、能說出自己的創作內容及設計理念。 2、能跟 1 位家人、1 位師長、1 位中高年 級的學長分享自己的創作並請他們給予 回饋。能寫出自己的心得與發現。	總結性評量 口語發表 國 2-I-1、5-I-6 樂於學習態度 生 3-I-1 反思發現作業單 生 1-I-3		國語文 口說 書寫

實作任務與評量之
間的關係

實作任務與
評量標準及
評分指引之
間的關係



共備討論三 評量標準及評分指引

東信國民小學 108 學年度第二學期「繪本樂園」主題課程評量標準

評量任務 項目與主題/次主題		A	B	C	D	E
國語文領域						
介紹自己的 新書 評量	口語 表達	能以正確清晰的語音流暢說出語意完整[3]的話。	能以正確語音說出語意完整的話。	大致能以正確語音概略說出表達的內容。	在協助下，大致能以正確語音概略說出表達的內容。	未達 D 等級
小書內容 創作	立意 取材	能依溝通需求表達符合主題的想法。	能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	在協助下，大致能依溝通需求，表達與主題相關的想法。	
反思心得寫 作	遣詞 造句	表現描述 同 B 等級	能寫出語意通順的句子。	大致能寫出語意通順的句子。	在協助下，大致能寫出語意通順的句子	
評量主題 書寫		能恰當使用常用標點符號。	能使用常用標點符號。	大致能使用常用標點符號。	在協助下，大致能使用常用標點符號。	
		能寫出工整的國字。 (表現描述同 B 等級)	能寫出工整的國字。	大致能寫出工整的國字。	在協助下，大致能寫出工整的國字。	
生活課程		A	B	C	D	
繪本插圖設 計美化 海報設計	表達 想法 創新	能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	
心得與發現	悅納 自己	能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	能在反省中寫出自己的心得與發現	大致能在反省中寫出自己的心得與發現	在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現	
活動過程參 與觀察	樂於 學習	能積極主動參與並完成任務	能參與並完成任務	大致能參與並完成任務	需要提醒才會參與或完成任務	

東信國語學校 108 年度第二學期「繪本樂園」主題課程評量標準

實作任務與
評量標準及
評分指引之
間的關係

評量任務 項目與主題/次主題		B	C	D	E
國語文領域					
介紹自己的 新書 評量	口語 表達	能以正確語音說出語意 暢說出語意。	能以正確語音說出語意 說出表達的內容。	大致能以正確語音概略 說出表達的內容。	在協助下，大致能以正 確語音概略說出表達的 內容。
小書內容 創作	立意 取材	能依溝通需求表達符合 主題的想法。	能依溝通需求，表達與 主題相關的想法。	大致能依溝通需求，表 達與主題相關的想法。	在協助下，大致能依溝 通需求，表達與主題相 關的想法。
反思心得寫 作 評量主題 書寫	遣詞 造句	表現描述 同 B 等級	能寫出語意通順的句 子。	大致能寫出語意通順的 句子。	在協助下，大致能寫出 語意 通順的句子
		能恰當使用常 用標點 符號。	能使用常用標 點符 號。	大致能使用常用標點符 號。	在協助下，大致能使用 常用 標點符號。
		能寫出工整的國字。 (表現描 述同 B 等級)	能寫出工整的國字。	大致能寫出工整的國 字。	在協助下，大致能寫出 工整 的國字。
生活課程		A	B	C	D
繪本插圖設 計美化 海報設計	表達 想法 創新	能使用圖畫或其他素材 表現對應的故事內容， 並呈現豐富的想像力與 創意。	能使用圖畫或其他素材 表現對應的故事內容。	大致能使用圖畫或其他 素材表現對應的故事內 容。	在協助下，大致能使用 圖畫或其他素材表現對 應的故事內容。
心得與發現	悅納 自己	能在反省中寫出自己的 心得體會自己的進步與 努力的方向	能在反省中寫出自己的 心得與發現	大致能在反省中寫出自 己的心得與發現	在協助下，大致能在反 省中寫出自己的心得與 發現
活動過程參 與觀察	樂於 學習	能積極主動參與並完成 任務	能參與並完成任務	大致能參與並完成任務	需要提醒才會參與或完 成任務

未達
D
等級

東信國民小學 108 學年度第二學期「繪本樂園」主題統整課程評估指引

評量標準參考標準本位
Sabasa [連結](#)

評量任務 項目與主題/次主題		A 超級優秀	B 做得很棒	C 已經學會	D	未達 D 等級
國語文領域						
介紹自己的 新書 評量	口語 表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音 流暢說出語意完整的繪 本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出 語意完整的繪本故 事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略 說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以 正確語音概略說出繪本 表達的內容。	
小書內容 創作	立意 取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符 合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達 與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表 達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依 故事主題，表達與主題 相關的想法。	
反思心得寫 作 評量主題 書寫	遣詞 造句	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的 句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的 句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫 出語意 通順的句子	
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點 符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符 號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符 號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使 用常用 標點符號。	
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出 注音及已學過的國 字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫 出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且 工整寫出注音及已學過 的國字。	
生活課程		A	B	C	D	
繪本插圖設 計美化 海報設計	表達 想法 創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材 表現對應的故事內容， 並呈現豐富的想像力與 創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他 素材表現對應的故事 內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他 素材表現對應的故事內 容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使 用圖畫或其他素材表現 對應的故事內容。	
心得與發現	悅納 自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己 的心得體會自己的進 步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己 的心得體會自己的進 步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自 己的心得體會自己的進 步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在 反省中寫出自己的心得 與發現	
活動過程參 與觀察	樂於 學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並 完成任務	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並 完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能積極主動參與並 完成任務	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能 積極主動參與並完成 任務	

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

參考學習表現

圖畫書創作

姓名: _____

小朋友，發揮你的想像力、創造力，做一本自己的

的圖畫書吧！

一、書名: _____

二、內容:

