

基隆市西定國小108學年度十二年國教前導學校素養導向教學設計

一、單元/主題名稱：All About Me

二、設計者：陳怡君

三、設計理念：

透過藝文創作、團體活動、律動節奏等學會用英文描述自己姓名及自身身體部位。結合數學、藝術、健體、生活實物及團體遊戲進行10以內的數數，並用英文描述數字。結合生活經驗，能描述日常生活所看到物品的顏色，並將這些物品透過實物或者剪貼廣告傳單上的物品分享，透過蒐集歸類以上物品的顏色，說出自己喜歡的顏色。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈及分享 All About Me 小書。

四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	<p>總綱 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>				

	<p>數學 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>英語學習表現 1-II-1能聽辨26個字母。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1能說出26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母。 生活學習表現 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及教室用語。 2. 運用所學的生活用語及主題例字，創作 All About Me 小書，讓學生能將所學實際運用在生活中。 3. 運用生活體驗及實物觀察，讓學生於生活中學英語。 4. 藉由小組合作，學生更能學習彼此互助的精神。 5. 結合生活實物，創作小書。 6. 小書分享及歌唱律動，增加學生參與練習機會且學習欣

	<p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>健體</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>		<p>賞、包容個別差異且尊重他人的權利。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英語學習內容</p> <p>Aa-II-1字母名稱。</p> <p>Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1國內（外）招呼方式。</p> <p>生活學習內容</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>數學</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>健體</p> <p>Ic-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>		<p>7. 透過實驗課程，讓學生了解顏色的變化。</p>
<p>議題融入</p>	<p>人權教育、環境教育、戶外教育、科技教育</p>		
<p>課程連結</p>	<p>數學：10以內的數數</p> <p>生活：藝術創作、團體活動 健體：跳繩活動</p>		

單元主題	教學重點	教學 期程	教師的思考與教學策略	評量 方式

<p>Greeting</p>	<p>導入活動 播放歌曲 Hi. Hello. Good bye. 帶入這單元 https://www.youtube.com/watch?v=svSOUikccrY</p> <p>活動一、 教師用英語及動作示範 Hi, hello. Goodbye 及生活用語，並帶領學生一起做，數次練習。</p> <p>活動二、 1. 藉由”遊戲-老師說”讓學生熟悉主題例字、生活用語和教室用語 2. 藉由”遊戲-Potato ”讓學生透過傳球的方式，更能添加與同學的互動。音樂暫停，拿到球的同學要和大家說 Hello。 3. 小組討論，使用角色扮演使學生熟練主題例字、生活用語和教室用語。</p> <p>活動三、生活體驗 帶領學生走訪校園，認識校園各處室及老師，並且實際應用 hi, hello, goodbye 等生活用語。</p>	<p>第1-2週</p>	<p>藉由英語歌曲學習英語打招呼的方式</p> <p>透過肢體動作及音樂讓學生更了解生活用語和教室用語。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與課堂活動。</p> <p>使用角色扮演增加學生練習及參與機會</p> <p>以實際體驗應用英語於生活中</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與 活動表現</p> <p>小組討論 角色扮演</p> <p>生活體驗</p>
-----------------	---	--------------	---	---

<p>Hello !This is me !</p>	<p>導入活動 復習歌曲 Hi, Hello, Goodbye https://www.youtube.com/watch?v=svSOUikccrY 利用遊戲方式，複習 he, hello, goodbye 打招呼方式</p> <p>活動一、Color My Name Tag</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生英文名字，將其名字用鉛筆寫在名片牌上。 2. 教師唸喊學生英文名字以發下學生名牌卡時，指導學生說出生活用語 Here! 3. 請學生一邊聽歌曲 Hi, Hello, Goodbye https://www.youtube.com/watch?v=svSOUikccrY 一邊完成名牌卡彩繪 <p>活動二、認識同學你我他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用歌曲 Hi, Hello, Goodbye https://www.youtube.com/watch?v=svSOUikccrY 教師向同學說 Hi ! I' m _____. 且引導學生說出 Hi ! I' m _____. 並向同學打招呼 2. 教師向學生詢問 What' s your name ? 指著學生的名牌卡，引導學生說出 Hi ! I' m _____. 3. 小組討論練習生活用語 4. 小組競賽遊戲” 剪刀石頭布” :請兩組同學出列，互相練習生活用語後，剪刀石頭布，輸的人回座位，最後沒有被淘汰的組別獲勝。 	<p>第3-6週</p>	<p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字和生活用語</p> <p>鼓勵學生創作獨一無二的名牌卡</p> <p>透過肢體動作及音樂讓學生更了解生活用語和教室用語。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與課堂活動。</p> <p>鼓勵學生用不同媒材進</p>	<p>歌謠律動</p> <p>藝術創作</p> <p>課堂參與</p> <p>活動表現</p> <p>小組討論</p> <p>角色扮演</p>
----------------------------	--	--------------	---	---

