

基隆市堵南國小 108 學年度一年級第一學期彈性課程計畫

彈性課程設計				
課程方案 名稱	我的小小世界		課程類別	統整性主題
課程說明	<pre> graph LR     A[My little world] --- B[Me &amp; My school]     B --- C[Who am I?]     B --- D[Fun in my school]     B --- E[Wow! How beautiful in my school!]     C --- F[Book reading: My little book]     E --- G[Book reading: White Rabbit's color book]     </pre>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 22 週
任課教師	呂秀美		每班修課人數	15 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	核心 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主

			<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>英語文領域</b></p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	素 養	<p>動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-B1</b> 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>生活-E-B3</b> 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
		學 習 內 容	<p><b>生活領域</b></p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>		

			<p>D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p><b>英語文領域</b> C-II-1 國內（外）招呼方式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>數學領域</b> N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p><b>健體領域</b> Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
	環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

		育		
		閱讀素 養教育	閱讀的歷程	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	閱讀的態度		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論，分享自己閱讀的文本	
	閱讀的媒材		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主	
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 Aa~Mm 字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9. 能認識及聽辨水果的名稱。</li> <li>10. 能認識及說出常見的顏色。</li> <li>11. 能簡單的自我介紹</li> </ol>			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		My little world	Me & My school	Me & My family
	橫向	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活：U1-開學了</li> <li>• 生活：U2-校園大發現</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活：U3-校園大探索</li> <li>• 健體：U1-快樂上學去</li> <li>• 數學：U1-數到 10</li> </ul>
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 01~02 週	Introduction week & Classroom rule introduction	<p><b>預備週暖身活動</b> (4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教室(生活)用語：Are you ready? (Yes./No.)、Be quiet./Quiet (, please).、Come here (, please).、Good morning/ Good afternoon.、Goodbye./Bye.</li> <li>2. 認識英文字母 Aa、Bb、Cc，學生唱字母歌並複習教室(生活)用語</li> </ol>
第 03~11 週	Who am I?	<p><b>主題一：我和我的老師</b> (4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Aa、Bb、Cc 並認識英文字母 Dd、Ee、Ff，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識教室(生活)用語：Hi!/Hello!、Listen!/Listen to me!/Listen carefully!、Open/Close your book.</li> <li>3. 認識字詞：I、My、Teacher</li> <li>4. 句型：Good morning, <i>Mary (Teacher)</i> / Good afternoon, <i>Mary (Teacher)</i>、Goodbye, <i>Mary (Teacher)</i> /Bye, <i>Mary (Teacher)</i></li> </ol> <p><b>主題二：一起來唱數字歌、說出我的年紀</b> (4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Dd、Ee、Ff，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識數字：1~10</li> <li>3. 念出數字：1~10</li> <li>4. 說出數字：1~10</li> <li>5. 唱出數字歌</li> <li>6. 句型：How old are you? I am _____.</li> </ol> <p><b>主題三：我喜歡的水果</b> (4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Dd、Ee、Ff，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習數字 1~10 及數字歌</li> <li>3. 認識教室(生活)用語：Look!/Look here!、Point to the picture “apple.”</li> <li>4. 認識跟水果有關的字詞：</li> </ol>

Fruit 水果			
apple 蘋果	banana 香蕉	cherry 櫻桃	grape 葡萄 guava 芭樂
kiwi 奇異果	lemon 檸檬	mango 芒果 melon 哈密瓜	orange 橘子
papaya 木瓜 peach 水蜜桃 pear 水梨 pineapple 鳳梨 pitaya 火龍果	strawberry 草莓	watermelon 西瓜	
5. 句型：What is it? It is a/an _____. What do you like? I like _____.			
主題四：我的小小書製作 (2 節) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習數字 1~10 及數字歌</li> <li>3. 複習跟水果有關的字詞</li> <li>4. 複習句型：How old are you? I am _____. What is it? It is a/an _____. What do you like? I like _____.</li> <li>5. 用教過的句型及字詞，繪製簡單的小書</li> </ol>			
主題五：介紹我自己 (2 節) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習數字 1~10 及數字歌</li> <li>3. 複習跟水果有關的字詞</li> <li>4. 小書分享活動</li> </ol>			
主題六：我的心情 (2 節) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識英文字母 Gg、Hh、Ii，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識跟心情有關的字詞：</li> </ol>			
Emotions 情緒			

