

基隆市東信國民小學 108 學年度下學期素養課程教案

領域/科目	英語文領域	設計者	David Brink 王佩蘭 陳娟娟
實施年級	二年級	總節數	18 節
主題名稱	Get Dressed for School		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>英語文</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養
	學習內容	<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>	
		<p>總綱</p> <p>E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	
學習目標			
<p>1、能觀察一週的天氣變化並以「It's _____ and _____」說出自己所觀察到的天氣情形。</p> <p>2、能觀察一週的天氣變化並完成 My Get Dressed for School Chart，且運用作業單與同學分享。</p> <p>3、能運用「Get dressed for school」遊戲板，跟同組的小朋友以「It's _____ and _____」. I wear a _____ 分享自己因應天氣變化而準備不同衣物的經驗。</p> <p>4、聆聽不同節奏、節拍的歌曲，以不同的肢體動作，表達自己的對於節奏的創作、喜樂與滿足。</p>			

Classroom English	Topic English
Let's look at the _____. Please tell me _____. Is it _____ today? You must act it out. Who want to try? Look at me. And follow me. What do you feel? You can do it in your way. Share with your classmates Take out your _____.	About Weather 1: Sunny-Hot 2: Cloudy-Warm 3: Windy-Cool 4: Rainy-Cold What's the weather like at school? It's _____ and _____. E.g. It's sunny and hot. About Clothes 1: Cap-Hat 2: T-shirt 3: Coat 4: Raincoat-Rain boots 5: Umbrella 6: Sneakers 7: Sandals What are you wearing? It's _____. I wear /a _____. E.g. It's hot. I wear a hat.

教學活動設計

週次	教學設計	素養 指標	表現 評量
第 1、2 週 4 節	<p>一、準備活動：</p> <p>(一) 教師準備天氣的影片與字卡。</p> <p>(二) 教師準備節奏樂器。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) What's the Weather like Today?</p> <p>1、教師準備展示所蒐集的 sunny,cloudy,rainy,windy 的天氣圖片與字彙投影片給學生看，並問學生今天的天氣如何?(從跟今天不同的天氣圖片開始)</p> <p>T: What's the weather like today?</p> <p>T: 展示一張投影片(如下雨天)</p> <p>說明: Rainy. It's rainy. 提問: Is it rainy today?</p> <p>S: No.</p> <p>教師依序以上述的方式展示及提問其他三張投影片，最後一張為符合今天天氣的投影片。</p> <p>例如：</p> <p>T: Is it sunny today. S: Yes.</p> <p>T: It's sunny today. It's sunny and hot.</p> <p>2、教師引導學生表達今天的天氣。</p> <p>T: What's the weather like today? S: It's sunny today. It's sunny (學生一起回答)</p> <p>3、同儕彼此提問表達</p> <p>S1: What's the weather like today? S2: It's sunny today.</p>	生 2-I-2	口說 評量

<p>第 3、4 週 4 節</p>	<p>(二)Role play theater 一</p> <p>1、你演我猜</p> <p>(1) 教師拿出 s 代表 sunny、c 代表 cloudy、w、r 小寫字卡當成抽籤的簽牌，說明如果抽到哪一個字母，就要表演那個字母所代表字的意義，讓大家猜，並唸出表演的字。</p> <p>T: Look at this and repeat after me: s for sunny. C for cloudy, w for windy, r for rainy.</p> <p>Take this. (教師手拿 s), then you must act it out.</p> <p>Look at me. (老師表演很熱，看天上的太陽的樣子)，然後提問</p> <p>T: What's the weather like?</p> <p>S: 學生猜答案(It's sunny)</p> <p>(2) 教師先示範 1、2 回讓學生練習。</p> <p>(3) 教師請學生上台表演。</p> <p>T: Who want to try?</p> <p>(三)Music Party 一</p> <p>4、教師請學生注意聽 What's the weather like today?的歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3Sto.</p> <p>2、教師示範打節奏的方式(3 拍子):</p> <p>T: Look at me. And follow me. (拍手 1 拍 1 下)</p> <p>S: 學生一邊聽一邊跟著做</p> <p>4、教師說明可以自創打節奏的方式</p> <p>T: You can do it in your way. For example (拍手 1 下拍腿 2 下)</p> <p>4、學生分組練習打節奏的方式。</p> <p>5、再聽一次，並以各組自創的節奏打節奏。</p> <p style="text-align: center;">第 1~4 節結束</p> <p>(四) What's the weather like at school?</p> <p>4、教師複習上次所教的課程</p> <p>T: What's the weather like today?</p> <p>S: It's ____ (依照當天實際情形回答 It's rainy (sunny, windy, cloudy))</p> <p>4、教師準備展示所蒐集的 hot, warm, cool, cold 的圖片與字彙投影片給學生看，並問學生今天學校的天氣如何?(從跟今天不同的天氣圖片開始)</p> <p>T: What's the weather like at school?</p> <p>T:展示一張投影片(如晴天很熱)</p> <p>說明:sunny and hot. It's sunny and hot. 提問: Is it sunny and hot at school?</p> <p>S: No.</p> <p>教師依序以上述的方式展示及提問其他三張投影片，最後一張為符</p>	<p>生 7-I-4 生 4-I-2</p> <p>生 2-I-2</p>	<p>合作 評量</p>
------------------------	--	---	------------------