<p>活動三、All About me 小書創作</p> <p>教師播放歌曲 Hi, Hello, Goodbye https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY</p> <p>播放音樂的同時，請學生創作 All About Me 的封面及自畫像。</p> <p>教師鼓勵學生可以使用多種媒材創作自己的圖像。例如；可以貼上嬰兒的照片和現在的照片。或者以色紙剪貼方式創作自畫像，非單一使用彩色筆。</p> <p>活動</p> <p>活動四、幸福分享</p> <p>教師播放歌曲 Hi, Hello, Goodbye https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY</p> <p>邀請每位學生分享自己的小書</p> <p>其他同學詢問 What' s your name ? 分享小書的同學說出 Hi! I' m____. 並且可以向學生分享創作所使用的媒材工具! 讓每位學生都能欣賞及尊重同學的創作!!!</p> <p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 ABC 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣?</p>	<p>行小書創作。</p> <p>反覆練習歌曲讓學生熟悉所學的例字和生活用語</p> <p>引導學生能夠欣賞、包容個別差異並尊重他人的權利</p> <p>利用歌曲練習所學的字母及例字。</p> <p>小組合作完成指定任務且分享。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活</p>	<p>小書創作</p> <p>作品分享 口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p>
---	--	--

	<p>小組討論後，請學生試舉出例子。例如：眼鏡像字母 B。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 ABC</p> <p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字母 ABC 一樣的生活物品。</p> <p>b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 ABC 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>中的英語字母。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上才分享作品</p>	<p>活動表現</p> <p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
<p>I Love My Body</p>	<p>導入活動</p> <p>利用歌曲 Head Shoulder Knees and Toes https://www.youtube.com/watch?v=Ozzo7GQLoAE 教師邀請學生一起歌唱律動學習主題例字。</p> <p>活動一、</p> <p>1. 教師透過遊戲” Teacher says, Touch my _____” 學習主題例字和單元句型。</p> <p>2. 小組討論表演 Head Shoulder Knees and Toes 這首英語歌曲。</p> <p>活動二、生活體驗</p> <p>1. 教師呈現各種動物的圖片，請學生依照教師指示” Touch my _____.” 指出動物的部位。</p>	<p>第7-10週</p>	<p>利用歌曲練習所學的字母及例字</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與課堂活動。</p> <p>透過歌謠肢體律動，使學生更了解所學的主題例字和生活用語</p> <p>鼓勵學生連結生活經驗，學習主題例字。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>小組討論</p> <p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p>

<p>2. 怪物大集合</p> <p>小組每位同學抽一個身體部位，並且依照提示在圖畫紙上畫出，同組同學必須一起完成該動物的圖像。</p> <p>3. 作品分享</p> <p>活動三、All About me 小書創作</p> <p>複習歌曲 Head Shoulder Knees and Toes https://www.youtube.com/watch?v=Ozzo7GQLoAE</p> <p>請學生創作 All About Me 小書- My Body。 鼓勵學生使用色紙剪貼及使用鉚釘的方式，製作可以移動身體四肢關節的圖像。</p> <p>活動四、幸福分享</p> <p>教師播放歌曲 Head Shoulder Knees and Toes https://www.youtube.com/watch?v=Ozzo7GQLoAE</p> <p>請學生跟著一起歌唱舞蹈。 邀請每位學生一起分享小書。</p>	<p>透過小組合作，每位學生完成指定任務，一起創造奇特生物。</p> <p>鼓勵學生上台分享</p> <p>反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生使用不同媒材創作小書。</p> <p>反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>藝術創作</p> <p>小組合作</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與</p> <p>歌謠律動</p> <p>藝術創作</p> <p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p>
---	---	---

	<p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 DEF 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？ 小組討論後，請學生試舉出例子。例如：叉子像字母 E。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 DEF</p> <p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字母 DEF 一樣的生活物品。 b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 DEF 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>利用歌曲練習所學的字 母及例字。</p> <p>小組合作完成指定任務 且分享。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連 結生活經驗，找出生活 中的英語字母。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及 創作小書，加深學生的 學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品</p>	<p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p> <p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
<p>I Can Count 123</p>	<p>導入活動</p> <p>利用歌曲 How many fingers? https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</p> <p>教師邀請學生一起歌唱數數且學習主題例字和生活用語。 複習 Head shoulder Knees and Toes ，請學生一起數 my body 各部位的數量。例如： head, shoulders , knees, fingers , toes, eyes , ears, mouth, nose</p>	<p>第11-15週</p>	<p>利用歌曲練習所學的主 題例字及結合舊經驗複 習 my body 。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p>