第一頁: _____

第二頁: _____

第三頁: _____

第四頁: _____

第五頁: _____

老師期待你的好作品！

指導寫作流程

- 1、先想自己的書名(主題)
- 2、老師說明小作家寫書的規則:
 - (1)每一頁至少一句，可以更多句。
 - (2)要把句子寫完整，也可以形容一下。
 - (3)要使用標點符號。
 - (4)學過的國字不可以寫注音。沒有學過的字可以用注音表達。
- 3、(語言經驗策略)
把每一頁的內容用說的想一遍。
- 4、把自己說的內容寫下來(第一次不會寫的字都可以寫注音)。
- 5、檢查有沒有學過的國字寫注音符號，可以查字典改成國字。

圖畫書創作

姓名: 何日暎

小朋友，發揮你的想像力、創造力，做一本自己的圖畫書吧！

一、書名: 我是小丫丫的丫丫

二、內容: 我小丫丫今天，
第一頁: 出心的丫丫，我思媽媽抱抱者。

第二頁: 我丫丫在海上多來多山。

第三頁: 媽媽出心的丫丫我大哭。

第四頁: 我丫丫在海上，丫丫在海上玩。

第五頁: 我小丫丫笑起來多美。

老師期待你的好作品！

圖畫書創作

姓名: 賴月彤

小朋友，發揮你的想像力、創造力，做一本自己的圖畫書吧！

一、書名: 小丫丫哭了!

二、內容:
第一頁: 有一天小丫丫哭了。

第二頁: 丫爸爸和丫媽媽一起哄她。

第三頁: 小丫丫到一個小女家。

第四頁: 小女家說我可一會你家。

第五頁: 他們走著走著就到家了。

老師期待你的好作品！



指導插圖繪製流程

- 1、(視覺化策略visualize)先讀每一頁自己寫的句子，在腦子裡想像一下出現的畫面。
- 2、說一說妳所想像的畫面。
- 3、用鉛筆畫出妳所想像的畫面。
- 4、說一說妳所寫的句子，再看一看妳畫的圖，是不是表現同一件事呢？
- 5、畫圖時要有耐心，細心，大膽的運用顏色喔！

評量任務 東信國民小學 108 學年度第二學期「繪本樂園」主題統整課程評分指引(修正版)

項目與主題/次主題		A	B	C	D	E
國語文領域		超級優秀	做得很棒	已經學會	還需努力	
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	未達D等級
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	
反思心得寫作	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子	
評量主題書寫		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。	
		<input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	
生活課程		A	B	C	D	
繪本插圖設計美化 海報設計	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現	
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務	

學生作品完成試評後，再對規準進行適用性的討論。

澄清對於評分指引使用的觀念

- 1、分項給分，非整體的分數。
- 2、對於評分指引中對應作品的詮釋要有共識。
- 3、要以作品跟小朋友說明好作品的範例與原因。

修正一：「遣詞造句」的評分指引要更具體化。

修正二：對A級表現的描數更為清楚。

未修正之前雖有評分指引，仍以整體分數給分，經討論後發現教師以整體評分時受學生優質的圖畫效果，連帶文字表述也給高分。

評量任務 項目與主題/次主題 國語文領域					D 還需努力
介紹自己的 新書 評量	口語 表達	<input type="checkbox"/> 流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 正確語音概略說出繪本表達的內容。
小書內容 創作	立意 取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。
A		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子。
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。
生活課程		A	B	C	D
繪本插圖設計 美化 海報設計	表達 想法 創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。
心得與發現	悅納 自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現
活動過程參與 與觀察	樂於 學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務



改變評分指引，先看看這本書妳會如何評分...

小花花的玩具



謝亞日

小花花有好多玩具。



有的玩具是他的生日。x0



有的玩具是女妈妈女妈妈花花花的。
的。



多是他的玩具多，玩不下了。



花化世玩心
的小朋友



評量任務

東

經討論後分項評分的結果:

修正版)

項目與主題/次主題		國語文領域			
		超級優秀	做得很棒	已經學會	D 還需努力
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。
反思心得寫作	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子。
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。
		<input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。
生活課程		A	B	C	D
繪本插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。
海報設計					
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務

B



B

未修正以整體分數給分，經討論後發現教師對於其文字表述部份，產生的不同的看法

介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在繪本中正確表達內容。
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在繪本中故事主題相關。
反思心得寫作 評量主題書寫	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在繪本中語意通順。
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在繪本中常用標點符號。
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在繪本中工整寫出國字。
生活課程		A	B	C	
繪本插圖設計美化 海報設計	表達想法 創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在繪本中用圖畫表現對應內容。
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在繪本中反省中與發現。
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要完成任務。



改變評分指引，先看看這本書妳會如何評分...