		happy 開心	sad 難過	angry 生氣	scare 驚嚇(害怕)
		3. 句型：Sometimes I fell _____.			
第 12 週	Book reading My little book	繪本閱讀 (2 節) 1. 複習英文字母 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee、Ff、Gg、Hh、Ii，學生唱字母歌 2. 複習數字 1~10 及數字歌 3. 複習跟水果有關的字詞 4. 複習跟情緒有關的字詞 5. 繪本閱讀：My little book			
第 13~15 週	Fun in my school	主題一：我的同學 (4 節) 1. 認識英文字母 Jj、Kk，學生唱字母歌 2. 認識字詞：boy、girl、tall、short 3. 句型：Hi, I am a <u>boy/girl</u> . How are you? I' m fine./I' m (not) O. K. 主題二：在學校中，我最喜歡的地方 (2 節) 1. 複習英文字母 Jj、Kk，學生唱字母歌 2. 認識字詞：			
		Places 場所			
		playground 操場	health Center 健康中心	toilet 廁所	office 辦公室
		classroom 教室	corridor 走廊	stairs 樓梯	
		3. 句型：My favorite place is _____.			
第 16~18 週	Wow ! How beautiful in my school !	主題一：學校的樹木 (4 節) 1. 認識英文字母 Ll、Mm，學生唱字母歌 2. 認識字詞：tree、flower、leaf 3. 句型：What' s this?/What' s that? It' s a /an _____. 主題二：學校的花~漂亮的顏色 (2 節)			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Ll、Mm，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習字詞：tree、flower、leaf</li> <li>3. 認識跟顏色有關的字詞</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th colspan="4">Colors 顏色</th> </tr> <tr> <td>red 紅色</td> <td>pink 粉紅色</td> <td>yellow 黃色</td> <td>black 黑色</td> </tr> <tr> <td>grey 灰色</td> <td>green 綠色</td> <td>purple,violet 紫色</td> <td>orange 橘色</td> </tr> <tr> <td>blue 藍色</td> <td>white 白色</td> <td>brown 咖啡色</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 句型：What color do you like? I like ____.</li> <li>5. 教唱跟顏色有關的英文歌曲</li> </ol>	Colors 顏色				red 紅色	pink 粉紅色	yellow 黃色	black 黑色	grey 灰色	green 綠色	purple,violet 紫色	orange 橘色	blue 藍色	white 白色	brown 咖啡色	
Colors 顏色																		
red 紅色	pink 粉紅色	yellow 黃色	black 黑色															
grey 灰色	green 綠色	purple,violet 紫色	orange 橘色															
blue 藍色	white 白色	brown 咖啡色																
第 19~20 週	Book reading White Rabbit's color book	<p>繪本閱讀（4 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Jj、Kk、Ll、Mm，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習跟顏色有關的字詞</li> <li>3. 繪本閱讀：White Rabbit' s color book</li> </ol>																
第 21~22 週	Show up	<p>成果分享（4 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Aa~Mm，學生唱字母歌</li> <li>2. 複習數字 1~10 及數字歌</li> <li>3. 複習跟水果有關的字詞</li> <li>4. 複習跟情緒有關的字詞</li> <li>5. 複習跟場所有關的字詞</li> <li>6. 複習跟顏色有關的字詞</li> <li>7. 複習本學期學過的句型</li> <li>8. 小組表演教唱過的英文歌曲</li> </ol>																
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：英語教室    教學設備： 投影機、電腦、播音設備</p> <p>◎ 學生先備基礎： 零起點</p>																	

基隆市堵南國小 108 學年度一年級第二學期彈性課程計畫

彈性課程設計				
課程方案 名稱	我的小世界		課程類別	統整性主題
課程說明	<pre> graph LR     A[My little world] --- B[Me &amp; My family]     B --- C[My favorite toys]     B --- D[My family tree]     B --- E[My Five senses]     D --- F[Book reading : Does a kangaroo have a Mother, too ?]     D --- G[Book reading : Me and my family tree]             </pre>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 21 週
任課教師	呂秀美		每班修課人數	15 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	核心 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主

		<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>英語文領域</b></p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>素 養</p>	<p>動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-B1</b> 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><b>生活-E-B3</b> 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
--	--	---	----------------	---

		學習內容	<b>生活領域</b> A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 <b>英語文領域</b> C-II-1 國內(外)招呼方式。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		家庭教育	家人關係 與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
		閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
			閱讀的態度	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論，分享自己閱讀的文本
	閱讀的媒材		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主	
學習目標 (預期成果)	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 Nn~Zz 字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。			

	6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識常見玩具的名稱。 9. 能認識及說出家人的稱謂。 10. 能簡單的介紹自己的家人。 11. 能聽懂及辨視五官的部位。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		My little world	Me & My school	Me & My family
	橫向	• 生活：U3-玩具總動員 • 生活：U4-我家的故事		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 01~02 週	Introduction week & Classroom rule introduction	預備週暖身活動 (4 節) 1. 認識教室用語：Sit down, please、Stand up, please、Raise your hand, please/Put your hand down, please 2. 認識英文字母 Nn、Oo、Pp，學生唱字母歌並複習教室(生活)用語		
第 03~05 週	My favorite toys	主題一：我的玩具 (4 節) 1. 複習英文字母 Nn、Oo、Pp 並認識英文字母 Qq、Rr、Ss，學生唱字母歌 2. 認識教室(生活)用語：Good job./Very good.、Repeat./Repeat after me, please. 3. 認識字詞：toy、robot、doll、toy car、toy bear 4. 句型：What is it? It' s a/an .		