<p>2. 請學生分享1-10數量的蒐集物品並且數數。將所學的主題例字應用於生活中。例如；鉛筆、貼紙、玩具等等。</p> <p>活動三、All About me 小書創作 復習歌曲 How many fingers? https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg 結合 My Body 主題，教師請學生一起歌唱律動。</p> <p>請學生創作 All About Me 小書- I Can Count 123。 鼓勵學生結合生活實物或圖像，呈現1-10。 例如：黏上10張貼紙、10顆綠豆、10條毛線等等。</p> <p>活動四、幸福分享 1. 教師播放歌曲 How many fingers? https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg 請學生跟著一起歌唱律動。</p> <p>2. 教師請每位學生一起分享小書。並且請學生尊重每位同學的創意想法。</p>	<p>鼓勵學生將英語融入生活中。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>鼓勵學生用不同媒材或實物進行小書創作。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>鼓勵學生上台分享小書。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>實物觀察</p> <p>口頭實物發表分享</p> <p>歌謠律動</p> <p>創作小書</p> <p>歌謠律動</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p>
---	---	---

	<p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 GHI 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？ 小組討論後，請學生試舉出例子。例如：椅子像字母 h。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 GHI</p> <p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 GHI 一樣的生活物品。 b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 GHI 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>利用歌曲練習所學的字 母及例字。</p> <p>小組合作完成指定任務 且分享。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連 結生活經驗，找出生活 中的英語字母。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及 創作小書，加深學生的 學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品</p>	<p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p> <p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
<p>Color's Everywhere</p>	<p>導入活動</p> <p>利用歌曲 Rainbow colors song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p> <p>讓學生學習主題例字和生活用語。 教師邀請學生一起歌唱律動。</p>	<p>第16-19週</p>	<p>利用歌曲練習所學的主 題例字和生活用語。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>課堂參與</p>

<p>活動一、</p> <p>1. 教師呈現多種生活實物，引導學生說出相同特徵的顏色。 教師:呈現生活實物:綠色蘋果、綠色玩具、綠色的樹葉 詢問學生 What do you see ? 引導學生說出 I see green. 並且詢問學生在生活周遭中，還有什麼物品屬於綠色?</p> <p>2. 教師帶領學生走訪校園，詢問學生 What do you see ? 學生依照看到的東西,例如:花朵，引導學生說出 I see red. 將英語融入生活中。</p> <p>3. 小組討論:教師發下多張圖片卡，請小組討論，歸納並且分類相同的特徵顏色。</p> <p>3. 小組分享報告</p> <p>活動二、Rainbow Bridge 神奇變色橋</p> <p>1. 教師向學生詳述實驗的材料及操作方式 材料:6張衛生紙、7個杯子、水、顏料(紅色、藍色、黃色)</p>	<p>教師引導學生說出生活中所看到的顏色。學習主題例字及生活用語。</p> <p>教師帶領學生走訪校園，參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。</p> <p>教師引導學生進行資料的歸納及分類。</p> <p>鼓勵學生上台分享各組的討論結果。</p> <p>教師透過實作過程，使學生認識實驗的材料主題例字及操作過程的生</p>	<p>實物觀察</p> <p>實物觀察</p> <p>口頭發表</p> <p>歸納分類</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與</p> <p>實物觀察</p> <p>課堂參與</p>
---	--	---