蔡朋翰

小翰去、白勺大去出



文蔡朋翰

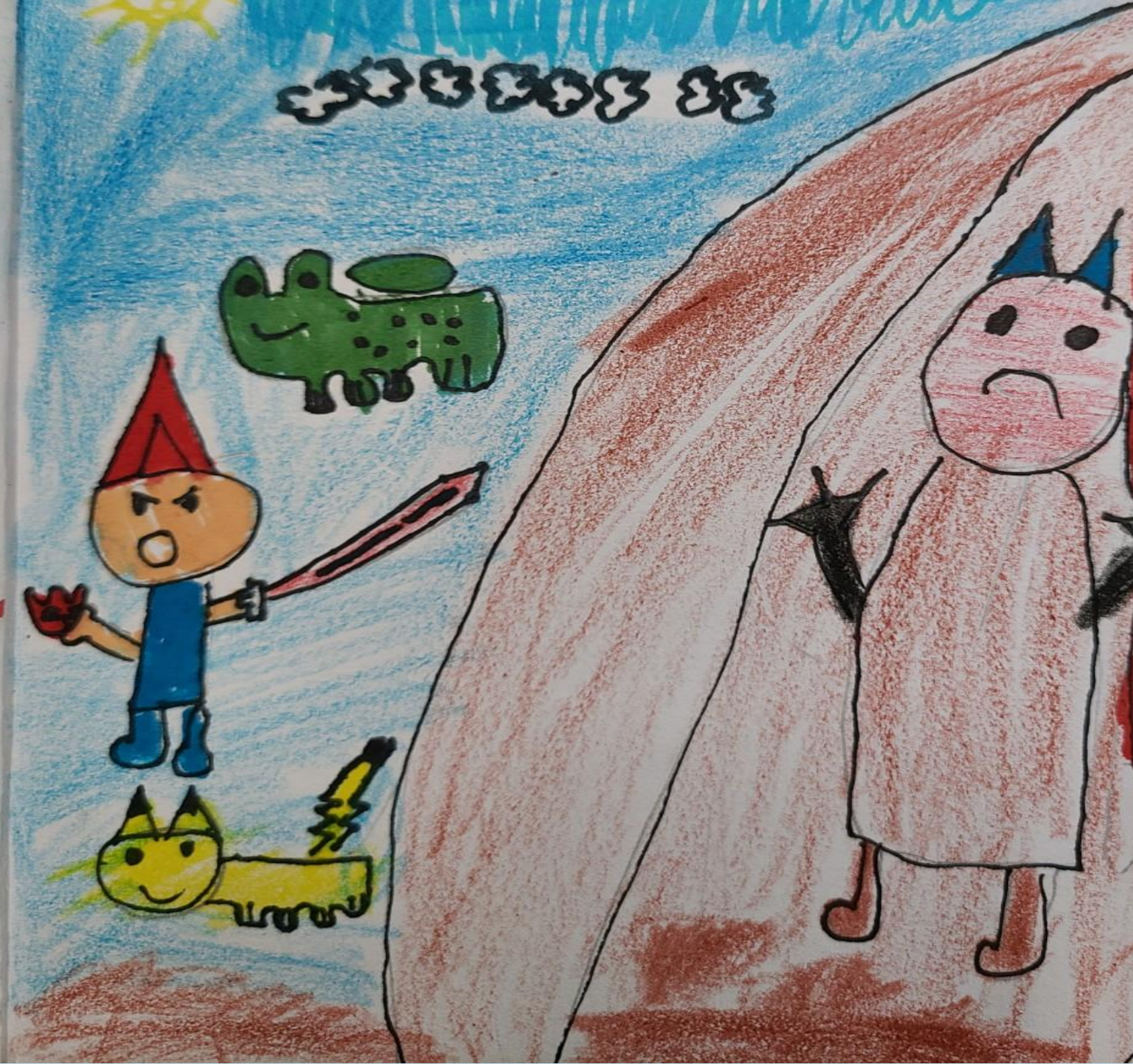
要有一出沒是大人可
的于發



小英雄^の来^て口^を冬^に互^に受^け和^ら口^を互^に出^して^は公^に出^し
等^は是^れ大^人們^だ。



此^は是^れ冬^に一^つ住^ま在山^の洞^のの大^人一^つ出^し
カ^ラ互^に互^に冬^に一^つ小^の月^の友^のの^の笑^い。



小翰和他的朋友们
去爬山小朋友的笑己把山裡的山
大人們。



大人們。
小朋友的笑己把山裡的山



東

評量任務

經討論後分項評分的結果:

項目與主題/次主題		超級優秀	做得很棒	已經學會	
國語文領域					
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在正確表達的
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在故事相關的
反思心得寫作	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在出語意
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在常用
		<input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在工整寫的國字
生活課程		A	B	C	
繪本插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在插圖對應的
海報設計					
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在反省中與發現
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要完成

