

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Enjoy Life		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本校位於七堵農業山區，近泰安市民農場，為結合當地人文環境及配合本校食農教育，進而發展孩童全人教育，將「Enjoy Life in English 樂活美語」訂為本校英語跨領域主題，強調學習與生活的結合，以英語文為學習及溝通工具，規劃生活情境，並採取部分實作的學習，本課程架構為<u>引起興趣為出發，樂於生活為宗旨</u>。</p> <p>我們融入視覺、數學邏輯思考、身體與音樂智能、自然知能等多元智能內涵，進行有關生活、藝術、數學邏輯、自然科學等領域知識的學習。在這個跨領域課程設計的模式下，讓英語文除了是語言學習外，更重要的是成為一種學習其他知識及表達溝通的工具。讓學生體驗真實應用英語進行知識或技能學習的歷程，並以英語學習到真實且完整的知識。</p> <p>課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始 About Me，拓展至生活中人、事物的觀察、體驗 People Around Me, Things Around Me 以及培養人際互動及對生活生命的尊重。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配節慶卡片繪製、字母小書…等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。</p> <p>在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。</p> <p>在跨領域主題的設定的思考上，我們希望孩子們能從了解自己、關照生活環境到能有自主創造自我人生，並透過多元內容的實作，培養卓越英語力，且更有自信。更希望藉由「Enjoy Life in English 樂活美語」英語跨領域主題校訂課程，能讓孩子以英語文為工具，擴展認識生活環境及不同領域知識的廣闊視野。</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	白怡萍		每班修課人數	25 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想	總綱 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，

			<p>C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 求重述、手勢、表情等)</p> <p>Ac-IV-7 常見的生活用語</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>Ac-II-2 簡易的 生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字 詞的簡易歸類。</p>		
		議題名稱	學習主題	實質內涵	
	議題融入	多元文化教育	文化差異與理解	<p>E4 理解到不同文化共存的事實</p> <p>性別教育：</p> <p>E2 覺知身體意象對身心的影響</p>	
		環境教育	環境美學與自然環境價值	<p>E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性</p> <p>E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>	
		人權教育	生活實踐	<p>E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法</p> <p>E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	
	校訂指標	<p>低年級【樂活】主題課程</p> <p>課程單元： 美麗新世界</p>			
學習目標 (預期成果)	<p>一、 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。</p> <p>二、 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。</p> <p>三、 能透過課堂活動(小書創作、圖畫創作)以簡單的英語介紹或表達內容。</p> <p>四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己及周遭環境的相關訊息。</p>				

與其他課程內涵連結	縱向	一年級上學期從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。並能以簡單的英語介紹家庭與學校環境。 二年級希望透過英語放大鏡，更深入地探索自己與他人的情緒變化以及興趣。並能簡單說出自己的觀察與感想。
	橫向	生活領域：認識自己、認識校園、家庭教育、情緒表達 數學領域：數數 健體領域：身體動能 校本課程：食農教育跨領域搭配的內容
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第一學期 第 1-5 週	Introduction Classroom rules & Geetings	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Goodbye / boy, girl / I, You / ● sentence: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Goodbye! / I' m <u>NAME</u>. ● song: Good morning to you. (Happy birthday to you.)
第 6-10 週	Body Parts	<ul style="list-style-type: none"> ● words: head, shoulder, knee, toe, eye, nose, mouth, ear ● sentence: It' s my <u>BODY PART</u> . ● song: Head, shoulders, knees and toes.
第 11-15 週	Numbers	<ul style="list-style-type: none"> ● words: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ● sentence: I' m <u>NUMBER</u> years old. ● song: Ten little Indian. Count on me.

第 16-20 週	About me	<ul style="list-style-type: none"> ● words: boy, girl / I, /this /is/ my ● sentence: I' m a <u>Boy /Girl</u>. This is my <u>BODY PART</u>. ● draw: About me.
第二學期 第 1-5 週	My Family	<ul style="list-style-type: none"> ● words: father, dad, mother, mom, sister, brother, grandpa, grandma ● key sentence: He' s my <u>father</u>. / She' s my <u>mother</u>. ● draw: My Family.
第 6-10 週	My Favorite Color	<ul style="list-style-type: none"> ● words: red, yellow, blue, green, white, black ● key sentence: It' s <u>COLOR</u>. I like this.
第 11-15 週	Enjoy life Food	<ul style="list-style-type: none"> ● words: Apple, banana, mango, pear, watermelon, tomato, ● sentence: I want to eat a/an <u>APPLE</u>. It' s <u>COLOR</u>. I like this. ● song: Pineapple
第 16-20 週	Enjoy life Animals	<ul style="list-style-type: none"> ● words: cat, dog, bird, fox, snake, turtle, bear ● sentence: What do you like? I like <u>ANIMALS</u>. I have a <u>CAT</u>. ● Song & Dancing: The Fox