<p>參考影片：https://www.youtube.com/watch?v=9EUfVlon6t8</p> <p>(1). 教師指導學生說出材料的名稱: tissue 、cup 、water</p> <p>(2). 排列7個杯子同時，詢問學生有幾個杯子?複習 I Can Count 123單元。並且在杯中加入水，引導學生說出 water。</p> <p>(3). 教師在間隔4個杯中滴上顏料時，詢問學生:What do you see ?</p> <p>學生回答:I see <u>red</u> .</p> <p>(4). 將6張衛生紙摺疊放進杯子中時，詢問學生看到幾張衛生紙?複習 I Can Count 123 單元。</p> <p>(5). Magic Time</p> <p>利用歌曲 Rainbow colors song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg</p> <p>等待神奇變色橋的同時，複習主題例字及生活用語。</p> <p>(6). 教師詢問學生 What do you see ?</p> <p>學生說出: I see _____.</p> <p>教師指導學生說出變化出的顏色</p> <p>red + blue = purple</p> <p>blue + yellow = green</p> <p>yellow + red = orange</p> <p>2. 小組討論並實驗</p>	<p>活用語。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>教師鼓勵學生說出看到的神奇變化。將英語融入生活中，實際體驗。</p> <p>教師指導學生動手實作，享受實作的樂趣及小組合作的團結完成任務的態度。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>實作實驗</p> <p>小組討論</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>3. 小組分享報告 學生使用所學的主題例字及生活用語，應用於分享報告中。</p> <p>活動三、All About Me 小書創作 複習歌曲 Rainbow colors song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 教師請學生一起歌唱律動。 請學生創作 All About Me 小書- Color' s everywhere. 鼓勵學生可以使用多種媒材，結合生活實物或圖像，呈現生活周遭的顏色。 例如:黏貼實物的圖片、綠色的草、紅色的花。</p> <p>活動四、幸福分享 1. 教師播放歌曲 Rainbow colors song https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg 請學生跟著一起歌唱律動。</p> <p>2. 教師請每位學生一起分享小書。並且請學生尊重每位同學的創意想法</p>		<p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>鼓勵學生使用不同媒材進行創作小書。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>鼓勵學生上台分享小書。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>成果分享</p> <p>口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小書創作</p> <p>歌謠律動</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p>
--	--	--	--	---

	<p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 JKLM 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？小組討論後，請學生試舉出例子。例如：勾勾像字母 J。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 JKLM</p> <p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 JKLM 一樣的生活物品。</p> <p>b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 JKLM 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>利用歌曲練習所學的主題字母及例字。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活中的英語字母。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品</p>	<p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p> <p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
<p>Show up</p>	<p>成果發表</p> <p>1. All About Me 小書</p> <p>2. 歌謠律動歌曲</p> <p>3. 字母尋寶記小書</p>	<p>第20-21週</p>	<p>教師引導學生做動態及靜態的成果發表。</p>	<p>作品分享</p> <p>成果展現</p>