<p>第 5、6 週 4 節</p>	<p>合今天天氣的投影片。 例如： T: Is it rainy and cold at school. S: Yes. T: It's rainy and cold at school. 6、教師引導學生表達今天的天氣。 T: What's the weather like at school? S: It's rainy and cold at school. (學生一起回答) 7、同儕彼此提問表達 S1: What's the weather like at school? S2: It's rainy and cold at school. (五)Role play theater 二 3、你演我猜 (1) 教師拿出 h 代表 hot、w 代表 warm、c l 代表 cool、c d 代表 cold 小寫字卡當成抽籤的簽牌，說明如果抽到哪一個字母，就要表演那個字母所代表字的意義，讓大家猜，並唸出表演的字。 T: Look at this and repeat after me: h for hot. W for warm, c l for cool, c d for cold. Take this. (教師手拿 h), then you must act it out. Look at me. (老師表演很熱) 然後提問 T: What's the weather like at school? S: 學生猜答案(It's hot) (2) 教師先示範 1、2 回讓學生練習。 (3) 教師請學生上台抽籤後表演。 T: Who want to try? (六)Music Party(二) 4、教師請學生再次注意聽 What's the weather like today?的歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazzn3Sto. 4、教師示範以樂器打節奏的方式(3 拍子): T: Look at me. And follow me. (拍手 1 拍 1 下) S: 學生一邊聽一邊跟著做 3、教師說明可以自創打節奏的方式 T: You can do it in your way. For example (拍手 1 下拍腿 2 下) 8、學生分組練習用節奏樂器打節奏的方式。 9、再聽一次，並以各組自創的節奏打節奏。 第 5~8 節結束 (七) What are you wearing? 4、教師複習上次所教的課程 T: What's the weather like at school? S: It's ___and ___(依照當天實際情形回答 It's rainy and cold. (sunny</p>	<p>生 7-I-4 生 4-I-2</p>	<p>口說 評量 實作 評量 (打節拍)</p>
------------------------	---	------------------------------------	---

天氣和氣溫，並畫出自己所穿的衣物和必要物品。

T: You are a good child. So you must know how to wear the right clothes every day by yourself.

T: Look at the chart. Today is Monday. You can draw a sun here.(一邊示範畫在天氣的第一格)。And draw your clothes here. (一邊示範畫在衣物的格子).

	Mon(一)	Tue(二)	Wed(三)	Thur(四)	Fri(五)
Weather					
clothes					
Mom					

S: 學生開始練習在今天的格子內畫出對應的天氣及衣物圖像。

3、學生分組以下列的方式分享自己的畫作

Hi! I'm ____.

It's _____ today.

I wear ____ and ____.

4、教師引導學生一週內均要紀錄自己看天氣準備衣物的結果。

T: You must draw on the chart every day. You can share with your family at home. You can share with your classmates at school.

5、一週後上課，小組分享自己的作業單。

T: Take out your chart, and share with your classmates.

T:Hi! I'm ____.

It's _____ today.

I wear ____ and ____.

(十) Music Party(三)

4、教師請學生再次注意聽 What's the weather like today?的歌曲

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3Sto>.

2、教師指定不同樂器學生 5 人為一小組，以複習簡單 3 拍子合奏歌曲，並一邊唱。

3、教師請 5 位同學示範以不同樂器輪流合作打節奏的方式：

T:Play A 生:鈴鼓(6 拍) stop

Play B 生:響板(6 拍) stop

Play C 生:木魚(6 拍) stop

Play D 生:三角鐵(6 拍) stop

學生一邊聽一邊唱跟著做

生
2-I-3

實作
評量
完成作
業單任
務

口說
評量

生
7-I-4
生
4-I-2

實作
評量

合作
評量

第 9 週 2 節

4、教師說明可以自創合作打節奏的方式
T: You can do it in your way with your classmates.
4、學生分組練習用節奏樂器打節奏的方式。
5、再聽一次，並以各組自創的節奏打節奏，教師並預告下次要開演奏會。
T: We will invite other teachers to listen to your music.
第 13~16 節結束

(十一) I'm ready for school games.

- 1、教師檢視學生的作業單。
- 2、教師將「I'm ready for school」遊戲板發到各組請各組同學依據自己的紀錄以下列的句子進行分享。

It's sunny and hot. I wear a cap and sneakers to school.



- 3、教師行間巡視，了解學生表達情形。

(十二) Music Party(四): 演奏會。

- 4、教師播放影片，先請各組進行練習。

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazzn3Sto>.

- 2、各組上台跟著音樂一起演奏並合唱。

第 17~18 節結束

生
7-I-4
生
4-I-2

總結性
口說
評量

總結性
實作
評量
創意
合奏