環境與教學設備需求

- ◎ 環境：
- ◎ 教學設備：
- ◎ 學生先備基礎：

上學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-5 週 對世界說聲” 嗨” Introduction Classroom rules & Geetings	主題一:認識自己，跟世界打招呼 活動一:早安! 您好!! <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 Connie, (My name is)Connie. 請學生 repeat 說出教師的名字 2. 教師與個別學生 Give High Five 或 Fist bump . 並說 Hi /Hello. 3. 介紹何時使用並給予動作:Hi/Hello/Good morning/Good Afternoon/Good Bye 4. 教唱歌曲: Good morning to you (生日快樂旋律改編) 活動二: 我聽懂老師 <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Stand up / Sit down/Raise your hand /Here. 2. 遊戲 : Simon Says 讓學生更熟悉課堂用語 活動三: 字母躲貓貓 <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 ABC 字母的有型物品 5. 戶外活動：找出或創作出戶外植物 ABC 活動四: 我是大畫家 <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本：第一頁自畫像 Hi ! I'm <u>Name</u>. 	口頭評量 實作評量	

	<p>2. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you</p> <p>3. 歌曲教唱: ABC song</p>		
<p>第6-10週 Body Parts 我喜歡我自己</p>	<p>主題二:認識我自己</p> <p>Warm up: 我愛上課!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習打招呼及歌曲: The ABC song .Here/ Hi/ Hello/ Good morning/Good bye 2. 複習課堂用語及動作 <p>活動一：我愛我的身體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Shake hands/Hug/ Close eyes/ Smile /Nod 2. 歌曲：Touch my shoulders 3. 遊戲： Simons says & 卡片配對 <p>活動二：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Kk, Mm, Nn, Ll 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Kk, Mm, Nn, Ll 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Kk, Mm, Nn, Ll <p>活動三：我畫我自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第二頁：畫出自己的身體 2. 利用繪本介紹我自己 This is my_____. <p>主題三：我想認識你</p> <p>活動一：介紹我自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學生介紹自己 I'm <u>(名字)</u>. 	<p>口頭評量 實作評量</p>	

	<p>2. 師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u>(名字)</u>.</p> <p>3. 遊戲：互相找同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm <u>(名字)</u></p> <p>活動二：我會記得你</p> <p>1. TPR：Good morning / What's your name</p> <p>2. 老師將學生英文名字寫出來做成卡片貼在孩子胸前，並教學生唸一遍</p> <p>3. 遊戲：記憶大考驗：學生找學生先念出名字的可得點數一點，最多即是獲勝</p>		
<p>第 11-15 週 Numbers 數字樂趣多</p>	<p>主題四：我會數數</p> <p>Warm up:</p> <p>1. 複習招呼及歌曲律動</p> <p>2. 複習單字與對話</p> <p>活動一：可愛的數字</p> <p>1. TPR：利用學生起立及手指頭教學生數數 One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten</p> <p>2. 歌曲：Ten Little Indians</p> <p>3. 遊戲：打地鼠：由學生認領一個數字，由當鬼的學生來猜邊唱歌</p> <p>4. 教如何問年齡：How are you? I am <u>數字</u> ,</p> <p>活動二：字母躲貓貓</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Ee, Ff, Oo 習寫，說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀</p> <p>4. 找出教室中 Ee, Ff, Oo 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ee, Ff, Oo</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

	<p>活動三：生活數字樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲：Count on me 教師教導學生唱歌及律動 <p>活動四：長大真好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生帶一張小時候照片貼在繪本第三頁 2. 介紹自己：This is me. I am <u>年齡數字</u> 		
<p>第16-20週 About me &Christmas 我喜歡過節 日</p>	<p>主題五：聖誕節與我</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：國際節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事：說明聖誕節的由來 2. 看影片及歌曲教唱：Santa Claus Is Coming To Town <p>活動二：聖誕樹佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作卡片：老師與學生一起佈置聖誕樹掛吊飾，老師發下小小愛心心願卡片請小朋友寫上自己的心願：I want a <u>可以用畫的</u> 2. 看影片及歌曲教唱：We wish you a merry Christmas. 3. 老師或師長扮演聖誕老公公並由小朋友輪唱聖誕歌曲發放糖果 4. 遊戲：聖誕襪中取出字母小卡片，唸正確即可得糖果 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Gg, Hh, li, Jj 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 	<p>口頭評量 實作評量</p>	

	<p>4. 找出教室中 Gg, Hh, li, Jj 字母的有型物品</p> <p>5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Gg, Hh, li, Jj</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>1. 英文習作聽、寫</p>		
--	--	--	--