基隆市西定國小108學年度十二年國教前導學校素養導向教學設計

一、單元/主題名稱：All About My Family

二、設計者：陳怡君

三、設計理念：透過藝文創作、律動節奏學會用英文描述家人稱謂。結合藝文與生活課程，製作家人相框，並用英語介紹說明。

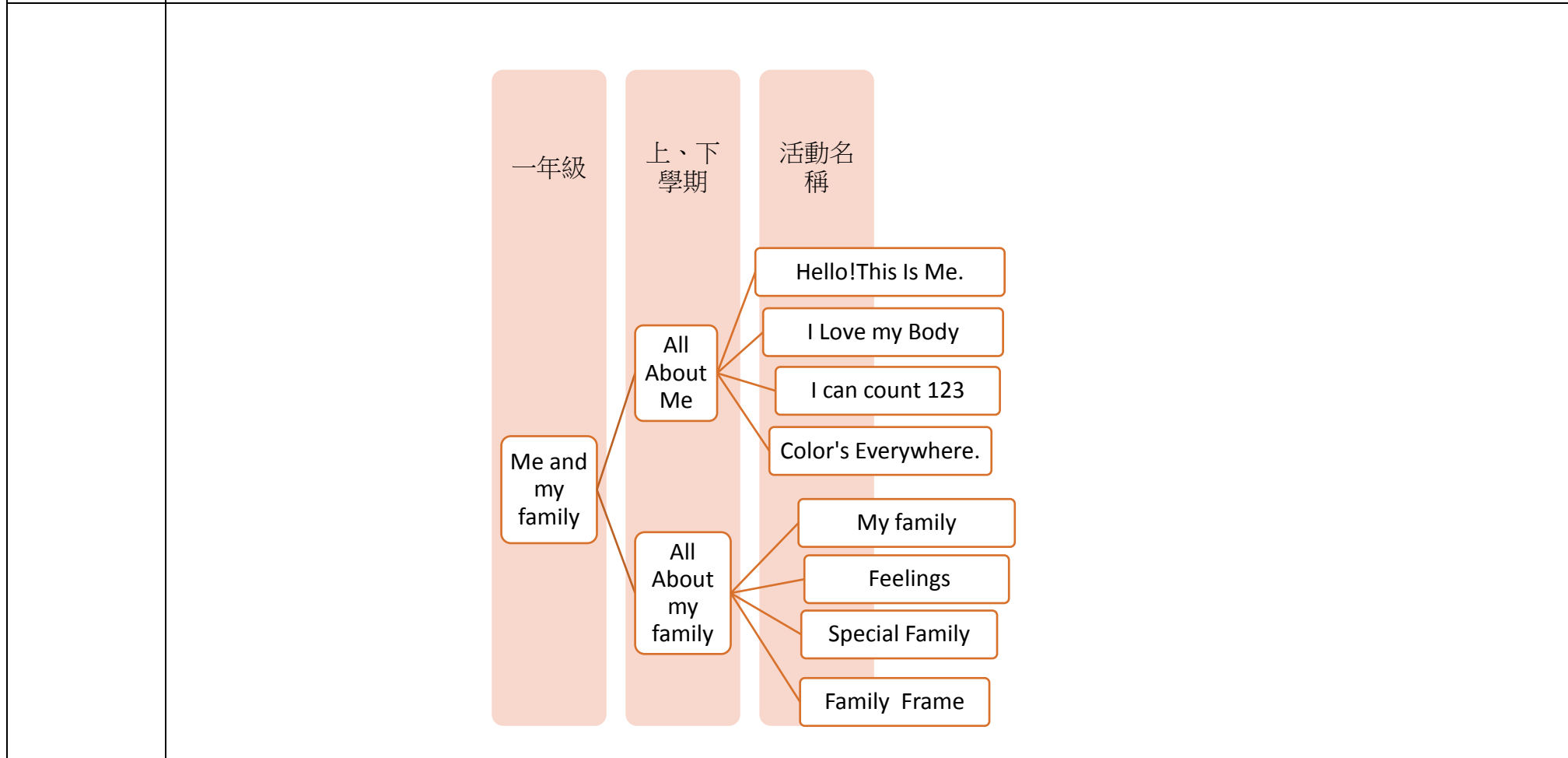
四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	<p>總綱 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>數學 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E12了解與尊重家庭型態的多樣性。</p>				

	<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>英語學習表現</p> <p>1-II-1能聽辨26個字母。 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1能說出26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4能使用簡易的教室用語。 2-II-5能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>生活學習表現</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>單元學習目標</p>	<p>1. 運用多元教學媒材、活動和小組學習，讓學生學習英文字母、字母例字、主題例字、英語日常生活用語及教室用語。</p> <p>2. 運用所學的生活用語及主題例字，創作 All About Me 小書，讓學生能將所學實際運用在生活中。</p> <p>3. 運用生活體驗讓學生於生活中學英語。</p> <p>4. 藉由小組合作，學生更能學習彼此互助的精神。</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1簡易的教室用語。 Ac-II-2簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。 D-I-4共同工作並相互協助。</p>		

議題融入	性別平等教育、人權教育、環境教育、科技教育
------	-----------------------

課程連結	生活
------	----



活動名稱	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
------	-------------------------------	------	---------	------

<p>Greeting</p>	<p>導入活動 播放歌曲 Greeting Song 帶入這單元 https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o 請全班起立 Stand up 一起歌唱律動後 Sit down 將課室用語帶入課堂中。</p> <p>活動一、 教師用英語及動作示範打招呼用語 Nice to meet you. 及生活用語，並帶領學生一起做，數次練習。 生活用語: Good morning / afternoon</p> <p>活動二、 1. 利用角色扮演讓學生熟悉主題例字和生活用語以及自己的英文名字說法。 2. 藉由”遊戲-Potato ”讓學生透過傳球的方式，更能添加與同學的互動。音樂暫停，拿到球的同學要和大家說生活用語及 Nice to meet you。I’ m____. 同學 A: Good morning , Nice to meet you . I’ m____. 全班: Good morning, Nice to meet you, too.</p> <p>活動三、生活體驗 帶領學生走訪校園，複習校園各處室及老師，並且實際應用生活用語及 Nice to meet you。</p>	<p>1-2週</p>	<p>藉由英語歌曲學習英語打招呼的方式</p> <p>透過肢體動作及音樂讓學生更了解生活用語和教室用語。</p> <p>利用角色扮演增加練習及參與機會。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與課堂活動。</p> <p>以實際體驗應用英語於生活中</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與 活動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>課堂參與</p> <p>生活體驗</p>
-----------------	---	-------------	--	--