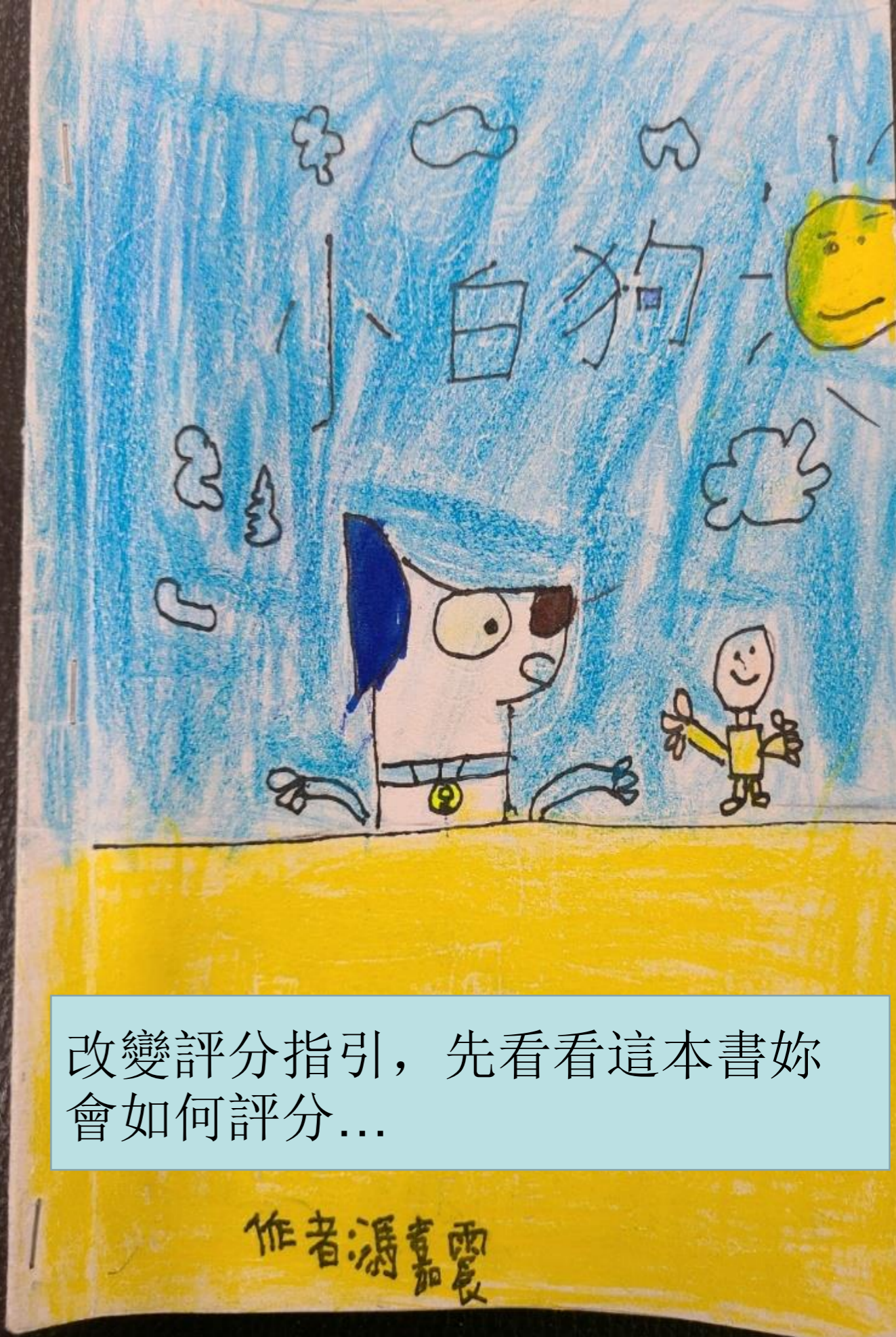
A



未修正之前以整體分數給分的結果

C

		超級優秀	做得很棒	已經學會	還
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助正確語音表達的內容
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助故事主題相關的想法
反思心得寫作 評量主題書寫	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助出語意通
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助用常用標
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助工整寫出的國字。
生活課程		A	B	C	
繪本插圖設計美化 海報設計	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助用圖畫或其對應的故事
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助反省中寫出與發現
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒完成任務



改變評分指引，先看看這本書妳會如何評分...

作者馮嘉震

我家有一隻小白狗名叫 Dogy。

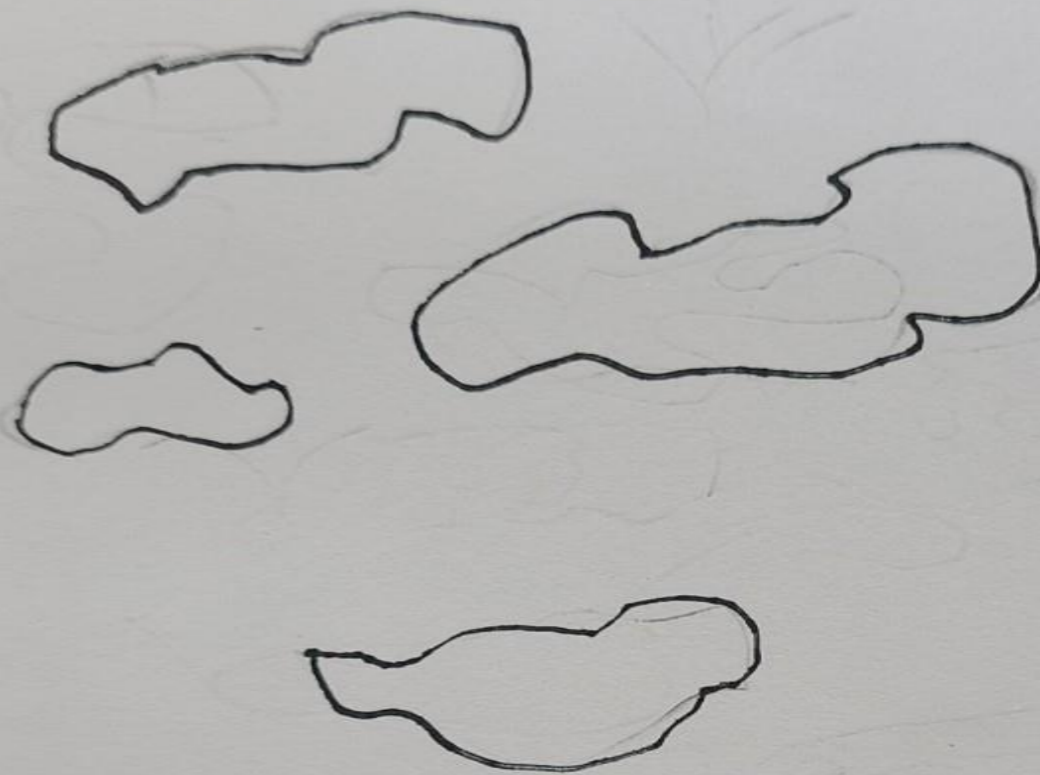


作者:馮嘉震

牠也很喜欢吃人的食物。



牠也很喜欢玩小皮球。



當我遇到急事時牠也會下出
我。

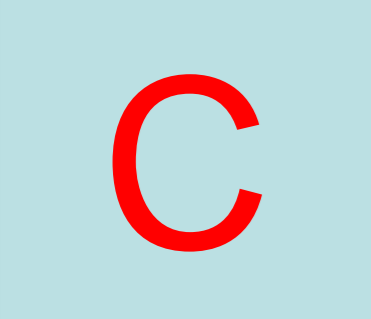


牠也是我們家重要的一分子!