下學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
<p>第 1-5 週</p> <p>My Family 我的家庭真 可愛</p>	<p>主題一：我的家庭真可愛</p> <p>Warm up：我喜歡上學</p> <p>1. 教師播放 The ABC song 及全班一起唱 Good morning to you 。</p> <p>3. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>4. 教師和學生逐一 High Fiv 擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello.</p> <p>活動一：哥哥爸爸真偉大</p> <p>1. 歌曲及律動：Baby Shark</p> <p>2. 角色扮演並學會讀及唸：Father/Mother/Sister/Bother/Grandpa/Grandmom Uncle/AuntD/</p> <p>3. 討論家庭庭功能：每一個家庭成員的功能及貢獻</p> <p>活動二：我感謝我的家人</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本小書第四頁：教學生畫出 Family Tree 2. 畫出我的家人並會利用 This is my <u>Father</u> 向同學介紹我的家人 <p>活動三：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ss, pP,Uu, Mm,Ff 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Ss, pP,Uu, Mm,Ff 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Ss, pP,Uu, Mm,Ff <p>活動四：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 		
<p>第 6-10 週</p> <p>My Favorite Color 繽紛世界</p>	<p>主題二：美麗的彩色世界</p> <p>Warm up: 我喜歡上課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2. 複習歌曲: The ABC song <p>活動一：找出不同的顏色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲律動教唱：Colors Songs 2. 將學生依不同顏色衣服分組，教句子念出顏色 It's <u>Color</u>. 3. 利用顏色字卡及單字盞學生認讀 Red/White/Yellow/Blue/Green/Black 4. 遊戲：利用白(White)蘿蔔蹲讓學生更熟悉英文發音 5. 分組遊戲：找出老師指定的顏色 <p>活動二：玩出新色彩</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)教唱 給學生 Yellow/Red/Blue 水彩並分組調出 Red+Blue=Purple, Yellow+Red=Orange <p>活動三：繽紛校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組團體活動：找出認得的顏色，即大聲念出來 <u>It's Red</u> 在繪本上畫出喜歡的東西和包括塗上色彩 <p>活動四：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 韻文(Let's Chant)律動教唱 字母 Rr, Yy, Ww 習寫，說明大小寫的位置及差別 身體律動：兩人一組作出字母形狀 找出教室中 Rr, Yy, Ww 字母的有型物品 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Rr, Yy, Ww <p>活動五：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 英文習作聽、寫 小白板聽寫字母 		
<p>第 11-15 週</p> <p>Enjoy life- Food 水果營養 多</p>	<p>主題三：水果好滋味</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習歌曲律動 複習單字與對話 教師佈置情境，向學生說明最近水果大賣，自己上菜市場買好多水果，教師藉由拿出水果圖片或 PPT 所秀出的圖片，在過程中邀請每一組學生唸出單字三遍並提出問題(ex: Do you like apples?) 利用點頭搖頭引導學生回答 Yes/No <p>活動一：好吃的水果</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

1. Look and Say：拿出圖字卡認讀 Apple/Banana/Watermelon/Papaya
2. TPR：每一個生字都結合了相關連的肢體動作，教師引導學生邊唸出單字，邊做動作，以加深印象
3. Activity time-- Do what I say
 - a. 教師隨機做出動作，學生要唸出其對應單字。
 - b. 教師抽籤請一位學生上台抽一張字卡，唸出字卡上的單字，並請全班一起做動作。
4. 遊戲：利用水果玩具模型放入恐怖箱讓學生摸取出並學會說 It's an/a apple.
5. 複習顏色並讓學生說: An apple is red.
6. 歌曲教唱與律動：Apples & Bananas

活動二：校園即農場-水果大搜索

1. 分組在校園中找出水果,並大聲念出來 Bananas
2. 分組討論水果的顏色並在老師給的圖畫紙上畫上校園農場的水果及顏色，並上台報告介紹

活動三：我喜歡吃水果

1. 在繪本上畫出自己喜歡的水果，並學會說 I like apples.
2. 上台告訴大家自己喜歡吃何種水果 I like apples.

活動四：字母躲貓貓

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Qq, Vv, Xx 習寫，說明大小寫的位置及差別
3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀
4. 找出教室中 Qq, Vv, Xx 字母的有型物品
5. 戶外活動：戶外植物找出或創作出 Qq, Vv, Xxs

活動五：統整活動

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文習作聽、寫 2. 小白板聽寫字母 		
<p>第16-20週</p> <p>Enjoy life- Animals 愛護動物</p>	<p>主題三：可愛動物陪伴我</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲律動 2. 複習單字與對話 <p>活動一：我的動物朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖卡及生字卡讓學生認讀生字 Cat/Dog/Bird/Fox/Horse/Turtle/Pig/Zoo 2. 討論自家養的寵物並學會說 I have a <u>Cat</u> 3. 遊戲：我猜我猜我猜猜猜，學生利用發出吼聲或做出動作讓同學說出動物英文單字 <p>活動二：農場動物多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞並解析：Charlotte's Web 2. 活動：引導孩子聽出影片中的動物單字發音 3. 繪本：畫出喜歡的動物並會聽說 <u>What do you like? I like a dog.</u> <p>活動三：校園有動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子走出教室，探索校園會有哪些動物。 <p>活動四：字母躲貓貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Dd,Oo, Zz 習寫，說明大小寫的位置及差別 3. 身體律動：兩人一組作出字母形狀 4. 找出教室中 Dd,Oo, Zz 字母的有型物品 5. 戶外活動：戶外找出或創作出 Dd,Oo, Zz 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	

	<p>活動五：統整活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 英文習作聽、寫2. 小白板聽寫字母		
--	--	--	--