<p>My family</p>	<p>導入活動</p> <p>利用歌曲 Baby Shark Dance https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 教師帶入教室用語 Hands up /down ; Stand up/Sit down 指導學生一起歌唱律動學習主題例字和生活用語。</p> <p>活動一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現數張動物或卡通的家庭圖片，引導學生學習主題例字。例如:小丸子、我們這一家、佩佩豬等等。 2. 教師詢問學生家庭人數，複習 I Can Count 123 單元。並且引導說出家庭成員的主題例字。 3. 教師透過”遊戲-Point faster” 小組競賽，教師說出主題例字，最快指出主題例字的圖片者獲勝。 4. 教師將主題例字的卡通家庭圖片卡發給各小組，並且播放歌曲 Baby Shark Dance https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 請小組討論圖片的共同特性且加以分類。 	<p>第3-6週</p>	<p>利用歌曲練習所學的主題例字、生活用語及教室用語。</p> <p>鼓勵學生透過生活經驗學習英語。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與並增加練習機會。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語</p> <p>教師引導學生進行資料的歸納及分類。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂參與</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>歸納分類</p>
------------------	---	--------------	---	---

<p>活動二、猜猜我們這一家</p> <p>1. 小組討論且透過”遊戲-角色扮演”猜一猜同學扮演的主題例字。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>(1)小組討論，每個組員欲扮演的主題例字。</p> <p>(2)小組成員設計一小段劇場，讓同學猜想組員扮演的角色。</p> <p>教師鼓勵學生體驗家庭成員扮演的角色及工作。並且將其呈現出來。</p> <p>例如:媽媽/爸爸炒菜煮飯、媽媽/爸爸工作上班等等。</p> <p>2. 猜猜我們這一家</p> <p>(1)請學生猜猜同學所扮演的角色。</p> <p>(2)教師鼓勵學生延伸思考，反思自己的家庭成員扮演的角色。</p> <p>活動三、All About My Family 小書創作</p> <p>複習歌曲 Baby Shark Dance</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</p> <p>教師請學生一起歌唱律動學習主題例字及生活用語。</p> <p>請學生創作 All About Me 小書- My family。</p> <p>鼓勵學生使用不同媒材呈現 my family 成員的頭髮</p> <p>例如:毛線、色紙條等等。</p>		<p>鼓勵學生勇於展現自己並且觀察家庭成員的角色。</p> <p>透過劇場表演，教師引導學生了解與尊重家庭型態的多樣性及工作不應受性別的限制。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>鼓勵學生使用不同媒材進行創作小書。</p>	<p>小組討論</p> <p>劇場表演</p> <p>角色扮演</p> <p>口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小書創作</p>
---	--	---	---

<p>活動四、幸福分享</p> <p>1. 教師播放歌曲 Baby Shark Dance https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 請學生小組討論後，上台表演這首歌曲。</p> <p>2. 教師請每位學生一起分享小書。並且請學生尊重每位同學的創意想法。</p> <p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 NOP 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？小組討論後，請學生試舉出例子。例如：電扇像字母 O。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 NOP</p>		<p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>鼓勵學生上台分享小書。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p> <p>小組合作完成指定任務且分享。</p> <p>利用歌曲練習所學的主題字母及例字。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活中的英語字母。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p>
--	--	--	---

	<p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 NOP 一樣的生活物品。</p> <p>b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 NOP 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品。</p>	<p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
Feelings	<p>導入活動</p> <p>利用歌曲 Family and Friends Starter-He' s Happy https://www.youtube.com/watch?v=FgzY3z7IAog 帶入本單元。</p> <p>教師透過影片的人物表情，引導學生學習主題例字和生活用語。</p> <p>活動一、Let' s Guess</p> <p>1. 教師呈現多張含有表情的臉部圖片，引導學生學習主題例字和生活用語。</p> <p>2. 教師透過”遊戲-Let' s Guess “請學生猜測同學所表演的情緒表情，學習主題例字及生活用語。</p> <p>教師引導學生說出, He' s <u>happy</u> .</p>	第7-11週	<p>利用歌曲練習所學的主題例字、生活用語及教室用語。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與並增加練習機會。</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>角色扮演</p> <p>活動表現</p>