		<p>主題二：玩具總動員（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Nn~Ss，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識教室(生活)用語：Go back to your seat, please、Take it out/Put it away</li> <li>3. 認識字詞：like 喜歡、love 喜愛、favorite 喜愛（愛好）</li> <li>4. 句型：Do you like your_____. Yes/No, I ____. It' s my _____.</li> </ol>
<p>第 06~10 週</p>	<p>My family members</p>	<p>主題一：我的爺爺和奶奶（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Nn~Ss，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識字詞：family 家庭、grandfather/grandpa 爺爺、grandmother/grandma/granny 奶奶</li> <li>3. 句型：He/She is my_____.</li> </ol> <p>主題二：我的爸爸和媽媽（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 Nn~Ss，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識字詞：father 爸爸、mother 媽媽、tall 高、short 矮、fat 胖、thin 瘦</li> <li>3. 句型：He/She is my_____, he/she is <u>tall</u>.</li> </ol> <p>主題三：我的兄弟姊妹（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識英文字母：Tt、Uu、Vv，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識字詞：brother 哥哥(弟弟)、sister 姊姊(妹妹)、play basketball 打籃球、run 跑步、read 閱讀、watch TV 看電視</li> <li>3. 句型：He/She is my_____, he/she like <u>running</u>.</li> </ol> <p>主題四：我的叔叔和阿姨（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母：Tt、Uu、Vv，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識字詞：uncle 叔叔(伯父)(姨父)、aunt 阿姨(伯母)(姑母)</li> <li>3. 句型：He/She is my_____, he/she has <u>three</u> children.</li> </ol>

		<p>主題五：我的其他親戚（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母：Tt、Uu、Vv，學生唱字母歌</li> <li>2. 認識字詞：cousin 表哥(表弟)(堂哥)(堂弟)(表姊妹)(堂姐妹)</li> <li>3. 句型：He/She is my _____ , he/she is <i>eight</i> years old.</li> </ol>
第 11~12 週	My family photo	<p>家人照片分享（4節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識英文字母：Ww、Xx</li> <li>2. 複習字詞：grandfather/grandpa 爺爺、grandmother/grandma/granny 奶奶、father 爸爸、mother 媽媽、brother 哥哥(弟弟)、sister 姊姊(妹妹)、uncle 叔叔(伯父)(姨父)、aunt 阿姨(伯母)(姑母)、cousin 表哥(表弟)(堂哥)(堂弟)(表姊妹)(堂姐妹)</li> <li>3. 照片分享活動</li> </ol>
第 13~14 週	My family tree	<p>家庭樹製作（4節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母：Ww、Xx，認識英文字母：Yy、Zz</li> <li>2. 繪製家庭樹</li> <li>3. 家庭樹作品分享</li> </ol>
第 15~16 週	<p>Book reading</p> <p>Does a kangaroo have a Mother</p>	<p>繪本閱讀（4節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母：Ww~Zz</li> <li>2. 認識字詞：kangaroo</li> <li>3. 繪本閱讀</li> </ol>
第 17~18 週	My Five Senses	<p>主題一：我的五官（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母：Ww~Zz</li> <li>2. 認識字詞：face 臉、eyes 眼睛、ears 耳朵、mouth 嘴巴、nose 鼻子、eyebrow 眉毛</li> </ol>

		<p>3. 句型：I have <u>one mouth</u>.</p> <p>主題二：五官在哪裡（2 節）</p> <p>1. 複習英文字母：Ww~Zz</p> <p>2. 複習字詞：face 臉、eyes 眼睛、ears 耳朵、mouth 嘴巴、nose 鼻子、eyebrow 眉毛</p> <p>3. 認識字詞：see 看、hear 聽、smell 聞、taste 嚐、touch 觸摸</p> <p>4. 英文歌曲教授：Five Senses</p>
第 19~20 週	<p>Book reading</p> <p>Me and my family tree</p>	<p>繪本閱讀（4 節）</p> <p>1. 複習英文字母：Nn~Zz</p> <p>2. 複習家人的稱謂</p> <p>3. 繪本閱讀：Me and my family tree</p>
第 21 週	<p>Play&amp;Draw</p> <p>My family members</p>	<p>成果分享（2 節）</p> <p>1. 複習英文字母：Aa~Zz</p> <p>2. 複習五官的字詞</p> <p>3. 複習本學期教授的句型</p> <p>4. 家庭成員小書繪製</p> <p>5. 小書分享</p> <p>6. Baby Shark song 教授</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：英語教室</p> <p>◎ 教學設備：投影機、電腦、播音設備</p> <p>◎ 學生先備基礎：初步認識了 26 個英文字母，了解教室用語</p>	