經討論後分項評分的結果:

項目與主題/次主題		超級優秀	做得很棒	已經學會	還
國語文領域					
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下正確語音概略表達的內容
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下故事主題，相關的想法
反思心得寫作	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下出語意通順
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下用常用標
		<input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下工整寫出注的國字。
生活課程		A	B	C	
繪本插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下用圖畫或其對應的故事
海報設計					
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下反省中寫出與發現
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒完成任務



D

未修正之前雖有評分指引，以整體分數給分，經討論後發現教師以整體評分時受學生不完美的圖畫效果，連帶文字表述也給低分。

D
還需努力

評項 國	介紹自己的 新書 評量	<input type="checkbox"/> 語 表達	<input type="checkbox"/> 流暢說出語意完整的繪 本故事。	<input type="checkbox"/> 語意完整的繪本故 事。	<input type="checkbox"/> 說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以 正確語音概略說出繪本 表達的內容。
小書內容 創作	立意 取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符 合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達 與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表 達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依 故事主題，表達與主題 相關的想法。	
反思心得寫 作	遣詞 造句	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的 句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的 句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫 出語意通順的句子	
評量主題 書寫		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點 符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符 號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符 號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使 用常用標點符號。	
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出 注音及已學過的國 字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫 出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且 工整寫出注音及已學過 的國字。	
生活課程		A	B	C	D	
繪本插圖設 計美化	表達 想法 創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材 表現對應的故事內容， 並呈現豐富的想像力與 創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他 素材表現對應的故事 內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他 素材表現對應的故事內 容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使 用圖畫或其他素材表現 對應的故事內容。	
海報設計						
心得與發現	悅納 自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己 的心得體會自己的進步 與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自 己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自 己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在 反省中寫出自己的心得 與發現	
活動過程參 與觀察	樂於 學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完 成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或 完成任務	



作者 李煥華

小文



作者 李焜華

小文笑矣笑矣出生，女馬女馬
開心。



1

父女馬女馬の出戸父戸外又
們是一起玩。



2

兩個星の、後小又出来、了。



3

小兒一走為多
Y 又會多多的
Y 來 Y 會 Y 多的
Y 來 Y 會 Y 多的



小兒崇，大了，好，好，好



評量任務

東

經討論後分項評分的結果:

修正版)

小文

項目與主題/次主題

國語文領域

超級優秀

做得很棒

已經學會

還需努力

介紹自己的新書評量

口語表達
能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。

能以正確語音說出語意完整的繪本故事。

大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。

在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本

小書內容創作

立意取材
能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。

能依故事主題表達與主題相關的想法。

聚焦分項學習表現時發現小朋友描述的能力很強，例如：小狗一走路尾巴就叭叭的甩來甩去。且有三頁內容均有兩句。

反思心得寫作

遣詞造句
能寫出2句以上語意通順的句子。

能寫出2句語意通順的句子。

大致能寫出語意通順的句子。

在協助下，能寫出語意通順的句子

B

能恰當使用常用標點符號。

能使用常用標點符號。

大致能使用常用標點符號。

在協助下，大致能使用常用標點符號。

表現描述同B等級

能正確且工整寫出注音及已學過的國字。

大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。

在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。

生活課程

A

B

C

D

繪本插圖設計美化

表達想法創新
能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。

能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。

大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。

在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。

海報設計

心得與發現

悅納自己
能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向

能在反省中寫出自己的心得與發現

大致能在反省中寫出自己的心得與發現

在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現

活動過程參與觀察

樂於學習
能積極主動參與並完成任務

能參與並完成任務

大致能參與並完成任務

需要提醒才會參與或完成任務



作者 李煥華

E

未修正之前雖有評分指引，以整體分數給分，經討論後發現教師以整體評分時受學生不完美的圖畫效果，連帶文字表述也給低分。

		D 還需努力			E
評量 國語	介紹自己的 新書 評量	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。
小書內容 創作	立意 取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。
反思心得寫 作	遣詞 造句	<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子
評量主題 書寫		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。
		<input type="checkbox"/> 表現描述同 B 等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。
生活課程		A	B	C	D
繪本插圖設 計美化	表達 想法 創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。
海報設計					
心得與發現	悅納 自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現
活動過程參 與觀察	樂於 學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務

未達
D
等級

東信101出版

作者李錫干



東信101出報

今天大家都在玩



又一个大也 七十一号 一七二七



他爱玩电脑



イ也音上 不屏出
手石0



アイ安イ也安戸子
0



項目與主題/次主題		經討論後分項評分的結果:			D	E
國語文領域		超級優秀	做得很棒	已經學會	還需努力	
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	未達D等級
小書內容創作	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	
反思心得寫作	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子。	
		<input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。	
		<input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	
生活課程		A	B	C	D	
繪本插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	
海報設計						
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現	
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務	