<p>活動二、</p> <p>1. 教師發下各組多張情緒圖卡，請小組討論圖卡的共同特點進行分類單字。</p> <p>2. 小組成員以各種表演方式呈現圖卡的意思。例如：繪畫、臉部動作、情境表演等等。</p> <p>3. 小組成員表演該組主題例字同時，其它組員必須說出 He' s/She' s <u>happy</u>. 生活用語。教師透過遊戲方式，讓學生了解 He' s a boy . She' s a girl. 的使用說法。</p> <p>活動三、All About My Family 小書創作</p> <p>複習歌曲 Family and Friends Starter-He' s Happy https://www.youtube.com/watch?v=FgzY3z7IAog</p> <p>教師請學生一起歌唱律動學習主題例字及生活用語。</p> <p>請學生創作 All About Me 小書- Feelings。 鼓勵學生使用不同媒材呈現。</p> <p>活動四、幸福分享</p> <p>1. 教師播放歌曲 Family and Friends Starter-He' s Happy https://www.youtube.com/watch?v=FgzY3z7IAog</p> <p>請學生小組討論後，上台表演這首歌曲。</p>		<p>教師引導學生進行資料的歸納及分類。</p> <p>教師鼓勵學生使用多元方式呈現所學的主題例字。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p> <p>鼓勵學生使用不同媒材進行創作小書。</p> <p>利用歌曲反覆練習所學的主題例字及生活用語。</p>	<p>歸納分類</p> <p>小組討論</p> <p>肢體表演</p> <p>歌謠律動</p> <p>小書創作</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p>
---	--	---	---

	<p>2. 教師請每位學生一起分享小書。並且請學生尊重每位同學的創意想法。</p> <p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 QRS 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？小組討論後，請學生試舉出例子。 例如：蜿蜒的山路像字母 S。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 QRS</p> <p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 QRS 一樣的生活物品。 b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 QRS 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>鼓勵學生上台分享小書。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p> <p>利用歌曲練習所學的主題字母及例字。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活中的英語字母。</p> <p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品。</p>	<p>作品分享</p> <p>口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p> <p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
--	---	--	---	---

<p>Special Family</p>	<p>導入活動</p> <p>利用影片 Learn Adjectives https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4 帶入本單元。 教師透過影片的人物表徵，引導學生學習主題例字和生活用語。</p> <p>活動一、</p> <p>1. 教師呈現卡通家族的圖卡，引導學生學習主題例字和生活用語。</p> <p>2. 教師透過”遊戲-I got you “ 找出相反詞的主題例字。 遊戲規則： (1)教師顯示 tall 主題例字或圖片 (2)小組競賽，最快找出相反詞” short” 的同學獲勝。</p> <p>3. Everyone’ s special. 透過小組討論，教師引導學生思考，每個家庭、每個人都是獨一無二的。雖然每個人的外表都有所不同，但他們都是獨一無二的個體。教師引導學生思考欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>第12-15週</p>	<p>使用網路素材，鼓勵學生透過影片學習主題例字和生活用語。</p> <p>使用生活圖片，連結學生的生活經驗，引導學生學習主題例字和生活用語。</p> <p>透過遊戲讓學生更積極參與並增加練習機會。</p> <p>鼓勵學生思考欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>課堂參與</p> <p>課堂參與</p> <p>小組合作</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表</p>
-----------------------	---	----------------	--	---

活動二、Board Game

1. 教師請學生畫出主題例字的字圖卡。
2. 教師透過”小組桌遊”引導學生更加熟悉主題例字和生活用語。

遊戲規則:

- (1) 每組成員每人拿5張主題例字字圖卡，剩下的卡片放整組的中間。
- (2) 成員依序向下一位同學抽卡，如果有相同字圖卡時，可以將牌卡釋放出來。並且說出主題例字及生活用語。例如；He' s tall . 若無卡片抽換的同學必須說:I' m special .
- (3) 最快將手上的牌卡釋放完的同學，即獲勝。