D



東信101出版

評量任務

東

經討論後發現E級的作品

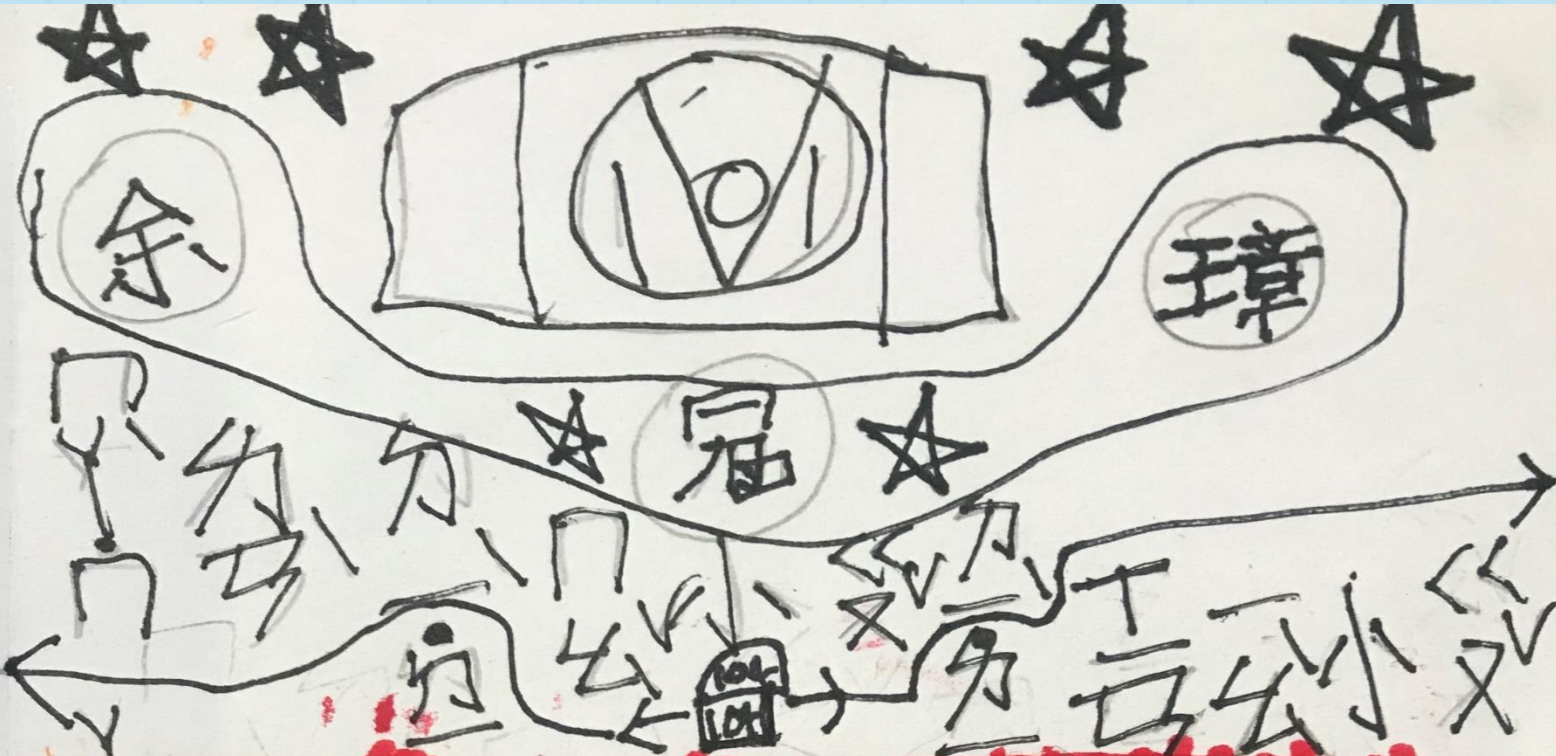
(修正版)

項目與主題/次主題		D			E
國語文領域		超級優秀	做得很棒	已經學會	還需努力
介紹自己的新書評量	口語表達	<input type="checkbox"/> 能以正確清晰的語音流暢說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 能以正確語音說出語意完整的繪本故事。	<input type="checkbox"/> 大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能以正確語音概略說出繪本表達的內容。
	立意取材	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達符合主題的想法，且內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能依故事主題表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能依故事主題，表達與主題相關的想法。
	遣詞造句	<input type="checkbox"/> 能寫出2句以上語意通順的句子。 <input type="checkbox"/> 能恰當使用常用標點符號。 <input type="checkbox"/> 表現描述同B等級	<input type="checkbox"/> 能寫出2句語意通順的句子。 <input type="checkbox"/> 能使用常用標點符號。 <input type="checkbox"/> 能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 大致能寫出1句語意通順的句子。 <input type="checkbox"/> 大致能使用常用標點符號。 <input type="checkbox"/> 大致能正確且工整寫出注音及已學過的國字。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能寫出語意通順的句子。 <input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用常用標點符號。 <input type="checkbox"/> 在協助下，能正確且工整寫出注音及已學過的國字。
生活課程	A	B	C	D	
繪本插圖設計美化	表達想法創新	<input type="checkbox"/> 能用圖畫或其他素材表現對應的故事內容，並在顏色、細膩度、構圖面向呈現豐富的想像力與創意。	<input type="checkbox"/> 能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能使用圖畫或其他素材表現對應的故事內容。
心得與發現	悅納自己	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得體會自己的進步與努力的方向	<input type="checkbox"/> 能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 大致能在反省中寫出自己的心得與發現	<input type="checkbox"/> 在協助下，大致能在反省中寫出自己的心得與發現
活動過程參與觀察	樂於學習	<input type="checkbox"/> 能積極主動參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 大致能參與並完成任務	<input type="checkbox"/> 需要提醒才會參與或完成任務