3. 教師鼓勵每組同學，每個人都要唸出主題例字和生活用語。不會唸的同學，由同組一起協助幫忙完成任務。

活動三、All About My Family 小書創作

複習影片 Learn Adjectives

<https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4>

教師透過影片的人物表徵，引導學生複習主題例字和生活用語。

請學生創作 All About Me 小書- Special Family。

鼓勵學生使用不同媒材呈現。

教師請學生將主題例字製作成桌遊的字圖卡，更加深學生的印象。

透過桌遊的遊戲方式，增加學生練習主題例字和生活用語的機會。

教師鼓勵同組同學，互相合作學習，會唸的同學必須指導不會唸的同學說出主題例字和生活用語。

利用影片反覆練習所學的主題例字及生活用語。

鼓勵學生使用不同媒材進行創作小書。

桌遊字圖卡創作

小組桌遊

同儕學習

課堂參與

小書創作

<p>活動四、幸福分享</p> <p>1. 教師播放影片 Learn Adjectives https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4</p> <p>請學生小組討論後，選一位家庭成員，上台介紹。 例如: This is my dad . He' s tall .</p> <p>2. 教師請每位學生一起分享小書。並且請學生尊重每位同學的家庭型態多樣性及家庭成員的外表差異。</p> <p>活動五、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 TUV 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？ 小組討論後，請學生試舉出例子。 例如: 陡峻的山谷像字母 V。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 TUV</p>		<p>鼓勵學生上台分享小書。</p> <p>透過影片反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>教師鼓勵學生上台分享家庭成員的主題例字和生活用語。</p> <p>鼓勵學生欣賞、包容個別差異尊重並尊重自己與他人的權利。</p> <p>利用歌曲練習所學的主題字母及例字。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活中的英語字母。</p>	<p>課堂參與</p> <p>小組討論</p> <p>口頭發表或肢體表演</p> <p>作品分享</p> <p>口頭發表</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p>
--	--	---	--

	<p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 TUV 一樣的生活物品。</p> <p>b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 TUV 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品。</p>	<p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
<p>Family Frame</p>	<p>導入活動</p> <p>教師透過歌曲或影片複習主題例字和生活用語。</p> <p>1. Baby Shark Dance https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</p> <p>2. Family and Friends Starter-He' s Happy https://www.youtube.com/watch?v=FgzY3z7IAog</p> <p>3. Learn Adjectives https://www.youtube.com/watch?v=4gobjCDvbB4</p> <p>活動一、Family Frame - 環保紙盤相框</p> <p>1. 播放紙盤相框製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=5DNxb96tBD0 https://www.youtube.com/watch?v=aC75TQQAubs</p> <p>2. 教師指導學生使用紙盤進行 family Frame 創作。</p> <p>Family Frame 創作材料</p> <p>(1). 紙盤一個</p> <p>(2). 彩色工具</p> <p>(3). 色紙 或其他裝飾物品</p> <p>(4) 剪刀及膠水或膠帶</p>	<p>第16-18週</p>	<p>透過歌曲或影片反覆練習所學的主題例字和生活用語。</p> <p>透過影片學習實作初步概要。</p> <p>教師透過實作過程，使學生認識實作的材料主題例字及操作過</p>	<p>歌謠律動</p> <p>課堂參與</p> <p>課堂參與</p>

<p>透過介紹教材將英語融入，學習主題例字。paper plate、markers、colored paper、scissors、glue、tape 等等。</p> <p>3. 教師鼓勵學生可以使用廢棄物品，進行多元創作。教師引導學生學習環保的重要性，讓物品可以再生利用。 例如；裝飾物品可以是廢棄瓶蓋(塗上多彩顏料)</p> <p>活動二、幸福分享 分享 family frame 創作歷程。</p> <p>活動三、小小偵探-字母尋寶記</p> <p>1. 播放歌曲 ABC Song https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&t=13s</p> <p>2. 教師透過歌曲及肢體動作，引導學生學習字母 WXYZ 與字母例字。</p> <p>3. 詢問學生在生活中，有沒有什麼物品與字母圖像長得一樣？ 小組討論後，請學生試舉出例子。 例如：酒杯像字母 Y。</p> <p>4. 請學生找出，在廣告傳單上的物品圖片上的英文字母 WXYZ</p>		<p>程的生活用語。</p> <p>教師鼓勵學生使用廢棄材料裝飾相框，引導學生愛惜地球資源。</p> <p>教師鼓勵學生上台分享作品。並且鼓勵學生以多元角度包容及尊重每位同學的創作。</p> <p>利用歌曲練習所學的主題字母及例字。</p> <p>鼓勵學生發揮聯想，連結生活經驗，找出生活中的英語字母。</p>	<p>相框創作</p> <p>作品分享</p> <p>歌謠律動</p> <p>小組討論</p> <p>活動表現</p>
--	--	---	---

	<p>5. 創作字母尋寶記小書</p> <p>a- 畫出形象與字 WXYZ 一樣的生活物品。</p> <p>b- 剪貼廣告傳單上有英文字母 WXYZ 的生活物品。</p> <p>6. 作品分享</p>		<p>藉由剪貼的操作活動及創作小書，加深學生的學習。</p> <p>鼓勵學生上台分享作品。</p>	<p>小書創作</p> <p>作品分享</p>
Show up	<p>成果發表</p> <p>1. All About My Family 小書</p> <p>2. 歌謠律動歌曲</p> <p>3. 字母尋寶記小書</p> <p>4. family Frame</p>	第19-20週	教師引導學生做動態及靜態的成果發表。	<p>作品分享</p> <p>成果發表</p>