未達D等級

E

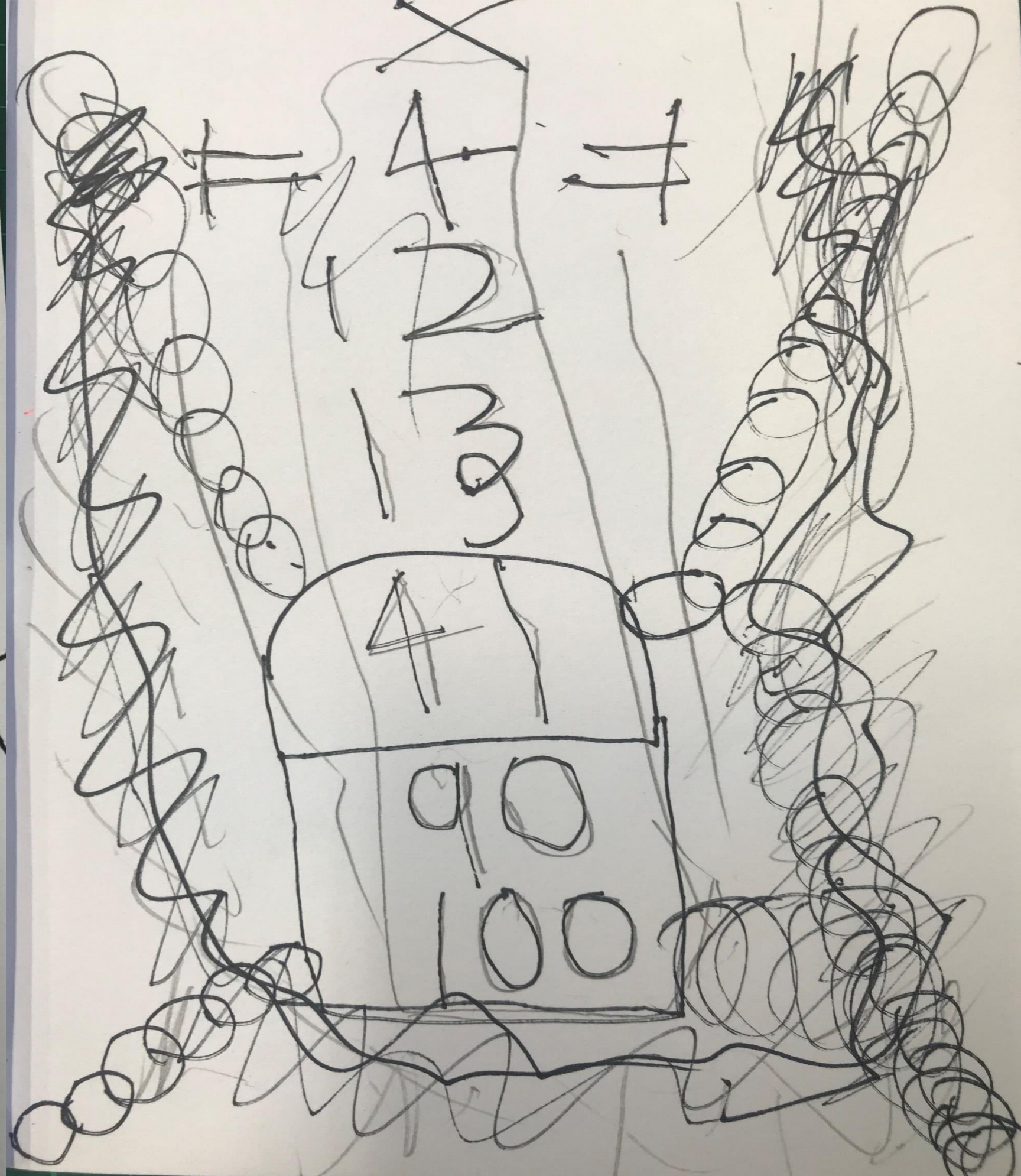
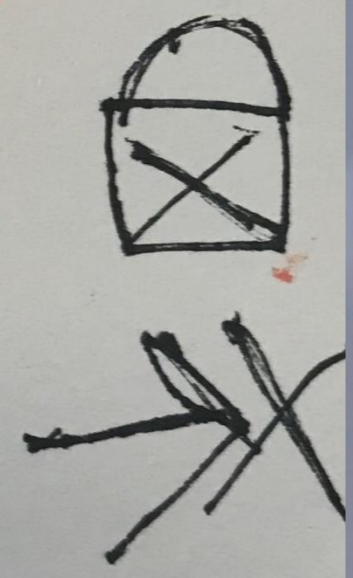
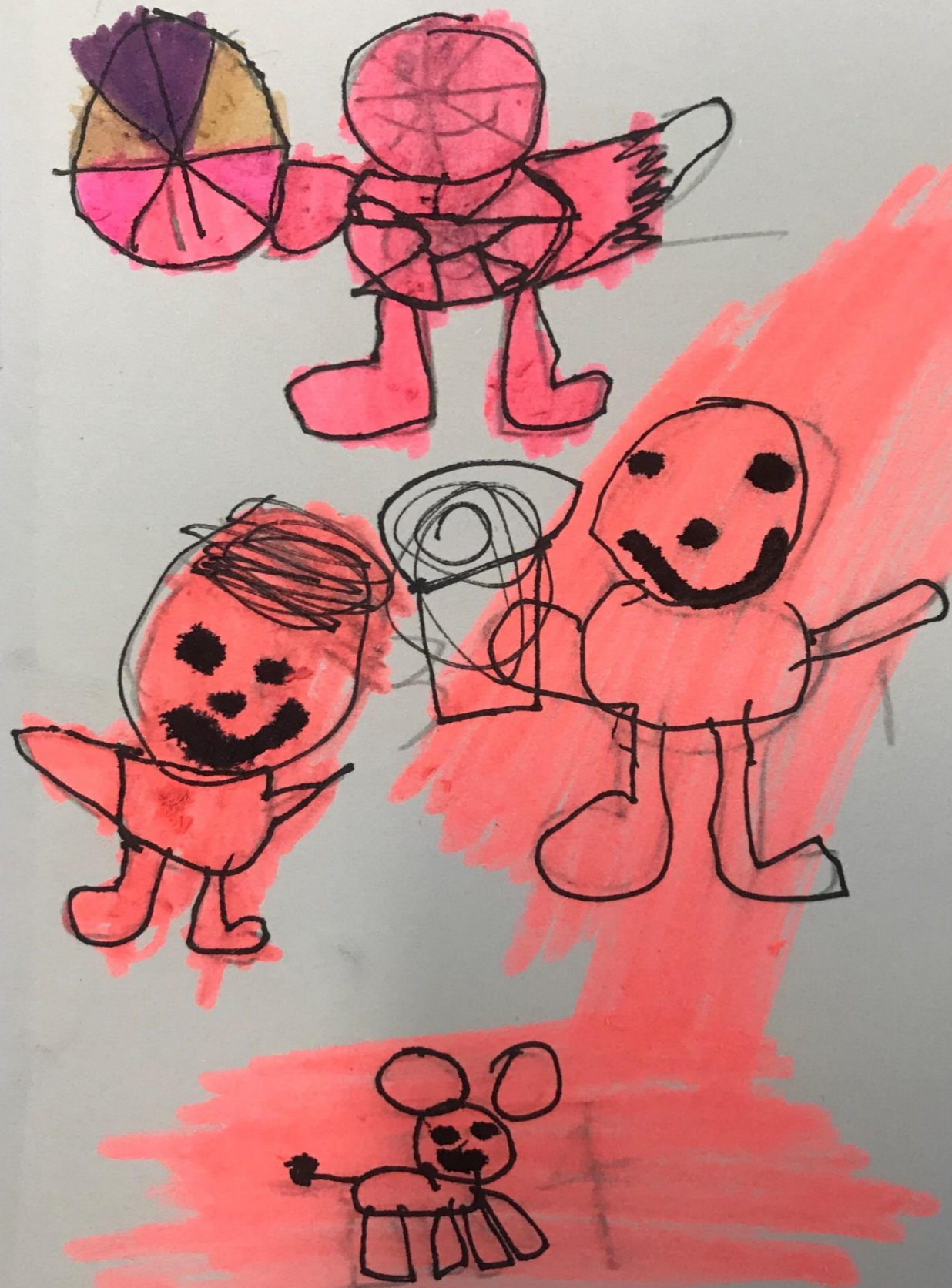
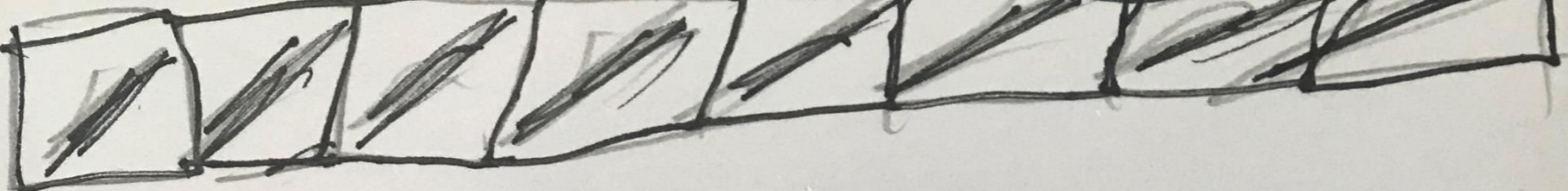




東信四...

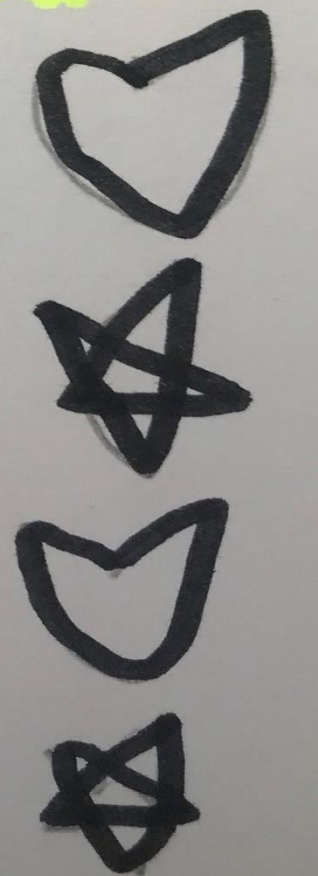
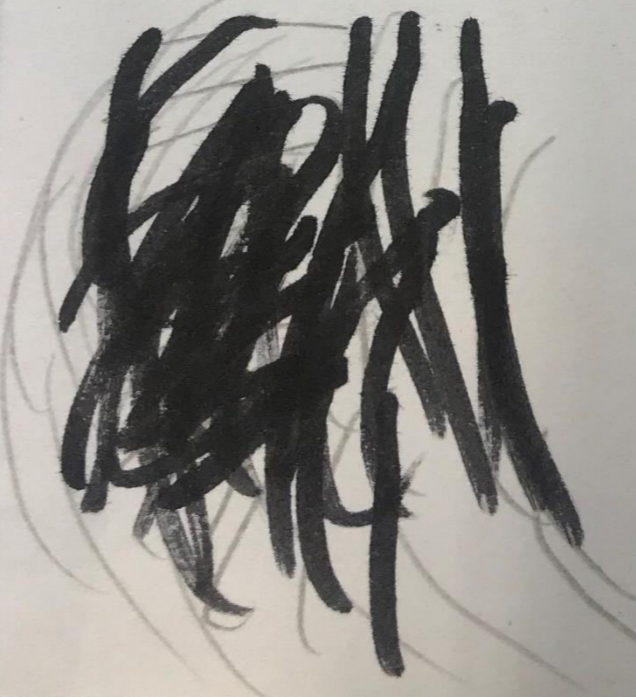
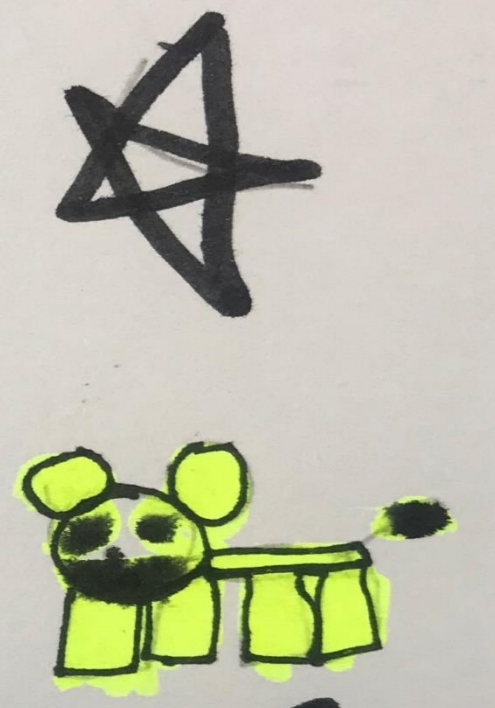
1 2 3 4 5 6 7 8





1	2	3	4	5	6
女	川	廿	W	X	Z
1	2	3	4	5	6
女	小	气	有	个	无
入	了	小	一	豆	真
子	和	一	早	到	木
的	作	主	天	一	小
什	木	想	下	去	之
一	女	人	火	火	角
					是
					麼

11 12 13 14 15 16
 太 大 小 水 一 文





素養導向評量
引導學習的思考

教學團隊還在思考 的問題

如何將評量
指引在教學
歷程中轉化
成教學策略
或活動

評量指引如
何成為學生
觀看自己
學習效果的
方向

評量指引的
敘寫如何更
能引導客觀
的評量

評量指引
成為可否
成為培育
素養的工具

還在討論學習中.....

感謝本校一年級老師團隊的用心規劃、設計與指導.....





東信國小教學團隊

感謝聆聽